

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.09.2025 08:43:44
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02 Селекция птицы

Направленность (профиль) «Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Кормления животных и частной зоотехнии	
Разработчик:		
канд.с.-х..н., доцент		И.А. Коршева
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	ИД-1ПК-2 Использует чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствован ия и сохранения пород, типов, линий животных	происхождение и эволюцию, пороодообразован ие сельскохозяйстве нной птицы, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности	разрабатывать программы выведения и совершенствовани я, проводить анализ генетического материала	создания и внедрения комплексных программ по выведению, совершенствованию и сохранению пород, линий, кроссов птицы
		ИД-2ПК-2 Проводит оценку выведенных и совершенствуемы х пород (типов, линий) животных	основные критерии и методы оценки племенной птицы, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводств а стада	проводить анализ данных продуктивности племенной птицы, а также разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности	комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенной птицы, используя современные инструменты и методы
		ИД-3ПК-2 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствован ия и использования пород, типов, линий	основные методы разведения, скрещивания и гибридизации птицы	анализировать результаты скрещивания и гибридизации, корректировать программы разведения на основе полученных данных	разработки и реализации стратегий по коррекции разведения, скрещивания и гибридизации птицы

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1ПК-2	Полнота знаний	происхождение и эволюцию, породообразование сельскохозяйственной птицы, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности	Не знает основных методик проведения научно-исследовательских работ в птицеводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности	Ориентируется в основных методиках проведения научно-исследовательских работ в птицеводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности.	Свободно ориентируется в методиках проведения научно-исследовательских работ в птицеводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности	В совершенстве владеет знаниями в области в методик проведения научно-исследовательских работ в птицеводстве, происхождении и эволюции, породообразовании сельскохозяйственной птицы, методах разведения и селекции, онтогенезе и методах оценки продуктивности	Опрос, реферат, тестирование
		Наличие умений	разрабатывать программы выведения и совершенствования, проводить анализ генетического материала	Не умеет разрабатывать программы выведения и совершенствования, проводить анализ генетического материала	Способен разрабатывать простые программы выведения и проводить базовый анализ генетического материала с использованием стандартных методов	Обладает навыками разработки программ выведения и совершенствования, а также проводит более глубокий анализ генетического материала, но требует дополнительного обучения для повышения эффективности	Уверенно разрабатывает комплексные программы выведения и совершенствования, проводит детальный анализ генетического материала, используя современные методы и технологии для достижения оптимальных результатов	
		Наличие навыков (владение)	создания и внедрения комплексных	создания и внедрения комплексных программ по выведению.	Способен создавать простые программы по выведению и	Обладает навыками разработки комплексных программ по	Уверенно создает и внедряет комплексные программы по выведению.	

		опытом)	программ по выведению, совершенствованию и сохранению пород, линий, кроссов птицы	совершенствованию и сохранению пород, линий, кроссов птицы	сохранению пород птицы, используя базовые подходы и методы	совершенствованию и сохранению пород, но нуждается в дополнительной практике для эффективного внедрения	совершенствованию и сохранению пород, линий и кроссов птицы, применяя современные технологии и методы для достижения устойчивых результатов	
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	основные критерии и методы оценки племенной птицы, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада	основные критерии и методы оценки племенной птицы, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада	Знает основные критерии и методы оценки племенной птицы, а также базовые факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада	Обладает навыками оценки племенной птицы и анализа факторов, влияющих на воспроизводство, но требует дополнительной практики обучения для более глубокого понимания	Уверенно применяет разнообразные критерии и методы оценки племенной птицы, а также анализирует и оптимизирует факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада, для достижения высоких результатов	
		Наличие умений	проводить анализ данных продуктивности племенной птицы, а также разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности	проводить анализ данных продуктивности племенной птицы, а также разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности	Способен проводить базовый анализ данных продуктивности племенной птицы и формулировать простые рекомендации по улучшению	Обладает навыками анализа данных продуктивности и разработки рекомендаций, но нуждается в дополнительной практике для более глубокого анализа и обоснования предложений	Уверенно проводит детальный анализ данных продуктивности племенной птицы и разрабатывает обоснованные рекомендации по улучшению эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенной птицы, используя современные инструменты и методы	комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенной птицы, используя современные инструменты и методы	Способен проводить базовый комплексный анализ и контроль эффективности назначения племенной птицы, используя простые инструменты и методы	Обладает навыками комплексного анализа и контроля эффективности, но нуждается в дополнительной практике для более глубокого применения современных инструментов и методов	Уверенно проводит комплексный анализ и контроль эффективности назначения племенной птицы, используя современные инструменты и методы	
	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	основные методы разведения, скрещивания и гибридизации птицы	основные методы разведения, скрещивания и гибридизации птицы	Знаком с основными методами разведения, скрещивания и гибридизации птицы, но нуждается в дополнительном обучении для их применения на практике	Обладает знаниями о методах разведения, скрещивания и гибридизации, может применять их в простых ситуациях, но требует дальнейшего развития навыков	Уверенно владеет основными методами разведения, скрещивания и гибридизации птицы, применяет их эффективно	
		Наличие умений	анализировать результаты скрещивания и гибридизации, корректировать программы разведения на основе полученных данных	анализировать результаты скрещивания и гибридизации, корректировать программы разведения на основе полученных данных	Способен проводить базовый анализ результатов скрещивания и гибридизации, но нуждается в поддержке для корректировки программ разведения	Обладает навыками анализа результатов скрещивания и гибридизации, может вносить простые коррективы в программы разведения, но требует дополнительной практики для более сложных задач	Уверенно анализирует результаты скрещивания и гибридизации, корректирует программы разведения на основе полученных данных, используя современные методы и подходы	

		Наличие навыков (владение опытом)	разработки и реализации стратегий по коррекции разведения, скрещивания и гибридизации птицы	разработки и реализации стратегий по коррекции разведения, скрещивания и гибридизации птицы	Знаком с основами разработки стратегий по коррекции разведения, скрещивания и гибридизации птицы, но нуждается в руководстве для их реализации.	Обладает знаниями о разработке стратегий коррекции и может участвовать в их реализации, но требует дополнительного опыта для более эффективного применения	Уверенно разрабатывает и реализует стратегии по коррекции разведения, скрещивания и гибридизации птицы, применяя современные методы и учитывая результаты анализа	
--	--	-----------------------------------	---	---	---	--	---	--

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

очередным потоком студентов ОП 36.04.02- Зоотехния.

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Контрольное тестирование		
- Реферат	2.3			Собеседование		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических/лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов	4.1			тестирование		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5	Условия аттестации по дисциплине		Зачёт с оценкой		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки реферата
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Плановая процедура проведения зачета с оценкой
	Критерии оценки

ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть 3.1. Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Особенности скелета с.-х. птицы.
2. Биологические особенности птиц.
3. Продукция птицеводства.
4. Понятие породы, линии, кросса.
5. Понятие гетерозиса, инбридинга.
6. Учет продуктивности у с.-х. птицы.
7. Техника разведения у с.-х. птицы.
8. Способы содержания птиц.
9. Гигиена птиц.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

«Отлично» - студент показывает прочные знания по предшествующим дисциплинам, умеет грамотно излагать усвоенный материал.

«Хорошо» – студент показывает твердые знания по предшествующей учебной программе, не допускает неточностей в изложении материала.

«Удовлетворительно» – студент показывает определенные знания в пределах предшествующей учебной программы, но допускает неточности. Отсутствует последовательность в изложении материала.

«Неудовлетворительно» – студент не знает большей части материала, не отвечает на вопросы, путается в ответах.

Часть 3.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

1. Экстерьер и продуктивные качества птицы
2. Особенности телосложения птицы разных направлений продуктивности
3. Типы конституций птицы
4. Интерьерные особенности птицы и их связь с продуктивностью
5. Пороодообразование в птицеводстве
6. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 3) Подготовиться к контрольно-оценочному мероприятию по разделу. Вопросы включены в итоговое тестирование.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

**Часть 3.2. Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
3	Технология племенной работы в птицеводстве	ПК-2

По реферату обучающийся подготавливает доклад, который заслушивается на аудиторном занятии соответствующей темы.

Перечень примерных тем рефератов

Общая тематика рефератов: Селекционная работа с птицей разных видов и направлений продуктивности за рубежом.

По желанию обучающегося и после согласования с ведущим преподавателем возможно выполнение реферата на другую тему.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Зачтено» – тема реферата соответствует заданию, содержание раскрывает тему и грамотно изложено, заключительная часть включает анализ материала, использовано более пяти современных информационных источников, работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» – тема реферата и содержание не соответствует заданию, отсутствует заключительная аналитическая часть, работа выполнена не самостоятельно, использованы устаревшие информационные источники.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Методика оценки селекционных достижений в птицеводстве

1. Какие основные критерии используются для оценки селекционных достижений в птицеводстве, и как они влияют на выбор пород для разведения?
2. Каковы методы статистической обработки данных, полученных в результате селекционных испытаний, и какие показатели позволяют оценить эффективность селекционных программ?
3. В чем заключается роль генетического прогресса в оценке селекционных достижений, и как его можно количественно измерить?

Тема 2. Учет и обработка племенной информации

1. Какие основные виды племенной информации необходимо учитывать в птицеводстве, и как они влияют на принятие селекционных решений?
2. Каковы методы сбора и систематизации племенной информации, и какие современные технологии могут быть использованы для автоматизации этого процесса?
3. Как осуществляется анализ племенной информации для оценки продуктивных качеств птицы, и какие статистические методы применяются для выявления закономерностей?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам занятий

«Зачтено» - обучающийся владеет терминологией курса, методами и средствами решения задач практической работы, формулирует обоснованные выводы по результатам работы.

«Не зачтено» - обучающийся не владеет терминологией курса, методами и средствами решения задач практической работы, формулирует необоснованные выводы по результатам работы.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Какие кроссы называют аутосексными?

- цыплят различают по полу в суточном возрасте по цвету оперения
- цыплят различают по полу в суточном возрасте по цвету глаз
- цыплят различают по полу в суточном возрасте по скорости оперяемости
- цыплят различают по полу в суточном возрасте по длине килля
- цыплят различают по полу в суточном возрасте по ширине хвоста
- цыплят различают в суточном возрасте по реакции на звук

Укажите возраст наступления половой зрелости у кур яичного направления, месяцев:

- 6
- 4
- 17
- 8

Укажите возраст наступления половой зрелости у гусей, месяцев:

- 10
- 8
- 12
- 6

Укажите, у каких видов птицы хорошо развит половой диморфизм?

- уток;
- индеек;
- кур и индеек;
- уток и гусей.

Укажите, по какому основному показателю определяют яичную продуктивность птицы?

- масса яйца;
- яйценоскость на среднюю курицу-несушку;
- интенсивность яйцекладки;
- выход яйцемассы.

Укажите, что понимают под половой зрелостью кур-несушек?

- возраст снесения первого оплодотворенного яйца;
- возраст наступления пика яйценоскости;
- возраст снесения первого яйца;
- возраст перевода молодок во взрослое стадо;

Укажите, что понимают под циклом яйцекладки?

- число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва;
- число яиц, снесенных за первую неделю яйцекладки;
- число яиц, снесенных за 40 недель жизни;
- число яиц, снесенных за 72 недели жизни.

Укажите среднюю яйценоскость кур яичного направления продуктивности, яиц в год:

- 250-270
- 170-200
- 200-210
- 300-330.

Укажите среднюю яйценоскость гусей, яиц в год:

- 60-80
- 90-110
- 30-50
- 150-200.

По каким показателям можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?

- по живой массе и развития грудной мышцы;
- по длине туловища;
- по длине киля;
- по скорости оперяемости.

Какой формы гребня не бывает?

- стручковидной
- грибовидной
- ореховидной
- листовидной
- бабочковидной
- решетчатовидной

Стати тела у с.-х. птиц.

- гусь
- индюк
- петух
- селезень
- Оцесарь
- кошелек
- бородка
- гребень
- зеркальце
- восковица

Породы кур различного направления продуктивности.

- яичные
- мясные
- мясо-яичные
- декоративные
- Оспортивные(бойцовые)
- леггорн
- корниш
- род-айланд
- бентамки
- малайские

Породы разных видов сельскохозяйственных птиц.

- утки
- куры
- гуси
- индейки
- Оперепела
- хаки-кемпбелл
- плимутрок
- тулузские
- бронзовые
- японские

Укажите, кто может выполнять задачи племенных хозяйств-репродукторов 2 порядка?

- селекционно-генетический центр;
- их задачи могут выполнять племенные хозяйства-репродукторы 1 порядка;
- таких хозяйств не существует;
- специализированные хозяйства или родительские стада птицефабрик.

Метод селекции, основанный на отборе птицы по селекционируемым признакам в определенной последовательности называется

- семейной селекцией;
- комбинированной селекцией;
- тандемной селекцией;

- массовой селекцией.

Укажите, на какие структурные единицы подразделяется линия:

- микролиния, семейства, семьи;
- линия является целостной структурой и ни на какие структурные единицы не делится;
- семьи и семейства;
- потомство от одного самца-производителя и потомство от одной пары родителей.

Какой вид скрещивания применяется для частичного улучшения породы, линии, популяции без существенного изменения основных признаков улучшаемой породы?

- воспроизводительное скрещивание;
- вводное скрещивание;
- поглотительное скрещивание;
- промышленное скрещивание.

Для чего применяется проверочное скрещивание в птицеводстве?

- для выведения новых пород;
- для получения эффекта гетерозиса у скрещиваемых линий;
- для определения сочетаемости линий;
- для проведения межвидовой гибридизации.

?

Укажите, что является основной задачей научно-исследовательских учреждений (селекционно-генетических центров) в птицеводстве?

- племенная работа с родительскими стадами;
- при ведении племенной работы в птицеводстве научно-исследовательские учреждения не используются;
- создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
- отбор лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения.

Что понимается под семейством в птицеводстве?

- комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;
- группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
- группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомств-
- это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомств-

Метод селекции, основанный на отборе лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения называется:

- семейной селекцией;
- комбинированной селекцией;
- тандемной селекцией;
- массовой селекцией.

Сколько дочерей необходимо при оценке курицы яичного направления продуктивности по качеству потомства?

- 5-7;
- 60-65;
- 50-70;
- 70-100.

За какой период времени проводят ускоренную и полную (окончательную) оценку яйценоскости птицы?

- за 90 и 120 недель жизни птицы соответственно;
- за 40 и 68-72 недели жизни птицы соответственно;
- за 40 и 90 недель жизни птицы соответственно;
- за 30 и 40-68 недель жизни птицы соответственно.

Укажите, что является основной задачей племенных птицеводов?

- создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
- поддержание одних и совершенствование других признаков продуктивности и сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов, передача племенного материала репродукторам 1 порядка;

- отбор лучшей птицы по фенотипу для дальнейшего разведения;
- получение инкубационных яиц от родительских стад для получения гибридов с целью дальнейшей их передачи на неспециализированные по птицеводству хозяйства, фермы колхозов, совхозов, а также населению.

Что понимается под семьей в птицеводстве?

- комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания; группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
- группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомств-
- это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомств-

Какой вид скрещивания может быть использован для улучшения местной малопродуктивной породы, если нельзя сразу заменить ее чистопородной?

- воспроизводительное скрещивание;
- вводное скрещивание;
- поглотительное скрещивание;
- промышленное скрещивание.

Укажите правильную величину коэффициента наследуемости массы яйца в птицеводстве:

- 0,60;
- 0,80;
- 0,55;
- 0,45.

Метод селекционной работы, основанный на отборе лучшей птицы по фенотипу без учета происхождения и качества потомства, называется:

- семейной селекцией;
- комбинированной селекцией;
- тандемной селекцией;
- массовой селекцией.

Что обозначают последние 2 цифры на крылометке ?

- номер гнезда;
- номер матери;
- номер яйца;
- порядковый номер цыпленка

Какой вид скрещивания применяется для увеличения выхода яиц и мяса?

- воспроизводительное скрещивание;
- поглотительное скрещивание;
- промышленное скрещивание;
- вводное скрещивание.

Необходимым условием для проведения межлинейной гибридизации является:

- наличие птицы разных видов;
- наличие исходных линий отселекционированных на сочетаемость, продуктивность и жизнеспособность;
- достаточно наличие любых исходных линий;
- наличие линий, проявляющих эффект гетерозис-

Укажите, как определяют массу яиц в птицеводстве?

- массу яиц в птицеводстве не определяют;
- определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 72 недель;
- определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 30-52 недель;
- определяют индивидуально путем взвешивания нескольких снесенных яиц в возрасте 30 недель.

Каким показателем определяется мощность птицефабрики мясного направления?

- поголовьем бройлеров в суточном возрасте;
- поголовьем бройлеров при убойе;
- поголовьем родительского стада;
- количеством инкубационных яиц.

где была выведены порола кур корниш?

- США
- Великобритания
- Россия
- Франция

Какую форму гребня имеют куры породы плимутрок?

- листовидную
- розовидную
- ореховидную
- стручковидную

Укажите живую массу кур породы плимутрок, кг:

- 1,5-2,0
- 3,0-4,0
- 2,7-3,0
- 6,0-7,0

Укажите яйценоскость на среднюю курицу-несушку породы леггорн, штук:

- 150-170
- 270-300
- 190-200
- 220-250

Какую окрасу имеют куры породы минорка?

- белую
- черную
- красную
- золотистую

Масса яиц у разных видов сельскохозяйственных птиц.

куры яичные

гуси

перепела

цесарки

Оиндейки

62

160

11

45

90

Средняя живая масса взрослых самцов сельскохозяйственных птиц.

селезень

гусак

петух

перепел

Оиндюк

4 кг

7 кг

2,5 кг

160 г

16 кг

Показатели убой.

бживая масса после голодной выдержки

масса тушки без крови и пера

масса тушки без крови, пера и желудочно-кишечного тракта от мышечного желудка до клоаки

масса тушки без крови, пера, головы, крыльев до локтевого сустава и всего желудочно-кишечного тракта

Отношение массы потрошенной тушки к предубойной живой массе

предубойная живая масса

убойная масса

полупотрошенная тушка

потрошенная тушка
убойный выход

Сроки выращивания на мясо молодняк сельскохозяйственных птиц, недель.

цыплята-бройлеры

утята

гусята

цесарята

Индюшата

6-7

7-8

8-10

10-11

12

Живая масса молодняк сельскохозяйственных птиц, сдаваемого на убой.

1,8-2,0 кг

2,5-3,0 кг

4,0-4,5 кг

4,0 кг

01,0-1.2 кг

цыплята-бройлеры

утята

гусята

индюшата

цесарята

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

**Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме. Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины (вопросы для рубежного контроля, см. выше).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-2 Способен управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

ИД-1 - Использует чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Основная цель чистопородного разведения в селекции птицы заключается в:
сохранении и улучшении ценных качеств породы
увеличении гетерозиготности популяции
создании новых породных групп
снижении инбредной депрессии

Укажите не менее двух верных ответов. Какие методы скрещивания используются для создания промышленных гибридов в птицеводстве?
поглолительное скрещивание
воспроизводительное скрещивание
переменное скрещивание
инбридинг

Укажите не менее двух верных ответов. Какие характеристики являются ключевыми при отборе птицы в селекционную программу?
интенсивность яйцекладки
конверсия корма
цвет оперения
масса яиц

Какой метод разведения используется для закрепления желательных признаков в породе?
аутбридинг
инбридинг
кроссбридинг
гибридизация

Укажите не менее двух верных ответов. Какие факторы учитываются при подборе пар для скрещивания?
продуктивные качества родителей
степень родства
время года
возраст птицы

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Установите соответствие между методом разведения и его назначением:

1. Чистопородное разведение
 2. Вводное скрещивание
 3. Поглолительное скрещивание
 4. Воспроизводительное скрещивание
- A. Улучшение отдельных признаков породы
B. Создание новой породы
C. Улучшение местной птицы
D. Сохранение генофонда породы

Установите правильную последовательность этапов создания промышленного кросса:

- A. Формирование инбредных линий
- B. Оценка сочетаемости линий
- C. Отбор родительских форм
- D. Создание финального гибрида
- E. Тестирование гибридной птицы

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Какие критерии используются для оценки эффективности селекционной программы в мясном птицеводстве?

Опишите схему создания трехлинейного промышленного кросса кур мясного направления.

Разработайте программу сохранения генофонда редкой породы кур. Укажите ключевые мероприятия.

ИД-2 - Проводит оценку выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Основной метод оценки мясных качеств птицы включает
измерение скорости оперяемости
определение выхода мышечной ткани и убойного выхода
оценку цвета скорлупы яиц
измерение длины гребня

Какие показатели учитываются при оценке яичной продуктивности?

Укажите не менее двух верных ответов.

интенсивность яйцекладки
масса яйца
цвет оперения
толщина скорлупы

Для оценки воспроизводительных качеств птицы определяют:

Укажите не менее двух верных ответов.

оплодотворенность яиц
выводимость молодняка
скорость роста цыплят
конверсию корма

Какой метод используется для оценки экстерьерных особенностей птицы?

биохимический анализ крови
балльная оценка статей тела
измерение длины кишечника
определение плотности костей

При оценке мясных кроссов кур учитывают

Укажите не менее двух верных ответов

сохранность поголовья
скорость роста
цвет яичной скорлупы
устойчивость к стрессам

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Установите соответствие между методом оценки и признаком продуктивности:

1. Контрольное выращивание
2. Индивидуальный учет яйцекладки
3. Взвешивание яиц
4. Оценка экстерьера

- A. Масса и однородность яиц
- B. Скорость роста и сохранность
- C. Интенсивность яйцекладки
- D. Соответствие стандарту породы

Установите правильную последовательность оценки племенных качеств птицы:

- A. Оценка происхождения и генеалогии

- В. Индивидуальная оценка продуктивности
- С. Оценка качества потомства
- Д. Отбор в селекционное ядро
- Е. Формирование родительского стада

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Какие методы используются для оценки мясных качеств у бройлеров?

Опишите схему оценки яичных качеств у кур-несушек.

Разработайте программу оценки племенных качеств мясной породы кур. Укажите ключевые этапы.

ИД-3 - Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Основной критерий для корректировки программы скрещивания в мясном птицеводстве:

- изменение цвета оперения
- снижение показателей конверсии корма и скорости роста
- увеличение массы яйца
- изменение формы гребня

Какие факторы свидетельствуют о необходимости

Укажите не менее двух верных ответов. корректировки селекционной программы?

- снижение однородности стада
- уменьшение выводимости яиц
- изменение рыночных цен на корма
- повышение яйценоскости

Методы коррекции инбридинговой депрессии включают:

Укажите не менее двух верных ответов.

- увеличение степени родства
- ввод нового генетического материала
- аутбридинг
- усиление инбридинга

При снижении жизнеспособности гибридного потомства необходимо:

- увеличить интенсивность отбора
- пересмотреть подбор родительских пар
- уменьшить плотность посадки
- изменить световой режим

Укажите не менее двух верных ответов. Для улучшения качества скорлупы в селекционной программе следует:

- отбирать птиц с повышенной толщиной скорлупы
- увеличить уровень кальция в рационе
- проводить отбор по показателям прочности скорлупы
- уменьшить интенсивность яйцекладки

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Установите соответствие между проблемой и методом её коррекции:

1. Снижение оплодотворенности яиц
2. Низкая сохранность молодняка
3. Неоднородность стада
4. Снижение скорости роста

А. Отбор по жизнеспособности родителей

- В. Усиление отбора по однородности
- С. Оптимизация подбора пар
- Д. Отбор по мясным качествам

Установите правильную последовательность корректировки селекционной программы:

- А. Анализ продуктивных показателей
- В. Выявление проблемных признаков
- С. Разработка мер коррекции
- Д. Внедрение изменений
- Е. Оценка эффективности корректировки

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Какие показатели необходимо анализировать для своевременной корректировки программы разведения?

Опишите алгоритм корректировки селекционной программы при снижении выводимости яиц.

Разработайте план корректировки программы скрещивания при несоответствии гибридов стандартам качества.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН