

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:18:33

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.09 Правовое обеспечение землеустройства и кадастра

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Землеустройства	
Разработчик, канд. эк. наук, доцент	Чижикова Татьяна Александровна
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Публично представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, его формы проявления в различных сферах общественной жизни	принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИД-4 _{УК-11} Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной	признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей	дать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность

противодействовать им в профессиональной деятельности	деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры		землеустроительную и кадастровую деятельность	
---	---	--	---	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения* , контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронной презентации	1.1			Защита электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самопроверки		опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.2	Вопросы для самоподготовки		опрос		
Промежуточная аттестация	3	Вопросы для подготовки к экзамену		экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности

	элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Рекомендации по подготовке электронной презентации
	Критерии оценки электронной презентации
2 Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3 Промежуточная аттестация	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие земельно-строительную и кадастровую деятельность	Не знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие земельно-строительную и кадастровую деятельность	Недостаточно знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие земельно-строительную и кадастровую деятельность	Знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие земельно-строительную и кадастровую деятельность	В совершенстве знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие земельно-строительную и кадастровую деятельность	Электронная презентация, опрос, экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение земельно-строительных и кадастровых работ	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение земельно-строительных и кадастровых работ	Недостаточно умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение земельно-строительных и кадастровых работ	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение земельно-строительных и кадастровых работ	Уверено анализирует, может толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение земельно-строительных и кадастровых работ	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Недостаточно владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Уверенно владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства а регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	В совершенстве знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность
		Наличие умений	Умеет решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Испытывает затруднения при решении и публичном представлении результатов решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно решает и публично представляет результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Недостаточно владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Уверенно владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ

			работ				
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-11}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Не знает принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Поверхностно знаком с принципами и механизмом правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Знает принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Уверенно знает все принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Не умеет анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимых для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Испытывает затруднения при анализе и применении правовых норм, необходимых для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Умеет анализировать, и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Умеет и стремится анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности</p>
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за кадастровой</p>	<p>Не владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель</p>	<p>Поверхностно владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении</p>	<p>Владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием</p>	<p>Уверенно владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель</p>

			деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель		контроля за использованием земель	земель	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-4 _{УК-11}	Полнота знаний	Знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Не знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Поверхностно знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	В совершенстве знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность
		Наличие умений	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно правильно анализирует, толкует и применяет нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Уверенно и правильно анализирует, толкует и применяет нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Не владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Уверенно владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Средства для входного контроля

Не предусмотрено

3.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.2.1 Рекомендации по подготовке электронной презентации

Мультимедийная презентация (от лат. *praesentio* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию.

Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившей презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим земель населенных пунктов
3. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
4. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
5. Правовой режим земель воздушного транспорта.
6. Правовой режим земель обороны и безопасности
7. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
8. Правовой режим земель национальных парков
9. Правовой режим земель заповедников.
10. Правовой режим земель государственных природных заказников
11. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
12. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
13. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
14. Правовой режим земель лесного фонда. Основные виды лесопользования.
15. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
16. Правовой режим земель водного фонда.
17. Порядок пользования водными объектами гражданами и юридическими лицами.
18. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
19. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
20. Понятие правового режима земель.
21. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ электронных презентаций

1. *Критерии оценки содержания презентаций:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при подготовке презентации.

2. *Критерии оценки оформления презентаций:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки презентации:* способность работать самостоятельно; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентаций,

диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации.

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если презентация является самостоятельной, оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы; автор владеет категориальным аппаратом данной тематики и использует его для раскрытия темы; материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен; в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены не существенные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил задание без соблюдения стандартов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил задание.

3.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Право пожизненного наследуемого владения земельными участками»

- 1) Понятие «Право пожизненного наследуемого владения земельными участками»
- 2) Основание возникновения права пожизненного наследуемого владения земельными участками
- 3) Основание прекращения права пожизненного наследуемого владения земельными участками

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
5) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
7) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: Общая характеристика правового режима земель

1. Понятие правового режима земель
2. Содержание правового режима земель

Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

2. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения отдельными категориями граждан.

3. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения

Тема: Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие земель населенных пунктов.

2. Порядок изменения границ населенных пунктов.

3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территории.

Тема: Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения

1. Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения

2. Правовой режим земель промышленности и энергетики

3. Правовой режим земель транспорта

Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий

2. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов

3. Правовой режим земель историко-культурного назначения

Тема Правовой режим земель лесного фонда

1. Правовой режим земель лесного фонда

2. Перевод земель из одной категории в другую

Тема Правовой режим земель водного фонда и земель запаса

1. Правовой режим земель водного фонда

3. Правовой режим земель запаса

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.4 Средства для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие и виды источников земельного права.
2. Раскрыть содержание права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю. Субъекты и объекты права собственности на земельные участки.
3. Раскрыть право собственности на землю Российской Федерации (федеральная собственность).
4. Раскрыть право собственности на землю субъектов Российской Федерации.
5. Раскрыть право муниципальной собственности на землю.
6. Содержание права собственности на землю граждан и юридических лиц.
7. Раскрыть права и обязанности собственников земельных участков.
8. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения).
9. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения).
10. Аренда земельных участков (понятие, основание возникновения, прекращения).
11. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
12. Право безвозмездного пользования земельными участками. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.
13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, основание возникновения, прекращения).
14. Основания возникновения и прекращения права собственности на земельный участок.
15. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
16. Перечислите случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.

17. Дать понятие и раскрыть состав земель сельскохозяйственного назначения. Раскрыть правовой режим фонда перераспределения земель.
18. Дать понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Раскрыть порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания крестьянского (фермерского) хозяйства.
20. Дать понятие личного подсобного хозяйства. Раскрыть правовой режим земельных участков ЛПХ.
21. Раскрыть основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
22. Особенности купли-продажи и аренды земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
23. Особенности совершения сделок с земельными долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.
24. Дать понятие невостребованной земельной доли. Раскрыть процедуру признания права муниципальной собственности на невостребованные земельные доли.
25. Дать понятие земель населенных пунктов и порядок установления или изменения границ населенных пунктов
26. Состав земель населенных пунктов.
27. Порядок использования земель населенных пунктов.
28. Дать понятие земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
29. Правовой режим земель энергетики.
30. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
31. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
32. Правовой режим земель воздушного транспорта.
33. Правовой режим земель обороны и безопасности
34. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
35. Правовой режим земель национальных парков
36. Правовой режим земель заповедников.
37. Правовой режим земель государственных природных заказников
38. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
39. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
40. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
41. Правовой режим земель лесного фонда. Основные виды лесопользования.
42. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
43. Правовой режим земель водного фонда.
44. Порядок пользования водными объектами гражданами и юридическими лицами.
45. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
46. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

Перечень практических заданий на экзамен

Задача. ОАО "Актив" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Форд" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования. *Решите дело.*

Задача. Петров, собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Петров обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить "незаконный транзит электричества через земельный участок,

принадлежащий ему на праве собственности". *Подлежат ли удовлетворению иски Петрова? Какими правами обладает владелец линии электропередач?*

Задача. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. *Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?*

Задача. Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Прокурор опротестовал это распоряжение. *Поясните решение прокурора.*

Задача. При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района. Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным. *Поясните решение прокурора.*

Задача. Сельскохозяйственный кооператив «Актив», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу. *Можно ли считать правильной позицию местной администрации?*

Задача. На землях ОАО «Актив» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Хозяйство обратилось с иском в арбитражный суд о возмещении причиненных убытков. *Какие нарушения допущены строительным управлением?*

Задача. ОАО "Актив" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Форд" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования. *Решите дело.*

Задача. Петров, собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Петров обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить "незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности". *Подлежат ли удовлетворению иски Петрова? Какими правами обладает владелец линии электропередач?*

Задача. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. *Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?*

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Кафедра землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Правовое обеспечение землеустройства и кадастра»
для обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения).

2. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

Задача. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. *Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?*

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. *Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (пр. № 1225/ОД от 21.12.2017)
Основные условия допуска обучающегося к экзамену:	Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая отчет по дисциплине) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	Чижикова Т.А. кан.эк.наук, доцент

Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета
Форма проведения экзамена	Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам)
Время ответа на экзаменационные вопросы	45 мин.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.09 Правовое обеспечение землеустройства и кадастра
в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;	
протокол № <u>17</u> от <u>10.06.2021</u>	
Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц.  М.Н. Веселова	
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u>	
Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц.  М.Н. Веселова	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля»  С.А. Вахрамеев	

