

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 06:54:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.19 Управление земельными ресурсами

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, кандидат с/х наук, доцент	Филиппова Т.А.
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	действующие правовые нормы для выполнения поставленной цели	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
		ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленной цели	выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи	проектирования и решения задач проекта
		ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	установленные требования к качеству работ по проекту	выполнять конкретные задачи проекта с заявленным качеством	решения задач проекта за установленное время
		ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	порядок представления результатов отдельных задач и проекта в целом	подготавливать документацию для представления результатов решения задач проекта	публичного представления результатов проекта

Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-3} Понимает процесс ведения кадастра недвижимости, как части профессиональной деятельности	нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в области кадастра недвижимости	осуществлять процесс ведения кадастра недвижимости	работы с базами данных кадастра недвижимости
		ИД-2 _{ОПК-3} Формулирует цели и задачи органов управления в сфере землеустройства и кадастров	цели и задачи органов управления земельными ресурсами	определять функции органов управления в сфере землеустройства и кадастров	подготовки документации в сфере землеустройства и кадастров
		ИД-3 _{ОПК-3} Способен определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	критерии определения эффективности и работы управленческих структур в области землеустройства и кадастров	определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	анализа эффективности результатов деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров
		ИД-4 _{ОПК-3} Принимает управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений	действующие правовые нормы в области управления земельными ресурсами	применять действующие правовые нормы для обоснования управленческих решений	подготовки документов по обоснованию управленческих решений

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Не предусмотрен	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2	-	-	-	-	-
- доклад с презентацией*	2.1		-	Презентация доклада	-	-
- контрольная работа (для заочников)*	2.1.	Вопросы для контрольной работы	-	Устный опрос	-	-
Текущий контроль:	3	-	-		-	-
- самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самопроверки	-	Собеседование		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки, вопросы для текущего контроля	-	Устный опрос	-	-
Рубежный контроль:	4		-		-	-
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1	Вопросы для тестирования	-	Рубежное тестирование	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	-	-	Экзамен	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрен
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания доклада по дисциплине.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки результатов выполнения доклада по дисциплине
	Перечень заданий для контрольной работы обучающихся (заочной формы обучения)
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки контрольной работы
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для контроля по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Вопросы для проведения экзамена
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на экзамене

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	действующие правовые нормы для выполнения поставленной цели	Имеющихся знаний действующих правовых норм недостаточно для выполнения поставленной цели	Слабо ориентируется в действующих правовых нормах для выполнения поставленной цели	Знает действующие правовые нормы для выполнения поставленной цели	Свободно ориентируется в действующих правовых нормах для выполнения поставленной цели	Доклад с презентацией. тестирование Контрольная работа (для заочников). Опрос. Экзаменационное задание
		Наличие умений	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	С затруднением формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Свободно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Не имеет достаточных навыков определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Слабые навыки определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Свободно владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	
	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	действующие правовые норм и имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленной цели	Знаний действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений недостаточно для достижения поставленной цели	Слабо ориентируется в действующих правовых нормах и имеющихся ресурсах и ограничениях для достижения поставленной цели	Знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленной цели	Свободно ориентируется в действующих правовых нормах и имеющихся ресурсах и ограничениях, применяет знания для достижения поставленной цели	
		Наличие умений	выбирать	Не умеет выбрать	С затруднением	Умеет выбирать	Уверенно выбирает	

			оптимальный способ решения конкретной задачи	оптимальный способ решения конкретной задачи	выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи	оптимальный способ решения конкретной задачи	оптимальный способ решения конкретной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	проектирования и решения задач проекта	Не имеет навыков проектирования и решения задач проекта	Слабые навыки проектирования и решения задач проекта	Владеет навыками проектирования и решения задач проекта	Уверено владеет навыками проектирования и решения задач проекта	
	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	установленные требования к качеству работ по проекту	Не знает установленные требования к качеству работ по проекту	Слабо ориентируется в установленных требованиях к качеству работ по проекту	Знает установленные требования к качеству работ по проекту	Свободно ориентируется в установленных требованиях к качеству работ по проекту	
		Наличие умений	определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Не умеет определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	С затруднением определяет результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Умеет определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Уверенно определяет результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения задач проекта за установленное время	Не имеет достаточных навыков для решения задач проекта за установленное время	Слабые навыки решения задач проекта за установленное время	Владеет навыками решения задач проекта за установленное время	Уверенно владеет навыками решения задач проекта за установленное время	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	порядок представления результатов отдельных задач и проекта в целом	Не знает порядок представления результатов отдельных задач и проекта в целом	Слабо ориентируется в порядке представления результатов отдельных задач и проекта в целом	Знает порядок представления результатов отдельных задач и проекта в целом	Уверенно ориентируется в порядке представления результатов отдельных задач и проекта в целом	
		Наличие умений	подготавливать документацию для представления результатов решения задач проекта	Не умеет подготавливать документацию для представления результатов решения задач проекта	С затруднением подготавливает документацию для представления результатов решения задач проекта	Умеет подготавливать документацию для представления результатов решения задач проекта	Свободно подготавливает документацию для представления результатов решения задач проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	публичного представления результатов проекта	Не имеет навыков публичного представления результатов проекта	Слабые навыки публичного представления результатов проекта	Имеет навыки публичного представления результатов проекта	Свободно владеет навыками публичного представления результатов проекта	
	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в области кадастра	Не знает нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в области кадастра недвижимости	Слабо ориентируется в нормативно-правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность в области кадастра недвижимости	Знает нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в области кадастра недвижимости	Знает и свободно ориентируется в нормативно-правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность в области кадастра недвижимости

деятельность, используя знания в области землеустройства и кадастров и т.д.			недвижимости					
		Наличие умений	осуществлять процесс ведения кадастра недвижимости	Имеющихся умений недостаточно для осуществления процесса ведения кадастра недвижимости	С затруднением осуществляет процесс ведения кадастра недвижимости	Умеет осуществлять процесс ведения кадастра недвижимости	Уверенно осуществляет процесс ведения кадастра недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с базами данных кадастра недвижимости	Не имеет навыков работы с базами данных кадастра недвижимости	Имеет начальные навыки работы с базами данных кадастра недвижимости	Имеет навыки работы с базами данных кадастра недвижимости	Свободно владеет навыками работы с базами данных кадастра недвижимости	
	ИД-2 _{опк-3}	Полнота знаний	цели и задачи органов управления земельными ресурсами	Не знает цели и задачи органов управления земельными ресурсами	Слабо ориентируется в основных целях и задачах органов управления земельными ресурсами	Знает цели и задачи органов управления земельными ресурсами	Свободно ориентируется в целях и задачах органов управления земельными ресурсами	
		Наличие умений	определять функции органов управления в сфере землеустройства и кадастров	Не умеет определять функции органов управления в сфере землеустройства и кадастров	С затруднением определяет функции органов управления в сфере землеустройства и кадастров	Умеет определять функции органов управления в сфере землеустройства и кадастров	Уверенно определяет функции органов управления в сфере землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки документации в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками подготовки документации в сфере землеустройства и кадастров	Слабые навыки подготовки документации в сфере землеустройства и кадастров	Имеет навыки подготовки документации в сфере землеустройства и кадастров	Свободно владеет навыками подготовки документации в сфере землеустройства и кадастров	
	ИД-3 _{опк-3}	Полнота знаний	критерии определения эффективности работы управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Не знает критерии определения эффективности работы управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Имеет минимальный уровень знаний критериев определения эффективности работы управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Знает критерии определения эффективности работы управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Свободно ориентируется в критериях определения эффективности работы управленческих структур в области землеустройства и кадастров	
		Наличие умений	определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Не умеет определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	С затруднением определяет результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Умеет определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Свободно определяет результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа эффективности результатов деятельности управленческих структур в области землеустройства	Не владеет навыками анализа эффективности результатов деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Слабые навыки анализа эффективности результатов деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки анализа эффективности результатов деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	Свободно владеет навыками анализа эффективности результатов деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	
								Доклад с презентацией. тестирование Контрольная работа (для заочников). Опрос. Экзаменационное задание

			и кадастров		кадастров		кадастров	
	ИД-4 _{опк-3}	Полнота знаний	действующие правовые нормы в области управления земельными ресурсами	Не знает действующие правовые нормы в области управления земельными ресурсами	Слабо ориентируется в действующих правовых нормах в области управления земельными ресурсами	Знает действующие правовые нормы в области управления земельными ресурсами	Свободно ориентируется в действующих правовых нормах в области управления земельными ресурсами	
		Наличие умений	применять действующие правовые нормы для обоснования управленческих решений	Не умеет применять действующие правовые нормы для обоснования управленческих решений	С затруднением применяет действующие правовые нормы при обосновании управленческих решений	Умеет применять действующие правовые нормы для обоснования управленческих решений	Свободно применяет действующие правовые нормы при обосновании управленческих решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки документов по обоснованию управленческих решений	Не владеет навыками подготовки документов по обоснованию управленческих решений	Слабые навыки подготовки документов по обоснованию управленческих решений	Владеет навыками подготовки документов по обоснованию управленческих решений	Свободно владеет навыками подготовки документов по обоснованию управленческих решений	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Индивидуальное задание в виде доклад с электронной презентацией

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Презентаций (докладов) по дисциплине

1. Федеральные органы управления земельными ресурсами, их структура задачи и функции;
2. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ, их структура, задачи и функции;
3. Муниципальные органы управления земельными ресурсами;
4. Правовой механизм управления земельными ресурсами;
5. Административный (директивный) механизм управления земельными ресурсами;
6. Система экономических регуляторов земельных отношений и землепользования на основе управления рентой;
7. Экономический механизм управления земельными ресурсами;
8. Экономическое стимулирование рационализации земельных отношений и землепользования;
9. Финансирование землеустроительной и кадастровой деятельности;
10. Кадастр недвижимости как информационное обеспечение управления земельными ресурсами;
11. Мониторинг земель и его роль в управлении недвижимостью;;
12. Значение документов территориального планирования в управлении территориями;
13. Землеустройство как механизм реализации управленческих решений;
14. Государственный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель;
15. Государственное регулирование оборота земель;
16. Современное состояние земельного фонда России;
17. Юридическое понятие физическое лицо;
18. Общественные организации и движения;
19. Общие цели, задачи системы управления.
20. Понятие юридического лица;
21. Функции управления;
22. Объект, субъекты и элементы системы управления недвижимостью.
23. Современное значение, понятие и место ленд-девелопмента;
24. Состояние и тенденции изменения земельного фонда Омской области;
25. Президент РФ как глава государства задачи и функции управления земельными ресурсами.

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся самостоятельно выбирает тему для написания доклада по дисциплине с учётом темы своей ВКР или в соответствии с интересом обучающегося. Выбранная тема согласовывается с преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ доклада с презентацией по дисциплине

-оценка «*зачтено*» выставляется, если студент представил доклад по теме с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по работе;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент представил доклад с нераскрытой темой, с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме, оформление доклада требует исправления для соответствия стандартам.

3.1.1.1 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

Для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы после вводной лекции по результатам самостоятельного изучения темы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Дать характеристику современной системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в РФ.
2. Раскрыть основные тенденции земельной политики России.
3. Государственное и ведомственное управление земельными ресурсами.
4. Общественные механизмы регулирования земельных отношений и землепользования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

-оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно изучил материал по теме, раскрыл поставленные вопросы и полно выполнил задание;

-оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил материал по теме, не раскрыл поставленные вопросы и не правильно выполнил задание.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

не предусмотрен

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Правовое обеспечение регулирования земельно-имущественных отношений»

- 1) Конституция РФ, Кодексы и федеральные законы, регулирующие земельно-имущественные отношения в РФ.
- 2) Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами. Ведомственное управление земельными ресурсами.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Региональные системы управления земельными ресурсами (на примере субъекта РФ)»

- 1) Структура органов управления земельными ресурсами на уровне субъекта РФ.
- 2) Муниципальные органы и их функции и полномочия в области управления недвижимостью.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Теоретические основы управления земельными ресурсами»

- 1) Понятие и содержание управления земельными ресурсами.
- 2) Функции управления земельными ресурсами.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Система управления земельными ресурсами в Российской Федерации »

- 1) Предмет, объекты и элементы системы управления земельными ресурсами
- 2) Перечень субъектов управления земельными ресурсами.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Правовое обеспечение регулирования земельно-имущественных отношений»

- 1) Конституция РФ, Кодексы и федеральные законы, регулирующие земельно-имущественные отношения в РФ.
- 2) Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами. Ведомственное управление земельными ресурсами.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Региональные системы управления земельными ресурсами (на примере субъекта РФ)»

- 1) Структура органов управления земельными ресурсами на уровне субъекта РФ.
- 2) Муниципальные органы и их функции и полномочия в области управления недвижимостью.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами

1. Содержание земельных ресурсов как объекта собственности и хозяйствования.
2. Современная система управления земельными ресурсами.
3. Муниципальное управление земельными ресурсами.
4. Общественные механизмы регулирования земельных отношений и землепользования.

Тема 2. Экономический механизм управления земельными ресурсами

1. Сущность ренты
2. Платность землепользования
3. Земельный налог
4. Арендная плата, её расчет.
5. Земельная рента в арендной плате
6. Разрешенные сделки с земельными участками.
7. Земельный рынок

8. Ипотека. Залоговая стоимость земельного участка
9. Ипотечные облигации
10. Земельные банки

Тема 3. Механизмы и методы управления земельными ресурсами

1. Государственный надзор и муниципальный контроль.
2. Содержание современного мониторинга земель
3. Современное состояние государственного кадастра недвижимости.
4. Землеустройство как механизм комплексного обеспечения и реализации управленческих решений
5. Место территориального планирования в процессе управления земельными ресурсами
6. Государственное регулирование оборота земель

Общий алгоритм самоподготовки

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся представляет реферат, практическое задание.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Вопросы для текущего контроля по разделам

I раздел

1. Раскройте понятие, содержание и функции управления земельными ресурсами.
2. Расскажите о полномочиях Президента РФ как главы государства, его задачах и функциях в области управления земельными ресурсами.
3. Система экономических регуляторов земельных отношений и землепользования на основе управления рентой

II раздел

1. Федеральные министерства и ведомства, их задачи и функции управления земельными ресурсами.
2. Раскройте содержание правового механизма управления земельными ресурсами.
3. Экономическое стимулирование рационализации земельных отношений и землепользования.

III раздел

1. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ, их структура, задачи и функции.
2. Раскройте административный (директивный) механизм управления земельными ресурсами.
3. Расскажите о финансировании землеустроительной и кадастровой деятельности.

IV раздел

1. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ, их структура, задачи и функции.
2. Расскажите о разрешенных сделках с земельными участками и земельном рынке.
3. Государственное регулирование оборота земель.

V раздел

1. Функции и задачи органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.
2. Расскажите о специализированных механизмах и методах управления земельными ресурсами.

3. Раскройте структуру источников правового механизма управления земельными ресурсами.

Шкала и критерии оценивания итогов текущего контроля по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 20 минут.

1. Объектами управления земельными ресурсами в РФ являются:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) земельные участки граждан и юридических лиц РФ, а также земли общего пользования;
- б) земельный фонд Российской Федерации, ее субъектов, административного района, города и других муниципальных образований, земельные участки отдельных субъектов земельных отношений, отличающиеся по виду использования, правовому статусу, а также земельные участки общего пользования;*
- в) земельный фонд административного района, города и других муниципальных образований, отличающиеся по виду использования, правовому статусу.

2. К субъектам управления земельными ресурсами относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) Государство;*
- б) Муниципалитет;*
- в) Село;
- г) Юридическое лицо;*
- д) Физическое лицо*

3. Какая из перечисленных функций не относится к основным функциям в системе управления:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) планирование;
- б) организация;
- в) реструктуризация;*
- г) координация;
- д) мотивация;
- е) контроль.

4. К специфическим законам управления не относится:

- а) закон единства и целостности системы управления;
- б) закон сохранения пропорциональности и рационального сочетания всех элементов любой системы управления;
- в) закон эффективности системы управления в зависимости от объема использованной информации;
- г) закон единства и соподчиненности критериев эффективности, используемых в процессе управления;
- д) закон совместимости применяемых технических средств с соподчиненными и взаимодействующими системами управления
- е) закон толерантности*

5. Система управления земельными ресурсами должна:

- а) соблюдать интересы отдельных членов общества (или их групп);
- б) учитывать интересы регионов;
- в) обеспечивать интересы муниципальных образований;
- г) обеспечивать общегосударственные интересы;
- д) всё вышеперечисленное;*
- е) иное.

6. Органы государственного управления земельными ресурсами подразделяются на:

- а) общее государственное и муниципальное;
- б) общее государственное и частное;
- в) общее государственное и ведомственное.*

7. К основным задачам государственного управления не относится:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) наделение органов управления политическими и организационно-регламентирующими функциями, обеспечивающими эффективное развитие общества;
- б) обеспечение взаимосогласованности решений органов государственного управления;
- в) регулирование государственными актами финансовой и природоохранной деятельности субъектов земельных отношений;
- г) установление цен на объекты недвижимости, в т.ч. на земельные участки;*
- д) формирование благоприятных условий для предпринимательства и прогрессивного развития общества;
- д) улучшение использования и охраны земельных ресурсов;
- е) создание правовых, экономических и организационных предпосылок для различных форм хозяйствования на земле и др.

8. Какое из приведённых положений не верно:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) ведомственное (отраслевое) управление землями, осуществляется министерствами, комитетами, федеральными службами;
- б) ведомственное управление распространяется на все земли в пределах определённой территории независимо от категории земель и субъектов права;*
- в) ведомственное управление строится по принципу подведомственности предприятий, организаций, которым предоставлены земли;
- г) ведомственное управление не зависит от территориального размещения ведомственных земель.

9. Местное управление осуществляется на:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) территориях муниципальных образований в пределах законодательных норм;*
- б) земельных участках, являющихся собственностью юридических лиц;
- в) земельных участках, являющихся собственностью физических лиц.

10. Общественные организации и движения это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) это союзы людей, созданные для решения общественно-политических задач и финансируемые государством;
- б) добровольные формирования граждан, которые возникают в результате свободного их желания на основе общности интересов;*
- в) объединения людей, возникающие для финансирования проектов, связанных с экологией и экономикой.

11. К физическим лицам в соответствии с законодательством РФ относятся:

- а) граждане Российской Федерации;
- б) не граждане Российской Федерации, находящиеся в её пределах;
- в) граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью в качестве индивидуального предпринимателя;
- г) все вышеперечисленные;*
- д) только а) и в).

12. Какое из определений верно, юридическое лицо это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) организация, которая имеет в собственности имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и права, но не может быть истцом и ответчиком в суде;
- б) организация, которая имеет в хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, но не отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени осуществлять имущественные и права, быть истцом и ответчиком в суде;
- в) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.*

13. Вопросы в области управления земельными ресурсами Президента РФ:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) вносит законопроекты в Государственную Думу, подписывает и обнародует федеральные законы, в том числе и в сфере регулирования земельных отношений;
- б) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране и внешней политике государства, в том числе и проблемам земельной политики;

- в) приостанавливает действие актов органов исполнительной власти субъекта РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам, международным обязательствам, в том числе и по регулированию земельных отношений;
- г) издает указы и распоряжения, в том числе и по управлению земельными ресурсами, которые обязательны для исполнения на всей территории РФ;
- д) все положения верны.*

14. Функции управления земельными ресурсами Совета Федерации:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;*
- б) рассмотрение и одобрение федеральных законов, в том числе и по регулированию земельных отношений;*
- в) издает указы и распоряжения, в том числе и по управлению земельными ресурсами, которые обязательны для исполнения на всей территории РФ.

15. Функции управления земельными ресурсами Государственной Думы:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) Разработка и принятие Федеральных законов;*
- б) Принятие нормативных положений

16. Функции управления земельными ресурсами Правительства РФ:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) разрабатывает федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение и предоставляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета, в том числе и в части природопользования и экологии;*
- б) осуществляет управление федеральной собственностью, в том числе и земельными ресурсами, находящимися в федеральной собственности;*
- в) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свободы граждан, охране собственности, в том числе земельных участков и других объектов недвижимости;*
- г) издает постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение, в том числе и в сфере управления землей;*
- д) осуществляет непосредственное управление земельными ресурсами.

17. К функциям управления земельными ресурсами Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра) не относится:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) организация единой системы государственного кадастрового учета недвижимости;
- б) государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а также инфраструктуры пространственных данных РФ;
- в) осуществления государственной кадастровой оценки;
- г) осуществления землеустройства;
- д) осуществления государственного мониторинга земель;
- е) осуществления геодезии и картографии;
- ж) осуществления государственного земельного надзора;
- з) осуществление контроля за природной средой.*

18. Какие из перечисленных методов не относятся к основным методам управления:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) политические;*
- б) правовые;
- в) административные (директивные);
- г) экономические.

19. Предметом управления земельными ресурсами являются:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) процессы организации использования земли, которая в пределах определенной территории обеспечивает все многообразие потребностей его жителей;*
- б) природные процессы, протекающие на поверхности земли, в недрах земли и над поверхностью земли;
- в) процессы ведения сельскохозяйственного производства на землях сельскохозяйственного назначения.

20. Какие признаки индивидуализируют физическое лицо:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) дееспособность, гражданство, имя, пол, возраст;
- б) имя, гражданство, пол, возраст, семейное положение, состояние психического здоровья;*
- в) имя, гражданство, пол, возраст, профессия или вид деятельности, состояние здоровья.

21. Росприроднадзор в пределах функции управления земельными ресурсами осуществляет:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- а) мониторинг всех земель федерального значения;
- б) контроль за организацией и функционированием особо охраняемых природных территорий федерального значения;*
- в) государственный земельный контроль в пределах своих полномочий;*
- г) государственный лесной контроль и надзор на землях особо охраняемых природных территорий.*

22. Россельхознадзор в пределах своей компетенции осуществляет функции по контролю и надзору в сфере управления земельными ресурсами:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- а) обеспечению плодородия почв;*
- б) регулированию земельных отношений (в части, касающейся земель сельскохозяйственного назначения);*
- в) землеустройству;
- г) кадастру недвижимости.

23. К организационно-административным методам управления не относится:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) устав;
- 2) организационная структура управления;
- 3) штатное расписание;
- 4) положение о подразделении;
- 5) коллективный договор;
- 6) приказ о назначении на должность;*
- 7) должностная инструкция.

24. Организационно-распорядительные методы проявляются в форме следующих документов:

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1) приказ;*
- 2) распоряжение;*
- 3) акт выполненных работ;
- 4) указания;*
- 5) должностная инструкция;
- 6) инструктаж.*

25. Что из перечисленного не относится к экономическим регуляторам земельных отношений и землепользования:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) земельный налог;
- 2) арендная плата за землю;
- 3) нормативная цена земли;*
- 4) рыночная цена земли;
- 5) залоговая цена земли;
- 6) компенсационные платежи при изъятии земель;
- 7) компенсационные выплаты при консервации земель;
- 8) платежи за повышение качества земли;
- 9) штрафные платежи за экологический ущерб;

26. Форма экономической реализации собственности на землю это —.....

ВСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: **Земельная рента.**

27. Какой из видов земельной ренты образуется на земельных участках с исключительным качеством и ограниченного использования:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) дифференциальная рента;
- 2) монопольная рента;*
- 3) абсолютная рента.

28. Форма поощрения собственников земли и землепользователей за осуществление агротехнических и других мер, направленных на повышение плодородия земель проявляется в виде:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) освобождения от земельного налога;
- 2) платежей за повышение качества земель;*
- 3) наград от государственных исполнительных органов.

29. Кому возмещаются убытки (в том числе упущенная выгода), связанные с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) землевладельцам, землепользователям и арендаторам земельных участков;*

2) только собственнику земельного участка;

3) только арендатору земельного участка.

30. Местным налогом в соответствии с Налоговым Кодексом РФ признаётся

ВСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: **Земельный налог.**

31. К объектам, подлежащим налогообложению земельным налогом не относятся:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

1) земельные участки, относящиеся к землям гослесфонда;*

2) земельные участки, находящиеся в собственности юридических лиц;

3) земельные участки, предоставленные в собственность в аренду;

4) земельные участки по автомобильным дорогам федерального значения.*

32. – это отражение отношений по поводу использования земельных угодий между собственниками земли и арендаторами, устанавливаемая за объект недвижимого имущества.

ВСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: **Арендная плата.**

33. Правовой механизм управления земельными ресурсами включает:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА

1) источники земельного права; *

2) судебные решения;

3) земельно-правовые нормы; *

4) штрафные санкции;

5) земельные правоотношения.*

34. Для России характерным способом правового регулирования является

ВСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: **Нормативный акт.**

35. – это повеление, имеющее категорический характер, предписание, за которым стоит авторитет закона, государства.

ВСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: **Норма права.**

36. – это деятельность, направленная на активизацию людей, работающих в организации, и побуждение их экономическими и моральными стимулами эффективно трудиться для достижения целей, поставленных в планах

ВСТАВЬТЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: **Мотивация.**

37. Что из перечисленного не относится к мотивационной структуре:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1) материальное поощрение;

2) моральное поощрение;

3) физическое принуждение;*

4) самоутверждение стимулов.

38. Какие виды организационных решений может принимать руководитель для достижения поставленной цели:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТОВ

1) запрограммированное (стандартное);*

2) незапрограммированное;*

3) нерациональное;

4) интуитивное.*

39. Административное заключается в целенаправленном изменении субъектом управления состояния объекта.

ВСТАВЬТЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: **Воздействие.**

40. К типам подчинения не относится:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1) вынужденное и внешне навязанное подчинение;

2) пассивное подчинение;

3) бессознательное подчинение;*

4) осознанное подчинение.

41. управления земельными ресурсами в РФ являются земельный фонд Российской Федерации, ее субъектов, административного района, города и других муниципальных образований, земельные участки отдельных субъектов земельных отношений,

отличающиеся по виду использования, правовому статусу, а также земельные участки общего пользования.

ВСТАВЬТЕ СЛОВО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: **Объектами.**

42.— это вид деятельности, который состоит из следующих основных функций: планирование, организация, мотивация, координация и контроль.

ВСТАВЬТЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: **Управление.**

43. Вид управленческой деятельности по определению перспектив развития управляемой системы называется:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) мотивацией;
- 2) организацией;
- 3) планированием;*
- 4) координацией.

44. Какие существуют основные формы контроля в системах управления:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) активный;*
- 2) непрерывный;
- 3) пассивный.*

45. Могут ли правовые нормы в области земельно-имущественных отношений субъектов РФ противоречить Конституции РФ и иным федеральным законам:

- 1) да, в исключительных случаях;
- 2) нет.*

46. Кто приостанавливает действие актов органов исполнительной власти субъекта РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам, международным обязательствам, в том числе и по регулированию земельных отношений:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) Совет Федераций;
- 2) Президент РФ;*
- 3) Государственная Дума РФ.

47. Какой федеральный орган уполномочен Правительством РФ вести единую систему государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) Росимущество и его территориальные органы;
- 2) Росреестр и его территориальные органы;*
- 3) Росприроднадзор и его территориальные органы.

48. представляет собой набор действий и решений, которые требуют разработки специфических стратегий, направленных на достижение выбранных целей в течение длительного времени.

ВСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: **Стратегическое планирование**

49. Какой орган является представительным и законодательным органом государственной власти РФ:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) Конституционный суд;
- 2) Федеральное Собрание;*
- 3) Правительство РФ.

50. Входят ли органы местного самоуправления в РФ в систему органов государственной власти:

- 1) да;
- 2) нет.*

51. – это индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

ВСТАВЬТЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: **Налог.**

52. Какие виды налогов и сборов установлены в Российской Федерации:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТОВ

- 1) федеральные;*
- 2) международные;
- 3) региональные;*

4)местные.*

53.Какой налог не относится к местным налогам и сборам в соответствии с Налоговым Кодексом РФ:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) земельный налог;
- 2) налог на имущество физических лиц;
- 3) налог на доходы физических лиц.*

54.Каким органом устанавливается налоговая ставка по земельному налогу:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) представительным органом муниципального образования, на территории которого введен налог;*
- 2) управлением Росреестра по субъекту РФ;
- 3) правительством субъекта РФ.

55. Что является налоговой базой для установления величины земельного налога:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) рыночная стоимость земельного участка;
- 2) нормативная цена земельного участка;
- 3) кадастровая стоимость земельного участка.*

56. Могут ли устанавливаться дифференцированные налоговые ставки в зависимости от категорий земель или разрешенного использования земельного участка:

- 1)да;*
- 2)нет.

57.Земельный налог относится к системе экономических регуляторов земельных отношений и землепользования на основе управления

ВСТАВЬТЕ СЛОВО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: Рентой.

58. К основным терминам, относящимся к формированию рыночного оборота земель не относится:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1)рыночная стоимость земельного участка;
- 2)залоговая стоимость земельного участка,
- 3)бонитировка почв;*
- 4)ипотечные облигации,
- 5)земельные банки.

59. К государственным органам исполнительной власти Российской Федерации относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1) Министерства РФ;*
- 2)Федеральные агентства;*
- 3) органы местного самоуправления;
- 3)Федеральные службы;*
- 4) судебные органы

60.Какой федеральный орган осуществляет государственный земельный надзор в РФ:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) Росимущество РФ;
- 2) Россельхознадзор;
- 3) Росреестр РФ.*

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы по результатам рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Раскройте понятие и содержание управления, и конкретно, управления земельными ресурсами.

2. Расскажите о функциях управления земельными ресурсами и об элементах системы управления земельными ресурсами.
3. Дайте определение объекту управления земельными ресурсами, перечислите субъектов управления.
4. Дайте определение юридическим и физическим лицам, раскройте их признаки и отличия.
5. Расскажите про общественные организации и движения и их роли в управлении земельными ресурсами.
6. Перечислите основные принципы управления и раскройте их содержание.
7. Расскажите об основных законах управления.
8. Раскройте существующее состояние земельного фонда РФ, перспективы его использования.
9. Расскажите о видах управления земельными ресурсами и выделите их особенности.
10. Направление и задачи современного лэнд-девелопмента, его значение в управлении земельными ресурсами.
11. Расскажите о задачах функциях Президента РФ и Федерального Собрания РФ в области управления земельными ресурсами и земельными отношениями.
12. Раскройте задачи и функции Федеральных министерств в области управления земельными ресурсами.
13. Расскажите о функциях Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра) и её территориальных управлений (на примере Омской области).
14. Расскажите о задачах и функциях Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущества) и его территориальных управлений в области земельно-имущественных отношений (на примере Омской области).
15. Раскройте задачи и функции Росприроднадзора в области управления земельными ресурсами.
16. Раскройте задачи и функции Россельхознадзора в области управления земельными ресурсами.
17. Расскажите об органах управления земельными ресурсами на уровне субъектов РФ, их структуре, задачах и функциях (на примере Омской области).
18. Дайте определение муниципальным органам управления и расскажите об их полномочиях.
19. Раскройте функции и задачи органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.
20. Перечислите основные механизмы управления земельными ресурсами и кратко их охарактеризуйте.
21. Расскажите о содержании правового механизма управления земельными ресурсами и структуре источников земельно-правовых норм.
22. Перечислите основные функции административного (директивного) механизма управления земельными ресурсами и раскройте их содержание.
23. Расскажите об организационно-административных методах управления земельными ресурсами.
24. Охарактеризуйте экономический механизм управления земельными ресурсами.
25. Расскажите о разрешённых сделках с недвижимостью и земельном рынке.
26. Раскройте систему экономических регуляторов земельных отношений на основе управления земельной рентой.
27. Расскажите о земельном налоге в РФ.
28. Расскажите об аренде земельных участков и о порядке расчета размера арендной платы.
29. Перечислите и охарактеризуйте виды экономического стимулирования рационализации земельных отношений и землепользования.
30. Расскажите о финансировании землеустроительной и кадастровой деятельности в РФ.
31. Расскажите о специализированных механизмах, формирующих информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
32. Раскройте содержание землеустройства как механизма реализации управленческих решений.
33. Перечислите виды земельного контроля (надзора), охарактеризуйте их.
34. Расскажите о контрольных функциях в сфере земельных отношений и землепользования Росреестра и его территориальных органов.

35. Раскройте содержание муниципального контроля за использованием и охраной земель и расскажите о порядке взаимодействия с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.

36. Расскажите о государственном регулировании оборота земель.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине Б1.О.19 «Управление земельными ресурсами»

1. Раскройте понятие и содержание управления, и конкретно, управления земельными ресурсами.
2. Расскажите о задачах и функциях Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущества) и его территориальных управлений в области земельно-имущественных отношений (на примере Омской области).
3. Раскройте содержание муниципального контроля за использованием и охраной земель и расскажите о порядке взаимодействия с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине Б1.О.19 «Управление земельными ресурсами»

1. Расскажите о видах управления земельными ресурсами и выделите их особенности.
2. Дайте определение муниципальным органам управления и расскажите об их полномочиях.
3. Раскройте содержание землеустройства как механизма реализации управленческих решений.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы (включая отчёт по дисциплине) и отчитавшиеся об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета. Принимает экзамен ведущий преподаватель. Экзамен проводится в письменном виде по заранее подготовленным билетам время подготовки ответа на вопросы билета - 45 минут.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.19 «Управление земельными ресурсами»	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины Б1.В.13 «Управление земельными ресурсами»	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№1,2,3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.19 Управление земельными ресурсами
в составе ОПОП

А.В. Попов

