

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 12:45:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.08 Защита интеллектуальной собственности

Направленность (профиль) «Мониторинг и защита окружающей среды»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик: канд. экон. наук, доцент

М.В. Васюкова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3 При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	формулировать цели и задачи собственного научного исследования	обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности
		ИД-2 _{УК-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности	анализировать результаты интеллектуальной деятельности	использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности
		ИД-3 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	выявлять нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности	использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав
		ИД-4 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	правила и порядок предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	публично представлять результаты своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей
		ИД-5 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы)	методики введения объектов интеллектуальной	анализировать результаты применения методик введения объектов	применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в

		внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	коммерческий оборот и способы их правовой защиты
ОПК-3	способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД–1 _{опк-3} Составляет отчеты, доклады, рефераты, статьи на основании проделанной научной работы и/или профессиональной деятельности в соответствии с принятыми требованиями	принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	составления докладов, рефератов, научных публикаций
		ИД–2 _{опк-3} оформляет заявки на патенты в соответствии с предъявляемыми требованиями в области техносферной безопасности	принципы, требования и порядок оформления заявки на патент	оформлять заявки на патент	оформления заявки на патент

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входной контроль		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Собеседование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Опрос, конспект		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1		Взаимно е обсужде ние по итога м выступл ений	Доклад на семинарском занятии		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная	4			зачет		

аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины						
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата.
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

2.3.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	Не знает особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	1. Имеет поверхностные знания особенностей создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 2. Имеет твердые знания особенностей создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 3. Имеет глубокие знания особенностей создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	опрос, конспект, презентация, тест		
		Наличие умений	Умеет формулировать цели и задачи собственного научного исследования	Не умеет формулировать цели и задачи собственного научного исследования	1. При формулировке цели и задач собственного научного исследования допускает значительные ошибки. 2. При формулировке цели и задач собственного научного исследования допускает незначительные ошибки. 3. При формулировке цели и задач собственного научного исследования не допускает ошибок.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	Не владеет навыками обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	1. Имеет минимальные навыки обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 2. Обоснование выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности осуществляется под руководством. 3. Владеет устойчивыми навыками обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.			
	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности	Не знает основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности	1. Имеет поверхностные знания основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности 2. Имеет твёрдые знания основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности.	опрос, конспект, презентация, тест		

					3. Имеет глубокие знания основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности.	
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты интеллектуальной деятельности	Не умеет анализировать результаты интеллектуальной деятельности	1. При анализе результатов интеллектуальной деятельности не допускает ошибок При анализе результатов интеллектуальной деятельности допускает значительные ошибки. 2. При анализе результатов интеллектуальной деятельности допускает незначительные ошибки. 3. При использовании сведений о результатах интеллектуальной деятельности испытывает незначительные затруднения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности	Не владеет навыками использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности	1. При использовании сведений о результатах интеллектуальной деятельности испытывает значительные затруднения. 2. При использовании сведений о результатах интеллектуальной деятельности испытывает незначительные затруднения. 3. Владеет устойчивыми навыками использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности.	
	ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	Не знает основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	1. Имеет поверхностные знания основных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности 2. Имеет твердые знания основных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности 3. Имеет глубокие знания основных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет выявлять нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет выявлять нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности	1. При выявлении нарушений прав в сфере интеллектуальной собственности допускает значительные ошибки. 2. При выявлении нарушений прав в сфере интеллектуальной собственности допускает незначительные ошибки. 3. При выявлении нарушений прав в сфере интеллектуальной собственности не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав	Не владеет навыками использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав	1. Имеет минимальные навыки использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав 2. Использование различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав	
	ИД-4 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает правила и порядок предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	Не знает правила и порядок предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	1. Имеет поверхностные знания правил и порядка предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях 2. Имеет твердые знания правил и порядка предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях 3. Имеет глубокие знания правил и порядка предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет публично представлять результаты	Не умеет публично представлять результаты	1. При публичном представлении результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и	

			своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	конференциях допускает значительные ошибки. 2. При публичном представлении результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях допускает незначительные ошибки. 3. При публичном представлении результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей	Не владеет навыками публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей	1. Имеет минимальные навыки публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей 2. Публичные выступления на семинарах и конференциях и представление результатов в форме статей осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей	
	ИД-5 _{ук-5}	Полнота знаний	Знает методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	Не знает методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	1. Имеет поверхностные знания методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты 2. Имеет твердые знания методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты 3. Имеет глубокие знания методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	Не умеет анализировать результаты применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	1. При анализе результатов применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты допускает значительные ошибки. 2. При анализе результатов применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты допускает незначительные ошибки. 3. При анализе результатов применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	Не владеет навыками применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	1. Имеет минимальные навыки применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты 2. Применение методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	
ОПК-3	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	Не знает принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	1. Имеет поверхностные знания принципов, требований и порядка разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций 2. Имеет твердые знания принципов, требований и порядка разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	опрос, конспект, презентация, тест

					публикаций 3. Имеет глубокие знания принципов, требований и порядка разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	
		Наличие умений	Умеет формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	Не умеет формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	1. При формировании отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций по результатам выполненных исследований допускает значительные ошибки. 2. При формировании отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций по результатам выполненных исследований допускает незначительные ошибки. 3. При формировании отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций по результатам выполненных исследований не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки составления докладов, рефератов, научных публикаций	Не владеет навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	1. Имеет минимальные навыки составления докладов, рефератов, научных публикаций 2. Составление докладов, рефератов, научных публикаций осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	
	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает принципы, требования и порядок оформления заявки на патент.	Не знает принципы, требования и порядок оформления заявки на патент	1. Имеет поверхностные знания принципов, требований и порядок оформления заявки на патент 2. Имеет твердые знания принципов, требований и порядок оформления заявки на патент 3. Имеет глубокие знания принципов, требований и порядок оформления заявки на патент	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет оформлять заявки на патент	Не умеет оформлять заявки на патент.	1. При оформлении заявки на патент допускает значительные ошибки. 2. При оформлении заявки на патент допускает незначительные ошибки. 3. При оформлении заявки на патент не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки оформления заявки на патент	Не владеет навыками оформления заявки на патент.	1. Имеет минимальные навыки оформления заявки на патент 2. Оформление заявки на патент осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками оформления заявки на патент	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.2 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата.

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Процедура выбора темы студентом

1. Темы для рефератов разрабатывает преподаватель учебной дисциплины или профессионального модуля, с учетом реализации соответствующей образовательной программы. Темы рассматриваются и утверждаются на цикловой комиссии.

2. Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом (в рамках изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля). Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы с последующим утверждением на цикловой комиссии.

3. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

4. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введения, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от специфики учебной дисциплины (профессионального модуля) и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы и схемы и т.д.

5. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять примерно 25 страниц печатного текста (введение - 10-20% от объема названных частей, заключение - 10%).

6. Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиций научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и проч.), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучение литературы и, прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

7. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Подбор ее должен быть направлен:

- на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы;
- демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме;
- выявление собственного мнения студента, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

8. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

9. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач.

10. Реферат должен быть отпечатан и представлен в сброшюрованном виде.

11. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ЕСКД и производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на графы и параграфы, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

12. Титульный лист является первой страницей реферата (не нумеруется) и заполняется строго в соответствии прилагаемому образцу (Приложение 1).

13. В оглавлении последовательно перечисляются все заголовки реферата с указанием номера страницы.

14. Текст реферата должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210х297 мм) через 1.5 межстрочный интервал, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля 3.0 слева, 2.0 сверху и снизу, справа, выравнивание по ширине.

15. Список литературы включает все источники, которыми студент пользовался при написании реферата. Литература и авторы в списке приводятся в алфавитном порядке.

16. Приложения оформляются на отдельных листах, каждый из которых имеет свой тематический заголовок (по центру) и номер (в правом верхнем углу, например, Приложение 1).

17. Заключительным этапом выполнения реферата является его защита, которая предполагает публичное выступление с результатами исследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом,

Оценка «не зачтено» ставится, когда студент не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Часть 3.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: Общая часть

- 1) Интеллектуальная собственность в доктрине частного права
- 2) Структура интеллектуальных прав
- 3) Интеллектуальная собственность и государство

Тема: Авторское право

- 1) Произведение как основной объект авторского права
- 2) Производные, составные, служебные произведения
- 3) Понятие исключительного права на произведение
- 4) Осуществление и пределы исключительного права

Тема: Патентное право

- 1) Научно-техническое творчество и его результаты
- 2) Патентные права
- 3) Оформление патентных прав

Тема: Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

- 1) Понятие средства индивидуализации
- 2) Право на фирменное наименование
- 3) Право на наименование места происхождения товара
- 4) Право на коммерческое обозначение

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Права, смежные с авторскими»

- 1) Какой знак имеют права, смежные с авторскими?
- 2) В чем сходство объектов авторского права и смежных прав?
- 3) Что представляет собой исполнение как объект смежных прав?
- 4) Перечислите объекты смежных прав.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Топология интегральных микросхем»

- 1) Что такое микросхема?
- 2) Каким законом РФ охраняются микросхемы?
- 3) Каким требованиям должна отвечать топология интегральной микросхемы для получения правовой охраны?
- 4) Почему топология не является объектом патентного права?
- 5) В чём состоит исключительное право на топологию и в течении какого периода времени оно действует?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

1.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

1. Интеллектуальная собственность - это:
1. **результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции,**

- выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.) и права, возникающие в результате этой деятельности;**
2. исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.).
 2. Что не относят к промышленной собственности:
 1. изобретение;
 2. **монография;**
 3. промышленный образец;
 4. ноу-хау.
 3. Условия охраноспособности изобретений:
 1. новизна, промышленная применимость, творческая деятельность;
 2. **новизна изобретательский уровень, промышленная применимость;**
 3. новизна, однородность и изобретательский уровень.
 4. Охранными документами результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации являются:
 1. патент, сертификат;
 2. **патент, свидетельство;**
 3. свидетельство, сертификат;
 4. диплом, патент.
 5. Исключительное право на изобретение действует с:
 1. даты приказа о создании изобретения;
 2. даты внедрения в производство;
 3. начала использования каким-либо способом;
 4. **даты подачи заявки в Роспатент.**
 6. Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) выдает:
 1. Торгово-промышленная палата;
 2. Регистрационная палата;
 3. **Российское агентство по патентам и товарным знакам;**
 4. Министерство торговли и экономического развития.
 7. Охранные документы выдаются на:
 1. **патентоспособные объекты;**
 2. **средства индивидуализации юридического лица, продукции, работ и услуг;**
 3. ноу-хау.
 8. Условия охраноспособности промышленного образца:
 1. новизна, изобретательский уровень промышленная применимость;
 2. **новизна, оригинальность;**
 3. новизна, отличимость и промышленная применимость.
 9. Условия охраноспособности полезной модели:
 1. **новизна, промышленная применимость;**
 2. новизна, оригинальность;
 3. новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость.
 10. Патент на полезную модель действует с:
 1. момента создания полезной модели;
 2. начала использования;
 3. **даты подачи заявки в Роспатент;**
 4. момента внедрения в производство.
 11. Срок действия патента на изобретение:
 1. 5 лет;
 2. 10 лет;
 3. **20 лет;**
 4. 70 лет.
 12. Срок действия патента на полезную модель:
 1. 5 лет;
 2. **10 лет;**
 3. 20 лет;
 4. 70 лет.
 13. Срок действия патента на промышленный образец:
 1. **5 лет;**
 2. 10 лет;
 3. 20 лет;

4. 70 лет.
14. Изобретение-это:
 1. **техническое решение, относящееся к продукту или способу;**
 2. техническое решение, относящееся к устройству;
 3. решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства.
15. Промышленный образец- это:
 1. техническое решение, относящееся к продукту или способу;
 2. техническое решение, относящееся к устройству;
 3. **решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства.**
16. Полезная модель - это:
 1. техническое решение, относящееся к продукту или способу;
 2. **техническое решение, относящееся к устройству;**
 3. решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства
17. Объектами авторского права являются:
 1. **произведения науки, литературы и искусства;**
 2. программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);
 3. базы данных;
 4. топологии интегральных микросхем.
18. Авторское право действует в течение:
 1. всей жизни автора;
 2. **всей жизни автора и 70 лет после его смерти;**
 3. всей жизни автора и 50 лет после его смерти.
19. Автор селекционного достижения имеет право на получение:
 1. **авторского свидетельства;**
 2. **патента;**
 3. удостоверения.
20. Объектами смежного права являются:
 1. **исполнения;**
 2. **фонограммы;**
 3. **сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания).**
21. Личные неимущественные права автора:
 1. **право авторства;**
 2. **право автора на имя;**
 3. **право на неприкосновенность произведения;**
 4. **право на обнародование произведения.**
22. Срок действия свидетельства на товарный знак:
 1. бессрочно;
 2. **10 лет с правом продления каждый раз на 10 лет;**
 3. 10 лет с правом продления каждый раз на 5 лет;
 4. 10 лет без права продления.
23. Предоставление другому лицу права на использование объекта промышленной собственности осуществляется на основе:
 1. **исключительной лицензии;**
 2. договора об уступке прав;
 3. открытой лицензии;
 4. принудительной лицензии.
24. Как называется группа активов предприятия, которые не имеют материально-вещественного содержания и характеризуются долговременным их использованием в хозяйственном обороте предприятия и способностью приносить доход?
 1. расходы будущих периодов;
 2. **нематериальные активы;**
 3. дебиторская задолженность;
 4. кредиторская задолженность.
25. Оценочной деятельностью – это:
 1. **профессиональная деятельность, направленная на установление рыночной, кадастровой, ликвидационной, инвестиционной стоимости объектов оценки;**
 2. предпринимательская деятельность оценочных компаний, направленная на определение стоимости объектов оценки и получение прибыли.

26. Рыночная стоимость объекта оценки – это:
1. стоимость, выявленная на открытом рынке;
 2. **наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.**
27. К объектам оценки относятся:
1. **отдельные материальные объекты (вещи), совокупность вещей, составляющих имущество лица, движимое или недвижимое, в том числе имущество предприятия и средства индивидуализации;**
 2. право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
 3. права требования, обязательства (долги), работы, услуги, информация;
 4. все вместе: а, б, в.
28. Саморегулируемой организацией оценщиков признается:
1. коммерческая организация, созданная для получения прибыли и контроля за деятельностью своих членов, соблюдения ими требований Федеральных законов, стандартов оценки, нормативных правовых актов Российской Федерации и правил в области оценочной деятельности, включенная в единый госреестр саморегулируемых организаций оценщиков;
 2. **некоммерческая организация, созданная в целях регулирования оценочной деятельности и контроля за деятельностью своих членов, соблюдения ими требований Федеральных законов, стандартов оценки, нормативных правовых актов Российской Федерации и правил в области оценочной деятельности, включенная в единый госреестр саморегулируемых организаций оценщиков.**
29. Обязательными условиями членства в саморегулируемой организации оценщиков являются:
1. наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности;
 2. отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;
 3. наличие квалификационного аттестата;
 4. **все вместе: а, б, в.**
30. Основанием для проведения оценки является:
1. приказ компании-заказчика о проведении оценки;
 2. **договор на проведение оценки, заключенный заказчиком с оценщиком;**
 3. определение суда;
 4. решение административных органов управления РФ.
31. Подход к оценке – это:
1. способ действий и приемов определения стоимости объекта оценки;
 2. **совокупность методов оценки, объединенных общей методологией проведения оценки, последовательностью процедур, позволяющая определить стоимость объекта оценки одним из подходов к оценке.**
32. Итоговая величина стоимости – это:
1. **стоимость объекта оценки, рассчитанная при использовании подходов к оценке на основе согласования (обобщения) результатов, полученных при использовании различных подходов к оценке;**
 2. стоимость объекта оценки, рассчитанная оценщиком на основе согласования результатов оценки с заказчиком и другими привлеченными сторонами.
33. Подходами, используемыми при проведении оценки, являются:
1. сравнительный, доходный, эмпирический подходы;
 2. сравнительный, расчетный, затратный подходы;
 3. **сравнительный, доходный, затратный подходы.**
34. Сравнительный подход – это:
1. оценка объекта оценки рынком в сравнении с другими объектами;
 2. **совокупность методов оценки, основанных на получении стоимости объекта оценки путем сравнения оцениваемого объекта с объектами-аналогами.**
35. Доходный подход – это:
1. **совокупность методов оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки;**
 2. совокупность методов оценки, основанных на использовании полученных доходов от объекта оценки.

36. Целью оценки является определение:
1. стоимости объекта оценки, в соответствии с законодательством РФ;
 2. стоимости объекта оценки, необходимой для купли-продажи объекта;
 3. **стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку.**
37. Виды стоимости объекта оценки:
1. **рыночная, кадастровая стоимость;**
 2. **инвестиционная, ликвидационная стоимость;**
 3. обоснованная, кадастровая стоимость.
38. Постпрогнозная (терминальная) стоимость – это:
1. **ожидаемая величина стоимости, когда невозможно составить достоверный прогноз;**
 2. ожидаемая величина стоимости на дату окончания прогнозного периода;
 3. ожидаемая величина стоимости, рассчитанная эмпирическим путем.
39. Как могут быть получены на предприятии объекты интеллектуальной собственности как нематериальные активы?
1. путем создания в результате выполнения НИОКР;
 2. путем приобретения у правообладателей или авторов объектов интеллектуальной собственности и/или безвозмездной передачи;
 3. путем внесения объекта интеллектуальной собственности в уставный фонд вновь создаваемых субъектов хозяйствования, а также при слиянии и поглощении предприятий;
 4. **все вышеперечисленное.**
40. Как называется стоимостная категория, которая определяется в момент продажи предприятия как разность между его рыночной и бухгалтерской стоимостью?
1. ноу-хау;
 2. товарный знак;
 3. **гудвилл;**
 4. полезная модель;
 5. изобретение.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Проставление зачёта при установлении факта выполнения обучающимся условий получения зачёта
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.08 Защита интеллектуальная
собственности
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры протокол № <u>36</u> от <u>14.05.2021</u> .	<u>Финансовый менеджмент, менеджмент</u> <u>теории и права</u>
Зав. кафедрой, <u>канд. физ.-мат. н.</u> <u>Менюев</u> <u>Н. Д. Менюев</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность: протокол № <u>10</u> от <u>17.06.2021</u> . Председатель МКН – 20.04.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук <u>Коржова</u> Л.В. Коржова	
2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»  С.Ю. Иванов	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН