

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.10.2025 07:15:26
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbba03a5e190b3127e01c4d403ee4c41d0980a

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

35.02.05 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
УП 03.01 Учебная практика**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение

Отделение биотехнологий и
права

Разработчик:

Преподаватель

А.В. Ефименкова

**Омск
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ.....	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.....	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	7
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики УП 03.01 Учебная практика
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, навыки направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия программы УП.03.01 Учебная практика
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные навыки, освоенные умения, усвоенные знания,)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	Умеет выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития	Знает фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Умеет определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
Методы определения готовности культур к уборке	Знает методы определения готовности культур к уборке
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	Умеет выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений	Знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	
Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами	Обучающийся владеет навыками определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами
Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Обучающийся владеет навыками установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	
Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену	Обучающийся владеет навыками определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению	Уметь выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	
Осуществление технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Умеет осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
Устранение выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Имеет навыки в устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	
Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями	Имеет навыки в определении признаков поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур	Умеет определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	
Составление программ контроля развития растений в течение вегетации	Знает способы составления программ контроля развития растений в течение вегетации
Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений	Имеет навыки в определении способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Осваиваемые компетенции
Подготовительный этап	Устный ответ; решение практических задач	ОК 01. ОК 03. ПК 1.1. ПК 1.2.
Основной этап	Устный ответ; решение практических задач	ОК 07. ПК 1.6 ПК 2.6.
Заключительный этап	Устный ответ; решение практических задач	ОК 03. ОК 07. ПК 2.9.
Промежуточный контроль		
Зачет	Защита отчета	ОК 01. ОК 03. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.9

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие по описанию видов обрезки:

- 1) Формирующая
- 2) Омолаживающая
- 3) Регулирующая

а) Используется для стимулирования обновления старых деревьев и кустарников, утративших способность к росту и хорошему плодоношению

б) Используется для формирования правильной кроны определенного типа (оптимального для конкретного вида растений)

в) Позволяет правильно скорректировать уже сформированные кроны посредством удаления излишних побегов и веток, перегружающих плодовое дерево и препятствующих достаточному освещению

2. Какие корни можно назвать мочковатыми:

- а) Ростовые и переходные
- б) Проводящие и всасывающие
- в) Обрастающие корни (длиной до 0,3м, диаметром до 3мм)

Правильный ответ: в

3. Нижняя часть растения с побегами, к которому привито растение иного сорта:

- а) подвой
- б) привой
- в) пасынок

4. При помощи плетей размножается:

- а) костянка
- б) морошка
- в) черемуха

5. Расположите фенологические фазы плодовых деревьев в хронологическом порядке по мере их наступления в течение вегетационного периода:

- а) рост побегов

б) распускание почек

в) цветение

Задания открытого типа:

1. _____ - часть ствола между корневой шейкой и первой скелетной ветвью у дерева

Правильный ответ: штамб

2. Для выращивания малины, смородины допустимый уровень пресных грунтовых вод составляет _____м

Правильный ответ: 1,0 – 1,25

3. Плодовая порода у которой на ветвях формируются кольчатки называется _____

Правильный ответ: яблоня

4. Короткие боковые веточки различного возраста и строения, находящиеся на центральном проводнике, скелетных и полускелетных ветвях называются _____

Правильный ответ: обрастающие

5. Груша относится к роду _____

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

1) Абрикос

2) Земляника

3) Малина

а) Полукустарниковые

б) Многолетние травянистые

в) Древесные

2. Установите соответствие типов соцветий и их определение:

1) Кисть

2) Щиток

3) Зонтик

а) Группа цветков, расположенных на общей оси, имеющих разную длину цветоножки

б) На укороченной главной оси находится несколько цветков, имеющих различные по длине цветоножки

в) Несколько цветков, сидящих на одной удлинённой оси, каждый цветок имеет при этом короткую цветоножку

3. Растения, у которых надземные стебли имеют двухлетний цикл развития:

а) Лиановые

б) Кустарниковые

в) Полукустарниковые

Правильный ответ: в.

4. Какие плодовые культуры относятся к лианам:

а) Ежевика

б) Лимонник

в) Актинидия

5. Расположите периоды покоя плодовых растений по мере их наступления:

а) вынужденный

б) глубокий

в) предварительного

Задания открытого типа:

1. Потомство, полученное путем вегетативного размножения одной растительной особи или отдельного побега и состоящее из наследственно одинаковых растений, называется _____

2. Способность плодоносить без перекрестного опыления – это _____
плодового растения

3. Обрезка, задача которой является удаление больных, поврежденных ветвей называется _____

4. Однолетние ветви длиной более 15 см, с развитой верхушечной почкой называются _____

5. Фенофазы плодовых растений – это ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности __в годичном цикле развития растений

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

- 1) древесные
- 2) кустарниковые
- 3) лиановые а)
Хмель
- б) Грецкий орех в) Терн

2. Установите соответствие подвоев косточковых пород:

- 1) Слива
- 2) Абрикос
- 3) Персик а)
ВПК-1
- б)
ВСВ-4
- в) Эврика

3. Цветки при отсутствии пестика называются:

- а) пестичными
- б)
гермофродитными
- в) тычиночные

4. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:

- а)
зимующие
- б)

скороспелые

в) спящие

5. Расположите по срокам созревания плодовые растения от более раннего созревания к более позднему:

а) айва

б)

абрикос

в)

клубника

Задания открытого типа:

1. _____ обрезка в первые годы жизни дерева или кустарника направлена на создание основы — прочного скелета, способного в дальнейшем выдержать вес урожая

Правильный ответ: формирующая

2. Первичная и главная технологическая единица сада _____

3. _____ обрезка направлена на восстановление пострадавшей кроны и возвращение способности к плодоношению (для плодово-ягодных культур)

4. Плодовый сад, в котором количество деревьев на 1 га составляет от 1000 до 6000 шт и применяются вегетативно-размножаемые, карликовые подвой называется _____

5. Почка, срезаемая с растения-привоя и прививаемая на подвой при окулировке, называется _____

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

Задания закрытого типа:

1. Болезни, вызванные поражением растений отдельными группами грибов:

1. мучнистая роса яблони

2. оспа сливы

3. монилиальный ожог косточковых

4. плодовая гниль яблони и

груши

2. Болезни вирусного происхождения:

1. звездчатое растрескивание плодов

2. черный рак плодовых («антонов огонь»);

3. бактериальный ожог

Правильный ответ: 1

3. Болезни, вызываемые недостатком в почве или недоступностью для растений макро и микроэлементов:

1. хлорозы листьев;

2. ведьмины метлы;

3. краевые ожоги листьев;

4. цветные пятна на листьях (желтые, красные, малиновые, коричневые и др.).

4. Установите соответствие основных групп вредителей плодовых растений их названиям:

1	Колюще-сосущие вредители:		- стеклянницы; - древоточцы; - короеды; - цикады.
2	Листогрызущие вредители:		- щитовки; - тли; - медяницы (листоблошки); - клещи.
3	Вредители почек, цветков и плодов:		- нематоды; - личинки хрущей, майского жука, проволочники, ложнопроволочники (жуки чернотелки); - медведки, сверчки.
4	Вредители стволов и ветвей:		- листовертки; - совки; - пяденицы; - моли; - пилильщики; - белянки, волнянки.
			- цветоеды – яблоневый цветоед; - долгоносики; - плодожорки.

5. Установите последовательность мероприятий согласно календарному плану по защите плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней у яблони и груши:

1	Стряхивание жуков яблонного цветоеда на брезент или другую подстилку рано утром при температуре не выше 10° С
2	Снятие и сжигание ловчих поясов с заползшими на зимовку гусеницами яблонной плодожорки, самками красной галловой тли, яблочных цветоедов
3	Лечение ран и дупел на коре штамбов и скелетных ветвей, образовавшихся от повреждений грызунами, морозобоин, поломов и в результате поражения черным раком.

4	При наличии высокой численности грушевого галлового клеща и заболевания мучнистой росой, паршой, пятнистостями листьев, обрабатывать деревья 2 раза с промежутком 7-10 дней коллоидной серой (100 г на 10 л воды) или Фитовермом
---	--

Задания открытого типа

1. Заболевание, при котором на листьях пораженных растений появляются темные пятна, а на концах листьев могут появляться темно-коричневые потеки. – это _____ ?

2. Побелка штамбов и скелетных ветвей для предохранения от морозов и солнечных ожогов известью проводится после _____?

3. К _____ относят болезни, не способные распространяться от растения к растению.

4. Возбудителями _____ заболеваний могут быть грибы, бактерии, актиномицеты, вирусы и виоиды, микоплазменные организмы, цветковые растения- паразиты.

5. В период _____ почек из мест зимовки выходят гусеницы боярышницы, златогузки, плодовые долгоносики, из яиц отрождаются тли, медяницы, клещи, листовертки и начинают повреждать появляющиеся молодые листочки и бутоны.

6. Выщипывание на смородине вздутых почек, заселенных смородиновым почковым клещом проводится в фазу _____.

7. В период _____ плодово-ягодных культур химические средства защиты растений не применяют.

8. Ягодники можно обрабатывать _____ только после сбора урожая.

9. ...- это поверхностное покрытие почвы разнообразными органическими и неорганическими материалами, измельченными до определённых размеров, для её защиты и улучшения свойств. материалы.

10. Фитогормоны, главным образом производные пуринов, стимулирующие деление клеток, прорастание семян, способствующие заложению почек у целых растений и в изолированных тканях -.....?

11. Группа химических средств для борьбы с сорняками -?

12. При выявление кустов, пораженных вирусными заболеваниями, и после подтверждения диагноза на станции защиты растений проводится их - _____

13. Ягоды, пораженные серой и фитофторознойгнилями закапывают в почву на глубину _____ см

14. Группа химических средств, для борьбы с вредными насекомыми- ...?

15. Перекопка приствольных кругов проводится с целью уничтожения зимующих вредителей

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, не искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

35.02.05 Агрономия

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно- цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2025 г. Председатель ПЦМК  Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 16.06.2025 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом