

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Комарова Светлана Юрьевна Должность: Проректор по образовательной деятельности Дата подписания: 12.11.2024 08:22:51 Уникальный программный ключ: 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Экономический факультет		
ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция		
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по освоению учебной дисциплины Б1.В.09 Конституционное право зарубежных стран Направленность (профиль) «Гражданское право»		
Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Философии, истории, экономической теории и права	
Разработчик, Старший преподаватель	Г.Ж. Бальтанова	

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	10
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	10
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	10
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	15
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	19
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	19
7.1. Рекомендации по подготовки презентации	19
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	21
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	21
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	22
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	22
8.1. Текущий контроль успеваемости	22
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	25
8.2. Примеры ситуационных задач	25
8.2.1. Шкала и критерии оценивания решения ситуационных задач	27
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	27
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	27
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	28
9.3. Перечень примерных вопросов к экзамену	28
9.4. Шкала и критерии оценивания ответов промежуточного контроля	30
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	31
Приложение 1 Образец титульного листа презентации	33
Приложение 2 Результаты проверки презентации	34

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – ознакомление с основами устройства общества и государства в отдельных зарубежных странах, формами и методами реализации государственной политики в них; содержанием и организацией государственной власти; содержанием основных конституционно-правовых институтов.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен: иметь целостное представление о теоретических положениях конституционного права зарубежных стран, грамотной реализации конституционно-правовых норм, ,

владеть:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения конституционно-правовыми понятиями и категориями;
- анализа конституционно-правовых явлений, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конституционного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и граждан;
- работы с нормативными правовыми актами в сфере конституционного устройства отдельных зарубежных стран, позволяющих использовать их в практической работе;
- сравнительного анализа основных тенденций конституционно-правового развития и конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран.

знать:

- способы правового регулирования основ конституционного строя различных зарубежных стран;
- основные теоретические положения конституционного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат;
- вопросы регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах с участием различных субъектов;
- содержание основных конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран;
- формы, методы и средства осуществления публичной власти и функционирования государственного механизма в зарубежных странах;

уметь:

- определять понятие и предмет конституционного права зарубежных стран;
- отличать общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права в зарубежных странах, от других, сходных с ними общественных отношений;
- выделять основные принципы и анализировать особенности функционирования институтов конституционного права зарубежных стран;
- определять сходство и различия в регулировании отдельных институтов конституционного права в зарубежных странах и Российской Федерации;
- анализировать специфику источников конституционного права зарубежных стран;
- анализировать складывающиеся тенденции конституционного развития зарубежных стран;
- оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного законодательства зарубежных стран.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					

ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-2 _{ПК-1} принимает решения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, опираясь на знание законодательства и практики его применения.	ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	навыками работы с правовыми актами
------	---	--	--	--	------------------------------------

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-2ПК-1	Полнота знаний	ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Не знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	частично знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	в совершенстве знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	опрос; электронная презентация, письменный конспект

		Наличие умений	осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Не умеет осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Умеет частично осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Умеет осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	умеет свободно осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с правовыми актами	не владеет навыками работы с правовыми актами	владеет некоторыми навыками работы с правовыми актами	владеет навыками работы с правовыми актами	владеет устойчивыми навыками работы с правовыми актами	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	Очная/очно-заочная форма		заочная форма
	3 сем.	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	42/32	2	6
- лекции	20/10	2	2
- практические занятия (включая семинары)	22/12		4
- лабораторные работы			
2. Внеаудиторная академическая работа	30/50	34	57
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- презентация	2/2		2
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10/20	12	16
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10/10	12	16
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8/8	10	23
3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины	36		9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	36
	Зачетные единицы	3	1
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;			

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успевае мости и промежу точной аттестаци и	№№ компетенц ий, на формиров ание которых ориентиро ван раздел
		общ ая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всег о	лек ции	занятия		всег о	Фи кс ир ов ан ны е ви ды		
					пра ктич еск ие (все х фор м)	лаб ора тор ные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1 Общая часть	Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	6/6	4/4	2/2	2/2		2/2	2/ 2	опрос; электрон ная презента ция	ПК-1
	Тема 2. Основы теории конституции	6/5	4/3	2/2	2/1		2/2			
	Тема 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	4/3	2/1		2/1		2/2			
	Тема 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	4/6	2/2	2/2			2/4			
	Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4/6	2/2	2/2			2/4			
2 Особен ная часть	Тема 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	6/6	4/2	2/1	2/1		2/4		опрос; электрон ная презента ция	ПК-1
	Тема 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	6/6	4/2	2/1	2/1		2/4			
	Тема 3. Основы конституционного права Французской Республики	6/5	4/1	2	2/1		2/4			
	Тема 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	4/5	2/1		2/1		2/4			

	Тема 5. Основы конституционного права Итальянской Республики	4/4	2	2			2/4			
	Тема 6. Основы конституционного права Японии	4/5	2/1		2/1		2/4			
	Тема 7. Основы конституционного права Республики Индия	6/5	4/1	2	2/1		2/4			
	Тема 8. Основы конституционного права Китайской Народной Республики	6/5	4/1	2	2/1		2/4			
	Тема 9. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ	6/5	2/1		2/1		4/4			
	Экзамен	36								
Итого по дисциплине		108	42/2 2	20/1 0	22/1 2	-	30/5 0	2/ 2		
Заочная форма обучения										
1 Общая часть	Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	8	2	2			6	2	опрос; электрон ная презента ция	ПК-1
	Тема 2. Основы теории конституции	8	2		2		6			
	Тема 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	6					6			
	Тема 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	8	2		2		6			
	Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	6					6			
2 Особен ная часть	Тема 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	10	2	2			8		опрос; электрон ная презента ция	ПК-1
	Тема 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	8					8			
	Тема 3. Основы конституционного права Французской Республики	8					8			
	Тема 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	6					6			
	Тема 5. Основы конституционного права Итальянской Республики	6					6			
	Тема 6. Основы конституционного права Японии	6					6			
	Тема 7. Основы конституционного права Республики Индия	6					6			
	Тема 8. Основы конституционного права Китайской Народной Республики	6					6			
	Тема 9. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ	7					7			
	Экзамен	9								
Итого по дисциплине		108	8	4	4	-	91	2		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздел а	лекции		Очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Общая часть	1	Лекция 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	2/2	2	Лекция-беседа
		1. Конституционное право как отрасль права. Предмет и методы конституционно-правового регулирования. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права.			
		2. Наука конституционного права зарубежных стран. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.			
		3. Основные задачи изучения конституционного права зарубежных стран.			
		4. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, доктрины, отечественного и зарубежного опыта. Соотношение мирового и российского опыта. Система учебного курса			
	2	Лекция 2. Основы теории конституции	2/2		Лекция-беседа
		1. Доктрина конституционализма. Понятие конституции в материальном, фактическом и формально-юридическом смыслах. Происхождение и эволюция теории конституции.			
		2. Содержание, форма и структура конституции. Объекты конституционно-правового регулирования. Форма конституции. Структура кодифицированной конституции.			
		3. Принятие, изменение и отмена конституции. Правовая охрана конституции. Реализация конституции: применение и соблюдение. Специфика применения конституции на практике			
	3	4. Прямое применение конституции. Общий и специальный конституционный контроль и надзор. Классификация конституций. Нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности в конституциях зарубежных стран.			
		Лекция 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	2/2		Лекция-беседа
		1. Конституционно-правовая характеристика государства и территориальной организации государственной власти.			
		2. Форма государства в зарубежных странах. Форма правления. Форма территориально-политического устройства. Государственный и политический режим.			

		3. Конституционные основы современного государства: демократическое, правовое, социальное, светское, суверенное государство.			
		4. Политические партии и партийные системы. Общественные объединения и движения			
	4	Лекция 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	2/2		Лекция-беседа
		1. Понятие и признаки государственного органа. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.			
		2. Компетенция государственного органа. Горизонтальное и вертикальное разграничение компетенции.			
		3. Порядок 11 деятельности государственных органов. Ответственность органов государственной власти. Конституционно-правовой статус государственных органов.			
		4. Соотношение местного управления и самоуправления. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов.			
2. Особенная часть	5	Лекция 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/1	2	Лекция-беседа
		1. Политическая система Великобритании. Становление партийной системы. Современная система «двух с половиной партий».			
		2. Британские общественные объединения. Англиканская и шотландская пресвитерианская церкви. Конституция Великобритании.			
		3. Статутное право. Общее право и право справедливости. Обычное право. Конституционные конвенции. Правовые доктрины.			
		4. Гражданство Соединенного Королевства: понятие и основные категории. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система Великобритании.			
	6	Лекция 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	2/1		Лекция-беседа
		1. Политическая система США: ее становление и современное состояние. Двухпартийная система. Общественные объединения.			
		2. Конституция США 1787 г. Исторические условия принятия Конституции. Структура Конституции. Билль о правах 1791 г. Поправки к Конституции, специфика их принятия.			
		3. Правовой статус личности в США. Гражданство США и иммиграционное законодательство. Права, свободы и обязанности граждан. Избирательное право и избирательная система США.			
		4. Конституции штатов и избирательное законодательство. Мажоритарная система. Выборы в Палату представителей и Сенат. Специфика выборов президента США. Организация государственной власти в США. Президентская республика. Статус президента и президентской власти. Администрация президента.			
		5. Конгресс: порядок организации и функционирования. Исключительная компетенция Палаты представителей и Сената.			
	7	Лекция 3. Основы конституционного права Французской Республики	2		Лекция-беседа
		1. Политическая система Франции в годы V Республики. Специфика статуса политических партий и партийная система во Франции.			
		2. Конституция Франции 1958 г. Исторические условия и особенности ее принятия. Структура Конституции. Права и свободы граждан во Франции. Гражданство Франции.			

		3. Избирательное право и избирательная система Франции. Выборы в Национальное собрание и Сенат. Специфика многостепенных выборов. Выборы Президента Французской Республики. Референдум. 4. Центральные органы государственной власти Франции. Специфика формы правления во Франции. Статус Президента Республики. Парламент Франции: Национальное собрание и Сенат 5. Правительство Франции. Вспомогательные и консультативные органы. Конституционный совет и Государственный совет. 6. Основы организации судебной системы 7. Региональное и местное управление и самоуправление. Французский регионализм. Административно-территориальное устройство.			
	8	Лекция 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия 1. Политическая система ФРГ. Специфика многопартийной системы ФРГ. Общественные объединения, религиозные общины и церковь в ФРГ. 2. Основной закон ФРГ 1949 г. Специфика принятия и основные черты Основного закона 14 ФРГ 3. Правовое положение личности в Германии. Гражданство ФРГ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.. 4. Выборы и референдум в ФРГ. Выборы в бундестаг. Референдум, народный опрос и народная инициатива. Центральные органы государственной власти ФРГ. Бундестаг: организация и функционирование. 5. Федеральное правительство. Роль Федерального канцлера в механизме государственной власти Германии. 6. Организация судебной власти. Федеральный Конституционный суд. 7. Германский федерализм и местное самоуправление. Кооперативный федерализм в Германии. Административно-территориальное устройство земель и местные органы	2		Лекция-беседа
	9	Лекция 5. Основы конституционного права Республики Индия 1. Политическая система Индии. Конституция Индии 1950 г. Структура конституции. Специфика индийской конституции: рецепция конституционных норм, структурная сложность и др. 2. Система государственных органов Индии. Парламент Индии, его состав и компетенция. Народная палата и Совет штатов, специфика их формирования и структуры 3. Президент Республики Индия: порядок избрания и компетенция. Вице-президент. 4. Совет министров в системе государственной власти. 5. Организация судебной власти. Верховный суд. 6. Специфика индийского федерализма. Организация местной власти.	2		Лекция-беседа
	10	Лекция 6. Основы конституционного права Китайской Народной Республики 1. Конституционные основы общественного строя КНР. Особенности конституционного права КНР. 2. Конституция КНР 1982 г.: ее структура и основные характеристики. Специфика конституционного регулирования политической и социально-экономической систем. 3. Система государственных органов КНР. Всекитайское собрание народных представителей как высший орган государственной власти. 4. Председатель КНР и его заместитель: формирование и компетенция.	2		Лекция-беседа

		5. Организация судебной власти. Верховный народный суд. Местные органы государственной власти и управления. Национально-государственное устройство КНР.			
		6. Формы автономии: автономные районы, округа и уезды. Специфика статуса автономного района. Особые административные районы.			
Общая трудоемкость лекционного курса			20/10	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		20/10	- очная/очно-заочная форма обучения		20/10
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	зан яти я		Очная/ очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1 Общая часть	1	Тема: 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	2/2	2	Семинар- дискуссия	УЗ СРС
		1. Конституционное право как отрасль права.				
		2. Наука конституционного права зарубежных стран: предмет, система категорий и методология.				
		3. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина: основные задачи и система курса.				
	2	Тема 2. Основы теории конституции	2/1		Семинар- дискуссия	ОСП
		1. Доктрина конституционализма: понятие конституции, происхождение и эволюция ее теории.				
		2. Содержание, форма и структура конституции.				
		3. Принятие, изменение и отмена конституции				
		4. Классификация конституций.				
		5. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль.				
		6. Нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в конституционном законодательстве зарубежных стран.				
	3	Тема 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	2/1		Семинар- дискуссия	ОСП
		1. Конституционно-правовая характеристика государства и территориальной организации государственной власти.				
		2. Форма правления в зарубежных странах.				
		3. Форма территориально-политического устройства.				
		4. Государственный режим.				

		5. Политические партии и партийные системы.				
		6. Общественные объединения и движения.				
		7. Средства массовой информации, их конституционный статус.				
	4	Тема: 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Понятие и признаки государственного органа.				
		2. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.				
		3. Конституционно-правовой статус главы государства.				
		4. Конституционно-правовой статус высшего представительного органа власти (парламента).				
		5. Конституционно-правовой статус правительства.				
		6. Конституционно-правовой статус судебных органов.				
		7. Конституционно-правовой статус местных органов власти.				
		8. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов				
		9. Виды избирательных систем и организация избирательного процесса.				
	5	Тема: 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Основные концепции прав человека.				
		2. Гражданство (подданство): понятие и законодательное регулирование.				
		3. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.				
		4. Виды прав и обязанностей.				
2 Особенная часть	6	Тема: 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/1	2	Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Политическая система Великобритании.				
		2. Конституция Великобритании.				
		3. Правовое положение личности в Великобритании.				
		4. Избирательное право и избирательная система Великобритании.				
		5. Центральные органы государственной власти Великобритании.				
		6. Регионализм и местное управление в Великобритании.				
		7. Основы судебной системы Великобритании.				
	7	Тема: 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП; ПР СРС
		1. Политическая система США.				
		2. Конституция США 1787 г.				
		3. Правовой статус личности в США.				
		4. Избирательное право и избирательная система США				
		5. Организация государственной власти в США.				
		6. Федерализм и местное самоуправление в США.				
	8	Тема: 3. Основы конституционного права Французской Республики	2/1		Семинар-дискуссия	УЗ СРС

		1. Политическая система Франции в годы V Республики.				
		2. Конституция Франции 1958 г.				
		3. Права и свободы граждан во Франции.				
		4. Избирательное право и избирательная система Франции.				
		5. Центральные органы государственной власти Франции.				
		6. Региональное и местное управление и самоуправление во Франции.				
	9	Тема: 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Политическая система ФРГ.				
		2. Основной закон ФРГ 1949 г.				
		3. Правовое положение личности в Германии.				
		4. Выборы и референдум в ФРГ.				
		5. Центральные органы государственной власти ФРГ.				
		6. Германский федерализм и местное самоуправление.				
	10	Тема: 5. Основы конституционного права Итальянской Республики	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Политическая система Италии.				
		2. Конституция Италии 1947 г.				
		3. Права и обязанности граждан Италии.				
		4. Избирательное право и избирательная система Италии.				
		5. Центральные органы государственной власти Италии.				
	11	Тема: 9. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Основы конституционного строя зарубежных стран СНГ.				
		2. Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах СНГ.				
		3. Органы государственной власти в зарубежных странах СНГ.				
		4. Форма правления в зарубежных странах СНГ.				
		5. Форма политико-территориального устройства зарубежных стран СНГ. Правовой статус автономных образований в составе зарубежных стран СНГ.				
		6. Политический и государственный режимы в зарубежных странах СНГ.				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная/очно-заочная форма обучения		22/12	- очная/очно-заочная форма обучения		22/12	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4	
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения		22/12				
- заочная форма обучения		4				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массового открытого онлайн-курса «Основы конституции и конституционного права». Открытое образование, Санкт-Петербургский Государственный Университет.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Государство и право, Конституционное и муниципальное право, Журнал российского права, Государственная власть и местное самоуправление, Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении разделов обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Основы конституции и конституционного права» (Открытое образование, Санкт-Петербургский Государственный Университет), https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 (дата последнего обращения 15.05.22).

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах конституционного права и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем конституционного права;
- формирование и отработка навыков юридического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, нормативной правовой базой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций.

1. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования в зарубежных странах.
2. Комбинированные конституции.
3. Способы разработки и принятия конституций в зарубежных странах.
4. Современные избирательные системы: сравнительный анализ.
5. Телевидение и выборы.
6. Конституционное регулирование и практика референдумов в зарубежных странах.
7. Прецедент как один из источников английского конституционного права.
8. Партийная система Великобритании.
9. Личные и политические прерогативы британского монарха.
10. Конституционное развитие Франции.
11. Социальный характер Итальянской конституции.
12. Кооперативный характер германской федерации: истоки, сущность и значение.
13. Специфика института президентуры в ФРГ.
15. Роль и значение непосредственной демократии в жизни швейцарского общества.
16. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.
17. Конституции зарубежных стран.
18. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
19. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран.
20. Конституционно-правовой статус политических институтов зарубежных стран.
21. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
22. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) зарубежных стран.
23. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах.
24. Исполнительная власть: глава государства и правительство зарубежных стран.
25. Судебная власть в зарубежных странах.
26. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
27. Основы конституционного права Великобритании.
28. Основы конституционного права США.
29. Основы конституционного права Швейцарии.
30. Основы конституционного права стран Восточной Европы.
31. Основы конституционного права стран Азии.
32. Основы конституционного права Испании.
33. Основы конституционного права Италии.
34. Основы конституционного права Германии
35. Основы конституционного права Бразилии
36. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции.
37. Местное самоуправление в Бразилии;
38. Генезис конституционного развития Бразилии;
39. Эволюция федеративных отношений в Бразилии.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные

данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах»

1. Понятие, классификация и характеристика форм правления.
2. Общая характеристика смешанных форм правления.
3. Особенности государственных режимов в зарубежных странах.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы конституционного права Швейцарии»

1. Особенности политического и конституционного развития Швейцарии.
2. Преемственность в государственных институтах и содержание действующей Конституции Швейцарской Конфедерации.
3. Конституция Швейцарской Конфедерации: общая характеристика

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы конституционного права стран Восточной Европы»

1. Конституции стран Восточной Европы.
2. Основы правового статуса личности, закрепленного в конституциях стран Восточной Европы.
3. Конституционное регулирование институтов непосредственной демократии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Европейский Союз: эволюция европейской интеграции»

1. Начало интеграционных процессов в Европе
2. Европейская интеграция: этапы развития
3. Характеристика организационной системы Европейского союза

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы конституционного права Бразилии»

1. Конституция Бразилии
2. Основы правового статуса личности
3. Правовое регулирование общественных объединений
4. Институты непосредственной демократии

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает ситуационные задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема: 1. Понятие конституционного права зарубежных стран
1. Конституционное право как отрасль права.
2. Наука конституционного права зарубежных стран: предмет, система категорий и методология.
3. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина: основные задачи и система курса.
Тема 2. Основы теории конституции
1. Доктрина конституционализма: понятие конституции, происхождение и эволюция ее теории.
2. Содержание, форма и структура конституции.
3. Принятие, изменение и отмена конституции
4. Классификация конституций.
5. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль.
6. Нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в конституционном законодательстве зарубежных стран.
Тема3. Конституционно-правовой статус политических институтов
1. Конституционно-правовая характеристика государства и территориальной организации государственной власти.
2. Форма правления в зарубежных странах.
3. Форма территориально-политического устройства.
4. Государственный режим.

5. Политические партии и партийные системы.
6. Общественные объединения и движения.
7. Средства массовой информации, их конституционный статус.
Тема: 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов
1. Понятие и признаки государственного органа.
2. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.
3. Конституционно-правовой статус главы государства.
4. Конституционно-правовой статус высшего представительного органа власти (парламента).
5. Конституционно-правовой статус правительства.
6. Конституционно-правовой статус судебных органов.
7. Конституционно-правовой статус местных органов власти.
8. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов
9. Виды избирательных систем и организация избирательного процесса.
Тема: 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина
1. Основные концепции прав человека.
2. Гражданство (подданство): понятие и законодательное регулирование.
3. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4. Виды прав и обязанностей.
Тема: 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
1. Политическая система Великобритании.
2. Конституция Великобритании.
3. Правовое положение личности в Великобритании.
4. Избирательное право и избирательная система Великобритании.
5. Центральные органы государственной власти Великобритании.
6. Регионализм и местное управление в Великобритании.
7. Основы судебной системы Великобритании.
Тема: 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки
1. Политическая система США.
2. Конституция США 1787 г.
3. Правовой статус личности в США.
4. Избирательное право и избирательная система США
5. Организация государственной власти в США.
6. Федерализм и местное самоуправление в США.
Тема: 3. Основы конституционного права Французской Республики
1. Политическая система Франции в годы V Республики.
2. Конституция Франции 1958 г.
3. Права и свободы граждан во Франции.
4. Избирательное право и избирательная система Франции.
5. Центральные органы государственной власти Франции.
6. Региональное и местное управление и самоуправление во Франции.
Тема: 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия
1. Политическая система ФРГ.
2. Основной закон ФРГ 1949 г.
3. Правовое положение личности в Германии.
4. Выборы и референдум в ФРГ.
5. Центральные органы государственной власти ФРГ.
6. Германский федерализм и местное самоуправление.
7. Судебная система ФРГ.
Тема: 5. Основы конституционного права Итальянской Республики
1. Политическая система Италии.
2. Конституция Италии 1947 г.
3. Права и обязанности граждан Италии.
4. Избирательное право и избирательная система Италии.
5. Центральные органы государственной власти Италии.
6. Областная автономия и местное самоуправление в Италии.
Тема 6. Основы конституционного права Японии
1. Политическая система Японии.

2. Конституция Японии 1947 г.
3. Система государственных органов Японии.
4. Правовое положение личности в Японии.
5. Местное самоуправление в Японии.
Тема: 7. Основы конституционного права Республики Индия
1. Конституция Индии 1950 г.
2. Система государственных органов Индии.
3. Правовое положение личности в Индии.
4. Индийский федерализм.
Тема: 8. Основы конституционного права Китайской Народной Республики
1. Конституционные основы общественного строя КНР.
2. Система государственных органов КНР.
3. Национально-государственное устройство КНР
Тема: 9. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ
1. Основы конституционного строя зарубежных стран СНГ.
2. Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах СНГ.
3. Органы государственной власти в зарубежных странах СНГ.
4. Форма правления в зарубежных странах СНГ.
5. Форма политико-территориального устройства зарубежных стран СНГ. Правовой статус автономных образований в составе зарубежных стран СНГ.
6. Политический и государственный режимы в зарубежных странах СНГ.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8.2 Примеры ситуационных задач

Задача 1.

По Конституции Королевства Бахрейн государство гарантирует согласованность обязанности женщин по отношению к семье с их работой в обществе и их равенством с мужчинами в политической, социальной, культурной и экономической сферах без нарушения положений исламского канонического права (шариата), а государственная религия

- ислам Исламский шариат является основным источником законодательства.

Соотнесите соответствующие положения Конституции Королевства Бахрейн с положениями конституций светских государств, в части защиты прав женщин и влияния религии на конституционно-правовой статус женщины в религиозном и светском обществе.

Задача 2.

Император Японии Акихито отрекся от престола 30 апреля 2019 года, а с 1 мая 2019 года новым императором стал его старший сын, наследный принц Нарухито. По Конституции Японии Императорский трон является наследственным, порядок наследования определяется в соответствии с Законом об императорской фамилии («Правила Императорского Дома»), принятым Парламентом. Проанализируйте действия Императора Японии Акихито и соотнесите их с положениями Конституции Японии и Законом об императорской фамилии.

Задача 3.

В начале 2018 года администрация США разослала указ о продлении работы военной тюрьмы Гуантанамо, который наделил министра обороны полномочиями переводить туда еще больше заключенных. В тюрьме Гуантанамо содержится 41 человек, большинство из которых не предстали перед судом.

Примите меры конституционно-правового характера, основываясь на положениях Конституции США, для защиты прав лиц, находящихся в военной тюрьме Гуантанамо.

Задача 4.

В 2011 году во Франции был принят закон ограничивающий право женщин на появление в общественных местах в головных уборах, закрывающих лицо. Под запрет попали также несколько традиционных головных уборов представителей ряда крупных конфессий.

Нарушает ли указанные закон права человека и гражданина? Противоречат ли установленные запреты Конституции Франции?

Задача 5.

Парламент Франции внёс изменения в порядок выборов Президента Франции за три месяца до следующих выборов, коренным образом изменив избирательную систему. Кроме того, были внесены ограничения на участие в выборах действующего Президента Франции и членов его аппарата. Законно ли такое внесение изменений? В каком порядке вносятся изменения в процедуру выборов во Франции? Сформулируйте за какой срок до проведения голосования целесообразно вносить изменения в нормы избирательного права.

Задача 6.

Движение «жёлтых жилетов» - агрессивное протестное движение во Франции, участники которого регулярно совершают правонарушения. В основном это акты вандализма, оскорбления и мелкое хулиганство, но зафиксированы и случаи разбойных нападений и причинения вреда здоровью сотрудников правоохранительных органов. Ряд официальных лиц, таких как профсоюзный лидер Оливье Безансно и депутат Национального собрания Марин Ле Пен высказывали публичную поддержку этому движению и одобряли совершенные его членами деяния. Имеет ли право руководство страны привлекать к должностной ответственности лиц, оказывающих поддержку агрессивным протестным движениям? Какие нормы конституционного права Франции регулируют подобную ситуацию?

Задача 7.

Законодательство США отказывает в предоставлении гражданства США иностранным гражданам, состоящим членами или оказывающими содействие «(А) Коммунистической партии США; (В) любой другой тоталитарной партии США; (Д) коммунистической или иной тоталитарной партии отдельного штата США или любого иностранного государства...».

Может ли закон, устанавливающий подобный запрет, быть признан дискриминационным? Каким образом государство может, не нарушая признанных общемировых норм, устанавливать ограничения для развития и деятельности политических партий? Составьте проект заявления о признании рассматриваемого закона дискриминационным и проект ответа на это заявление.

Задача 8.

Конституционный Суд земли Бранденбург принял закон, которым устанавливается обязанность получения лицензии лицам, занимающимся частной юридической практикой, конституционным, поскольку не усмотрел в нем каких-либо нарушений прав и свобод человека. Возможно ли обжаловать данный закон в Федеральный Конституционный Суд ФРГ? Такое обращение будет рассматриваться как обжалование решения земельного суда? Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?

Задача 9.

Первоначальный текст Конституции США не содержит правового закрепления прав и свобод личности. Все они вынесены в поправки, часть из которых известна под названием «Билль о правах».

Составьте таблицу соответствия номера поправки к Конституции США и конкретных прав и свобод, которые закрепляются этими поправками.

Сформулируйте причину отсутствия закрепления прав и свобод в основном тексте Конституции США.

Задача 10.

Право собственности закрепляется в статье 17 Декларации прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года. Также оно закрепляется и современном национальном законодательстве Франции. Найдите нормы, закрепляющие право собственности в законодательстве Франции и проанализируйте как изменилось содержание права собственности по сравнению с текстом статьи 17 Декларации прав человека и гражданина

8.2.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ решения ситуационных задач

- Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.
- Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к

рассматриваемым обстоятельствам.

- Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

- Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный,</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

2. Форма экзамена – письменная

3. Время подготовки – 60 минут

9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.
2. Характерные черты и особенности содержания конституций стран Западной Европы, принятых после второй мировой войны.
3. Конституционные реформы в государствах СНГ и Восточной Европы 90-х гг. 20 века.
4. Принцип единства государственной власти в социалистических странах, особенности его закрепления.
5. Конституционные основы политической системы в зарубежных странах.
6. Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах.
7. Партийные системы в зарубежных странах: понятие, разновидности, общая характеристика.
8. Государственно-правовой статус монарха (системы престолонаследия, полномочия).
9. Коллегиальный орган управления государством в социалистических странах: понятие, порядок формирования, полномочия.
10. Особенности Конституции США 1787 г.: структура, порядок принятия и изменения, поправки к Конституции.
11. Особенности Конституции Великобритании.
12. Правой статус монарха Великобритании: порядок престолонаследия, личные и политические prerogatives.
13. Структура и содержание Конституции Франции 1958 г. Особенности конституционного регулирования прав и свобод человека и гражданина во Франции.
14. Конституции Японии 1947 г.
15. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.
16. Унитарная модель территориального устройства в зарубежных странах: понятие, признаки, разновидности. Конституционно-правовой статус административно-территориальных единиц.
17. Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии).
18. Понятие политического режима, его виды и характеристика.
19. Регионализованные унитарные государства: понятие, характеристика.
20. Общая характеристика смешанных форм правления (на примере, Франции, Малайзии, ОАЭ).
21. Особенности федеративного устройства современных зарубежных государств: понятие, разновидности.
22. Форма правления в зарубежных государствах: понятие, классификация, характеристика.
23. Порядок работы парламентов зарубежных стран.
24. Порядок формирования, состав и структура парламента в зарубежных странах.
25. Стадии законодательного процесса, особенности их содержания в различных странах.
26. Институт главы государства в зарубежных странах. Виды глав государств.
27. Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий Президента в зарубежных странах, его ответственность.
28. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран.
29. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.
30. Понятие, сущность и виды конституций в зарубежных странах.
31. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
32. Принцип разделения властей в государственном механизме зарубежных стран, особенности его закрепления.
33. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления.
34. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура.
35. Основные системы (модели) местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах, их характеристика.
36. Конституционно-правовой статус Президента США: порядок избрания, полномочия, ответственность.
37. Конституционно-правовой статус Конгресса США: порядок формирования, полномочия, особенности законодательного процесса.
38. Особенности федеративного устройства США.
39. Правовой статус Правительства и кабинета Великобритании: порядок формирования, структура, ответственность. Правовое положение и роль премьер-министра.
40. Конституционно-правовой статус парламента Франции. Особенности законодательного процесса.
41. Порядок формирования и полномочия Конституционного совета Франции.
42. Конституционно-правовой статус Всекитайского Собрания народных представителей: порядок формирования, полномочия. Статус депутата.
43. Государственный Совет КНР: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность.
44. Правовое положение земель ФРГ и их взаимоотношения с Союзом. Общая характеристика
45. Конституционно-правовой статус парламента ФРГ: порядок формирования, полномочия, взаимоотношения палат. Статус депутата парламента.

46. Конституционно-правовой статус Правительства ФРГ: порядок формирования, полномочия, ответственность. Правовой статус федерального канцлера.
47. Принципы федеративного устройства ФРГ.
48. Конституционно-правовой статус Парламента Японии: порядок формирования, полномочия, взаимоотношения палат.
49. Особенности федеративного устройства Индии.
50. Конституционно-правовой статус Президента Индии: порядок избрания, полномочия и взаимоотношения с парламентом и правительством.
51. Избирательная система в зарубежных странах: понятие, виды, общая характеристика.
52. Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции, классификация. Особенности в конституционном законодательстве о политических партиях.
53. Конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы социальной политики государства и их реализация.
54. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, правовое регулирование, принципы.
55. Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление.
56. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
57. Права, свободы и обязанности граждан в зарубежных странах: понятие, классификация, содержание.
58. Порядок формирования и полномочия Верховного Суда США.
59. Понятие и разновидности конституционного контроля в зарубежных странах.
60. Значение конституционных характеристик государства как социального, правового, светского и демократического.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.
2. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран
3. Ситуационная задача 1

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __. __. ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Характерные черты и особенности содержания конституций стран Западной Европы, принятых после второй мировой войны
2. Принцип разделения властей в государственном механизме зарубежных стран, особенности его закрепления
3. Ситуационная задача 2

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __. __. ____ г.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценка **«отлично»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между

явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«хорошо»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»**. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»**. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса «Основы конституции и конституционного права» (Открытое образование, Санкт-Петербургский Государственный Университет), https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 (дата последнего обращения 15.05.22).

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1569641 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование : Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178716 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-843-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1237089 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015158 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Конституционное и муниципальное право. – Москва : ООО ИГ Юрист, 1998. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1812-3767. – Текст : непосредственный.	<u>НСХБ</u>

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – (40.03.01) «(Юриспруденция)»

Реферат

по дисциплине Конституционное право зарубежных стран

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – ____ г.