

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 11:56:35

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.22 Основы производства продукции животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - агроинженерии

Выпускающее подразделение ОП – факультет технического сервиса в АПК

Разработчики РПУД, ст. преподаватель

А.Г. Кулаева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к зачету по дисциплине
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по выполнению расчетно-графической работы.
7.1.1. Критерии оценки
7.2. Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям
7.2.1. Критерии оценки
7.3. Другое
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.1.1. Критерии оценки
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов
9.1. Критерии оценки
9.2. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
9.2.1. Критерии оценки
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
Приложение 1 Форма титульного листа реферата
Приложение 2 Результаты проверки реферата

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Иметь целостное представление:
о методах контроля качества продукции и технологических процессов.
- 2) Знать: основные понятия и законы биологии и экологии применительно к живым системам и профилю подготовки.
- 3) Уметь использовать (владеть):
применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов.
- 4) Иметь опыт:
контроля качества основных технологических приёмов, используемых при выращивании животных.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Состояние и направление развития современных технологий в области производства продукции животноводства; особенности технологии производства продукции животноводства; методы и средства контроля качества с/х продукции животноводства; основные понятия и законы биологии и экологии.	Использовать прогрессивные способы и приемы производства и содержания с/х животных; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов.	Методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учет и планированием продуктивности животноводства.
		ИД-2 (ОПК-4) Способен оперативно реагировать на изменения возможностей современных технологий, применяемых при решении задач профессиональной деятельности	Особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Грамотно и эффективно обеспечивать использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1(ОПК-4) Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Полнота знаний	Состояние и направление развития современных технологий в области производства продукции животноводства; особенности технологии производства продукции животноводства; методы и средства контроля качества с/х продукции животноводства; основные понятия и законы биологии и экологии.	Не знает особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	1. Ориентируется в особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства; основные понятия и законы биологии и экологии. 2. Умеет использовать прогрессивные способы и приемы производства и содержания с/х животных; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов. 3. Поверхностно владеет навыками методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.			Рубежное тестирование; реферат
		Наличие умений	Использовать прогрессивные способы и приемы производства и содержания с/х животных; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов.	Не умеет использовать прогрессивные способы и приемы производства продукции животноводства; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных;	1. Знает прогрессивные способы и приемы производства продукции животноводства; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; 2. Умеет свободно использовать прогрессивные способы и приемы производства продукции животноводства; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; 3. В совершенстве владеет умениями проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных.			
		Наличие	Методами контроля ка-	Не владеет навыками	1. Поверхностно владеет методами контроля качества			

		навыков (владение опытом)	чества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.	методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.	продукции и технических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства. 2. Углубленно владеет методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства. 3. В совершенстве владеет методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.	
	ИД-2 (ОПК-4) Способен оперативно реагировать на изменения возможностей современных технологий, применяемых при решении задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Не знает особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	1. Ориентируется в выборе и использовании сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства 2. Умеет эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства 3. Поверхностно владеет навыками использования и выбора сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Рубежное тестирование; реферат
		Наличие умений	Грамотно и эффективно обеспечивать использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Не умеет грамотно и эффективно обеспечивать использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	1. Знает прогрессивные способы и приемы использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства. 2. Умеет Грамотно и эффективно обеспечивать использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства 3. В совершенстве владеет умениями грамотного подбора сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	Не владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	1. Поверхностно владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства. 2. Углубленно владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства. 3. В совершенстве владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная		заочная форма	
	№ сем. 1	№ сем. 2	2 курс	№
1. Аудиторные занятия, всего		36	6	
- лекции		16	2	
- практические занятия (включая семинары)		-	-	
- лабораторные работы		20	4	
2. Внеаудиторная академическая работа		36	62	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- реферат		10	20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		8	18	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10	12	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		8	12	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		2		
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72	72	
	Зачётные единицы	2	4	

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распре- деление по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориен- тирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксирован- ные виды, в т.ч		
практические (всех форм)	лабора- торные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2			2		Коллоквиум	Коллоквиум	ОПК-4
1	Характеристика современного животноводства	34	10	4					Коллоквиум	ОПК-4
	1.1 Происхождение и сородичи с.-х. животных									
	1.2 Биологические особенности с.-х. животных									
	1.3 Состояние и перспективы развития животноводства									
2	Экстерьер и продуктивность с.-х. жи- вотных	34	26	2		4			Коллоквиум	ОПК-4
	Породы с.-х. животных			4		4			Коллоквиум	
	Воспроизводство с.-х. животных			2		4			Коллоквиум	
	Технологии производства продукции животноводства			2		4			Коллоквиум	
	Племенное дело в животноводстве			2		4			Коллоквиум	
	Промежуточная аттестация	2	×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по учебной дисциплине	72	36	16		20				
Заочная форма обучения										

	Характеристика современного животноводства								ОПК-4
	1.1 Происхождение и сородичи с.-х. животных			2					ОПК-4
	1.2 Биологические особенности с.-х. животных				4				ОПК-4
	Породы с.-х. животных				4				
	Промежуточная аттестация	4	х	х	х	х	х	х	зачет
	Итого по учебной дисциплине	72	6	2		4			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задание на выполнение лабораторных работ и на самостоятельную работу.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице. Нумерацию уточнить; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Значение животноводства в народном хозяйстве; история, состояние и перспективы развития в нашей стране и за рубежом.	2	2	Лекция-визуализация
	2	Тема: Конституция, экстерьер, интерьер с.-х. животных. Их связь с продуктивностью и технологическими качествами. Современные требования к конституции и экстерьеру	2		Лекция-визуализация
2	3	Тема: Пищевое значение, состав и свойства коровьего молока. Понятие о молочной продуктивности. Физиологические основы молокообразования и молоковыведения. Учет молочной продуктивности.	2		Лекция-визуализация
	4	Тема: Факторы, влияющие на продуктивность с.-х. животных. Учет и планирование продуктивности.	2		Лекция-

					визуализация
	5	Тема: Пищевое значение, состав и свойства молока и мяса разных видов с.-х. животных. Факторы, влияющие на продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол, упитанность и др.	2		Лекция-визуализация
3	6	Тема: Классификация пород по направлению продуктивности. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород с.-х. животных.	2		Лекция-визуализация
	7	Тема: Системы и способы содержания с.-х. животных. Определение потребности в кормах. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и, культур зеленого конвейера. Организация водоснабжения. Уборка, хранение и утилизация навоза.	4		Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			16		x
Всего лекций по учебной дисциплине:		16	Из них в интерактивной форме:		16
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в табл. 5.

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию студент может подготовить реферат по предложенным преподавателем темам.

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)				Предусмотрена подготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
				очная форма	заочная форма			
0	0	0	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2				Разбор конкретных ситуаций
1	1	1	Оценка животных по экстерьеру и конституции	2	2	+	+	Разбор конкретных ситуаций
	2	2	Нормирование кормления с/х животных	2	2	+	+	Разбор конкретных ситуаций
	3	3	Кормление КРС	2		+	+	Разбор конкретных ситуаций
	4	4	Учет молочной продуктивности коров	2		+	+	Разбор конкретных ситуаций
	5	5	Показатели воспроизводства стада, их расчет.	2		+	+	Разбор конкретных ситуаций
	6	6	Составление и расчет технологических карт производства молока.	2		+	+	Разбор конкретных ситуаций

	7	7	Организация производства и труда на животноводческой фермах	2		+	+	Разбор конкретных ситуаций
	8	8	Учет и оценка продуктивных качеств свиней	4		+	+	Разбор конкретных ситуаций
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	20	4			
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2								

Подготовка к лабораторным занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть практическое содержание темы, сделал выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения
№	Наименование	
1	Значение животноводства в народном хозяйстве; история, состояние и перспективы развития в нашей стране и за рубежом.	ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
2	Системы и способы содержания с-х животных. Определение потребности в кормах. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и, культур зеленого конвейера. Организация водоснабжения. Уборка, хранение и утилизация навоза.	ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Перечень примерных тем рефератов

- Животноводство – как источник сырья для молочной промышленности. Состояние и перспективы развития животноводства в России.
- Особенности конституции и экстерьера в связи с направлением продуктивности животных.
- Основные закономерности роста и развития с-х животных. Возможность воздействия условий кормления и содержания на формирование желательного типа молочного скота.
- Основные породы крупного рогатого скота молочного направления. Общая характеристика пород крупного рогатого скота мясной и двойной продуктивности. Использование мясомолочных пород крупного рогатого скота.
- Значение кормовой базы в повышении продуктивности животных. Подготовка основных видов кормов к скармливанию.
- Молочная продуктивность коров. Показатели, характеризующие молочную продуктивность, и факторы, влияющие на нее

Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Проводится собеседование по теме реферата студента перед преподавателем в присутствии группы студентов. По предварительно проверенной преподавателем работе, студент делает доклад в течение 5 – 10 мин. Затем отвечает на вопросы преподавателя и студентов. Оценка:

оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения не предусмотрено

**7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

**8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода
и результатов учебной работы студента**

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине в форме тестирования, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

Зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключитель-

ное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Топливо и смазочные материалы»
Для обучающихся направления подготовки 35.03.06- агроинженерия**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество полученных баллов 30.
Желаем удачи!

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

Какие точки соответствуют промеру прямая длина туловища?

- Передний край подгрудка - задний край седалищного бугра
- +Высшая точка холки - корень хвоста
- Затылочный бугор - задний край скакательного сустава
- Передний край плечевого сустава - задний край седалищного бугра
- Передний край плечевого сустава - корень хвоста

Какой из промеров отражает степень развития костяка?

- Обхват груди
- +Обхват пясти
- Длина головы
- Ширина бедра
- Высота спины

Бальный метод используется для оценки:

- Продуктивности
- Происхождения
- +Экстерьера
- Качества потомства
- Степени инбридинга

Выберите стати, локализирующиеся в области грудных конечностей

- +Запястье
- Плюсна
- +Путо
- Скакательный сустав
- +Венчик

Выберите стати, локализирующиеся в области тазовых конечностей

- Запястье
- +Плюсна
- +Венчик
- +Путо
- +Скакательный сустав

Для молочной коровы желательны:

- Острая холка
- Крышеобразный круп
- +Объемистое брюхо
- Бочкообразное туловище
- +Тонкая кожа

Укажите требования, которым должна удовлетворять метка.

- Должна совпадать с меткой матери

- +Должна быть наглядной
- Должна быть белого цвета
- +Должна сохраняться до конца периода использования животного
- Должна находиться на правом ухе

Мечение с.-х. проводится с целью:

- Определения места нахождения животного
- Определения дальнейшего назначения животного
- +Возможности идентификации животного
- +Определения происхождения животного
- +Определения принадлежности животного к конкретному стаду

Респондеры животных используются для:

- Определения места нахождения животного
- Определения оптимального времени осеменения коровы
- Оценки пригодности к машинному доению
- +Контроля за физиологическим состоянием и продуктивностью
- Защиты от насекомых

В основе холодного мечения лежит:

- Обморожение кожи
- Окружающая температура воздуха ниже 0 градусов
- Холодовой стресс
- +Гибель пигментобразующих клеток
- Обработка кожи жидким азотом

К какой породе принадлежат животные

- Холмогорская
- Симментальская
- +Аулиекульская
- Герефордская
- Калмыцкая

Рост это:

- Увеличение длины и ширины животного
- Увеличение живой массы и абсолютного ее прироста
- +Увеличение живой массы и размеров в результате накопления активных азотистых веществ
- Увеличение живой массы и размеров при откорме
- Увеличение относительного прироста живой массы

Формообразование в организме характеризуется процессами:

- Периодичности
- +Специализации
- Ритмичности
- +Дифференциации
- Неравномерности

К какой породе принадлежит животное?

- Галловейской
- Шаролеизской
- Симментальской
- Калмыцкой
- +Герефордской

Минимальная высота травостоя для выпаса крупного рогатого скота, см

- 5
- 10
- +17
- 22
- 25

Вид ЛЖК, образующихся в рубце, стимулирующую развитие живой массы телят

- Уксусная
- Леноленовая
- Масляная
- +Пропионовая
- Фолиевая

Вид ЛЖК, образующихся в рубце, стимулирующую у лактирующих коров образование молочного жира.

- +Уксусная
- Леноленовая
- Пропионовая

- Масляная
- Фолиевая

В каком возрасте заканчивается формирование вымени у коров?

- 26-29 месяцев
- К концу 1-й лактации
- В 4-5 лет
- +В 6-7 лет
- К 10 годам

По каким признакам можно выявить корову лидера в стаде?

- +Возвращается с пастбища во главе стада
- Последней заходит в коровник
- Во время прогулки прыгает на других коров
- Дольше всех отдыхает на пастбище
- +По возвращении с прогулки занимает центральное стойло

В какой стадии лактации содержание жира в молоке более высокое?

- В период раздоя
- На 2-3 месяцах лактации
- +Перед запуском
- В середине лактации
- Жирность молока в течение лактации не меняется

Какие из белков попадают в молоко из крови в неизменном виде?

- Лактоальбумин
- Казеин
- Фосфолипиды
- +Иммунные глобулины
- Окситоцин

Какой гормон, попадая в кровь коровы, способствует торможению рефлекса молокоотдачи?

- Инсулин
- Окситоцин
- Пролактин
- Тиамин
- +Адреналин

Какой гормон способствует сокращению объема молочных альвеол и выведению молока?

- Инсулин
- Адреналин
- Пролактин
- +Окситоцин
- Тиамин

Какие конституциональные типы предусмотрены классификацией П.Н. Кулешова?

- +Нежный
- +Рыхлый
- Крепкий
- Сильный
- +Грубый

Выберите, среди перечисленных ниже, породы молочного направления продуктивности

- Казахская белоголовая
- +Айрширская
- Симментальская
- +Холмогорская
- +Джерсейская

Выберите, среди перечисленных ниже, породы молочно-мясного направления продуктивности

- +Швицкая
- Холмогорская
- Казахская белоголовая
- +Симментальская
- Калмыцкая

Выберите, среди перечисленных ниже, породы мясного направления продуктивности

- Швицкая
- Холмогорская
- +Казахская белоголовая
- Симментальская
- +Калмыцкая

Укажите наиболее обильномолочную породу среди представленных ниже

- Ярославская
- Джерсейская
- Якутская
- +Голштинская
- Казахская белоголовая

Укажите наиболее жирномолочную породу среди представленных ниже

- Ярославская
- +Джерсейская
- Голштинская
- Якутская
- Казахская белоголовая

Оптимальная продолжительность межотельного периода, дней

- 250-270
- 300-305
- +360-370
- 400-450
- не имеет значения

Средняя продолжительность стельности коровы, дней

- 235-245
- 255-265
- +275-285
- 295-305
- 305-336

Признаки половой охоты коровы

- +Прыгает на других
- +Позволяет прыгать на себя
- Поедает больше корма
- Ведет себя агрессивно по отношению к персоналу
- Часто пьет воду

Причина технологического бесплодия коров

- +Нарушение технологии осеменения
- Болезни передаваемые половым путем
- +Несвоевременное выявление охоты
- Нарушение минерального обмена
- Перемена климата при импорте животных

Оптимальная продолжительность совместного содержания коровы с новорожденным теленком при высокой заболеваемости молодняка на ферме

- Изолировать теленка сразу после рождения
- Изолировать теленка после 1-го кормления молозивом
- 12-24 часа
- +24-72 часа
- Не имеет значения

Первую порцию молозива теленок должен получить после рождения через

- 10-15 минут
- 20-30 минут
- +40-60 минут
- 2-3 часа
- Не имеет значения

В течение какого времени следует заполнять секцию телятника-профилактория

- 1 дня
- до 2 дней
- +3-4 дня
- до 1 недели
- до 2-х недель

В чем преимущества содержания теленка в узкогабаритной клетке?

- Ниже вероятность переохлаждения
- Лучшие аппетит
- +Меньше вероятность контакта теленка с экскрементами
- Раннее приучение к поеданию сочных кормов
- +Исключение контакта с другими телятами

Минимальный возраст перевода телят на сборное молоко

- После 1-го кормления молозивом

- через 24-72 часа после рождения
- +С 5-дневного возраста
- С 10-дневного возраста
- С 20-дневного возраста

Норма планирования площади естественных пастбищ на 1 корову

- 0,2-0,3 га
- 0,4-0,5 га
- +0,5-1 га в зависимости от урожайности пастбища
- 1-1,5 га
- 2-3 га

Оптимальный размер гурта для выпаса

- до 100 голов
- 120-130 голов
- +150-200 голов
- 200-300 голов
- Не имеет значения

Какие показатели коров улучшает пастбищное содержание

- +Оплодотворяемость
- Выраженность полового деморфизма
- Усвоение питательных веществ корма
- +Легкость отела
- Качество навоза

Потребность коровы в воде при пастбищном содержании

- 3-5 литров
- 10-15 литров
- 20-30 литров
- +50-100 литров
- Устанавливается пастухом

Что дает применение техники загонной пастбы

- Животные реже теряются
- Меньше вероятность контакта с другими пасущимися животными
- Облегчается работа пастухов
- +Что дает применение техники загонной пастбы
- Способствует тренировке пастушьих собак

Преимущества привязного содержания коров в зимний период

- Легче механизировать уход за животными
- Ниже затраты труда на доение
- +Возможность индивидуального обслуживания животных
- Ниже продолжительность сервис-периода
- +Экономный расход корма

Преимущества беспривязного содержания коров в зимний период

- +Легче механизировать уход за животными
- Выше затраты труда на доение
- Возможность индивидуального подхода к животному
- +Ниже продолжительность сервис-периода
- +Повышение качества надоемого молока

Суточная потребность в подстилочном материале при содержании коров на глубокой несменяемой подстилке

- до 100 г
- 200-300 г
- 500-800 г
- +6-8 кг
- 10 кг

Суточная потребность в подстилочном материале при беспривязном содержании коров в секциях с боксами для отдыха

- до 100 г
- +200-300 г
- 500-800 г
- 6-8 кг
- 10 кг

Длина маршрута для ежедневного активного движения коров в условиях привязного содержания

- 200-300 м
- 500-800 м
- +1,5-2,5 км

- 3-5 км
- 7-8 км

Как долго следует содержать новорожденного теленка в клетке Эверса?

- 2-3 суток
- 5-7 суток
- 8-9 суток
- +10-15 суток
- 1-2 месяца

При бонитировке коровы молочного направления наибольшее количество баллов дается за

- Генотип
- Рост и развитие
- Экстерьер
- Продуктивное долголетие
- +Молочную продуктивность

Наивысшая оценка продуктивности молочной коровы при бонитировке (баллов)

- 16
- 24
- 36
- 50
- +60

Молочной корове присваивают категорию А в случае когда

- +На 40% и более превосходит стандарт породы
- На 40% и более превосходит средний удой сверстниц
- На 2% и более превосходит стандарт породы по жирномолочности
- На 2% и более превосходит сверстниц по жирномолочности
- По продуктивности превосходит сверстниц

Молочной корове присваивается категория Б если она

- На 40% и более превосходит стандарт породы
- На 40% и более превосходит средний удой сверстниц
- +На 2% и более превосходит стандарт породы по жирномолочности
- Молочной корове присваивается категория Б если она
- По продуктивности превосходит сверстниц

Класс элита присваивается корове, которая при бонитировке набрала

- 80 и более баллов
- 75-79 баллов
- +70-79 баллов
- 65-69 баллов
- 60-69 баллов

Длина укороченного стойла составляет (см)

- 200
- 180-190
- 160-170
- +140-150
- 100-120

Сервис-период это время от

- +отела до оплодотворения
- запуска до оплодотворения
- запуска до отела
- отела до запуска
- оплодотворения до следующего оплодотворения

Оптимальный срок осеменения высокопродуктивных коров после отела (дней)

- 10-30
- +60-90
- 100-120
- 130-150
- более 150 дней

Какое наименование (№ формы) соответствует журналу случек и отелов

- 1-мол
- 2-мол
- +3-мол
- 4-мол

-5-мол

Пик лактации у коровы наступает

-Сразу после отела

+На 2-3 месяце лактации

-На 4-5 месяце лактации

-На 6-7 месяце лактации

-Перед запуском

Какие данные зоотехнического учета требуется при планировании индивидуальных удоев?

-Кратность доения в течение суток

-Сведения о наличии кормов

+Дата отела и осеменения

-Коэффициент раздоя

+Возраст

Как установить фактический удой от коровы с начала текущей лактации до первого января планируемого года?

+Выписать из книги "форма 7-мол"

-Выписать из журнала "форма 9-мол"

-Выписать из журнала "форма 10-мол"

-Выписать из карточки "форма 1-мол"

+Выписать из карточки "форма 2-мол"

Как рассчитать возможный удой за последующую лактацию?

-С помощью календаря стельности.

-С помощью таблицы распределения удоев по месяцам лактации.

-С помощью таблицы Русакова и Лютикова

-С помощью таблицы Д.Д. Мартюгина

+Умножением удоя за текущую лактацию на переводной коэффициент.

Как пользоваться календарем стельности коров?

-Найти дату отела и узнать дату запуска

-Найти дату отела и узнать дату осеменения

-По дате отела найти планируемый удой

+По дате осеменения найти дату отела

-По дате осеменения найти дату запуска

Для чего используют коэффициенты С.В.Калашникова?

-Для прогнозирования удоя за остаток текущей лактации

-Для прогнозирования удоя за часть следующей лактации

+Для прогнозирования удоя за будущую лактацию.

-Для оценки состояния лактационной кривой.

-Для расчёта оптимальной продолжительности лактации.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с.	https://znanium.com
Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с.	https://znanium.com
Машины и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Ю. А. Мирзоянц. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 439 с.	https://znanium.com
Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с.	https://e.lanbook.com
Совершенствование технологий, машин и оборудования в АПК : сб. науч. тр. / Ом.гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 322 с.	НСХБ
Техника и технологии в животноводстве. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / У. К. Сабиев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2015. - 62 с.	http://e.lanbook.com
Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 352 с.	http://e.lanbook.com

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

Кафедра агроинженерии

Направление – (35.03.06) «Агроинженерия»

Реферат

по дисциплине Основы производства продукции животноводства

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	