

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 09.07.2025 12:22:34  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.03.01 Основы градостроительства и планировки  
населенных мест**

**Направленность «Геодезия и дистанционное зондирование»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	Хоречко И.В.
<b>Омск</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ПК-2	Способен к внесению в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Имеет представление о Государственном кадастре недвижимости (ГКН), его картографических и геодезических основах, геодезических работах, выполняемых для его ведения	Знает методику разработки и обоснования проектных решений по градостроительству и планировке населенных мест	Умеет разработать и обосновать проектное решение по градостроительству и планировке населенных мест	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по градостроительству и планировке населенных мест
		ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> Решает вопросы внесения в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости	Знает способы использования территорий и объектов недвижимости в градостроительстве и их характеристики, необходимые для внесения в ГКН	Умеет применить знания по градостроительству и планировке населенных мест для внесения в ГКН	Владеет навыками применения правил землепользования и застройки к информации о земельных участках для внесения в ГКН

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
1	2	3	4		
Входной контроль	<b>1</b>	-	-	+	-
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	2.2	+	-	+	-
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>				
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	+	+	+	-
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2	-	-	-	-
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>	-	-	+	-
<b>Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	<b>5</b>	-	-	+	-

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
<b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
<b>2. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
<b>3. Средства для рубежного контроля</b>	Расчетно-графическая работа
	Критерии оценки расчетно-графической работы
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Зачет
	Критерии оценки для получения зачета

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен к внесению в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub>	Полнота знаний	Знает методику разработки и обоснования проектных решений по градостроительству и планировке населенных мест	Не знает методику разработки и обоснования проектных решений по градостроительству и планировке населенных мест	Слабо ориентируется в методике разработки и обоснования проектных решений по градостроительству и планировке населенных мест. Знает методику разработки и обоснования проектных решений по градостроительству и планировке населенных мест. Свободно ориентируется в методике разработки и обоснования проектных решений по градостроительству и планировке населенных мест	Расчетно-графическая работа		
		Наличие умений	Умеет разработать и обосновать проектное решение по градостроительству и планировке населенных мест	Не умеет разработать и обосновать проектное решение по градостроительству и планировке населенных мест	С затруднением разрабатывает и обосновывает проектное решение по градостроительству и планировке населенных мест. Умеет разработать и обосновать проектное решение по градостроительству и планировке населенных мест. Уверенно разрабатывает и обосновывает проектное решение по градостроительству и планировке населенных мест			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по градостроительству и планировке населенных мест	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по градостроительству и планировке населенных мест	Слабо владеет навыками выполнения землеустроительных работ по градостроительству и планировке населенных мест. Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по градостроительству и планировке населенных мест. Уверенно владеет навыками выполнения землеустроительных работ по градостроительству и планировке населенных мест.			
	ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub>	Полнота знаний	Знает способы использования территорий и объектов	Не знает способы использования территорий и объектов	Поверхностно знаком со способами использования территорий и объектов недвижимости в градостроительстве и их характеристики, необходимые	Расчетно-графическая работа		

			недвижимости в градостроительстве и их характеристики, необходимые для внесения в ГКН	недвижимости в градостроительстве и их характеристики, необходимые для внесения в ГКН	для внесения в ГКН. Знает способы использования территорий и объектов недвижимости в градостроительстве и их характеристики, необходимые для внесения в ГКН. На профессиональном уровне знает способы использования территорий и объектов недвижимости в градостроительстве и их характеристики, необходимые для внесения в ГКН	
		Наличие умений	Умеет применить знания по градостроительству и планировке населенных мест для внесения в ГКН	Не умеет применить знания по градостроительству и планировке населенных мест для внесения в ГКН	Посредственно умеет применить знания по градостроительству и планировке населенных мест для внесения в ГКН . Умеет применить знания по градостроительству и планировке населенных мест для внесения в ГКН. Уверенно умеет применить знания по градостроительству и планировке населенных мест для внесения в ГКН.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения правил землепользования и застройки к информации о земельных участках для внесения в ГКН	Не владеет навыками применения правил землепользования и застройки к информации о земельных участках для внесения в ГКН	Слабо владеет навыками применения правил землепользования и застройки к информации о земельных участках для внесения в ГКН. Владеет навыками применения правил землепользования и застройки к информации о земельных участках для внесения в ГКН Уверенно владеет навыками применения правил землепользования и застройки к информации о земельных участках для внесения в ГКН.	

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графическая работа выдается студентам по индивидуальному номеру студента и представляет собой ряд практических задач из области градостроительства и планировки населенных мест, ответы на которые обучающийся должен найти самостоятельно.

Для выполнения расчетно-графической работы используются: нормативная, научная, справочная литература.

##### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

###### **индивидуальных результатов выполнения расчетно-графической работы**

РГР сдаются по мере их выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы студентов.

В результате проверки РГР преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества расчетной и графической частей РГР;
- оценки оформления выводов по результатам выполнения РГР;

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживают РГР, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживают РГР, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное незнание материала, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Расчетно-графическая работа, оцененная на «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

#### **3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля Не предусмотрен**

#### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

##### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Система расселения»**

1. Раскройте причины и условия возникновения городов в мире.
2. Раскройте виды и формы расселения.
3. Перечислите типы населенных пунктов в Сибири.
4. Назовите различия между селом, посёлком, деревней, станицей, аулом, хутором, выселком.

##### **5. ВОПРОСЫ**

###### **для самостоятельного изучения темы**

**«Транспортно-планировочная организация населенного пункта»**

1 Что понимается под улицей в планировке сельских населенных мест?

1. Раскройте классификацию улиц в населенном пункте.
2. Какие элементы и параметры имеют улицы в населенном пункте.
3. Какие системы уличной сети существуют в населенных пунктах.

## 6. ВОПРОСЫ

### для самостоятельного изучения темы

«Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения»

- 1 Раскройте особенности планировки участка под детский сад.
- 2 раскройте особенности планировки школьного участка.
- 3 Раскройте особенности планировки участка под больницу.

## 1. ВОПРОСЫ

### для самостоятельного изучения темы

«Изучение проекта межевания»

- 1 Раскройте состав проекта межевания территории.
- 2 Что включает в себя проект межевания территории
- 2 Какая информация отображается на чертеже межевания территории
- 3 Раскройте способы образования земельных участков
- 4 Раскройте этапы согласования и утверждения проекта межевания.

## 1. ВОПРОСЫ

### для самостоятельного изучения темы

«Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки»

- 1 Напишите формулу расчета плотности населения.
- 2 Представьте расчет плотности жилого фонда.
- 2 Напишите формулу расчета плотности застройки.
- 4 Что представляет собой баланс территории

### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти опрос по разделу на аудиторном занятии.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде устного доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл содержание материала в виде доклада, не смог ответить на вопросы и привести примеры.

### 3.1.3 Средства для текущего контроля

## ВОПРОСЫ

### для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает выборочные вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЕТА

*Основные условия получения обучающимся зачета:*

- 100% посещение лекций и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Защита практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Плановая процедура сдачи студентом зачета:*

1. Обучающийся предъявляет преподавателю оформленную по установленным нормам расчетно-графическую работу

2. Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся оценки по итогам семинарских занятий).

Преподаватель выставляет оценку «зачтено» в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _Землеустройства; (наименование кафедры) протокол №_13_ от 25.03.2025 Зав. кафедрой, канд. геогр. наук, доцент.  Л.Н. Гилёва
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование; протокол №_8_ от 22.04.2025_ Председатель МКН – 21.03.03, канд. с.-х. наук, доцент  Г.Г. Бикбулатова
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
Директор ООО «Геослужба»  О.Н. Шевцова
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к фонду оценочных средств учебной дисциплины**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН