

43ba42f5deac41160054c18054a132225a074aebc11b0187a

Баженова О.П.
Коржова Л.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	способен проводить экологическую экспертизу и оценку воздействия на окружающую среду	ИД-1 владеет методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	владеть навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа
		ИД-2 проводит оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	базовые основы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	уметь проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	владеть навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения
ПК-7	владеет знаниями о воздействии промышленных предприятий на окружающую среду	ИД-1 знает теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	уметь применять теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	владеть навыками применения теоретических основ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду
		ИД-2 проводит экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	теоретические основы экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	уметь проводить экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	владеть навыками проведения экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представляет производст ва	
Входной контроль	1	критерии оценки вопросов входного контроля	обсуждение с преподавателем	письменная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
Самостоятельное изучение тем	2.3	критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения темы	обсуждение с преподавателем ответов на вопросы	устный ответ		
Написание и сдача реферата*	2.2	критерии и шкала оценки рефератов	обсуждение с преподавателем содержания реферата	устный ответ		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практическим работам	обсуждение с преподавателем ответов на контрольные вопросы	письменный отчет о выполнении практических работ		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			тестирование		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам 1-2 разделов	4.1	критерии оценки вопросов рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
- по итогам 3-4 разделов	4.2	критерии оценки вопросов рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
Итоговый контроль	5	критерии оценки вопросов итогового контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	6	критерии оценки вопросов промежуточного контроля	обсуждение с преподавателем итогов подготовки студента по дисциплине	зачет с оценкой		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Примерная тематика рефератов
	Шкала и критерии оценивания рефератов
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям
4. Средства для рубежного и итогового контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля
	Вопросы для проведения итогового контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы итогового контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
	Плановая процедура зачета с оценкой

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-1	Полнота знаний	имеет базовые знания о методах подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	не имеет базовых знаний о методах подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	поверхностно знаком с методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	имеет базовые знания о методах подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	уверенно знает методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	Вопросы рубежного и промежуточного контроля. Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат. Заключительное тестирование
		Наличие умений	умеет владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	не умеет владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	поверхностно умеет владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	умеет владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	уверенно умеет владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	не владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	поверхностно владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	уверенно владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа	
	ИД-2	Полнота знаний	знает базовые основы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и	не знает базовые основы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и	поверхностно знаком с базовыми основами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и	знает базовые основы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и	уверенно знает базовые основы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и	Вопросы рубежного и промежуточного контроля. Контрольные

[illegible]

			промышленных предприятий на окружающую среду	предприятий на окружающую среду	промышленных предприятий на окружающую среду	предприятий на окружающую среду	промышленных предприятий на окружающую среду	ное тестирование
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проведения экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	не владеет навыками проведения экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	поверхностно владеет навыками проведения экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	владеет навыками проведения экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	уверенно владеет навыками проведения экологической оценки и анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Фиксированные виды внеаудиторной самостоятельной работы представлены написанием и сдачей индивидуального задания в виде реферата.

Тема реферата выбирается обучающимся из предложенного преподавателем списка.

Реферат подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по предложенной теме.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано написание реферата: получить целостное представление о системе экологической экспертизы в Российской Федерации.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках написания реферата:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме реферата;
- выбор методов и средств создания.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История возникновения и развития экологической экспертизы в нашей стране
2. Место и роль экологической экспертизы в управлении охраной окружающей среды и природопользованием
3. Характеристика нормативно-правовой базы в области экологической экспертизы
4. Виды экологической экспертизы и их характеристика
5. Субъекты экологической экспертизы, их права и обязанности
6. Государственные органы, уполномоченные на проведение экологической экспертизы на федеральном уровне и уровне субъектов РФ
7. Объекты государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) федерального уровня
8. Принципы экологической экспертизы, их содержание и характеристика
9. Подбор экспертов экологической экспертизы. Методы оценки компетентности экспертов
10. Роль и порядок проведения общественных слушаний в процессе ГЭЭ
11. Значение и роль общественной экологической экспертизы в управлении охраной окружающей среды и природопользованием
12. Проблемы и тенденции развития общественной экологической экспертизы в России
13. Базовые критерии определения сложности объектов ГЭЭ
14. Опыт проведения ГЭЭ крупных проектов в России
15. Понятие, цель и принципы проведения ОВОС
16. Требования к материалам по ОВОС
17. Международные аспекты экологической экспертизы
18. Зарубежный подход к организации и проведению ОВОС
19. Изменения законодательной базы РФ в области экологической экспертизы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

Критерии оценки реферата:

1. Критерии оценки содержания реферата:
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - проработка литературы при написании реферата.
2. Критерии оценки оформления реферата:
 - логика и стиль изложения;
 - структура реферата и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:
 - способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.
4. Критерии оценки участия обучающихся в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала оценивания реферата:

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, соответствие выводов задачам реферата;
- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля

1. Что изучает экология?
2. Назовите основные разделы экологии как науки.
3. Каковы основные причины конфликта между обществом и природой в современных условиях?
4. Что такое окружающая среда и экологические факторы?
5. На какие группы подразделяют экологические факторы?
6. В чем заключается экологический надзор?
7. Назовите основные виды экологического надзора.
8. Каково значение и содержание экологического мониторинга?
9. Что такое экологический аудит?
10. Назовите основные виды экологического аудита.
11. Что такое экосистема?
12. Из каких компонентов состоит экосистема?
13. Какие нормативы качества окружающей среды Вы знаете?
14. Назовите основные формы административно-правового регулирования рационального природопользования и охраны ОС.
15. В чем особенности современного глобального экологического кризиса?
16. Опишите основные черты современного глобального экологического кризиса.
17. Что понимают под загрязнением окружающей среды?
18. Что такое экологическая толерантность?
19. Сформулируйте закон экологической толерантности.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы»

1. Какие законы определяют регламент и процедуру проведения экологической экспертизы?
2. Каковы полномочия субъектов РФ в области экологической экспертизы?
3. Каковы полномочия органов местного самоуправления в области экологической экспертизы?
4. Назовите объекты государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) федерального уровня.
5. Проведите анализ перечня объектов ГЭЭ на федеральном уровне. Сделайте выводы.
6. Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта РФ?
7. Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?

8. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Экологическая оценка окружающей среды. Системы экологической оценки»

1. Как проходит экологическое обоснование хозяйственной деятельности?
2. Какие системы экологической оценки окружающей среды вы знаете?
3. Перечислите методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду?
4. Что означает понятие «экологическое состояние объекта»?
5. Что является правовым последствием отрицательного заключения ГЭЭ?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Общественная экологическая экспертиза»

1. Какие общественные организации имеют право проводить ОЭЭ?
2. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ОЭЭ?
3. В какие сроки проводится ОЭЭ?
4. Кто финансирует проведение ОЭЭ?
5. Как осуществляется подбор экспертов при проведении ОЭЭ?
6. Куда подается Сводное заключение ОЭЭ?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, ориентируясь на вопросы для самоконтроля.
- На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- Подготовиться к собеседованию с преподавателем по результатам самостоятельного изучения темы.

Шкала и критерии оценивания результатов самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим занятиям

Практическая работа № 1
Тема: Цели и регламент проведения государственной экологической экспертизы

1. На каких правовых актах основано законодательство РФ об экологической экспертизе?
2. Каковы принципы экологической экспертизы, установленные ФЗ «Об экологической экспертизе»?
3. Дайте определение ГЭЭ.
4. Каков порядок проведения ГЭЭ?
5. Перечислите виды нарушений законодательства РФ, установленные ФЗ «Об экологической экспертизе».
6. Какие организации могут проводить ГЭЭ?
7. Проведите анализ перечня объектов ГЭЭ на федеральном уровне. Сделайте выводы.
8. Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта РФ?
9. Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?
10. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации?
11. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ?
12. Каковы требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов?
13. В какие сроки проводится ГЭЭ?
14. Перечислите права и обязанности эксперта ГЭЭ.
15. С чего начинается работа экспертной комиссии ГЭЭ?

16. Какова процедура утверждения экспертной комиссией заключения ГЭЭ?
17. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу?
18. Каковы правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ?
19. Когда проводится повторная ГЭЭ и каковы особенности её проведения?
20. Каков порядок финансирования ГЭЭ?

Практическая работа № 2

Тема: Структура содержание документации, предоставляемой на государственную экологическую экспертизу

1. Структура и содержание Сводного заключения экспертной комиссии ГЭЭ. Кто подписывает и кто утверждает Сводное заключение?
2. Содержание задания эксперту ГЭЭ. Кто его подписывает?
3. Структура и содержание индивидуального заключения эксперта ГЭЭ. Какие обязательные пункты должны в нем присутствовать?
4. Структура и содержание Технического задания на проведение ОВОС. Кто и когда его формирует? Кто его подписывает? Кому выдается Техзадание ?
5. Какую роль выполняет Приказ о проведении ГЭЭ? Какие пункты в нем должны присутствовать? Кто его подписывает?
6. Что собой представляет Особое мнение эксперта ГЭЭ? В каких случаях возникает в нем необходимость?

Практическая работа № 3

Тема: Сходство и различия в организации и проведении ГЭЭ и ОЭЭ

1. Какие общественные организации имеют право проводить ОЭЭ?
2. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ОЭЭ?
3. В какие сроки проводится ОЭЭ?
4. Кто финансирует проведение ОЭЭ?
5. Куда подается Сводное заключение ОЭЭ?
6. В чем разница целей и задач ГЭЭ и ОЭЭ?
7. Каковы отличия в процедуре проведения ГЭЭ и ОЭЭ?

Практическая работа № 4

Тема: Разработка мероприятий по оценке воздействия на окружающую среду

1. Перечислите методологические принципы ОВОС.
2. Что включает в себя понятие трансграничного воздействия?
3. Какова суть процедуры ОВОС?
4. Назовите основные этапы (стадии) процесса ОВОС и раскройте их содержание.
5. Перечислите основные задачи при составлении материалов ОВОС.
6. Перечислите методы выявления наиболее значимых воздействий для последующего изучения в ходе ОВОС.
7. Почему необходимо рассмотрение альтернативных вариантов основного проекта?
8. Что означает понятие «экологическое состояние объекта»?
9. Какие критерии могут использоваться для контроля качества ОВОС?

Практическая работа № 5

Тема: Организация и проведение инженерно-экологических изысканий

1. Охарактеризуйте состав работ при обследовании почвенного покрова территории.
2. Каким должен быть необходимый объем работ при обследовании поверхностных и подземных вод?
3. Какие виды лабораторного контроля необходимо провести при радиационном обследовании территории?
4. Как и когда производятся замеры физических воздействий (шум, вибрация)? Какие приборы для этого используют?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся правильно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, смог правильно ответить на контрольные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неправильно и неаккуратно оформил отчет по практической работе, не смог правильно ответить на контрольные вопросы.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля № 1

Вариант 1

Выберите правильные ответы

1. Какие законы из перечисленных определяют регламент и процедуру проведения экологической экспертизы?

а) Градостроительный кодекс РФ; б) ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ»;
в) ФЗ «Об охране окружающей среды»; г) ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных территорий»; д) ФЗ «Об экологической экспертизе».

2. Каков максимальный срок проведения ГЭЭ для простых объектов?

А) 15 дней; б) 30; в) 45; г) 60; д) более 60 дней.

3. К какому масштабу по воздействию на ОС необходимо отнести намечаемую деятельность, если она охватывает территорию субъекта Федерации?

а) национальный; б) региональный; в) местный; г) локальный.

4. Расположите этапы организации и проведения ГЭЭ в правильном порядке:

а) предоставление материалов заказчиком; б) назначение ответственного секретаря; в) рассмотрение комплектности предоставляемых на ГЭЭ материалов; г) подготовка сметы на организацию и проведение ГЭЭ; д) определение сложности и сроков проведения ГЭЭ; е) определение состава экспертной комиссии.

5. Какие из указанных принципов экологической экспертизы являются верными? А) презумпция потенциальной экологической безопасности любой намечаемой деятельности; б) комплексность ОВОС; в) обязательность учета требований экологической безопасности при создании проекта; г) присутствие в экспертной комиссии представителя заказчика; д) обязательность проведения ГЭЭ в ходе реализации объекта экологической экспертизы.

6. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу в случае:

а) доработки проекта по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ; б) реализации объекта ГЭЭ с отступлениями от документации, получившей положительное заключение ГЭЭ и/или в случае внесения изменений в указанную документацию; в) истечения срока действия положительного заключения ГЭЭ; г) внесения изменений в проектную и иную документацию до получения положительного заключения ГЭЭ.

Дайте полный ответ на поставленные вопросы

7. Какие учреждения организуют и проводят ГЭЭ ?

8. Какое количество экспертов привлекается для проведения ГЭЭ средней сложности?

9. Что является правовым последствием отрицательного заключения ГЭЭ?

10. Каковы обязанности эксперта ГЭЭ?

11. Дайте определение экологической экспертизы.

12. Кто привлекается для проведения экологической экспертизы?

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения дифференцированного зачета

Основные условия получения дифференцированного зачета:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: рабочая тетрадь с конспектом лекций, а также выполненными заданиями практикумов, подготовил электронную презентацию. Учитываются также результаты тестирования.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил реферат.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, дал логичный, грамотный ответ, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач, в ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-3 – способен проводить экологическую экспертизу и оценку воздействия на окружающую среду

ИД-1 - владеет методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Законы, которые определяют понятие и содержание экспертизы...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + ФЗ «Об охране окружающей среды»
- +ФЗ «Об экологической экспертизе»
- ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ»
- ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
- Градостроительный кодекс РФ

2. К принципам экологической экспертизы относятся...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + комплексность ОВОС
- + обязательность учета требований экологической безопасности при создании проекта
- + презумпция потенциальной экологической безопасности любой намечаемой деятельности
- присутствие в экспертной комиссии представителя заказчика
- + обязательность проведения экспертизы до принятия решения о реализации объекта

3. Положительное заключение государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) теряет юридическую силу в случае...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + реализации объекта ГЭЭ с отступлениями от документации, получившей положительное заключение ГЭЭ и/или в случае внесения изменений в указанную документацию
- + истечения срока действия положительного заключения ГЭЭ
- + внесения изменений в проектную и иную документацию до получения положительного заключения ГЭЭ
- доработки проекта по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ

4. К нормативно-правовым актам, на которых базируются регламент и процедура проведения экологической экспертизы относятся...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + ФЗ «Об экологической экспертизе»
- + Регламент проведения государственной экологической экспертизы
- + Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы
- Градостроительный кодекс РФ
- ФЗ «Об охране окружающей среды»

5. К числу нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе заказчиком документации, подаваемой на проведение ГЭЭ, и иными заинтересованными лицами, относятся...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + нарушение требований законодательства РФ об охране ОС, стандартов и иных нормативных документов
- + принуждение эксперта ГЭЭ к подготовке заведомо ложного заключения
- + сокрытие от органа исполнительной власти в области экологической экспертизы каких-либо сведений о проекте
- + реализация проекта без положительного заключения ГЭЭ
- неправильный подбор экспертов

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие между базовыми критериями определения сложности объекта экспертизы и их содержанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Критерии природных особенностей территории	гидрогеологические условия территории, климатическая характеристика местности, геологические процессы и стихийные бедствия
Критерии экологической ситуации в районе деятельности	флора и фауна, наличие редких, эндемичных и краснокнижных видов, состояние земель
Критерии по масштабу воздействия	национальный региональный местный общественный

2. Последовательность этапов организации ГЭЭ

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. предоставление материалов заказчиком
2. рассмотрение комплектности материалов
3. подготовка сметы на организацию и проведение ГЭЭ
4. издание приказа о проведении экспертизы

3. Последовательность этапов проведения ГЭЭ

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. пленарное заседание с приглашением представителей СМИ
2. рассмотрение проекта экспертами по рабочим группам
3. завершение работы на уровне групп
4. составление сводного заключения на базе заключений отдельных групп

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Для проведения ГЭЭ средней сложности привлекается до...экспертов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+11

2. Для проведения ГЭЭ простой сложности привлекается до...экспертов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+7

3. Для проведения сложной ГЭЭ привлекается до...экспертов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+99

4. Срок проведения ГЭЭ составляет...дней

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+60

5. Документы, поступившие на ГЭЭ, рассматриваются в течение...дней

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+7

ИД-2 - проводит оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Участие общественности в ОВОС

- +а) осуществляется на всех этапах проведения ОВОС и обеспечивается заказчиком
- б) осуществляется только на конечных этапах проведения ОВОС
- в) обеспечивается специально уполномоченными государственными природоохранными органами
- г) обеспечивается органами местного самоуправления

2. Заказчик намечаемой деятельности обеспечивает доступ общественности к окончательному варианту материалов по оценке воздействия на окружающую среду в течение

- +а) всего срока с момента его утверждения до принятия решения о реализации этой деятельности
- б) всего срока с момента его утверждения до начала работы государственной экологической экспертизы
- в) 30 дней после окончания оценки
- г) 60 дней после окончания оценки

3. Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать _____ воздействие на окружающую среду

- а) прямое или косвенное
- +б) негативное
- в) значительное негативное
- г) отрицательное или положительное

4. При оценке воздействия здравоохранения на здоровье человека учитываются группы факторов риска, к которым относятся _____ и _____

- а) низкий образовательный уровень
- +б) неэффективность профилактических мероприятий
- в) вредные условия труда
- г) предрасположенность к наследственным заболеваниям
- +д) качество медицинской помощи

5. Оценка ОВОС проводится....

- а) природоохранной прокуратурой
- б) исполнителем экспертизы
- +в) заказчиком проекта
- г) Министерством внутренних дел

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие между принципами ОВОС и их содержанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Принцип презумпции потенциальной экологической опасности	осуществление любой деятельности приводит к негативным последствиям
Принцип превентивности	проводится до принятия решений по реализации проекта
Принцип альтернатив	выявление и анализ альтернативных вариантов проекта
Принцип гласности	признание за всеми сторонами общества права на участие в решении по проекту
Принцип научной обоснованности, достоверности и полноты информации	отражает результаты исследований, выполненных с учетом взаимосвязи различных факторов
	независимость организующих и осуществляющих экспертизу органов

2. Последовательность основных этапов процедуры ОВОС в России

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение ОВОС
2. проведение исследований по ОВОС
3. подготовка предварительного варианта материалов ОВОС
4. проведение общественных обсуждений (слушаний)
5. подготовка окончательного варианта материалов по ОВОС

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Международная Конвенция «Об оценке воздействия на окружающую среду в...контексте» (Конвенция Эспо, 1991 г.)

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ трансграничном

2. Процедура ОВОС, используемая Европейским банком реконструкции и развития (ЕБРР), называется «Анализом...воздействия»

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ экологического

3. «Проект века», привлечший пристальное внимание ученых, широкой общественности и средств массовой информации в конце 80-х – начале 90-х годов XX века, это проект создания...ГЭС

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ Катунской

4. Основной принцип, общий для ОВОС и экологической экспертизы – презумпция...экологической опасности любого вида хозяйственной деятельности

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+потенциальной

4.2. ПК-7 - владеет знаниями о воздействии промышленных предприятий на окружающую среду

ИД-1 - знает теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Классификация объектов экологического проектирования, в которой выделяются природоохранные и биотехнологические объекты, - это классификация:

- а) по отраслям хозяйств
- б) по типу обмена веществом и энергией между природными геосистемами и инженерно-техническими сооружениями
- в) по степени экологической опасности для человека и природы

г) по степени загрязнения

2. Не относятся к экологически опасным производствам, при экологическом проектировании которых обязательная оценка воздействия на окружающую среду:

- а) предприятия по добыче нефти мощностью 500 тыс. и более тонн в год
- б) предприятия по добыче, извлечению и обогащению железной руды на месте мощностью 1 млн. и более тонн в год
- в) предприятия по производству целлюлозы и бумаги мощностью 200 и более тонн в сутки
- +г) свиноводческие комплексы на 20 тыс. голов

3. Проведение процедуры экологической оценки ориентировано на:

- а) анализ воздействия всех хозяйственных проектов;
- +б) анализ воздействия, прежде всего, крупных проектов;
- в) анализ воздействия только крупных наземных проектов;
- г) анализ воздействия всех морских проектов.

4. Принцип превентивности процедуры экологической оценки означает:

- +а) анализ воздействия хозяйственных проектов до принятия решений о реализации;
- б) анализ воздействия хозяйственных проектов после окончания строительства объектов;
- в) анализ воздействия хозяйственных проектов в ходе строительства;
- г) анализ воздействия хозяйственных проектов в ходе ликвидации объектов.

5. Принцип комплексности процедуры экологической оценки означает:

- а) совместный учет факторов воздействия в природных средах;
- +б) совместный учет факторов воздействия в природных средах и в социальной среде;
- в) учет факторов воздействия на все биотические сообщества;
- г) совместный учет факторов воздействия на все биотические сообщества и ландшафты.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие между субъектами экспертизы и их полномочиями

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Росприроднадзор	организация и проведение ГЭЭ проектов, воздействующих на ОС на территории двух и более субъектов РФ, организация и проведение ГЭЭ проектов ООПТ федерального значения
специально уполномоченный государственный орган субъекта РФ	организация и проведение ГЭЭ объектов регионального уровня, получение информации о ГЭЭ проектов, воздействующих на ОС на территории субъекта РФ
общественные экологические организации	участвовать в ГЭЭ в качестве наблюдателей, проводить экспертизу в отношении объектов, указанных в ФЗ «Об экологической экспертизе»
	оплачивать проведение ГЭЭ

2. Последовательность проведения этапов обязательных общественных слушаний

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. публикация декларации о намерениях в СМИ
2. публикация информации о времени и месте проведения общественных слушаний
3. проведение общественных слушаний до выдачи разрешений на реализацию проекта
4. составление протокола общественных слушаний и приобщение его к материалам, направляемым на государственную экологическую экспертизу

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Техническое задание исполнителю на проведение ОВОС формирует...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+заказчик

ИД-2 - проводит экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Процесс и вид оценки прогнозируемого воздействия на окружающую среду намечаемой деятельности, изменения качественных показателей среды обитания, продуктов питания от неблагоприятной окружающей среды, это:

- а) оценка агроэкологической ситуации
- +б) оценка возникновения экологического риска
- в) оценка последствий страховых обстоятельств
- г) оценка возникновения страховых обстоятельств

2. Как называется фаза процедуры оценки риска, при которой происходит восстановление жизнеобеспечивающей инфраструктуры, предотвращение рецидива в проектах ОВОС:

- а) превентивная
- б) ликвидационная 100
- +в) посткризисная
- г) кризисная

3. Что из перечисленного не относится к методам оценки вероятностей проявления неблагоприятных событий в проектах ОВОС:

- а) статистический метод
- +б) практический метод
- в) аналитический метод
- г) экспертный метод

4. С чего начинается оценка риска:

- а) оценка меры риска
- б) определение структуры ущерба
- +в) идентификация риска
- г) оценка вероятностей неблагоприятных событий

5. Чем заканчивается блок управления риском в процессе проведения ОВОС:

- а) построение законов распределения ущербов
- б) принятие решения о внедрении в практику набора мер
- +в) контроль результатов внедрения мер по защите от риска
- г) расчет эффективности методов и мер воздействия на риск

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие между видами экологической деятельности, их целями и задачами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Государственная экологическая экспертиза	установление соответствия намечаемой деятельности экологическим требованиям, определение допустимости реализации проекта
Общественная экологическая экспертиза	вовлечение заинтересованных кругов населения в принятие экологически значимых решений, заключение носит рекомендательный характер
Оценка воздействия на окружающую среду	предотвращение или смягчение воздействия намечаемой деятельности на ОС, определение возможных неблагоприятных воздействий
	наблюдение, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды

2. Последовательность этапов процедуры ОВОС, используемая Европейским банком реконструкции и развития при анализе экологического воздействия (АЭВ)

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. определение характера деятельности (утверждение концепции проекта)
2. необходимости АЭВ, на котором принимается решение о необходимости выполнения АЭВ и/или какого-либо другого вида экологической оценки
3. составление Меморандума об определении необходимости АЭВ
4. определение объема исследований по АЭВ
5. составление отчета по АЭВ
6. экологическая проверка проекта и принятие решения

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Воздействие намечаемой деятельности на окружающую среду, охватывающее экономические регионы России, имеет...масштаб

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ национальный

2. Воздействие намечаемой деятельности на окружающую среду, охватывающее город, регион или территорию субъекта РФ, имеет...масштаб

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ региональный

3. Воздействие намечаемой деятельности на окружающую среду, охватывающее территорию микрорайона, села, муниципального образования имеет...масштаб

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ местный

4. Воздействие намечаемой деятельности на окружающую среду, охватывающее промышленную зону предприятия имеет...масштаб

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ локальный