

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:51:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет экономический

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.28 Правовые основы национальной безопасности
Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	Бальтанова Г.Ж.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1опк-1 Умеет правильно анализировать основные закономерности формирования функционирования и развития права	основные этапы формирования и развития законодательства, содержащее основы национальной безопасности	определять конституционно-правовую сущность национальной безопасности России	принятия решений по выполнению должностных обязанностей с учетом интересов национальной безопасности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			письменный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самоподготовки				
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Выступление на семинарском занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4			письменный опрос		
-	4.1					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5					
Выходной контроль	5.1	Тестовые вопросы		Итоговое тестирование		

Сдача зачета	5.2	Вопросы для подготовки к зачету		Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля	
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для контрольной работы по вариантам	
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы	
	Примерная тематика рефератов	
	Процедура выбора темы бакалавром	
	Критерии оценки реферата	
	Вопросы для самостоятельного изучения темы	
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий	
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий	
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля	
	Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля	
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования	
	Вопросы для проведения итогового контроля (зачета)	
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине	
	Вопросы к зачету	
	Плановая процедура проведения зачета	
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1опк-1	Полнота знаний	Знает основные этапы формирования и развития законодательства, содержащее основы национальной безопасности	Не знает основные этапы формирования и развития законодательства, содержащее основы национальной безопасности	Поверхностно знает основные этапы формирования и развития законодательства, содержащее основы национальной безопасности Знает основные этапы формирования и развития законодательства, содержащее основы национальной безопасности Четко знает основные этапы формирования и развития законодательства, содержащее основы национальной безопасности	Устный опрос Ситуационная задача Презентация		
		Наличие умений	Умеет определять конституционно-правовую сущность национальной безопасности России	Не умеет определять конституционно-правовую сущность национальной безопасности России	Поверхностно умеет определять конституционно-правовую сущность национальной безопасности России Умеет определять конституционно-правовую сущность национальной безопасности России Четко умеет определять конституционно-правовую сущность национальной безопасности России			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей с учетом интересов национальной безопасности	Не владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей с учетом интересов национальной безопасности	Поверхностно владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей с учетом интересов национальной безопасности Владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей с учетом интересов национальной безопасности В совершенстве владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей с учетом интересов национальной безопасности			

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
электронных презентаций**

1. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.
2. Структура национальной безопасности.
3. Национальные интересы РФ, их виды.
4. Виды военной безопасности
5. Духовная безопасность России. Угроза тоталитарных сект.
6. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России
7. Виды угроз информационной безопасности РФ
8. Организация обеспечения экологической безопасности РФ.
9. Социальная и общественная безопасность РФ
10. Внутриполитическая безопасность РФ.
11. Критерии экономической безопасности РФ
12. Военная безопасность РФ
13. Укрепление международной безопасности
14. Конституционная безопасность РФ
15. Безопасность человека как главная функция государства.

Процедура выбора темы студентом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями философской литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки презентации**, критерии оценки **содержания презентации**, критерии оценки **оформления презентации**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Под национальной безопасностью понимают:

- а) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия;
- б) совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности.
- +в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ;
- г) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

2. Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории - это:

- +а) оборона государства;
- б) военные действия;
- в) внешняя политика;
- г) геополитика.

3. Укажите ВСЕ варианты ответа, в которых указаны ВНУТРЕННИЕ угрозы национальной безопасности России:

- +а) попытки насильственного изменения конституционного строя;
- +б) деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ;
- в) вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств;
- г) дискриминация, подавление прав и законных интересов граждан РФ в зарубежных государствах.

4. Нарастание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ относят к:

- а) трансграничным угрозам;
- б) внутренним угрозам;
- +в) внешним угрозам;
- г) угрозам религиозного терроризма.

5. РСЧС создана с целью:

- а) реализации государством намеченных целей по повышению уровня экономики;
- б) оповещения населения о результатах выборов;

- +в) реализации государственной политики по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- г) оповещения населения о прогнозе погоды на ближайшие несколько дней.

6. Укажите верное утверждение. РСЧС состоит из:

- +а) функциональных и территориальных подсистем, действует на федеральном, межрегиональном, региональном и муниципальном и объектовом уровнях;
- б) локальных подсистем, действует на муниципальном уровне в рамках одного субъекта агломерации;
- в) федеральных подсистем, действует на общегосударственном уровне.

7. На что ориентирована система ГО? Укажите ВСЕ верные варианты ответа:

- а) поддержание направления внешней политики страны в военное время;
- +б) проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС мирного и военного времени;
- +в) защита населения в ЧС мирного и военного времени;
- г) противодействие ядерной угрозе со стороны других государств.

8. Координацию деятельности органов исполнительной власти в области гражданской обороны осуществляет:

- а) армия;
- б) Совет Федерации;
- в) Министерство обороны;
- +г) МЧС.

9. Вооруженные силы РФ – это:

- а) федеральное министерство, одна из аварийно-спасательных служб России;
- б) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
- +в) государственная военная организация РФ, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности страны и ее суверенитета;
- г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы.

10. Главнокомандующим Вооруженными силами РФ является:

- +а) президент;
- б) министр иностранных дел;
- в) министр обороны;
- г) премьер-министр.

12. Ракетные войска стратегического назначения-это:

- а) один из трёх видов вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для ведения боевых действий на море в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации;
- б) самостоятельный род войск вооружённых сил, предназначенный для охвата противника по воздуху;
- +в) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.
- г) один из трёх видов вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно в воздушном и космическом пространстве в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации.

13. Боевые традиции российских Вооруженных сил — это:

- +а) исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) содержание специально выделенных сил и средств (так называемые дежурные силы) в готовности к выполнению поставленных боевых задач;

-в) вооружённое подразделение, выполняющее боевую задачу по охране и обороне боевых знамён, военных и государственных объектов, охраны лиц, содержащихся на гауптвахте или в дисциплинарном батальоне, а также отдания воинских почестей.

14. В каком году была принята Военная доктрина РФ?

- А) 2015;
- Б) 2013;
- В) 2012;
- +Г) 2014.

15. Какой из интересов относится к национальным?

- А) улучшение спортивного составляющего на мировой арене;
- +Б) укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации;
- В) продвижение отечественного автопрома на мировой уровень;
- Г) сохранение исторической и культурной ценности.

16. Какой из вариантов относится к основным элементам механизма обеспечения национальной безопасности?

- +А) государственные органы и организации, осуществление функции обеспечения безопасности;
- Б) Правительство;
- В) правоохранительные органы;
- Г) Министерство Обороны.

17. В каком году был принят ФЗ «О безопасности»?

- А) 2008;
- Б) 2009;
- +В) 2010;
- Г) 2011;

18. Стратегию национальной безопасности США можно охарактеризовать как:

- А) пассивную;
- +Б) агрессивную;
- В) защитную;
- Г) мягкую.

19. К основным направлениям обеспечения военной безопасности РФ следует относить...

- +А) решительное противодействие противнику при возникновении конфликта, затрагивающего национальные интересы России;
- Б) бдительный контроль за проходящими военную службу;
- В) усиление на приграничных зонах;
- Г) акцент на срочную службу.

20. Национальные интересы определяют:

- А) успех в становлении России как великой державы;
- Б) условия комплексной безопасности личности, общества и государства;
- +В) единство взглядов и действий личности, общества и государства;
- Г) сбалансированное распределение обязанностей и ответственности;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.2.1. ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы не предусмотрено

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет доклад.

Тема 1. Доктрина системы национальной безопасности РФ.

1. В чем заключается правовое обеспечение национальной безопасности РФ?
2. В чем состоит сущность доктрины системы обеспечения национальной безопасности РФ?
3. В чем заключаются национальные интересы РФ, перечислить их виды.
4. В чем состоят угрозы национальной безопасности РФ? Привести примеры.
5. В чем сущность указа Президента «О стратегии национальной безопасности РФ»?

Тема 2. Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации.

1. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.
2. Международная безопасность и ее правовые гарантии.
3. Внешние приоритеты РФ на международной арене.
4. Основные концептуальные приоритеты и понятия, отражающие роль международного права
5. Позиция России по защите принципа «верховенства права в международных отношениях».

Тема 3. Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ

1. Понятие и содержание военной безопасности РФ.
2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ
3. В чем сущность Стратегии национальной безопасности РФ?
4. Безопасность и ее виды: безопасность государства, общественная безопасность, экологическая безопасность, безопасность личности, иные виды безопасности
5. Какова зависимость между периодом развития государства и видами национальной безопасности?

Тема 4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности РФ

1. Транспортная стратегия Российской Федерации
2. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
3. Водная стратегия Российской Федерации
4. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации

Тема 5. Экономическая безопасность РФ

1. Стратегия экономической безопасности РФ.
2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.
3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния

Тема 6. Экономическая безопасность РФ в свете территориальных ресурсов

1. Климатическая доктрина Российской Федерации
2. Экологическая доктрина Российской Федерации

3. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035г
4. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года

Тема 7. Внутриполитическая(конституционная) безопасность РФ

1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы.
2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.
3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.

Тема 8.Правовое регулирование безопасности РФ

1. Конституционно-правовая безопасность: понятие, признаки и соотношение с национальной безопасностью
2. Безопасность Российской Федерации: государственная, национальная и конституционная (вопросы теории и практики)
3. Функции граждан по защите Отечества и обеспечению обороны и безопасности Российской Федерации
4. Роль и значение Конституции Российской Федерации в обеспечении безопасности личности в современных условиях

Тема 9. Социальная (общественная) безопасность России

1. Понятие социальной и общественной безопасности.
2. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности
3. Безопасность человека как главная функция государства.

Тема 10. Безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере.

1. Политический ресурс духовной сферы общества и его роль в обеспечении духовной безопасности государства
2. Духовно-нравственная безопасность российской молодежи: социологический анализ основных угроз
3. Духовная безопасность российского общества: основные угрозы и стратегии их преодоления
4. Духовная безопасность в современном российском обществе: некоторые теоретические и практические аспекты

Тема 11. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России

1. Доктрина информационной безопасности РФ
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
3. Виды угроз информационной безопасности РФ.
4. Источники информационной угрозы.

Тема 12. Информационное воздействие СМИ на современное общество

1. Основные принципы обеспечения информационной безопасности страны
2. Военно-техническое сотрудничество России в системе национальной безопасности страны
3. Развитие понятия «Информационная безопасность» в научно-правовом поле России
4. Влияние СМИ в условиях федеративного государства.

Тема 13. Экологическая безопасность России

1. Понятие экологической безопасности в РФ.
2. Задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ.
3. Основные элементы организационной основы обеспечения экологической безопасности РФ.

Тема 14. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ

1. Национальная безопасность как правовая категория
2. Национальная безопасность: научный аспект
3. Безопасность как социально-юридический феномен
4. Государственная безопасность: элемент или содержание национальной безопасности Российской Федерации

Тема 15. Укрепление безопасности РФ.

1. Укрепление международной безопасности
2. Международное экономическое, экологическое и гуманитарное сотрудничество
3. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности

Тема 16. Правовая основа концепции безопасности РФ

1. Понятие категории «Национальная безопасность»: теоретико-правовой анализ
2. Стратегия национальной безопасности РФ и ее вклад в развитие понятийного аппарата общей теории национальной безопасности РФ
3. Категория «Национальных интересов» в стратегиях национальной безопасности России и США
4. Риски национальной безопасности России на дальнем Востоке.

3.1.3.1. Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Б1.В.02 Правовые основы
национальной безопасности»
Для обучающихся 40.03.01 Юриспруденция**

ФИО _____ **группа** _____
Дата _____

1. Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:

- а) контрразведке +
- б) ведению боя
- в) тактике

2. Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные:

- а) условия
- б) обязательства +
- в) меры

3. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Государство +

4. Проявления и последствия режимного кризиса совершенно:

- а) непредсказуемы +
- б) предсказуемы
- в) ясны

5. Весьма опасны техногенные аварии и катастрофы:

- а) в лесах
- б) за чертой города
- в) в черте больших городов +

6. Улучшение благосостояния народа – жизненно важный интерес России, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

7. Совет Безопасности Российской Федерации:

- а) совещательный орган Президента РФ
- б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
- в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ +

8. В состав программы вооружения не входит:

- а) разработка проектной документации для образцов вооружения +
- б) серийное производство
- в) капитальное строительство

9. Существует столько основных элементов военной силы:

- а) 5
- б) 3
- в) 4 +

10. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

- а) Президент РФ
- б) Министр обороны РФ +
- в) Правительство РФ

11. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:

- а) его граждан +
- б) транспорт
- в) промышленность

12. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- б) Конституция Российской Федерации +
- в) решение Правительства РФ

13. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Федеральный закон “О воинской обязанности и военной службе” +
- б) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- в) решение Президента РФ

14. Одна из правовых основ военной службы:

- а) решение Правительства РФ
- б) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- в) международные договоры Российской Федерации +

15. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:

- а) обеспечения военнослужащих +
- б) создания запасов на период военного времени
- в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

16. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

- а) 8,1
- б) 5,1 +
- в) 4,1

17. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной(ым):

- а) риском
- б) опасностью
- в) динамичностью +

18. Наиболее существенными для безопасности России являются:

- а) угрозы со стороны южных государств
- б) внутренние угрозы и опасности РФ +
- в) угрозы со стороны Запада

19. «Социальный вектор» – направление политики в области распределения:

- а) потерь
- б) расходов
- в) доходов +

20. Экономическая безопасность – состояние, в котором общество и государство:

- а) имеет достаточные запасы валюты
- б) может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития +
- в) имеет большой объем естественных ресурсов

21. Одна из черт актов военного управления:

- а) правовой характер +
- б) самостоятельность
- в) тоталитарность

22. Одна из черт актов военного управления:

- а) самостоятельность
- б) авторитарность +
- в) законность

23. Одна из черт актов военного управления:

- а) законность
- б) анархия
- в) подзаконность +

24. Одна из черт актов военного управления:

- а) тоталитарность
- б) императивность +
- в) анархия

25. Соотношение текущих и капитальных затрат на оборону в Российской Федерации в 2000 году составило:

- а) 50:50

- б) 30:70
- в) 69:31 +

26. Существует два субъекта безопасности:

- а), верно,
- б) неверно +
- в) зависит от страны

27. Социальную безопасность следует понимать как защиту ныне существующих социальных институтов и структур:

- а) нет +
- б) да
- в) в редких случаях

28. Национальный контртеррористический центр США создан в этом году:

- а) 2006
- б) 2004
- в) 2001 +

29. Одной из основ национального интереса является потребность в национальной безопасности, другой – потребность в:

- а) развитии страны +
- б) развитии соседней страны
- в) развитии вооружения

30. Т. Гоббс высказывался в пользу сильной королевской власти как этого:

- а) фактора экономического роста государства
- б) фактора безопасности государства +
- в) фактора риска государства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Обеспечение национальной безопасности.
2. Толкование понятия Национальная безопасность в законе «О безопасности» 1992 года.
3. Нормативно-правовые акты, разрабатываемые с учетом стратегии национальной безопасности.
4. Правовое обеспечение национальной безопасности.
5. Военная доктрина Российской Федерации.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
7. Национальные интересы Российской Федерации.
8. Угрозы национальной безопасности РФ.
9. Негативные аспекты глобализации.
10. Принципы международной безопасности.
11. Способы обеспечения международной безопасности.
12. Понятие и содержание военной безопасности РФ.
13. Признаки военной опасности.
14. Основные внешние военные опасности.

15. Основные внутренние военные опасности.
16. Виды международной военной безопасности
17. Военно-экономическая безопасность.
18. Военно-социальная безопасность.
19. Угрозы национальной безопасности в экономической сфере.
20. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности РФ.
21. Сущность конституционной безопасности.
22. Роль Президента РФ в обеспечении национальной безопасности.
23. Внутренние угрозы конституционной безопасности РФ.
24. Внешние угрозы конституционной безопасности России.
25. Социальный порядок.
26. Безопасность человека как главная функция государства.
27. Безопасность граждан в социальной сфере.
28. Угрозы национальной безопасности России.
29. Деятельности государственных органов в сфере сохранения природных богатств и защиты окружающей среды.
30. Направления реализации программ экологической безопасности.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившего в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины	
2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра	
Основные условия получения обучающимся зачёта:	
1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;	
2) прошёл заключительное тестирование;	
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) прошёл заключительное тестирование;

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.28 Правовые основы национальной безопасности

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры философии, истории,
экономики, теории и права

протокол № 10 от 11.04.2022

Зав. кафедрой, кафедры наук, ректор Липов Н.Д. Савосилов

б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)

40.03.01- Юриспруденция

протокол № 8 от 26.04.2022

Председатель МКН – 40.03.01, канд. юрид. наук, ректор Ф. Н.В. Васильев

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения И.Н. Сенин

Савосилов Н.Д. и др.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины составе
ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН