

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 08:45:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac78b5910051227e81add207c5de41a7f2096da

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ страховой деятельности**

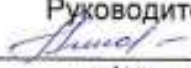
Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

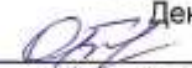
Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 А.А. Ремизова
«16» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 О.А. Блинов
«16» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ страховой деятельности

Направленность (профиль)
«Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик РП:
канд. экон. наук

 О.П. Зайцева

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент

 Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Прикладная экономика и финансы.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области анализа страховой деятельности

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-2 _{ПК-2} Организация сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	перечень исходных данных страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-1 _{ПК-5} проводит анализ внутренней и внешней среды деятельности хозяйствующего субъекта, выявляет факторы роста, оценивает эффективность использования его производственного потенциала	состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности
		ИД-2 _{ПК-5} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	сущность показателей страховой деятельности	делает качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности
ПК-6	способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1 _{ПК-6} Проведение анализа кредитных рисков	сущность кредитных рисков	выделять кредитные риски и определять их уровень	анализа кредитных рисков

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-Зпк-2	Полнота знаний	задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не знает задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Поверхностно знает задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная экзаменационная задания;
		Наличие умений	применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Частично умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	

		Наличие навыков (владение опытом)	организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Частично владеет организацией сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований , но допускает незначительные неточности	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	
ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Поверхностно знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач , но допускает незначительные неточности	Знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач , но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач , но допускает незначительные неточности	Владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Не знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Поверхностно знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности , но допускает	Знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические

следственные связи						незначительные неточности		ские вопросы и ситуационная экзаменационная задача задания;
		Наличие умений	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Не умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Частично умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Не владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Частично владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	
	ИД-2пк-5	Полнота знаний	Знает сущность показателей страховой деятельности	Не знает сущность показателей страховой деятельности	Поверхностно знает сущность показателей страховой деятельности	Знает сущность показателей страховой деятельности, но допускает незначительные неточности	Знает сущность показателей страховой деятельности	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная экзаменационная задача задания;
		Наличие умений	Умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	Не умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	Частично умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	Умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов, но допускает незначительные неточности	Умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию	Не владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений	Частично владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию	

			управленческих решений в условиях неопределенности	в условиях неопределенности	принятию управленческих решений в условиях неопределенности	управленческих решений в условиях неопределенности, но допускает незначительные неточности	управленческих решений в условиях неопределенности	
ПК-6 способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1 _{ПК-56}	Полнота знаний	Знает сущность кредитных рисков	Не знает сущность кредитных рисков	Поверхностно знает сущность кредитных рисков	Знает сущность кредитных рисков, но допускает незначительные неточности	Знает сущность кредитных рисков	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Не умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Частично умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа кредитных рисков	Не владеет навыками анализа кредитных рисков	Частично владеет навыками анализа кредитных рисков	Владеет навыками анализа кредитных рисков, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа кредитных рисков	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.03 Страхование	Знать и понимать сущность страхования; основные операции, содержание активов страховых организаций, источники собственных средств. Владеть навыками расчета основных показателей деятельности страховых организаций	-	Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.17 Учет и операционная деятельность в банках Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка Б1.В.ДВ.03.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Б1.В.ДВ.03.02 Иностранные инвестиции

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре (-ах) 4 курса по очной форме обучения. Продолжительность семестра (-ов) 11 4/6 недель.

Обучающимися заочной формы обучения дисциплина изучается на 5 курсе.

Обучающимися очно-заочной формы обучения дисциплина изучается в 9 семестре (-ах) 5 курса. Продолжительность семестра 12 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	8 сем.	9 сем.	5 курс	5 курс
1. Контактная работа	72	46	2	16
1.1 Аудиторные занятия, всего	72	46	2	16
- лекции	32	20	2	4
- практические занятия (включая семинары)	40	26		12
- лабораторные работы	-	-	-	
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	72	98	34	119
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
Выполнение и сдача реферата	15	15		15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	17	28	34	32
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	18	33		50
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	22	22		22
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36		9
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	180	180	180
	Зачетные единицы	5	5	5
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)				В т.ч. фиксированные виды
			всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные занятия	всего				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения											
1	Общая методология проведения анализа страховой деятельности	36	18	8	10			18	тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	
	1.1 Содержание анализа страховой деятельности и его роль в системе управления организацией	8	4	2	2			4			
	1.2 Специфика страховой деятельности, информационное обеспечение анализа	8	4	2	2			4			
	1.3 Показатели деятельности страховых организаций	8	4	2	2			4			
	1.4 Метод и методика анализа страховой деятельности	12	6	2	4			6			
2	Финансовый анализ деятельности страховой организации	34	16	8	8			18	тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	
	2.1 Анализ имущественного положения страховой организации	17	8	4	4			9			
	2.2 Анализ финансовой устойчивости	17	8	4	4			9			
3	Факторный анализ по отдельным аспектам бизнеса на основе оперативной отчетности страховой организации	44	20	8	12			24	тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	
	3.1 Анализ структуры валового и чистого дохода по основной деятельности и формируемых страховых резервов в разрезе отдельных направлений страхования	14	6	2	4			8			
	3.2 Анализ структуры финансовых вложений и инвестиционного дохода	16	8	4	4			8			
	3.3 Анализ структуры постоянных расходов компании и выявление «утяжеляющих» статей расходов	14	6	2	4			8			
4	Нормативный анализ деятельности страховой организации	30	18	8	10			12	тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	
	4.1 Аудит страховой деятельности	14	8	4	4			6			
	4.2 Анализ рисков страхового портфеля	16	10	4	6			6			
	Промежуточная аттестация	36							экзамен		
Итого по учебной дисциплине		180	72	32	40			72	15		
Очно-заочная форма обучения											
1	Общая методология проведения анализа страховой деятельности	40	16	6	10			24	тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	
	1.1 Содержание анализа страховой деятельности и его роль в системе управления организацией	9	3	1	2			6			
	1.2 Специфика страховой деятельности, информационное обеспечение анализа	9	3	1	2			6			
	1.3 Показатели деятельности страховых организаций	10	4	2	2			6			
	1.4 Метод и методика анализа страховой деятельности	12	6	2	4			6			
2	Финансовый анализ деятельности страховой организации	34	8	4	4			26	тестирование	ПК-2.2	
	2.1 Анализ имущественного положения страховой организации	16	4	2	2			12			

	2.2 Анализ финансовой устойчивости страховой организации	18	4	2	2			14			ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
3	Факторный анализ по отдельным аспектам бизнеса на основе оперативной отчетности страховой организации	42	14	6	8			28		тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	3.1 Анализ структуры валового и чистого дохода по основной деятельности и формируемых страховых резервов в разрезе отдельных направлений страхования	16	6	2	4			10			
	3.2 Анализ структуры финансовых вложений и инвестиционного дохода	13	4	2	2			9			
	3.3 Анализ структуры постоянных расходов компании и выявление «утяжеляющих» статей расходов	13	4	2	2			9			
4	Нормативный анализ деятельности страховой организации	28	8	4	4			20		тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	4.1 Аудит страховой деятельности	14	4	2	2			10			
	4.2 Анализ рисков страхового портфеля	14	4	2	2			10			
	Промежуточная аттестация	36								экзамен	
Итого по учебной дисциплине		180	46	20	26			98	15		
Заочная форма обучения											
1	Общая методология проведения анализа страховой деятельности	41	1	1				40	2	тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	1.1 Содержание анализа страховой деятельности и его роль в системе управления организацией	10						10			
	1.2 Специфика страховой деятельности, информационное обеспечение анализа	10						10			
	1.3 Показатели деятельности страховых организаций	10						10			
	1.4 Метод и методика анализа страховой деятельности	11	1	1				10			
2	Финансовый анализ деятельности страховой организации	36	6	2	4			30		тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	2.1 Анализ имущественного положения страховой организации	18	3	1	2			15			
	2.2 Анализ финансовой устойчивости страховой организации	18	3	1	2			15			
3	Факторный анализ по отдельным аспектам бизнеса на основе оперативной отчетности страховой организации	53	8	2	6			45		тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	3.1 Анализ структуры валового и чистого дохода по основной деятельности и формируемых страховых резервов в разрезе отдельных направлений страхования	18	3	1	2			15			
	3.2 Анализ структуры финансовых вложений и инвестиционного дохода	17	2	1	2			15			
	3.3 Анализ структуры постоянных расходов компании и выявление «утяжеляющих» статей расходов	17	2		2			15			
4	Нормативный анализ деятельности страховой организации	41	3	1	2			38		тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	4.1 Аудит страховой деятельности	21	2	1	1			19			
	4.2 Анализ рисков страхового портфеля	20	1		1			19			
	Промежуточная аттестация	9								экзамен	
Итого по учебной дисциплине		180	18	6	12			153	15		

4.2. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины						
Номер	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	очно-заочная	заочная форма	
		Тема: Содержание анализа страховой деятельности и его роль в системе управления организацией		1		Традиционная лекция
		1) Содержание и предмет экономического анализа страховой деятельности				

1	1	2) Задачи и принципы экономического анализа 3) Роль и место экономического анализа в системе управления страховой организацией	2				
	2	Тема: Специфика страховой деятельности, информационное обеспечение анализа	2	1		Лекция провокация	
2		1) виды страховой деятельности и страховых организаций					
		2) специфика страховой деятельности					
		3) информационное обеспечение анализа страховой деятельности					
	3	Тема: Показатели деятельности страховых организаций	2	2		Лекция- визуализация	
		1) Финансовая отчетность страховой организации					
	4	2) Показатели страховой деятельности	2	2	1	Лекция провокация	
		Тема: Метод и методика экономического анализа					
		1) Метод экономического анализа					
		2) Классификация методов экономического анализа					
	5	3) Приемы и способы обработки информации в экономическом анализе					
		4) Методика факторного анализа					
		Тема: Анализ имущественного положения страховой организации					
		1) задачи и информационное обеспечение анализа имущественного положения страховой организации					
		2) Анализ структуры активов организации					
		3) Анализ состава, структуры и динамики основного капитала					
	6	4) Анализ состояния дебиторской задолженности	4	2	1	Проблемная лекция	
		5) Анализ состава, структуры и динамики источников формирования капитала					
		6) Оценка стоимости капитала организации и его оптимизация					
Тема: Анализ финансовой устойчивости страховой организации							
1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости страховой организации							
2) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности							
3	7	3) Оценка кредитоспособности и риска банкротства	2	2	1	Лекция- визуализация	
		Тема: Анализ структуры валового и чистого дохода по основной деятельности и формируемых страховых резервов в разрезе отдельных направлений страхования					
		1) Задачи информационное обеспечение анализа					
		2) анализ валового дохода					
	8	3) анализ чистого дохода	4	2	1	Проблемная лекция	
		4) анализ формируемых страховых резервов по отдельным направлениям страхования					
		Тема: Анализ структуры финансовых вложений и инвестиционного дохода					
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа					
	9	2) виды финансовых вложений страховой организации и инвестиционной деятельности	2	2		Традиционная лекция	
		3) анализ финансовых вложений					
		4) анализ инвестиционных доходов					
		Тема: Анализ структура постоянных расходов компании и выявление «утяжеляющих» статей расходов					
4	10	1) Задачи и информационное обеспечение анализа	4	2	1	Лекция- конференция	
		2) виды постоянных расходов страховой организации					
		3) анализ структуры постоянных расходов и выявление «утяжеляющих» статей расходов					
	11	Тема: Аудит страховой деятельности	4	2		Лекция- конференция	
		1) Понятие, значение и задачи аудита страховой деятельности					
		2) принципы организации и этапы проведения аудита страховой деятельности					
		3) нормативная база аудита страховой деятельности					
		Тема: Анализ рисков страхового портфеля					
	1) задачи и информационное обеспечение анализа рисков						
	2) виды рисков страховой деятельности						
	3) методика анализа рисков						
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	20	6	х	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час		
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		-		
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		6		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса - см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса - см. Приложения 1 и 2							

4.3. Примерный тематический план практических и семинарских занятий по разделам учебной дисциплины

Номер	Тема занятия/	Трудоёмкость по разделу, час.	Используемые	Связь

		Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	очная форма	очно- заочная	заочная форма	интерактивные формы	занятия с ВАРС*							
1	2	3	4	5	6	7	8							
1	1	Содержание анализа страховой деятельности и его роль в системе управления организацией	2	2		Творческое занятие - коллаж	ОСП							
		- истоки экономического анализа												
		- виды экономического анализа												
		- Организация аналитической работы в организации												
	2	Специфика страховой деятельности, информационное обеспечение анализа	2	2		Семинар-беседа	ОСП							
		- история развития страховой деятельности												
		- виды страховой деятельности												
		- информационное обеспечение анализа страховой деятельности												
	3	Показатели деятельности страховых организаций	2	2										
		- содержание финансовой отчетности страховой организации												
	4	- расчет основных показателей деятельности страховой организации	4	4		Решение ситуационных задач	ОСП							
		Метод и методика анализа страховой деятельности												
		- методы экономического анализа												
		- Расчетные методы и основные приемы экономического анализа												
2	5	Тема: Анализ имущественного положения	4	2	2	Решение ситуационных задач								
		1) задачи и информационное обеспечение анализа имущественного положения страховой организации												
		2) Анализ структуры активов организации												
		3) Анализ состава, структуры и динамики основного капитала												
		4) Анализ состояния дебиторской задолженности												
		5) Анализ состава, структуры и динамики источников формирования капитала												
	6	6) Оценка стоимости капитала организации и его оптимизация	4	2	2	Решение ситуационных задач								
		Тема: Анализ финансовой устойчивости страховой организации												
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости страховой организации												
		2) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности												
		3) Оценка кредитоспособности и риска банкротства												
		3						7	Тема: Анализ структуры валового и чистого дохода по основной деятельности и формируемых страховых резервов в разрезе отдельных направлений страхования	4	4	2		
									1) Задачи информационное обеспечение анализа					
									2) анализ валового дохода					
3) анализ чистого дохода														
8	4) анализ формируемых страховых резервов по отдельным направлениям страхования		4	2	2									
	Тема: Анализ структуры финансовых вложений и инвестиционного дохода													
	1) Задачи и информационное обеспечение анализа													
	2) виды финансовых вложений страховой организации и инвестиционной деятельности													
	3) анализ финансовых вложений													
	4) анализ инвестиционных доходов													
	9							Тема: Анализ структура постоянных расходов компании и выявление «утяжеляющих» статей расходов	4	2	2			
								1) Задачи и информационное обеспечение анализа						
2) виды постоянных расходов страховой организации														
3) анализ структуры постоянных расходов и выявление «утяжеляющих» статей расходов														
4	10	Тема: Аудит страховой деятельности	4	2	1									
		1) Понятие, значение и задачи аудита страховой деятельности												
		2) принципы организации и этапы проведения аудита страховой деятельности												
		3) нормативная база аудита страховой деятельности												
	11	Тема: Анализ рисков страхового портфеля	6	2	1									
		1) задачи и информационное обеспечение анализа рисков												
		2) виды рисков страховой деятельности												
		3) методика анализа рисков												
		Всего практических занятий по учебной дисциплине:						час	Из них в интерактивной форме:		час			
		- очная форма обучения						40	- очная форма обучения		14			
- очно-заочная форма обучения			26	- очно-заочная форма обучения		8								

- заочная форма обучения	12	- заочная форма обучения	
В том числе в формате семинарских занятий:	10		
- очная форма обучения	10		
- заочная форма обучения	-		

* Условные обозначения:

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6

- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача реферата

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением расчетно-аналитической работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
1	Общая методология проведения анализа страховой деятельности	ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-4 Способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи ПК-6 Способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика
2	Факторный анализ по отдельным аспектам бизнеса на основе оперативной отчетности страховой организации	
3	Нормативный анализ деятельности страховой организации	

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Основы деятельности страховых организаций
2. Финансовые взаимоотношения в страховании
3. Виды страховых компаний
4. Виды страховой деятельности
5. Особенности бухгалтерского учета в страховых компаниях
6. Формирование страхового портфеля
7. План счетов страховой компании
8. Структура резервов страховой компании
9. Проверка договоров страхования
10. Модели страхования рисков
11. Этапы проведения аудиторской проверки страховщика

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по реферату присваивается, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

– оценка «незачтено» по реферату присваивается, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы; или, если реферат студентом не представлен.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенныена самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Содержание и предмет экономического анализа страховой деятельности	1	Презентация
1	Задачи и принципы экономического анализа	2	
1	Роль и место экономического анализа в системе управления страховой организацией	2	
1	Специфика страховой деятельности	2	
1	Виды страховой деятельности и страховых организаций	2	
1	Специфика анализа страховой деятельности	2	
1	Информационное обеспечение анализа страховой деятельности	2	
4	Страховая деятельность и ее влияние на организацию бухгалтерскогоучета	2	
4	Формирование страхового портфеля	2	
Очно-заочная форма обучения			
1	Содержание и предмет экономического анализа страховой деятельности	3	Презентация
1	Задачи и принципы экономического анализа	3	
1	Роль и место экономического анализа в системе управления страховой организацией	3	
1	Специфика страховой деятельности	3	
1	Виды страховой деятельности и страховых организаций	3	
1	Специфика анализа страховой деятельности	3	
1	Информационное обеспечение анализа страховой деятельности	3	
4	Страховая деятельность и ее влияние на организацию бухгалтерскогоучета	3	
4	Формирование страхового портфеля	4	
Заочная форма обучения			
1	Содержание и предмет экономического анализа страховой деятельности	7	Презентация
1	Задачи и принципы экономического анализа	7	
1	Роль и место экономического анализа в системе управления страховой организацией	7	
1	Специфика страховой деятельности	7	
1	Виды страховой деятельности и страховых организаций	7	
1	Специфика анализа страховой деятельности	7	
1	Информационное обеспечение анализа страховой деятельности	8	
4	Страховая деятельность и ее влияние на организацию бухгалтерскогоучета	8	
4	Формирование страхового портфеля	8	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем — см. Приложения 1. 2. 3. 4.			

Шкала и критерии оценивания для презентации	
Зачтено	Оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отражённого в презентации материала
	Оценка «зачтено» по презентации присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов
Незачтено	Оценка «неудовлетворительно» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лекция-конференция на тему:	Подготовка по вопросам	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия	6
Анализ структуры финансовых вложений инвестиционного дохода Анализ рисков страхового портфеля	лекции занятия		2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта по вопросам лекционного занятия	
Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	4
Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	4
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	4
Очно-заочная форма обучения				
Лекция-конференция на тему: Анализ структуры финансовых вложений инвестиционного дохода Анализ рисков страхового портфеля	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта по вопросам лекционного занятия	12
Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	6

Творческое занятие- коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет- ресурсов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	6
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет- ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	9
Заочное обучение				
Лекция-конференция на тему: Анализ структуры финансовых вложений и инвестиционного дохода	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет- ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	15
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет- ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	35

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Контрольная работа	фронтальный	Методика экономического анализа	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №1-2	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №3-4	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения разделов 1-4	4
Очно-заочная форма обучения			
Контрольная работа	фронтальный	Методика экономического анализа	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №1-2	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №3-4	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения разделов 1-4	4
Заочная форма обучения			
Опрос	фронтальный	Методика экономического анализа	6
Опрос	фронтальный	По результатам изучения раздела №1-2	6
Опрос	фронтальный	По результатам изучения раздела №3-4	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения разделов 1-4	4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

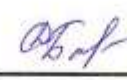
При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Анализ страховой деятельности

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024.</u>	 И.о.зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент
/Баетова Д.Р./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024.</u>	 Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент
/Дмитренко Е.А./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Заместитель начальника отдела экономического анализа, прогнозирования и финансового оздоровления Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	  /Емельяненко В.М./
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Заведующий кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Доктор политических наук, профессор	 /Волох О.В./
Подпись <u>Волох О.В.</u> заверяю Начальник отдела кадров <u>Галимова М.В. Галимова</u> 	

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Анализ страховой деятельности	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Каячева, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818782 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сплетухов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891625 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Страхование в условиях цифровой экономики: наука, практика, образование : монография / под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, А.А. Цыганова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 258 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1816154. - ISBN 978-5-16-016847-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1976119 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 г. №4015-1	Справочная правовая система КонсультантПлюс
Главбух. – Москва : Главбух, 1994. – . – Выходит дважды в месяц. – ISSN 1029-4511. – Текст : электронный. – URL: локальный.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Анализ страховой деятельности

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа(профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
Сервис LearningApps		https://learningapps.org/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ страховой деятельности**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (процессор Celeron – 2.0, клавиатура, мышь), Колонки. Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран настенный ScreenMedia GoldView, Проектор BenQ MX514
Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет: Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A) Принтер Canon LBP-1120 , Принтер Epson STYLUS Photo R300ME , Сканер BenQ S2W , Копир. аппарат Canon FC-336 , Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110 , Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: расчетно-аналитическая работа, самоподготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов и в целом по дисциплине проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования, а также заключительное тестирование по итогам изучения всех разделов.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Анализ страховой деятельности» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях профессиональной деятельности в сфере финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Анализ страховой деятельности».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде презентации. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Оформить отчетный материал в установленной форме
- 4) Предоставить отчетный материал преподавателю (презентация).

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Шкала и критерии оценивания для презентации	
Зачтено	Оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отраженного в презентации материала
	Оценка «зачтено» по презентации присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов
Незачтено	Оценка «неудовлетворительно» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде тестирования, направлен на коррекцию лекционного материала.

Критерии оценки ответов на тестовые задания входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

5.2 В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде компьютерного тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов. Форма промежуточной аттестации обучающихся – письменный экзамен.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – экзамен. Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. При решении ситуационной задачи студент должен показать знание методик расчетов, умение делать аргументированные выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Умеет правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения. Допускает незначительные неточности в формулировке выводов.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			