

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:39:29
Уникальный идентификатор:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет технического сервиса в АПК

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.О.23 Охрана труда на предприятиях АПК
Профиль «Цифровые системы в АПК»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	агроинженерии
Разработчик, канд. техн. наук, доцент	Е.И. Мальцева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	12
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	12
2.2. Содержание дисциплины по разделам	12
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету по дисциплине	13
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	13
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	13
4. Лекционные занятия	14
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	15
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	16
7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	18
7.1. Вопросы для входного контроля	18
7.2. Текущий контроль успеваемости	19
8. Промежуточная (семестровая) аттестация	23
9. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	24

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, обеспечивающие безопасность труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 (УК-8) обеспечивает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет применять способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-2 (УК-8) осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знает способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет применять способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-3 (УК-8) выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Знает способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Умеет применять способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
		ИД-4 (УК-8) принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-	Знает основы спасательных и неотложных аварийно-	Умеет осуществлять основные спасательные и неотложные ава-	Владеет навыками проведения основных спасательных и неотложных аварийно-

		восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	тельных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1 (ОПК-3) Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Умеет применять способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
		ИД-2 (ОПК-3) Обеспечивает эффективность и безопасность работы технических систем	Владеет навыками безопасности работы технических систем	Умеет применять навыки безопасности работы технических систем	Владеет навыками безопасности работы технических систем

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Оценки сформированности компетенций								
Не зачтено		Зачтено						
Характеристика сформированности компетенции								
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.						

Критерии оценивания						
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 (УК-8) обеспечивает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Полнота знаний	Знает способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Поверхностно знает способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Свободно знает способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. В совершенстве знает способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, опрос
		Наличие умений	Умеет применять способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет применять способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Поверхностно применяет теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Свободно применяет теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. В совершенстве применяет теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. В совершенстве владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
	ИД-2 (УК-8)	Полнота знаний	Знает способы предотвращения	Не знает способы предотвращения возникновения	1. Поверхностно знает способы предотвращения возникновения ч.с. ситуаций (техногенного происхождения).	Тестирование, электронная пре-

осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества		возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	вления чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	2. Свободно знает способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. В совершенстве знает способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	зентация, практическое занятие
	Наличие умений	Умеет применять способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет применять способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Поверхностно применяет теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 2. Свободно применяет теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. В совершенстве применяет теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Поверхностно владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Свободно владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. В совершенстве владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие
ИД-3 (УК-8) выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Полнота знаний	Знает способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Не знает способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	1. Поверхностно знает способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 2. Свободно знает предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 3. В совершенстве знает способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	

			в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	чайных ситуаций.	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 (ОПК-3) Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Полнота знаний	Знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Не знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1. Поверхностно знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 2. Свободно знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 3. В совершенстве знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие
		Наличие умений	Умеет применять способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Не умеет применять способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1. Поверхностно применяет теоретические знания создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 2. Свободно применяет теоретические знания создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 3. В совершенстве применяет теоретические знания создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Не владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1. Поверхностно владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 2. Свободно владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 3. В совершенстве владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
	ИД-2 (ОПК-3) Обеспечивает эффективность и безопасность работы технических систем	Полнота знаний	Владеет навыками безопасности работы технических систем	Не владеет навыками организации безопасной работы технических систем	1. Поверхностно владеет навыками создания безопасных условий организации безопасной работы технических систем. 2. Свободно владеет навыками создания безопасных условий организации безопасной работы технических систем. 3. В совершенстве владеет навыками создания безопасных условий организации безопасной работы технических систем.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие

		Наличие умений	Умеет применять навыки безопасности работы технических систем	Не умеет применять навыками безопасности работы технических систем	1.Поверхностно применяет теоретические знания безопасности работы технических систем 2.Свободно применяет теоретические знания безопасности работы технических систем 3.В совершенстве применяет теоретические знания безопасности работы технических систем..	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками безопасности работы технических систем	Не владеет навыками безопасности работы технических систем	1.Поверхностно владеет навыками безопасности работы технических систем. 2.Свободно владеет навыками создания безопасности работы технических систем. 3. В совершенстве владеет навыками создания безопасности работы технических систем.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов, в т.ч. по семестрам обучения	
	очная форма № семестра 7	заочная форма
1. Аудиторные занятия, всего	32	
- Лекции	16	
- Практические занятия	16	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	40	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача электронной презентации	10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	11	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	7	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)	12	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	зачет	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределе- ние по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентиро- ван раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксиро- ванные виды
				практические (всех форм)	лабора- торные					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма										
1	Тема 1. Основы охраны труда. Организация и управление охраной труда 1.1 Основные понятия и терминология в области охраны труда. Правовые и нормативные основы по охране труда. 1.2 Инструктаж и обучение по охране труда.	16	8	4	4	-	8	5	Тестирование	УК-8, ОПК-3
2	Тема 2. Требования охраны труда при производстве работ и организации рабочих мест 2.1 Производственная санитария и гигиена труда. 2.2 Несчастные случаи на производстве. 2.3. Гигиенические принципы защиты работающих от вредных факторов производственной среды	56	24	12	12	-	32	5	Рубежное тестирование	УК-8, ОПК-3
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	Зачет	×
Итого по дисциплине		72	32	16	16	-	40	10	×	×

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам учебной дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет выставляется обучающемуся, согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Тема 1. Основы охраны труда. Организация и управление охраной труда 1.1. Основные понятия и терминология в области охраны труда. Нормативные основы по охране труда Понятие охраны труда. Рабочее место. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Органы государственного надзора и контроля соблюдения трудового законодательства. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 1.2. Инструктаж и обучение по охране труда Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Виды инструктажей, порядок их проведения и оформления.	4		Лекция-визуализация

2	3-8	Тема 2. Требования охраны труда при производстве работ и организации рабочих мест 2.1 Производственная санитария и гигиена труда Понятие производственной санитарии, гигиены труда, вредного производственного фактора. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте. Гигиенические нормативы условий труда. Специальная оценка условий труда. 2.2 Несчастные случаи на производстве Понятие несчастного случая на производстве. Производственный травматизм на предприятиях АПК и меры по его предупреждению. 2.3. Гигиенические принципы защиты работающих от вредных факторов производственной среды Медико- и лечебно-профилактические мероприятия. Санитарно-гигиенические мероприятия. Санитарно-бытовое обслуживание работников.	12		Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			16	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в табл. 5.1.

Таблица 5.1 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Практическая работа № 1 Правовые и организационные вопросы охраны труда в Российской Федерации	2		Обсуждение результатов	-
1	2	Практическая работа № 2 Система стандартов безопасности труда. Формирование стандартов.	2		Составление логической схемы	ОСП
2	3,4	Практическая работа № 3 (семинарское занятие) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Общие требования к средствам индивидуальной защиты. Средства защиты: головы, лица, тела, рук, ног. Особые виды средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов: дыхания, зрения, слуха. Дерматологические средства защиты кожи. Средства защиты от падения с высоты. Обязанности должностных лиц работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.	4		-	ОСП
2	5	Практическая работа № 4 Опасные и вредные производственные факто-	2		Составление логической	-

		ры на рабочем месте. Меры по защите человека от неблагоприятного воздействия производственных факторов.			схемы	
2	6	Практическая работа № 5 Оформление несчастных случаев на производстве.	2		Обсуждение результатов	-
2	7,8	Практическая работа № 6 Расследование несчастного случая на производстве.	4		Деловая игра	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения		
В том числе в форме семинарских занятий:						
- очная форма обучения			4			
- заочная форма обучения						
Условные обозначения: *ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

6.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).

2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы

3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения тем

Очная форма

1. Понятие тяжести трудового процесса. Воздействие на организм человека.
2. Понятие напряженности трудового процесса. Воздействие на организм человека.
3. Неионизирующие излучения. Электромагнитные поля в производственных условиях.
4. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Заочная форма

1. Специальная оценка условий труда.
2. Понятие тяжести трудового процесса. Воздействие на организм человека.
3. Понятие напряженности трудового процесса. Воздействие на организм человека.
4. Неионизирующие излучения. Электромагнитные поля в производственных условиях.
5. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

6.2. Организация электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о внедрении ресурсосберегающих технологий.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании доклада.

2. Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов ис-

следований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность грамотно отвечать на вопросы.

Примерные темы электронной презентации

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
5. Компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
6. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
7. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ.
8. Устройство и эксплуатация средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.
9. Оформление несчастных случаев на производстве.
10. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
11. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
12. Специальная оценка условий труда.
13. Охрана труда и социальная защита женщин.
14. Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе
15. Охраны труда несовершеннолетних.
16. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
17. Влияние освещения на условия труда.
18. Охрана труда на предприятии, система управления.
19. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
20. История организации охраны труда в РФ.
21. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
22. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов.
23. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
24. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии.
25. Разработка мероприятий по предупреждению ЧС на предприятии. Ликвидация последствий.

Шкала и критерии оценки

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность электронной презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

7.1 Примерные вопросы для входного контроля

1. Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

3. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

4. Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

5. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- В) паника
- Г) недостаток кислорода

6. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- А) электрический знак
- Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

7. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- В) 15 м³
- Г) 20 м³

8. В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

9. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

10. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

11. Какой единицей измеряют освещённость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

12. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- А) дисциплинарной
- Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

13. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

14. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

15. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

7.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Общие требования к средствам индивидуальной защиты. Средства защиты: головы, лица, тела, рук, ног. Особые виды средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов: дыхания, зрения, слуха. Дерматологические средства защиты кожи. Средства защиты от падения с высоты. Обязанности должностных лиц работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

Деловая игра

Для закрепления материала проводится деловая игра. Данная деловая игра способствует: – развитию навыков самостоятельной работы студентов с правовыми и законодательными актами; – умению анализировать ситуацию по произошедшему несчастному случаю на производстве; – овладению приемами и методами работы при возникновении несчастного случая.

Далее студенты разбиваются по желанию на три игровые группы. В первую входит команда экспертов под номером 1, во вторую группу – команда экспертов под номером 2, в третью – под номером 3. Первая группа экспертов расследует легкий несчастный случай. Вторая группа экспертов расследует групповой несчастный случай со смертельным исходом. Третья группа расследует тяжелый несчастный случай.

Командам выдаются списки вопросов, которые включают в себя вопросы, относящиеся к расследованию и учету несчастного случая на производстве и описание произошедшего несчастного случая, а также форму акта по форме Н-1.

Каждая команда внутри себя распределяет роли участников-экспертов и распределяет вопросы для конкретной должности (роли). Участники игры изучают материалы расследования и готовят ответы (заключения) на поставленные вопросы. Преподаватель доводит до сведения слушателей заключения каждой группы экспертов. После этого проводится обсуждение этих заключений, в котором участвуют все слушатели. Обсуждается каждый вопрос заключения. Каждая группа составляет акт расследования несчастного случая и сдает его группе экспертов. Эксперты выбираются на добровольных началах из каждой команды (один или два человека), на усмотрение преподавателя. И последний этап деловой игры – это подведение итогов. Оценка результатов работы участников.

Вопросы к деловой игре

1. Основные обязанности работодателя и работников при несчастном случае.
2. Порядок извещения работодателем о групповом несчастном случае, тяжелом несчастном случае со смертельным исходом.
3. Формирование комиссий по расследованию несчастных случаев. Порядок расследования.
4. Состав комиссии для расследования легкого несчастного случая.
5. Состав комиссии по расследованию группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом.

6. Сроки расследования несчастного случая.
7. Порядок расследования несчастного случая.
8. Несчастные случаи, подлежащие расследованию, но которые могут не считаться несчастными случаями на производстве.
9. Оформление материалов расследования несчастного случая на производстве и их учет.

Рубежное тестирование

По итогам изучения разделов дисциплины, обучающиеся проходят тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к рубежному тестированию

Тестирование осуществляется по соответствующим разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Примерные варианты тестовых заданий

1. Личная гигиена — это:
 1. сохранение и укрепление здоровья с помощью соблюдения норм и правил гигиены
 2. соблюдение гигиенических требований к жилищу, месту работы
 3. отсутствие вредных привычек
2. Условия труда по гигиеническим критериям подразделяются на:
 1. благоприятные, безопасные, вредные, неблагоприятные
 2. оптимальные, допустимые, вредные, опасные
 3. оптимальные, безопасные, неблагоприятные
3. Обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) проводятся в целях:
 1. динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска по развитию профессиональных заболеваний
 2. выявления заболеваний, состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, а также работ, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний
 3. своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников
 4. своевременного выявления и предупреждения возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний
 5. предупреждения несчастных случаев на производстве
 6. все ответы верны
4. Вода питьевая должна соответствовать следующим требованиям:
 1. должна быть безопасна в эпидемическом и радиационном отношении, безвредна по химическому составу и иметь благоприятные органолептические свойства
 1. не содержать солей, микроорганизмов
 2. не содержать грибов, простейших
 3. не иметь посторонних запахов
 4. не иметь посторонних привкусов
5. Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры?
 1. Все категории пользователей
 2. Работающие с персональными компьютерами более 50% рабочего времени профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров
 3. Операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров
6. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников
 1. медицинскими организациями любой формы собственности, имеющими право на проведение предварительных и периодических осмотров, а также на экспертизу профессиональной пригодности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
 2. любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности
 3. территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
7. Предварительным медицинским осмотрам подлежат:

1. лица, имеющие хронические заболевания
2. лица, которые будут выполнять работы особой опасности в неблагоприятных условиях труда
3. лица, поступающие на работу с опасными, вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами, предусмотренными в специальных перечнях
4. все вновь принимаемые на предприятие работники
5. лица, принимаемые на административную должность
8. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?
 1. за счет средств работодателя
 2. за свой счет
 3. предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя
9. Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть:
 1. не менее 4 кв. м
 2. не менее 5 кв. м
 3. не менее 6 кв. м и не менее 4,5 кв. м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные))
10. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?
 1. Нет
 2. Да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта
 3. Не рекомендуется
11. Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работающим с вредными и опасными производственными факторами отражаются:
 1. в личной карточке учета СИЗ, инструкции по охране труда, приказе руководителя и приложении к коллективному договору
 2. в приказе руководителя
 3. в коллективном договоре
 4. в журнале выдачи
12. Пользоваться предусмотренными средствами индивидуальной защиты – это
 1. обязанность работника
 2. право работника
13. Норма бесплатной выдачи работникам мыла при работах, связанных с трудносмываемыми загрязнениями
 1. норма устанавливается в соответствии с коллективным или индивидуальным трудовым договором
 2. 300 г мыла или 500 мл жидких моющих средств на один месяц на каждого работника
 3. мыло работникам не выдается, работодатель организует обеспечение мылом душевые и умывальные комнаты
14. Норма бесплатной выдачи молока
 1. 0,5 л за смену
 2. 1,0 л за смену
 3. не регламентируется
15. Для замены молока компенсационной выплатой необходимо:
 1. провести специальную оценку условий труда
 2. получить с работника письменное заявление, прописать возможность такой замены в трудовом и (или) коллективном договоре
 3. получить с работника письменное заявление, согласовать возможность замены молока денежной компенсации с Государственной инспекцией по труду, прописать возможность такой замены в трудовом и (или) коллективном договоре
16. Компенсационная выплата за молоко или других равноценных пищевых продуктов должна производиться со следующей периодичностью
 1. на усмотрение руководителя организации
 2. 1 раз в квартал
 3. не реже 1 раза в месяц
17. К средствам индивидуальной защиты относятся (дайте наиболее полный вариант ответа)
 1. Спецодежда и спецобувь
 2. Спецодежда, спецобувь и технические средства
 3. Спецодежда, спецобувь и средства личной гигиены
 4. Спецодежда, спецобувь, средства дерматологические и технические
18. Средства индивидуальной защиты выдаются работникам

1. на усмотрение специалиста по охране труда
2. на основании Типовых межотраслевых норм
3. Порядок выдачи СИЗ не регламентируется
19. Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу СИЗ, прошедшие в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия:
 1. работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
 2. всем работникам, участвующим в производственном процессе
 3. работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
20. Средства гидрофильного действия
 1. впитывают влагу, увлажняют кожу
 2. отталкивают влагу, сушат кожу
 3. регенерируют кожу
21. Средства гидрофобного действия
 1. впитывают влагу, увлажняют кожу
 2. отталкивают влагу, сушат кожу
 3. регенерируют кожу
22. Какая продолжительность рабочего времени установлена для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда?
 1. Не более 40 часов в неделю
 2. Не более 36 часов в неделю
 3. Не более 30 часов в неделю
 4. Не более 24 часов в неделю
 5. От 36 до 40 часов в неделю
23. Население подлежит профилактическим медицинским осмотрам в целях выявления туберкулеза
 1. не реже 1 раза в 2 года
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год
24. В зависимости от источников света производственное освещение классифицируется на:
 1. естественное и искусственное
 2. естественное и рабочее
 3. естественное, искусственное и освещение безопасности
25. Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение?
 1. Можно, если освещение других мест в помещении не требуется
 2. Применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо
 3. Можно, если объект различения более 5 мм
26. Зависят ли нормы освещения от характера выполняемых работ?
 1. Нет, не зависят
 2. Зависят только при недостаточной контрастности объекта различения с фоном
 3. Зависят от характера выполняемой работы

Шкала и критерии оценки

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8. Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости),

	отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки	

9. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для студентов, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Search Results / "Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Е. В. Власова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 263 с." (0)	НСХБ
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057218 (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения исследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013414 (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность в техносфере : науч.-метод. и информ. журнал. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2006 -	НСХБ
Безопасность жизнедеятельности : учебник / ред. Б. С. Матрюков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 304 с.	НСХБ
Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/923955	http://znanium.com
Жариков, В. М. Практическое руководство по охране труда / Жариков В.М. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. ISBN 978-5-9729-0105-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/757119 (	http://znanium.com
Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2004. - 432 с. : ил.	НСХБ
Основы токсикологии : учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/874. - ISBN 978-5-16-009260-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1122019	http://znanium.com

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ	ЭПС «Система Гарант»
Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Феоктистова Т.Г., Феоктистова О.Г., Наумова Т.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 382 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-004894-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003701 (дата обращения: 30.09.2021).	http://znanium.com