

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:06:24
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee414912098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.О.1.02.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарно-санитарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных
Разработчик: Канд. ветеринар. наук, доцент	Е.В. Корниенко

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ НИР представленных в п. 3 оценочных средств

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Умеет применить технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-4} Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Знает принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

**2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам НИР	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов практики

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Правила оформления отчетов
	Критерии оценки отчетов
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Критерии оценки отчета

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках НИР

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Поверхностно знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо знает методы решения задач профессиональной деятельности.	В совершенстве знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Дневник, отчет
		Наличие умений	Умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Не умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Поверхностно умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Хорошо умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В совершенстве владеет навыками	

	ИД-2 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Не знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Поверхностно знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Хорошо знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Не умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Поверхностно умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Хорошо умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	В совершенстве умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности
	ИД-3 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает принцип работы специализированного оборудования	Не знает принцип работы специализированного оборудования	Поверхностно знает принцип работы специализированного оборудования	Хорошо знает принцип работы специализированного оборудования	В совершенстве знает принцип работы специализированного оборудования
		Наличие умений	Умеет работать на специализированном оборудовании	Не умеет работать на специализированном оборудовании	Поверхностно умеет работать на специализированном оборудовании	Хорошо умеет работать на специализированном оборудовании	В совершенстве умеет работать на специализированном оборудовании
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации	Поверхностно владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации	Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации	В совершенстве владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации

			для реализации поставленных задач при проведении исследований	поставленных задач при проведении исследований	поставленных задач при проведении исследований	поставленных задач при проведении исследований	поставленных задач при проведении исследований	
		Наличие умений		Не знает принцип работы специализированного оборудования	Поверхностно знает принцип работы специализированного оборудования	Хорошо знает принцип работы специализированного оборудования	В совершенстве знает принцип работы специализированного оборудования	
		Наличие навыков (владение опытом)						

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по практике включает:

1. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2. Раздел «Введение» к магистерской диссертации, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования.
3. Картотеку литературных источников: к литературным источникам относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее (перечень с краткими аннотациями).
4. Главу «Обзор литературы» (черновой вариант)
5. Главу магистерской диссертации с описанием организации и методов исследования «Материалы и методы» (черновой вариант).
6. Тексты научных статей по проблеме исследования.
7. Отчеты о НИР магистранта.

3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования к проведению НИР

Организация НИР носит циклический характер. Перед началом НИР обучающийся получает индивидуальные задания и рекомендации по их выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при прохождении НИР научный руководитель НИР из числа профессорско-преподавательского состава устанавливает время консультаций, сроки приема отчетов по НИР.

По итогам прохождения НИР осуществляется аттестация обучающихся в форме собеседования по защите отчетов.

К изучению НИР предъявляются следующие организационные требования:

- формирование задания на выполнение магистерской диссертации,
- качественная самостоятельная подготовка к выполнению заданий и размещение их в ЭИОС в течение всего периода НИР;
- активная, ритмичная самостоятельная работа, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по прохождению НИР;
- в случае не выполнения программы НИР обучающимся по уважительной причине, назначаются сроки прохождения практики в индивидуальном порядке.

Для успешного освоения разделов практики, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

Аттестация проводится в форме защиты отчетов научному руководителю с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем НИР от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу или непосредственно к отчёту). Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре

3.2. Правила создания элементов НИР, оформления отчета, шкала и критерии оценивания

3.2.1. Прохождение собеседования

Собеседование – встреча с научным руководителем в формальной обстановке и беседа с целью установить, насколько обучающийся выполнил задания, перспективу дальнейшей работы. На собеседовании руководитель задаёт вопросы, касающиеся полученных магистрантом навыков и знаний.

Шкала и критерии оценивания

Собеседование считается пройденным если:

- Магистрант грамотно определяет задачи работы.
- Четко формулирует: суть задачи, качественные и количественные стандарты ее выполнения, формы и параметры контроля. Правильно понимает все элементы НИ. Последовательно осуществляет контроль промежуточных и конечных результатов. Быстро замечает отклонения и оперативно вносит коррективы.

- Четко формулирует алгоритм НИ согласно принятым программам. Согласует и координирует работу с руководителем по основным направлениям деятельности.

3.2.2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Форма задания приведена в Приложении 1 к методическим указаниям для студентов. Разрабатывается после консультации с научным руководителем магистранта.

3.2.3. Оформление раздела «Введение» магистерской диссертации

В данном разделе отражается актуальность, цель, задачи, объект исследования. Объем раздела должен составлять 3-5 страниц формата А4. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

3.2.4. Оформление картотеки литературных источников

К литературным источникам относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Вам необходимо составить перечень изученных Вами литературных источников с учетом требований ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. К каждому источнику прилагается краткая аннотация (5-7-строк). Количество изученных источников – не менее 50. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

3.2.5. Оформление Главы «Обзор литературы»

По результатам анализа литературных источников Вам необходимо написать черновой вариант соответствующей главы магистерской диссертации с обязательными ссылками по тексту на изученные источники. Ориентировочный объем главы должен составлять 25-30 страниц формата А4. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

3.2.6. Оформление Главы «Материалы и методы»

По результатам анализа литературных источников и нормативных документов (регламентов, ГОСТ) Вам необходимо создать черновой вариант главы магистерской диссертации с описанием предмета, организации и методов исследования (перечень с кратким описанием методов). Ориентировочный объем главы должен составлять 10-15 страниц формата А4. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

3.2.7. Написание научной статьи по проблеме исследования

Статья (научная статья) - законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части. Рекомендации по написанию статей для магистрантов.

Написание научных статей для публикаций в журналах и сборниках определенных Высшей аттестационной комиссией строится на базе диссертационной работы. В публикуемой статье приводятся основные положения и выводы, изложенные в диссертации.

Старайтесь, при написании научной статьи, не использовать «узкие» фрагменты исследования или слишком поверхностно (общими фразами) разъяснять поставленную проблему, пытаясь охватить всю диссертацию. Наиболее эффективным способом написания научной статьи (ВАК, специализированные научные журналы) является сокращение подпункта диссертации до размеров статьи, за счет объединений ряда положений или обобщения их смысла в форме тезисов. В журналах перечня ВАК старайтесь публиковать эмпирический материал (анализ), положения заключительных частей диссертационного работы, где присутствуют ваши собственные исследования, наработки т.п., а не обзор литературных источников по проблеме исследования.

После написания научной статьи советуем проверить ее на оригинальность с помощью сервиса antiplagiat.ru. Главный критерий – по возможности, исключить наличие ссылок на сайты рефератов, дипломных работ и т.п. в отчете о результатах проверки.

Поскольку в научных исследованиях существует теоретический и эмпирический уровни знаний, различают теоретические и эмпирические статьи.

Теоретические научные статьи содержат в себе результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Главенствующее значение имеют логические законы и правила.

Научные же статьи эмпирического характера хоть и используют ряд теоретических методов, но больше опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п. В заголовках этих статей часто употребляются слова «методика», «оценка», «определение».

Общие требования к оформлению научной статьи. Требования по оформлению научной статьи могут отличаться кардинально, в зависимости от журнала. Поэтому, необходимо уточнять требования (как правило, выложены на сайте издания) перед отправкой статьи на публикацию в научный журнал.

Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. При написании научной статьи, особенно для публикации исследования в журнале из перечня ВАК, необходимо придерживаться следующей структуры изложения: Заглавие, Аннотация, Ключевые слова, Основной текст статьи, Литература. Кроме того, раздел Основной текст статьи может подразделяться на Вводную часть, Данные о методике исследования, Экспериментальную часть, Выводы. Эти подразделы выделять в тексте совсем не обязательно. Однако желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре.

Ориентировочный объем научной статьи должен составлять 3-7 страниц формата А4. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

3.2.8. Оформление отчета о НИР магистранта.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением зачёта. На защиту представляются отчёты, допущенные научным руководителем обучающегося (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

В отчете нужно отразить раздел «Введение» магистерской диссертации, в котором изложить сведения о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа.

В черновом варианте главы магистерской диссертации «Обзор литературы» необходимо изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы.

Черновой вариант главы «Материалы и методы» также является разделом отчета о НИР.

Отчет завершается предварительным библиографическим списком по направлению диссертационного исследования (не менее 50 источников).

К отчету прилагается также статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 3 - 7 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В качестве приложений к отчету выступают ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах) при их наличии.

Таким образом, письменный вариант отчета состоит из следующих элементов, размещенных по порядку:

1. Титульный лист отчета (см. Приложение 2 МУ)
2. План-график (см. Приложение 3 МУ)
3. Сводная таблица (см. Приложение 4 МУ)
4. Оценочный лист (см. Приложение 10 МУ)
5. Бланк рецензии (см. Приложение 11 МУ)
6. Характеристика научного руководителя (см. Приложение 9 МУ)
7. Содержание отчета (с нижеперечисленными элементами). (см. Приложение 5 МУ)
8. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). (см. Приложение 1 МУ)
9. Раздел «Введение» к магистерской диссертации, в котором отражается актуальность, объект, цели и задачи исследования.

10. Глава «Обзор литературы» (черновой вариант)
11. Глава магистерской диссертации с описанием организации и методов исследования «Материалы и методы» (черновой вариант).
12. Текст научной статьи по проблеме исследования.
13. Библиографический список по направлению диссертационного исследования (не менее 50 источников).
14. Результаты проверки отчета на антиплагиат.

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» письменные работы обязательно проверяются на наличие заимствований. Оригинальность отчета по НИР должна составлять не менее 70 %

Отчет подшивается в скоросшиватель. Отдельно подшивается рабочий журнал, в котором отражается ежедневно проводимая магистрантом работа, который служит приложением к отчету (см. Приложения 6-8 МУ). Отчет и рабочий журнал складываются в бумажную папку на завязках, наклеивается титул (см. Приложение 2 МУ), сдаются на проверку научному руководителю магистранта.

Шкала и критерии оценивания отчёта по НИР

Оценку «зачтено» – выставляется обучающемуся, в отчете которого выполнены предусмотренные программой НИР задания в соответствии с индивидуальным планом. Сформированы необходимые результаты в соответствии с периодом обучения. Обучающийся владеет представленным материалом, отвечает на поставленные вопросы

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, у которого отсутствуют или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования. Фрагментарно, без логики представлены большая часть рекомендуемых разделов. Содержит выводы, не вытекающие из основанной части. Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

В течение семестра, проводится текущий контроль выполнения НИР, к которому обучающийся должен быть подготовлен. Активная работа на протяжении всего семестра, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Формы текущего контроля:

- 1.Собеседование.
2. Написание и защита отчета о НИР
3. Написание статей

3.3. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе

	семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств
учебной дисциплины / практики / НИР/ ГИА
в составе ОП

1. Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры

ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения и пищевых товаров животного происхождения

протокол № 8 от 21.05.2019

Зав. кафедрой,

[Подпись]

Подпись

И.В. Якушкин

(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлениям подготовки 36.03.01, 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза:

протокол № 21 от 21.05.2019

Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01,

канд. ветеринар. наук, доц.

[Подпись]

Подпись

И.В. Якушкин

(ФИО)

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:

Директор БУ ОО «Омская областная

ветеринарная лаборатория»,

канд. ветеринар. наук



Подпись

[Подпись]

И.Н. Каликин

(ФИО)

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств
Б2.О.1.02.02 (Н) Научно-исследовательская работа в составе ОПОП 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН