

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательным результатам
Дата подписания: 05.09.2024 09:28:33
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.05 Основы биотехнологии

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

| | |
|---|--------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - | Зоотехнии |
| Разработчик, Канд.с.-х. наук, доцент | И.П. Иванова |
| Омск 2019 | |

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|--|--|--|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-3 | Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных | ИД-1 (ПК-3) Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. | Знает направления биотехнологии в селекции, кормления и содержания животных | Умеет выявлять закономерности в методах биотехнологии и селекции, кормления и содержания животных | Имеет навыки анализа эффективности методов биотехнологии в селекции, кормления и содержания животных. |
| | | ИД-2 (ПК-3) Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. | Знает основные методы биотехнологии | Умеет анализировать эффективность методов биотехнологии в селекции, кормления и содержания животных | Имеет навыки анализа эффективности методов биотехнологии в селекции, кормления и содержания животных. |
| | | ИД-3 (ПК-3) Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. | Знает методы оценки биотехнологических приемов в селекции, кормления и содержания животных | Умеет анализировать методы оценки биотехнологических приемов в селекции, кормления и содержания животных | Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. |

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория контроля и оценки | | Режим контрольно-оценочных мероприятий | | | | Комиссионная оценка |
|--|------------|--|--------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------|
| | | само-оценка | взаимо-оценка | Оценка со стороны | | |
| | | | | преподавателя | представителя производства | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС: | 1 | | | | | |
| -презентация | 1.1 | Требования к созданию презентации | Оценивание в группе на занятии | Прием и оценивание | | |
| Текущий контроль: | 2 | | | | | |
| - Самостоятельное изучение тем | | | | оценивание | | |
| - в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним | 2.1 | Ответы на вопросы для самоподготовки | | | | |
| Собеседование | 2.2 | Ответы на вопросы | | Прием и оценивание | | |
| Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины | 3 | | | Прием и оценивание | | |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы | | | | | | |

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| 1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины: | |
|---|---|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| 2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины: | |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости) | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины | 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины |

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент |
|---|---|
| | Наименование |
| 1 | 2 |
| 1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС | Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы обучающимся |
| | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации |
| 3. Средства для текущего контроля | Вопросы для самостоятельного изучения темы |
| | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы |
| | Критерии оценки самостоятельного изучения темы |
| | Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий |
| | Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий |
| | Вопросы текущего контроля |
| 4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | Критерии оценки текущего контроля |
| | Плановая процедура проведения зачета |

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций | |
|-------------------------------|--|------------------------|--|--|---|---------|---------|--|------------------------------------|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | | |
| | | | | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | | | | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | | |
| ПК-3 | ИД-1 (ПК-3) Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. | Полнота знаний | Знает направления биотехнологии в селекции, кормления и содержания животных | Не знает направления биотехнологии в селекции, кормления и содержания животных | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний направлений биотехнологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний направлений биотехнологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний направлений биотехнологии в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | | | | Презентация, доклад, собеседование |
| | | Наличие умений | Умеет выявлять закономерности в методах биотехнологии и селекции, кормления и содержания животных | Не умеет выявлять закономерности в методах биотехнологии и селекции, кормления и содержания животных | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по выявлению закономерности в методах биотехнологии и селекции, кормления и содержания животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по выявлению закономерности в методах биотехнологии и селекции, кормления и содержания | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|--|---|
| | | | | | животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по выявлению закономерности в методах биотехнологии и селекции, кормления и содержания животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки анализа эффективности методов биотехнологии в селекции, кормления и содержания животных. | Не навыки анализа эффективности методов биотехнологии в селекции, кормления и содержания животных. | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков для оформления профессиональной документации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний для оформления профессиональной документации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний для оформления профессиональной документации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| | ИД-2 (ОПК-5) Умеет оформлять специальные документы для производств, переработки и хранения продукции животноводства | Полнота знаний | Знать основные методы биотехнологии | Не знает основные методы биотехнологии | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по основным методам биотехнологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по знаниям по основным методам биотехнологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по знаниям по основным методам биотехнологии в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| | | Наличие умений | Умеет анализировать эффективность методов биотехнологии в селекции, кормления и | Не умеет анализировать эффективность методов биотехнологии в селекции, кормления и | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по анализу эффективности методов биотехнологии в селекции, кормлении и содержании животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|--|
| | | | содержания животных | содержания животных | соответствует требованиям. умений по анализу эффективности методов биотехнологии в селекции, кормлении и содержании животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по анализу эффективности методов биотехнологии в селекции, кормлении и содержании животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки анализа эффективности методов биотехнологии в селекции, кормления и содержания животных | Не имеет навыки анализа эффективности методов биотехнологии в селекции, кормления и содержания животных | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков по анализу эффективности методов биотехнологии в селекции, кормлении и содержании животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по анализу эффективности методов биотехнологии в селекции, кормлении и содержании животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по анализу эффективности методов биотехнологии в селекции, кормлении и содержании животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | |
| | ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками использования специализированных баз данных | Полнота знаний | Знает методы оценки биотехнологических приемов в селекции, кормления и содержания животных | Не знает методы оценки биотехнологических приемов в селекции, кормления и содержания животных | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методов оценки биотехнологических приемов в селекции, кормлении и содержании животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов оценки биотехнологических приемов в селекции, кормлении и содержании животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов оценки биотехнологических приемов в селекции, кормлении и содержании животных в | |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | | полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| | Наличие умений | Умеет анализировать методы оценки биотехнологических приемов в селекции, кормления и содержания животных | Не умеет анализировать методы оценки биотехнологических приемов в селекции, кормления и содержания животных | <p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по анализу методов оценки биотехнологических приемов в селекции, кормлении и содержания животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по анализу методов оценки биотехнологических приемов в селекции, кормлении и содержания животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по анализу методов оценки биотехнологических приемов в селекции, кормлении и содержания животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p> |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. | Не владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. | <p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков по разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и по разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p> |

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

- Методы клонирования ДНК
- Молекулярные основы генетической инженерии
- Клеточная и тканевая инженерия растений
- Клетка как основа жизни биологических объектов
- Метод биологической очистки сточных вод
- Работа Метан тенков и Септик-тенков
- Работа МБР-реактора
- Полная схема станции очистки СВ и работа ее элементов
- Компостирование органических отходов
- Производство силоса
- Микробные пестициды Биопестициды
- Вермикультивирование
- Восстановление экосистем озер и водохранилищ
- Биоочистка природных экосистем от нефти и нефтепродуктов
- Биоремедиация почв
- Микробиологическая переработка органических отходов
- Производство кормовых белков
- Обезвоживание осадков СВ
- Очистка животноводческих стоков
- Очистка сточных вод и отходов птицефабрик
- Биотехнологии в пищевой промышленности
- Биотехнология молока и молочных продуктов
- Биотехнология сыра
- Проблемы генетически модифицированных продуктов

Процедура выбора темы обучающимся

Тему электронной презентации обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного списка. Обучающийся может самостоятельно определить тему презентации, предварительно согласовав ее с преподавателем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

3.1.2. Средства для текущего контроля

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

« Методы выделения, очистки и концентрирования и сушки биопрепаратов»
«Методы выделения, очистки и концентрирования и сушки биопрепаратов»

1. какие методы выделения и очистки концентрирования биопрепаратов?
2. что такое биопрепараты?
3. методы сушки биопрепаратов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Отбор и содержание животных – продуцентов гипериммунных сывороток»

1. понятия «гипериммунные сыворотки».
2. требования предъявляемые к содержанию животных – продуцентов
3. Как проводится отбор животных продуцентов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Значение антибиотиков в кормлении животных»

1. роль антибиотиков в кормлении животных

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Значение и использование пробиотиков»

1. пробиотики – это
2. отличия пробиотиков и антибиотиков
3. примеры использования пробиотиков в кормлении животных

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Получение суперпродуцентов антибиотиков, ферментов, витаминов»

1. методы получения суперпродуцентов антибиотиков.
2. методы получения ферментов
3. методы получения витаминов
4. технология получения антибиотиков
5. технология получения ферментов
6. технология получения витаминов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Выделение бифидобактерий и лактобактерий из кишечного содержимого животных»

1. методика выделения бифидобактерий
2. методика выделения лактобактерий
3. роль и значение бифидобактерий и лактобактерий для животных

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Устройство и назначение оборудования для биопроцессов»

1. Перечислите основные виды оборудования для биопроцессов.
2. укажите назначение биореактора
3. Укажите назначение фильтров

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Биотехнологические приемы оплодотворения животных»

1. современные приемы при оплодотворении животных
2. приведите примеры

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клонирование растений и животных»

1. особенности клонирования растений
2. особенности клонирования животных
3. примеры клонирования
4. методы применяемые при клонировании

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Биотехнологические производства

1. Перспективы развития агробиологической промышленности в России
2. Типы биопредприятий
3. Оборудование и техника безопасности при работе с ним
4. Зонирование помещений при производстве биопрепаратов.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 2. Биотехнология и биобезопасность

1. Угрозы биотехнологических производств
2. Техника безопасности при работе с объектами биотехнологии
3. Основные типы биопроцессов
4. Стадии биотехнологического производства

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 3. Использование антибиотиков в животноводстве

1. Приведите примеры используемых антибиотиков в кормлении животных и птицы
2. Нормы вода кормовых антибиотиков
3. Оценка антибиотиков на биологическую активность методом перпендикулярных штрихов.
4. Оценка антибиотиков на биологическую активность методом бумажных дисков и незапаянных цилиндров

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 4. Использование пробиотиков в животноводстве

1. Практическое применение пробиотиков
2. Результаты использование пребиотиков
3. Эффективность использования гербиотиков и симбиотиков
4. Применение заквасок для силосования

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 5. Структура управления и формы организационной работы по трансплантации эмбрионов

1. О генетическом риске и биобезопасности биоинженерии и трансгенных технологиях
2. Межвидовые пересадки эмбрионов и получение химерных животных
3. Методы введения чужеродного гена в организм животного
4. Регулирование безопасности генно-инженерной деятельности

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 6. Имобилизованные ферменты

1. Понятие «инженерная энзимология и иммобилизация ферментов.
2. Методы иммобилизации
3. Практическое применение

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 7. Микробиологические трансформации стероидных гормонов и контроль репродуктивной функции у доноров

1. Биотренсформация стероидных гормонов
2. Методы контроля репродуктивной функции у доноров
3. Биотехнология получения потомков желательного пола

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

3.1.3 ВОПРОСЫ

для проведения текущего контроля

Вопросы для собеседования

Какие методы выделения и очистки концентрирования биопрепаратов?
Что такое биопрепараты?
Методы сушки биопрепаратов
Понятия «гипоиммунные сыворотки».
Требования предъявляемые к содержанию животных – продуцентов
Каа проводится отбор животных продуцентов
Роль антибиотиков в кормлении животных
Пробиотики – это
Отличия пробиотиков и антибиотиков
Примеры использования пробиотиков в кормлении животных
Методы получения суперпродуцентов антибиотиков.
Методы получения ферментов
Методы получения витаминов
Технология получения антибиотиков
Технология получения ферментов
Технология получения витаминов
Методика выделения бифидобактерий
Методика выделения лактобактерий
Роль и значение бифидобактерий и лактобактерий для животных
Пречислите основные виды оборудования для биопроцессов.
Укажите назначение биореактора
Укажите назначение фильтров
Современные приемы при оплодотворении животных
Приведите примеры
Особенности клонирования растений
Особенности клонирования животных
Примеры клонирования
Методы применяемые при клонировании
Перспективы развития агrobiологической промышленности в России
Типы биопредприятий
Оборудование и техника безопасности при работе с ним
Зонирование помещений при производстве биопрепаратов.
Угрозы биотехнологических производств
Техника безопасности при работе с объектами биотехнологии
Основные типы биопроцессов
Стадии биотехнологического производства
Приведите примеры используемых антибиотиков в кормлении животных и птицы
Нормы вода кормовых антибиотиков
Оценка антибиотиков на биологическую активность методом перпендикулярных штрихов.
Оценка антибиотиков на биологическую активность методом бумажных дисков и незапаянных цилиндров
Практическое применение пробиотиков
Результаты использования пребиотиков
Эффективность использования гербиотиков и симбиотиков
Применение заквасок для силосования
О генетическом риске и биобезопасности биоинженерии и трансгенных технологиях
Межвидовые пересадки эмбрионов и получение химерных животных
Методы введения чужеродного гена в организм животного
Регулирование безопасности генно-инженерной деятельности
Понятие «инженерная энзимология и иммобилизация ферментов.
Методы иммобилизации
Практическое применение
Биотрансформация стероидных гормонов
Методы контроля репродуктивной функции у доноров
Биотехнология получения потомков желательного пола

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы текущего контроля

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание

не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
|--|--|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачет |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины |
| | 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

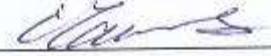
Зачет выставляется в соответствии с критериями таблицы 2.4

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.36 Основы биотехнологии
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.06.2019.

Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06.2019.

Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»,
канд.с.-х. наук



А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О36 Основы биотехнологии
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

Ведомость изменений

| Срок, с которого вводится изменение | Номер и основное содержание изменения и/или дополнения | Отметка об утверждении/ согласовании изменений | |
|--|---|---|--|
| | | инициатор изменения | руководитель ОПОП или председатель МКН |
| | | | |
| | | | |