

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2023 08:16:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет Зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»

С дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Кормления животных и частной зоотехнии

Разработчик,

Канд.техн.наук, доцент

О.В. Скрыбина

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами производственных и информационных технологий в животноводстве, умениями и навыками делового общения и работы в коллективе, методами использования знаний по биологии и зоологии в профессиональной деятельности, навыками предотвращения антропогенных катастроф в природных сообществах.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- овладение способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;
- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач;
- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная общепрофессиональная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): история, иностранный язык, высшая математика, кормопроизводство с основами ботаники, генетика и биометрия, морфология животных, биология с основами экологии, химия

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение данной практики является необходимой основой для освоения дисциплин 3 и 4 семестра.

4 Тип и способ проведения практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

5 Место и время проведения практики

Общепрофессиональная практика является одним из этапов практической подготовки бакалавров проводится в учебных аудиториях, а также в виде выездных экскурсионных занятий на передовых предприятиях АПК Омской области

6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной (технологической (производственно-технологической) практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Знает и понимает основные биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач
		ИД-2 _{ОПК-4} Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Знает приборно-инструментальную базу	Умеет аргументировано выбирать приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач	Владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
		ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.	Знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики (2 семестр)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности и современные технологии с использованием	ИД-1 _{ОПК-4} Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Полнота знаний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает в минимальном объеме основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			Дневник и отчет по практике

иет приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	задач.	Наличие умений	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	
	ИД-2 _{ОПК-4} Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Полнота знаний	Знает приборно-инструментальную базу	Не знает приборно-инструментальную базу	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний приборно-инструментальной базы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

		Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков использования приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации использования приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации использования приборно-инструментальной базы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками использования в профессиональной деятельности и современных технологий и методов	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	Не знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

	решении общепрофессиональных задач.	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	Не умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Владеет в минимальном объеме навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Владеет достаточными навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Владеет в полной мере навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики (4 семестр)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности и современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные	ИД-1 _{ОПК-4} Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Полнота знаний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает в минимальном объеме основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Отчет и дневник по практике
		Наличие умений	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов	

альные понятия, а также методы при решении общепрофе ссиональн ых задач					профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональн ых задач	решения общепрофессиональных задач	решения общепрофессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональн ых понятий и методов решения общепрофессио нальных задач	Не владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональн ых задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	
	ИД-2 _{ОПК-4} Умеет обосновыват ь использовани е приборно- инструмента льной базы при решении общепрофес сиональных задач.	Полнота знаний	Знает приборно- инструментальну ю базу	Не знает приборно- инструментальную базу	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний приборно- инструментальной базы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений приборно- инструментальной базы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний приборно- инструментальной базы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно- инструментально й базы при решении общепрофессио нальных задач.	Не умеет обосновывать использование приборно- инструментальной базы при общепрофессиональных задач. Имеющихся умений навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать использование приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональн ых задач. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать использование приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать использование приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Отчет и дневник по практике

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков использования приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации использования приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации использования приборно-инструментальной базы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	Не знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	Не умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Отчет и дневник по практике

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет в минимальном объеме навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет достаточными навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Владеет в полной мере навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
--	--	-----------------------------------	---	---	---	---	--	--

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1) производственно-технологическая деятельность:

□ Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных на основе применения современных цифровых средств и технологий.

2) организационно-управленческая деятельность:

□ Организация и управление работами по производству продукции животноводства.

- Планирование и реализация эффективного использования животных, материалов и оборудования

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц (6 4/6 недель), 360 часов.

Таблица 1 – Разделы общепрофессиональной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Основной	Экскурсии. Наблюдения за сельскохозяйственными животными, при содержании на комплексах, насекомыми, рыбами и птицами в среде обитания и. Обсуждение результатов наблюдений. Выполнение самостоятельных работ по предложенным преподавателем темам.	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Заключительный	Оформление отчета и дневника, собеседование по отчету	Зачет/диф. зачет

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

В рамках подготовительного этапа учебной практики проводится инструктаж по технике безопасности, прохождению учебной практики, выдается задание на практику, рассматривается порядок подготовки отчета.

Студенты знакомятся со специальной литературой по систематике, классификации и определению животных в полевых условиях. В процессе работы студенты приобретают навыки сбора материала, его обработки, обобщения, анализа на основе его биологических закономерностей.

На втором занятии студенты знакомятся со структурой практики. Знакомство направлено на формирование представления о работе природоохранных органов и функционировании природных сообществ. Руководитель практики совместно со специалистами учреждения знакомит студентов со структурой, размерами и местонахождением подразделений, со структурой управления и распределением обязанностей. Студенты также должны ознакомиться с нормативными документами, используемыми в практике ведения отрасли животноводства.

После первого этапа исследований, производится оформление записей в дневнике за прошедшую экскурсию, чтение учебной и специальной литературы, а также обработка материала, при необходимости - дополнительный сбор, полевые наблюдения. Все эти работы осуществляются под контролем преподавателя. Выбор методов, уточнение деталей их применения в зависимости от специфики темы и условий ее выполнения производятся при консультации с преподавателем. Работа проводится группой в 2-4 человека. Результаты работ оформляются в виде дневников, которые могут быть иллюстрированы таблицами, графиками, фото и видеоматериалами. Требования, предъявляемые к дневнику изложены, в ФОС УП.

Первая часть общепрофессиональной практики

На основном этапе обучающиеся для приобретения практических навыков и закрепления теоретического материала выполняют:

- изучают сельскохозяйственное животное. Генетические особенности, основы разведения, кормления, содержания;
- описывают структуру на выбор предприятия (выездные занятия), основной вид деятельности, особенности содержания животных/птиц
- индивидуальное задание - разрабатывают интерактивное задание по основам генетики животных (на выбор). В отчет прикрепляют скрин задания и размещают активную ссылку

Вторая часть общепрофессиональной практики

На основном этапе обучающиеся для приобретения практических навыков и закрепления теоретического материала выполняет:

- изучает не менее 4 кормовых растений различных. Их этапы произрастания, кормовая ценность, особенности кормозаготовки;
- рассчитывает рацион с использованием описанных в пункте 1 растений;
- индивидуальное задание готовит гербарий из любого вида растений, используемых для кормовых нужд. В отчет размещает фото гербария. Гербарий сдается на кафедру.

8 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Проверка выполнения обучающимися программы учебной практики осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями практики от университета.

Текущий контроль проводится руководителем практики путем наблюдений за работой обучающихся.

Итоговый контроль прохождения практики устанавливается учебным планом университета с учетом требований образовательного стандарта, проводится на заключительном этапе практики и включает в себя проверку и подписание отчетов обучающихся руководителем практики от университета.

По окончании учебной практики обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня.

Аттестация проводится в форме собеседования по отчету о прохождении практики с выставлением ему зачета во 2 семестре и дифференцированного зачёта в 4 семестре в течение 2х недель после окончания практики.

На собеседование предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Дневник о прохождении практики должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист дневника;
- форма дневника (форма титульного листа и дневника представлена в приложении 1)

Отчет о прохождении практики должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа представлена в приложении 2);
- лист задания на практику (форма листа задания представлена в приложении 3);
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- список использованных источников.
- отзыв руководителя и оценочный лист (формы представлены в приложении 4)

Титульный лист является первым листом отчета по практике.

В элементе «Содержание» приводят наименования структурных элементов, порядковые номера и заголовки разделов основной части, при необходимости подразделов, обозначения и заголовки приложений, номера страниц, на которых начинается данный структурный элемент.

В элементе «Введение» указываются место прохождения практики, ее цели и задачи.

Основная часть состоит из следующих разделов:

2 семестр:

- биологические особенности сельскохозяйственных животных (на выбор животное);
- анализ зоотехнических баз данных и открытых информационных источников по зоотехнии;

4 семестр:

- корма и кормовые добавки (особенности сбора, заготовки, состав, питательные вещества);
- органолептические и физико-химические показатели качества кормов;
- рациональность использования кормов.

В элементе «Выводы» даются краткое обобщение и оценка результатов проведенной работы

Элемент «Список использованных источников» должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении отчета.

Отчет выполняется с использованием ПК, на листах белой нелинованной бумаги формата А4 (на одной стороне листа).

При выполнении работы используется гарнитура «Times New Roman», 14-й кегль, полуторный межстрочный интервал; отчет сдается в папке-скоросшивателе. Отдельные условные знаки можно выполнять от руки с использованием гелиевой пасты черного цвета. Выравнивание основного текста ведется по ширине листа. Поля с левой стороны листа должны быть 3 см, с правой стороны – 1,5 см, верхние – 2 см и нижние – 2 см. Страницы нумеруются, начиная с содержания, но при этом отсчет ведется с титульного листа. Номер проставляют внизу в центре листа.

Опечатки, описки, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять аккуратной подчисткой, закрашиванием белой краской. Повреждение листов документа, помарки и следы не распознанного после сканирования текста не допускаются. Наличие орфографических, синтаксических ошибок в большом количестве не допускается.

В тексте выполняемой работы не допускается применять:

- математический знак «—» перед отрицательными значениями величин, следует писать слово «минус»;

- знак «Ø» для обозначения диаметра, следует писать слово «диаметр»;

- математические знаки величин без числовых значений, такие как «>» (больше), «<» (меньше), «≥» (больше или равно), «≤» (меньше или равно), «=» (равно), «≠» (не равно), а также знаки № (номер) и % (процент).

Все структурные элементы начинаются с новой страницы.

Заголовки записываются симметрично тексту, с выравниваем по центру, с прописной буквы и без точки в конце. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом – 2 интервала.

Нумерация таблиц по тексту – сквозная. Заголовок таблицы ставится над тематическим заголовком. Слово «таблица» расположено по левому краю. Номер таблицы проставляется арабскими цифрами. Заголовок таблицы набирается полужирным шрифтом, без точки в конце.

Допускается переносить таблицу на другую страницу, с использованием слов «Продолжение таблицы» и дублированием заголовков граф таблицы. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Графический материал (схему, диаграмму, рисунок) помещают в работу для пояснения текста и обозначают словом «Рисунок».

Графический материал нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, его обозначают «Рисунок 1».

Слово «рисунок» и его номер цифрами приводят под графическим материалом. Через тире приводят наименование.

При необходимости под графическим материалом помещают поясняющие данные. В этом случае слово «Рисунок» помещают выше поясняющих данных.

На каждый графический материал должна быть ссылка в тексте.

В работе допускается использовать следующие сокращения без вынесения в структурный элемент «Обозначения и сокращения»:

т.д. – так далее;

т.п. – тому подобное;

и др. – и другие;

в т.ч. – в том числе;

пр. – прочие;

т.к. – так как;

с. – страница;

г. – год;

гг. – годы;

шт. – штуки;

св. – свыше;

см. – смотри;

включ. – включительно.

В графических материалах допускается использовать сокращения: min – минимальный, max – максимальный.

Если используются другие сокращения, то они приводятся в специальном разделе «Обозначения и сокращения».

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении отчета.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Источники следует располагать в следующем порядке:

а) Федеральные законы Российской Федерации;

б) Постановления Правительства Российской Федерации;

в) Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

г) нормативные и технические документы;

д) научная, учебная и учебно-методическая литература.

Источники, указанные в а), б), в), следует располагать в соответствии с датой принятия документа.

Источники, указанные в г), д), следует располагать в алфавитном порядке. В тексте отчета ссылки следует приводить в квадратных скобках.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Что понимают под отбором?
2. Перечислите типы методического отбора.
3. Назовите факторы, влияющие на эффективность отбора.
4. Как учитывают корреляции между признаками при отборе?
5. Как влияет степень наследуемости признака на эффективность отбора по этому признаку?
6. Как определить эффект селекции за одно поколение и за один год?
7. Что такое интервал между поколениями, какое значение он имеет в селекции?
8. Какое спаривание называют родственным?
9. Что такое явление гетерозиса? Пути его получения.
10. Сущность инбредной депрессии?
11. Основные методы разведения сельскохозяйственных животных
12. Организация кормления животных по половозрастным группам.
13. Программное обеспечение при ведении отрасли скотоводство.
14. Использование информационных методов при организации кормления животных различных половозрастных групп
15. Какие признаки отличают многолетние бобовые травы по генеративным органам?
16. Какие признаки отличают многолетние мятликовые травы по генеративным органам?
17. Какие признаки отличают однолетние бобовые травы по генеративным органам?
18. Какие признаки отличают однолетние мятликовые травы по генеративным органам?
19. Перечислите фазы роста и развития растений по семействам и формам долголетия
20. Сущность заготовки различных кормов
21. Биологические особенности животных
22. Формирование рациона для сельскохозяйственных животных

Шкала и критерии оценивания получения зачета

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выставляется за регулярное посещение практики, а так же если студент оформил и предоставил преподавателю отчётные материалы, правильно ответил на заданные вопросы, смог всесторонне раскрыть содержание отчета по учебной практике. Изложение материалов в отчете полное, последовательное, грамотное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающему, имеющему пропуски по практике, не представившему отчетные документы.

Шкала и критерии оценивания получения диф. зачета

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, выставляется за регулярное посещение практики, а так же если студент оформил и предоставил преподавателю отчётные материалы, правильно ответил на заданные вопросы, смог всесторонне раскрыть содержание отчета по учебной практике. Изложение материалов в отчете полное, последовательное, грамотное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

- оценка «хорошо» - выставляется за регулярное посещение практики, а так же если студент оформил и предоставил преподавателю отчётные материалы, правильно ответил на заданные вопросы, смог всесторонне раскрыть содержание отчета по учебной практике. Изложение материалов в отчете полное, последовательное, грамотное. Допускает при ответе незначительные неточности. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется за регулярное посещение практики, а так же если студент оформил и предоставил преподавателю отчётные материалы с замечаниями, ответил на заданные вопросы с помощью наводящих ответов, смог всесторонне раскрыть содержание отчета по учебной практике. Изложение материалов в отчете не полное, последовательное, грамотное. Допускает при ответе неточности. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающему, имеющему пропуски по практике, не представившему отчетные документы.

9 Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональная практика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Царенко, П. П. Введение в зоотехнику : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206120 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211877 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибегатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130579 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Молочное и мясное скотоводство. — Москва : Редакция Молочное и мясное скотоводство, 1956. — . — Выходит 8 раз в год. — ISSN 0026-9034. — Текст : электронный.	https://lib.rucont.ru
Главный зоотехник. — Москва : Панорама, 2003. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02-Зоотехния

**ДНЕВНИК по
Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональной практике**

Обучающегося _____

Руководитель учебной практики _____

Омск 20__

**Форма дневника
ДНЕВНИК**

Предусмотренная программой практики работа (блок работ)	Записи о поэтапной реализации запланированной работы		Отметка руководителя о выполнении
	Дата	Содержание	
Подготовительный этап УП			
		Проведение первичного инструктажа	
Основной этап УП			
Заключительный этап УП			
		Сдача отчетов и дневников по практике	
Руководитель практики:			

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ОТЧЁТ по
Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональной практике**

обучающегося _____

Отметка о допуске отчёта к
собеседованию:

Руководитель практики

Дата собеседования _____

Омск – 20____

Форма задания по общепрофессиональной практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

ЗАДАНИЕ

Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональная практика

Студент-практикант:	
Установленные сроки прохождения учебной практики:	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	
1. Тематические ориентиры УП	
Общая тематическая направленность УП:	
2. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены студентом-практикантом в ходе УП	
3. План-график прохождения УП	
Разработать совместно с руководителем практики задание на учебную практику, руководствуясь сроками реализации основных этапов прохождения практики	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Дневник прохождения учебной практики	
Отчет о прохождении учебной практики	
Срок сдачи отчёта на кафедру -	
5. Итоговая аттестация по результатам прохождения УП	
Проводится в форме собеседования об итогах прохождения учебной практики (с выставлением зачёта)	

Дата выдачи задания _____

Руководитель учебной практики _____

Задание к исполнению принял _____

Форма отзыва и оценочного листа по общепрофессиональной практике

ОТЗЫВ

на обучающегося факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ФГБОУ ВО
Омский ГАУ по результатам прохождения общепрофессиональной практики

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____

Соответствие практики требованиям ФГОС ВО:

1. Соответствует требованиям в области профессиональной деятельности бакалавров

2. При прохождении практики, обучающийся, показал наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

3. Общая характеристика обучающегося

4. Заключение

Руководитель практики _____

Форма оценочного листа на общепрофессиональную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»					
ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния кафедра Кормления животных и частной зоотехнии					
Обучающийся –					
Результаты собеседования с обучающимся по отчету					
№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень сформированности компетенций				
Отчет по учебной практике принят:					
		<i>оценка</i>		<i>дата</i>	
Руководитель практики					