

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2024 08:56:13
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add2b16e4492090a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.07 Финансовый менеджмент

Направленность (профиль) Прикладная экономика и финансы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экономики,
бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчики РПУД, к.э.н., доцент

Дмитренко Е.А.

Омск 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые студенты!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОПОП 38.03.01 – Экономика.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента..

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о концепциях современного финансового менеджмента;
знать:

- основные положения и область применения основных концепций современного финансового менеджмента;

-цели, функции и механизм финансового менеджмента

-методы оценки эффективности реализации принимаемых управленческих решений в области финансов предприятий;

-методики экономических расчетов в области управления финансами предприятий;

уметь:

- формировать систему финансовых целей и задач;

- разрабатывать эффективную финансовую политику организации;

- применять методы и средства финансового планирования и финансового анализа, оценки предпринимательских рисков в условиях неопределенности;

Владеть навыками:

- формирования информационной базы, необходимой для принятия управленческих решений финансового характера;

- определения оптимальной структуры источников финансирования деятельности предприятия, мобилизуемых на финансовом рынке;

- оценки финансового и имущественного состояния предприятия и принятия соответствующих решений в области финансов предприятий.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	способность к организации и ведению бухгалтерского учета (финансового, управленческого) в экономических субъектах	ИД-4 _{ПК-1} - разработка бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Виды и методики разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Разрабатывать бюджеты и финансовые планы хозяйствующих субъектов	Разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 _{ПК-2} - Мониторинг информационных источников финансовой информации	Методы проведения мониторинга информационных источников финансовой информации	Проводить мониторинг информационных источников финансовой информации	Проведения мониторинга информационных источников финансовой информации
ПК-3	способность осуществлять подбор в интересах клиента	ИД-2 _{ПК-3} - Получение информации об основных	- показатели, характеризующие финансовую ситуацию	Получать информацию об основных показателях	Получения информации об основных показателях

	поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	субъекта, и способы получения информации о них; - методы проведения мониторинга финансовых возможностей субъекта	финансовой ситуации субъекта; - проводить мониторинг финансовых возможностей субъект	финансовой ситуации субъекта; - проведения мониторинга финансовых возможностей субъект
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	способы сбора и методики анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в финансово-экономической сфере	сбора и анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере
		ИД-2 _{ПК-4} системно подходит к выбору методов и методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующего субъекта	Методы и методики расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	Использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-2 _{ПК-6} Формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового потенциального заемщика	Формировать систему ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния потенциального заемщика	Формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния потенциального заемщика
		ИД-3 _{ПК-6} Анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Методы и методики анализа и проведения мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Проводить анализ и мониторинг хозяйственной деятельности, а также оценивать кредитоспособность и платежеспособность заемщика	Проведения анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика

* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины
ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины
ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-4 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает виды и методики разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Не знает виды и методики разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Знает виды бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов, но не знает методики их разработки	Знает виды бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов, имеет представление о методиках их разработки	Знает виды и методики разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	тестирование; Доклад; презентация, Курсовая работа Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет разрабатывать бюджеты и финансовые планы хозяйствующих субъектов	Не умеет разрабатывать бюджеты и финансовые планы хозяйствующих субъектов	Умеет разрабатывать отдельные бюджеты и финансовые планы хозяйствующих субъектов	Умеет разрабатывать с ошибками бюджеты и финансовые планы хозяйствующих субъектов	Умеет разрабатывать и финансовые планы хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Владеет неполными навыками разработки отдельных бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Владеет некоторыми навыками разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Владеет навыками разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	
ПК-2	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает методы проведения мониторинга информационных источников финансовой информации	Не знает методы проведения мониторинга информационных источников финансовой информации	Знает о методах проведения мониторинга информационных источников финансовой информации	Знает некоторые методы проведения мониторинга информационных источников финансовой информации	Знает методы проведения мониторинга информационных источников финансовой информации	тестирование; Доклад; презентация, Курсовая работа Теоретические вопросы и

		Наличие умений	Умеет проводить мониторинг информационных источников финансовой информации	Не умеет проводить мониторинг информационных источников финансовой информации	Умеет проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, но допускает ошибки	Умеет проводить мониторинг информационных источников финансовой информации с небольшими неточностями	Умеет проводить мониторинг информационных источников финансовой информации	ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации	Не владеет навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации	Владеет некоторыми навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации	Владеет навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации	Владеет в полной мере навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации	
ПК-3	ИД-2ПК-3	Полнота знаний	знает - показатели, характеризующие финансовую ситуацию субъекта, и способы получения информации о них; - методы проведения мониторинга финансовых возможностей субъекта	Не знает - показатели, характеризующие финансовую ситуацию субъекта, и способы получения информации о них; - методы проведения мониторинга финансовых возможностей субъекта	Имеет слабое представление о показателях, характеризующих финансовую ситуацию субъекта и способах получения информации о них, а также о методах проведения мониторинга финансовых возможностей субъекта	Знает основные показатели финансовой ситуации субъекта, и ориентируется в методах мониторинга его финансовых возможностей	знает - показатели, характеризующие финансовую ситуацию субъекта, и способы получения информации о них; - методы проведения мониторинга финансовых возможностей субъекта	тестирование; Доклад; презентация, Курсовая работа Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет - получать информацию об основных показателях финансовой ситуации субъекта; - проводить мониторинг финансовых возможностей субъекта	Не умеет - получать информацию об основных показателях финансовой ситуации субъекта; - проводить мониторинг финансовых возможностей субъекта	Умеет получать информацию об основных показателях финансовой ситуации субъекта; не умеет проводить мониторинг финансовых возможностей субъекта	Умеет - получать информацию об основных показателях финансовой ситуации субъекта; знает, как проводить мониторинг финансовых возможностей субъекта	Умеет получать информацию об основных показателях финансовой ситуации субъекта; - проводить мониторинг финансовых возможностей субъекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками - получения информации об основных показателях финансовой ситуации субъекта; - проведения мониторинга финансовых возможностей субъекта	Не владеет навыками - получения информации об основных показателях финансовой ситуации субъекта; - проведения мониторинга финансовых возможностей субъекта	владеет навыками - получения информации об основных показателях финансовой ситуации субъекта не владеет навыками проведения мониторинга финансовых возможностей субъекта	владеет навыками - получения информации об основных показателях финансовой ситуации субъекта, знает о методах проведения мониторинга финансовых возможностей субъекта	владеет навыками - получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, - проведения мониторинга финансовых возможностей клиента	

ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает способы сбора и методики анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	Не знает способы сбора и методики анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	имеет слабое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	имеет представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	Знает способы сбора и методики анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	тестирование; Доклад; презентация, Курсовая работа Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;	
		Наличие умений	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в финансово-экономической сфере	Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в финансово-экономической сфере	Имеет представление, как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в финансово-экономической сфере	Умеет собирать, но не в полной мере умеет анализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в финансово-экономической сфере	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения принятия решений в финансово-экономической сфере		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	Владеет некоторыми навыками - сбора и анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	Владеет навыками - сбора исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере, но слабо умеет их анализировать	В полной мере владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере		
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	знает методы и методики расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	не знает методы и методики расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	имеет представление о методах и методиках расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	знает о методах и методиках расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	знает методы и методики расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений		тестирование; Доклад; презентация, Курсовая работа Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	умеет использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	не умеет использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих	имеет представление о том, как использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия	умеет слабо использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия	умеет использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия		

				управленческих решений	соответствующих управленческих решений	соответствующих управленческих решений	соответствующих управленческих решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	не владеет навыками расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	в основном владеет навыками расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	владеет навыками расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	владеет в полной мере навыками расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	
ПК-6	ИД-2 _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния потенциального заемщика	Не знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния потенциального заемщика	Имеет представление о системе ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Знает не в полной мере ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния потенциального заемщика	Знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния потенциального заемщика	тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	умеет формировать систему ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния потенциального заемщика	не умеет формировать систему ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	имеет представление о том, как формировать систему ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	умеет не в полной мере формировать систему ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	умеет формировать систему ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	не владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	не в полной мере владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	владеет в полной мере навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	
	ИД-3 _{ПК-6}	Полнота знаний	знает методы и методики анализа, мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	не знает методы и методики анализа, мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	имеет представление о методах и методиках анализа, мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	знает о методах и методиках анализа, мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	знает методы и методики анализа, мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и	тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Курсовая работа Теоретические

							платежеспособности заемщика	вопросы экзаменационного задания
	Наличие умений	умеет проводить анализ и мониторинг хозяйственной деятельности, а также оценивать кредитоспособность и платежеспособность заемщика	не умеет проводить анализ и мониторинг хозяйственной деятельности, а также оценивать кредитоспособность и платежеспособность заемщика	имеет представление о том, как проводить анализ и мониторинг хозяйственной деятельности, а также оценивать кредитоспособность и платежеспособность заемщика	умеет не в полной мере проводить анализ и мониторинг хозяйственной деятельности, а также оценивать кредитоспособность и платежеспособность заемщика	умеет проводить анализ и мониторинг хозяйственной деятельности, а также оценивать кредитоспособность и платежеспособность заемщика		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проведения анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	не владеет навыками проведения анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	имеет небольшой опыт проведения анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	владеет навыками проведения анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	владеет в полной мере навыками проведения анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика		

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	7 семестр	8 семестр	4 курс, лет.	5 курс, зим.
1. Контактная работа				
1.1 Аудиторные занятия, всего	72	36	2	14
- Лекции	36	16	2	4
- Практические занятия (включая семинары)	36	20	0	10
- Лабораторные занятия			0	
1.2 Консультации				
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	72	108	34	121
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача курсовой работы (КР)*	25	25	0	25
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	30	34	35
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	17	30	0	35
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	10	23	0	26
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36	0	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180	180	180
	Зачётные единицы	5	5	5

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	В т.ч. фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1. Теоретические основы финансового менеджмента	24	12	6	6		12	25	Тестирование, экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6
1.1 Сущность, функции и механизм финансового менеджмента.	7	3	2	1		4			
1.2 Основные концепции финансового менеджмента	7	3	2	1		2			
1.3 Роль финансового менеджмента в системе управления организацией	4	2	1	1		2			
1.4 Организация финансового менеджмента на предприятии	4	2	1	1		2			
1.5 Финансово-правовая среда предприятия	4	2		2		2			
2. Методологическая база принятия финансовых решений	32	16	8	8		16	Тестирование, экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	
2.1 Финансовая политика предприятия	8	4	2	2		4			
2.2 Финансовое планирование на предприятии	8	4	2	2		4			
2.3 Финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	8	4	2	2		4			
2.4 Источники средств и методы финансирования предприятия	8	4	2	2		4			

3 Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	32	16	8	8		16	Тестирование, экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	
3.1 Управление ценой и структурой капитала	8	4	2	2		4			
3.2 Дивидендная политика предприятия	8	4	2	2		4			
3.3 Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия	8	4	2	2		4			
3.4 Управление инвестициями	8	4	2	2		4			
4. Управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	24	12	6	6		12	Тестирование, экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	
4.1 Управление оборотными активами	8	4	2	2		4			
4.2 Управление денежными потоками предприятия	8	4	2	2		4			
4.3 Управление финансовыми потоками	8	4	2	2		4	Тестирование, экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	
5. Управление финансовыми рисками	32	16	8	8		16			
5.1 Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	8	4	2	2		4			
5.2 Антикризисное финансовое управление	14	8	4	4		6			
5.3 Управление финансовой безопасностью предприятия	10	4	2	2		6	Экзамен		
Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x			x
Итого по учебной дисциплине	180	72	36	36	x	72	25	36	
Очно-заочная форма обучения									
1. Теоретические основы финансового менеджмента	30	6	2	4		24	Тестирование, экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	
1.1 Сущность, функции и механизм финансового менеджмента.	6					6			
1.2 Основные концепции финансового менеджмента	7	3	1	2		4			
1.3 Роль финансового менеджмента в системе управления организацией	7	1	1			6			
1.4 Организация финансового менеджмента на предприятии	6					6			
1.5 Финансово-правовая среда предприятия	4	2		2		2	Тестирование, экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	
2. Методологическая база принятия финансовых решений	32	10	4	6		22			
2.1 Финансовая политика предприятия	9	1	1			8			
2.2 Финансовое планирование на предприятии	7	3	1	2		4			
2.3 Финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	7	3	1	2		4			
2.4 Источники средств и методы финансирования предприятия	9	3	1	2		6	Тестирование, экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	
3. Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	32	6	4	2		26			
3.1 Управление ценой и структурой капитала	9	3	1	2		6			
3.2 Дивидендная политика предприятия	7	1	1			6			
3.3 Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия	7	1	1			8			
3.4 Управление инвестициями	7	1	1			6	Тестирование, экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	
4. Управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	27	9	3	6		18			
4.1 Управление оборотными активами	10	3	1	2		6			
4.2 Управление денежными потоками предприятия	9	3	1	2		6			
4.3 Управление финансовыми потоками	9	3	1	2		6	Тестирование, экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	
5. Управление финансовыми рисками	23	5	3	2		18			
5.1 Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	8	2	1	1		6			
5.2 Антикризисное финансовое управление	7	1	1			6			
5.3 Управление финансовой безопасностью предприятия	8	2	1	1		6	Экзамен		
Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x			x
Итого по учебной дисциплине	180	36	16	20	x	108	25	36	
Заочная форма обучения									
1. Теоретические основы финансового менеджмента	40,5		0,5			40	Тестирование, экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	
1.1 Сущность, функции и механизм финансового менеджмента.	8,5		0,5			8			
1.2 Основные концепции финансового менеджмента	8					8			

1.3 Роль финансового менеджмента в системе управления организацией	8					8			
1.4 Организация финансового менеджмента на предприятии	8					8			
1.5 Финансово-правовая среда предприятия	8					8			
2. Методологическая база принятия финансовых решений	35,5	3,5	0,5	3		32			
2.1 Финансовая политика предприятия	8					8			
2.2 Финансовое планирование на предприятии	9,5	1,5	0,5	1		8			
2.3 Финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	9	1,0		1		8			
2.4 Источники средств и методы финансирования предприятия	9	1		1		8			
3 Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	29	3	1	2		26			
3.1 Управление ценой и структурой капитала	8	1	1	1		6			
3.2 Дивидендная политика предприятия	8					8			
3.3 Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия	8					8			
3.4 Управление инвестициями	5	1		1		4			
4. Управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	30	5	2	3		25			
4.1 Управление оборотными активами	10	2	1	1		8			
4.2 Управление денежными потоками предприятия	10	2	1	1		8			
4.3 Управление финансовыми потоками	10	1		1		9			
5. Управление финансовыми рисками	36	4	2	2		32			
5.1 Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	11	1		1		10			
5.2 Антикризисное финансовое управление	15	3	2	1		12			
5.3 Управление финансовой безопасностью предприятия	10					10			
Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по учебной дисциплине	180	16	6	10	x	155	25	9	

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 5 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком; выполнение курсовой работы, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. Приложения 1-4 РПУД).

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся, согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Финансовый менеджмент» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3. -Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	1	Тема 1.Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	2			Традиционная лекция
		1.Сущность финансового менеджмента				
		2.Функции финансового менеджмента				
		3. Механизм финансового менеджмента				
	2	Тема 2.Основные концепции финансового менеджмента	2		1	Лекция-провокация
		1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента				
		2. Концепции финансового менеджмента				
		3. Финансовые инструменты: сущность и виды				
		4. Приёмы и методы финансового менеджмента				
	5. Модели финансового менеджмента					
	3	Тема 3. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией	1		1	Традиционная лекция
		1. Роль ФМ в стратегическом управлении				
		2. Финансовое обоснование бизнес-плана.				
3	Тема 4. Организация финансового менеджмента на предприятии	1			Традиционная лекция	
	1. Организационная структура финансовой службы					
	2. Задачи и функции финансовой службы					
2	4	Тема 6. Финансовая политика предприятия	2		1	Традиционная лекция
		1.Понятие финансовой политики, ее в развитии предприятия				
		2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики				
		3. Основные этапы финансовой политики предприятия				
	5	Тема 7 Финансовое планирование на предприятии.	2	0,5	1	Традиционная лекция
		1. Сущность, цели и задачи финансового планирования на предприятии				
		2. Методология финансового планирования				
		3. Система финансовых планов и прогнозов и их связь				
		4. Стратегическое финансовое планирование				
		5. Текущее финансовое планирование посредством бюджетирования				
	6. Оперативное финансовое планирование					
	6	Тема 8. Финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	2	0,5	1	Лекция-визуализация
		1.Методология финансового анализа				
2. Анализ финансового состояния						
7	Тема 9. Источники средств и методы финансирования предприятия	2		1	Традиционная лекция	
	1. Понятия и категории финансирования организации					
	2. Долгосрочные источники финансирования					
	3. Методы средне- и краткосрочного финансирования					
8	Тема 10. Управление ценой и структурой капитала	2		1	Традиционная лекция	
	1. Структура и стоимость капитала предприятия					
	2.Средневзвешенная и предельная цена капитала					
9	Тема 11. Дивидендная политика предприятия	2	0,5	1	Традиционная лекция	
	1.Дивидендная политика организации и факторы, ее					

		определяющие				
		2. Виды и источники дивидендных выплат				
		3. Основные методики дивидендных выплат				
	10	Тема 12. Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия 1. Кредитные и гибридные источники финансирования 2. Факторинг и его роль в финансировании предприятия 3. Лизинг – альтернатива инвестициям	2	0,5	1	Проблемная лекция
	11	Тема 13. Управление инвестициями 1. Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов 2. Критерии оценки инвестиционных проектов 3. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности. 4. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска. 5. Формирование и оптимизация капиталовложений.	2		1	Традиционная лекция
	12	Тема 14. Управление оборотными активами 1) Понятие оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами 2) Концепции управления оборотными средствами 3) Управление производственными запасами.	2	1	1	Традиционная лекция
4	13	Тема 15. Управление денежными потоками предприятия 1. Экономическая природа и классификация денежных потоков 2. Принципы управления денежными потоками 3. Методы оценки и анализа денежных потоков 4. Оптимизация денежных потоков	2	1	1	Традиционная лекция
	14	Тема 16. Управление финансовыми потоками 1. Финансовые потоки и методы их оценки 2. Методы оценки эффективности управления ценными бумагами 3. Риск и доходность финансовых активов	2		1	Традиционная лекция
	15	Тема 17. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента 1. Сущность и классификация финансовых рисков 2. Политика управления финансовыми рисками 3. Методы управления финансовыми рисками 4. Количественная оценка финансовых рисков 5. Способы снижения финансовых рисков	2		1	Традиционная лекция
5	16-17	Тема 18. Антикризисное финансовое управление 1. Сущность антикризисного управления и характеристика его составных элементов 2. Банкротство предприятий и его диагностика 3. Финансовое оздоровление организации	4	2	1	Лекция-конференция
	18	Тема 19. Управление финансовой безопасностью предприятия 1. Финансовая безопасность предприятия: сущность и цели 2. Методы оценки финансовой безопасности предприятия 3. Службы финансовой безопасности фирмы, ее функции и задачи	2		1	Традиционная лекция
Общая трудоёмкость лекционного курса			36	6	16	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения			
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2	
- очно-заочная форма		16	- очно-заочная форма обучения		4	
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер	Тема занятия/	Трудоёмкость по разделу, час.	Используемые	Связь занятия
-------	---------------	-------------------------------	--------------	---------------

раздел	занятия	Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	интерактивные формы	с ВАРС*
1	1	Тема 1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента.	1			Творческое занятие-коллаж	ОСП
		1. Сущность финансового менеджмента					
		2. Функции финансового менеджмента					
		3. Механизм финансового менеджмента					
	1	Тема 2. Основные концепции финансового менеджмента	1		2	Творческое занятие-коллаж	ОСП, УЗ СРС
		1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента					
		2. Концепции финансового менеджмента					
		3. Финансовые инструменты: сущность и виды					
		4. Приёмы и методы финансового менеджмента					
	5. Модели финансового менеджмента						
	2	Тема 3. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией	1			Семинар-беседа	ОСП
		1. Роль ФМ в стратегическом управлении					
2. Финансовое обоснование бизнес-плана.							
2	Тема 4. Организация финансового менеджмента на предприятии	1			Семинар-беседа	ОСП	
	1. Организационная структура финансовой службы						
4	Тема 5. Финансово-правовая среда предприятия	2		2	Творческое занятие-коллаж	ОСП, УЗ СРС	
	1. Правовая среда предприятия						
2	5	Тема 6. Финансовая политика предприятия	2				ОСП
		1. Понятие финансовой политики, ее в развитии предприятия					
		2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики					
		3. Основные этапы финансовой политики предприятия					
	6	Тема 7 Финансовое планирование на предприятии.	2	1	2	Кейс-метод	ОСП, ПР СРС
		1. Сущность, цели и задачи финансового планирования на предприятии					
		2. Методология финансового планирования					
		3. Система финансовых планов и прогнозов и их связь					
		4. Стратегическое финансовое планирование					
		5. Текущее финансовое планирование посредством бюджетирования					
	6. Оперативное финансовое планирование						
	7	Тема 8. Финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	2	1	2	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
1. Методология финансового анализа							
2. Анализ финансового состояния							
8	Тема 9. Источники средств и методы финансирования предприятия	2	1	2		ОСП, ПР СРС	
	1. Понятия и категории финансирования организации						
	2. Долгосрочные источники финансирования						
	3. Методы средне- и краткосрочного финансирования						
9	Тема 10. Управление ценой и структурой капитала	2	1	2	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС	
	1. Структура и стоимость капитала предприятия						
	2. Средневзвешенная и предельная цена капитала						
10	Тема 11. Дивидендная политика предприятия	2				ОСП	
	1. Дивидендная политика организации и факторы, ее определяющие						
	2. Виды и источники дивидендных выплат						
11	Тема 12. Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия	2			Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС	
	1. Кредитные и гибридные источники финансирования						
	2. Факторинг и его роль в финансировании предприятия						
		3. Лизинг – альтернатива инвестициям					

12	Тема 13. Управление инвестициями		2	1		Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
	1. Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов						
	2. Критерии оценки инвестиционных проектов						
	3. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности.						
	4. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска.						
5. Формирование и оптимизация капиталовложений.							
13	Тема 14. Управление оборотными активами		2	1	2	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
	1) Понятие оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами						
	2) Концепции управления оборотными средствами						
4	14	Тема 15. Управление денежными потоками предприятия		2	1	2	Решение ситуационных задач
		1. Экономическая природа и классификация денежных потоков					
		2. Принципы управления денежными потоками					
		3. Методы оценки и анализа денежных потоков					
15	Тема 16. Управление финансовыми потоками		2	1	2	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
	1. Финансовые потоки и методы их оценки						
	2. Методы оценки эффективности управления ценными бумагами						
16	Тема 17. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента		2	1	1	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
	1. Сущность и классификация финансовых рисков						
	2. Политика управления финансовыми рисками						
	3. Методы управления финансовыми рисками						
	4. Количественная оценка финансовых рисков						
5	17	Тема 18. Антикризисное финансовое управление		4			ОСП, ПР СРС
		1. Сущность антикризисного управления и характеристика его составных элементов					
		2. Банкротство предприятий и его диагностика					
		3. Финансовое оздоровление организации					
18	Тема 19. Управление финансовой безопасностью предприятия		2	1	1		ОСП, ПР СРС
	1. Финансовая безопасность предприятия: сущность и цели						
	2. Методы оценки финансовой безопасности предприятия						
3. Службы финансовой безопасности фирмы, ее функции и задачи							
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения			16
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			7
- очно-заочная форма:			20	- очно-заочная форма			10
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – Приложения 1 и 2							

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на различные взгляды и подходы экономистов-исследователей к экономическим понятиям и категориям, а также методам исследований. Поэтому необходимо прорабатывать все суждения, изучив их аргументацию, выработать свое мнение и продемонстрировать полученные результаты на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Экономический анализ: теория и практика, Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует внимательно проработать лекционный материал, а также учебники и учебные пособия по запланированной к работе теме, усвоить основные методические подходы к аналитической работе в рамках изучаемого вопроса темы.

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента

1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента.

(Творческое задание-коллаж)

Под творческим заданием следует понимать такое учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Творческое задание придает смысл обучению, мотивирует обучающихся.

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся к вопросам темы занятия:

1. Сущность финансового менеджмента
2. Функции финансового менеджмента
3. Механизм финансового менеджмента
4. Информационное обеспечение финансового менеджмента

В начале занятия студентам выдаются необходимые материалы для работы (ватман, ножницы, клей, фломастеры, выделители текста, маркеры, журналы различного содержания). Студенты делятся на группы по 3-5 человек. Каждой группе дается один из перечисленных вопросов темы. По заданной теме студенты должны, используя различные печатные издания, найти в них те фразы, изображения, знаки и т.д., которые по их мнению отражают существо вопроса. Все выбранные «изображения» наклеиваются студентами на ватман в выбранном ими порядке, дополняя при необходимости соответствующими пометками.

На работу отводится 40-60 минут. По мере готовности, каждая из групп представляет итоги работы, демонстрируя в качестве «презентации» полученный коллаж

2. Основные концепции финансового менеджмента

(Творческое задание-коллаж)

Под творческим заданием следует понимать такое учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Творческое задание придает смысл обучению, мотивирует обучающихся.

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся к вопросам темы занятия:

1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
2. Концепции финансового менеджмента

3. Финансовые инструменты: сущность и виды
4. Приёмы и методы финансового менеджмента
5. Модели финансового менеджмента

В начале занятия студентам выдаются необходимые материалы для работы (ватман, ножницы, клей, фломастеры, выделители текста, маркеры, журналы различного содержания). Студенты делятся на группы по 3-5 человек. Каждой группе дается один из перечисленных вопросов темы. По заданной теме студенты должны, используя различные печатные издания, найти в них те фразы, изображения, знаки и т.д., которые по их мнению отражают существо вопроса. Все выбранные «изображения» наклеиваются студентами на ватман в выбранном ими порядке, дополняя при необходимости соответствующими пометками.

На работу отводится 40-60 минут. По мере готовности, каждая из групп представляет итоги работы, демонстрируя в качестве «презентации» полученный коллаж

3. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией

Краткое содержание:

1. Роль ФМ в стратегическом управлении
2. Финансовое обоснование бизнес-плана.
3. Бюджетирование в системе управления финансами предприятия

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения

4. Организация финансового менеджмента на предприятии

Краткое содержание:

1. Организационная структура финансовой службы
2. Задачи и функции финансовой службы

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения

5. Финансово-правовая среда предприятия

(Творческое задание-коллаж)

Под творческим заданием следует понимать такое учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Творческое задание придает смысл обучению, мотивирует обучающихся.

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся к вопросам темы занятия:

1. Правовая среда предприятия
2. Финансовая среда предприятия

В начале занятия студентам выдаются необходимые материалы для работы (ватман, ножницы, клей, фломастеры, выделители текста, маркеры, журналы различного содержания). Студенты делятся на группы по 3-5 человек. Каждой группе дается один из перечисленных вопросов темы. По заданной теме студенты должны, используя различные печатные издания, найти в них те фразы, изображения, знаки и т.д., которые по их мнению отражают существо вопроса. Все выбранные «изображения» наклеиваются студентами на ватман в выбранном ими порядке, дополняя при необходимости соответствующими пометками.

На работу отводится 40-60 минут. По мере готовности, каждая из групп представляет итоги работы, демонстрируя в качестве «презентации» полученный коллаж

Вопросы для самоконтроля по разделу 1:

1. В чем различие понятий «управление» и «финансовый менеджмент»?
2. Каковы функции финансового менеджмента.
3. Назовите основные виды финансовых отношений предприятия по признаку целевого назначения.
4. В чем противоречие между целью получения прибыли и главной целью финансового менеджмента?
5. Назовите задачи финансового менеджмента.
6. Раскройте содержание основных элементов финансового механизма.
7. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Основные пропорции и финансовые коэффициенты, используемые в отчетности.
9. Основные модели, используемые в финансовом менеджменте.
10. Классификация приемов и методов финансового менеджмента.
11. Раскройте содержание базовых концепций финансового менеджмента.
12. Роль финансового менеджмента в стратегическом управлении.
13. В чем суть метода прогнозирования на основе пропорциональных зависимостей («процента от продаж»)?
14. В чем принципиальное отличие целей долгосрочного и краткосрочного управления финансовыми ресурсами предприятия?

15. Назовите функции бюджетирования.
16. Какая информация из операционных бюджетов является основой для разработки основных бюджетов предприятия?
17. Из каких подсистем состоит финансовый менеджмент в организации?
18. Что представляет собой управляющая подсистема?
19. Что представляет собой управляемая подсистема?
20. Перечислите объекты управления в финансовом менеджменте.
21. Перечислите основные функции финансовой службы организации.
22. Какие вопросы находятся в ведении финансового директора организации?
23. Перечислите круг основных должностных обязанностей финансового менеджера.
24. Финансовый инструмент: понятие и виды.
25. Какие организационно-правовые хозяйствования предусмотрены российским законодательством?
26. На каких финансовых рынках организация мобилизует свои денежные средства?
27. Какими законодательными актами реализуется государственное регулирование?
28. Что представляет собой финансовая среда организации?
29. Назовите виды финансовых рынков и инструменты, им присущие.
30. Какие финансовые институты вам известны? Перечислите функции, которые они выполняют.
31. Что относится к внешним и внутренним источникам информации финансового менеджмента?
32. В чем суть информационного обеспечения финансового менеджмента?

Самоподготовка студентов к *семинару-беседе* по темам «Роль финансового менеджмента в системе управления организацией» и «Организация финансового менеджмента на предприятии» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Раздел 2 Методологическая база принятия финансовых решений

1. Финансовая политика предприятия

Краткое содержание:

1. Понятие финансовой политики, ее роль в развитии предприятия
2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики
3. Основные этапы финансовой политики предприятия
4. Организация информационного обеспечения финансовой политики

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация

7 Финансовое планирование на предприятии.

Краткое содержание:

1. Сущность, цели и задачи финансового планирования на предприятии
2. Методология финансового планирования
3. Система финансовых планов и прогнозов и их связь
4. Стратегическое финансовое планирование
5. Текущее финансовое планирование посредством бюджетирования
6. Оперативное финансовое планирование

В начале занятия по представленным вопросам проводится краткий опрос, после чего студентам выдается кейс (конкретная ситуация предприятия), по которому студенты должны на основе имеющихся данных разработать систему бюджетов организации (бюджет продаж, бюджет производства и т.д.)

В конце занятия проводится обсуждение полученных результатов.

Форма отчётного материала: расчетно-аналитическая записка по кейсу.

8. Финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся по вопросам темы занятия:

1. Методология финансового анализа
2. Анализ финансового состояния
3. Операционный анализ

В начале занятия по представленным вопросам проводится краткий опрос, после чего студентам выдается кейс (конкретная ситуация предприятия), по которому студенты должны провести оценку финансового состояния исследуемого предприятия и на основе имеющихся данных разработать систему мероприятий по улучшению финансовой устойчивости предприятия.

В конце занятия проводится обсуждение полученных результатов.

Форма отчётного материала: расчетно-аналитическая записка.

9. Источники средств и методы финансирования предприятия

Краткое содержание:

1. Понятия и категории финансирования организации
2. Долгосрочные источники финансирования
3. Методы средне- и краткосрочного финансирования
4. Балансовые модели управления источниками финансирования

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация

Вопросы для самоконтроля по разделу 2:

1. Дайте определение финансовой политики предприятия.
2. Какие стратегические цели ставят с помощью финансовой политики предприятия?
3. Что подразумевают понятия «финансовая стратегия» и «финансовая тактика»?
4. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.
5. Кто определяет основные направления финансовой политики предприятия?
6. Перечислите основные задачи, решаемые в ходе реализации финансовой политики.
7. Перечислите основные этапы финансовой политики предприятия.
8. Что является субъектом, объектом и предметом финансовой политики предприятия?
9. В чем состоит сущность финансового планирования в организации?
10. Сформулируйте принципы финансового планирования.
11. Какие задачи решаются в ходе финансового планирования?
12. Каковы основные этапы финансового планирования?
13. Какие существуют виды финансовых планов?
14. Что такое бюджетирование?
15. Назовите и охарактеризуйте методы финансового планирования.
16. В чем отличие финансового прогнозирования от планирования?
17. Перечислите задачи, решаемые при составлении бизнес-плана.
18. Охарактеризуйте документы, используемые при составлении финансового раздела бизнес-плана.
19. Рассмотрите элементы стратегического планирования.
20. Какие подходы к построению бюджетов выработаны практикой?
21. Охарактеризуйте составные части генерального бюджета организации.
22. Какие методы анализа финансово-хозяйственной деятельности применяются в финансовом менеджменте?
23. Дайте характеристику каждой группе финансовых коэффициентов.
24. Перечислите основные финансовые коэффициенты операционного анализа.
25. Какие показатели оборачиваемости оборотных активов наиболее распространены в финансовом менеджменте?

26. В чем смысл термина «ликвидность» и с помощью каких показателей измеряется ликвидность организации?
27. Что такое коэффициент критической ликвидности («кислотный Тест»)?
28. Какие коэффициенты рентабельности вы знаете?
29. Изложите сущность факторного анализа рентабельности собственного капитала по формуле Дюпона.
30. Раскройте зависимость показателей «Затраты — Объем — Прибыль» при определении точки безубыточности.
31. Как определить маржинальную прибыль?
32. В чем сущность запаса финансовой прочности?
33. Как механизм производственного рычага используется в управлении затратами организации?

Критерии оценивания самоподготовки к семинарскому занятию

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и электронной презентации.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 3. Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия

10. Управление ценой и структурой капитала

Краткое содержание:

1. Структура и стоимость капитала предприятия
2. Средневзвешенная и предельная цена капитала
3. Финансовый и комбинированный рычаги

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

11. Дивидендная политика предприятия

Краткое содержание:

1. Дивидендная политика организации и факторы, ее определяющие
2. Виды и источники дивидендных выплат
3. Основные методики дивидендных выплат

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация

12. Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия

Краткое содержание:

1. Кредитные и гибридные источники финансирования
2. Факторинг и его роль в финансировании предприятия
3. Лизинг – альтернатива инвестициям

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

13. Управление инвестициями

Краткое содержание:

1. Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов
2. Критерии оценки инвестиционных проектов
3. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности.
4. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска.
5. Формирование и оптимизация капиталовложений.

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

Вопросы для самоконтроля по разделу 3:

1. Какие методы анализа финансово-хозяйственной деятельности применяются в финансовом менеджменте?
 2. Дайте характеристику каждой группе финансовых коэффициентов.
 3. Перечислите основные финансовые коэффициенты операционного анализа.
 4. Какие показатели оборачиваемости оборотных активов наиболее распространены в финансовом менеджменте?
 5. В чем смысл термина «ликвидность» и с помощью каких показателей измеряется ликвидность организации?
 6. Что такое коэффициент критической ликвидности («кислотный Тест»)?
 7. Какие коэффициенты рентабельности вы знаете?
 8. Изложите сущность факторного анализа рентабельности собственного капитала по формуле Дюпона.
 9. Раскройте зависимость показателей «Затраты — Объем — Прибыль» при определении точки безубыточности.
 10. Как определить маржинальную прибыль?
 11. В чем сущность запаса финансовой прочности?
 12. Как механизм производственного рычага используется в управлении затратами организации?
 13. Факторы, определяющие дивидендную политику.
 14. Связь дивидендной политики и цены капитала.
 15. Понятие реинвестированной прибыли и ее влияние на дивидендную политику.
 16. Порядок выплаты дивидендов.
 17. Долгосрочные источники финансирования: понятие, классификация
- Преимущества и недостатки лизинга как альтернативы банковского кредитования.
18. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
 19. Понятие товарного кредита, его виды.
 20. Факторы, определяющие допустимые темпы роста выручки от реализации, при которых не понадобится дополнительного привлечения средств.
 21. Особенности управления международными источниками финансирования.
 22. Понятие инвестиционных проектов, их классификация.
 23. Достоинства и недостатки учетных оценок инвестиционных проектов.
 24. Достоинства и недостатки дисконтированных оценок инвестиционных проектов.
 25. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
 26. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
 27. Алгоритм временной оптимизации бюджета капиталовложений.
 28. Алгоритм пространственной оптимизации бюджета капиталовложений.
 29. Формирование бюджета капиталовложений: график инвестиционных возможностей и предельной стоимости капитала.

Самоподготовка студентов к семинарским и практическим занятиям осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме

Критерии оценивания самоподготовки к семинарскому занятию

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и электронной презентации.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 4. Управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия

14. Управление оборотными активами

Краткое содержание:

1. Понятие оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами
2. Концепции управления оборотными средствами
3. Управление производственными запасами.

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

15. Управление денежными потоками предприятия

Краткое содержание:

1. Экономическая природа и классификация денежных потоков
2. Принципы управления денежными потоками
3. Методы оценки и анализа денежных потоков
4. Оптимизация денежных потоков

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

16. Управление финансовыми потоками

Краткое содержание:

1. Финансовые потоки и методы их оценки
2. Методы оценки эффективности управления ценными бумагами
3. Риск и доходность финансовых активов

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

Вопросы для самоконтроля по разделу 4:

1. Перечислите факторы формирования оборотных средств организации.
2. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами.
3. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.
4. Методы нормирования запасов.
5. Методы анализа и контроля за дебиторской задолженностью, приемы ускорения востребования долгов.
6. Чистый денежный поток и платежеспособность организации.
7. Прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств.
8. Дайте определение денежного потока.
9. Сформулируйте основные направления движения денежных потоков.
10. Назовите основные классификационные признаки денежных потоков.
11. Раскройте состав денежных потоков по видам деятельности организации.
12. На каких принципах основано управление денежными потоками.
13. Дайте характеристику прямого и косвенного методов анализа денежных потоков, покажите их достоинства и недостатки, сформулируйте различия между ними.
14. В чем суть метода ликвидного денежного потока?
15. Как обеспечить сбалансированность положительных и отрицательных денежных потоков?
16. Какие коэффициенты применяются для оценки эффективности использования денежных потоков.
17. Рассмотрите методы оптимизации остатка денежных средств.
18. Дайте основные характеристики ценных бумаг.
19. В чем отличие облигаций от акций?
20. Как определяется стоимость облигации?
21. Как влияет периодичность выплаты процентов (количество раз в году) по купонной облигации на расчет ее стоимости?
22. Что такое дисконтная облигация?
23. Какая информация используется при расчете стоимости обыкновенных акций организации?
24. В чем сущность модели расчета стоимости обыкновенных акций при неизменных прогнозируемых дивидендах и при возрастающих дивидендах?
25. Назовите виды рисков, влияющих на уровень доходности реализуемых проектов.
26. В чем отличие систематического риска от несистематического?
27. В каких случаях для расчета ожидаемой доходности ценной бумаги применяется модель CAPM?

Самоподготовка студентов к *практическим занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 5. Управление финансовыми рисками

17. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента

Краткое содержание:

1. Сущность и классификация финансовых рисков
2. Политика управления финансовыми рисками
3. Методы управления финансовыми рисками
4. Количественная оценка финансовых рисков
5. Способы снижения финансовых рисков

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

18. Антикризисное финансовое управление

Проводится в форме лекции-конференции

Краткое содержание:

1. Сущность антикризисного управления и характеристика его составных элементов
2. Банкротство предприятий и его диагностика
3. Финансовое оздоровление организации

Форма отчётного материала: подготовленные доклады с презентацией и выступлением на лекции-конференции

19. Управление финансовой безопасностью предприятия

Краткое содержание:

1. Финансовая безопасность предприятия: сущность и цели
2. Методы оценки финансовой безопасности предприятия
3. Службы финансовой безопасности фирмы, ее функции и задачи

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация

Вопросы для самоконтроля по разделу 4:

1. Дайте характеристику понятия финансового риска
2. Приведите классификацию финансовых рисков.
3. Назовите основные направления политики управления финансовыми рисками
4. Какие методы лежат в основе управления финансовыми рисками?
5. Приведите примеры использования количественной оценки рисков
6. Какие способы используются для снижения финансовых рисков?
7. Дайте определение понятия «кризис».
8. Какими особенностями характеризуется кризис?
9. По каким признакам классифицируются кризисы в организации?
10. Охарактеризуйте стадии развития кризисного процесса.
11. Какие причины вызывают кризис в организации?
12. Каковы симптомы наступления кризисных явлений?
13. Как определить границу вхождения организации в зону кризисного состояния?
14. В чем заключена сущность государственного антикризисного управления?
15. Дайте определение банкротства организации.
16. Что является внешним признаком несостоятельности организации?
17. Какие цели преследует процедура банкротства?
18. Назовите виды банкротства и дайте их характеристику.
19. Охарактеризуйте процедуру банкротства, применяемую к организациям-должникам.
20. Какие методы используются для прогнозирования банкротства?
21. В чем отличие двухфакторной модели Э. Альтмана от его пятифакторной модели?
22. Раскройте сущность модели У. Бивера.
23. Какие методики рейтинговой оценки кризисного состояния организации используются в отечественной практике?
24. Раскройте сущность антикризисного управления организацией.
25. Охарактеризуйте цели и составные элементы антикризисного управления.
26. Перечислите задачи антикризисного управления.

27. Дайте определение антикризисного финансового управления и сформулируйте его цель.
28. Какие вопросы отражает политика антикризисного финансового управления?
29. Охарактеризуйте этапы антикризисного финансового управления.
30. В чем суть концепции, стратегии и тактики финансового оздоровления?
31. Изложите последовательность проведения финансового оздоровления организации.
32. Охарактеризуйте формы финансового оздоровления организации.
33. Что понимается под финансовым оздоровлением в виде реструктуризации организации?
34. Какие этапы проходит реструктуризация организации?
35. В чем состоит суть сбалансированности денежных потоков в процессе реструктуризации организации.
36. Что такое финансовая безопасность предприятия? В чем ее сущность. и каковы ее цели?
37. Какие методы используются для оценки финансовой безопасности предприятия?
38. В чем заключаются функции службы финансовой безопасности предприятия?

В процессе подготовки к лекции-конференции студенты изучают теоретический материал по конспектам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсов, Формируют его в форме доклада. Практические аспекты финансового анализа рассматриваются студентами на примере какого-либо предприятия. Работа может быть организована в группах. По собранным материалам и на основе доклада оформляется презентация. В рамках лекции-конференции подготовленные в соответствии с требованиями доклады с презентациями представляются обучающимися широкой аудитории (как правило, всей группе), После каждого доклада слушатели (остальные студенты) и преподаватель задают по материалам доклада вопросы, После заслушивания всех докладов преподаватель подводит итоги, дополняет выводы и фиксирует оценки выступлений.

Критерии оценивания самоподготовки к лекции-конференции

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа, сделал правильные выводы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы.

Самоподготовка студентов к *семинарским и практическим занятиям* осуществляется в виде изучение лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме

Критерии оценивания самоподготовки к семинарскому занятию

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и электронной презентации.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты при решении практических задач, сделал правильные выводы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты при решении практических задач, сделал неправильные выводы

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача курсовой работы по учебной дисциплине

7.1.1. Место КР в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины,	2) Компетенции, формирование/развитие которых
--------------------------------	-----------------------------------------------

освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением КР	обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР:
№ Наименование	ПК-1 - способность к организации и ведению бухгалтерского учета (финансового, управленческого) в экономических субъектах
1 Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-2 - способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
2 Методологическая база принятия финансовых решений	ПК-3- способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
3 Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	ПК-4 - способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений
4 Управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	ПК-6 - способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика
5 Управление финансовыми рисками	

7.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Особенности формирования и реализации ценовой политики предприятия
2. Формирование и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта
3. Формирование и использование фонда производственного и научно-технического развития предприятия
4. Формирование и использование фонда социального развития предприятия
5. Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности
6. Основные подходы к организации системы внутреннего контроля за деятельностью предприятия
7. Лизинг как капиталосберегающий способ развития производства
8. Формирование финансовой стратегии предприятия
9. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития
10. Управление внереализационными поступлениями как элементом политики доходов
11. Финансовый анализ затрат на производство продукции как элемент политики расходов
12. Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия
13. Формирование портфеля инвестиций предприятия
14. Разработка финансового плана предприятия
15. Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики фирмы
16. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
17. Анализ источников финансирования капитальных вложений
18. Экономическое изучение состава финансовых ресурсов и их источников
19. Оценка стоимости предприятия при слиянии и поглощении
20. Формирование финансовых результатов фирмы
21. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости страховой компании
22. Страхование коммерческих рисков
23. Разработка финансовой политики предприятия
24. Использование аутсорсинга финансов в деятельности предприятия
25. Управление финансовыми рисками
26. Проектное финансирование и его особенности
27. Финансирование инновационных проектов
28. Планирование потребности в капитале (инвестициях)
29. Формирование, оценка и управление инвестиционным портфелем
30. Структура капитала фирмы и ее влияние на результаты деятельности предприятия
31. Управление оборотным капиталом фирмы
32. Управление движением денежных потоков на предприятии
33. Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия
34. Управление кредиторской задолженностью на предприятии
35. Управление дебиторской задолженностью на предприятии
36. Совершенствование финансового планирования в системе управления предприятием
37. Управление заемным капиталом
38. Организация финансового контроля на предприятии
39. Система сбалансированных показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия
40. Управление формированием и движением финансовых ресурсов на предприятии
41. Формирование финансового имиджа организации.
42. Управление краткосрочными и долгосрочными пассивами предприятия
43. Дивидендная политика предприятия
44. Ассортиментная политика предприятия с использованием операционного рычага
45. Планирование финансовых показателей деятельности организации: выручки от продаж
46. Выбор источника краткосрочного финансирования
47. Управление кредитоспособностью и инвестиционной привлекательностью предприятия

48. Основные способы увеличения капитала предприятия
49. Привлечение и использование банковского кредита
50. Финансовый мониторинг стратегического развития предприятия
51. Стоимостной подход в управлении внеоборотными активами предприятия
52. Ускорение оборачиваемости и повышение рентабельности капитала
53. Управление портфелем инвестиций предприятия
54. Эффект финансового рычага и его использование в финансовой деятельности
55. Финансовый анализ эффективности инвестиционного проекта предприятия
56. Финансовое оздоровление предприятия
57. Анализ и планирование денежных потоков. Оптимизация денежных потоков.
58. Управление издержками производства.
59. Использование факторинга в управлении оборотным капиталом предприятия.
60. Оценка риска банкротства компании

7.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6 РПУД

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3 РПУД

7.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание (форма отчетности/ текущего контроля хода выполнения)
1	2	4
1. Подготовительный этап		Задание студенту на выполнение КР
1.1. Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2. Подбор и изучение литературы	4	
1.3 Составление плана работы	1	Согласованный план КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1. Написание теоретической части	4	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2. Анализ деятельности предприятия	4	Предварительный вариант второй части КР
2.3 Разработка рекомендаций по выявленным резервам	6	Предварительный вариант третьей части КР
1. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
3.2. Подготовка к собеседованию	2,5	
3.3. Собеседование	0,5	
Итого на выполнение работы	25	

7.1.5 Процедура представления КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине к РПУД.

7.1.6 Порядок получения задания

По каждой вышеперечисленной теме может работать не более 1-2 студентов.

При выборе темы курсовой работы необходимо ориентироваться на тему выпускной квалификационной работы, поэтому тема должна быть согласована с руководителем ВКР. Выбрав тему курсовой работы и согласовав её с руководителем ВКР и ведущим преподавателем учебной дисциплины, студент получает на неё утверждение и задание на разработку (Приложение 1).

Руководство по выполнению курсовой работой возлагается кафедрой на одного из преподавателей, следовательно, оно входит в его служебные обязанности. При любых затруднениях, касающихся вопросов, связанных с ее выполнением, студенты могут обращаться за консультациями к руководителю.

7.1.7 Структура курсовой работы

Курсовая работа, как текстовый документ, должен сопровождаться титульным листом, форма которого приведена в Приложении 2. Он оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95- Общие требования к текстовым документам.

Вслед за титульным листом вставляется задание на подготовку курсовой работы. Далее даётся страница с оглавлением разделов курсовой работы и с отражением номеров страницы, на которых начинаются разделы.

Основной текст курсовой работы должен быть представлен следующими структурными элементами:

Введение

1. Теоретические аспекты исследуемой проблемы (обзор литературы по теме исследования)
2. Организационно-экономическая и финансовая характеристика предприятия (на материалах которого выполняется курсовая работа), и анализ проблем на предприятии в рамках темы исследования

3. Резервы улучшения работы на предприятии в соответствии с темой исследования

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

Во введении отражается актуальность темы конкретно для предприятия, на базе которого выполняется курсовая работа; далее формулируется основная цель и задачи, которые следовало решить при выполнении работы для достижения цели, называются источники полученной информации по теме и методы исследования, использованные в работе. Введение должно быть не более 2 страниц.

Поскольку выполнение курсовой работы должно базироваться на имеющихся в стране и за рубежом достижениях науки и практики, студентам надо очень хорошо изучить имеющуюся литературу по теме. Из этих источников важно взять все то, что может быть использовано в качестве исходных данных при разработке мероприятий в разделе совершенствования.

На все использованные в работе литературные источники должны делаться ссылки (в скобках дается номер литературного источника, под которым он внесен в список, и номер страницы). Список использованной литературы, составленный строго в соответствии с правилами библиографического описания литературных источников, является обязательной составной частью курсовой работы. Источники информации должны быть современными (не старше 5 лет).

Выполняя аналитическую часть работы, студенты должны пользоваться современными методами исследований, которые изучались в процессе обучения.

Для выполнения аналитической части курсовой работы студенты должны использовать материалы из отчётных и бухгалтерских документов предприятия за последние 3-5 лет. Выявление резервов должно быть нацелено на улучшение состояния изучаемых вопросов. Естественно, этот раздел может быть разработан только на основе авторских обоснований и расчетов. При этом целесообразно использовать математическую оптимизацию проектных решений.

Основной текст документа, не считая приложений, может занять 20-30 страниц.

7.1.8 Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки аттестации студента по итогам его работы над КР

Критерии оценки качества **процесса подготовки КР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана КР, графика подготовки КР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки **содержания КР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки **оформления КР**

- соблюдение требований к оформлению КР;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 25 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки **процесса собеседования по КР**

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов работы.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в курсовой работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки курсовой работы:

- тема работы должна соответствовать направлению, программе подготовки бакалавра и теме выпускной бакалаврской работы;
- тема работы должна быть актуальной для предприятия;
- курсовая работа должна содержать приложения разного характера;
- предложения автора, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

Результаты собеседования по КР оцениваются по четырех балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, обоснованность предложений по освоению выявленных резервов повышения эффективности деятельности предприятия, наличие приложений;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении эффективности предложений;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие расчетов эффективности предлагаемых мероприятий и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие проектных предложений по освоению выявленных резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме
- 4) Выступить с презентацией
- 5) Предоставить отчётный материал преподавателю (презентация).

Перечень тем для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	История развития финансового менеджмента как науки	8	Презентация
1	Основные концепции финансового менеджмента	6	Презентация
1	Финансово-правовая среда организации	6	Презентация
Очно-заочная форма обучения			
1	История развития финансового менеджмента как науки	10	Презентация
1	Основные концепции финансового менеджмента	10	Презентация
1	Финансово-правовая среда организации	10	Презентация

Заочная форма обучения			
1	История развития финансового менеджмента как науки	6	Презентация
1	Сущность, задачи, функции и механизм финансового менеджмента	4	Презентация
1	Основные концепции финансового менеджмента	6	Презентация
1	Финансово-правовая среда организации	6	Презентация
1	Роль финансового менеджмента в системе управления организацией	6	Презентация
1	Организация финансового менеджмента на предприятии	6	Презентация
2	Финансовая политика предприятия	6	Презентация
2	Источники средств и методы финансирования предприятия	6	Презентация
3	Управление ценой и структурой капитала	6	Презентация
3	Управление инвестициями	6	Презентация
4	Управление финансовыми потоками	6	Презентация
5	Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	5	Презентация
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

7.2.1 Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Понятие финансов
2. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий (корпораций).
3. История и логика формирования основных концепций и теорий корпоративных финансов.
4. Структура современного финансового рынка.
5. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
6. Оценка долговых финансовых инструментов.
7. Оценка долевых финансовых инструментов.
8. Понятие портфеля активов и их классификация.
9. Понятие риска и их классификация.
10. Выявление и измерение рисков.
11. Основные понятия теории инвестиций.
12. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты.
13. Сущность оборотных средств предприятия.
14. Состав оборотных средств предприятия.
15. Структура оборотных средств предприятия.
16. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам.
17. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
18. Капитал предприятия и классификация его видов.
19. Формирование собственного капитала.
20. Формирование заемного капитала.
21. Инфраструктура бюджетного процесса.
22. Анализ и контроль исполнения бюджетов.
23. Содержание корпоративного налогового планирования.
24. Международное корпоративное налоговое планирование.
25. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения.
26. Основы организации ВЭД на предприятии.
27. Таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ.
28. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
29. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций.
30. Валютное регулирование и валютный контроль.

В ходе опроса студент должен дать развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Шкала и критерии оценивания

Критерии

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал..

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки *тестирования*:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Критерии оценки самоподготовки по темам *семинарских занятий*

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п. Нумерацию уточнить настоящих МУ
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма проведения -	Письменный

Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Не предусмотрено

9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента
2. Функции финансового менеджмента
3. Механизм финансового менеджмента
4. Информационное обеспечение финансового менеджмента
5. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
6. Концепции финансового менеджмента
7. Финансовые инструменты: сущность и виды
8. Приёмы и методы финансового менеджмента
9. Модели финансового менеджмента
10. Роль ФМ в стратегическом управлении
11. Финансовое обоснование бизнес-плана.
12. Бюджетирование в системе управления финансами предприятия
13. Организационная структура финансовой службы
14. Задачи и функции финансовой службы
15. Понятие финансовой политики, ее в развитии предприятия
16. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики
17. Основные этапы финансовой политики предприятия
18. Организация информационного обеспечения финансовой политики
19. Сущность, цели и задачи финансового планирования на предприятии
20. Методология финансового планирования
21. Система финансовых планов и прогнозов и их связь
22. Стратегическое финансовое планирование
23. Текущее финансовое планирование посредством бюджетирования
24. Оперативное финансовое планирование
25. Методология финансового анализа
26. Анализ финансового состояния
27. Операционный анализ
28. Понятия и категории финансирования организации
29. Долгосрочные источники финансирования
30. Методы средне- и краткосрочного финансирования
31. Балансовые модели управления источниками финансирования
32. Структура и стоимость капитала предприятия
33. Средневзвешенная и предельная цена капитала
34. Финансовый и комбинированный рычаги
35. Дивидендная политика организации и факторы, ее определяющие
36. Виды и источники дивидендных выплат
37. Основные методики дивидендных выплат
38. Кредитные и гибридные источники финансирования
39. Факторинг и его роль в финансировании предприятия
40. Лизинг – альтернатива инвестициям
41. Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов
42. Критерии оценки инвестиционных проектов
43. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности.
44. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска.
45. Формирование и оптимизация капиталовложений.
46. Понятие оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами
47. Концепции управления оборотными средствами
48. Управление производственными запасами.
49. Экономическая природа и классификация денежных потоков
50. Принципы управления денежными потоками
51. Методы оценки и анализа денежных потоков
52. Оптимизация денежных потоков
53. Финансовые потоки и методы их оценки
54. Методы оценки эффективности управления ценными бумагами
55. Риск и доходность финансовых активов

56. Сущность и классификация финансовых рисков
57. Политика управления финансовыми рисками
58. Методы управления финансовыми рисками
59. Количественная оценка финансовых рисков
60. Способы снижения финансовых рисков
61. Сущность антикризисного управления и характеристика его составных элементов
62. Банкротство предприятий и его диагностика
63. Финансовое оздоровление организации
64. Финансовая безопасность предприятия: сущность и цели
65. Методы оценки финансовой безопасности предприятия
66. Службы финансовой безопасности фирмы, ее функции и задачи.

9.4.1 Примерная структура экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Сущность финансового менеджмента.
2. Понятие оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами
3. В январе предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене 550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 тыс. рублей. Определите точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и операционный рычаг. Сделайте выводы.

9.4.2 Шкала и критерии оценивания

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. При решении ситуационной задачи студент должен показать знание методик расчета, умение делать аргументированные выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Умеет правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения. Допускает незначительные неточности в формулировке выводов.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П. Н. Тесля. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: https://doi.org/10.12737/19097 . - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911188 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-017661-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865670 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Зайцева, О. П. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О. П. Зайцева. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-907687-33-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/349826 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Николенко, Т. Ю. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т. Ю. Николенко, Л. В. Сёмина. — Москва : МАИ, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-4316-1058-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/383180 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2023. - 396 с. - ISBN 978-5-394-05451-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085557 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бородин, А. П. Финансовый менеджмент : методы и модели : учебное пособие / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, Н. Н. Наточеева. - Москва : Дашков и К, 2022. - 303 с. - ISBN 978-5-394-04834-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048340.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru
Финансы. — Москва : Финансы, 1926. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0869- 446X. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Финансовый менеджмент. — Москва : Финпресс, 2001. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 1607-968X. — Текст : электронный. — URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18826/udb/12 .	https://eivis.ru/

Форма титульного листа

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ОПОП по направлению 38.03.01 – Экономика
 Профиль Прикладная экономика и финансы**

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине Б1.В.07 Финансовый менеджмент

Тема:

«.....»

Студент (группа, форма обучения) _____
 (подпись)

И.И. Иванова

Дата сдачи КР _____

Отметка о допуске КР
 к собеседованию

*(допускается к собеседованию
 без замечаний/с замечаниями и
 пр.)*

 (дата)

Руководитель КР _____

(подпись)

 (Ф.И.О., степень, звание)

Дата защиты _____

Оценка _____

Омск – 20__

Форма бланка задания на курсовую работу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.01– Экономика
Профиль Прикладная экономика и финансы

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине
Б1.В.07 Финансовый менеджмент

Студент:	
Общая тематическая направленность НИР студента:	
Научная специализация студента:	
Объект наблюдения диссертационных исследований:	
Тема курсовой работы	
Срок сдачи студентом выполненной курсовой работы на кафедре:	До «___» _____ 20__ г.

Основные требования к выполнению курсовой работы:	
1. Общие требования к структуре курсовой работы:	1 – теоретическая часть, 2 – аналитический раздел практической части, отражающий состояние изучаемого вопроса на предприятии 3 - рекомендательный раздел практической части
2. Ключевые требования к содержанию курсовой работы:	- Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования. - Выявление проблем или перспектив совершенствования предмета исследования КР по итогам проведённого анализа. - Разработка и обоснование рекомендаций.
3. Общие требования к написанию курсовой работы:	- Авторская самостоятельность; полнота исследования. - Высокий теоретический и практический уровень выполнения КР. - Внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала в тексте КР. - Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания курсовой работы:	Нормативно-правовые акты РФ в области экономического анализа. Научная литература и публикации по теме исследования. Статистическая информация Документы организации – объекта наблюдения, необходимые для выполнения курсовой работы в соответствии с видом и темой работы
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1) <i>Теоретические основы управления оборотными активами предприятия</i>	
2) <i>Управление оборотными активами ООО «Лидер»</i>	
3) <i>Направления совершенствования управления оборотными активами в ООО «Лидер»</i>	
4)	
6. Перечень (примерный) обязательного дополнительного материала:	
1) Приложения различного характера, дополняющие текст курсовой работы	
2)	
3)	
7. Требования к компоновке и оформлению курсовой работы	
Изложены в методических указаниях по написанию КР	
8. План-график выполнения курсовой работы	
1) Разработать совместно с руководителем курсовой работы (ведущим преподавателем по дисциплине), руководствуясь сроками реализации основных этапов выполнения КР	
2) Включить в состав Приложений к курсовой работе	
9. Требования, связанные с собеседованием по курсовой работе	
1) В ходе собеседования по курсовой работе продемонстрировать:	
- Готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОП по направлению 38.03.01 - Экономика, с учётом профессиональной направленности программы подготовки бакалавров (Прикладная экономика и финансы)	
- Надлежащий уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры	
2) Другие требования изложены в методических указаниях	

Дата выдачи задания _____

Руководитель курсовой работы, к.э.н.
доцент _____

Задание к исполнению принял _____

Обучающийся _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ					
Студент очной/заочной формы обучения			И.О. Фамилия		
Курсовая работа сдана на проверку - (указать число)			без нарушения / с нарушением установленных сроков		
А. Поэлементная оценка представленной на проверку КР					
Элементы КР **	Наличие данного элемента в проверяемом КР (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента КР по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист			-	-	
Задание студенту на курсовую работу (копия)					
Содержание					
Введение					
1. Теоретические основы изучаемого вопроса					
1.1.					
1.2.					
....					
2. Организационно-экономическая характеристика предприятия					
2.1					
2.2					
....					
2.3. Состояние изучаемого вопроса на предприятии					
3 Резервы повышения эффективности деятельности предприятия в соответствии с темой исследования					
3.1					
3.2					
...					
Выводы и предложения					
Библиографический список					
Приложения					
Дополнительные элементы, включённые в КР студентом:					
-					
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом					
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в КР предусмотренных разделов:	<i>(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)</i>	Б.2 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций:	<i>(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)</i>		
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста КР:	<i>(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)</i>	Б.4 Творческий подход к формированию КР:	<i>(имеет место/ не проявлен)</i>		

*** Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней:**

Соответствует установленным требованиям (СТ).

- Частично отклоняется от установленных требований (ОТ).

- Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ).

- Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)

** Название разделов и подразделов КР заполняется студентом индивидуально в соответствии с проработкой материала по теме исследования

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ КР:

ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ:

Вариант 1:

1) Курсовая работа подтверждает выполнение студентом предусмотренной программой дисциплины данного вида ВАРС в полном объёме.

2) Курсовая работа в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям и **допускается к собеседованию без замечаний**

3) Качество приложений в целом характеризуется **как высокое (образцовое)/хорошее (между образцовым и приемлемым)**

Вариант 2:

1) Курсовая работа не подтверждает выполнение студентом предусмотренной программой дисциплины данного вида ВАРС в полном объёме. (см. Замечания, блок 1).

2) Курсовая работа существенно не соответствует предъявляемым к ней другим требованиям (см. ниже Замечания, блок 2). Качество приложений в целом характеризуется **как низкое (не приемлемое)**.

3) В связи с изложенным, курсовая работа **не допускается к собеседованию**; вопрос о ней передаётся на рассмотрение комиссией по защите курсовых проектов по дисциплине.

ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ:

Блок 1. (Замечания, связанные с отсутствием/ слабой проработкой/отклонением от темы проектной части в КР)

1)

Блок 2. (Замечания, касающиеся качества самого КР)

1)

Вариант 3:

1) Курсовая работа в целом подтверждает выполнение студентом предусмотренной программой дисциплины данного вида ВАРС в полном объёме.

2) Курсовая работа частично не соответствует предъявляемым к ней другим требованиям (см. Замечания). Качество приложений в целом характеризуется **как среднее (приемлемое)**.

3) В связи с изложенным выше, курсовая работа **допускается к собеседованию с замечаниями по качеству ее подготовки**

ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ:

1)

2)

Вариант 4:

1) Курсовая работа не полностью подтверждает выполнение студентом предусмотренной программой дисциплины данного вида ВАРС в полном объёме. (см. Замечания)

2) Курсовая работа в целом соответствует предъявляемым к ней другим требованиям и **допускается к собеседованию с замечаниями по существу выполненного проекта**

3) Качество приложений в целом характеризуется **как среднее (приемлемое)**.

ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ:

1)

2)

Руководитель курсовой работы ____ (подпись) ____ И.О. Фамилия

