

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 06:52:34
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add2074bec42491098d7a

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

09.02.07 Информационные системы и программирование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ДК.01 Информатика в экономике

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

Инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель

Е.М. Казначеева

**Омск
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	5
4. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ДК.01 Информатика в экономике.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дисциплины ДК.01 Информатика в экономике.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Показатели оценки образовательных результатов
Метапредметные - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию. Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Предметные - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в экономике; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

3.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических заданий

Задание 1:

1. Создать макет таблицы по требованиям, прописанным в лекции:

Показатели	2019 г.	2020 г.	Откл-е	2018 г. в % к 2017 г.	2021 г.	Откл-е	2019 г. в % к 2018 г.
Выручка							
Себестоимость продаж							
Затраты на 1 руб. выручки, руб.							
Прибыль (убыток) от продаж							
Рентабельность продаж, %							
Чистая прибыль (убыток)							
Численность персонала, чел.							
Производительность труда							
Фонд заработной платы							
Среднегодовая зарботная плата							
Стоимость основных средств							
Фондоотдача, руб.							
Стоимость оборотных средств							
Коэффициент оборачиваемых и оборотных средств, раз							

- 1.1. Сделать настройку листа, и определить диапазон ячеек для таблицы.
- 1.2. Внести формулы в таблицу (ФОРМУЛЫ ПРОПИСАНЫ В ЛЕКЦИИ).
- 1.3. На основании подготовленных документов (пункт 1.1 и 1.2) заполнить таблицу (ВНЕСТИ ЦИФРОВЫЕ ДАННЫЕ В НЕОБХОДИМЫЕ ЯЧЕЙКИ).
- 1.4. Провести корректировку таблицы, установив разрядность до сотых (2 знака после запятой), в коэффициентах до тысячных (3 знака после запятой)

Примеры тестовых заданий

1. К внеучетным источникам информации относится
законы;
отчетность;
график;
музыка.
2. Что относится к учетным источникам информации
законы;
отчетность;
график;
музыка.
3. На каких сайтах можно посмотреть данные о размере уставного капитала организации
bo.nalog.ru;
rusprofile.ru;
pb.nalog.ru;
rosstat.gov.ru.
4. На каких сайтах можно посмотреть данные о численности сотрудников в свободном доступе
bo.nalog.ru;
rusprofile.ru;
pb.nalog.ru;
rosstat.gov.ru.
5. За сколько периодов представлена информация на сайте bo.nalog.ru
1 год;
3 года;
2 года;
4 года.
6. Какой сайт раскрывает информацию о надежности компании, как делового партнера
bo.nalog.ru;
rusprofile.ru;
pb.nalog.ru;
rosstat.gov.ru.
7. С какого знака начинается внесение формул в Excel
«=»;
с любого знака;
знак не нужен;
«+».
8. Каким знаком завершается внесение формул в Excel
«=»;
«Enter»;
«Ctrl»;
«Shift».

9. Какая из профессиональных программ находится в свободном доступе, без обязательств по уплате взноса за лицензионное пользование
ТС-ОбменНП;
Project Expert;
1С: Предприятие;
3-НДФЛ.
10. В каких правовых системах представлены нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую деятельность предприятия
Главбух;
КонсультантПлюс;
Гарант;
все системы.

3.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену

1. Источники информации
2. Понятие информации
3. Признаки классификации информация
4. Особенности экономической информации
5. Официальные сайты, которые представляют экономическую информацию о состоянии предприятия
6. Правильное внесение формулы в таблицы Excel
7. Отличие экономических таблиц первого, второго и третьего уровня
8. Таблица Excel первого уровня
9. Таблица Excel второго уровня
10. Таблица Excel третьего уровня
11. Профессиональные программы, использующиеся для ведения экономической деятельности предприятия
12. Функции программы 1С:Предприятие
13. Функции программы 3-НДФЛ
14. Основные данные, которые необходимы для заполнения программы 3-НДФЛ
15. Процедура настройки программы 1С:Предприятие

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:
председатель методического совета
_____ М.В. Иваницкая

Экзаменационный билет №13
Экзамен по дисциплине ДК.01 Информатика в экономике

1. Понятие информации
2. Правильное внесение формулы в таблицы Excel

Одобрено на заседании методического совета, протокол №____ от _____ г.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

9. Какая из профессиональных программ находится в свободном доступе, без обязательств по уплате взноса за лицензионное использование
ТС-ОбменНП;
Project Expert;
1С:Предприятие;
3-НДФЛ.
10. В каких правовых системах представлены нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую деятельность предприятия
Главбух;
КонсультантПлюс;
Гарант;
Все системы.

3.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к экзамену

1. Источники информации.
2. Понятие информации.
3. Признаки классификации информации.
4. Особенности экономической информации.
5. Правильное внесение формулы в таблицы Excel.
6. Отличие экономических таблиц первого, второго и третьего уровня.
7. Таблица Excel первого уровня.
8. Таблица Excel второго уровня.
9. Таблица Excel третьего уровня.
10. Профессиональные программы, используемые для ведения экономической деятельности предприятия.
11. Функции программы 1С:Предприятие.
12. Функции программы 3-НДФЛ.
13. Основные данные, которые необходимы для заполнения программы 3-НДФЛ.
14. Процедура настройки программы 1С:Предприятие.

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.