

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:59:40

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.04.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.05 «Государственные органы в политической системе»

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, к.и.н.	М. С. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ИД-1 _{ПК-3} Знает особенности функционала участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности, их правовой статус, включающий права, обязанности и ответственность	основные признаки правоотношений, возникающих в процессе деятельности государственных органов, правовой статус их участников	осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа правоотношений, возникающих в процессе деятельности государственных органов	анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений в правоотношениях, возникающих в процессе деятельности государственных органов
		ИД-2 _{ПК-3} правильно реализует полномочия правоотношений в различных сферах юридической деятельности, в том числе при принятии управленческих решений в связи с реализацией норм права;	нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	методологией проектирования управленческой деятельностью способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных

		ИД-3 ПК-3 Принимает оптимальные управленчески е решения	основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческо го решения	определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы	Разработки необходимых мер для разрешения возникающих проблем; оценки последствий принимаемых управленческих решений
--	--	---	---	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комиссион ная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация *	1.1			Оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготов ка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимно е обсужде ние по итогах выступл ений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2	Самоподготов ка по темам для самостоятель ного изучения		Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогах изучения дисциплины	3	Самоподготов ка к экзамену по экзаменацион ным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у зачащенных студентов
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Пример экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ИД 1 ПК-3 Знает особенности функционала участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности, их правовой статус, включающий права, обязанности и ответственность	Полнота знаний	Знает основные признаки правоотношений, возникающих в процессе деятельности государственных органов, правовой статус их участников.	Не знает основные признаки правоотношений, возникающих в процессе деятельности государственных органов, правовой статус их участников	Имеет общее представление об основных признаках правоотношений, возникающих в процессе деятельности государственных органов, правовой статус их участников	Знает основные признаки правоотношений, возникающих в процессе деятельности государственных органов, правовой статус их участников на достаточном уровне	Всесторонне и глубоко знает основные признаки правоотношений, возникающих в процессе деятельности государственных органов, правовой статус их участников	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация.
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа правоотношений, возникающих в процессе деятельности государственных органов	Не умеет осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа правоотношений, возникающих в процессе деятельности государственных органов	Обладает минимальными умениями сбора, обработки и направления результатов анализа правоотношений, возникающих в процессе деятельности государственных органов	Обладает достаточными умениями сбора, обработки и направления результатов анализа правоотношений, возникающих в процессе деятельности государственных органов	Умеет осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа правоотношений, возникающих в процессе деятельности государственных органов	

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений в правоотношениях, возникающих в процессе деятельности государственных органов	Не имеет навыков анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений в правоотношениях, возникающих в процессе деятельности государственных органов	Имеет минимальные навыки анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений в правоотношениях, возникающих в процессе деятельности государственных органов	Имеет достаточные навыки толкования анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений в правоотношениях, возникающих в процессе деятельности государственных органов	Уверено владеет навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений в правоотношениях, возникающих в процессе деятельности государственных органов	
	ИД 2 ПК-5 Правильно реализует полномочия правоотношений в различных сферах юридической деятельности, в том числе при принятии управленческих решений в связи с	Полнота знаний	Знает нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Не знает нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Имеет общее представление о нормативных правовых актах, закрепляющих должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства.	Знает нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Всесторонне и глубоко знает нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация.

	реализацией норм права	Наличие умений	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	Обладает минимальными умениями принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	Обладает достаточными умениями принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки методологии проектирования управленческой деятельностью способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	Не имеет навыки методологии проектирования управленческой деятельностью способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	Имеет минимальные навыки методологии проектирования управленческой деятельностью способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	Имеет достаточные навыки методологии проектирования управленческой деятельностью способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	Уверено владеет навыками методологией проектирования управленческой деятельностью способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	

ИД 3 _{ПК-3} Принимает оптимальные управленческие решения	Полнота знаний	Знает основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения	Не знает основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения	Имеет общее представление об основных способах и принципах выделения проблем и постановки целей управленческого решения	Знает основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения	Всесторонне и глубоко знает основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация.
	Наличие умений	Умеет определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы	Не умеет определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы	Обладает минимальными умениями определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы	Обладает достаточными умениями определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы	Умеет в совершенстве определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы	
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки необходимых мер для разрешения возникающих проблем; оценки последствий принимаемых управленческих решений	Не имеет навыков разработки необходимых мер для разрешения возникающих проблем; оценки последствий принимаемых управленческих решений	Имеет минимальные навыки разработки необходимых мер для разрешения возникающих проблем; оценки последствий принимаемых управленческих решений	Имеет достаточные навыки разработки необходимых мер для разрешения возникающих проблем; оценки последствий принимаемых управленческих решений	Уверено владеет навыками разработки необходимых мер для разрешения возникающих проблем; оценки последствий принимаемых управленческих решений	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС электронной презентации

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Признаки аппарата государства и его органов.
2. Глава государства. Общая характеристика института президента России и его место в политической системе.
3. Законодательные, исполнительные и судебные органы в политической системе общества.
4. Сущность и содержание политики, ее роль в жизни российского общества.
5. Государственные органы в переходных политических системах.
6. Развитие научных представлений о политической системе.
7. Место церкви в древнерусском раннефеодальном государстве.
8. Феодальные съезды в политической системе Древней Руси.
9. Усиление роли государства в политической системе Московской Руси.
10. Петровские реформы и политическая система Московской Руси.
11. Петровские реформы: предпосылка политической модернизации.
12. Петровские реформы: консервация существующей политической системы.
13. Взаимодействие общества и государственных институтов в деятельности «Земгора».
14. Место партийного аппарата в политической системе СССР.
15. Проблемы эволюции партийно-государственной системы в период либерализации.
16. Политическая система СССР: середина 1961- 1985 гг.
17. XIX Всесоюзная конференция КПСС 1988 г. и реформа политической системы.
18. Конституция 1993 г. : принятие, основные положения.
19. Развитие прав и свобод граждан РФ в рамках выполнения конституционных норм.
20. Российские референдумы, как форма решения проблем государственного строительства. (любой из референдумов на выбор студента)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

3.2. Средства для текущего контроля

3.2.1. ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Правовое регулирование, сущность и виды государственной службы и государственного служащего.
2. Поощрение и ответственность государственного служащего, прохождение государственной службы.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.2.2. ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Классификации политических систем и их элементы.

1. Авторитарная политическая система.
2. Либеральная политическая система.
3. Социал-демократическая политическая система.
4. Элементы политической системы.

Тема 2. Государство.

1. Базисные функции государства. Формы государственного устройства.
2. Группы давления или группы интересов.
3. Гражданское общество как условие функционирования государства.
4. Политические партии. Общественно-политические, национальные движения.

Тема 3. Понятие политического режима.

1. Неинституциональное государственное управление.
2. Тоталитарный политический режим.
3. Авторитарный политический режим.
4. Демократический политический режим:
 - Прямая демократия.
 - Плебисцитарная демократия.
 - Представительная демократия.
5. Средства политического влияния. Требования. Поддержка. Функции.

Тема 4. Развитие политических систем в феодальной России.

1. Характеристика институционального компонента политической системы древнерусского государства.
2. Политическая система Руси в период феодальной раздробленности.
3. Государственные органы в политической системе периода формирования и укрепления русского централизованного государства (XV–XVII вв.).
4. Реформы государственного аппарата Ивана IV.

5. Реформы Петра I. Создание новых государственных органов.
6. Изменения в политической системе России в период Екатерины II.
7. Влияние либерального и консервативного движения дворянства на политику Александра I. Разработка конституционных проектов.
8. Система управления в царствование Николая I.

Тема 5. Развитие политических систем в России. 1861-1917 гг.

1. Общественно-политические движения славянофилов и западников, анархистов и охранителей, их влияние на развитие политической системы в период реформ 1860–1870 гг.
2. Проекты конституционных реформ. Влияние консерваторов и либералов на деятельность органов государственной власти.
3. Формирование общественных движений и политических партий в конце XIX – начале XX вв.
4. Изменения в органах государственной власти в период первой революции в России.
5. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Взаимодействие общества и государственных институтов.
6. Февральская революция. Двоевластие. Изменение политической системы России после июльских событий 1917 г.

Тема 6. Органы государственной и политической власти в 1920-1940-е гг.

1. Государственное регулирование системы управления народным хозяйством в годы НЭПа.
2. Общая характеристика идеологического компонента политической системы.
3. Взаимоотношения с религиозными организациями.
4. Принятие Конституции 1936 г.
5. Изменения в системе государственных органов в период Великой Отечественной войны.
6. Изменение правового статуса религиозных организаций.

Тема 7. Органы государственной и политической власти в 1950-1980-е гг.

1. Развитие институционального и идеологического компонентов политической системы в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
2. Политическая система в 1950-х – 1960-х гг.
3. Политическая система середины 1960-х – начала 1980-х гг.
4. Реформа политической системы. Общественные объединения в период Перестройки.

Тема 8. Государственные органы России в современной политической системе.

1. Реорганизация органов государственной власти в связи с изменением политической системы.
2. Законодательная и исполнительная ветви власти в конце 90-х гг. XX в.
3. Административные реформы государственного аппарата в конце XX – начале XXI в.

Тема 9. Развитие политической системы в начале XXI в.

1. Роль политических партий и общественно-политических движений в политической системе.
2. Взаимодействие гражданского общества с государством в рамках политической системы.
3. Создание и функционирование органов общественного контроля.
4. Проблема взаимоотношений государственной власти и средств массовой информации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

– Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

– Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.2.3. Тестовые задания

1. Главными признаками существования государственности в раннесредневековом обществе современные историки считают(не менее трех вариантов ответа):

- + создание системы управления, наличие власти, отчужденной от народа
- + размещение населения по территориальному принципу
- + взимание дани для содержания власти
- наличие вооруженного народа

2. Особенности объединения русских земель и образования единого государства заключались в том, что:

- в основании объединения лежало развитие товарно-денежных отношений и установление экономических связей между отдельными областями
- + среди причин объединения преобладающее влияние имели социально-политические и духовные факторы
- в основе объединения лежал заметный демографический подъем в русских селах, развитие в них промыслов

3. Вече (общеславянское; от славянского вѣтъ — совет) – народное собрание в древней и средневековой Руси – и во всех народах славянского происхождения, до образования государственной власти раннефеодального общества. В каком из названных русских городов сохранялось в XII-XIV в.?

- Киев
- + Псков
- Владимир
- Галич

4. В истории российской государственности _____ называют часть государственной политики в Русском государстве, состоявшей в реализации чрезвычайных репрессивных мер, конфискации имущества и земель знати и церкви в пользу государства, борьбе с предполагаемой изменой в среде боярско-княжеской знати, заключавшейся в применении массовых казней. О каком событии идет речь?

- + опричина
- реформы Избранной рады
- церковный раскол

5. Это форма государственного управления, в основе которого лежит принцип сословного представительства, осуществляющее правление наряду с царём. Назовите её.

- + Сословно-представительная монархия
- Конституционная монархия
- Абсолютная монархия

6. Земский собор не включал в себя:

- + представителей крестьян
- Боярскую думу
- представителей духовенства
- дворянства и купечества

7. При Петре I произошла перемена в области церковного управления, какая?

- была объявлена свобода вероисповедания
- + была по протестантскому образцу создана духовная коллегия – Св. Синод с обер-прокурором, равным по власти сенатскому генерал-прокурору
- несмотря на изъятие средств, русская православная церковь сохранила свои позиции в духовной сфере

8. Главной причиной назначения М.М. Сперанского статс-секретарем, ближайшим помощником императора была.

- + нужен был человек, который быстро и эффективно подготовит страну к новой большой войне
- нужен был человек на которого можно было возложить все непопулярные решения, например повышение налогов ради финансовой стабилизации
- симпатия императора к М.М. Сперанскому, как интересному собеседнику
- посредством данного назначения император бросал вызов консерваторам

9. Сомнения в великолепии российской действительности расценивалось или как преступление, или свидетельство сумасшествия. Так, в 1836 г. по распоряжению Николая I был объявлен сумасшедшим _____, опубликовавший в журнале «Телескоп» смелые и горькие (хотя далеко не бесспорные) размышления об истории России и ее исторической судьбе.

Назовите этого человека.

- + П.Я. Чаадаев
- П.А. Ухтомский
- А.И. Герцен
- С.Т. Аксаков

10. Крестьянская реформа или отмена крепостного права в 1861 г. предполагала (не менее трех вариантов ответа):

- + освобождение крестьян от крепостной зависимости – вместе с личной свободой они также получали небольшой участок земли
- крестьяне бесплатно получали земельный надел достаточный для ведения хозяйства
- + покупку или выкуп пахотного надела за счет государства – это оно внесло в казну деньги, которые крестьянин должен был вернуть в качестве «выкупных платежей»
- + получение крестьянами ряда гражданских прав: они могли совершать сделки купли-продажи, могли открывать торговые и промышленные предприятия, претендовать на переход в другое сословие

11. Военная реформа (1874 г.) предполагала (не менее трех вариантов ответа):

- + замену системы рекрутов на всеобщую воинскую повинность
- прохождение воинской службы всем мужским населением страны
- + демократизацию системы военного образования
- + перевооружение армии

12. В области образования контрреформы Александра III привели к (не менее трёх вариантов ответа):

- + принятию циркуляра о «кухаркиных детях» закрывавшего дорогу в гимназии для детей мелких лавочников, лакеев, прачек и т. п.
- + передаче начальных школ в ведение Святейшего Синода
- + принятию Университетский устав 1884 г., положившего конец университетской автономии
- развитию женского высшего образования
- уменьшению платы за обучение.

13. Реформы, проведенные Иваном IV в начале царствования носили название:

- + реформы Избранной рады.
- рыночные реформы
- земские реформы
- развитию женского высшего образования
- церковные реформы

14. Учреждена в царствование Петра I прокуратура:

- + действовала при Сенате
- являлась самостоятельным учреждением
- действовала при Приказе тайных дел
- такой организации не было

15. Реформы Российской империи, проведённые в царствование императора Александра II, в 1860-е и 1870-е годы не включали в себя:

- Реформа высшего образования
- Земская реформа
- Судебная реформа
- + Реформа Сената

16. Реформы, осуществлённые при Александре I. Из них не были завершены (не менее трех вариантов ответа):

- министерская реформа
- + подготовка плана реформ М. Сперанским
- + подготовка проекта российской Конституции и программы отмены крепостного права
- + учреждение военных поселений.

**17. Главенствующую роль органа в управлении Российской империей
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Правительствующий сенат в Российской империи — высший государственный орган законодательной, исполнительной и судебной власти Российской империи, подчинённый императору и назначаемый им.	Учреждён Петром Великим 19 февраля (2 марта) 1711 года как высший орган государственной власти и законодательства.
Верховный тайный совет — высшее совещательное государственное учреждение	Создан императрицей Екатериной I как совещательный орган, решал важнейшие

Российской империи в составе 6-8 человек.	государственные вопросы.
Кабинет Министров – верховный государственный орган.	Образован 26 октября (6 ноября) 1731 года указом императрицы Анны Иоанновны

18. Законодательные акты исторической России

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Русская правда (сборник правовых норм Киевской Руси)	была создана 30-е годы XI в. — 1054 годы
Судебник Ивана III — свод законов Русского государства, памятник русского права	был принят в сентябре 1497 года
Акт называемый Государевым указом и соборным уложением	был принят Земским собором в 1649 г.

19. Укажите год учреждения профессиональной полиции, основной целью которой стала борьба с преступностью?

- + 1718;
- 1722;
- 1727.

20. Уже став императором, он говорил, что его идеал – это швейцарская республика, что он хочет сделать Россию республикой, а потом уехать с женой куда-нибудь на Рейн и там доживать свои дни. Назовите имя этого императора.

- + Александр I
- Петр III
- Александр II
- Александр III

21. «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была обнародована:

- на Втором съезде Советов
- во время выступления В.И. Ленина с броневики на Финляндском вокзале
- + на заседании Учредительного собрания
- во время переговоров с Германией в Брест-Литовском

22. Декларация прав народов России, провозгласила следующие принципы национальной политики (не менее двух вариантов ответа):

- + равенство и суверенность всех народов России, свободное развитие национальных меньшинств;
- + право народов на самоопределение, вплоть до отделения и образования самостоятельных государств
- право народов на самоопределение, после проведения референдума на территориях, потребовавших признание суверенитета
- введение культурно-национальной автономии в национальных регионах России.

23. Так, _____ в конце 1985 г. составил обращение к М. С. Горбачеву, в котором указывал на необходимость формирования двух сопернических политических партий, источником кадров должна были стать КПСС. Партии, по мнению автора, должны были совершенствоваться в ходе политической борьбы и сменять друг друга в ходе избирательных кампаний. Назовите фамилию этого партийного деятеля.

- + А.Н. Яковлев
- Е.К. Лигачёв
- С.С. Шаталин
- Н.И. Рыжков

24. В ходе _____, было заявлено о разграничении функций государства и партии, переходе власти Советам.

- + XIX Всесоюзная Конференция КПСС
- XXVIII съезда КПСС
- учредительной конференции Всесоюзного общества «Единство»
- III съезда народных депутатов СССР

25. Кто из перечисленных общественных и политических деятелей не поддерживал (применительно к 1988 г.) преобразования М.С. Горбачева

- А.Д. Сахаров

-А.М. Адамович.
-Г.Х. Попов
+ Н.А. Андреева

26.Ключевым событием, определившим последующий распад СССР, стало принятие_____ Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Когда и кем был принят упомянутый документ?

+ 12 июня 1990 г. делегатами I съезда народных депутатов России
- в марте 1990 г. на III съезде народных депутатов СССР
- 6 ноября 1991 г. указом Президента РСФСР Б.Н. Ельцина

27.Референдумы: «Союзный» – по вопросу о необходимости сохранения СССР как обновленного федеративного государства и «Российский» – по вопросу об учреждении поста Президента РСФСР были проведены

+ 17 марта 1991 г.
- 12 июня 1990 г.
- 12 июня 1991г.

28. Лидеры России (Б.Н. Ельцин), Украины (Л.М. Кравчук) и Белоруссии (С.С. Шушкевич), собравшись в Беловежской пуще, заявили о прекращении действия Союзного договора 1922 г. и подписали соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

+ 8 декабря 1991 г.
-21 декабря 1991 г.
- 30 декабря 1991 г.

**29. Политические лидеры и должности в системе управления советского государства
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

В.И. Ленин	Председатель Совета народных комиссаров (СНК). Член ЦК, как и все остальные.
И.В. Сталин	Генеральным секретарь ЦК ВКП (б).
Г.В. Маленков	Председатель Совета министров СССР.
Н.С. Хрущев	Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Совета министров СССР

**30. Отношение к возможному реформированию политической системы СССР.
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Составил обращение к М. С. Горбачеву, в котором указывал на необходимость формирования двух сопернических политических партий, источником кадров должна были стать КПСС	А.Н. Яковлев
О разграничении функций государства и партии, переходе власти Советам было заявлено	XIX -ой Всесоюзной Конференцией КПСС
Не поддерживал (применительно к 1988 г.) преобразования М.С. Горбачева	Н.А. Андреева

31. Один из органов перечисленных органов Советской власти не имевший к ней отношения..

+ Государственный Совет.
- Совет народных комиссаров.
- РевВоенСовет.
-ВЦИК Советов.

32. Совет народных комиссаров – это...

+ правительство Советской России.
- орган законодательной власти.
- орган совещательной власти при ЦК РКП (б).
- верхняя палата ВС РСФСР, отражающая интересы регионов.

33. В 1917 г. армию революционной России называли...

+ Советской.

- Красной гвардией.
- РККА.
- Армией республики Советов.

34. Соотношения должности в Первом составе Совета народных комиссаров Советской России с личностью советского руководителя в Первом правительстве Советской России. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

В.И. Ленин	Председатель СНК
Л.Д. Троцкий	Нарком по иностранным делам
И.В. Сталин	Нарком по делам национальностей
В. П. Милютин	Нарком земледелия

35. Проблема экономики в РСФСР занимался преимущественно...

- Совет народных комиссаров.
- ВЧК.
- Наркомат финансов.
- верхняя палата ВС РСФСР отражающая интересы регионов.
- + Высший совет народного хозяйства (ВСНХ).

36. Соотношения положений продекларированных в документе документу. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам. При голосовании один голос рабочего приравнивался пяти голосам крестьян. Выходцы из дворянской, буржуазной среды могли лишаться избирательных прав	Конституция РСФСР 1918 г.
СССР объявлялся социалистическим государством рабочих и крестьян. Самая демократическая конституция. Признавая всеобщее равное тайное голосование и другие политические свободы и личные права	Конституция СССР 1936 г.
СССР объявлялся социалистическим общенародным государством, выражающим волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны. Центром политической системы была провозглашена КПСС.	Конституция СССР 1977 г.

37. В сложное военное время вся власть в СССР была сосредоточена в руках нескольких структур, осуществлявших руководство всех сфер деятельности государства (не менее двух вариантов ответа):

- + Государственный Комитет обороны
- Штаб главного командования
- + Ставка Верховного Главнокомандования
- Комитет труда и обороны

38. Идея создания Совнархозы в 1957—1965 гг. принадлежала...

- + Н.С. Хрущеву
- Л.И. Брежневу
- А.Н. Косыгину
- Л.П. Берия

39. Но начиная с середины 1960-х гг. органы КГБ по отношению к политическим оппонентам стали широко использовать так называемые «профилактические мероприятия» (не менее двух вариантов ответа):

- + предупреждения и угрозы

- аресты
- + предложения сделать выбор между эмиграцией и арестом
- осуждения на длительные сроки

40. Термин «Советский народ» был впервые провозглашен...

- + В 1961 г. на XXII съезде КПСС
- В Конституции СССР 1977 г.
- Постановлением XXIV съезда КПСС от 1971 г.

41. Это форма государственного управления, в основе которого лежит принцип сословного представительства, осуществляющее правление наряду с царём. Назовите её.

- + Сословно-представительная монархия
- Конституционная монархия
- Абсолютная монархия

42. Общенациональным законодательным (представительным) органом государственной власти в РФ является:

- Президент РФ
- Правительство РФ
- +Федеральное Собрание РФ

43. Согласно ст.3 Конституции России носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- Президент РФ
- Органы государственной власти РФ
- +Многонациональный народ России

44. Политический режим в РФ:

- авторитарный
- тоталитарный
- +демократический

45. Высшая форма народовластия, обеспечивающая непосредственное участие народа в формировании органов власти это:

- Референдум
- +Выборы
- Инаугурация

46. Форма государства состоит из... (не менее трех вариантов ответа):

- + правления
- суверенитета
- +формы государственного устройства
- +политического (государственного) режима
- государственного органа

47. Какие признаки государства являются обязательными? (не менее трех вариантов ответа):

- +Суверенитет
- + Наличие публичной власти
- Наличие армии
- +Территория

48. Соответствие видов федерации и их характерных черт:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Национальная	Основана на национальном признаке
Территориальная	Учитывает только территориальный фактор
Смешанная	Сочетает национальный и территориальный факторы
Симметричная	Субъекты имеют одинаковое правовое положение
Асимметричная	Субъекты имеют разный правовой статус

49. Соответствие элементов и их характеристик:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Тоталитаризм	Полное поглощение общества государством
Этатизм	Усиление вмешательства государства в жизнь общества
Анархизм	Отрицание государства
Феодализм	

50. Основной формой политической деятельности граждан РФ является...

- + участие в выборах и референдумах
- членство в партиях и иных политических организациях
- выступления в средствах массовой информации
- сотрудничество с некоммерческими организациями

51. Политическая система общества, политическая организация общества, политическое устройство – это... (завершите предложение):

- + организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом.
- объединённое разнообразие действия и взаимоотношений властвующих групп и подвластных социальных групп с взаимодействующими с органами государственной власти.

52. Основное место и роль государства в политической системе общества обусловлены рядом особенностей (не менее двух вариантов ответа):

- + государство выступает в качестве единственного официального представителя всего народа, объединяемого в пределах его территориальных границ по признаку гражданства
- + государство является единственным носителем суверенитета, основным источником реализации политической власти
- государство отмирает по мере развития общественных институтов
- государство не вмешивается в экономическое развитие территории, на которой находится

53. Основное место и роль государства в политической системе общества обусловлены рядом особенностей (не менее двух вариантов ответа):

- † обладает специальным аппаратом (публичной властью), предназначенным для управления обществом;
- + обладает «силовыми» структурами (вооружёнными силами, милицией, службой безопасности и т.п.);
- государство не вмешивается в экономическое развитие территории, на которой находится
- не обладает монополией на правотворчество, уступая её группам влияния

54. Форма территориального устройства государства, предполагающая наибольшую самостоятельность входящих в ее состав субъектов:

- федерация
- + конфедерация
- унитарная

55. Отсутствующая форма правления в теории государства:

- + тоталитарно-авторитарная республика
- президентская республика
- парламентская республика
- республика смешанного типа

56. Республика – это:

- форма государственного устройства
- тип государства
- + форма правления

57. Государство – это:

- союз людей, проживающих на определенной территории
- составная часть общества

+политическая организация, осуществляющая управление обществом

58. Государственно-правовые явления – это (не менее двух вариантов ответа):

- традиции, нравственность, культура
- обычаи, мораль, религия
- +политическое сознание и политическая культура
- +законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения,
- государственный аппарат

59. Политические режимы считающиеся переходными от одной формы политического режима к другой (не менее двух вариантов ответа):

- тоталитарный
- +авторитарный
- демократический
- + либеральный

60. К государственно-правовым явлениям не относятся (не менее трех вариантов ответа):

- + традиции, нравственность, культура
- + обычаи, мораль, религия
- политическое сознание и политическая культура
- законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения,
- + государственный аппарат

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.3.1. ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

- 1.Понятие политики цели и формы политической деятельности.
2. Понятие политической системы в узком и широком смысле.
3. Место и роль государства в политической системе.
4. Базисные функции государства.
5. Формы государственного устройства.
- 6.Группы давления или группы интересов.
7. Гражданское общество и государство.
8. Политические партии и государство.
9. Общественно-политические движения и государство.
10. Национальные движения и государство.
11. Неоинституциональное государственное управление.
12. Тоталитарный политический режим.
13. Авторитарный политический режим.
14. Демократический политический режим:
- 15 Прямая демократия
16. Плебисцитарная демократия.
17. Представительная демократия.
18. Средства политического влияния.
19. Политическая системы древнерусского государства.
20. Политическая система Руси в период феодальной раздробленности.
- 21.Государственные органы в политической системе периода формирования и укрепления русского централизованного государства (XV–XVII вв.).
22. Реформы государственного аппарата Ивана IV.
23. Административные реформы Петра I.
24. Создание новых государственных органов в годы реформ Петра I.
25. Изменения в политической системе России в период Екатерины II.

26. Влияние либерального и консервативного движения дворянства на политику Александра I.
27. Разработка конституционных проектов в годы правления Александра I.
28. Развитие политической системы в период реформ 1860–1870 гг.
29. Формирование общественных движений и политических партий в конце XIX – начале XX вв.
30. Изменения в органах государственной власти в период первой революции в России.
31. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны.
32. Взаимодействие общества и государственных институтов в годы первой мировой войны.
33. Февральская революция. Образование двоевластия.
34. Изменение политической системы России после июльских событий 1917 г.
35. Система управления в царствование Николая I.
36. Союзные органы государственной власти и управления в государственной и политической системе.
37. Государственное регулирование системы управления народным хозяйством в годы НЭПа.
38. Общая характеристика идеологического компонента политической системы СССР.
39. Изменения в институциональном элементе политической системы в связи с принятием Конституции 1936 г.
40. Политическая система в 1950-1960-х гг.
41. Политическая система середины 1960-х гг. - 1985 г.
42. XIX Всесоюзная конференция КПСС 1988 г.
43. Реформа политической системы.
44. Общественные объединения в период перестройки.
45. Изменения в духовной сфере политической системы общества.
46. Законодательная и исполнительная ветви власти в конце 1990-х гг.
47. Административные реформы государственного аппарата в конце XX – начале XXI в.
48. Роль политических партий и общественно-политических движений в политической системе.
49. Взаимодействие гражданского общества с государством в рамках политической системы.
50. Проблема взаимоотношений государственной власти и средств массовой информации.

3.3.2 ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине

«Государственные органы в политической системе»

1. Понятие политики цели и формы политической деятельности.
2. Взаимодействие гражданского общества с государством в рамках политической системы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине

«Государственные органы в политической системе»

1. Понятие политической системы в узком и широком смысле.
2. Проблема взаимоотношений государственной власти и средств массовой информации.

3.3.3 ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.05 Государственные органы в политической системе

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры	<u>философии, истории, политологии, права</u>
протокол №	<u>10</u> от <u>12.04.2022</u>
Зав. кафедрой,	<u>конф. филос. наук, доцент Жювет Н.Д. Савосткина</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)	
	<u>40.04.01 - журналистика</u>
протокол №	<u>8</u> от <u>26.04.2022</u>
Председатель МКН -	<u>40.04.01 конф. тех. наук, доцент Д. М. В. Васильев</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>	

Исачанский ЧКД и ПО



Помогаю

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН