

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:49:52

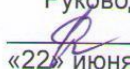
Уникальный программный ключ:

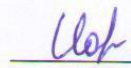
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98d50108031227e81ad4207dbee4149f3098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование земельных отношений в
субъектах Российской Федерации

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик (и) РП:

 В.А. Скорев

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент

 М.В. Васюкова

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, об организационных, научных и методических основах правового регулирования земельных отношений в субъектах Российской Федерации; применения земельного законодательства в субъектах Российской Федерации, контроль за его соблюдением, овладения понятийным аппаратом изучаемой науки.

Задачи дисциплины:

- формирование способности квалифицированно применять на практике положения земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ;
- формирование способности владения навыками подготовки юридических документов в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношени й различной	принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении	юридически правильно применять методы и способы	правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров;

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	факты и обстоятельства	отраслевой принадлежност и для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательст ва; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства
--	---------------------------	--	--	---	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен юридически правильно квалифици-рова-ть факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношен-ий различной отраслевой принадлежност-и для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Полнота знаний	Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	Не обладает в достаточной мере знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 3. Обладает целостным сформированным знанием о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров			Устный опрос; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и			

			отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 3. Сформировано полноценное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыком правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	В целом навыки не сформированы в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	1. Навыки сформированы недостаточно в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 3. Полноценно сформирован навык правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.10 Гражданское право	«знать и понимать» правила применения нормативных правовых актов, относящихся к жилищному законодательству Российской Федерации; нормы материального и процессуального права в сфере жилищных отношений «уметь делать» правильно находить и применять нормативные правовые акты в сфере жилищного права; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере жилищных отношений «владеть навыками» правильно применять нормативные правовые акты в сфере жилищного права; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере жилищных отношений	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика	Б1.О.23 Криминалистика Б1.В.10 Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел Б1.В.12 Корпоративное право Б1.В.ДВ.03.01 Судебные экспертизы по гражданским делам Б1.В.ДВ.03.02 Исполнительное производство Б2.В.01.01 Производственная практика
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная

работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 2_семестре (-ах) 4 курса.

Продолжительность семестра (-ов) 16 1/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/ очно-заочная форма		заочная форма	
	№ 8 сем.	№ сем.	№ 5 курса	№ 5 курса
1. Аудиторные занятия, всего	36/24		2	6
- лекции	12/8		2	
- практические занятия (включая семинары)	24/16			6
2. Внеаудиторная академическая работа	36/48		28	32
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронная презентация	6/6			6
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	/12		28	16
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	26/26			6
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4/4			4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	30	42
	Зачетные единицы	2		2

Примечание:

* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемос ти и промежуточ ной аттестации	№№ компете нций, на формир ование которых ориенти рован раздел	
		об ща я	Аудиторная работа				ВРС			
			все го	лек ции	занятия		вс его			Фик сиро ванн ые вид ы
					пра кти чес кие (все х фо рм)	лаб ора тор ные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	Наименование раздела									
	Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации.	12/ 13	6/5	2/1	4/4		6/8	6/6	Устный ответ/доклад	ПК-3
	Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	12/ 13	6/5	2/1	4/4		6/8			
	Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	12/ 11	6/3	2/1	4/2		6/8			
	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	12/ 11	6/3	2/1	4/2		6/8			
	Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	12/ 12	6/4	2/2	4/2		6/8			
Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.	12/ 12	6/4	2/2	4/2		6/8				
	Промежуточная аттестация								зачет	
Итого по дисциплине		72	36/ 24	12/ 8	24/ 16		36/ 48	6/6		
Заочная форма обучения										
1	Наименование раздела									
	Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации.	12	2	2			10	6	Устный ответ/ доклад	ПК-3
	Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	12	2		2		10			
	Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	12	2		2		10			
	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	12	2		2		10			
	Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	10					10			
Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.	10					10				
	Промежуточная аттестация	4							зачет	
Итого по дисциплине		72	8	2	6		60	6		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации	2/1	2	Лекция-визуализация
		1. История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.			
		2. Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.			
		3. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.			
2	2	Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	2/1		Лекция-беседа
		1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.			
		2. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.			
		3. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.			
		4. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ			
3	3	Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	2/1		Проблемная лекция
		1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.			
		2. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.			
		3. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.			
4	4	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	2/1		Проблемная лекция
		1. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.			
		2. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.			
		3. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.			

5	5	Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	2/2		Лекция-визуализация
		1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.			
		2. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.			
		3. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.			
		4. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.			
6	6	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов-в субъектах РФ.	2/2		Проблемная лекция
		1. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.			
		2. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.			
		3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.			
		4. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.			
		5. Зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.			
Общая трудоемкость лекционного курса			12/8	2	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		12/8	- очная/ очно-заочная форма обучения		12/8
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	заня тия		очная/ очно-заочна я форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации	4/4		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. История развития законодательства о разграничении				

		государственной собственности на землю.				
		2. Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.				
		3. Особенности распоряжения земельными участками, собственностью на которые не разграничена.				
2	3,4	Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	4/4	2	Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.				
		2. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.				
		3. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.				
		4. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ				
3	5,6	Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	4/2	2	Семинар-беседа	ОСП
		1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.				
		2. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.				
		3. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации				
4	7, 8	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	4/2	2	Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.				
		2. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.				
		3. Юридическая ответственность за нарушения				

		земельного законодательства в субъектах РФ.				
5	9,10	Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	4/2		Семинар-беседа	ОСП
		1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.				
		2. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.				
		3. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.				
		4. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.				
6	11 12	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.	4/2		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.				
		2. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.				
		3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.				
		4. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.				ОСП
		5. Зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.				
Всего практических занятий по дисциплине:			час.			час.
- очная/ очно-заочная форма обучения			24/16	- очная/ очно-заочная форма обучения		24/16
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		6
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/ очно-заочная форма обучения			24/16			
- заочная форма обучения			6			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;						

- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта

(работы) по учебной дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1-6	Раздел 1-6	ПК-3

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.
2. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ.
3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
4. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.
5. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.
6. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.
7. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.
8. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
9. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
10. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
11. Возникновение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
12. Ограничение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
13. Способы прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
14. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд в субъектах РФ.
15. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
16. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.
17. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
18. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ.

19. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.
20. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.
21. Истребование земельных участков из чужого незаконного владения в субъектах РФ.
22. Способы защиты ограниченных вещных прав на земельные участки в субъектах РФ.
23. Формы и субъекты права собственности на земельные участки в субъектах РФ.
24. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками в субъектах РФ.
25. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком в субъектах РФ.
26. Безвозмездное пользование земельными участками в субъектах РФ.
27. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) в субъектах РФ.
28. Правовое регулирование аренды земельных участков в субъектах РФ.
29. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов в субъектах РФ.
30. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно в субъектах РФ.
31. Правовое регулирование обмена земельных участков в субъектах РФ.
32. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель.
33. Правовое регулирование кадастрового учета земельных участков.
34. Правовое регулирование мониторинга земель.
35. Правовое регулирование землеустройства.
36. Правовое регулирование государственного земельного надзора.
37. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства.
38. Муниципальный и общественный земельный контроль.
39. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
40. Правовые основы взимания земельного налога.
41. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.
- 42.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы

формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/ очно-заочная форма обучения			
1	Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации.	/6	Презентация, конспект
2	Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	/6	Презентация, конспект
Заочная форма обучения			
1	Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации.	6	Презентация, конспект
2	Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	6	Презентация, конспект
3	Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	8	Презентация, конспект
4	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	8	Презентация, конспект
5	Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	8	Презентация, конспект
6	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.	8	Презентация, конспект
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/ очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий;	1. Рассмотрение вопросов семинара	26/26

		Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	6

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/ очно-заочная форма обучения			
<i>Устный опрос</i>	Фронтальный	Раздел 1 - Раздел 6	2/2
<i>Участие в дискуссии</i>	Фронтальный	Раздел 1 - Раздел 6	1/1
<i>Выполнение заданий</i>	Фронтальный	Раздел 1 - Раздел 6	1/1
Заочная форма обучения			
<i>Выполнение заданий</i>	Фронтальный	Раздел 1 - Раздел 6	4

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права	
протокол № 10 от 12.04.2022.	
Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент	<u>Нисен</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению 40.03.01 - Юриспруденция;	
протокол № 8 от 26.04.2022.	
Председатель МКН – 40.03.01 канд. экон. наук., доцент	<u>В</u> М.В. Васюкова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Нотариус, нотариальный округ г. Омск	<u>О.В. Фрик</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — DOI: https:// doi.org/10.29039/1781-4 . - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855856 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069171 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Хаснутдинов, Р. Р. Земельное право : учебно-методическое пособие / Р. Р. Хаснутдинов, М. В. Коновальчук. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-91612-214-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057431 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-015647-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854783 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://do.omgau.ru
МООК «Основы права». Открытое образование, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»		https://openedu.ru/course/hs_e/FUNDLAW/ (дата обращения: 30.03.2022)
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Шеремет А.А.	УМКД по Правовому регулированию земельных отношений в субъектах Российской Федерации	http://do.omgau.ru

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
«Основы права»	Открытое образование	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/ (дата обращения:30.03.2022)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара. В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар;
- семинар-беседа
- дискуссия

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по разделам 1-6

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

Плановая процедура проведения зачета: зачет выставляется по итогам текущей успеваемости

Критерии оценки:

Результаты зачета определяют оценками «зачтено» и «не зачтено»

«Оценку «зачтено» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины, такой же оценки заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и, по существу, излагающий его. Оценку «зачтено» также получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «не зачтено» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование земельных отношений в
субъектах Российской Федерации**

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	В.А. Скорев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности и для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
				3	4	
1	2	3	4	5	6	7
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Проверка и оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.			Конспект		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3			Проведение процедуры зачета		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Задания
	Шкала и критерии оценивания выполнения заданий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен юридически правильно квалифици-ровать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Полнота знаний	Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	Не обладает в достаточной мере знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	4. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 5. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 6. Обладает целостным сформированным знанием о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров			Устный опрос; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать	4. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров			

			возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	5. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 6. Сформировано полноценное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыком правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	В целом навыки не сформированы в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	4. Навыки сформированы недостаточно в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 5. Существуют незначительные пробелы в навыках в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 6. Полноценно сформирован навык правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по культурологии – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.
2. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ.
3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
4. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.
5. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.
6. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.
7. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.
8. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
9. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
10. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
11. Возникновение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
12. Ограничение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
13. Способы прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
14. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд в субъектах РФ.
15. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
16. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.
17. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
18. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ.
19. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.
20. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.
21. Истребование земельных участков из чужого незаконного владения в субъектах РФ.
22. Способы защиты ограниченных вещных прав на земельные участки в субъектах РФ.
23. Формы и субъекты права собственности на земельные участки в субъектах РФ.

24. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками в субъектах
25. РФ.
26. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком в субъектах РФ.
27. Безвозмездное пользование земельными участками в субъектах РФ.
28. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) в субъектах РФ.
29. Правовое регулирование аренды земельных участков в субъектах РФ.
30. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов в субъектах РФ.
31. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно в субъектах РФ.
32. Правовое регулирование обмена земельных участков в субъектах РФ
33. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель.
34. Правовое регулирование кадастрового учета земельных участков.
35. Правовое регулирование мониторинга земель.
36. Правовое регулирование землеустройства.
37. Правовое регулирование государственного земельного надзора.
38. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства.
39. Муниципальный и общественный земельный контроль.
40. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
41. Правовые основы взимания земельного налога.
42. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

**3.1.2.1 Вопросы
для самоподготовки к семинарским занятиям**

Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации
1. История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.
2. Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.
3. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.
Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.
2. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.
3. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.
4. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ
Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ
1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
2. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.
3. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации
Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ
1. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.
2. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
3. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.
Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
2. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
3. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.
4. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.
1. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.
2. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.
3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
4. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
5. Зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.

Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации
1. История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.
2. Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.
3. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.
Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.
2. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.
3. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.
4. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ
Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ
1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
2. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.
3. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.
Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ
1. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.
2. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
3. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.
Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
2. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
3. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.
4. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.
1. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.
2. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.
3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
4. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.

**Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий**

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации
2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ
4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ
5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Задания

Примеры заданий

Задание 1. Право собственности на земельный участок, находящийся на территории субъекта РФ, подлежащий обязательной государственной регистрации, возникает у лица, приобретшего это имущество в силу приобретательной давности с какого момента?

Задание 2. Проанализируйте положения п. 1.1. статьи 39.12 ЗК РФ. Как вы можете прокомментировать предоставление сведений о принадлежности к субъектам малого и среднего предпринимательства?

« Для участия в аукционе на право заключения договора аренды земельного участка, включенного в перечень государственного имущества или перечень муниципального имущества, предусмотренные частью 4 статьи 18 Федерального закона от 24 июля 2007 года N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", заявители декларируют свою принадлежность к субъектам малого и среднего предпринимательства путем представления в форме документа на бумажном носителе или в форме электронного документа сведений из единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства, ведение которого осуществляется в соответствии

с указанным Федеральным законом, либо заявляют о своем соответствии условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства в соответствии с частью 5 статьи 4 указанного Федерального закона.»

Задание 3. Какие земельные участки находящиеся в государственной или муниципальной собственности могут быть ограничены в обороте? Критерии их отнесения?

Задание 4. При составлении договора купли-продажи земельного участка, расположенного на территории Краснодарского края в г. Краснодаре, одним из условий договора было «устанавливающее право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию». Прокомментируйте, возможно ли прописывать такое условие в договоре?

Задание 5. Правительство РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную думу законопроект, который ставит размеры штрафов за нарушения земельного законодательства. Примером может послужить нецелевое использование земли, с учетом его кадастровой стоимости. При этом для штрафов будет установлен минимальный предел. Так для граждан этот предел будет составлять- 10 000 рублей, для должностных лиц-20 000 рублей, а для юридических лиц от 100 000 до 400 000 рублей. С помощью проекта федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (№ 510495-6), то есть через повышение санкций, правительство планирует обеспечить соблюдение земельного законодательства владельцами и пользователями земельных участков. Поддерживаете вы такую же точку зрения или считаете, что повышение санкций не даст ожидаемого результата? Предложите свои версии.

Задание 6. Может уполномоченный орган принять решение об отказе в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов при наличии следующего основания?

«указанный в заявлении о предоставлении земельного участка земельный участок является зарезервированным для государственных или муниципальных нужд в случае, если заявитель обратился с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность, постоянное (бессрочное) пользование или с заявлением о предоставлении земельного участка в аренду, безвозмездное пользование на срок, превышающий срок действия решения о резервировании земельного участка, за исключением случая предоставления земельного участка для целей резервирования»

Задание 7. Дайте определение понятию «безвозмездное пользование земельным участком», применительно к тем, которые находятся на территории субъектов РФ

Задание 8. Дайте понятие государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ. А также перечислите основные функции.

Задание 9. Под публичным сервитутом понимается - вид земельного сервитута, устанавливаемого законом или иным нормативным правовым актом в случаях необходимости обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения, не предусматривающий изъятия земельных участков.

На основании данного определения, сформулируйте свое или дополните определение, которое по вашему мнению будет полноценно отражать понятие публичный сервитут.

Задание 10. В соответствии с п.1 статьи 18 ЗК РФ:

«В собственности субъектов Российской Федерации находятся земельные участки:

которые признаны таковыми федеральными законами;

право собственности субъектов Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю;

которые приобретены субъектами Российской Федерации по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством;

которые безвозмездно переданы субъектам Российской Федерации из федеральной собственности.»

Как вы считаете, можно ли дополнить перечень таких земельных участков? Если да, то какими именно земельными участками вы бы тоже сюда отнесли?

Задание 11. Подготовьте исковое заявление о признании незаконным решения об отказе в перераспределении земельных участков в субъектах РФ

Задание 12. Подготовьте исковое заявление о взыскании задолженности в порядке субсидиарной ответственности членов крестьянско-фермерского хозяйства

Задание 13. Подготовьте ходатайство о назначении землеустроительной экспертизы

Задание 14. Подготовьте определение суда о назначении вопросов по землеустроительной экспертизе для эксперта. Используйте данные вам вопросы и дополните еще 5 вопросами самостоятельно.

- определение фактического местоположения границ, общей площади земельного участка, занятого тем или иным объектом недвижимости;
- проверка соответствия площади земельного участка правоустанавливающим документам;
- определение возможности возведения на исследуемом земельном участке объекта недвижимости с определёнными параметрами;

Шкала и критерии оценивания заданий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
2. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов.
3. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
4. Земельный участок.
5. Садовый земельный участок.
6. Участники земельных отношений.
7. Объект управления земельными ресурсами.
8. Местное управление земельными ресурсами.
9. Полномочия субъектов РФ в области земельных отношений.
10. Правовой режим земель.
11. . Виды прав на землю.
12. Особенности осуществления государственной регистрации права собственности на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю.
13. Полномочия Законодательного Собрания Омской области в сфере регулирования земельных отношений.
14. Приобретение земельных участков в собственность Омской области органами государственной власти Омской области.
15. Отнесение земель, государственная собственность на которые не разграничена, или земельных участков в составе таких земель к определенной категории земель.
16. Цена приобретения сельскохозяйственной организацией или крестьянским (фермерским) хозяйством земельных участков, расположенных в границах населенных пунктов на территории Омской области и предназначенных для ведения сельскохозяйственного производства.
17. Земли сельскохозяйственного назначения.
18. Невостребованные земельные доли.
19. Порядок выделения земельного участка в счет земельной доли из состава земель сельскохозяйственного назначения.
20. Земли запаса.

3.1.3.1 Плановая процедура проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Процедура проведения зачета

Преподаватель выставляет зачет в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой (зачтено) и отчитавшемуся об их выполнении.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022. Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент <u>М.И. Скосырева</u> Н.Д. Скосырева	
б) На заседании методической комиссии по направлению 40.03.01 - Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МКН – 40.03.01 канд. экон. наук., доцент <u>М.В. Васюкова</u> М.В. Васюкова	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
а) Нотариус, нотариальный округ г. Омск	 О.В. Фрик

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 40.03.01

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН