

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 10:55:26

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.04 Агронимия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

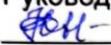
Б1.В.12 Частное семеноводство полевых культур

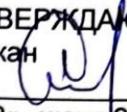
**Направленность (профиль)
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.В. Некрасова
«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 А.А. Гайвас
«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Частное семеноводство полевых культур

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных культур»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	агрономии, семеноводства	селекции	и
Разработчик (и) РП:			
доктор с.-х. наук, доцент		И.В. Потоцкая	
Внутренние эксперты:			
Председатель МК, канд. с.-х. наук, доцент		С.И. Мозылева	
Начальник управления информационных технологий		П.И. Ревякин	
Заведующий методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина	
Директор НСХБ		И.М. Демчукова	

Омск 2025

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 г. № 699;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к научно-исследовательскому, производственно-технологическому и организационно-управленческому видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможностей современных научных методов познания природы и овладение ими на уровне, необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций.

2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен организовать испытания селекционных достижений	ИД-2 _{ПК-2} Участвует в проведении производственных испытаний сортов сельскохозяйственных культур с целью выявления сортов, адаптированных к природно-климатическим и условиям регионов предполагаемого возделывания	знать ботаническую характеристику и биологические особенности различных полевых культур, устойчивость их к болезням и вредителям, разновидности и сорта, сортовые и посевные качества семян	уметь определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посева, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	иметь навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы
ПК-12	Способен организовать первичное семеноводство и разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль.	ИД-2 _{ПК-12} Проводит закладку семенных посевов, владеет приемами и методами производства кондиционных семян сельскохозяйственных культур.	знать особенности организации и систему семеноводства, методы производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнические особенности выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	уметь разбираться в семеноводческой документации и владеть селекционно-семеноводческой законодательной базой, организовать производство семян различных категорий полевых культур	владеть навыками планирования семеноводческого процесса полевых культур
		ИД-3 _{ПК-12} Организует сортовой контроль семенных посевов, с учетом апробационных признаков и сельскохозяйственных культур	знать особенности проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур.	уметь определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов	владеть навыками составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов
		ИД-4 _{ПК-12} Организует семенной контроль партий семян, включая проведение лабораторного анализа.	знать посевные свойства семян сельскохозяйственных культур.	уметь определять чистоту, влажность и лабораторную всхожесть семян сельскохозяйственных культур.	владеть навыками составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.
		ИД-5 _{ПК-12} Оформляет документы на проведение сертификации семян, предназначенных для реализации.	знать особенности организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	уметь определять категорию семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	владеть навыками составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен организовать испытания селекционных достижений	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать ботаническую характеристику и биологические особенности различных полевых культур, устойчивость их к болезням и вредителям, разновидности и сорта, сортовые и посевные качества семян	Не знает ботаническую характеристику и биологические особенности различных полевых культур, устойчивость их к болезням и вредителям, разновидности и сорта, сортовые и посевные качества семян	Не ориентируется в ботанической характеристике и биологических особенностях различных полевых культур, устойчивости их к болезням и вредителям, разновидностях и сортах, сортовых и посевных качеств семян	Свободно ориентируется в ботанической характеристике и биологических особенностях различных полевых культур, устойчивости их к болезням и вредителям, разновидностях и сортах, сортовых и посевных качеств семян	В совершенстве владеет понятийным аппаратом ботанической характеристики и биологических особенностях различных полевых культур, устойчивости их к болезням и вредителям, разновидностях и сортах, сортовых и посевных качеств семян	контрольная работа, реферат
		Наличие умений	Умеет определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Не умеет определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Умеет находить факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Умеет обосновывать факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	В совершенстве умеет обосновывать факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с сельскохозяйственными машинами и оборудо-	Не имеет навыков работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семе-	Имеет поверхностные навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудо-	Имеет углубленные навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием,	Имеет глубокие навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, исполь-	

			дованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посе-вы	новодстве различных полевых культур, заклады-вать семеноводческие посе-вы	ванием, используемым в семеноводстве раз-личных полевых куль-тур, закладывать се-меноводческие посе-вы	используемым в семено-водстве различных поле-вых культур, заклады-вать семеноводческие посе-вы	зуемым в семеноводстве различных полевых куль-тур, закладывать семе-новодческие посе-вы	
ПК-12 Спос-обен организовать первичное семеновод-ство и раз-работку технологий получения высококаче-ственных семян сель-скохозяйст-венных культур, сортовой и семенной контроль	ИД-2 _{ПК-12}	Полнота знаний	Знает особенности организации и систе-му семеноводст-ва, методы произ-водства оригиналь-ных и элитных се-мян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агро-технические осо-бенности выращи-вания репродукци-онных семян на участках размноже-ния и семенных посевах	Не знает об особенностях организации и систему семеноводства, методы производства оригиналь-ных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйст-вах, агротехнические осо-бенности выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	Знаком с принципами и особенностями органи-зации семеноводства, методами производст-ва оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хо-зяйствах, агротехниче-скими особенностями выращивания репро-дукционных семян на участках размножения и семенных посевах	Свободно ориентируется в особенностях органи-зации семеноводства, методах производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяй-ствах, агротехнических особенностях выращи-вания репродукционных семян на участках раз-множения и семенных посевах	В совершенстве владеет особенностями органи-зации семеноводства, методами производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяй-ствах, агротехническими особенностями выращи-вания репродукционных семян на участках раз-множения и семенных посевах	контрольная работа, реферат
		Наличие умений	Умеет определять посевные, сорто-вые качества и урожайные свойст-ва семян, умеет проводить основ-ные операции по предпосевной под-готовке семян, посе-ве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Не умеет определять посе-вные, сортовые качества и урожайные свойства семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посе-вами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Умеет находить факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет прово-дить основные опера-ции по предпосевной подготовке семян, посе-ве, уходу за семено-водческими посевами, уборке, послеубороч-ной обработке и хранению семян	Умеет использовать фак-ты, касающиеся посе-вых, сортовых качествах и урожайных свойствах семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посе-вами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	Умеет свободно опреде-лять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, умеет проводить основные операции по предпосев-ной подготовке семян, посеве, уходу за семено-водческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	
		Наличие навы-ков (владение опытом)	Владеет навыками планирования се-меноводческого процесса полевых культур	Не имеет навыки планиро-вания семеноводческого процесса полевых культур	Имеет навыки, необхо-димыми для планиро-вания семеноводческо-го процесса полевых культур	Имеет навыки примене-ния теоретических зна-ний при планировании семено-водческого процесса полевых культур	Уверенно владеет навы-ками планирования се-меноводческого процес-са полевых культур	
	ИД-3 _{ПК-12}	Полнота знаний	Знает особенности проведения апробации и сортовые признаки сельско-хозяйственных	Не знает об особенностях проведения апробации и сортовые признаки сель-скохозяйственных культур	Знаком с принципами и особенностями прове-дения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных	Свободно ориентируется в особенностях прове-дения апробации и сорто-вые признаки сельскохо-зяйственных культур.	В совершенстве владеет особенностями прове-дения апробации и сорто-вые признаки сельскохо-зяйственных культур.	

			культур.		культур.				
		Наличие умений	Умеет определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов	Не умеет определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов	Знаком с принципами и особенностями определения сортовой чистоты, типичности семенных посевов и проведения лабораторного анализа апробационных снопов	Умеет использовать факты, касающиеся определения сортовой чистоты, типичности семенных посевов и проведения лабораторного анализа апробационных снопов	Умеет свободно определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов		контрольная работа, реферат
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	Не имеет навыки составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	Имеет навыки, необходимые для составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	Имеет навыки составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	Уверенно владеет навыками составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов		
	ИД-4 _{ПК-12}	Полнота знаний	Знать посевные свойства семян сельскохозяйственных культур.	Не знает посевные свойства семян сельскохозяйственных культур.	Не ориентируется в посевных свойствах семян сельскохозяйственных культур.	Свободно ориентируется в посевных свойствах семян сельскохозяйственных культур.	В совершенстве владеет понятийным аппаратом посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.		контрольная работа, реферат
		Наличие умений	Умеет определять чистоту, влажность и лабораторную всхожесть семян сельскохозяйственных культур.	Не умеет определять чистоту, влажность и лабораторную всхожесть семян сельскохозяйственных культур.	Умеет находить факты, касающиеся определения чистоты, влажности и лабораторной всхожести семян сельскохозяйственных культур.	Умеет обосновывать факты, касающиеся определения чистоты, влажности и лабораторной всхожести семян сельскохозяйственных культур.	В совершенстве умеет обосновывать факты, касающиеся определения чистоты, влажности и лабораторной всхожести семян сельскохозяйственных культур.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	Не имеет навыков работы составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	Имеет поверхностные навыки составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	Имеет углубленные навыки составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	Имеет глубокие навыки составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.		
	ИД-5 _{ПК-12}	Полнота знаний	Знает особенности организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Не знает об особенностях организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Знаком с принципами и особенностями организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Свободно ориентируется в особенностях организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	В совершенстве владеет особенностями организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.		контрольная работа, реферат
		Наличие умений	Умеет определять категорию семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	Не умеет определять категорию семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	Умеет находить факты, касающиеся категории семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	Умеет использовать факты, касающиеся категории семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	Умеет свободно определять категорию семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.		
		Наличие навыков	Владеет навыками	Не имеет навыков состав-	Имеет поверхностные	Умеет использовать фак-	Уверенно владеет навы-		

		ков (владение опытом)	составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	ления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	навыки, необходимые для составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	ты, касающиеся составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	ками составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	
--	--	-----------------------	--	--	--	---	---	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.28 – Общая генетика	знать генетические основы методов создания сортов и гибридов, причины ухудшения сортовых качеств семян различных полевых культур, приёмы сохранения генетических особенностей сортов		Б1.В.10 - Системы земледелия; Б1.О.05 - Хранение и переработка продукции растениеводства;
Б1.О.21 - Физиология и биохимия растений	знать физиолого-биохимические методы оценки свойств растений, получения высокоурожайных семян		Б1.О.06 - Экономика и организация предприятий АПК
Б1.О.14 - Сельскохозяйственная экология	знать взаимоотношения растений и семян с абиотической и биотической средой для получения высококачественных семян		
Б1.В.11– Защита растений	знать биологические особенности возбудителей болезней и вредителей, приёмы и методы защиты растений и семян от них, уметь определять нормы расхода препаратов, выбирать наиболее эффективные из списка разрешённых		
Б1.О.29 - Агрохимия	знать приёмы повышения плодородия почвы, систему внесения удобрений для повышения качества семян, уметь определять дозы удобрений для внесения под каждую культуру		
Б1.В.04 - Механизация растениеводства	знать особенности с.-х. машин и оборудования, применяемых в семеноводстве отдельных полевых культур, уметь пользоваться ими		
Б1.О.12 – Ботаника	знать ботаническую характеристику полевых культур		
Б1.В.02 – Растениеводство	знать посевные качества семян и методы их определения, виды и разновидности полевых культур, сортовую технологию их выращивания		
Б1.В.01 – Земледелие	знать законы земледелия, основные сорные растения и меры борьбы с ними, севообороты, приёмы обработки почвы		
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в VIII семестре IV курса.

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	в т.ч. по семестрам обучения
	очная форма всего
1. Контактная работа	
1.1. Аудиторные занятия, всего	70
- лекции	20
- практические занятия	20
- лабораторные занятия	30
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	38
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	
Выполнение и защита реферата	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	8
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	10
3. Подготовка и сдача зачета по итогам освоения дисциплины	
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.	

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Контактная работа								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)	ВАРС			
		всего	лекции	занятия			всего	фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабора-торные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Семеноводство пшеницы, тритикале, ячменя, овса, проса	11	6	2	2	2	-	5	20	Рубежное тестирование	Проводит закладку семенных посевов, владеет приемами и методами производства кондиционных семян сельскохозяйственных культур
2. Семеноводство ржи	11	6	2	2	2	-	5		Рубежное тестирование	
3. Семеноводство гречихи	11	6	2	2	2	-	5		Рубежное тестирование	
4. Семеноводство кукурузы	13	8	2	2	4	-	5		Рубежное тестирование	
5. Семеноводство гороха	11	6	2	2	2	-	5		Рубежное тестирование	
6. Семеноводство сои	11	6	2	2	2	-	5		Рубежное тестирование	
7. Семеноводство картофеля	14	8	2	2	4	-	6		Рубежное тестирование	
8. Семеноводство подсолнечника	14	8	2	2	4	-	6		Рубежное тестирование	
9. Семеноводство льна масличного, рыжика, горчицы, рапса и сурепицы	14	8	2	2	4	-	6		Рубежное тестирование	
10. Семеноводство клевера	10	6	2	2	2	-	4		Рубежное тестирование	
11. Семеноводство других бобовых и злаковых трав	4	2	-	-	2	-	2		Рубежное тестирование	
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x		Зачет	
Итого по учебной дисциплине	144	70	20	20	30	-	54	20		

4.2. Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	1	<p>Тема: Семеноводство пшеницы, тритикале, ячменя, овса, проса. Распространение основных зерновых культур, ботаническая характеристика и биологические особенности. Болезни и вредители семян, меры борьбы с ними, время учёта. Разновидности, сорта пшеницы и тритикале. Отличительные признаки сортов. Подбор сортов. Требования, предъявляемые к сортовой чистоте пшеницы и тритикале, посевным качествам семян. Организация семеноводства. Методы производства семян элиты. Агротехнические особенности выращивания пшеницы и тритикале на семена. Видовые и сортовые прополки.</p>	2	-	Лекция-визуализация
2	2	<p>Тема: Семеноводство ржи. Распространение озимой ржи, ботаническая характеристика и биологические особенности. Болезни и вредители семян, меры борьбы с ними, время учёта. Разновидности и сорта ржи. Отличительные признаки сортов. Требования, предъявляемые к сортовым и посевным качествам её семян. Нормы пространственной изоляции. Организация семеноводства. Методы производства семян элиты. Производство гетерозисных гибридов ржи. Агротехнические особенности выращивания ржи на семена. Видовые и сортовые прополки. Создание условий для опыления и дополнительное опыление.</p>	2	-	
3	3	<p>Тема: Семеноводство гречихи. Распространение гречихи, ботаническая характеристика и биологические особенности. Болезни и вредители семян, меры борьбы с ними, время учёта. Разновидности и сорта гречихи. Требования, предъявляемые к сортовой чистоте гречихи и посевным качествам её семян. Организация семеноводства. Методы производства семян элиты. Агротехнические особенности выращивания гречихи на семена. Видовые и сортовые прополки.</p>	2	-	
4	4	<p>Тема: Семеноводство кукурузы. Распространение кукурузы, ботаническая характеристика и биологические особенности. Болезни и вредители семян, меры борьбы с ними, время учёта. Подвиды, разновидности и гибриды кукурузы. Отличительные признаки сортов и гибридов. Требования, предъявляемые к типичности и ксенитности кукурузы, посевным качествам семян. Организация семеноводства. Семенные кукурузокалибровочные заводы. Инкрустация семян. Схемы производства гибридных семян. Выращивание семян обычных фертильных линий. Выращивание семян стерильных аналогов линий и аналогов – закрепителей стерильности. Выращивание семян линий – закрепителей стерильности (отцовской формы материнского простого гибрида). Выращивание семян линий – восстановителей фертильности. Методы выращивания элиты сортов кукурузы. Агротехнические особенности выращивания кукурузы на семена. Фитопрочистки и сортовые прополки. Нормы пространственной изоляции.</p>	2	-	
5	5	<p>Тема: Семеноводство гороха. Распространение гороха, ботаническая характеристика и биологические особенности. Болезни и вредители семян, меры борьбы с ними, время учёта. Группы, разновидности и сорта гороха. Отличительные признаки сортов. Требования, предъявляемые к сортовой чистоте гороха и посевным качествам семян. Организация семеноводства. Методы производства семян элиты. Агротехнические особенности выращивания гороха на семена. Сортовые прополки. Обработка семян нитрагинном и другими биопрепаратами.</p>	2	-	
6	6	<p>Тема: Семеноводство сои. Распространение сои, ботаническая характеристика и биологические особенности. Болезни и вредители семян, меры борьбы с ними, время учёта. Подвиды и сорта сои. Отличительные признаки сортов. Требования, предъявляемые к сортовой чистоте сои и посевным качествам семян. Организация семеноводства. Методы производства семян элиты. Агротехнические особенности выращивания сои на семена.</p>	2	-	

7	7	Тема: Семеноводство картофеля. Распространение картофеля, ботаническая характеристика и биологические особенности. Болезни и вредители, меры борьбы с ними, время учёта. Сорта картофеля и их отличительные признаки. Подбор сортов. Требования, предъявляемые к сортовой чистоте картофеля и посевным качествам семян. Организация семеноводства. Методы производства семян элиты на безвирусной основе. Агротехнические особенности выращивания картофеля на семена. Фитопрочистки и сортовые прополки.	2	-	
8	8	Тема: Семеноводство подсолнечника. Распространение подсолнечника, ботаническая характеристика и биологические особенности. Болезни и вредители, меры борьбы с ними, время учёта. Сорта и гибриды подсолнечника, и их отличительные признаки. Требования, предъявляемые к типичности, панцирности, степени стерильности подсолнечника, посевным качествам семян. Организация семеноводства. Методы производства семян элиты. Особенности производства гетерозисных гибридов на участках гибридизации. Фитосанитарные прочистки и сортовые прополки на участках гибридизации. Нормы пространственной изоляции. Агротехнические особенности выращивания подсолнечника на семена. Обработка семян на семенном заводе. Инкрустация семян по технологии Агрофирмы «Гелиантус».	2	-	
9	9	Тема: Семеноводство льна масличного, рыжика, горчицы, рапса и сурепицы. Распространение крестоцветных масличных культур, ботаническая характеристика и биологические особенности. Болезни и вредители семян, меры борьбы с ними, время учёта. Сорта и их отличительные признаки. Требования, предъявляемые к сортовым и посевным качествам семян, содержанию эруковой кислоты в масле и гликозинолатов. Организация семеноводства. Схемы поддерживающего и улучшающего семеноводства. Агротехнические особенности выращивания на семена.	2	-	
10	10	Тема: Семеноводство клевера. Распространение клевера, ботаническая характеристика и биологические особенности. Болезни и вредители семян, меры борьбы с ними, время учёта. Типы и сорта клевера, их отличительные признаки. Требования, предъявляемые к качеству семян клевера. Организация семеноводства. Методы производства семян элиты. Отвод семенников в хозяйствах. Агротехнические особенности выращивания клевера на семена. Обработка семян нитрагином и другими биопрепаратами. Подкос головок клевера, вывоз пашек. Определение времени уборки семенников. Очистка на электромагнитной машине от трудноотделимых сорняков и повилики.	2	-	
Общая трудоёмкость лекционного курса			20	-	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		20
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		20
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Общие положения методики апробации полевых культур	2		1. Учебная дискуссия (круглый стол)	ОСП
1	2	Апробация пшеницы, ячменя, овса, проса и тритикале	4			ОСП
2-3	3-4	Апробация ржи и гречихи	2		2. Электронные учебные материалы, Интернет-ресурсы	ОСП
4	5-6	Апробация кукурузы	2			ОСП
5-6	7-9	Апробация зернобобовых культур (горох, соя)	2			ОСП
7	10-	Апробация картофеля	2			ОСП

	11					
8-9	12-15	Апробация подсолнечника и других масличных культур	2			ОСП
10	16	Апробация клевера	2			ОСП
11	17	Апробация других бобовых и злаковых трав	2			ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения			20
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		20				20
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.3 Лабораторный практикум Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины								
Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	ЛЗ	ЛР		очная форма	заочная форма	Предусмотрена подготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР/Во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	Общие положения методики апробации полевых культур	4		+	-	Работа с информационным текстом, ключевые термины
1	2	2	Апробация пшеницы, ячменя, овса, проса и тритикале	6		+	-	
2-3	3-4	4	Апробация ржи и гречихи	2		+	-	
4	5-6	5	Апробация кукурузы	2		+	-	
5-6	7-9	6	Апробация зернобобовых культур (горох, соя)	4		+	-	Работа с информационным текстом, ключевые термины
7	10-11	10	Апробация картофеля	2		+	-	
8-9	12-15	13	Апробация подсолнечника и других масличных культур	4		+	-	Работа с информационным текстом, ключевые термины
10	16	16	Апробация клевера	2		+	-	
11	17	117	Апробация других бобовых и злаковых трав	4		+	-	
1	1		итого:	30				
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2								

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача реферата

Предусмотрено выполнение реферата по одной из полевых культур, изучаемых в рамках программы дисциплины. На выполнение реферата отводится 10 часов.

Примерный план и трудоёмкость отдельных разделов реферата:

Разделы	Трудоёмкость, час
Введение	0,5
1. Ботаническая характеристика и биологические особенности культуры.	1
2. Болезни и вредители. Меры борьбы.	1
3. Сортовые и посевные качества семян.	1
4. Сортовые и видовые прополки. Фитопрочистки.	1
5. Апробация.	1
6. Организация семеноводства и методы производства элиты.	1
7. Сорты, разновидности и их отличительные признаки.	1
8. План производства семян в хозяйстве.	0,5
9. Технология выращивания семян.	0,5
Заключение.	0,5
Приложения.	0,5
Библиографический список.	0,5
Всего	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядности в работе и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядности в работе и ответов на вопросы.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать реферат. В этом случае смена темы не допускается.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоёмкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Семеноводство ржи. Производство гибридных семян ржи.	4	Опрос
8	Семеноводство подсолнечника. Производство гибридных семян подсолнечника.	4	Опрос
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит различные методы, классификации;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

5.3 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит различные методы, классификации;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Опрос	Фронтальный	Особенности семеноводства полевых культур	5
Контрольная работа	Фронтальный	Особенности семеноводства и апробационные признаки зерновых культур	5
		Особенности семеноводства и апробационные признаки зернобобовых культур	
		Особенности семеноводства и апробационные признаки масличных культур	
		Особенности семеноводства и апробационные признаки картофеля	
		Особенности семеноводства и апробационные признаки бобовых и злаковых трав	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;

– использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающимся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии, селекции и семеноводства;
протокол №9 от 20.03.2025.
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Некрасова Е.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.04 - Агрономия;
протокол №8 от 22.04.2025
Председатель МКН – 35.03.04, канд. с.-х. наук, доцент  Мозылева С.И.

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:**

Директор ООО «Русь-Агро»



9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Представлены в приложении 10

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Шаманин, В. П. Частное семеноводство полевых культур : учебное пособие / В. П. Шаманин, А. Ю. Трущенко. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-89764-617-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102196 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Маракаева, Т. В. Семеноведение и семеноводство сельскохозяйственных культур : учебное пособие / Т. В. Маракаева, Т. В. Горбачёва, Ю. В. Фризен. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-89764-753-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113353 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211478 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Селекция и семеноводство полевых культур : учебное пособие / В. П. Шаманин, А. Ю. Трущенко, С. Л. Петуховский, С. П. Кузьмина. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 380 с. — ISBN 978-5-89764-437-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64869 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Шаманин В.П. Семеноводство зерновых культур в Западной Сибири : учебное пособие/ В.П. Шаманин, З.И.Ситникова, С.И.Леонтьев и др. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2006.- 265 с. - ISBN 5-89764-214-1— Текст: непосредственный	НСХБ
Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. – Новосибирск : Юпитер, 1970. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0370-8799. – Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Электронная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ruq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Потоцкая И.В.	Электронный УМКД «Частное семеноводство полевых культур»	ЭИОС ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. В. В. Пыльнева. - М.: КолосС, 2008	НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Потоцкая И.В.	Вопросы для входного контроля	кафедра агрономии, селекции и семено- водства
Потоцкая И.В.	Задания для проведения текущего контроля	- // -
Потоцкая И.В.	Вопросы для подготовки к контрольной № 1	- // -
Потоцкая И.В.	Вопросы для подготовки к контрольной № 2	- // -
Потоцкая И.В.	Вопросы для проверки остаточных знаний по курсу «Част- ное семеноводство полевых культур»	- // -

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория Университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	ВАРС, текущий контроль, занятия с применением ДОТ

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория кафедры агрономии, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория учебно-научной лаборатории селекции и семеноводства полевых культур им. С.И. Леонтьева ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Селекционное и лабораторное оборудование
Специализированные лаборатории селекцентра ФГБНУ «Омский АНЦ»	Селекционное и лабораторное оборудование

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На лекциях рекомендуется использовать мультимедийный проектор для представления презентаций и учебных фильмов.

В процессе обучения необходимо использовать проблемный подход к изучению дисциплины. Использовать различные виды лекций: лекция-беседа, лекция-дискуссия. Лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками. По окончании лекции рекомендуется осуществлять обратную связь со студентами. Целесообразно использовать на лекциях и лабораторных занятиях активные методы обучения: «мозговой штурм», решение ситуаций, решение методических задач, дискуссия. На лабораторных занятиях необходимо использовать словесные, наглядные и практические методы обучения с доминированием практических методов: моделирование, работа с раздаточным материалом.

На лабораторно-практических занятиях используется технология КСО, элементы парацентрической технологии (работа в парах и со средствами обучения). На лекциях необходимо практиковать доклады и содоклады студентов по актуальным проблемам биологии и частным вопросам. Преподавателям рекомендуется использовать технологии сотрудничества, а так же работу в группах. Эти технологии являются более современными в едином образовательном пространстве.

Рекомендации по руководству деятельностью студентов на лекции:

- осуществление контроля за ведением студентами конспекта лекций;
- оказание студентам помощи в ведении записи лекции (акцентирование изложения материала лекции, выделение голосом, интонацией, темпом речи наиболее важной информации, использование пауз для записи таблиц, вычерчивания схем и т.п.);
- использование приемов поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, из опыта научно-исследовательской, творческой работы преподавателя и т.п.); разрешение задавать вопросы лектору (в ходе лекции или после нее).
- согласование сообщаемого на лекции материала с содержанием других видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация консультаций

Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе по каждой дисциплине учебного плана, а также при решении различных задач теоретического или практического характера. Они помогают не только студентам, но и преподавателю, будучи своеобразной обратной связью, с помощью которой можно выяснить степень усвоения студентами программного материала. Обычно консультации связывают с лекционными, семинарскими и практическими занятиями, лабораторными работами, подготовкой к зачетам и экзаменам. Консультации проводят по желанию студентов или по инициативе преподавателя. Студентов нужно приучать к мысли, что к консультациям необходимо тщательно готовиться, прорабатывать конспект, литературу, чтобы задавать вопросы по существу,

Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРС и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных студентами работ. Консультирование студентов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Использование дистанционных технологий обучения

Расширение информационных источников для внеаудиторной работы студентов достигается с помощью использования электронных библиотечных систем (ЭБС), а также ресурсов Интернета.

Для улучшения организации учебного процесса методические материалы для работы студентов представлены на сайте агротехнологического факультета по адресу <http://agro.omgau.ru>.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			