

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.09.2024 06:55:46
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		Отделение биотехнологий и права
Разработчик:		
Преподаватель		Я.Б. Бендина
Омск 2024		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	8
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	-	-	Зо 07.04	принципы бережливого производства
	-	-	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	-	-	Зо 07.06	условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания
	-	-	-	-
ПК 1.1	У 1.1.05	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	З 1.1.06	принципы и методы рационального природопользования
	-	-	З 1.1.07	основные группы отходов, их источники и масштабы образования

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Теоретическая экология			
Введение Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	Устный ответ	Зо 07.01	Уо 07.02
Тема 1.1 Общая экология	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 07.06	Уо 1.1.05
Тема 1.2 Особенности взаимодействия общества и природы	Устный ответ; решение практических заданий	Зо 07.02, Зо 07.03 З 1.1.06	-
Тема 1.3 Глобальные проблемы экологии. Концепция устойчивого развития.	Устный ответ	Зо 07.03 З 1.1.06	-
Раздел 2. Промышленная экология			
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду. Охрана среды	Устный ответ; решение практических заданий	Зо 07.05	Уо 07.03
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Устный ответ; выполнение тестовых заданий	Зо 07.01, Зо 1.3.01	Уо 07.01, Уо 1.3.01
Тема 2.3 Принципы охраны одной среды	Устный ответ; выполнение тестовых заданий	Зо 07.01, Зо 1.3.01	Уо 07.01, Уо 1.3.01
Тема 2.4 Экологический менеджмент и проблемы отходов	Устный ответ	Зо 07.04	Уо 07.01
Тема 2.5 Мониторинг окружающей среды	Устный ответ; решение практических заданий	Зо 07.01 Зо 1.1.06	Уо 07.02
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды			
Тема 3.1. Юридические и Экономические аспекты экологических основ природопользования	Устный ответ; выполнение тестовых заданий	Зо 1.1.06	Уо 07.01

Раздел 4. Международное сотрудничество			
Тема 4.1 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Устный ответ	З 1.1.06	У 1.1.05
Промежуточный контроль			
Зачет	Тестирование	Зо 07.01, Зо 1.3.01	Уо 07.01, Уо 1.3.01

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1 Выясните обеспеченность регионов России лесными ресурсами.

1. Определите наиболее и наименее обеспеченные лесными ресурсами регионы страны (карта №1). Результаты оформите в виде таблицы.

Обеспеченность ресурсами	Регионы	Баллы
1. Наиболее обеспечены		
2. Наименее обеспечены		

2. Определите регионы страны, в которых производится наибольшая и наименьшая интенсивность использования лесных ресурсов. Результаты оформите в виде таблицы.

Интенсивность использования ресурсов	Регионы	Баллы
1. Наибольшая интенсивность		
2. Наименьшая интенсивность		

3. Используя данные заполненных таблиц, выявите соотношение: «обеспеченность-интенсивность использования» на территории Российской Федерации. Сделайте вывод о предполагаемых последствиях.

1 Охрана воздушной среды

Известно, что загрязнение атмосферы происходит в основном в результате работы промышленности, транспорта и т. п., которые в совокупности выбрасывают ежегодно «на ветер» более миллиарда твердых и газообразных частиц.

Основными загрязнителями атмосферы на сегодняшний день являются угарный газ (окись углерода) и сернистый газ. Нельзя забывать и о фреонах, или хлорфторуглеродах. Именно их большинство ученых считают причиной образования так называемых озоновых дыр в атмосфере. Фреоны широко используются в производстве и в быту в качестве хладореагентов, пенообразователей, растворителей, а также в аэрозольных упаковках. А именно с понижением содержания в верхних слоях атмосферы медики связывают рост количества раковых заболеваний. Промышленные предприятия загрязняют как наружную, так и внутреннюю воздушную среду.

Для поддержания требуемых параметров воздуха как в помещении, так на прилегающей промышленной территории используют специальные системы очистки воздуха.

Задание 1. Постройте график «Изменение среднегодовой температуры в атмосфере» по следующим данным:

Года	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2005
Среднегодовая температура	15,1	15,0	14,8	15,0	15,0	15,3	15,5

1. Постройте ось координат, на оси ОХ отложите года, на оси ОУ – температуру.
2. Отложите на графике точки координат, постройте график.
3. Сделайте вывод, ответив на вопросы: Что вы наблюдаете на графике. С чем это связано? Укажите конкретные причины.

Задание 2. Заполнить таблицу (отметить знаком + загрязнители усиливающие изменения).

Изменения	Основные примеси в атмосфере					
	Углекислый газ	Метан	Озон	Сернистый газ	Оксиды азота	Фреоны
Парниковый эффект						
Разрушение озонового слоя						
Кислотные дожди						
Фотохимический смог						
Пониженная видимость атмосферы						

Задание 3. Построить столбиковую диаграмму «Показатели загрязнения атмосферы в России» по следующим данным:

1995г.

Загрязнение всего – 11169 тыс. т

Промышленное загрязнение – 9526 тыс. т

1999г.

Загрязнение всего – 10856 тыс. т

Промышленное загрязнение – 9260 тыс. т

2005г.

Загрязнение всего – 9966 тыс. т

Промышленное загрязнение – 8454 тыс. т

Сделайте вывод, ответив на вопросы: Что вы наблюдаете на диаграмме? Почему?

Задание 4. Постройте столбчатую диаграмму «Доля загрязнения атмосферы транспортом» используя данные таблицы 1, сделайте вывод

Таблица 1. Загрязнение атмосферы транспортом

Вид транспорта	Доля в загрязнении атмосферы, %
Автомобили на бензине	75
Автомобиле с дизельными двигателями	5
Самолеты	4
Сельскохозяйственные машины	4
Железнодорожный и водный транспорт	2

Задание 5. Постройте графики «Концентрация в атмосфере парниковых газов».

Алгоритм выполнения задания:

1. Постройте ось координат, на оси ОХ отложите года, на оси ОУ отложите концентрацию парниковых газов, используя данные таблицы 2.
2. Сделайте вывод, в котором укажите, что происходит с концентрацией газов и какие экологические последствия загрязнения атмосферы они вызывают.

Таблица 2. Концентрация в атмосфере парниковых газов

Года	Концентрация в атмосфере		
	Углекислого газа,	Метана,	Диоксида азота,
1000	280	755	268

1200	280	760	270
1400	290	750	275
1600	285	755	260
1800	287	750	280
2000	360	1750	310

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Уничтожение лесов на планете привело к опустыниванию территорий и развитию: эрозии аккумуляции эвтрофикации мелиорации 2. Систематическое наблюдение за состоянием земельного фонда для своевременного выявления динамики и устранения негативных процессов называется: мелиораций мониторингом исследованием активированием 3. Форма переработки сырой органической отходной массы, представляющая собой биологический метод обезвреживания твердых бытовых отходов, носит название: консервации сжигания компостирования фотосинтезом 4. Подразделение систем природопользования на промышленные, сельскохозяйственные, транспортные и т.д. отвечает такой классификации: целевой экологической региональной вторичной 5. Основным источником поступления загрязненных сточных вод в водоемы является: цветная металлургия транспортно-дорожный комплекс жилищно-коммунальное хозяйство сельское хозяйство 6. Деятельность, в процессе которой образуются отходы, а также производится сбор, использование, обезвреживание, транспортировка и размещение отходов, называется: циклом отходонакопления обращением с отходами отходным производством утилизацией 7. По важности нормирования для почв на первом месте стоят: тяжелые металлы оксиды серы пестициды органические удобрения 8. Теоретически возможное потомство от одной пары особей называется:

биотическим потенциалом
животным ресурсом
биологическим ресурсом
наследственностью

9. Установить соответствие между **Загрязнитель - Источник загрязнения:**

пыль	производство цемента
ртуть	цветная металлургия
нефтепродукты	нефтепродукты
пестициды	сельское хозяйство
	пищевое производство

10. Установите последовательность этапов образования железняков:

- 1) Вырубка тропических лесов;
- 2) Оголение почв (уничтожение лесной подстилки);
- 3) Окисление железа, содержащегося в почве;
- 4) Образование красной твердой корки;

11. Установить соответствие между **Закон экологии - Пример:**

Всё связано со всем	Снижение уровня грунтовых вод после вырубки леса
Всё должно куда-то деваться	Разрушение озонового слоя
Ничего не дается даром	Нехватка ресурсов вследствие роста численности населения
Природа знает лучше	Разложение опавших листьев
	Процесс фотосинтеза

12. Установить соответствие между **Природный ресурс - Положение в классификации:**

Пищевые ресурсы	Исчерпаемые
Животный мир	Исчерпаемые
Энергия приливов и отливов	Неисчерпаемые
Почвенные ресурсы	Исчерпаемые
	Неисчерпаемые

13. Установить соответствие между **Энергетическое загрязнение - Воздействие:**

Шумовое	Снижает внимание
Вибрационное	Сокращает срок эксплуатации зданий

	Инфразвуковое	Вызывает ощущение беспокойства
	Электромагнитное	Вызывает головные боли
		Снижает иммунитет
	14. Продолжите предложение: «Ресурсы, которые способны восстанавливаться по мере их использования, называются ...» 15. Продолжите предложение: «Оболочка Земли, созданная, населенная и преобразованная живыми организмами – это...» 16. Продолжите предложение: «Документ, составляющий основу природоохранной деятельности в РФ называется Закон РФ ...» 17. Продолжите предложение: «В атмосфере между ионосферой и стратосферой располагается слой, который поглощает космическое излучение и жесткие УФ лучи» 18. Вставьте пропущенное слово: «Бурный рост населения на Земле и интенсификация производственной деятельности привели к ... экологической обстановки на планете»	
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	1. Специально оборудованное сооружение, предназначенное для размещения отходов, называется: резервацией базой складирования объектом размещения складом 2. Продукты, производимые на обрабатываемых землях, дают ... от всех продуктов питания: 28% 88% 48% 20% 3. Введение жестких нормативных стандартов, лимитов и ограничений, прямого контроля и лицензирования хозяйственной деятельности предполагают такие механизмы управления природопользованием: рыночные административно-правовые экологические уголовные 4. Метод производства продукции, при котором сырье и энергия используются рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования, называется: безотходной технологией поточной технологией рациональным природопользованием Современным природопользованием 5. К техническим методам обращения с отходами относится: транспортировка хранение переработка Сортировка 6. За год каждый автомобиль сжигает около 4,5 т кислорода, что больше потребностей человека в:	

	30 раз 40 раз 50 раз 100 раз 7. Различные изменения в условиях жизни и хозяйственной деятельности населения, происходящие под влиянием измененной человеком среды, носят название: деструкции ландшафта последствий природопользования деградации природной среды эрозии почв 8. Катастрофические явления в системе происходят при изменении энергетики системы более чем на: 50% 10% 1% 25% 9. Установить соответствие между следующими понятиями <table border="1" data-bbox="494 824 1449 1395"> <tr> <td data-bbox="494 824 1046 992">Форма переработки сырой органической отходной массы, представляющая собой биологический метод обезвреживания твердых бытовых отходов, носит название</td><td data-bbox="1046 824 1449 992">компостирование</td></tr> <tr> <td data-bbox="494 992 1046 1160">Последовательное многоступенчатое разрушение молекул органических веществ определенными группами микроорганизмов называется</td><td data-bbox="1046 992 1449 1160">биоразложение</td></tr> <tr> <td data-bbox="494 1160 1046 1328">Возникшее под воздействием деятельности человека изменение химического состава почв, вызывающее снижение их плодородия и качества, называется</td><td data-bbox="1046 1160 1449 1328">химическое загрязнение</td></tr> <tr> <td data-bbox="494 1328 1046 1395"></td><td data-bbox="1046 1328 1449 1395">стратификация</td></tr> </table> 10. Установить соответствие между следующими понятиями <table border="1" data-bbox="494 1518 1449 2051"> <tr> <td data-bbox="494 1518 1046 1720">Источники ресурсов различного вида, расположенные на определенной целостной территории и объединенные в рамках единого производственно-территориального комплекса, называются</td><td data-bbox="1046 1518 1449 1720">природно-ресурсный потенциал</td></tr> <tr> <td data-bbox="494 1720 1046 1955">Установление для водного объекта совокупности допустимых значений показателей состава и свойств воды, в пределах которых надежно обеспечивается экологическое благополучие водного объекта, называется</td><td data-bbox="1046 1720 1449 1955">нормированием качества воды</td></tr> <tr> <td data-bbox="494 1955 1046 2051">Собственное воздействие человека на природную среду, численно равное отношению местной плотности населения к</td><td data-bbox="1046 1955 1449 2051">показателем демографического воздействия</td></tr> </table>	Форма переработки сырой органической отходной массы, представляющая собой биологический метод обезвреживания твердых бытовых отходов, носит название	компостирование	Последовательное многоступенчатое разрушение молекул органических веществ определенными группами микроорганизмов называется	биоразложение	Возникшее под воздействием деятельности человека изменение химического состава почв, вызывающее снижение их плодородия и качества, называется	химическое загрязнение		стратификация	Источники ресурсов различного вида, расположенные на определенной целостной территории и объединенные в рамках единого производственно-территориального комплекса, называются	природно-ресурсный потенциал	Установление для водного объекта совокупности допустимых значений показателей состава и свойств воды, в пределах которых надежно обеспечивается экологическое благополучие водного объекта, называется	нормированием качества воды	Собственное воздействие человека на природную среду, численно равное отношению местной плотности населения к	показателем демографического воздействия
Форма переработки сырой органической отходной массы, представляющая собой биологический метод обезвреживания твердых бытовых отходов, носит название	компостирование														
Последовательное многоступенчатое разрушение молекул органических веществ определенными группами микроорганизмов называется	биоразложение														
Возникшее под воздействием деятельности человека изменение химического состава почв, вызывающее снижение их плодородия и качества, называется	химическое загрязнение														
	стратификация														
Источники ресурсов различного вида, расположенные на определенной целостной территории и объединенные в рамках единого производственно-территориального комплекса, называются	природно-ресурсный потенциал														
Установление для водного объекта совокупности допустимых значений показателей состава и свойств воды, в пределах которых надежно обеспечивается экологическое благополучие водного объекта, называется	нормированием качества воды														
Собственное воздействие человека на природную среду, численно равное отношению местной плотности населения к	показателем демографического воздействия														

	фоновой плотности, называется	
		нормированием качества окружающей среды
	11. Установить соответствие между следующими понятиями	
	Содержание в воде растворенного кислорода, необходимого для окисления или разложения находящихся в воде загрязняющих веществ, называется:	биохимической потребностью в кислороде
	Предельно допустимые объемы изъятия водных ресурсов или сброса сточных вод нормативного качества в водные объекты, которые устанавливаются для водопользователей на определенный срок, называются:	лимитом водопользования
	Скорость возобновления водных ресурсов гидросферы, выражаемая числом лет (или суток), необходимых для полного возобновления водных ресурсов, называется:	активностью водообмена
		водным балансом
	12. Установить соответствие между следующими понятиями	
	Установление предельно допустимых норм воздействия на окружающую среду, гарантирующих экологическую безопасность населения, обеспечивающих рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, называется	нормированием качества окружающей среды
	Система деятельности, призванная обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов и наиболее эффективный режим их воспроизводства, называется	рациональным природопользованием
	Любое сообщество живых организмов и среды их обитания, объединенных в единое функциональное целое, называется	экосистемой
		нормированием качества воды
	13. Установить соответствие между следующими понятиями	
	Использование в качестве удобрения отработанного ила канализационных отходов невозможно из-за большого содержания в нем	солей тяжелых металлов
	На территории Российской Федерации наиболее распространенным загрязняющим веществом поверхностных и подземных вод	нефть

	является:	
	Кислотные дожди связаны с загрязнением атмосферы	сернистым ангидридом
		углекислым газом
ВСТАВЬТЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО		
14. Наиболее опасным из всех видов воздействия на биосферу и здоровье человека является _____ воздействие.		
ВСТАВЬТЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО		
15. Максимальный объем выбросов в атмосферу (до 95%) приходится на _____ транспорт.		
ВСТАВЬТЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ		
16. основополагающим документом, определяющим государственную экологическую политику Российской Федерации на долгосрочный период, является:		
ВСТАВЬТЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ		
17. Источником повышенной экологической опасности в сельском хозяйстве являются:		
ВСТАВЬТЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ		
18. Кислотные дожди связаны с загрязнением атмосферы		

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.