

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:54:59

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbac4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02 Мелиоративное земледелие в садоводстве

Направленность «Адаптивное растениеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Название кафедры
Разработчик, Доктор с.-х. наук, профессор	Н.А. Рендов
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКО-3	Способен координировать текущую производственную деятельность в сельскохозяйственных предприятиях, на основе плана развития растениеводства	ИД-1 _{ПКО-3} Проводит координацию текущей производственной деятельности отрасли растениеводства на сельскохозяйственном предприятии	- методики моделирования и проектирования сортов; - системы защиты растений; - приемы и технологии производства продукции растениеводства	- применять методики проектирования и создания сортов; - использовать современные системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; - обосновать использование современных технологий в растениеводстве	- методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов; - различными системами защиты сельскохозяйственных растений; - приемами и методами разработки технологий производства продукции растениеводства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для подготовки		Работа на семинарском занятии, тестирование		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Работа на семинарском занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1			Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			Экзамен		Прием задолжностей
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Плановая процедура проведения зачета
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-1 _{пко-3} Проводит координацию текущей производственной деятельности отрасли растениеводства на сельскохозяйственном предприятии	Полнота знаний	Знает методики моделирования и проектирования сортов; системы защиты растений; приемы и технологии производства продукции растениеводства	Не знает методики моделирования и проектирования сортов; системы защиты растений; приемы и технологии производства продукции растениеводства	Поверхностно знаком с методиками моделирования и проектирования сортов; системами защиты растений; приемами и технологиями производства продукции растениеводства	Знает методики моделирования и проектирования сортов; системы защиты растений; приемы и технологии производства продукции растениеводства	В совершенстве знает методики моделирования и проектирования сортов; системы защиты растений; приемы и технологии производства продукции растениеводства	Теоретические вопросы экзаменационного задания; доклад
		Наличие умений	Умеет применять методики проектирования и создания сортов; использовать современные системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; обосновывать использование современных технологий в растениеводстве	Не умеет применять методики проектирования и создания сортов; использовать современные системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; обосновывать использование современных технологий в растениеводстве	Частично умеет применять методики проектирования и создания сортов; использовать современные системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; обосновывать использование современных технологий в растениеводстве	Умеет применять методики проектирования и создания сортов; использовать современные системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; обосновывать использование современных технологий в растениеводстве	Отлично умеет применять методики проектирования и создания сортов; использовать современные системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; обосновывать использование современных технологий в растениеводстве	

			технологий в растениеводстве					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов; различными системами защиты сельскохозяйственных растений; приемами и методами разработки технологий производства продукции растениеводства	Не владеет методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов; различными системами защиты сельскохозяйственных растений; приемами и методами разработки технологий производства продукции растениеводства	Частично владеет методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов; различными системами защиты сельскохозяйственных растений; приемами и методами разработки технологий производства продукции растениеводства	Владеет методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов; различными системами защиты сельскохозяйственных растений; приемами и методами разработки технологий производства продукции растениеводства	Уверенно владеет методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов; различными системами защиты сельскохозяйственных растений; приемами и методами разработки технологий производства продукции растениеводства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

1. Мелиорация избыточного увлажнения земель Сибири
2. Культуртехнические работы

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. Средства для текущего контроля

**ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема 1. Биологические основы мелиорации

1. Водный режим почвы и его типы.
2. Водный баланс и его изменения при мелиорации.
3. Критические периоды потребления влаги растениями.
4. Диапазон оптимальной влаги.
5. Основные почвенно–гидрологические константы.
6. Поливная и оросительная норма.
7. Норма осушения, минимальная и максимальная водоотдача.
8. Свойства почв, определяющие интенсивность дождя при поливе.

9. Влияние мелиорации на воздушный режим почв.
10. Пути улучшения аэрации почв при мелиорации.
11. Причины явления азототропизма растений на болотных почвах.
12. Причины изменения теплового режима почв при мелиорации.
13. Влияние орошения и осушения на содержание в почве основных элементов питания.
14. Влияние подбора культур и сроки обработки почв на минерализацию торфа.
15. Отрицательное и положительное влияние орошения на состояние пахотного слоя почвы.
16. Изменение физического состояния переувлажнённых почв при осушении.
17. Опреснение почв при орошении и его последствия.
18. Вторичное засоление почв и его причины.
19. Возможные изменения химических свойств почв при осушении.
20. Пути изменения микробиологической активности почв при мелиорации.
21. Причины возможного ухудшения качества продукции орошаемых культур.
22. Пути улучшения качества продукции при орошении и осушении.

Тема 2. Культуртехнические работы.

1. Виды культуртехнических работ.
2. Типы древесной растительности.
3. Способы удаления древесно-кустарниковой растительности.
4. Технологическая схема корчевания древесной растительности.
5. Технологическая схема срезки кустарника.
6. Характеристика способов удаления древесно-кустарниковой растительности фрезерованием.
7. Технологическая схема запашки кустарника.
8. Сущность освоения закустаренных земель методом вычёсывания.
9. Химический способ удаления древесно-кустарниковой растительности.
10. Характеристика очистки почвы от погребённой древесины.
11. Приёмы уничтожения земляных и растительных кочек.
12. Первичная и предпосевная обработка почвы осушенных земель.
13. Смысл посева сельскохозяйственных культур – освоителей.

Тема 3. Технология однолетних и многолетних трав.

1. Группа однолетних трав, используемых на мелиорируемых землях.
2. Основные виды многолетних трав полевого и лугового травосеяния, используемые при орошении и осушении земель.
3. Подразделение многолетних трав по длительности жизни растений.
4. Характеристика люцерны, как основной многолетней травы на орошаемых землях.
5. Кострец безостый, как наиболее пластичная многолетняя трав на мелиорируемых землях.
6. Особенности технологии люцерны на орошаемых землях.
7. Особенности технологии костреца безостого на орошаемых землях.
8. Технологическая схема возделывания горохо-овсяной смеси на орошаемых землях.
9. Особенности возделывания рапса ярового на орошаемых землях.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «Отлично» выставляется, если магистрант активно работает на семинаре, участвует в обсуждении вопросов, легко ориентируется в вопросах семинара, правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы.

- Оценка «Хорошо» выставляется магистранту, работающему на семинаре, правильно, но не полно отвечающему на вопросы, возможно с небольшими неточностями.

- Оценка «Удовлетворительно» выставляется магистранту, неактивно работающему на семинаре, но при возникающих к нему вопросах отвечающему кратко, возможно с неточностями.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не работает на семинаре и при возникновении к нему вопросов не может дать на них правильный ответ.

3.1.3 Перечень примерных тем доклада

- Особенности технологии многолетних трав в севооборотах при орошении
- Особенности технологии однолетних трав при орошении

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате проверки доклада выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по трём показателям:

- оценка содержания доклада;
- оценка результата участия магистранта в собеседовании по теме доклада.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*отлично*» заслуживают доклады, если:

- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание вопроса;
- содержится творческий подход к подаче материала, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

- во время доклада магистрант демонстрирует знание темы, отвечает на задаваемые вопросы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают доклады, если:

- работа выполнена на высоком уровне, но отдельные моменты освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования;

- оформление соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;

- во время доклада магистрант демонстрирует знание темы, отвечает на задаваемые вопросы.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают доклады, если:

- в работе поверхностно и неполно освещены вопросы темы;

- оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;

- во время доклада магистрант допускает ошибки, неточно отвечает на вопросы.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают доклады, если:

- в работе содержатся грубые теоретические ошибки;

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;

- в процессе доклада наблюдается частичное или полное не владение материалом, магистрант не отвечает на вопросы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для проведения контроля (зачета)

1. Мелиоративное земледелие – как прикладная наука. Основные пути интенсификации земледелия. Перспективные районы мелиорации земель в Западной Сибири.
2. Влияние мелиорации на водный режим почв, возможные изменения водного баланса при орошении и осушении.
3. Характеристика основных почвенно-гидрологических констант. Диапазон оптимальной влаги, критические периоды потребления влаги растениями.
4. Поливная и оросительная нормы, исходные данные для их определения.
5. Влияние орошения на воздушный режим почв. Пути улучшения аэрации почв.
6. Влияние орошения на тепловой режим почв в Западной Сибири, в частности вегетационных и подзимних поливов.
7. Влияние орошения на питательный режим почв. Возможные отрицательные явления и пути их предотвращения.
8. Влияние орошения на физическое состояние пахотного слоя почв. Пути снижения отрицательного влияния поливной воды на структуру, гранулометрический состав, плотность и пористость почв.
9. Вторичное засоление почв, его причины и пути предотвращения.
10. Возможные изменения микробиологической активности почв при орошении.
11. Изменения величины и качества урожая при мелиорации.
12. Возможности применения влагозарядкового, предпосадочного и вегетационного поливов в Западной Сибири.

13. Поливы, проводимые для улучшения условий выращивания и, лишь частично, влагообеспеченности растений (освежительные, промывные, подкормочные).
14. Поливы, проводимые для улучшения условий выращивания безотносительно к водообеспеченности растений (противозаморозковые, провокационные, предпахотные).
15. Агротехническая оценка дождевания, как способа полива.
16. Агротехническая оценка поверхностного способа орошения. Возможности использования в Западной Сибири.
17. Агротехническая оценка внутрипочвенного способа орошения. Причины слабого использования этого способа в Западной Сибири.
18. Реальные возможности использования в Западной Сибири капельного, аэрозольного и подземного способов полива.
19. Назначение срока полива по влажности почвы, достоинства и недостатки.
20. Возможности назначения сроков полива по фазам развития растений, морфологическим признакам и физиологическим показателям.
21. Причины эффективности севооборотов на мелиорируемых землях.
22. Особенности севооборотов на орошаемых землях.
23. Особенности севооборотов на осушенных землях.
24. Культуртехническое обследование болот, основные мероприятия при его выполнении.
25. Удаление древесно-кустарниковой растительности способом корчевания. Суть раздельного корчевания.
26. Характеристика и возможности применения культуртехнических работ в Западной Сибири (Очистка почвы от погребённой древесины, уборка камней, уничтожение кочек).
27. Общая характеристика и биологические особенности однолетних трав, используемых на мелиорированных землях Западной Сибири.
28. Многолетние травы полевого и лугового травосеяния, используемые на мелиорируемых землях Западной Сибири (виды, биологические особенности).
29. Биологические особенности многолетних трав, учитываемые при составлении травосмесей на мелиорированных землях.
30. Технология возделывания люцерны на орошаемых землях Западной Сибири.
31. Технология возделывания донника на орошаемых землях Западной Сибири.
32. Технология возделывания костреца безостого на орошаемых землях Западной Сибири.
33. Технология возделывания горохоовсяной смеси на орошаемых землях Западной Сибири.
34. Технология возделывания рапса ярового на орошаемых землях Западной Сибири.
35. Особенности технологии возделывания яровой пшеницы на орошаемых землях.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Перед экзаменом проводится консультация. В день экзамена студенты заходят в аудиторию по 6 человек, берут билет, садятся, даётся 30 минут на подготовку, затем обучающийся садится перед преподавателем и ориентируясь на свои записи, отвечает. После изложения материала по билету, преподавателем задаются дополнительные вопросы и выводится оценка.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>(Письменный, устный)</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязаны теория с практикой. При этом отвечающий не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знание научной литературы и достижения передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.

Оценка «Хорошо» выставляются обучающемуся, твёрдо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями, выполняет или совсем не выполняет практические задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Мелиоративное земледелие в садоводстве в составе ОПОП 35.04.04 Агрономия

1. Рассмотрен и одобрен:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Агрономии, селекции и семеноводства;</u> (наименование кафедры) протокол № 11 от 07.06.2019. Зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент <u> ЕВН </u> Некрасова Е.В.	
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.04 Агрономия; протокол № 10 от 18.06.2019. Председатель МКН – 35.04.04, к.с.-х.н., доцент. <u> АА </u> Калошин А.А.	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Агропродукт»	 Рыкалин Е.В.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.04.04 Агрономия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН