

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 08:21:31
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины
Б1.В.18 Специальная оценка условий труда

Направленность (профиль)
«Техносферная безопасность»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук

Е.Н. Озякова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наименова- ние индикатора достижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
ПК-11	Способен внед- рять и обеспечи- вать функциони- рование системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-11} Разрабатывает, внедряет и обес- печивает функци- онирование систе- мы управления охраной труда с выполнением всех нормативных тре- бований охраны труда на всех ра- бочих местах и во всех областях дея- тельности органи- зации	Знает теорети- ческие основы функционирова- ния системы управления охраной труда на предприятии.	Умеет разрабаты- вать систему управления охра- ной труда на пред- приятии.	Владеет навыками обеспечения функ- ционирования си- стемы управления охраной труда на предприятии.
		ИД-2 _{ПК-11} Осу- ществляет кон- троль соблюдени- ем требований нормативных пра- вовых актов и ло- кальных норма- тивных актов по охране труда, вы- полнением меро- приятий, направ- ленных на созда- ние безопасных условий труда	Знает теорети- ческие основы осуществления контроля соблю- дением требова- ний норматив- ных правовых актов и локаль- ных норматив- ных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание без- опасных условий труда.	Умеет применять теоретические знания осуществ- ления контроля соблюдением требований нор- мативных право- вых актов и ло- кальных норма- тивных актов по охране труда, вы- полнением меро- приятий, направ- ленных на созда- ние безопасных условий труда.	Владеет навыками осуществления контроля соблю- дения требований нормативных пра- вовых актов и ло- кальных норма- тивных актов по охране труда, вы- полнением меро- приятий, направ- ленных на созда- ние безопасных условий труда.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Вопросы	
Индивидуализация выполнения*, кон- троль фиксирован- ных видов ВАРС:	2				
Электронная пре- зентация*	2.1			В соответствии с крите- риями оценки	
Самостоятельное изучение тем	2.2			Проверка конспекта, тестирование	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практи- ческих (семинар- ских) занятий и под- готовки к ним	3.1		Обсуждение результатов выполненных расчетов	Проверка рабочей тет- ради	
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изуче- ния 1, 2 разделов	4.1			Тестирование по разде- лам	
Промежуточная ат- тестация* по итогам изучения дисципли- ны	5			Зачет	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изуче- ния дисциплины обучающимся выпол- нена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед пре- подавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже ми- нимально приемлемого) уровень сформированности элемен- тов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода про- цесса изучения обучающимся програм- мы дисциплины (текущей успеваемо- сти)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Доклад и электронная презентация
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Основные условия получения студентом зачёта

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-11 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-11} Разрабатывает, внедряет и обеспечивает функционирование системы управления охраной труда с выполнением всех нормативных требований охраны труда на всех рабочих местах и во всех областях деятельности организации	Полнота знаний	Знает теоретические основы функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	Не знает теоретические основы функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	1. Поверхностно знает теоретические основы функционирования системы управления охраной труда на предприятии. 2. Свободно знает теоретические основы функционирования системы управления охраной труда на предприятии. 3. В совершенстве знает теоретические основы функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	Тестирование, электронная презентация, опрос, конспект		
		Наличие умений	Умеет применять систему управления охраной труда на предприятия.	Не умеет применять систему управления охраной труда на предприятия.	1. Умеет применять систему управления охраной труда на предприятии не на должном уровне. 2. Умеет применять систему управления охраной труда на предприятии.			

			тии.		3. В совершенстве умеет применять разрабатывать систему управления охраной труда на предприятии.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	Не владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии. 2. Свободно владеет обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии. 3. В совершенстве владеет обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	
	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Не знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	1. Поверхностно знает теоретические основы знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда. 2. Свободно знает теоретические основы обеспечения знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда. 3. В совершенстве знает теоретические основы знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Тестирование, электронная презентация, опрос, конспект

		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Не умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	1. Поверхностно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда. 2. Свободно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
--	--	----------------	---	---	---	--

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Не владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	1. Поверхностно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда. 2. Свободно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда. 3. В совершенстве владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ/ДОКЛАДА

Тематика электронной презентации

- 1) Анализ условий труда при проведении монтажных работ (строительных работ).
- 2) Анализ условий труда при проведении электромонтажных работ.
- 3) Анализ условий труда при проведении лакокрасочных работ.
- 4) Анализ условий труда при работе с электроинструментом.
- 5) Анализ условий труда при работе с пневмоинструментом.
- 6) Анализ условий труда при работе с электроустановками.
- 7) Анализ условий труда при проведении фрезерных работ.
- 8) Анализ условий труда при проведении токарных работ.
- 9) Анализ условий труда при проведении сверлильных работ.
- 10) Анализ условий труда при проведении заточных работ.
- 11) Анализ условий труда при проведении резки ножницами и штампами.
- 12) Анализ условий труда при электрохимической обработке.
- 13) Анализ условий труда при химической обработке (травлении).
- 14) Анализ условий труда при термической обработке.
- 15) Анализ условий труда при листовой или объемной штамповке.
- 16) Анализ условий труда при проведении сварочных работ (ручная дуговая сварка, сварка под флюсом, газовая сварка, электронно-лучевая, сварка в среде защитных газов и т.д.).
- 17) Анализ условий труда при проведении газовой резки.
- 18) Анализ условий труда при проведении плазменной резки.
- 19) Анализ условий труда при проведении пайки.
- 20) Анализ условий труда при проведении процессов склеивания изделий.
- 21) Анализ условий труда при изготовлении изделий из композиционных материалов.
- 22) Анализ условий труда при изготовлении изделий из пластмасс, керамики и металлокерамики.
- 23) Анализ условий труда при производстве стали.
- 24) Анализ условий труда при проведении штамповочных работ.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании доклада.

2 Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- ### 4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Структурными элементами электронной презентации являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Введение

Актуальность работы. Формулировка цели работы. Формулировка задач, которые следует решить для достижения поставленной цели.

Основная часть

Основная часть включает пять разделов:

- 1) Описание технологического процесса.
- 2) Метрологическое обеспечение безопасности труда.
- 3) Оценка состояния условий труда на рабочих местах.
- 4) Определение гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам на исследуемом рабочем месте.
- 5) Мероприятия по достижению безопасных условий труда.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» – за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «не зачтено» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Экспертиза качества СОУТ. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований к проведению СОУТ. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения СОУТ.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

Шкала и критерии оценки

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

3. Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен

4. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- В) паника
- Г) недостаток кислорода

5. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) sensibilizing
- Г) общетоксические

6. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) sensibilizing
- Г) общетоксические

7. Какой единицей измеряют освещённость:

- А) люкс
- Б) кандела

В) люмен

8. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

9. Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю не может превышать:

- 24 часа
- 36 часов
- 40 часов
- 42 аса

10. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда НЕ СУЩЕСТВУЕТ:

- Дисциплинарной
- Общественной
- Административной
- Материальной

11. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

- Техника безопасности
- Охрана труда
- Гигиена труда
- Пожарная безопасность

12. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:

- 30 календарных дней
- 14 календарных дней
- 28 календарных дней

13. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

- Работодателем
- Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников
- Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке
- Общим собранием (конференцией) трудового коллектива

14. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

- Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда
- Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами

15. Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:

- в статье 211 ТК
- в статье 220 ТК
- в статье 210 ТК

16. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

- персонал организации
- собственник организации
- руководитель организации

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;

- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам.

3.1.4 Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. **Условия труда по гигиеническим критериям подразделяются на:**
 1. благоприятные, безопасные, вредные, неблагоприятные
 2. оптимальные, допустимые, вредные, опасные
 3. оптимальные, безопасные, неблагоприятные
2. **Градация условий труда определяется в зависимости от:**
 1. превышения максимальных разовых и (или) среднесменных ПДК вредных веществ
 2. санитарно-гигиенических характеристик условий труда
 3. степени отклонения действующих производственных факторов от гигиенических нормативов
 4. параметров ПДК вредных веществ и ПДУ физических факторов
3. **Вредный производственный фактор – это ...**
 1. фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства
 2. факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций
 3. внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание
4. **Учитывается ли при оценке микроклимата производственных помещений период года?**
 1. Не учитывается. При оценке микроклимата учитывается только климатические условия
 2. Учитывается
 3. Микроклимат производственных помещений не связан с периодом года
5. **Для борьбы с шумом более рациональным является уменьшение его:**
 1. В источнике образования
 2. По пути распространения
 3. Путём применения средств индивидуальной защиты
6. **Зависят ли нормы освещения от характера выполняемых работ?**
 1. Нет, не зависят
 2. Зависят только при недостаточной контрастности объекта различения с фоном
 3. Зависят от характера выполняемой работы
7. **Требования, предъявляемые к искусственному освещению помещений:**
 1. должно соответствовать установленным гигиеническим нормативам, быть равномерным, не должно быть резких теней и блескости, спектр должен приближаться к естественному), источники света не должны изменять физические и химические свойства воздуха, должны быть безопасными
 2. должны соответствовать установленным гигиеническим нормативам, быть равномерным, благоприятным по спектральному составу
 3. источники должны создавать непрерывный световой поток, максимально приближенный по спектру к естественному (солнечному) свету, расположение светильников — общее равномерное или местное
8. **Средства индивидуальной защиты выдаются работникам**
 1. на усмотрение специалиста по охране труда
 2. на основании Типовых межотраслевых норм
 3. Порядок выдачи СИЗ не регламентируется
9. **Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу СИЗ, прошедшие в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия:**
 1. работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
 2. всем работникам, участвующим в производственном процессе
 3. работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением

10. Работодатель обязан ознакомить работника с результатами специальной оценки условий труда:
1. не обязан
 2. в письменной форме
 3. в устной форме

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и практических (занятий);
- положительные ответы при текущем опросе;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;
- представление презентационного материала/доклада;
- тестирование.

Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта - Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК-11 - Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда

ИД-1_{ПК-11} - Разрабатывает, внедряет и обеспечивает функционирование системы управления охраной труда с выполнением всех нормативных требований охраны труда на всех рабочих местах и во всех областях деятельности организации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1 Для профилактики воздействий общей вибрации при обслуживании технического оборудования наиболее эффективно:

применение амортизирующих устройств
введение регламентированных внутрисменных перерывов
гидропроцедуры рук, самомассаж рук
+виброизоляция оборудования, рабочих мест
ножные ванны

2 Основные способы доведения информации по охране труда до работников организации

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ проведение инструктажей, размещение стендов с необходимой информацией
+ использования информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
+ включение соответствующих положений в трудовой договор работника
+ проведение совещаний, круглых столов, семинаров, конференций, встреч и переговоров заинтересованных сторон
горячая линия по вопросам охраны труда

3 Оценка производственных рисков на рабочем месте:

+система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте
выявление физических факторов, воздействующих на организм человек
выявление факторов производственной среды
выявление травмоопасных мест на рабочем месте

4 Оценка рисков включает:

+связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски
оценка опасных зон машин и оборудования
воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)

5 Периодичность проведения оценки профессиональных рисков:

один раз в пять лет
один раз в 2 года
+систематически

6 Оценку уровней профессиональных рисков проводит:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

только аккредитованная организация в установленном порядке
+работодатель
+допускается привлечение независимой организации, обладающей необходимой компетенцией

7 Вредный производственный фактор – это ...

+фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства
факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций
внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание

8 В соответствии с трудовым законодательством рабочее место это:

место, где осуществляется производственная деятельность
 +место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
 помещения, находящиеся у работодателя в собственности или на ином законном основании, предусматривающем право владения и (или) пользования
 вся территория работодателя

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1 Показатели контроля функционирования системы управления охраной труда

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Актуальность и доступность исходных данных для реализации процессов СУОТ	А. Качественные показатели
2 План/факт, удельные показатели, показатели в сравнении с другими процессами	Б. Относительные показатели
3 Время на выполнение, стоимость, технические показатели и показатели качества	В. Абсолютные показатели

+1-А, 2-Б, 3-В

2 Установите соответствия ниже приведенных понятий, отражающих право на труд, и способов осуществления труда

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Право выбирать деятельность и профессию, распоряжаться своими способностями к труду либо не заниматься никаким трудом (за исключением случаев, предусмотренных законодательством)	А. Труд свободен
2 Равенство возможностей в сфере труда и занятий, а также вознаграждение за труд в размере не ниже минимального размера оплаты труда	Б. Право на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации
3 Работа в условиях труда, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям	В. Безопасный труд
4 Право на решение трудовых споров законными способами, включая право на забастовку	Г. Право на защиту своих интересов в труде
5 Выполнение работ под угрозой наказания (насильственного воздействия), при непосредственной угрозе жизни и здоровья работника, в том числе, когда работник не обеспечен средствами коллективной или индивидуальной защиты; нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере	Д. Принудительный труд

+1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

3 Последовательность действий работодателя после утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- Работодатель в течение трех рабочих дней со дня утверждения обязан уведомить об этом организацию, проводившую специальную оценку условий труда
- Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения СОУТ под роспись в срок не позднее, чем тридцать календарных дней
- Работодатель с учетом законодательных требований организует размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет» (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах СОУТ, в срок не позднее чем в течение тридцати календарных дней со дня утверждения отчета
- Подает декларацию в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные условия труда не выявлены, а также условия труда, которые по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми с учетом нормативных требований

4 Дайте определение основным понятиям
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Это совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг	А. Система управления охраны труда
2 Это комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков	Б. Управление профессиональными рисками
3 Это единый комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей	В. Производственная деятельность

+1-В, 2-Б, 3-А

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1 Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю составляет ... часов.
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+40

2 Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет ... календарных дней.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+28

ИД-2_{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1 Исполнение государственных нормативных требований охраны труда является обязательным для

юридических лиц

юридических лиц, а также для физических лиц, осуществляющих проектирование и строительство (реконструкцию) и эксплуатацию объектов

+ юридических и физических лиц при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого производственного оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда

2 Мероприятия для защиты от вибрации:

рациональная организация труда в течение смены

+ организационные, технические и медико-профилактические мероприятия

ограничение времени воздействия вибрации

3 Работодатель обязан в законодательном порядке утвердить следующие перечни работ, профессий:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ кому предусматривается бесплатная выдача молока

кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением

кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска
 +кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда
 кому выдавать деньги на приобретение спецодежды, полагающейся по типовым отраслевым нормам

4 Основанием для установления работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда является

условия коллективного договора.

+ результаты специальной оценки условий труда.

решение комитета (комиссии) по охране труда организации.

отраслевое (межотраслевое) соглашение и коллективный договор с учетом результатов специальной оценки условий труда.

5 Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение:

можно, если освещение других мест в помещении не требуется

+применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо

можно, если объект различения более 5 мм

6 При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ

звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума

+одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин

+ шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа

более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1 Элементы системы управления охраны труда

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда	А. Система управления охраны труда (СУОТ) разрабатывается в целях
2 Исключения и (или) минимизация профессиональных рисков в области охраны труда и управления указанными рисками	Б. Управление профессиональными рисками
3 Всех работников, работающих у работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации	В. Положения СУОТ распространяются на

+1-Б, 2-А, 3-В

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кей-сы)

1 Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, составляет ... процента тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+4

2 Основные принципы безопасности труда

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Работодатель систематически должен реализовывать мероприятия по улучшению условий труда, включая ликвидацию или снижение уровней профессиональных рисков или недопущение повышения их уровней с соблюдением приоритетности реализации таких мероприятий	А. Принцип предупреждения и профилактики опасностей
2 Работодателем должны быть предусмотрены ме-	Б. Принцип минимизации повреждения здоро-

ры, обеспечивающие постоянную готовность к локализации (минимизации) и ликвидации последствий реализации профессиональных рисков	вья работников
--	----------------

+1-А, 2-Б