

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.07.2026 09:05:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcd09ac98e39108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.02.07 Анатомия животных

**Направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария (по отраслям АПК)»
с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

Разработчик: д.в.н., доцент

Теленков В.Н.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
		ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
		ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.1			+	+	
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		+	+			
- в рамках практических и лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1		+	+		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания рефератов
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения рефератов
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам аудиторных занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1	Полнота знаний	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.;	Поверхностно знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Свободно знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	В совершенстве знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, ВАРС

	ИД-2 ОПК-1	Наличие умений	Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Поверхностно умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Свободно умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	В совершенстве умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	
	ИД-2 ОПК-1	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Поверхностно владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Свободно владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	В совершенстве владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.3 Описание показателя, критериев и шкалы оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1	Полнота знаний	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний об анатомо-физиологических основах функционирования организма, общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний об анатомо-физиологических основах функционирования организма, общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний об анатомо-физиологических основах функционирования организма, общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		Итоговый тест; ВАРС	

	ИД-2 ОПК-1	Наличие умений	Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-2 ОПК-1	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков исследования животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков исследования животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков исследования животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
1	Аппарат движения и общий покров
2	Сплянхнология. Ангиология.
3	Неврология

Перечень примерных тем рефератов

Номер раздела дисциплины	Тема и вопросы рефератов	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
	Тема: «Развитие органов аппарата движения и системы органов общего покрова»	4	Реферат
1	1. Понятие о фило- и онтогенезе, принципы филогенеза. Классы позвоночных, входящие в филогенетический ряд. Общие признаки строения тела позвоночных.		
1	2. Основные законы биологического развития.		
1	3. Понятие о целостности организма и его единства с экологией. Понятие о норме, вариантах и аномалиях.		
1	4. Филогенез скелета головы. Факторы, влияющие на форму и строение скелета головы.		
1	5. Филогенез функции движения.		
2	6. Фило- и онтогенез общего покрова.		
	Тема: «Развитие внутренностей и аппарата кроволимфообразования»	4	Реферат
3	1. Общая морфофункциональная характеристика и развитие пищеварительной системы.		
3	2. Фило- и онтогенез органов аппарата дыхания.		
3	3. Фило-и онтогенез органов выделения.		
3	4. Фило-и онтогенез органов размножения.		
4	5. Фило-и онтогенез кровеносной системы и сердца.		
4	6. Фило-и онтогенез лимфатической системы		
	Тема: «Развитие нервной системы, анализаторов. Особенности птиц»	4	Реферат
5	1. Фило- и онтогенез нервной системы.		
5	2. Фило- и онтогенез спинного мозга.		
5	3. Фило- и онтогенез головного мозга.		

5	4. Фило- и онтогенез органов чувств.		
6	5. Фило- и онтогенез желез внутренней секреции		
7	6. Онтогенез органов и систем домашних птиц.		

Методические указания студенту по выполнению ВАРС, контрольных работ, курсовых работ, курсовых проектов, написанию рефератов, эссе и т.д.¹

Написание реферата является

- одной из форм обучения обучающихся, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся;

- одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора обучающихся, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения обучающихся, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

привитие обучающемуся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие обучающемуся навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у обучающегося интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи обучающегося при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы;

содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) *Основная часть* - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в

¹ Прикладываются к рабочей программе в распечатанном виде

заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. **Список источников и литературы.** В списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, **является явным плагиатом и не принимается**. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

5. В конце реферата прилагается распечатанный отчет об антиплагиате, сформированный в личном кабинете на **antiplagiat.ru** (оригинальность реферата не менее 50%).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 5 и не более 10 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

1. - соответствие содержания выбранной теме;
2. - отсутствие в тексте отступлений от темы;
3. - соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
4. - умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
5. - умение логически мыслить;
6. - культуру письменной речи;
7. - умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
8. - умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
9. - способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
10. - соблюдение объема работы;
11. - аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Критерии оценки реферата

- оценка «**зачтено**» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде реферата согласно предъявляемым требованиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент неправильно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы по «Биологии» (школьный курс). Входной контроль проводится в виде письменного опроса.

1. Морфо-анатомическая характеристика птицы.
2. Характеристика позвоночника у земноводных.
3. Общая характеристика подтипа Позвоночные.
4. Происхождение рыб.
5. Строение сердца лягушки и его работа.
6. Основные черты организации позвоночных животных.
7. Происхождение птиц.
8. Роль хордовых в природе и деятельности человека.

9. Морфо-анатомическая характеристика рыбы.
10. Общая характеристика типа Хордовые.
11. Морфо-анатомическая характеристика земноводных на примере лягушки.
12. Особенности размножения земноводных и забота о потомстве.
13. Ланцетник. Систематика и морфо-анатомический обзор.
14. Морфо-анатомическая, физиологическая, экологическая и систематическая характеристика отряда Бесхвостые земноводные.
15. Морфо-анатомическая характеристика млекопитающих.
16. Происхождение наземных позвоночных животных.
17. Морфо-анатомическая характеристика пресмыкающихся на примере ящерицы.
18. Приспособление птиц к полёту выраженное в строении скелета.
19. Экология амфибий.
20. Общая характеристика класса Земноводные.
21. Систематика и эволюция класса Пресмыкающиеся.
22. Выход позвоночных на сушу. Причины, предки, представители примитивных земноводных.
23. Характеристика и систематика класса Пресмыкающиеся.
24. Отряд Грызуны. Представители, экология, значение.
25. Общая характеристика класса Земноводные.
26. Морфо-анатомическая и экологическая характеристика представителей отрядов Насекомоядные и Зайцеобразные.
27. Роль амфибий в биоценозах и жизни человека.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

1. Понятие об анатомических терминах, плоскостях и полном костном сегменте. Строение типичного позвонка.
2. Строение и видовые особенности шейных позвонков.
3. Строение и видовые особенности грудных позвонков, рёбер и грудин домашних животных.
4. Строение и видовые особенности поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков домашних животных.
5. Строение и видовые особенности затылочной и лобной костей.
6. Строение и видовые особенности клиновидной, крыловидной и решётчатой костей.
7. Строение и видовые особенности височной, теменной и межтеменной костей черепа.
8. Строение и видовые особенности носовой, нёбной, верхнечелюстной костей, сошника и носовых раковин.
9. Строение и видовые особенности слёзной, скуловой, резцовой, нижнечелюстной, подъязычной и хоботковой костей.
10. Строение и видовые особенности лопатки и плечевой кости
11. Строение и видовые особенности костей предплечья и запястья
12. Строение и видовые особенности пясти и пальцев кисти.
13. Строение и видовые особенности тазовых костей.
14. Строение и видовые особенности бедренной кости и костей голени.
15. Строение и видовые особенности заплюсны, плюсны, пальцев стопы.
16. Соединения костей осевого скелета и их видовые особенности.
17. Строение и видовые особенности соединений костей грудной конечности.
18. Строение и видовые особенности соединений костей тазовой конечности.
19. Мышцы плечевого пояса.
20. Мышцы грудных и брюшных стенок.
21. Дорсальные мышцы позвоночного столба.
22. Вентральные мышцы позвоночного столба. Мышцы головы
23. Мышцы плечевого и локтевого суставов.

24. Мышцы запястного сустава и суставов пальцев.
25. Мышцы тазобедренного и коленного суставов.
26. Мышцы заплюсневое сустава и суставов пальцев тазовой конечности.
27. Строение и видовые особенности кожи и ее производных (волосы, железы кожи, молочная железа)
28. Строение и видовые особенности производных кожи (рога, копыто, мякиши)
29. Строение и видовые особенности органов ротовой полости (губы, щеки, дёсны, твёрдое, мягкое нёбо).
30. Строение и видовые особенности языка и слюнных желез..
31. Строение и видовые особенности зубов животных
32. Строение и видовые особенности глотки.
33. Строение и видовые особенности пищевода и однокамерного желудка
34. Строение и видовые особенности многокамерного желудка жвачных.
35. Строение и видовые особенности тонкого отдела кишечника, застенных пищеварительных желёз (печень, поджелудочная железа).
36. Строение и видовые особенности толстого отдела кишечника.
37. Строение и видовые особенности носа и носовой полости.
38. Строение и видовые особенности гортани.
39. Строение и видовые особенности трахеи и лёгких.
40. Строение и видовые особенности органов мочевого выделения (почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал)
41. Строение и видовые особенности половых органов самцов (семенник, придаток семенника, семяпровод, семенной канатик, семенниковый мешок).
42. Строение и видовые особенности половых органов самцов (придаточные половые железы, мочеполовой канал, половой член, препуций).
43. Строение и видовые особенности половых органов самок (яичник, яйцепровод, матка, влагалище, наружные половые органы).
44. Строение и топография сердца.
45. Клапанный аппарат сердца, строение перикарда, фиброзный скелет и проводящая система сердца
46. Видовые особенности ветвления дуги аорты и грудной аорты.
47. Артерии головы и их видовые особенности ветвления.
48. Видовые особенности ветвления артерий грудной конечности.
49. Видовые особенности ветвления брюшной аорты.
50. Видовые особенности ветвления внутренней подвздошной артерии.
51. Видовые особенности ветвления наружной подвздошной артерии.
52. Бассейны краниальной и каудальной полых вен.
53. Вены головы, грудной и тазовой конечностей.
54. Строение, видовые особенности и топография лимфатических узлов, сосудов и протоков.
55. Строение, видовые особенности и топография органов кроветворения (тимус, селезенка, красный костный мозг)
56. Строение, топография, кровоснабжение и оболочки спинного мозга.
57. Шейные и грудные спинномозговые нервы. Плечевое сплетение.
58. Поясничные, крестцовые, хвостовые спинномозговые нервы. Поясничное и крестцовое сплетения.
59. Строение головного мозга (деление на отделы). Оболочки, артерии и вены (венозные синусы) головного мозга.
60. Строение концевое мозга.
61. Строение промежуточного и среднего мозга
62. Строение ромбовидного мозга.
63. Зрительный анализатор: строение глазного яблока, вспомогательные и защитные органы глаза.
64. Статоакустический анализатор: строение наружного, среднего и внутреннего уха.
65. Черепные нервы (кроме V, X пар).
66. Тройничный нерв (V пара)
67. Симпатическая часть вегетативного отдела нервной системы.
68. Парасимпатическая часть вегетативного отдела нервной системы. X пара.
69. Особенности анатомии домашних птиц.
70. Анатомия области шеи
71. Анатомия области спины и груди
72. Анатомия грудной конечности
73. Анатомия области поясницы и живота
74. Анатомия области таза
75. Анатомия тазовой конечности
76. Анатомия общего покрова и производных кожного покрова

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, который:

- Глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком учебно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при ответе;
- Владеет методологией данной дисциплины, свободно устанавливает внутри- и межпредметные связи;
- Умеет творчески подтвердить теоретические положения демонстрацией анатомических препаратов, схем, таблиц;
- Способен к самостоятельному обновлению знаний в ходе учебы и профессиональной деятельности.
- В ответе возможны одна или две неточности при изложении второстепенных вопросов, которые легко исправляются обучающимся после замечания преподавателя.

Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, который:

- Подробно раскрыл содержание материала в объеме предусмотренном программой и учебником, изучил обязательную литературу по предмету;
- Излагает материал грамотно, владеет терминологией и символикой дисциплины
- Умеет увязать теорию с практикой.
- В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа по вопросу. Эти неточности легко исправляются обучающимся.

Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, который:

- Владеет программным материалом в объеме учебника, знает основные теоретические положения и приобретенные направления изучаемого курса;
- Выполнил все текущие задания;
- Обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, навыками и умениями. Безошибочно демонстрирует основные анатомические структуры на препарате. При ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который:

- Не владеет программным материалом в объеме учебника, не знает основные теоретические положения и приобретенные направления изучаемого курса;
- Не выполнил все текущие задания;
- Не обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, навыками и умениями. Не демонстрирует основные анатомические структуры на препарате. При ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

3.1.4 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Раздел 1 - Теоретические вопросы.

1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения наземных позвоночных. Анатомическое строение кости, классификация костей скелета.
2. Филогенез скелета конечностей. Деление скелета на части, отделы и звенья.
3. Общая морфофункциональная характеристика скелета. Факторы, влияющие на форму и внутреннее строение костей.
4. Морфофункциональная характеристика соединения костей скелета. Факторы, обуславливающие типы соединения костей. Непрерывный и прерывный тип соединения костей.
5. Морфофункциональная характеристика мышечной системы. Классификация мышц по форме, строению и топографии.
6. Классификация мышц по внутреннему строению. Вспомогательные органы мышц и их морфофункциональная характеристика.
7. Морфофункциональная характеристика общего покрова.
8. Морфофункциональная характеристика желез кожи и их классификация.
9. Морфофункциональная характеристика строения и развития пищеварительной системы.

10. Морфофункциональная характеристика строения и развития дыхательной системы.
11. Морфофункциональная характеристика строения и развития органов мочевого выделения. Типы почек.
12. Морфофункциональная характеристика строения и развития половой системы самок. Типы маток.
13. Морфофункциональная характеристика строения и развития половой системы самцов.
14. Морфофункциональная характеристика строения и развития сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Морфологические закономерности строения, хода и ветвления сосудов.
15. Морфофункциональная характеристика строения и состав лимфатической системы.
16. Морфофункциональная характеристика строения венозной системы.
17. Морфофункциональная характеристика и анатомический состав нервной системы.
- Морфологические закономерности строения, хода и ветвления нервов.
18. Симпатическая часть вегетативной нервной системы.
19. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
20. Общая характеристика строения органа зрения.
21. Общая характеристика строения органа слуха и равновесия.
22. Общая морфофункциональная характеристика, классификация, видовые и возрастные особенности желез внутренней секреции.
23. Особенности анатомии домашних птиц.

Раздел 2. Сплянхнология.

1. Строение ротовой полости.
2. Строение и топография слюнных желез.
3. Строение и видовые особенности языка.
4. Зубы, их строение, классификация, видовые особенности.
5. Строение глотки.
6. Строение пищевода и однокамерного желудка.
7. Строение многокамерного желудка жвачных.
8. Характеристика тонкого отдела кишечника. Строение поджелудочной железы.
9. Характеристика толстого отдела кишечника домашних животных.
10. Строение, топография и видовые особенности печени.
11. Строение носовой полости. Носовые ходы.
12. Строение гортани.
13. Строение трахеи и легких. Бронхиальное и альвеолярное дерево.
14. Строение и топография почек.
15. Строение мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.
16. Строение наружных половых органов самок.
17. Строение матки, влагалища и их видовые особенности.
18. Строение яичника и яйцепровода.
19. Строение наружных половых органов самцов (половой член, препуций, семенниковый мешок) и их видовые особенности.
20. Строение семенника, придатка и семяпровода.
21. Строение и топография мочевого канала и придаточных половых желез самцов.

Раздел 3. Ангиология. Неврология.

1. Строение и топография сердца (оболочки сердца и околосердечная сумка).
2. Фиброзный скелет, клапанный аппарат и проводящая система сердца.
3. Ветвление дуги аорты домашних животных.
4. Артерии головы.
5. Ветвление грудной и брюшной аорты.
6. Артерии грудной конечности.
7. Ветвление внутренней подвздошной артерии.
8. Ветвление наружной подвздошной артерии.
9. Бассейны краниальной и каудальной полых вен.
10. Подкожные вены головы, грудной и тазовой конечностей.
11. Строение лимфатического узла. Классификация лимфатических узлов.
12. Строение спинного мозга.
13. Оболочки и сосуды спинного и головного мозга.
14. Схема деления головного мозга.
15. Строение концевой мозга.
16. Строение промежуточного и среднего мозга.
17. Строение заднего мозга.
18. Строение продолговатого мозга.
19. Плечевое сплетение.

20. Пояснично-крестцовое сплетение.
- 21- Характеристика черепных нервов (I, II, VIII пара).
22. Характеристика черепных нервов (III, IV, XI, XII пара).
23. V пара-тройничный нерв.
24. X пара - блуждающий нерв.
25. Характеристика черепных нервов (VI, VII, IX пара)

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
- знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме	+
- участие в выполнении научных экспериментов	+

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (для программ ВО)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии
Экзаменационный билет № 1
По дисциплине Анатомия животных**

1. Фило- и онтогенез скелетных мышц.
2. Строение и видовые особенности нижнечелюстной и подъязычной костей.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке. Обучающиеся обязаны явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется экзаменатору до начала экзамена. Экзаменатор не вправе принимать экзамен при отсутствии экзаменационной ведомости, а также у обучающихся, не имеющих зачетной книжки. Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины по заранее разработанным билетам, обсужденным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой. Во время экзамена обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя — также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой. В случае использования обучающимся во время экзамена не разрешенных пособий преподаватель отстраняет его от экзамена, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в экзаменационную ведомость. Попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно». На экзамене кроме преподавателей, имеющих право принимать экзамен, и обучающихся соответствующей учебной группы имеют право присутствовать начальник учебно-методического управления Университета, директор института (декан факультета) и его заместитель по учебной работе, заведующий соответствующей кафедрой. Другие лица могут присутствовать на экзамене только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.

Экзамен для обучающихся всех форм обучения проводится в устной форме. Содержание экзаменационных билетов должно охватывать весь пройденный материал программы учебной дисциплины. Выставление оценки за экзамен студенту по результатам его работы на лабораторных и практических занятиях допускается в исключительных случаях по согласованию с заведующим кафедрой, но не ранее дня проведения экзамена в той академической группе, в которой обучается обучающийся. Ознакомление студентов с билетами до экзамена запрещается. Как правило, экзамен принимается лектором данного учебного потока и преподавателями, руководившими практическими занятиями в соответствующих учебных группах. К проведению экзамена могут привлекаться также лекторы, читавшие аналогичную дисциплину для других учебных потоков. В отдельных случаях, при большом количестве учебных групп у одного лектора или большом числе экзаменуемых в учебной группе, с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному экзаменатору аспирантов кафедры, руководивших практическими занятиями в данных учебных группах. В этом случае оценку выставляет основной экзаменатор.

Порядок проведения экзаменов в устной форме: а) очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы; б) обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и готовится к ответу за отдельным столом. На подготовку к ответу отводится не более 40 минут; в) после подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Обучающемуся должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут. Преподавателю предоставляется право: - освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний; - задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

При проведении экзамена в устной форме в билет включается два-три четко сформулированных вопроса из различных разделов, тем программы, рассчитанных по объему на подготовку к ответу в течение 40 минут и на ответ обучающегося в течение до 15 минут. Количество билетов должно превышать число всех экзаменуемых.

Экзамен в устной форме принимает комиссия в состав которой входят 2-3 преподавателя соответствующей кафедры.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, который:

- Глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком учебно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при ответе;
- Владеет методологией данной дисциплины, свободно устанавливает внутри- и межпредметные связи;
- Умеет творчески подтвердить теоретические положения демонстрацией анатомических препаратов, схем, таблиц;
- Способен к самостоятельному обновлению знаний в ходе учебы и профессиональной деятельности.
- В ответе возможны одна или две неточности при изложении второстепенных вопросов, которые легко исправляются обучающимся после замечания преподавателя.

Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, который:

- Подробно раскрыл содержание материала в объеме предусмотренном программой и учебником, изучил обязательную литературу по предмету;
- Излагает материал грамотно, владеет терминологией и символикой дисциплины
- Умеет увязать теорию с практикой.
- В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа по вопросу. Эти неточности легко исправляются обучающимся.

Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, который:

- Владеет программным материалом в объеме учебника, знает основные теоретические положения и приобретенные направления изучаемого курса;
- Выполнил все текущие задания;
- Обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, навыками и умениями. Безошибочно демонстрирует основные анатомические структуры на препарате. При ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который:

- Не владеет программным материалом в объеме учебника, не знает основные теоретические положения и приобретенные направления изучаемого курса;
- Не выполнил все текущие задания;
- Не обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, навыками и умениями. Не демонстрирует основные анатомические структуры на препарате. При ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета

Обучающийся получает зачет без сдачи дополнительных испытаний, если выполняются следующие условия:

100% посещаемость занятий (лекции, семинары, практические работы) без неуважительных пропусков;

Отсутствие неудовлетворительных оценок по текущим формам контроля (тесты, коллоквиумы, практические задания, лабораторные работы и др.);

Своевременная сдача всех предусмотренных работ (рефераты, доклады, кейсы и т. д.) в установленные сроки.

2. Механизм подтверждения зачета

Преподаватель еженедельно фиксирует посещаемость и успеваемость студентов в журнале успеваемости.

Перед окончанием семестра преподаватель формирует список студентов, соответствующих критериям зачета.

3. Особые случаи

Если студент допустил 1–2 пропуска по уважительной причине (болезнь, официальные справки), но выполнил все учебные требования, преподаватель может зачесть дисциплину после предоставления подтверждающих документов.

Если студент не согласен с отсутствием своей фамилии в списке, он вправе обратиться к преподавателю с апелляцией в течение 2 рабочих дней после публикации списка.

4. Фиксация результатов

Окончательные результаты зачета вносятся в зачетную ведомость и электронную систему вуза.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:		
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»		
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины		
Цель промежуточной аттестации -		установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -		зачёт
Место получения зачёта учебного процесса	процедуры в графике	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
		2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:		1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) не имеет пропусков аудиторных занятий

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Критерии для получения «Зачтено»

Студент получает зачет **автоматически**, если:

1.1. Посещаемость:

- Отсутствуют **неуважительные пропуски** занятий (лекции, семинары, практические работы).
- Допускается **не более 1–2 пропусков по уважительной причине** (при наличии документального подтверждения).

1.2. Текущая успеваемость:

- Все контрольные мероприятия (тесты, коллоквиумы, практические задания и др.) сданы **на положительную оценку** («удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»).
- **Нет неудовлетворительных оценок** по любым формам промежуточного контроля.

1.3. Своевременность сдачи работ:

- Все предусмотренные программой задания (рефераты, доклады, кейсы, лабораторные и т. д.) выполнены и сданы **в установленные сроки**.

1.4. Активность на занятиях:

- Студент демонстрирует **включенность в учебный процесс** (участие в обсуждениях, выполнение практических заданий, работа в группе).

2. Основания для получения «Незачтено»

Зачет **не ставится**, если:

2.1. Нарушена посещаемость:

- Имеются **более 2 неуважительных пропусков** (или больше допустимого по регламенту кафедры).

2.2. Неудовлетворительные оценки:

- Есть **хотя бы одна неудовлетворительная оценка** по контрольным точкам (тест, коллоквиум, практическая работа и др.).

2.3. Несданные работы:

- **Не сданы** или не допущены к защите **одно или несколько обязательных заданий** (без уважительной причины).

2.4. Нарушение академической дисциплины:

- Грубые нарушения (списывание, подлог работ, некорректное поведение) могут стать причиной **недопуска к зачету**.

3. Восстановление в случае «Незачтено»

Если студент не соответствует критериям автоматического зачета, он может:

1. **Досдать пропущенные работы** (в срок, установленный преподавателем).
2. **Пересдать неудовлетворительные работы** (если это предусмотрено программой).
3. **Явиться на устный/письменный зачет** (если преподаватель назначает дополнительное испытание).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1 ИД-1 ОПК-1 Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

- 1. Плоскость, рассекающая тело животного на две симметричные половины**
+срединная
фронтальная
боковая сагиттальная
сегментальная
латеральная сагиттальная
- 2. Направление в теле животного к срединной плоскости**
латеральное
дорсальное
+ медиальное
ростральное
каудальное
- 3. Направление в теле животного от срединной плоскости**
медиальное
дистальное
краниальное
проксимальное
+ латеральное
- 4. Плоскость, проведенная вертикально поперек тела животного и перпендикулярно сагиттальной плоскости**
срединная сагиттальная
+сегментальная
медианная сагиттальная
фронтальная
горизонтальная
- 5. На голове направление к ротовой полости**
+ оральное
аборальное
каудальное
краниальное
медиальное
- 6. Плоскость, проведенная горизонтально вдоль тела животного**
срединная сагиттальная
сегментальная
+дорсальная
латеральная сагиттальная
медианная
- 7. Плоскость, проведенная параллельно лбу**
сагиттальная
+ фронтальная
сегментальная
боковая сагиттальная
латеральная

8. Направление от дорсальной плоскости в сторону спины

медиальное
дистальное
проксимальное
+дорсальное
вентральное

9. Направление от дорсальной плоскости в сторону живота

+вентральное
проксимальное
дистальное
краниальное
латеральное

10. Направление, обращенное вверх, т.е. ближе к телу

вентральное
+проксимальное
дистальное
дорсальное
каудальное

11. Ближайший к осевой части тела участок конечности

дистальный
вентральный
+ проксимальный
дорсальный
пальмарный

12. Направление на конечности направленное вниз, т.е. дальше от тела

проксимальное
дорсальное
пальмарное
+дистальное
краниальное

13. Задняя поверхность тазовой конечности

+плантарная
пальмарная
дистальная
дорсальная
проксимальная

14. Задняя поверхность грудной конечности

плантарная
+пальмарная
дистальная
дорсальная
проксимальная

15. Тело позвонка располагается

дорсально
латерально
+вентрально
медиально
краниально

16. Дуга позвонка направлена

краниально
вентрально
каудально
+ дорсально

латерально

17. На краниальном конце тела позвонка располагается

ребень
остистый отросток
+головка
ямка
поперечный отросток

18. На каудальном конце тела позвонка располагается

ребень
остистый отросток
головка
+ ямка
поперечный отросток

19. Хорошо развитыми суставными отростками характеризуются позвонки

+ шейные
поясничные
грудные
хвостовые
крестцовые

20. Количество позвонков в шейном отделе

5-6
13-14
6-9
19
+7

21. Отсутствует тело позвонка

грудного
+ первого шейного
седьмого шейного
поясничного
крестцового

22. Имеет вид кольца и состоит из вентральной и дорсальной дуг позвонков

грудной
осевой
седьмой шейный
+атлант
хвостовой

23. Атлант у собаки имеет

поперечный канал
межпозвоночное отверстие
поперечное отверстие
крыловое отверстие
+крыловую вырезку

24. Анатомические части грудины

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА.

+ мечевидный отросток
шейка
+тело
головка
+ рукоятка

25. Видовые особенности грудины лошади

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА.

- + ладьевидная форма
- +наличие соколка
- + наличие мечевидного хряща
- отсутствие реберных ямок
- отсутствие мечевидного хряща

26. Скелет грудной клетки крупного рогатого скота включает ... сегментов

- 18-19
- до 17
- 15
- 12
- +13-14

27. Скелет грудной клетки лошади включает ... сегментов

- +18-19
- 13-14
- 13-15
- 12
- до 17

28. На вентральной поверхности грудины у лошади имеется

- щель
- бугор
- +ребень
- отросток
- киль

29. Ребра, соединяющиеся с грудиной, называются

- +стернальные
- ложные
- астернальные
- висячие
- вертебральные

30. Пластинчатая мышца плечевого пояса, в виде широкой ленты

- трапециевидная
- +ромбовидная
- плечеголовная
- вентральная зубчатая

31. Пластинчатая мышца плечевого пояса, в виде широкого веера с выступающими на концах зубцами.

- трапециевидная
- +вентральная зубчатая
- широчайшая спины
- плечеатлантная
- ромбовидная

32. Мышцы-вдыхатели

- + инспираторы
- экспираторы
- экстензоры
- дилятаторы
- констрикторы

33. Мышцы инспираторы

- запиратели
- + вдыхатели
- выдыхатели
- расширители
- вращатели

34. Грудная клетка расширяется благодаря мышцам

экстензорам
флексорам
+инспираторам
экспираторам
ротаторам

35. Увеличивает грудную клетку в длину мышца

дорсальная зубчатая
поясничнореберная
лестничная
+диафрагма
прямая грудная

36. Мышцы заплюсневой сустава

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА.

+икроножная
грушевидная
+третья малоберцовая
запирательная внутренняя
+передняя малоберцовая

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

37. Соответствующее определение для каждого направления будет

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Краниальное направление | 1. Направление от сегментальной плоскости головы. |
| 2. Каудальное направление | 2. Направление от сегментальной плоскости хвоста. |
| 3. Назальное направление | 3. На голове направление к носу. |
| | 4. На голове направление в сторону рта |
| | 5. Направление в теле животного от срединной плоскости. |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3

38. Соответствие направлений на теле животного

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Дорсальное направление | 1. Направление от дорсальной плоскости к вентральной. |
| 2. Вентральное направление | 2. Направление от дорсальной плоскости к вентральной. |
| 3. Каудальное направление | 3. Направление от сегментальной плоскости хвоста. |
| | 4. Направление в теле животного от срединной плоскости. |
| | 5. Направление в теле животного к срединной плоскости. |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3

39. Соответствие на костях кисти

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Дорсальная поверхность | 1. Краниальная поверхность. |
| 2. Пальмарная поверхность | 2. Каудальная поверхность на кисти. |
| 3. Плантарная поверхность | 3. Каудальная поверхность на стопе. |
| | 4. Латеральная поверхность на кисти. |
| | 5. Медиальная поверхность на стопе. |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3

40. Составные элементы позвонка располагаются на:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1. тело | 1. вентральной части. |
| 2. дуга | 2. дорсальной части. |
| 3. головка | 3. краниальной поверхности. |
| 4. ямка | 4. каудальной поверхности. |
| | 5. латеральной поверхности. |
| | 6. медиальной поверхности. |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4

41. Последовательность расположения позвонков

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ

1. шейные
2. грудные
3. поясничные
4. крестцовые
5. хвостовые

Ответы: 1, 2, 3, 4, 5

42. Последовательность расположения костей грудной конечности

УКАЖИТЕ ЦИФРАМИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

1. лопатка
2. плечевая кость
3. кости предплечья
4. кости запястья
5. кости пясти
6. кости пальцев кисти

Ответы: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

43. Расположение проксимального ряда костей запястья:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ КОСТЕЙ ЦИФРАМИ, СЧЕТ НАЧИНАЕТЕ С МЕДИАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ.

лучевая
промежуточная
локтевая
добавочная

Ответы: 1, 2, 3, 4.

44. Расположение дистального ряда костей запястья у собаки:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ КОСТЕЙ ЦИФРАМИ, СЧЕТ НАЧИНАЕТЕ С МЕДИАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ.

1-я кость запястья
2-я кость запястья
3-я кость запястья
4-я кость запястья

Ответы: 1, 2, 3, 4.

45. Расположение дистального ряда костей запястья у свиньи:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ КОСТЕЙ ЦИФРАМИ, СЧЕТ НАЧИНАЕТЕ С МЕДИАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ.

1-я кость запястья
2-я кость запястья
3-я кость запястья
4-я кость запястья

Ответы: 1, 2, 3, 4.

46. Последовательность расположения дистального ряда костей запястья у крупного рогатого скота:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ КОСТЕЙ ЦИФРАМИ, СЧЕТ

НАЧИНАЕТЕ С МЕДИАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ.

1-я кость запястья отсутствует

2+3-я кость запястья

4-я кость запястья

Ответы: 1, 2, 3

47. Мышцы грудной стенки:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1.Инспираторы

1.Краниальная дорсальная зубчатая, подниматели ребер, наружные межреберные, прямая груди, лестничные

2.Экспираторы

2.Каудальная дорсальная зубчатая мышца, оттягиватель последнего ребра, внутренние межреберные, поперечная груди

3.Каудальная дорсальная зубчатая мышца, оттягиватель последнего ребра, наружные межреберные, поперечная груди

4.Каудальная дорсальная зубчатая мышца, прямая груди, внутренние межреберные, поперечная груди

Ответы: 1-1, 2-2

48. Суставы и мышцы, действующие на них

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1.плечевой

1.дельтовидная

2.локтевой

2.двуглавая плеча

3.запястный

3.лучевой разгибатель запястья

4. суставы пальцев

4.общий разгибатель пальцев

5.межкостные

6.червеобразные

7.квадратная

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4.

49. Суставы и мышцы, действующие на них

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1.плечевой

1.предлобная

2.локтевой

2.плечевая

3.запястный

3.локтевой разгибатель запястья

4. суставы пальцев

4.боковой разгибатель пальцев

5.межкостные

6.короткий абдуктор большого пальца

7.напрягатель широкой фасции

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4.

50. Суставы и мышцы, действующие на них

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1.плечевой

1.заостная

2.локтевой

2.трехглавая

3.запястный

3.лучевой сгибатель запястья

4.межкостные

5.общий разгибатель пальцев

6.поверхностный сгибатель пальцев

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4.

51. Суставы и мышцы, действующие на них

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1.тазобедренный

1.поверхностная ягодичная

2.коленный

2.четырёхглавая мышца бедра

3.заплюсневый

3.трехглавая мышца голени

4. суставы пальцев

4.длинный разгибатель пальцев

5.межкостные

6.аддуктор большого пальца

7.червеобразные

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4.

52. Суставы и мышцы, действующие на них

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1.тазобедренный | 1.средняя ягодичная |
| 2.коленный | 2.двуглавая мышца бедра |
| 3.заплюсневый | 3.задняя большеберцовая |
| 4.суставы пальцев | 4.короткий разгибатель пальцев |
| | 5.червеобразные |
| | 6.аддуктор большого пальца |
| | 7.межкостные |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4.

53. Суставы и мышцы, действующие на них

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1.тазобедренный | 1.глубокая ягодичная |
| 2.коленный | 2.подколенная |
| 3.заплюсневый | 3.третья малоберцовая |
| 4.суставы пальцев | 4.длинный разгибатель большого пальца |
| | 5.межкостные |
| | 6.абдуктор большого пальца |
| | 7.червеобразные |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4.

54. Расположение слоев кожи:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ СЛОЕВ КОЖИ ЦИФРАМИ.

эпидермис

дерма

гиподерма

Ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

55. Первый шейный позвонок называется

ВПИШИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

Ответы: атлант

56. Количество шейных позвонков у домашних животных ...

ВПИШИТЕ ОТВЕТ ЦИФРОЙ

Ответы: 7

57. сустав характеризуется движением вокруг одной оси

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
одноосный

58. сустав образован между суставными поверхностями головки нижней челюсти и височной ямки височной

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
височнонижнечелюстной

59. Каудальная поверхность вымени называется молочное ...

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
зеркало

60. Линию, указывающую границу, за которую нельзя заходить при ковке лошади называют

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
белой

4.2 ИД-2 ОПК-1 Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Вход в ротовую полость

зев
ноздри
+ротовая щель
губы

2. У жвачных впереди резцового сосочка находится

+ зубная пластинка
десна
хоботок
зубная аркада
спайка

3. Ротовая поверхность мягкого неба выстлана

кожей
+ многослойным плоским эпителием
однослойным эпителием
мерцательным эпителием
мезотелием

**4. Выполняют механическую функцию, удерживая корм в ротовой полости сосочки языка
ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА.**

грибовидные
валиковидные
+нитевидные
+конические
листовидные

5. Вкусовые сосочки языка

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА.

нитевидные
конусовидные
+ грибовидные
+ валиковидные
+ листовидные

6. Слизистая оболочка кишечного типа в

рубце
сетке
книжке
+ сычуге

7. Самая маленькая камера желудка у крупного рогатого скота

+сетка
сычуг
рубец
книжка

8. Собственно желудок

книжка
+ сычуг
сетка
рубец

9. Часть желудка жвачных, занимающая всю левую половину брюшной полости

сетка
+рубец
книжка
сычуг

10. Эпителий слизистой оболочки преддверия носовой полости

мерцательный
каемчатый
+ многослойный плоский
переходный

11. Носовой ход, расположенный между крышей носовой полости и дорсальной носовой раковиной

общий
вентральный
средний
+дорсальный

12. Проходит между носовыми раковинами носовой ход

обонятельный
общий
вентральный
дорсальный
+средний

13. Между вентральной носовой раковиной и дном носовой полости проходит носовой ход

+ вентральный
средний
общий
дорсальный

14. Между носовой перегородкой и раковинами находится носовой ход

дорсальный
+ общий
средний
вентральный

15. Только обонятельным является носовой ход

общий
+дорсальный
средний
вентральный

16. Только дыхательным является носовой ход

дорсальный
общий
+ вентральный
средний

17. Выход в глотку из носовой полости называется

ноздри
зев
носовой ход
+хоаны
небная занавеска

18. Структуры альвеолярного дерева

+терминальные бронхиолы
+альвеолярные ходы
средние бронхи
+респираторные бронхиолы
мелкие бронхи

19. Тонкостенные пузырьки, образующие паренхиму легких

ацинусы
дольки
+альвеолы
мешки
эпителий

20. Бронх, отходящий от трахеи до ее бифуркации

терминальный
респираторный
+трахейный
главный
боковой

21. Вогнутая поверхность легких

реберная
сердечная
+ диафрагмальная
средостенная
медиальная

22. Зоны почки

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА.

фиброзная
+пограничная
разделительная
+мозговая
+корковая

23. Наибольшей раздробленностью отличается почка

многососочковая
бороздчатая многососочковая
+ множественная
гладкая однососочковая
гладкая многососочковая

24. Бороздчатая многососочковая почка встречается у

лошади
мелкого рогатого скота
+крупного рогатого скота
свиньи
собаки

25. Гладкая многососочковая почка встречается у....

медведя
крупного рогатого скота
лошади
+свиньи
собаки

26. Гладкая однососочковая почка встречается у

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА.

крупного рогатого скота
свиньи
+собаки
+лошади
медведя

27. Структурно - функциональная единица почки

нейрон
пирамида
+нефрон
сосудистый клубочек

почечное тельце

28. Эпителий слизистой оболочки мочевого пузыря

каемчатый
многослойный плоский
+ переходный
мерцательный
цилиндрический

29. Органы размножения самцов, в которых образуются половые клетки

+семенники
яичники
придатки
придаточные половые железы
семяпроводы

30. Края семенника

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА.

хвостатый
+ придатковый
латеральный
головчатый
медиальный
+свободный

31. Орган размножения самца служащий для выведения мочи и спермы

мочеиспускательный канал
+мочеполовой канал
семяпровод
придаток
семенной канатик

32. Орган совокупления самки

+влагалище
яичник
матка
ампула яйцепровода
клитор

33. После овуляции в яичнике появляется

плацента
красное тело
+ желтое тело
Граафов пузырек
Яйцеклетка

34. Орган, в котором происходит оплодотворение

яичник
матка
влагалище
преддверие влагалища
+ яйцепровод

35. Из яичника в момент овуляции яйцеклетка попадает в

+ воронку яйцепровода
рога матки
маточное отверстие
матку
маточную связку

36. Слизистая оболочка яйцепровода выстлана эпителием

каемчатым
многослойным плоским

+ мерцательным
переходным
цилиндрическим

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

37. Видовые особенности небных валиков

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Собака | 1. Небные валики дугообразной формы. |
| 2. Свинья | 2. Небные валики на поперечном срезе треугольной формы. |
| 3. Крупный рогатый скот | 3. Каудальная поверхность небных валиков зубчатая. |
| | 4. Небные валики цилиндрической формы. |
| | 5. Небные валики плоские. |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3.

38. Расположение зубов в зубной аркаде

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ.

1. резцы
2. клыки
3. премоляры
4. моляры
Ответ: 1, 2, 3, 4

39. Формулы молочных зубов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Собака | 1. <u>3.1.4.0.</u>
3.1.4.0. |
| 2. Свинья | 2. <u>3.1.3.0.</u>
3.1.3.0. |
| 3. Крупный рогатый скот | 3. <u>0.0.3.0.</u>
4.0.3.0. |
| | 4. <u>3.1.3.0.</u>
3.1.4.0. |
| | 5. <u>3.0.4.0</u>
3.1.4.0 |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3

40. Формулы постоянных зубов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Собака | 1. <u>3.1.4.2.</u>
3.1.4.3. |
| 2. Свинья | 2. <u>3.1.4.3</u>
3.1.4.3. |
| 3. Крупный рогатый скот | 3. <u>0.0.3.3.</u>
4.0.3.3. |
| 4. Лошадь | 4. <u>3.1.3.3.</u>
3.1.3.3. |
| | 5. <u>3.1.3.3.</u>
3.1.4.3. |
| | 6. <u>3.1.4.3.</u>
3.1.4.2. |
| | 7. <u>4.1.3.2</u> |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4.

41. Особенности строения сосочков языка

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|-----------|---|
| 1. Собака | 1. Конические и нитевидные сосочки множественные, валиковидных сосочков 2-3 пары. |
| 2. Свинья | 2. Конические и нитевидные сосочки множественные, валиковидных сосочков 1 пара. |
| 3. Лошадь | 3. Нитевидные сосочки множественные, валиковидные и листовидные сосочки по 1 паре, конических сосочков нет. |
| | 4. Конические, нитевидные и валиковидные сосочки – множественные, листовидных сосочков нет. |
| | 5. Конические и нитевидные сосочки – множественные, валиковидных сосочков нет. |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3.

42. Типы желудков

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|-----------|------------------------------|
| 1. Собака | 1. Кишечного типа. |
| | 2. Пищеводно-кишечного типа. |
| 2. Свинья | 3. Желудочного типа. |
| | 4. Пищеводного типа. |

Ответы: 1-1, 2-2.

43. Расположение отделов желудка у крупного рогатого скота

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ.

1. рубец
2. сетка
3. книжка
4. сычуг

Ответы: 1, 2, 3, 4.

44. Видовые особенности печени

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|-----------|---|
| 1. Собака | 1. Правые и левые доли печени подразделяются на латеральные и медиальные части. На хвостатой доле имеются сосцевидный и хвостатый отростки. |
| 2. Свинья | 2. Правые и левые доли печени подразделяются на |

3.Лошадь Ответы: 1-1, 2-2, 3-3.	латеральные и медиальные доли. Квадратная доля треугольной формы. 3.Левая доля печени подразделяется на латеральные и медиальные части. Желчного пузыря нет. 4.Деление печени на доли нечеткое, сосцевидный отросток нависает над воротами печени. 5.Правые и левые доли печени подразделяются на латеральные и медиальные доли. Желчного пузыря нет.
45. Расположение кишок тонкого отдела кишечника УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ. 1.двенадцатиперстная 2.тощая 3.подвздошная Ответы: 1, 2, 3.	
46. Расположение кишок толстого отдела кишечника УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ. 1.слепая 2.ободочная 3.прямая Ответы: 1, 2, 3.	
47. Органы дыхания УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ. 1.носовая полость 2. гортань 3.трахея 4.бронхи 5.легкие Ответы: 1, 2, 3, 4, 5.	
48. Строение альвеолярного дерева УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ. концевые бронхиолы респираторные бронхиолы альвеолярные ходы альвеолы Ответы: 1, 2, 3, 4.	
49. Строение трахеи колец у животных УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА. 1.Собака 2.Свинья 3.Крупный рогатый скот	1.Трахеальные кольца цилиндрической формы и не соприкасаются друг с другом. 2.Трахеальные кольца цилиндрической формы и налегают друг на друга. 3.Трахеальные кольца имеют вид капли. 4.Трахеальные кольца поперечноовальной формы и налегают друг на друга. 5.Трахеальные кольца треугольной формы и налегают друг на друга.
Ответы: 1-1, 2-2, 3-3. 50. Оболочки семенникового мешка УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ. 1.кожа	

2. мышечно-эластическая
 3. общая влагалищная
 4. специальная влагалищная
- Ответ: 1, 2, 3, 4

51. Строение семенника

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1.Края | 1.Придатковый и свободный. |
| 2.Поверхности | 2.Латеральная и медиальная. |
| | 3.Головчатый и хвостатый. |
| 3.Концы | 4.Краниальная и каудальная. |
| | 5.Дорсальная и вентральная. |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3.

52. Расположение придаточных половых желез

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ.

- 1.пузырьковидная
 - 2.предстательная
 - 3.бульбоуретральная
- Ответы: 1, 2, 3.

Видовые особенности строения полового члена

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|-----------|---|
| 1.Бык | 1.Тело цилиндрической формы. На головке имеется уретральный отросток. Сигмовидный изгиб находится позади мошонки. |
| 2.Хряк | 2.Тело длинное, головка штопорообразной формы. Сигмовидный изгиб находится впереди мошонки. |
| 3.Жеребец | 3.Головка полового члена имеет грибовидную форму, хорошо развито кавернозное тело, толстая белочная оболочка. |
| | 4.В основе головки находится кость полового члена. |
| | 5.В основе головки находится кость полового члена, на которой находится ямка головки. |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3.

54. Видовые особенности строения яичников

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

- | | |
|----------|---|
| 1.Собака | 1.Яичники небольшие и находятся в яичниковой бурсе |
| 2.Свинья | 2.Поверхность яичников бугристая. |
| | 3.На поверхности яичников имеется овуляционная ямка. |
| 3.Лошадь | 4.Поверхность яичников неровная, имеется сосудистая ямка. |
| | 5.Яичники бобовидной формы и находятся в |

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3.

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

55. Рыхлая соединительная ткань, заполняющая полость зуба образует
ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
пульпу

56. На языке крупного рогатого скота отсутствуют ... сосочки.
ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
листовидные

57. У крупного рогатого скота слепая кишка в форме
ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
Ответы: цилиндра

58. проводит яйцеклетку из яичника в матку
ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
яйцепровод

59. Яичник покрыт.... эпителием
ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
зачатковым

60. Выход яйцеклетки из Граафова пузырька называется
ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
овуляция

4.3 ИД-3 ОПК-1 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Главный орган сердечно-сосудистой системы
аорта
кровь
полая вена
селезенка
+ сердце

2. Функция кровеносной системы, заключающаяся в переносе питательных веществ
+ обмена веществ
терморегуляции
защитная
гуморальной регуляции
дыхательная

3. Перенос гормонов кровеносной системой – это функция
обмена веществ
+гуморальной регуляции
терморегуляции
дыхательная
защитная

4. Распределение тепла по всему организму - это функция

защитная
обмена веществ
+ терморегуляции
дыхательная
гуморальной регуляции

5. Основание сердца направлено

медиально
вентрально
латерально
+дорсально
каудально

6. В правой половине сердца между предсердием и желудочком находится клапан

митральные
полулунные
кармашковые
+ трехстворчатые
двухстворчатые

7. Отходит от правого желудочка

аорта
краниальная полая вена
+ствол легочных артерий
каудальная полая вена
легочные вены

8. Сосуды идут вместе с нервами, образуя

коллатерали
+ сосудисто-нервные пучки
магистралы
анастомозы
сети

9. Обходные пути сосудов

магистралы
сети
+коллатерали
дуги
соустья

10. Венозная кровь течет по артериям

сердечным
печеночным
+легочным
почечным
молочным

11. Сосуды, несущие кровь к сердцу называются

+вены
сосуды микроциркуляторного русла
капилляры
артерии
артериолы

**12. Экстраорганные лимфатические сосуды
ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА.**

+поверхностные
+глубокие
внутренние
наружные
внутристенные

13. Жидкость, заполняющая лимфатические сосуды и узлы

+лимфа
кровь
плазма
сыворотка
интерстициальная

14. Собирает лимфу из правой краниальной четверти тела

+правый лимфатический ствол
правый лимфатический проток
правый лимфатический узел
правый лимфатический капилляр
грудной проток

15. Регионарный орган из оформленной ретикулярной ткани - лимфатический ...

ствол
проток
+ узел
капилляр
клапан

16. Состав лимфатической системы

ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВАРИАНТА ОТВЕТА.

+лимфа
+лимфатические сосуды
+лимфатические протоки
+лимфатические узлы
лимфатические тяжи
лимфатические фолликулы
лимфатические сети

17. Приносящие лимфатические сосуды входят в узел по всей поверхности у
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА.

+крупного рогатого скота
+лошади
+ собаки
свиньи
мелкого рогатого скота

18. Выносящие лимфатические сосуды выходят из ворот узла у
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА.

+крупного рогатого скота
+лошади
+ собаки
свиньи
мелкого рогатого скота

19. Выносящие лимфатические сосуды выходят из узла по всей поверхности у

крупного рогатого скота
лошади
собаки
+свиньи

20. Органы кроветворения

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА.

+красный костный мозг
+тимус
+селезенка
сердце
артерии
вены

21. Железа, с возрастом подвергающаяся редукции

поджелудочная

печень
+тимус
семенник
яичник

**22. Роль селезенки в организме животного
ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВАРИАНТА ОТВЕТА.**

+обмен железа
+выработка клеток белой крови
+утилизация эритроцитов
+депо крови
выработка гормонов
обмен кальция
обмен натрия

23. Каудально от поясничного утолщения спинной мозг образует

+мозговой конус
концевую нить
сетчатое образование
корешковые нити
конский хвост

24. Мозговой конус вместе с косо идущими нервами образует

концевую нить
+конский хвост
спинномозговые узлы
утолщения
спинномозговые нервы

**25. Между твердой мозговой оболочкой и надкостницей позвоночного канала находится...
пространство**

подпаутинное
цереброспинальное
субдуральное
+ эпидуральное
субарахноидальное

26. Крышу среднего мозга образует

мозговой водопровод
таламус
третий мозговой желудочек
+пластинка четверохолмия
эпиталамус

27. Ножки большого мозга - это часть мозга

концевого
промежуточного
+среднего
заднего
продолговатого

28. Мозжечок входит в состав мозга

большого
+ заднего
концевого
среднего
промежуточного

29. Задний мозг состоит из

+мозжечка и мозгового моста
продолговатого мозга и мозжечка
среднего мозга и мозжечка
мозгового моста и продолговатого мозга

мозжечка

30. Периферический отдел нервной системы
ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА.

+спинномозговые нервы
+черепные нервы
симпатические нервы
парасимпатические нервы
головные нервы

31. Количество пар шейных нервов

6
7
+8
9
10

32. Нервы плечевого сплетения
ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВАРИАНТА ОТВЕТА.

+предлопаточный
+подмышечный
+лучевой
+срединный
диафрагмальный
надключичный
седалищный

33. Центры симпатической иннервации

+грудопоясничные отделы спинного мозга
крестцовый отдел спинного мозга
шейный отдел спинного мозга
продолговатый мозг
средний мозг

34. Центры парасимпатической иннервации
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА.

грудопоясничные отделы спинного мозга
шейный отдел спинного мозга
+продолговатый мозг
+средний мозг
промежуточный мозг
+крестцовый отдел спинного мозга

35. Главной железой внутренней секреции является

щитовидная
эпифиз
надпочечник
+гипофиз
околощитовидная

36. Железы с двойной секрецией
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА.

+поджелудочная
+семенники
+яичники
надпочечники
гипофиз

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

37. Структурные элементы сердца

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1.Левая половина сердца

1.Предсердие, желудочек, аорта, легочные вены, двухстворчатый клапан.

2.Правая половина сердца

2.Предсердие, желудочек, краниальная и каудальная полые вены, легочная артерия, трехстворчатый клапан.

3.Предсердие, желудочек, краниальная и каудальная полые вены, легочная артерия, двухстворчатый клапан

4.Предсердие, желудочек, аорта, легочные вены, трехстворчатый клапан.

Ответы: 1-1, 2-2.

38. Прохождение крови по большому кругу кровообращения

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ.

левый желудочек

аорта

краниальная и каудальная полые вены

правое предсердие

Ответы: 1, 2, 3, 4.

39. Прохождение крови по малому кругу кровообращения

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ.

правый желудочек

легочная артерия

легочные вены

левое предсердие

Ответы: 1, 2, 3, 4.

40. Движение крови в кругах кровообращения

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ.

1. левый желудочек

2. аорта

3. краниальная и каудальная полые вены

4. правое предсердие

5. правый желудочек

6. легочная артерия

7. легочные вены

8. левое предсердие

Ответы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

41. Слон сердца

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ.

эндокард

миокард

эпикард

перикард

Ответы: 1, 2, 3, 4.

42. Круги кровообращения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1.Большой

2.Малый

1.Начинается от левого желудочка, заканчивается краниальными и каудальными полыми венами, которые вступают в правое предсердие.

2.Начинается от правого желудочка, заканчивается легочными венами, которые вступают в левый желудочек.

3.Начинается от дуги аорты, заканчиваются краниальными и каудальными полыми венами, которые вступают в правое предсердие.

4.Начинается от левого желудочка, заканчивается в

стволе легочных артерий.

Ответы: 1-1, 2-2.

43. Типы ветвления сосудов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1.Магистральный

1.основной сосуд последовательно отдает боковые ветви.

2.Дихотомический

2.главный сосуд подразделяется на два равных сосуда

3.Рассыпной

3.главный магистральный сосуд подразделяется на множество ветвей

4.главный сосуд делится на два равных сосуда и затем разветвляется на множество ветвей

5.основной сосуд последовательно отдает боковые ветви, которые затем делятся на два мелких сосуда.

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3.

44. Висцеральные артерии брюшной аорты

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ. ОТСЧЕТ НАЧИНАЙТЕ ОТ ДИАФРАГМЫ.

1.чревная

2.краниальная брыжеечная

3.почечные

4.внутренние семенные

5.каудальная брыжеечная

Ответы: 1, 2, 3, 4, 5

45. Ветвление дуги аорты у лошади

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ.

1.поперечно-шейная

2.глубокая шейная

3.позвоночная

4.общая сонная

5.плечешейный ствол

Ответы: 1, 2, 3, 4, 5

46. Видовые особенности отхождения артерий от дуги аорты

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1.Крупный рогатый скот

1.плечеголовной ствол→общий ствол сонных артерий →позвоночно-шейный ствол→плече-шейный ствол

2.Свинья

2. плечеголовная артерия→общий ствол сонных артерий →позвоночно-шейный ствол→плече-шейный ствол

3.Собака

3. плечеголовная артерия→общая сонная →позвоночная→реберно-шейный ствол→плече-шейный ствол

4. плечеголовная артерия→общий ствол сонных артерий →позвоночная→шейный ствол→плечевой ствол

5. общая сонная →плечеголовная артерия→ позвоночная→реберно-шейный ствол

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3.

47. Вены венозных бассейнов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1.желудочно-двенадцатиперстная

1.бассейн воротной вены

2.легочные

2. бассейн малого круга кровообращения

3.сафена

3. бассейн каудальной полой вены

4. бассейн краниальной полой вены

5. бассейн вен сердца

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3.

48. Видовые особенности селезенки

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1. крупный рогатый скот
2. свинья
3. лошадь

1. длинная, широкая, с закругленными краями, серо-синего цвета
2. узкая, длинная, треугольная на поперечном разрезе, ярко-красного цвета
3. имеет основание и вершину, цвет от сине-красного до сине-фиолетового
4. длинная, широкая, с закругленными краями, ярко-красного цвета
5. длинная, узкая, с закругленными краями, серо-синего цвета

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3.

49. Оболочки спинного мозга

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ.

- твердая мозговая оболочка
паутинная оболочка
мягкая мозговая оболочка

Ответы: 1, 2, 3.

50. Подоболочечные пространства спинного мозга

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ.

- эпидуральное
субдуральное
субарахноидальное

Ответы: 1, 2, 3.

51. Спинномозговые оболочки и пространства между ними

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1. Твердая
2. Паутинная
3. Мягкая

1. Эпидуральное и субдуральное пространства.
2. Субдуральное и субарахноидальное пространства.
3. Субарахноидальное пространство.
4. Эпидуральное и субарахноидальное пространства.
5. Эпидуральное и подпаутинное пространства.

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3.

52. Отделы спинного мозга

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ.

- шейное утолщение
поясничное утолщение
мозговой конус
конский хвост

Ответы: 1, 2, 3, 4.

53. Строение корешков спинного мозга

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА.

1. Дорсальные
2. Вентральные

1. Являются чувствительными, нервные импульсы следуют от рецепторов к двигательным центрам.
2. Являются двигательными, нервные импульсы следуют от двигательных центров к исполнительным органам.
3. Являются смешанными, нервные импульсы следуют от рецепторов к двигательным центрам.
4. Являются чувствительными, нервные импульсы следуют к рецепторам от чувствительных центров.

Ответы: 1-1, 2-2.

54. Спинномозговые нервы

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРАМИ.

шейные

грудные

поясничные

крестцовые

Ответы: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

55. Желудочки снаружи отделяются друг от друга бороздой

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Продольной

56. Лимфа, оттекающая от кишечника, называется

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

хилус

57. Чувствительные нервы входят в спинной мозг через канатики

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

дорсальные

58. Биологически активные вещества, выделяемые в кровь и лимфу железами внутренней секреции называются

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

гормоны

59. Островки Лангерганса находятся в железе

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

поджелудочной

60. Клетки Лейдига находятся в стромах

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответы: семенника

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.09 Анатомия животных
в составе ОПОП 36.05.01 – Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКС
