

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 09:24:34

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

**ОПОП по направлению 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.02.05 Информационные технологии в области технического
регулирования, метрологии и управления качеством**

**Направленность (профиль) «Управление технологическими процессами в
автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению
подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология»»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Разведения и генетики сельскохозяйственных животных
Разработчик, канд. техн. наук, доцент	Ю.А. Динер

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-9дк	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 _{опк-9дк} Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения
		ИД-2 _{опк-9дк} Способен применять алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	сущность и основу применяемых алгоритмов и программ, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	применять алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	практического применения выбранных и разработанных алгоритмов и программ

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- презентация				Проверка		
Текущий контроль:	3					
- самостоятельное изучение тем				опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1			опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой		Зачет с оценкой		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем по выполнению электронных презентаций
	Критерии оценки индивидуальных результатов презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации магистра по итогам изучения дисциплины	Фонд вопросов для итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-9дк	ИД-1 _{ОПК-9дк}	Полнота знаний	алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Не знает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Поверхностно знает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	В достаточной мере знает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	В полной мере знает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Презентация, рубежное тестирование, Зачет с оценкой
		Наличие умений	разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований	Не умеет разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований	С трудом умеет разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований	Умеет разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований	Демонстрирует устойчивое умение разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить представление об информационных технологиях в профессиональной деятельности.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- структурирование и использование соответствующей информации об информационных технологиях в профессиональной деятельности;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Примерный перечень тем презентаций

1. Информационные системы. Виды, характеристика
2. Информационные технологии. Этапы развития
3. Системы поддержки принятия решений
4. Информационные технологии управления
5. Информационные технологии управления качеством
6. Инструментальные средства поддержки проведения реинжиниринга. Классификация инструментальных средств
7. Инструментальные средства поддержки проведения реинжиниринга. Инструментальное средство BPWin
8. CASE-средство Rational Rose
9. Средство имитационного моделирования ARENA
10. Интегрированная среда ARIS
11. Концепция применения CALS технологий в области стандартизации

Общие требования к презентации

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, отчество автора; место учебы автора презентации.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;

- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;
- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Язык HTML является ...
одним из средств для создания web-страниц
системой программирования
графическим редактором
системой управления базами данных
2. Гипертекст – это:
текст очень большого размера
текст, в котором используется шрифт большого размера
структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
3. Сколько типов имеет код EAN:
3
5
7
9
4. Способ представления знаний в искусственном интеллекте, представляющий собой схему действий в реальной ситуации называется:
flash
фрейм
слот
фасет
5. Информационный процесс-это...
хранение информации
обработка информации
передача информации
действия, выполняемые с информацией
6. Какой тэг используется для размещения на странице изображения:
.img
.src
.hr
.pre
7. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска
дерево вывода
дерево решений
древо целей
нечеткие множества

8. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях неопределенности
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

дерево вывода
дерево решений
дерево целей
нечеткие множества

9. Какой кодирование необходимо применить для формирования документов профессиональной деятельности:

HTML
CAUL
basic

10. Гипертекст - это ...

структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
текст, в котором используется шрифт большого размера
текст, набранный на компьютере
очень большой текст

11. Основным элементом электронных таблиц являются...

ячейка
столбец
вся таблица
строка

12. Функциональные клавиши:

форматируют текст
вычисляют постоянную функцию
каждая клавиша в разных программах действует по-разному

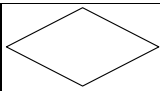
13. Преобразование цифрового сигнала в аналоговый при телефонном способе связи при работе в Internet называется ...

модуляция
коммутация
демодуляция

14. В ячейку электронной таблицы можно занести ...

диаграмму
только числа
числа, формулу и текст
только формулу
числа и текст

15. Установить соответствие символам блок-схем и их характеристикам:

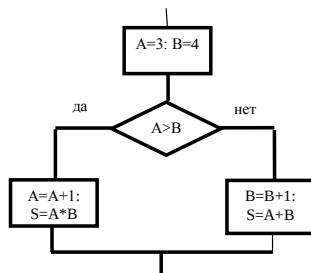
	Решение
	Данные (ввод/вывод)
	Начало / конец
	Процесс
	Модификация

16. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...
на любую web - страницу данного региона

только в пределах данной web - страницы
на любую web - страницу любого сервера Интернет
только на web - страницы данного сервера

17. Соединение двух строк в одну
курсор в начало первой строки и нажать клавишу DELETE
курсор в конец первой строки и нажать клавишу Backspace
курсор в конец первой строки и нажать клавишу DELETE
курсор в начало второй строки и нажать клавишу Backspace

18. В результате выполнения алгоритма значение переменной S равно



4
8
12
16
7

19. Если при создании текста в текстовом процессоре Microsoft Word слово оказалось подчеркнуто зеленой волнистой линией, это означает
орфографическую ошибку
грамматическую ошибку
сбой в работе текстового редактора
такого слова нет в словаре

20. Текстовый процессор - это
прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними.
пакет программ, модернизирующий как программный продукт, так и пользовательский интерфейс операционной системы
прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц, рисунков и работы с ними

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Раздел 1. Информационные методы и средства поддержки метрологической деятельности. Краткое содержание

Рассматриваются вопросы, касающиеся современного состояния измерительных информационных технологий, основных понятий, принятых в измерительных технологиях, основных этапов измерительных технологий, текстовых редакторов и процессоров, работы с текстовыми редакторами, обработки результатов многократных измерений с использованием Excel,

возможностей Excel в выражении результатов измерений с расчетом погрешности и неопределенности, обработки результатов измерения с использованием STATISTICA

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Информационные технологии. Возможности, этапы развития
2. Измерительная информационная технология. Ее специфические признаки
3. Основные понятия, принятые в измерительных технологиях
4. Этапы измерительных технологий
5. Типовая структура измерительных информационных систем
6. Состав измерительных информационных систем
7. Характеристики качества измерений
8. Обработка результатов измерений
9. Правила округления результатов измерений

Раздел 2. Методологии моделирования бизнес-процессов с использованием графических нотаций в области стандартизации, технического регулирования и систем качества. Краткое содержание

Рассматриваются вопросы, касающиеся предпосылок возникновения технологии BPR, понятия реинжиниринга бизнес-процессов, средств реинжиниринга бизнес-процессов, понятия «модель», классификации моделей, цели и задачи моделирования бизнес-процессов, моделирования моделей

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Основные принципы классической теории менеджмента
2. Основные принципы первой процессно-ориентированной концепции менеджмента «Непрерывное усовершенствование процессов»
3. Внешние и внутренние причины появления технологии реинжиниринга бизнес-процессов
4. Определение реинжиниринга бизнес-процессов
5. Определение бизнес-процесса. Его отличие от бизнес-функции
6. Смысл ключевых фраз определения реинжиниринга, как «фундаментальное переосмысление» и «радикальное перепроектирование»
7. Основные цели проведения реинжиниринга
8. Основные этапы реинжиниринга
9. Инструменты проведения реинжиниринга
10. Роль информационных технологий в технологии реинжиниринга
11. Понятие «Модель»
12. Классификация моделей
13. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов
14. Моделирование моделей

Раздел 3. Информационные технологии в управлении качеством. Краткое содержание

Рассматриваются понятия о CALS-технологиях и CALS стандартах, программы управления базами данных и электронных таблиц, входящими в пакет Microsoft Office, базовые технологии управления данными и информационные модели, стандарты CALS, стандарты STEP, международные стандарты в области информационной безопасности

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) CALS-технологии. Основное содержание
- 2) Области применения CALS-технологий
- 3) Ключевые области CALS-технологий
- 4) Краткое описание CALS-технологий
- 5) CALS-стандарты. Структура. Основные группы стандартов
- 6) Международные стандарты в области информационной безопасности

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.5. Рубежный контроль

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу дисциплины на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Рубежный контроль проводится в течение всего семестра после изучения каждого раздела дисциплины.

В качестве текущего контроля могут быть использованы: опрос, тестовый контроль.

3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Современное состояние измерительных информационных технологий
2. Основные понятия, принятые в измерительных информационных технологиях
3. Основные этапы измерительных информационных технологий
4. Текстовые редакторы и процессоры. Работа с текстовыми редакторами
5. Обработка результатов многократных измерений с использованием Excel.
6. Возможности Excel в выражении результатов измерений с расчетом погрешности и неопределенности
7. Обработка результатов измерения с использованием STATISTICA
8. Типичная структура и состав измерительных информационных систем
9. Характеристики качества измерений и правила округления результатов
10. Разновидности измерительных информационных систем
11. Предпосылки возникновения технологии BPR
12. Понятие реинжиниринга бизнес-процессов
13. Средства реинжиниринга бизнес-процессов
14. Основы технологии реинжиниринга бизнес-процессов
15. Сетевые программные продукты, анализ поисковых систем
16. Принципы проведения реинжиниринга
17. Принцип параллельного инжиниринга, его особенности параллельного инжиниринга
18. Новые информационные технологии в реинжиниринге
19. Использование методологии IDEF при моделировании бизнес-процессов предприятия
20. Техническое и программное обеспечение информационной системы и информационной технологии управления
21. Проектирование информационных систем средствами пакета BPWin
22. Понятие «Модель». Классификация моделей
23. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов. Моделирование моделей
24. Понятие о CALS-технологиях и CALS стандартах
25. Программы управления базами данных и электронных таблиц, входящими в пакете Microsoft Office
26. Базовые технологии управления данными и информационные модели
27. Стандарты CALS
28. Структура стандартов STEP
29. Международные стандарты в области информационной безопасности
30. ИТ как конкурентное преимущество в управлении качеством
31. Анализ проблем информационной безопасности
32. Информационные технологии в управлении качеством

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ итогового контроля по дисциплине

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины

**«Информационные технологии в области технического регулирования, метрологии и
управления качеством»**

**Для обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

**1 Работы по созданию интегрированных систем, поддерживающих жизненный цикл продукции
были начаты в**

1980-х гг. в оборонном комплексе США
1970-х гг. в оборонном комплексе Японии
1980-х гг. в оборонном комплексе России
1960-х гг. в оборонном комплексе Германии

2. Компьютерные системы автоматизации проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, конструкторской и технологической подготовки производства

механизированные информационные системы
автоматизированными информационными системами
автоматические информационные системы
стандартные информационные системы

3. Системы, представляющие собой комплекс аппаратных и программных средств, участвующих в производстве

системы автоматизированного проектирования
системы поддержки решений
автоматизированные системы управления производством
экспертные системы

4. PDM включает в себя

CAE; CAD; SCM; CAM; MRP-2
MRP-2; CNC; S&SM
MES; CPC; CRM
CPC; SCM; CAE; CRM

5. Нормативная база в области CALS-технологий должна, в частности, обеспечивать:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

регламентацию непрерывной компьютеризированной поддержки жизненного цикла создания и экспорта сложной наукоёмкой продукции с учётом требований международных и зарубежных стандартов

формирование стандартизованного комплекса технологий работы с данными, включая данные о самом продукте, процессах его создания и среде

создание, внедрение и эксплуатацию типовых программно-аппаратных средств

интеграцию информационных систем различных уровней и видов, систем САПР и АСУП на основе применения технологии открытых систем и методов функциональной стандартизации

формирование и регламентация баз данных национальных стандартов

6. Средства информационных технологий заключаются в:

создании из информационного ресурса информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя

применении методов и приемов моделирования, разработки и реализации процедур обработки данных

применении математических методов, инструментальных средств моделирования бизнес-процессов, данных, проектирования и разработки программ

7. Определите по схеме основные компоненты информационной технологии



информационная технология обработки данных
информационная технология управления
автоматизация офиса
информационная технология поддержки принятия решений
информационная технология экспертных систем

8. Моделью бизнес-процесса называется его формализованное _____

графическое, табличное, текстовое, символьное описание, отражающее реально существующую или предполагаемую деятельность предприятия
текстовое, символьное описание, отражающее реально существующую или предполагаемую деятельность предприятия
его формализованное (графическое, символьное) описание, отражающее реально существующую или предполагаемую деятельность предприятия

9. Стандарты графического описания бизнес-процессов (стандарты моделирования бизнес-процессов):

семейство стандартов IDEF, семейство стандартов ARIS, семейство стандартов UML
семейство стандартов IDEF, семейство стандартов UML
семейство стандартов IDEF, семейство стандартов ARIS
семейство стандартов ISO, семейство стандартов ARIS, семейство стандартов UML

10. Методы для разработки нового бизнес-процесса:

быстрый анализ («мозговой штурм»); - перепроектирование процесса (концентрированное улучшение); - реинжиниринг (разработка нового процесса)
быстрый анализ («мозговой штурм»); - бенчмаркинг (сравнительный анализ)
быстрый анализ («мозговой штурм»); - бенчмаркинг (сравнительный анализ); - перепроектирование процесса (концентрированное улучшение); - реинжиниринг (разработка нового процесса)
быстрый анализ («мозговой штурм»); - бенчмаркинг (сравнительный анализ); - - реинжиниринг (разработка нового процесса)

11. Элементы СУБД MS Access

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Таблица	Хранение данных
Отчет	Вывод данных на печать
Запрос	Выборка данных
	Проверка подлинности данных

12. Элементы управления СУБД MS Access добавляются в режиме

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:
конструктора

13. Связи в СУБД MS Access устанавливаются между.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
таблицами

14. К основным свойства поля таблицы БД относят:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

имя
тип
размер
формат
заголовок

15. Условие, по которому происходит поиск и отбор записей, размещенных в таблице СУБД MS Access, называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:
фильтром

16. В таблице СУБД MS Access уникальным считается поле

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО:

ключевое

17. Основные бизнес-процессы включает модель цепочки добавление ценностей М. Портера:

БП1 Внутренняя логистика; БП2 Внешняя логистика; БП3 Маркетинг и продажи

БП1 Внутренняя логистика; БП2 Внешняя логистика; БП3 Маркетинг и продажи; БП4 Обслуживание и сервис

БП1 Внутренняя логистика; БП2 Производство; БП3 Внешняя логистика; БП4 Маркетинг и продажи;

БП5 Обслуживание и сервис.

БП1 Производство; БП2 Внешняя логистика; БП3 Маркетинг и продажи; БП4 Обслуживание и сервис.

18. Вспомогательные процессы модели цепочки добавление ценностей М. Портера:

БП1 Внутренняя логистика; БП2 Внешняя логистика; БП3 Маркетинг и продажи

БП1 Внутренняя логистика; БП2 Внешняя логистика; БП3 Маркетинг и продажи; БП4 Обслуживание и сервис

БП6 Материально-техническое снабжение; БП7 Управление человеческими ресурсами; БП8 Развитие технологий

БП6 Материально-техническое снабжение; БП7 Поддержание инфраструктуры компании; БП8

Управление человеческими ресурсами; БП9 Развитие технологий.

БП6 Поддержание инфраструктуры компании; БП7 Управление человеческими ресурсами; БП8

Развитие технологий

19. Парадигму, на основе которой базируется архитектура большинства Case систем

Парадигма «методология– нотация – средства»

Парадигма «методология – модель – нотация – средства»

Парадигма «методология – модель– средства»

Парадигма «методология – средства»

20. Средства, предусмотренные для проведения структурного анализа:

семейство IDEF

DFD, STD, FDD, SADT, семейство IDEF;

DFD, STD, ERD, FDD, SADT, семейство IDEF;

DFD, ERD, SADT, семейство IDEF

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения дифференцированного зачета**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошел заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы тестирования
по итогам освоения дисциплины**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

Результаты дифференцированного зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, показавшему глубокое знание предмета; свободно применившему теоретические положения для анализа процессов и явлений, связанных с задачами профессиональной деятельности; продемонстрировавшему навыки и умения в применении теоретических знаний в ходе практических/семинарских занятий; выполнившему фиксированные виды внеаудиторной работы; получения оценки «отлично» при прохождении итогового тестирования;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, показавшему твердое знание предмета; умеющему применять теоретические знания для анализа тем, связанных с профессиональной деятельностью; продемонстрировавшему навыки в применении теоретических знаний в ходе практических/семинарских занятий; выполнившему фиксированные виды внеаудиторной работы. Получения оценки «хорошо» при прохождении итогового тестирования.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, знающему предмет; продемонстрировавшему навыки и умения в применении теоретических знаний в ходе практических/семинарских занятий, выполнившему фиксированные виды внеаудиторной работы. Получения оценки «удовлетворительно» при прохождении итогового тестирования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не выполнившему фиксированные виды внеаудиторной работы и (или) не усвоившему основного содержания дисциплины, получения оценки «неудовлетворительно» при прохождении итогового тестирования.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции**

- 4.1. ОПК-9дк Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

ИД-1 - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1 Работы по созданию интегрированных систем, поддерживающих жизненный цикл продукции были начаты в

- 1980-х гг. в оборонном комплексе США
- 1970-х гг. в оборонном комплексе Японии
- 1980-х гг. в оборонном комплексе России
- 1960-х гг. в оборонном комплексе Германии

2. Компьютерные системы автоматизации проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, конструкторской и технологической подготовки производства

- механизированные информационные системы
- автоматизированными информационными системами
- автоматические информационные системы
- стандартные информационные системы

3. Системы, представляющие собой комплекс аппаратных и программных средств, участвующих в производстве

- системы автоматизированного проектирования
- системы поддержки решений
- автоматизированные системы управления производством

экспертные системы

4. PDM включает в себя

CAE; CAD; SCM; CAM; MRP-2
MRP-2; CNC; S&SM
MES; CPC; CRM
CPC; SCM; CAE; CRM

5. Нормативная база в области CALS-технологий должна, в частности, обеспечивать:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

регламентацию непрерывной компьютеризированной поддержки жизненного цикла создания и экспорта сложной наукоёмкой продукции с учётом требований международных и зарубежных стандартов

формирование стандартизованного комплекса технологий работы с данными, включая данные о самом продукте, процессах его создания и среде

создание, внедрение и эксплуатацию типовых программно-аппаратных средств

интеграцию информационных систем различных уровней и видов, систем САПР и АСУП на основе применения технологии открытых систем и методов функциональной стандартизации

формирование и регламентация баз данных национальных стандартов

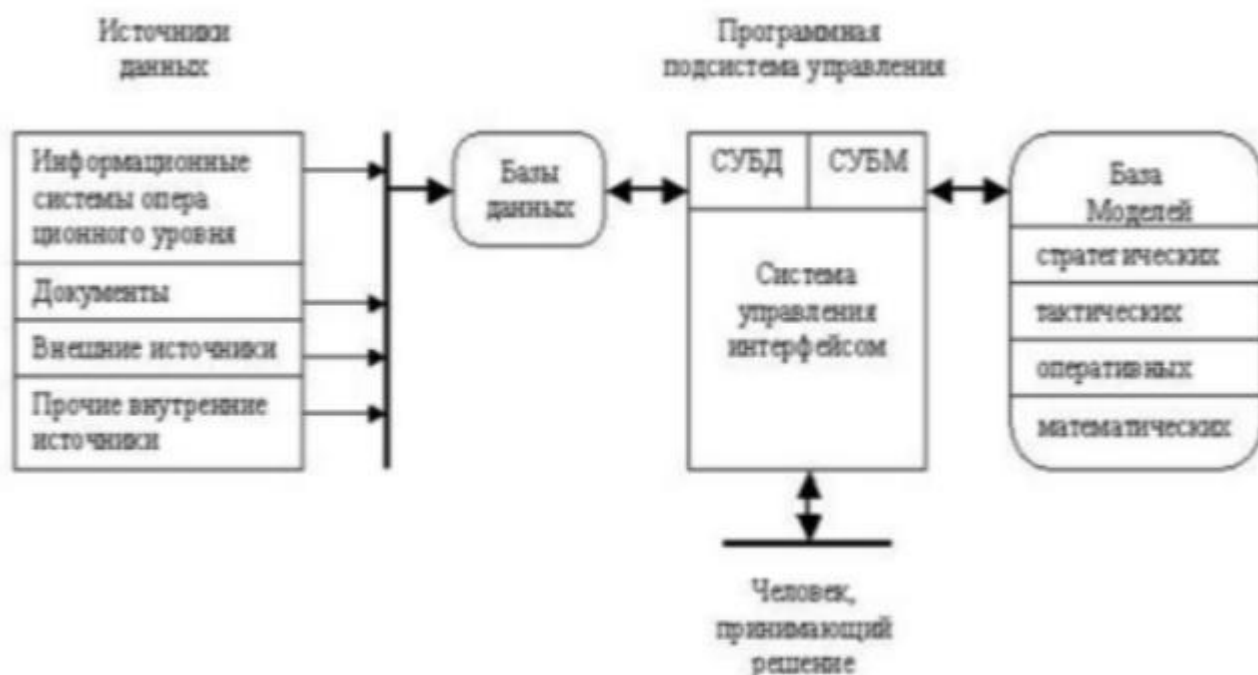
6. Средства информационных технологий заключаются в:

создании из информационного ресурса информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя

применении методов и приемов моделирования, разработки и реализации процедур обработки данных

применении математических методов, инструментальных средств моделирования бизнес-процессов, данных, проектирования и разработки программ

7. Определите по схеме основные компоненты информационной технологии



информационная технология обработки данных

информационная технология управления

автоматизация офиса

информационная технология поддержки принятия решений

информационная технология экспертных систем

8. Моделью бизнес-процесса называется его формализованное _____

графическое, табличное, текстовое, символьное описание, отражающее реально существующую или предполагаемую деятельность предприятия
текстовое, символьное описание, отражающее реально существующую или предполагаемую деятельность предприятия
его формализованное (графическое, символьное) описание, отражающее реально существующую или предполагаемую деятельность предприятия

9. Стандарты графического описания бизнес-процессов (стандарты моделирования бизнес-процессов):

семейство стандартов IDEF, семейство стандартов ARIS, семейство стандартов UML
семейство стандартов IDEF, семейство стандартов UML
семейство стандартов IDEF, семейство стандартов ARIS
семейство стандартов ISO, семейство стандартов ARIS, семейство стандартов UML

10. Методы для разработки нового бизнес-процесса:

быстрый анализ («мозговой штурм»); - перепроектирование процесса (концентрированное улучшение); - реинжиниринг (разработка нового процесса)
быстрый анализ («мозговой штурм»); - бенчмаркинг (сравнительный анализ)
быстрый анализ («мозговой штурм»); - бенчмаркинг (сравнительный анализ); - перепроектирование процесса (концентрированное улучшение); - реинжиниринг (разработка нового процесса)
быстрый анализ («мозговой штурм»); - бенчмаркинг (сравнительный анализ); - - реинжиниринг (разработка нового процесса)

11. Методика перепроектирование процесса в себя включает

исправления чаще всего состоят в отказе от дублирующих операций, связаны с внедрением автоматизации и ИТ
совершенствование операций через эволюционное развитие, последовательные переходы на новые методы
эксперименты с новыми правилами и постепенная работа над результатами
совершенствование за счет радикального перепроектирования всех хозяйственных процессов компании, производимого группой профессионалов.

12. Главные проблемы бизнеса сегодня, в условиях цифровизации

угрозы кибератак; финансовые и предпринимательские риски; сокращение рабочих мест
финансовые и предпринимательские риски; сокращение рабочих мест
угрозы кибератак
финансовые и предпринимательские риски

13. В основе структурного анализа методологии SADT лежит в

выявление структуры как относительно устойчивой совокупности отношений, частичное отвлечение от развития объектов
выявление структуры как относительно устойчивой совокупности отношений, признание методологического примата отношений над элементами в системе, частичное отвлечение от развития объектов.
выявление структуры как относительно устойчивой совокупности отношений
признание методологического примата отношений над элементами в системе

14. При построении диаграммы она получилась пустой, это произошло по причине...

не хватило оперативной памяти
выбран неверный тип диаграммы
не был выделен блок ячеек с данными
диаграмма не помещается на экране

15. Методологии семейства IDEF:

IDEF0
IDEF0, IDEF1, IDEF3, IDEF4, IDEF5.
IDEF0, IDEF1, IDEF1X, IDEF3, IDEF4, IDEF5.
IDEF0, IDEF1X, IDEF3, IDEF4, IDEF5.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. К основным стадиям ЖЦ относятся

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ЖЦП

1. маркетинг
2. проектирование и разработка продукции
3. планирование и контроль процессов
4. закупка материалов и комплектующих
5. производство или предоставление услуг
6. упаковка и хранение
7. монтаж и ввод в эксплуатацию
8. техническая помощь и сервисное обслуживание
9. послепродажная деятельность или эксплуатация
- 10 утилизация и переработка в конце полезного срока службы

2. Основные понятия стандартов STEP

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

AAM (Application Activity Model)	функциональная модель IDEF0 для определенного приложения
ARM (Application Requirements Model)	модель данных, представленная обычными средствами приложения
AIM (Application Interpreted Model)	ARM-модель, переведенная в STEP представление
	прикладной протокол, описание приложения на языке Express

3. Основные понятия стандартов STEP

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

AP (Application Protocol)	прикладной протокол, описание приложения на языке Express
SDAI (Standard Data Access Interface)	программный интерфейс к источникам данных (репозиториям) прикладных систем (в том числе к библиотекам моделей CAD/CAM-систем) с переводом моделей в STEP-файлы; используется в STEP-средах для организации обменов между приложениями через общую базу данных STEP
AIM (Application Interpreted Model)	ARM-модель, переведенная в STEP представление
	функциональная модель IDEF0 для определенного приложения

4. Основные методы IDEF

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

IDEF0	метод функционального моделирования; был разработан для описания функций различных систем путем создания наглядной графической модели. Функциональные модели строятся методом декомпозиции от главной (контекстной) функции к более мелким простым с учетом их взаимной связи
IDEF1	метод моделирования информационных потоков внутри системы, позволяющий отображать структуру системы, то есть ее элементы (сущности), их свойства (атрибуты) и взаимосвязи (отношения) между ними
IDEF1X	метод моделирования данных и проектирования реляционных баз данных. Он, так же как и IDEF1, относится к типу методологий «сущность-взаимосвязь» (ER- Entity-Relationship), однако сущности здесь понимаются не как реальные объекты, а как их типы, обладающие общими свойствами
	метод динамического моделирования систем. В связи с весьма серьезными сложностями анализа

	динамических систем развитие этого стандарта происходит медленно
--	--

5. Основные методы IDEF

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

IDEF2	метод динамического моделирования систем. В связи с весьма серьезными сложностями анализа динамических систем развитие этого стандарта происходит медленно
IDEF3	метод получения описания функционирования системы и моделирования как причинно-следственных связей внутри одного бизнес-процесса, так и между различными процессами
IDEF4	метод объектно-ориентированного проектирования. Средства метода позволяют наглядно отображать структуру объектов и принципы их взаимодействия, позволяя анализировать и оптимизировать и создавать сложные системы
	метод получения онтологического описания и исследования сложных систем. Основной чертой онтологического анализа является разделение реального мира на классы, определение совокупности их фундаментальных свойств и прогнозирование на этой основе поведения объектов данного класса

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. В Excel на пересечении строк и столбцов образуются.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:

+ ячейки

2. Взаимосвязанный комплекс долгосрочных мер или подходов во имя укрепления жизнеспособности и мощи организации по отношению к ее конкурентам – это _____ организации

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ стратегия

3. Установление единиц измерения процесса, исследование, оценка, преобразование это - _____ процедуры преобразования процесса

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+ шаги

4. Реинжиниринг _____ процессов – это организация качественно новых (измененных) процессов на базе уже существующей организационной схемы и модели развития

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+ хозяйственных

5. Контроль, слежение, учет, анализ и составление отчетов о фактическом выполнении проекта в сравнении с планом это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ мониторинг

ИД-2 - Способен применять алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Интегрированная информационная среда (ИИС) представляет собой

хранилище данных

хранилище данных, существующее в сетевой компьютерной системе, охватывающей все службы и подразделения предприятия, связанные с процессами жизненного цикла (ЖЦ) изделий

ИИС представляет собой систему охватывающую все службы и подразделения предприятия

2. Интегрированная информационная среда должна включать в свой состав базы данных

0

1

2 и более

3. Общая база данных об изделии (ОБДИ) обеспечивает информационное обслуживание и поддержку деятельности

заказчиков (владельцев) изделия; разработчиков (конструкторов), технологов, управленческого и производственного персонала предприятия – изготовителя

разработчиков (конструкторов), технологов, управленческого и производственного персонала предприятия-изготовителя; эксплуатационного и ремонтного персонала заказчика и специализированных служб

заказчиков (владельцев) изделия; разработчиков (конструкторов), технологов, управленческого и производственного персонала предприятия – изготовителя; эксплуатационного и ремонтного персонала заказчика и специализированных служб

потребителей изделия

4. Информационные объекты обладают набором характеристик

идентифицируется уникальным кодом и может быть извлечён из общей базы данных (ОБД) для выполнения действий с ним

идентифицируется уникальным кодом

идентифицируется стандартным ключом

может быть извлечён из общей базы данных (ОБД) для выполнения действий с ним

5. Фактор влияющий на экономические показатели производства, применяющего CALS-технологии

увеличение затрат и трудоёмкости процессов технической подготовки и освоения производства новых изделий

увеличение календарных сроков вывода новых конкурентоспособных изделий на рынок

увеличение доли брака и затрат, связанных с внесением изменений в конструкцию

увеличение объёмов продаж изделий, снабжённых электронной технической документацией (в частности, эксплуатационной), в соответствии с требованиями международных стандартов

увеличение затрат на эксплуатацию, обслуживание и ремонты изделий, которые для сложной наукоёмкой продукции подчас равны или превышают затраты на её закупку

6. На сколько сфер можно разделить всю деятельность, связанную с CALSтехнологиями?

1

2

3

4

7. Перечислите сетезависимые уровни модели взаимодействия открытых систем

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

физический

канальный

сетевой

сеансовый

представительский

прикладной

транспортный

8. Текстовое поле может содержать символов

65635

255

1024

512

9. Тип данных используемый в СУБД MS Access для хранения больших объемов текста

Текстовый

OLE

МЕМО

Гиперссылка

10. Условие, по которому происходит поиск и отбор записей, размещенных в таблице СУБД MS Access, называется:

фильтром

запросом

формой

условием поиска

11. К основным свойствам полей таблицы БД относят:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

имя

тип

размер

формат

заголовок

12. Основные бизнес-процессы включает модель цепочки добавление ценностей М. Портера:

БП1 Внутренняя логистика; БП2 Внешняя логистика; БП3 Маркетинг и продажи

БП1 Внутренняя логистика; БП2 Внешняя логистика; БП3 Маркетинг и продажи; БП4 Обслуживание и сервис

БП1 Внутренняя логистика; БП2 Производство; БП3 Внешняя логистика; БП4 Маркетинг и продажи;

БП5 Обслуживание и сервис.

БП1 Производство; БП2 Внешняя логистика; БП3 Маркетинг и продажи; БП4 Обслуживание и сервис.

13. Вспомогательные процессы модели цепочки добавление ценностей М. Портера:

БП1 Внутренняя логистика; БП2 Внешняя логистика; БП3 Маркетинг и продажи

БП1 Внутренняя логистика; БП2 Внешняя логистика; БП3 Маркетинг и продажи; БП4 Обслуживание и сервис

БП6 Материально-техническое снабжение; БП7 Управление человеческими ресурсами; БП8 Развитие технологий

БП6 Материально-техническое снабжение; БП7 Поддержание инфраструктуры компании; БП8

Управление человеческими ресурсами; БП9 Развитие технологий.

БП6 Поддержание инфраструктуры компании; БП7 Управление человеческими ресурсами; БП8

Развитие технологий

14. Парадигму, на основе которой базируется архитектура большинства Case систем

Парадигма «методология– нотация – средства»

Парадигма «методология – модель – нотация – средства»

Парадигма «методология – модель– средства»

Парадигма «методология – средства»

15. Средства, предусмотренные для проведения структурного анализа:

семейство IDEF

DFD, STD, FDD, SADT, семейство IDEF

DFD, STD, ERD, FDD, SADT, семейство IDEF

DFD, ERD, SADT, семейство IDEF

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Элементы СУБД MS Access

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Таблица	Хранение данных
Отчет	Вывод данных на печать
Запрос	Выборка данных
	Проверка подлинности данных

2. Классификационные признаки компьютерных сетей передачи данных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

По типу среды передачи	проводные, беспроводные
По скорости передачи информации	низкоскоростные, среднескоростные, высокоскоростные
По территориальной распространенности	локальные, глобальные, и региональные
	клиентские, рабочие
	одноранговые, иерархические

3. Соответствующим определением для каждого понятия будет

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Local Area Network	объединение нескольких устройств в пределах одного здания
Campus Area Network	объединение нескольких устройств в пределах нескольких зданий
Wide Area Network	объединение административных единиц внутри государства
	городская компьютерная сеть передачи данных
	континентальная компьютерная сеть передачи данных

4. Соответствующим определением для каждого понятия будет

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

контекстная диаграмма	описывает основное назначение системы, а также ее взаимодействие с внешней средой
диаграмма дерева узлов	показывает иерархические зависимости между отдельными функциями
диаграмма декомпозиции	детализирует отдельные элементы системы и связи между ними
	показывают систему с определенного ракурса, например, со стороны руководителей организации

5. Построение моделей IDEF0

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

- 1 формирование цели моделирования
- 2 выбор точки зрения
- 3 определение области моделирования
- 4 создание блока контекстной диаграммы
- 5 создание стрелок на контекстной диаграмме
- 6 создание диаграмм декомпозиции
- 7 создание диаграмм узлов и иллюстраций

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Элементы управления СУБД MS Access добавляются в режиме

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:
конструктора

2. Связи в СУБД MS Access устанавливаются между.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
таблицами

3. Условие, по которому происходит поиск и отбор записей, размещенных в таблице СУБД MS Access, называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:

+ фильтром

4. В таблице СУБД MS Access уникальным считается поле

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО:

+ ключевое

5. Основы реинжиниринга – это _____ подход

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО + промышленная
процессный