

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.09.2024 08:53:03
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81addd397bce4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Университетский колледж агробизнеса**

ПСССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

Очная форма обучения

Обеспечивающая преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины	Рожкова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ _УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ	4
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ	5
ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ.....	5
ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ.	11

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РПУД -	Рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	Учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП 02 Латинский язык в ветеринарии**, (ФОС ОГСЭ 03) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины **ОП 02 Латинский язык в ветеринарии**

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины **ОП 02 Латинский язык в ветеринарии**

4. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП 02 Латинский язык в ветеринарии** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **ОП 02 Латинский язык в ветеринарии**.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине **ОП 02 Латинский язык в ветеринарии** являются преподаватели отделения – биотехнологий и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины **ОП 02 Латинский язык в ветеринарии** в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины **ОП 02 Латинский язык в ветеринарии**.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины ОП 02 Латинский язык в ветеринарии, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины ОП 02 Латинский язык в ветеринарии	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина ОП 02 Латинский язык в ветеринарии	
	Код	Формулировка
1	2	
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – - выписывать рецепты	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
	ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины ОП 02 Латинский язык в ветеринарии	
знать и понимать	уметь делать (действовать)
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – выписывать рецепты	пользоваться правилами фонетики; принципами словообразования системы латинских склонений; управления предлогов; бинарной номенклатуры;

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 Латинский язык в ветеринарии
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОП 02 Латинский язык в ветеринарии рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий	
		Оценка со стороны	
		преподавателя	представителя производства
Текущий контроль:	3		
- Самостоятельное изучение тем	3.1	X	
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2	X	
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	X	X
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы			

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины ОП 02 Латинский язык в ветеринарии

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины/ ОП 02 Латинский язык в ветеринарии	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине ОП 02 Латинский язык в ветеринарии деятельности обучающийся

обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины ОП 02 Латинский язык в ветеринарии (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели.	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины ОП 02 Латинский язык в ветеринарии	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины ОП 02 Латинский язык в ветеринарии
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, - аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, - рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине/ОГСЭ

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	
1. Средства, применяемые для входного контроля	

2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Выполнение лексико – грамматических упражнений, включая чтение. Опрос терминологических единиц.
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Устный опрос
	Письменная работа
4. Средства, применяемые для рубежного контроля	Выписка рецепта Тест
5. Средства, применяемые для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) Необходимо заполнить в соответствии со знаниями и умениями	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПФ	- выписывать рецепты;	Обучающийся не владеет лексическим минимумом ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта;	Обучающийся слабо владеет лексическим минимумом ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта;	Обучающийся хорошо владеет лексическим минимумом ветеринарного профиля;	Обучающийся свободно владеет лексическим минимумом ветеринарного профиля;	- Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. - Тестовые опросы по завершению разделов и тем.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	Обучающийся не владеет лексическим минимумом ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта;	Обучающийся слабо владеет лексическим минимумом ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта;	Обучающийся хорошо владеет лексическим минимумом ветеринарного профиля;	Обучающийся свободно владеет лексическим минимумом ветеринарного профиля;	- Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. - Тестовые опросы по завершению разделов и тем.
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в		Обучающийся не владеет лексическим минимумом ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов,	Обучающийся слабо владеет лексическим минимумом ветеринарного профиля; - основные характеристики частей	Обучающийся хорошо владеет лексическим минимумом ветеринарного профиля;	Обучающийся свободно владеет лексическим минимумом ветеринарного профиля;	- Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. - Тестовые опросы по	-

условиях специализированн ых животноводческих хозяйств		причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта;	речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта;			завершению разделов и тем.	
--	--	---	---	--	--	----------------------------------	--

ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии.

Вопросы для собеседования по разделу «Анатомическая терминология»

1. Кто ввел понятие «термин» в научную речь?
2. Чем является термин в научной речи?
3. Понятие об анатомической терминологии.
4. Какую роль выполняет существительное в анатомическом термине?
5. Сколько в латинском языке склонений существительных?
6. Назовите компоненты словарной формы существительного.
7. Как определяется основа существительного?
8. Назовите особенности 3-го склонения существительных. Назовите типы 3-го склонения.
9. Назовите уменьшительные суффиксы существительных и приведите примеры существительных с уменьшительными суффиксами.
10. Назовите порядок построения термина с несогласованным определением.
11. Сделайте аналитический разбор термина: *hiatus canalis nervi*.
12. Какую функцию выполняет прилагательное в анатомическом термине?
13. Назовите группы прилагательных. Назовите компоненты словарной формы прилагательных.
14. Назовите родовые окончания прилагательных 1-й группы и 2-й группы.
15. Как определяется основа у прилагательных с одним окончанием?
16. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
17. Как образуется превосходная степень прилагательных?
18. Назовите способы образования прилагательных. Приведите примеры прилагательных, образованных с помощью этих способов.
19. Назовите порядок построения термина с согласованным определением.
20. Какую функцию выполняет причастие в анатомическом термине?
21. От каких глагольных форм образуются причастие настоящего времени действительного залога и причастие прошедшего времени страдательного залога?
22. Какие числительные выполняют функцию согласованного определения?
23. Приведите примеры словообразования с помощью числительных.
24. Что такое субстантивация? Приведите примеры субстантивированных прилагательных, причастий и числительных.

4.2. Варианты контрольных работ с ответами по разделу «Анатомическая терминология»

Вариант 1

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на согласованное и несогласованное определение в структуре терминов.

<i>ossa cranii</i>	кости черепа
<i>glandulae lacrimales</i>	слезные железы
<i>cavitas oris</i>	полость рта
<i>apex nasi</i>	верхушка носа

2. Переведите следующие многословные термины на русский язык.

<i>pars descendens duodeni</i>	нисходящая часть двенадцатиперстной кишки
<i>ramus dexter venae portae</i>	правая ветвь воротной вены
<i>processus prominens</i>	выступающий отросток

arteria carotis communis	общая сонная артерия
--------------------------	----------------------

3. Переведите на латинский язык термины, обращая внимание на согласованное и несогласованное определения.

тело поджелудочной железы	corpus pancreatis
сплетение нервов	plexus nervorum
длиннейшая связка	ligamentum longissimum
губная борозда	sulcus labialis

4. Переведите следующие многословные термины на латинский язык.

нижняя косая мышца	musculus obliquus inferior
внутренняя поверхность полости	facies cavitatis interna
нисходящая часть аорты	pars descendens aortae
верхний край десны	margo gingivae superior

5. Напишите на латинском языке:

а) Названия мышц по функции:

м.разгибающая	extensor
м. щечная	buccinator
м. сжимающая	constrictor
м. приводящая	adductor

б) Названия органов:

желудок	gaster, tris f
печень	hepar, atis n
сердце	cor, cordis n
селезенка	splen, is m

в) Названия костей:

копчиковая	os coccygis
лобковая	os pubicum
височная	os temporale
затылочная	os occipitale

г) Названия кишок, оболочек

ободочная	colon, i n
тощая	jejunum, i m
слизистая	mucosa, ae f
соединительная (оболочка)	conjunctiva, ae f

д) Названия нервов

глазодвигательный	nervus oculomotorius
-------------------	----------------------

кожный	n. cutaneus
обонятельный	n. olfactorius

6. Переведите на русский язык термины со сложными прилагательными.

oszygomaticofaciale	скуло-лицевая кость
nervus oculomotorius	глазодвигательный нерв
ligamentum sternohyoideum	грудинно-подъязычная связка
arteria gastroduodenalis	желудочно-двенадцатиперстная артерия

Вариант 2

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на согласованное и несогласованное определение в структуре терминов.

cartilago nasalis	носовой хрящ
ganglia cardiaca	сердечные ганглии
lobi renales	почечные доли
ala maxima	наибольшее крыло

2. Переведите следующие многословные термины на русский язык.

fovea glandulae lacrimalis	ямка слезной железы
tuber ossis nasalis	бугор носовой кости
fossa ossis ethmoidalis	ямка решетчатой кости
incisurae dorsales musculorum cervicalium	спинные вырезки шейных мышц

3. Переведите на латинский язык термины, обращая внимание на согласованное и несогласованное определения.

мышцы живота	musculi abdominis
суставная поверхность	facies articularis
полость рта	cavitas oris
связки печени	ligament hepatis

4. Переведите следующие многословные термины на латинский язык.

слизистая оболочка рта	mucosa oris
синус полых вен	sinus venarum cavarum
перегородка лобных пазух	septum sinuum frontalis
носовая часть глотки	pars nasalis pharyngis

5. Напишите на латинском языке:

а) Названия мышц по функции:

м. опускающая	depressor
м. поднимающая	levator
м. сморщивающая	corrugator
м. расширяющая	dilatator

б) Названия органов:

мочевой пузырь	vesica urinaria
поджелудочная железа	pancreas, atis n
легкое	pulmo, onis m
печень	hepar, atis n

в) Названия костей:

бедро	femur, oris n
лопатка	scapula, ae f
ладьевидная	os scaphoideum
большеберцовая	tibia, ae f

г) Названия кишок, оболочек

прямая кишка	rectum, i n
ободочная	colon, i n
отпадающая	decidua, ae f
твердая мозговая оболочка	dura mater

д) Названия нервов

язычно-глоточный	n. glossopharyngeus
слуховой	n. acusticus
добавочный	n. accessorius
тройничный	n. trigeminus

6. Переведите на русский язык термины со сложными прилагательными.

stratumgeniohyoideum	подбородочно-подъязычный слой
sinus paranasalis	околоносовой синус
os zygomaticofaciale	скуло-лицевая кость
apparatus urogenitalis	мочеполовой аппарат

Вариант 3**1. Переведите на русский язык, обращая внимание на согласованное и несогласованное определение в структуре терминов.**

cutis frontis	кожа лба
nervus buccalis	щечный нерв
stratum cerebrale	мозговой слой
margines gingivarum	края десен

2. Переведите следующие многословные термины на русский язык.

vas lymphaticum superficiale	поверхностный лимфатический сосуд
crista lacrimalis posterior	задний слезный гребень
basis cranii externa	наружное основание черепа
pars libera gingivae	свободная часть десны

3. Переведите на латинский язык термины с согласованными и несогласованными определениями.

носовой проход	meatus nasalis
вырезки хряща	incisurae cartilaginis
слепое отверстие	foramen caecum
наивысшая линия	linea suprema

4. Переведите следующие многословные термины на латинский язык.

задняя связка сустава	ligamentum articulationis posterius
левая доля печени	lobus hepatis sinister
хрящ костной перегородки носа	cartilago septi nasi ossei
боковая область шеи	region cervicis lateralis

5. Напишите на латинском языке:

а) Названия мышц по функции:

м. отводящая	abductor
м. опускающая	depressor
м. приводящая	adductor
м. жевательная	masseter

б) Названия органов:

сердце	cor, cordis n
печень	hepar, atis n
пищевод	oesophagus, i m
селезенка	

в) Названия костей:

носовая	os nasale
клиновидная	os sphenoidale
решетчатая	os ethmoidale
пяточная	calcaneus

г) Названия кишок, оболочек

роговая оболочка глаза	cornea, ae f
------------------------	--------------

(роговица)	
мягкая мозговая оболочка	pia mater
слепая кишка	caecum, i n
двенадцатиперстная	duodenum, i n

д) Названия нервов

верхнечелюстной	n. maxillaris
приводящий	n. adducens
кожный	n. cutaneus
подъязычный	n. hypoglossus

6. Переведите на русский язык термины со сложными прилагательными.

systema cardiovasculare	сердечно-сосудистая система
sutura nasomaxillaris	носо-верхнечелюстной шов
ligamentum lienorenale	селезеночно-почечная связка
foramen zygomaticofaciale	скуло-лицевое отверстие

Вариант 4

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на согласованное и несогласованное определение в структуре терминов.

substantia spongiosa	губчатое вещество
cartilago nasalis	носовой хрящ
ossa cranii	кости черепа
incisurae cartilaginis	вырезки хряща

2. Переведите следующие многословные термины на русский язык.

venae cerebri inferiores	нижние мозговые вены
plicae transversae linguae	поперечные связки языка
pars libera gingivae	свободная часть десны
incisurae musculorum cervicalium	вырезки шейных мышц

3. Переведите на латинский язык термины с согласованными и несогласованными определениями.

вены живота	venae abdominis
сосуды сосудов	vasa vasorum
вещество головного мозга	substantia encephali
перегородка носа	septum nasi

4. Переведите следующие многословные термины на латинский язык.

чешуя затылочной кости	squama occipitalis
ветвь отростка ниж. челюсти	ramus processus maxillae

костная перегородка носа	septum osseum nasi
небный отросток верхней челюсти	processus palatinus maxillae

5. Напишите на латинском языке:

а) Названия мышц по функции:

м. напрягающая	tensor
м. вращающая	rotator
м. отводящая	abductor
м. разгибатель	extensor

б) Названия органов:

желудок	gaster, tris f
почка	ren, renis m
поджелудочная железа	pancreas, atis n
матка	uterus, i m

в) Названия костей:

височная	os temporale
тазовая	os coxae
копчиковая	os coccygis
крестцовая	os sacrale

г) Названия кишок, оболочек

прямая	rectum, i n
толстая кишка	intestinum crassum
слизистая	mucosa, ae f
отпадающая	decidua, ae f

д) Названия нервов

тройничный	n. trigeminus
блуждающий	n. vagus
зрительный	n. ophthalmicus

6. Переведите на русский язык термины со сложными прилагательными.

spatiumretromandibulare	занижнечелюстное пространство
corpusanococcygeum	заднепроходно-копчиковое тело
processus occipitotemporalis	затылочно-височный шов
plexus cervicobrachialis	шейно-плечевое сплетение

Вариант 5

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на согласованное и несогласованное определение в структуре терминов.

lobi renales	почечные доли
--------------	---------------

ductus descendens	нисходящий проток
sulci palatini	небные борозды
substantia alba	белое вещество

2. Переведите следующие многословные термины на русский язык.

ramus dexter venae portae	правая ветвь воротной вены
nuclei nervorum cranialium	ядра черепных нервов
fovea glandulae lacrimalis	ямка слезной железы
vena afferens	приносящая вена

3. Переведите на латинский язык термины с согласованными и несогласованными определениями.

слизистая оболочка желудка	mucosa gastris
пространство грудной клетки	spatium thoracis
поверхностная вена	vena superficialis
корень легкого	radix pulmonis

4. Переведите следующие многословные термины на латинский язык.

рога нижних отростков	cornua processuum inferiorum
средняя часть губы	pars labii media
добавочная связка печени	ligamentum accessorium hepatis
кости и мышцы тела человека	ossa et musculi corporis hominis

5. Напишите на латинском языке:

а) Названия мышц по функции:

м. сгибатель	flexor
м. напрягающая	tensor
м. опускающая	depressor
м. вращатель	rotator

б) Названия органов:

сердце	cor, cordis n
легкое	pulmo, onis m
печень	hepar, atis n
желудок	gaster, tris f

в) Названия костей:

решетчатая	os ethmoidale
носовая	os nasale
лобная	os frontale
затылочная	os occipitale

г) Названия кишок, оболочек

ободочная	colon, i n
тонкая кишка	intestinum tenue
роговица (роговая оболочка глаза)	cornea, ae f
соединительная	conjunctiva, ae f

д) Названия нервов

кожный	n. cutaneus
лицевой	n. facialis
глазодвигательный	n. oculomotorius
обонятельный	n. olfactorius

6. Переведите на русский язык термины со сложными прилагательными.

osuneiforme	клиновидная кость
foramen zygomaticofaciale	скулолицевое отверстие
musculus palatoglossus	небно-язычная мышца
ductus vomeronasalis	сошничко-носовой проток

Вариант 6

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на согласованное и несогласованное определение в структуре терминов.

nervi faciales	лицевые нервы
canalis profundus	глубокий канал
collum vertebrae	шейка позвонка
cavitatesmaiores	большие полости

2. Переведите следующие многословные термины на русский язык.

pars lateralis aortae	боковая часть аорты
vena iliaca communis	общая подвздошная вена
basis cranii externa	наружное основание черепа
ligamentum capitis fibulae	связка головки малоберцовой кости

3. Переведите на латинский язык термины с согласованными и несогласованными определениями.

трехглавая мышца	musculus triceps
кишечные железы	glandulae intestinales
каменистый нерв	nervus petrosus
корень легкого	radix pulmonis

4. Переведите следующие многословные термины на латинский язык.

полукруглые отверстия дна полости	foramina semilunaria fundi cavitatis
устье нижней полой вены	ostium venae cavae inferioris
височная поверхность крыла	facies temporalis alae
мышца верхнего неба	musculus palate superioris

5. Напишите на латинском языке:

а) Названия мышц по функции:

м. разгибатель	extensor
м. расширяющая	dilatator
м. отводящая	abductor
м. сжимающая	constrictor

б) Названия органов:

почка	ren, renis m
пищевод	oesophagus, i m
матка	uterus, i
мочеточник	

в) Названия костей:

ладьевидная	os scaphoideum
решетчатая	os ethmoidale
теменная	os parietale
височная	os temporale

г) Названия кишок, оболочек

подвздошная	ileum, i n
толстая кишка	intestinum crassum
отпадающая	decidua, ae f
слизистая	mucosa, ae f

д) Названия нервов

слуховой	n. acusticus
нижнечелюстной	n. mandibularis
блуждающий	n. vagus
зрительный	n. opticus

6. Переведите на русский язык термины со сложными прилагательными.

suturasphenoparietalis	клино-теменной шов
musculus stylopharyngeus	шило-глоточная мышца
plexus cervicobrachialis	шейно-плечевое сплетение
ganglion pterygopalatinum	крыловидно-небный ганглий

Вариант 7

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на согласованное и несогласованное определение в структуре терминов.

systema respiratorius	дыхательная система
incisurae catrilaginis	вырезки хряща
radii lentis	лучи хрусталика
molaris tertius	третий моляр

2. Переведите следующие многословные термины на русский язык.

tuberculum humeri minus	малый бугорок плеча
papilla duodeni major	большой сосочек двенадцатиперстной кишки
arteria nutriens radii	питательная артерия лучевой кости
nuclei nervorum cranialium	ядра черепных нервов

3. Переведите на латинский язык термины с согласованными и несогласованными определениями.

длиннейшая связка	ligamentum longissimum
слепое отверстие	foramen caecum
перегородка пазухи	septum sinus
сосочки языка	papillae linguae

4. Переведите следующие многословные термины на латинский язык.

шероховатая поверхность языка	facies aspera linguae
верхнечелюстной отросток нижней носовой раковины	processus maxillaris conchae nasalis inferioris
большой небный канал	canalis palatinus major
щечная пластинка слизистой оболочки пищевода	lamina buccalis mucosae oesophagi

5. Напишите на латинском языке:

а) Названия мышц по функции:

м. вращающая	rotator
м. приводящая	adductor
м. жевательная	masseter
м. щечная	buccinator

б) Названия органов:

почка	ren, renis m
селезенка	splen, is m
легкое	pulmo, onis m
сердце	cor, cordis n

в) Названия костей:

локтевая	ulna
плечевая	humerus

лучевая	radius
надколенник	patella

г) Названия кишок, оболочек

прямая	rectum, i n
ободочная	colon, i n
роговица	cornea, ae f
отпадающая	decidua, ae f

д) Названия нервов

щечный	n. buccalis
подъязычный	n. hypoglossus
обонятельный	n. olfactorius
тройничный	n. trigeminus

6. Переведите на русский язык термины со сложными прилагательными.

sulcusvomeronasalis	сошничко-носовая борозда
arteria gastroduodenalis	желудочно-двенадцатиперстная артерия
nervus nasociliaris	носолезный нерв
sutura occipitomastoidea	затылочно-сосцевидный шов

Вариант 8

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на согласованное и несогласованное определение в структуре терминов.

venulae rectae	венулы прямой кишки
nervus sensorius	чувствительный нерв
regiones capitis	области головы
mucosalaryngis	слизистая гортани

2. Переведите следующие многословные термины на русский язык.

sectiones medullae oblongatae	разрезы продолговатого мозга
conchae nasales superior et inferior	верхняя и нижняя носовые раковины
facies palatina laminae horizontalis	небная поверхность горизонтальной пластинки
processus palatinus maxillae	небный отросток верхней челюсти

3. Переведите на латинский язык термины с согласованными и несогласованными определениями.

соединения таза	juncturae pelvis
пластинка кости	lamina ossis
черепные ядра	nuclei craniales

часть губы	pars labii
------------	------------

4. Переведите следующие многословные термины на латинский язык.

подкожные вены живота	venae subcutaneae abdominis
большой и малый рог	cornu majus et minus
корень и верхушка языка	radix et apex linguae
борозда каменистого нерва	sulcus nervi petrosi

5. Напишите на латинском языке:

а) Названия мышц по функции:

м. разгибатель	extensor
м. расширяющая	dilatator
м. поднимающая	levator
м. сгибатель	flexor

б) Названия органов:

поджелудочная железа	pancreas, atis n
селезенка	splen, splenis m
мочеточник	ureter, eris m
легкое	pulmo, onis m

в) Названия костей:

локтевой отросток	processus ulnaris
бедренная	femur
малоберцовая	fibula
пяточная	calcaneus

г) Названия кишок, оболочек

слепая	caecum
прямая	rectum
слизистая	mucosa
роговица	cornea

д) Названия нервов

блуждающий	n. vagus
двигательный	n. motorius
слуховой	n. acusticus
язычноглоточный	n. glossopharyngeus

6. Переведите на русский язык термины со сложными прилагательными.

fibraecorticonuclearis	корково-ядерные волокна
sutura palatoethmoidalis	небно-решетчатый шов
arcus palatoglossus	небно-язычная дуга
sulcus parietooccipitalis	теменно-затылочная борозда

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на согласованное и несогласованное определение в структуре терминов.

cartilagine nas	хрящи носа
venae profundae	глубокие вены
ventriculus sinister	левый желудочек
hiatus oesophageus	пищеводная щель

2. Переведите следующие многословные термины на русский язык.

arteria vesicalis inferior	нижняя пузырная артерия
ramus cutaneus nervi	кожная ветвь нерва
musculus latissimus dorsi	длиннейшая мышца спины
pars laryngea pharyngis	гортанная часть глотки

3. Переведите на латинский язык термины с согласованными и несогласованными определениями.

поперечные связки	ligamenta transversa
дно желудка	fundus gastris
спинномозговые нервы	nervi spinales
тройничный нерв	nervus trigeminus

4. Переведите следующие многословные термины на латинский язык.

добавочный носовой хрящ	cartilago nasalis accessoria
передняя доля мозжечка	lobus cerebelli anterior
нисходящая часть аорты	pars ascendens aortae
основание нервных узлов	basis gangliorum

5. Напишите на латинском языке:

а) Названия мышц по функции:

м. опускающая	depressor
м. отводящая	abductor
м. напрягающая	tensor
м. вращающая	rotator

б) Названия органов:

печень	hepar, atis n
почка	ren, renis m
яичник	ovarium, i n
мочевой пузырь	vesica urinaria

в) Названия костей:

таранная	talus
лучевая	radius
плечевая	humerus

носовая	os nasale
---------	-----------

г) Названия кишок, оболочек

ободочная	colon, i n
толстая кишка	intestinum crassum
отпадающая	decidua
соединительная	conjunctiva

д) Названия нервов

кожный	n. cutaneus
лицевой	n. facialis
глазодвигательный	n. oculomotorius
обонятельный	n. olfactorius

6. Переведите на русский язык термины со сложными прилагательными.

nervusglossopharyngeus	язычно-глоточный нерв
septum palatovaginale	небно-влагалищная занавеска
sutura zygomaticomaxillaris	скуло-лицевой шов
sulcus parietooccipitalis	теменно-затылочная борозда

Вариант 10

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на согласованное и несогласованное определение в структуре терминов.

vasa vasorum	сосуды сосудов
tuberositas masseterica	жевательная бугристость
apexnasi	верхушка носа

2. Переведите следующие многословные термины на русский язык.

margines squamosi ossium	чешуйчатые края костей
pars libera gingivae	свободная часть десны
incisurae musculorum cervicalium	вырезки шейных мышц

3. Переведите на латинский язык термины с согласованными и несогласованными определениями.

лицевая область	region facialis
межзубное пространство	spatium interdentalis
волокна мышц	fibrae musculorum

4. Переведите следующие многословные термины на латинский язык.

корень верхнего клыка	radix canini inferioris
чешуя затылочной кости	squama ossis occipitalis
левая доля печени	lobus hepatis sinister
ветвь решетчатой кости	ramus ossis ethmoidalis

5. Напишите на латинском языке:

а) Названия мышц по функции:

м. опускающая	depressor
м. отводящая	abductor
м. напрягающая	tensor
м. поднимающая	levator

б) Названия органов:

печень	hepar, atis n
почка	ren, renis m
яичник	ovarium, i n
мочевой пузырь	vesica urinaria

в) Названия костей:

таранная	talus
лучевая	radius
плечевая	humerus
носовая	os nasale

г) Названия кишок, оболочек

ободочная	colon, i n
толстая кишка	intestinum crassum
отпадающая	decidua
соединительная	conjunctiva

д) Названия нервов

блуждающий	n. vagus
кожный	n. cutaneus
зрительный	n. opticus
ускоряющий	n. accelerans

6. Переведите на русский язык термины со сложными прилагательными.

Musculus sternothyroideus	грудинно-щитовидная мышца
ductus nasolacrimalis	носо-слезный проток
nodus atrioventricularis	предсердно-желудочковый узел
nervus nasociliaris	носо-ресничный нерв

Вариант 3

1. ожог	combustio
2. сотрясение	commotio
3. распознавание	diagnosis

4. ослабление	remissio
5. краснуха	rubeola
6 затвердение	sclerosis
7. отравление	intoxicatio
8. оцепенение	stupor
9. новорожденный	neonatus
10. отек	oedema

Вариант 4

1. прощупывание	palpatio
2. простукивание	percussio
3. прослушивание	auscultatio
4. «припоминание»	anamnesis
5. окрашивание	pigmentatio
6 предвещающий	prodromalis
7. судорожный	spasticus
8. предохранительный	praeventivus
9. местный	localis
10. заразный	contagiosus

3.4.1 Вопросы для подготовки к сдаче экзамена

1. Кто ввел понятие «термин» в научную речь?
2. Чем является термин в научной речи?
3. Понятие об анатомической терминологии.
4. Какую роль выполняет существительное в анатомическом термине?
5. Сколько в латинском языке склонений существительных?
6. Назовите компоненты словарной формы существительного.
7. Как определяется основа существительного?
8. Назовите особенности 3-го склонения существительных. Назовите типы 3-го склонения.
9. Назовите уменьшительные суффиксы существительных и приведите примеры существительных с уменьшительными суффиксами.
10. Назовите порядок построения термина с несогласованным определением.
11. Сделайте аналитический разбор термина: *hiatus canalis nervi*.
12. Какую функцию выполняет прилагательное в анатомическом термине?
13. Назовите группы прилагательных. Назовите компоненты словарной формы прилагательных.
14. Назовите родовые окончания прилагательных 1-й группы и 2-й группы.
15. Как определяется основа у прилагательных с одним окончанием?
16. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
17. Как образуется превосходная степень прилагательных?
18. Назовите способы образования прилагательных. Приведите примеры прилагательных, образованных с помощью этих способов.
19. Назовите порядок построения термина с согласованным определением.
20. Какую функцию выполняет причастие в анатомическом термине?
21. От каких глагольных форм образуются причастие настоящего времени действительного залога и причастие прошедшего времени страдательного залога?
22. Какие числительные выполняют функцию согласованного определения?
23. Приведите примеры словообразования с помощью числительных.

24. Что такое субстантивация? Приведите примеры субстантивированных прилагательных, причастий и числительных.
25. Выписать рецепт.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации:	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации:	экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса:	1 участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени, отведённого на изучение дисциплины; 2 процедура проводится на последнем занятии по дисциплине или последней неделе семестра
Основные условия получения зачёта:	1 обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2 прошёл заключительное тестирование; 3 выполнил зачетные практические задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет практическое задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет практическое задание; дает оценку полученным результатам.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении практического задания, затрачивает большой объем времени, дает определение основных понятий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении практического задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в
ветеринарии в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрен и одобрен:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 14.06.2022 г.  Председатель ПЦМК _____ О.В. Алёхина
б) На заседании методического совета протокол № 8 от 16.06.2022 г.  Председатель методического совета _____ М. В. Иваницкая