

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 08:08:42

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

университетский колледж агробизнеса

**ППССЗ по специальности 40.02.01 – Право и организация
социального обеспечения**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ДК.02 Социальная политика Российской Федерации

Обеспечивающая преподавание дисциплины ДК.02 Социальная политика Российской Федерации- инженерное отделение

Разработчик

Роон Марина
Андреевна

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации», персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств	4
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля	5
2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации»	5
2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации»	7
ЧАСТЬ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	8
Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков	8
3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	8
3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля	8
3.1.3 Средства для текущего контроля	8
3.1.4. Средства для рубежного контроля	9
3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ДК.02 Социальная политика Российской Федерации	10
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ	11
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ	15

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации» является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств по дисциплине ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации» является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины в составе программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по направлению 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения.

3. При помощи ФОС ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации», осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения учебной дисциплины ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации», включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации».

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации» являются преподаватели инженерного отделения СПО, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации» в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации» по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины ДК.02
«Социальная политика Российской Федерации», персональный уровень достижения которых
проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компоненты, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины студентом		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
идеологические, социально-экономические и организационные принципы планирования и реализации государственной социальной политики.	выявлять причины социального неблагополучия, оценивать их масштабы и предлагать стратегические решения по устранению социальных проблем.	методами ведения мониторинга и анализа эффективности социальной политики.
функции, формы и принципы социальной защиты населения; - организацию системы государственного пенсионного обеспечения в РФ; - правовые и институциональные основы социального и медицинского страхования, социальной помощи и социального обслуживания в современной России.	выявлять риски функционирования различных подсистем социальной защиты населения (пенсионное обеспечение, социальное страхование и пр.), обусловленные демографическими, экономическими и политико-правовыми факторами.	навыками принятия рамочных управленческих решений, способствующих оптимизации системы социальной защиты населения и повышения её эффективности.
принципы, функции, формы и правовые основы социального партнерства в РФ; - структуру и полномочия государственных органов, участвующих в регулировании трудовых отношений и социальном партнерстве - законодательство и институциональные практики противодействия безработицы и содействия занятости населения.	применять базовые навыки государственного управления при осуществлении профессиональной деятельности в рамках трехсторонних комиссии, государственных инспекций труда и др. государственных органов, регулирующих социально-трудовые отношения.	основными управленческими инструментами, содействующими эффективности социального партнерства, разрешению трудовых конфликтов, улучшению ситуации на рынке труда.
принципы, функции, формы и правовые основы социального партнерства в РФ; - структуру и полномочия государственных органов, участвующих в регулировании трудовых отношений и социальном партнерстве - законодательство и институциональные практики противодействия безработицы и содействия занятости населения.	применять базовые навыки государственного управления при осуществлении профессиональной деятельности в рамках трехсторонних комиссии, государственных инспекций труда и др. государственных органов, регулирующих социально-трудовые отношения.	основными управленческими инструментами, содействующими эффективности социального партнерства, разрешению трудовых конфликтов, улучшению ситуации на рынке труда.
специфику демографической ситуации в современной России и долгосрочные демографические тенденции; - состояние института семьи в РФ и основные группы проблем, с которыми сталкиваются российские семьи; - ключевые направления государственной демографической, семейной и молодежной политики в РФ.	применять на практике правовые и административные механизмы по поддержке института семьи, многодетных, неполных и молодых семей, а также неблагополучных семей; - разрабатывать нормативные правовые акты и государственные программы, направленные на улучшение демографической ситуации, содействие адаптации института семьи к современным социально-экономическим условиям и повышение эффективности работы с молодежью.	методами оценки последствий демографических процессов на ситуацию в экономике, социальной сфере и политико-правовой системе; - навыками организационной и идеологической работы с молодежью.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:			X		
Электронная презентация			X		
Текущий контроль:			X		
Самостоятельное изучение тем		X	X		
В рамках обще-университетской системы контроля успеваемости			X		
Рубежный контроль					
-					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины ДК.02 «Социальной политики Российской Федерации»			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации»

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации», обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации» обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации»	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации»	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации»

* экзаменационной оценки

**2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ДК.02
«Социальная политика Российской Федерации».**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено учебным план
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем дисциплины
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем дисциплины
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем дисциплины
	Практические задания для проведения текущего контроля
	Критерии оценки выполнения практических заданий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ДК.02 «Социальная политика Российской Федерации»	Вопросы для проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

ЧАСТЬ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ФОС ДК.02 Социальная политика Российской Федерации– 3.1.1
Не предусмотрено учебным планом

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

ФОС ДК.02 Социальная политика Российской Федерации – 3.1.2
Не предусмотрено учебным планом

3.1.3 Средства для текущего контроля

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы разделов:

- Раздел 1 Основы социальной политики государства
- Раздел 2. Сущность и задачи социальной политики
- Раздел 3 Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации
- Раздел 4 Финансово-бюджетная политика
- Раздел 5 Молодежная политика
- Раздел 6 Модели Социальной политики
- Раздел 7 Эволюция социальной политики в XXI веке

По итогам изучения данных тем разделов обучающийся готовит тематические дискуссии, беседу по заранее известной теме и вопросам.

Дискуссия (учебная дискуссия) применялась в групповых формах занятий: собеседование по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях, защита графических работ, когда происходит взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами. Это активный метод, требующий основательной предварительной подготовки обучаемых, позволяет научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Это предполагает изучение рекомендованной литературы по дисциплине, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе составить опорный конспект изложения темы.
- 3) Оформить отчётный материал в виде опорного конспекта и изложить его на практическом (семинарском) занятии.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает

выводы, соблюдает заданную форму изложения – устное сообщение; если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

– «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры; если студент на основе самостоятельного изученного материала не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим занятиям ДК.02 «Социальной политики Российской Федерации»

1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс;
2. Национальная идея и социальная политика;
3. Социальная политика и социальная безопасность;
4. Социальная защита населения;
5. Социальная политика в области здравоохранения;
6. Социальная политика в области образования;
7. Социальная политика в области труда и занятости населения;
8. Пенсионное обеспечение в РФ: состояние, проблемы и перспективы;
9. Роль и сущность социального страхования в рыночной экономике;
10. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения;
11. Понятие и содержание прав человека;
12. Гарантии реализации и защита прав человека в законодательстве РФ;
13. Роль церкви в реализации социальной политики;
14. Федеральные программы социальной направленности;
15. Теоретические предпосылки социального государства современности;
16. Социальное партнёрство: сущность, принципы и факторы становления;
17. Состояние и возможности социального партнерства в России;
18. Социально-правовые ориентиры и поиски общественного благосостояния в конце XX века;
19. Социально-экономические особенности переходного периода;
20. Содержание и приоритетные направления социальной политики в переходной период;
21. Сущность и особенности рынка труда в России.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

для проведения текущего контроля

Задание 1.

Дайте сравнительную характеристику федерального, регионального и местного уровня социальной политики, результаты оформите в виде таблицы.

Задание 2.

Составьте таблицу эволюции понятия «социальная политика», начиная с древних времен, заканчивая современностью.

Задание 3.

Предложите перечень мер, необходимых для повышения эффективности отраслей социальной сферы, обоснуйте свои предложения.

Задание 4.

Составьте сравнительную таблицу обобщающих моделей социальной политики общества.

Задание 5.

Представьте проект российской модели социальной политики общества.

Задание 6.

Раскройте, по вашему мнению, методику формирования бюджета прожиточного минимума в РФ.

Задание 7.

Составьте таблицу механизма реализации социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.

Задание 8.

Напишите эссе на тему: «Факторы, препятствующие успешной реализации российской социальной политики»

Задание 9.

Напишите эссе на любую из предложенных тем: «Хочу ли я работать в социально-ответственной компании?», «Как я понимаю социально-ответственный бизнес?», «Моя инновационная социальная программа».

Задание 10.

Сформулируйте перечень задач, которые решают органы социальной защиты.

Задание 11.

Приведите примеры федеральных социальных программ в области социальной защиты населения. Охарактеризуйте одну из программ.

Задание 12.

Сравните основные подходы к понятию «социальная ответственность», выберите оптимальное определение и обоснуйте свою точку зрения.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ДК.02 Социальная политика Российской Федерации

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Социальная политика: понятие, функции, направления и формы.
2. Объекты, субъекты и механизмы социальной политики.
3. Понятие социального государства. История возникновения социального государства.
4. Основные модели социального государства.
5. Опыт социальной политики в СССР: достижение и неудачи
6. Сфера социально-трудовых отношений и ее государственное регулирование.
7. Трудовые отношения и трудовые конфликты в современной России.
8. Трудовое законодательство РФ.
9. Социальное партнерство: понятие, история возникновения и развития, основные принципы.
10. Субъекты социального партнерства в РФ: взаимоотношения государства, профсоюзов и предпринимательских ассоциаций.
11. Социальная защита населения: понятие, принципы, основные формы.
12. Социальное и пенсионное обеспечение: теоретические аспекты.
13. Система пенсионного обеспечения в РФ.
14. Социальная помощь и ее виды в современной России.
15. Государственные социальные службы: принципы организации, функции, формы деятельности.
16. Демографические тенденции в РФ первого десятилетия XXI века: общая характеристика.
17. Государственная демографическая политика в России: пути решения актуальных проблем.
18. Сущность и функции семьи как социального института.
19. Специфика и проблемы современной российской семьи.
20. Основные направления государственной политики по поддержке семьи, материнства и детства в РФ.
21. «Проблемные» категории семей и политика российского государства в их отношении.
22. Роль государства в сфере образования. Система образования в РФ.

23. Проблемы российского образования в условиях модернизации общества.
24. Болонский процесс и состояние высшего профессионального образования в России.
25. Гарантии социальной защиты учащихся.
26. Молодежь как социальная группа. Актуальные проблемы молодежи в РФ.
27. Молодежная политика российского государства в начале XXI века: цели, основные направления, достигнутые результаты.
28. Молодежное самоуправление в России: трудности становления и перспективы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (Экзамен - 1 курс 1 семестр)

1. Социальное государство – это государство, в котором
 - а) законодательно закреплены и защищаются на практике социальные права граждан;
 - б) собственность на средства производства (заводы, земельные угодья и т.п.) принадлежит только государству;
 - в) существует ярко выраженное имущественное расслоение;
 - г) правительство не допускает вмешательства в функционирование рыночной экономики.
2. Гетерогенный ареал действия или реализации (исполнения) конкретных социальных обязательств государства называется «социальное ...»:
 - а) пространство +
 - б) равенство
 - в) изучение
3. Один из главных процессов репродукции общества, предмет демографии и главный объект ее изучения:
 - а) репродуктивная установка
 - б) воспроизводство населения +
 - в) прирост населения
4. Соотнесите термин и определение:
Чистая (формальная) демография:
 - а) научная дисциплина, изучающая взаимовлияние демографических и социальных процессов
 - б) наука, которая исследует воспроизводство населения в прошлом
 - в) рассмотрение количественных соотношений демографических явлений, процессов, структур и роста населения под их влиянием +
5. Соотнесите термин и определение:
Аналитическая демография:
 - а) изучение взаимосвязей между демографическими явлениями, их детерминации социальными, экономическими, социально-психологическими и другими процессами +
 - б) наука, которая исследует воспроизводство населения в прошлом
 - в) научная дисциплина, изучающая взаимовлияние демографических и социальных процессов
6. Соотнесите термин и определение:
Социологическая демография (социальная демография):
 - а) рассмотрение количественных соотношений демографических явлений, процессов, структур и роста населения под их влиянием
 - б) изучение взаимосвязей между демографическими явлениями, их детерминации социальными, экономическими, социально-психологическими и другими процессами
 - в) научная дисциплина, изучающая взаимовлияние демографических и социальных процессов +
7. Соотнесите термин и определение:
Историческая демография:
 - а) рассмотрение количественных соотношений демографических явлений, процессов, структур и роста населения под их влиянием
 - б) наука, которая исследует воспроизводство населения в прошлом +
 - в) научная дисциплина, изучающая взаимовлияние демографических и социальных процессов

8. Цена трудовых услуг, предоставляемых наемными работниками разных профессий при реализации их деловой активности называется:
- а) реальный доход
 - б) номинальный доход
 - в) заработная плата +
9. Социальная политика применительно к рынку труда связана, прежде всего, с возможностями государства влиять на:
- а) спрос на рабочую силу +
 - б) личную ответственность работников за сохранение своего здоровья
 - в) многоуровневость и разноадресность способов социальной защиты
10. Какие меры государство может законодательно регулировать в области заработной платы:
- а) минимальный размер оплаты труда
 - б) предельный уровень заработной платы
 - в) оба варианта верны +
 - г) нет верного ответа
11. Наиболее существенный источник финансирования социальных расходов государства:
- а) добровольные пожертвования
 - б) налоги +
 - в) взносы в пенсионный фонд
12. Социальный минимум средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека называется:
- а) минимальный потребительский бюджет
 - б) фактический потребительский бюджет
 - в) нормативный потребительский бюджет
13. В России индексация денежных доходов распространяется на:
- а) пенсии и пособия
 - б) стипендии
 - в) оба варианта верны +
 - г) нет верного ответа
14. Изъятие государством части доходов у средне-и высокодоходных слоев населения проводится в форме:
- а) налогов +
 - б) дотаций
 - в) трансфертов
15. Увеличение номинальных доходов в зависимости от роста цен называется:
- а) трансферт
 - б) деноминация
 - в) индексация +
16. Обеспечение государством минимальных условий жизни касается только тех граждан, которые:
- а) не могут сделать это самостоятельно +
 - б) являются пенсионерами
 - в) имеют льготы
17. Неспособность индивида удовлетворить свои потребности возникает на ограничениях какого характера:
- а) физиологического
 - б) биологического +
 - в) формального

18. Неспособность индивида удовлетворить свои потребности возникает на ограничениях какого характера:

- а) астрономического
- б) неформального
- в) социального +

19. Неспособность индивида удовлетворить свои потребности возникает на ограничениях какого характера:

- а) физиологического
- б) политического +
- в) формального

20. Какой продукт не входит в потребительскую корзину:

- а) яйца
- б) маргарин
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа +

21. Понятие потребительской корзины закреплено в:

- а) Конституции РФ
- б) Федеральном законе «О прожиточном минимуме» +
- в) Федеральном законе «О занятости населения»

22. К основным принципам современной социальной политики можно отнести:

- а) профилактику социального риска +
- б) адекватное оценивание доходов населения
- в) адекватное оценивание расходов населения

23. К основным принципам современной социальной политики можно отнести:

- а) адекватное оценивание доходов населения
- б) активизацию человеческих ресурсов +
- в) адекватное оценивание расходов населения

24. Условия успешной социальной политики занятости включают в себя:

- а) сведение к минимуму скрытой безработицы и занятости
- б) развитие рабочих мест
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

25. Социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики в форме:

- а) снижения темпа инфляции
- б) социального партнерства +
- в) адресной социальной помощи

26. Главным средством перераспределения доходов населения служит:

- а) адаптация к рыночным условиям отдельных групп населения
- б) массовая вынужденная безработица
- в) прогрессивное налогообложение доходов +

27. Главным средством перераспределения доходов населения служит:

- а) массовая вынужденная безработица
- б) система трансфертных платежей +
- в) адаптация к рыночным условиям отдельных групп населения

28. Среднедушевой доход рассчитывается:

- а) на каждого члена семьи независимо от того, получает он какой-нибудь доход или нет +
- б) на каждого члена семьи старше 18 лет
- в) на каждого члена семьи, имеющего доход

29. Кто является одним из родоначальников теории социальной стратификации и социальной мобильности:

- а) Бердяев
- б) Ясперс
- в) Сорокин +

30. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:

- а) для всех членов общества +
- б) для обеспеченных людей
- в) для малоимущих слоев населения

31. Социализация рыночной экономики означает:

- а) участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу
- б) стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем +
- в) ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Социальная политика: понятие, функции, направления и формы.
2. Объекты, субъекты и механизмы социальной политики.
3. Дайте сравнительную характеристику федерального, регионального и местного уровня социальной политики, результаты оформите в виде таблицы

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Понятие социального государства. История возникновения социального государства.
2. Основные модели социального государства.
3. Составьте таблицу эволюции понятия «социальная политика», начиная с древних времен, заканчивая современностью.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Опыт социальной политики в СССР: достижение и неудачи
2. Сфера социально-трудовых отношений и ее государственное регулирование.
3. Предложите перечень мер, необходимых для повышения эффективности отраслей социальной сферы, обоснуйте свои предложения.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Трудовые отношения и трудовые конфликты в современной России.
2. Трудовое законодательство РФ.
3. Составьте сравнительную таблицу обобщающих моделей социальной политики общества.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Социальное партнерство: понятие, история возникновения и развития, основные принципы.
2. Субъекты социального партнерства в РФ: взаимоотношения государства, профсоюзов и предпринимательских ассоциаций.
3. Представьте проект российской модели социальной политики общества.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Социальная защита населения: понятие, принципы, основные формы.
2. Социальное и пенсионное обеспечение: теоретические аспекты.
3. Раскройте, по вашему мнению, методику формирования бюджета прожиточного минимума в РФ.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Социальная защита населения: понятие, принципы, основные формы.
2. Социальное и пенсионное обеспечение: теоретические аспекты.
3. Составьте таблицу механизма реализации социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Система пенсионного обеспечения в РФ.
2. Социальная помощь и ее виды в современной России.
3. Напишите эссе на тему: «Факторы, препятствующие успешной реализации российской социальной политики»

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Социальная помощь и ее виды в современной России.
2. Государственные социальные службы: принципы организации, функции, формы деятельности.
3. Напишите эссе на любую из предложенных тем: «Хочу ли я работать в социально-ответственной компании?», «Как я понимаю социально-ответственный бизнес?», «Моя инновационная социальная программа».

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Государственная демографическая политика в России: пути решения актуальных проблем.
2. Сущность и функции семьи как социального института.
3. Сформулируйте перечень задач, которые решают органы социальной защиты.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Специфика и проблемы современной российской семьи.
2. Основные направления государственной политики по поддержке семьи, материнства и детства в РФ.
3. Приведите примеры федеральных социальных программ в области социальной защиты населения. Охарактеризуйте одну из программ.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Основные направления государственной политики по поддержке семьи, материнства и детства в РФ.
2. «Проблемные» категории семей и политика российского государства в их отношении.
3. Сравните основные подходы к понятию «социальная ответственность», выберите оптимальное определение и обоснуйте свою точку зрения.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Проблемы российского образования в условиях модернизации общества.
2. Болонский процесс и состояние высшего профессионального образования в России.
3. Дайте сравнительную характеристику федерального, регионального и местного уровня социальной политики, результаты оформите в виде таблицы.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Гарантии социальной защиты учащихся.
2. Молодежь как социальная группа. Актуальные проблемы молодежи в РФ.
3. Составьте таблицу эволюции понятия «социальная политика», начиная с древних времен, заканчивая современностью.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Молодежная политика российского государства в начале XXI века: цели, основные направления, достигнутые результаты.
2. Молодежное самоуправление в России: трудности становления и перспективы.
3. Предложите перечень мер, необходимых для повышения эффективности отраслей социальной сферы, обоснуйте свои предложения.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол № ____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Социальная защита населения: понятие, принципы, основные формы.
2. Молодежное самоуправление в России: трудности становления и перспективы.
3. Составьте сравнительную таблицу обобщающих моделей социальной политики общества.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол № ____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Сфера социально-трудовых отношений и ее государственное регулирование.
2. Государственная демографическая политика в России: пути решения актуальных проблем.
3. Представьте проект российской модели социальной политики общества.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол № ____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Социальная защита населения: понятие, принципы, основные формы.
2. Молодежное самоуправление в России: трудности становления и перспективы.
3. Раскройте, по вашему мнению, методику формирования бюджета прожиточного минимума в РФ.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол № ____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Система пенсионного обеспечения в РФ.
2. Основные направления государственной политики по поддержке семьи, материнства и детства в РФ.
3. Составьте таблицу механизма реализации социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Социальная помощь и ее виды в современной России.
2. Молодежная политика российского государства в начале XXI века: цели, основные направления, достигнутые результаты.
3. Напишите эссе на тему: «Факторы, препятствующие успешной реализации российской социальной политики»

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Трудовое законодательство РФ.
2. Молодежное самоуправление в России: трудности становления и перспективы.
3. Напишите эссе на любую из предложенных тем: «Хочу ли я работать в социально-ответственной компании?», «Как я понимаю социально-ответственный бизнес?», «Моя инновационная социальная программа».

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Гарантии социальной защиты учащихся.
2. Молодежь как социальная группа. Актуальные проблемы молодежи в РФ.
3. Сформулируйте перечень задач, которые решают органы социальной защиты.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Трудовые отношения и трудовые конфликты в современной России.
2. Государственная демографическая политика в России: пути решения актуальных проблем.
3. Приведите примеры федеральных социальных программ в области социальной защиты населения. Охарактеризуйте одну из программ.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол № ____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Объекты, субъекты и механизмы социальной политики.
2. Социальная помощь и ее виды в современной России.
3. Сравните основные подходы к понятию «социальная ответственность», выберите оптимальное определение и обоснуйте свою точку зрения.

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол № ____
(указать кем утвержден) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

по дисциплине «ДК.02 Социальная политика Российской Федерации»
(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

1. Сущность и функции семьи как социального института.
2. Специфика и проблемы современной российской семьи.
3. Напишите эссе на тему: «Факторы, препятствующие успешной реализации российской социальной политики»

« » _____ 20__ г.

Экзаменатор: Роон Марина Андреевна

Утвержден председателем методического совета М.В. Иваницкой _____, протокол №____
(указать кем утвержден) (Дата)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

По дисциплине ДК. 02 Социальная политика в Российской Федерации проводится устный экзамен. Экзамен проводится с использованием комплекта билетов. Количество билетов превышает количество учащихся в группе. Экзаменационные билеты содержат два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Расположив на столе экзаменационные билеты в произвольном порядке, преподаватель приглашает к столу учащегося. Выбрав билет, учащийся называет вслух его номер. Преподаватель записывает номер билета в экзаменационную ведомость и выдает учащемуся проштампованный лист для подготовки ответа. Одновременно в аудитории готовится к ответу не более 5 человек. Время подготовки к ответу, в зависимости от сложности предмета 20-40 мин. Студенты приступают к работе над ответами на билеты. Учащиеся, нарушающие дисциплину (устраивающие переговоры, списывающие и т.д.) лишаются права сдавать экзамен.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины ДК. 02 Социальная политика в Российской Федерации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины ДК. 02 Социальная политика в Российской Федерации:	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине ДК. 02 Социальная политика в Российской Федерации:
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен (1 курс 1 семестр)
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Основные условия подготовки к экзамену	прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины
Форма проведения -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в п. 4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

по дисциплине ДК. 02 «Социальная политика в Российской Федерации»

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части учебного материала.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программе учебной дисциплины

ДК.02 Социальная политика Российской Федерации

в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 10 от 21.06.2021 г. Председатель ПЦМК _____	Е.А. Поединок
б) На заседании методического совета протокол № 11 от 21.06.2021 г. Председатель методического совета _____	
М.В. Иваницкая	
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом	
а) должность, Ф.И.О., место работы: Доцент кафедры дореволюционной отечественной истории Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского Ю.П. Родионов.	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к фонду оценочных средств рабочей программе учебной дисциплины

ДК.02 Социальная политика Российской Федерации

в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК

