

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2020.09.04 10:00:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae41140bfcb9c708c381269371237e21e412071a41486209817e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.01 Миграционное право

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра - Философии, истории, экономической
теории и права

Разработчик,
Д-р ист.наук, профессор

С.В. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества	определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;	применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях
		ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	многообразие культур и цивилизаций	применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	самостоятельного анализа и оценки социальных явлений
Профессиональные компетенции					

ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности	ИД 2 ПК-1 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	нормы материального и процессуального права в миграционной сфере; основные институты миграционного права; систему миграционного законодательства;	определять совокупность нормативных правовых актов в миграционной сфере; вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам миграционного права;	применения норм материального и процессуального законодательства, регулируемыми отношения в миграционной сфере; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в миграционной сфере; навыками самостоятельной работы с источниками правовых норм в миграционной сфере, материалами юридической практики и юридической литературой в миграционной сфере
ПК-2	Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД 2 ПК-2 Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	базовые нормы миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений в области миграционного права, устранять причины и условия, способствующие их совершению	оперирования правовыми нормами в области миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионна я оценка
				препода- вателя	представител я производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализаци я выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Проверка и оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовк а по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлени й	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2 .			Конспект		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3			Проведение процедуры экзамена		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Задания
	Шкала и критерии оценивания выполнения заданий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена
	Пример экзаменационного билета
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин	Полнота знаний	основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества	Не обладает в достаточной мере знаниями основных понятий истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества	Обладает фрагментарными, неполными знаниями основных понятий истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании основных понятий истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества	Обладает целостным сформированным знанием основных понятий истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества	Устный опрос; электронная презентация; вопросы к экзамену

	появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Наличие умений	определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;	Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;	Сформировано полноценное умение определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;
		Наличие навыков (владение опытом)	применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях	В целом навыки не сформированы в области применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях	Навыки сформированы недостаточно в области применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях	Существуют незначительные пробелы в навыках в области применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях	Полноценно сформирован навык применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях
	ИД-2 _{ук-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Полнота знаний	многообразие культур и цивилизаций	Не обладает в достаточной мере знаниями о многообразии культур и цивилизаций	Обладает фрагментарными, неполными знаниями о многообразии культур и цивилизаций	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о многообразии культур и цивилизаций	Обладает целостным сформированным знанием о многообразии культур и цивилизаций
		Наличие умений	применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	Сформировано полноценное умение применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.
		Наличие навыков (владение опытом)	самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	В целом навыки не сформированы в области самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	Навыки сформированы недостаточно в области самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	Существуют незначительные пробелы в навыках в области самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	Полноценно сформирован навык самостоятельного анализа и оценки социальных явлений

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессионально й деятельности	ИД 2 ^{ПК-1} Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Полнота знаний	нормы материального и процессуального права в миграционной сфере; основные институты миграционного права; систему миграционного законодательства	Не обладает в достаточной мере знаниями норм материального и процессуального права в миграционной сфере; основные институты миграционного права; систему миграционного законодательства	Обладает фрагментарными, неполными знаниями правовых норм в миграционной сфере; основные институты миграционного права; систему миграционного законодательства	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании правовых норм в миграционной сфере; основные институты миграционного права; систему миграционного законодательства	Обладает целостным сформированным знанием правовых норм в миграционной сфере; основные институты миграционного права; систему миграционного законодательства	Устный опрос; электронная презентация; вопросы к экзамену
		Наличие умений	определять совокупность нормативных правовых актов в миграционной сфере; вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам миграционного права	Умения не сформированы, отсутствует умение определять совокупность нормативных правовых актов в миграционной сфере; вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам миграционного права	сформированы недостаточно умения определять совокупность нормативных правовых актов в миграционной сфере; вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам миграционного права	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении определять совокупность нормативных правовых актов в миграционной сфере; вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам миграционного права	Сформировано полноценное умение определять совокупность нормативных правовых актов в миграционной сфере; вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам миграционного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения норм материального и процессуального законодательства в миграционной сфере; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в миграционной сфере; навыками самостоятельной работы с источниками правовых норм в миграционной сфере, материалами юридической практики и юридической литературой в миграционной сфере	В целом не сформированы навыки применения норм материального и процессуального законодательства в миграционной сфере; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в миграционной сфере; навыками самостоятельной работы с источниками правовых норм в миграционной сфере, материалами юридической практики и юридической литературой в миграционной сфере	сформированы недостаточно навыки применения норм материального и процессуального законодательства в миграционной сфере; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в миграционной сфере; навыками самостоятельной работы с источниками правовых норм в миграционной сфере, материалами юридической практики и юридической литературой в миграционной сфере	Существуют незначительные пробелы в навыках применения норм материального и процессуального законодательства в миграционной сфере; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в миграционной сфере; навыками самостоятельной работы с источниками правовых норм в миграционной сфере, материалами юридической практики и юридической литературой в миграционной сфере	Полноценно сформирован навык применения норм материального и процессуального законодательства в миграционной сфере; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в миграционной сфере; навыками самостоятельной работы с источниками правовых норм в миграционной сфере, материалами юридической практики и юридической литературой в миграционной сфере	

ПК-2 Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД 2 ПК-2 Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полнота знаний	базовые нормы миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Не обладает в достаточной мере знаниями базовых норм миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Обладает фрагментарными, неполными знаниями базовых норм миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании базовых норм миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Обладает целостным сформированным знанием базовых норм миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений	Устный опрос; электронная презентация; вопросы к экзамену
		Наличие умений	планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений в области миграционного права, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Умения не сформированы, отсутствует умение планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений в области миграционного права, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Слабо сформированы умения планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений в области миграционного права, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений в области миграционного права, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформировано полноценное умение планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения споров и правонарушений в области миграционного права, устранять причины и условия, способствующие их совершению	
		Наличие навыков (владение опытом)	оперирования правовыми нормами в области миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	В целом не сформированы навыки оперирования правовыми нормами в области миграционного права для подготовки документов в сфере правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Слабо сформированы навыки оперирования правовыми нормами в области миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Существуют незначительные пробелы в навыках оперирования правовыми нормами в области миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полноценно сформирован навык оперирования правовыми нормами в области миграционного права для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по культурологии – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Презентаций

- Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
- Миграционно-правовые аспекты института гражданства.
- Правовое регулирование вынужденной миграции в странах СНГ.
- Правовое регулирование вынужденной миграции в странах Евросоюза.
- Правовое регулирование вынужденной миграции в США и Канаде.
- Запретительные и ограничительные миграционно-правовые режимы.
- Легализующие миграционно-правовые режимы.
- Уведомительные миграционно-правовые режимы.
- Канада: местные миграционные органы власти
- Австралия: местные миграционные органы власти
- Методы правового регулирования миграционного права.
- Мигранты как субъекты миграционного права.
- Административно-правовой статус органов управления миграционными процессами.
- Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
- Современные модели государственного управления в области миграции населения

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

**3.1.2.1 Вопросы
для самоподготовки к семинарским занятиям**

Тема 1: Миграционное право к системе российского права
1. Миграционное право России как комплексная отрасль российского права.
2. Понятие и система принципов миграционного права.
3. Соотношение миграционного права с конституционным и муниципальным правом.
4. Понятие, виды, структура миграционно-правовых норм.
5. Актуальные проблемы определения иерархии источников миграционного права.
6. Актуальные проблемы науки миграционного права.
Тема 2: Субъекты и объекты миграционно-правовых отношений
1. Понятие миграционно-правового отношения. Виды отношений.
2. Понятие и классификация субъектов миграционного права.
3. Миграционно-правовые особенности правоспособности и дееспособности.
4. Миграционный поток как основной объект миграционных отношений
Тема 3: Миграционно-правовые режимы
1. Понятие внутренней миграции населения.
2. Субъекты внутренней миграции населения.
3. Паспортный режим: понятие и особенности. Виды паспортов.
4. Правовой режим регистрации по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации.
5. Правовой режим пребывания граждан в закрытых административно-территориальных образованиях и в пограничной зоне.

**Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий**

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Миграционное право к системе российского права
2. Субъекты и объекты миграционно-правовых отношений
3. Миграционно-правовые режимы

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Задания

Примеры заданий

Задание 1. Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.

Задание 2. Иванов обратился в территориальное подразделение по вопросам миграции МВД России по Краснодарскому краю по вопросу получения разрешения на временное проживание в РФ в пределах квоты. После сдачи документов в территориальное подразделение по вопросам миграции МВД России по Краснодарскому краю получил отказ. По каким причинам территориальное подразделение по вопросам миграции МВД России по Краснодарскому краю могло отказать Иванову?

Задание 3.

Выберите по своему усмотрению из любого источника какую-либо миграционноправовую норму и на ее основе смоделируйте миграционно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого миграционно-правового отношения: субъекты; объект; содержание (права и обязанности субъектов, характер их взаимоотношений; метод правового регулирования в данном правоотношении); юридический факт, порождающий это правоотношение; способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.

Задание 4. Просмотрите несколько номеров «Собрания законодательства Российской Федерации» и «Бюллетеня нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» за текущий год (можно и за предыдущие годы) и назовите для примера по пять федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных правовых актов министерств Российской Федерации, являющихся источниками административного права. Докажите, что называемые вами законы, указы, постановления являются источниками именно миграционного права, а не какой-либо другой отрасли.

К каким миграционно-правовым институтам относятся избранные вами нормативные правовые акты?

Задание 5.

Ознакомьтесь с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 г. №115-ФЗ и выпишите по 3 обязывающих, управомочивающих и запрещающих нормы миграционного права, а также по 3 материальных и процессуальных нормы.

Задание 6.

2018. г. в 11-30 ч. по адресу: г.Краснодар, ул. Тихорецкая, около дома №26/1, гражданин Румынии Ш., в отношении которого имелись достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, по внешним признакам находился в состоянии наркотического опьянения, не выполнил законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

В судебном заседании Ш. пояснил, что отказался от прохождения освидетельствования, так как испугался последствий.

Выслушав лицо, привлекаемое к административной ответственности, исследовав материалы административного дела, суд считает, что действия Ш. правильно квалифицированы по ст. 6.9 ч. 1 КоАП РФ как невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в

отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества.

Применимо ли к иностранному гр-ну Ш. устное замечание?

Задание 7.

Гражданин Украины прибыл в г. Краснодар и устроился строителем на одну из строек. После окончания работы он вышел со строительной площадки и направился в сторону магазина, где был задержан нарядом патрульно-постовой службы, который попросил предъявить его документы. Гражданин Украины предъявил только паспорт своей страны. В связи с этим он был доставлен в территориальное отделение полиции. По истечении семи часов в отношении него был применен административный штраф дежурным по ОВД в размере 1000 рублей.

Какое правонарушение совершено гражданином Украины? Какие нарушения допущены со стороны сотрудников полиции? Какие основания закреплены законом для проверки документов удостоверяющих личность?

Задание 8.

Охарактеризуйте принципы построения системы нормативных правовых актов. Используя критерии юридической силы, определите иерархию нормативно - правовых актов. Проведите классификацию нормативно-правовых актов в сфере миграции населения по юридической силе. Ответ представьте в форме сравнительной таблицы.

Шкала и критерии оценивания решения задачи

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.1.3.1 Плановая процедура проведения экзамена

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Соблюдение принципов этики юриста в реализации миграционных отношений.
2. Добросовестное исполнение юристами своих обязанностей при реализации миграционно-правовых норм федерального уровня.
3. Добросовестное исполнение юристами своих обязанностей при реализации миграционно-правовых норм регионального уровня.
4. Добросовестное исполнение юристами своих обязанностей при реализации миграционно-правовых норм, принятых органами местного самоуправления.
5. Учет миграционно-правовых особенностей правоспособности и дееспособности как элемент добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
6. Конституционно-правовые основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста в сфере миграции населения.
7. Перспективы принятия Миграционного кодекса РФ.
8. Федеральные законы как источник миграционного права.
9. Законы субъектов РФ как источник миграционного права.
10. Нормативные акты органов местного самоуправления как источник миграционного права.
11. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период 2019 - 2025 г.г.
12. Миграционный поток как основной объект добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
13. Внутренняя миграция населения: система оптимальных управленческих решений, принимаемых уполномоченными субъектами.
14. Внешняя миграция населения: система оптимальных управленческих решений, принимаемых уполномоченными субъектами.
15. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении внешних мигрантов.
16. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении внутренних мигрантов.
17. Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении добровольных мигрантов.

- 18.Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении беженцев и вынужденных переселенцев.
- 19.Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении трудовых мигрантов.
- 20.Способность принимать оптимальные управленческие решения в отношении мигрантов населения в условиях пандемии.
- 21.Понятие паспортного режима.
- 22.Особенности российского паспортного режима.
- 23.Паспорт гражданина Российской Федерации.
- 24.Дипломатические и служебные паспорта.
- 25.Правовой режим регистрации по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации.
- 26.Правовой режим регистрации по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации.
- 27.Изучение Миграционного права как комплексной отрасли российского права.
- 28.Система принципов миграционного права: вопросы теоретического исследования.
- 29.Российская миграционная система как особый вид евразийской миграционной системы.
- 30.Основные крупные миграционные системы современности.
- 31.Соотношение миграционного права с конституционным правом.
- 32.Соотношение миграционного права с муниципальным правом.
- 33.Основные направления совершенствования конституционно-правового регулирования миграционных отношений.
- 34.Административно-правовой вектор миграционно-правового регулирования: вопросы теоретических исследований.
- 35.Акты Конституционного Суда РФ как источник миграционного права.
- 36.Федеральные законы как источник миграционного права.
- 37.Федеральные подзаконные акты как источник миграционного права.
- 38.Актуальные проблемы определения иерархии источников миграционного права.
- 39.Актуальные проблемы науки миграционного права.
- 40.Перспективные направления студенческих научных исследований в миграционном праве.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Миграционное право»
для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Внутренняя миграция населения: система оптимальных управленческих решений, принимаемых уполномоченными субъектами.
2. Перспективные направления студенческих научных исследований в миграционном праве.
3. Кто из перечисленных лиц на общих основаниях получит разрешение на выход из гражданства РФ? Ответ обоснуйте. А) семья Рабинович, переезжающая на постоянное место жительства в Израиль; Б) Петров, отслуживший в войсках особого назначения; В) Акимов, пытающийся таким образом, уклониться от службы в армии; Г) Кириллова, с несовершеннолетней дочерью; Д) Лукин, отсидевший срок. В какой орган государственной власти должны подать заявление о выходе, вышеперечисленные граждане? Кто ещё в РФ занимается вопросами гражданства?

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам в письменной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании

кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.01 Миграционное право
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>Философии, истории,</u> <u>политической теории и права</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, <u>канд. фил. наук, доцент Жуков Н.А. Сидорев</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) <u>40.04.01 – Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> Председатель МКН – <u>канд. юрид. наук, доцент М.В. Москалев</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>

Иванов И.И. 482 и 010 *Менделеев О.И.*



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН