

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 10:56:18

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.31 Овощеводство

Направленность (профиль)

«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик,
канд. с.-х. наук, доцент

Красовская А.В.,
Клинг А.П.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ИД-1 (ПК-5) Устанавливает соответствие требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Требования ведущих овощных культур к условиям произрастания	Обосновать соответствие условий региона требованиям овощных культур	Выбора культуры с учетом почвенно-климатических условий зоны
		ИД-2 (ПК-5) Определяет соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Районированные в Омской области сорта овощных культур	Определять уровень интенсификации земледелия	Определения соответствия требований сортов овощных культур уровню интенсификации земледелия

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимооц енка	Оценка со стороны		Комиссионн ая оценка
				преподавателя	представителя производства	
1		2		3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1.1					
- технологическая карта		x		x		
Входной контроль	1.2					
- тестирование				x		
Текущий контроль:	1.3					
- Самостоятельное изучение тем		x		x		
- в рамках лекционных занятий		x		x		

и подготовки к ним						
- в рамках лабораторных и практических занятий и подготовки к ним		x		x		
Рубежный контроль:	1.4					
- тестирование				x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	1.5					
- тестирование				x		
- зачет				x		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерная тематика технологической карты
	Шкала и критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки к лабораторным занятиям
	Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые задания для прохождения итогового тестирования
	Плановая процедура получения зачета
	Шкала и критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено	Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ПК-5 Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ИД-1	Полнота знаний	Требования ведущих овощных культур к условиям произрастания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок				Тестирование, технологическая карта
		Наличие умений	Обосновать соответствие условий региона требованиям овощных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме				
		Наличие навыков (владение опытом)	Выбора культуры с учетом почвенно-климатических условий зоны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов				
	ИД-2	Полнота знаний	Районированные в Омской области сорта овощных культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок				Тестирование, технологическая карта
		Наличие умений	Определять уровень интенсификации земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме				
		Наличие навыков (владение опытом)	Определения соответствия требований сортов овощных культур уровню интенсификации земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов				

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

1. Разработка технологии возделывания раннеспелой белокочанной капусты в южной лесостепной зоне Омской области.
2. Разработка технологии возделывания среднеспелой белокочанной капусты в южной лесостепной зоне Омской области.
3. Разработка технологии возделывания позднеспелой белокочанной капусты в южной лесостепной зоне Омской области.
4. Разработка технологии возделывания моркови в северной лесостепной зоне Омской области.
5. Разработка технологии возделывания столовой свеклы в северной лесостепной зоне Омской области.
6. Разработка технологии возделывания раннеспелой белокочанной капусты в таежной зоне Омской области.
7. Разработка технологии возделывания среднеспелой белокочанной капусты и заготовка сена в таежной зоне Омской области.
8. Разработка технологии возделывания томата в южной лесостепной зоне Омской области.
9. Разработка технологии возделывания огурца в степной зоне Омской области.
10. Разработка технологии возделывания лука на репку в южной лесостепной зоне Омской области.

Индивидуальное задание, выдаваемое преподавателем, выполняется в паре и сдается на бумажном носителе по указанной преподавателем форме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся разработал технологию возделывания культуры, оформил отчетный материал, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не разработал технологию возделывания культуры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

- 1) Назовите наиболее распространенные и потребляемые виды овощных растений.
- 2) К какому семейству относятся: капуста, морковь, свекла?
- 3) Назовите наиболее плодородные почвы в Западной Сибири.
- 4) Назовите марки плугов, борон, культиватор, овощных сеялок?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Сооружения защищенного грунта. Искусственные грунты и поддержание их плодородия. Производство рассады»

- 1) Место и значение защищенного грунта в производстве рассады и круглогодичном снабжении населения свежими овощами.
- 2) Классификация сооружений защищенного грунта: утепленный грунт, парники, теплицы (блочные, арочные, зимние, весенние), шампиньонницы. Способы обогрева.
- 3) Культурообороты для теплично-овощных и рассадных комплексов.
- 4) Искусственные грунты и поддержание их плодородия.
- 5) Условия выращивания рассады.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Требования овощных культур к факторам внешней среды»

- 1) Отношение овощных растений к комплексу внешних условий. Отношение к температуре воздуха. Классификация овощных растений по теплотребовательности и устойчивости.
- 2) Приспособление растений к тепловому режиму (рассадная культура, закалка рассады, предпосевная обработка семян, ускоряющая прорастание, пасынкование и прищипка, уплотненные схемы посева и посадки, применение регуляторов роста).
- 3) Видовые и сортовые различия в реакции овощных растений на освещенность и длину дня.
- 4) Видовые и сортовые различия в устойчивости к газовому загрязнению атмосферы.
- 5) Транспирационные коэффициенты, водопотребление овощных культур.
- 6) Требовательность овощных растений к уровню минерального питания и ее зависимость от строения корневой системы и других условий. Реакция различных культур на концентрацию почвенного раствора, хлоридное, сульфатное и содовое засоление.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет технологическую карту. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

**3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю**

1. Введение. Общие приемы агротехники овощных культур

1. В сухом веществе овощей преобладают:

- +Углеводы
- Жиры
- Белки
- Минеральные вещества

2. Наименьшей энергетической ценностью отличаются:

- +Огурец
- +Редис
- Капуста краснокочанная
- Бобы

3. Самой низкой калорийностью отличается:

- +Огурец
- Капуста белокочанная
- Горох
- Чеснок

4. Наибольшей энергетической ценностью отличаются:

- +Сахарная кукуруза
- +Чеснок
- Бобы
- Брюссельская капуста

5. Самой высокой калорийностью среди перечисленных культур отличается:

- +Бобы
- Морковь
- Капуста брюссельская
- Тыква

6. По биологической ценности белков на первом месте среди овощей находятся:

- +Брюссельская капуста
- Тыква
- Белокочанная капуста
- Редька

7. Значительное количество органических кислот – более 1% содержится в:

- +Томате
- +Шпинате
- +Щавеле
- Кабачке

8. Наиболее богаты жирами:

- +Фасоль
- +Горох
- Патиссон
- Кабачок

9.Наибольшее содержание витамина С в:

- +Перце сладком красном
- Укропе
- Тыкве
- Арбузе

10.Наиболее активными являются фитонциды:

- +Лука
- +Чеснока
- Аниса
- Эстрагона

11.11 золотых, 41серебряных и 11 бронзовых медалей на крупнейших международных выставках получил знаменитый русский огородник:

- +Грачев Е. И.
- Тимирязев К. А.
- Вавилов Н. И.
- Кичунов Н. И.

12.Более 20 книг по овощеводству в конце 19-начале 20 века опубликовал:

- +Кичунов Н. И.
- Железнов Н.
- Родников Н. П.
- Белик В. Ф.

13.Основателем русского научного овощеводства считают

- +Рытова М. В.
- Эдельштейна В. И.
- Шредера Р. И.
- Брызгалова В. А.

14.Основоположником производства овощей на промышленной основе в защищенном грунте был профессор

- +Брызгалов В. А.
- Рытов М. В.
- Белик В. Ф.
- Родников Н. П.

15.Глава советской школы научного овощеводства, почетный академик ВАСХНИИЛ (ныне РАСХН), изучавший биологические особенности жизненных форм овощных растений в условиях открытого и защищенного грунта

- +Эдельштейн В. И.
- Иоффе А. Ф.
- Тараканов Г. И.
- Журбицкий З. И.

16.Центр происхождения кочанной капусты, брокколи, свеклы, петрушки:

- +Средиземноморский центр
- Абиссинский центр
- Андийский центр
- Восточноазиатский центр

17.Центр происхождения кукурузы, фасоли обыкновенной, тыквы мускатной, тыквы твердокорой:

- +Центральноамериканский центр
- Средиземноморский центр
- Абиссинский центр
- Индийский очаг

18.Хрен является растением семейства

- +Капустные
- Сельдерейные
- Гречишные
- Астровые

19.Мангольд является растением семейства

- +Маревые
- Пасленовые
- Капустные
- Сельдерейные

20.Пастернак является растением семейства

- +Сельдерейные
- Маревые
- Капустные
- Астровые

21.Эстрагон является растением семейства

- +Астровые
- Маревые
- Яснотковые
- Спаржевые

22.Чабер является растением семейства

- +Яснотковые
- Гречишные
- Сельдерейные
- Маревые

23.К двулетним овощным растениям относятся

- +Свекла
- +Сельдерей
- Редис
- Брокколи

24.К многолетним овощным растениям относятся

- +Артишок
- +Спаржа
- Шпинат
- Укроп

25.В пищу используются цветки, соцветия у

- +Цветной капусты
- +Брокколи
- +Артишока
- Катрана

26.Черешки используются в пищу у

- +Ревеня
- +Мангольда
- Катрана
- Бамии

27.Ростки используются в пищу у

- +Спаржи
- Стахиса
- Катрана
- Хрена

28.Увеличением высоты, толщины, массы, площади листьев, числа клеток сопровождается:

- +Рост
- Развитие
- Рост и развитие
- Наступление фенофаз

29.К абиотическим факторам жизни растений относится

- +Тепло

- +Свет
- +Влага
- Вредители

30. К холодостойким овощным растениям (по В. И. Эдельштейну) относятся:

- +Капусты
- +Корнеплоды
- +Шпинат
- Картофель

31. К теплолюбивым овощным растениям (по В. И. Эдельштейну) относятся:

- +Огурец
- +Томат
- Дыня
- Кукуруза

32. К жаростойким овощным растениям (по В. И. Эдельштейну) относятся:

- +Арбуз
- +Дыня
- Перец
- Баклажан

33. Наиболее требовательными к свету являются:

- +Огурец
- +Томат
- +Горох
- Укроп

34. Малотребовательными к свету являются:

- +Сельдерей
- +Укроп
- Свекла
- Морковь

35. К растениям короткого дня относятся:

- +Огурец
- +Дыня
- +Перец
- Капуста

36. Требовательны к обеспечению водой и отзывчивы на поливы:

- +Капусты
- +Огурец
- Арбуз
- Дыня

37. Требовательны к высокой влажности воздуха (80-90%):

- +Огурец
- +Салат
- Фасоль
- Томат

38. В. И. Эдельштейн к культурам с большим выносом элементов питания отнес (до 600 кг/га):

- +Поздние и среднепоздние сорта капусты белокочанной
- +Морковь
- +Свеклу
- Томат

38. В. И. Эдельштейн к культурам с малым выносом элементов питания отнес (до 200 кг/га):

- +Огурец
- +Кольраби
- +Шпинат
- Брюкву

39.Высокосолеустойчивые (выдерживают засоленность до 1%):

- +Столовая свекла
- +Тыква
- +Арбуз
- Морковь

40.Солеустойчивые (выдерживают засоленность до 0,1-0,4%):

- +Огурец
- +Морковь
- Баклажан
- Дыня

41.С капустой белокочанной несовместимы:

- +Земляника
- +Томат
- +Фасоль
- Укроп

42.С огурцом совместимы:

- +Горох
- +Фасоль
- +Редька
- Картофель

43.С луком репчатым несовместимы:

- +Горох
- +Фасоль
- Свекла
- Томат

44.С томатом совместимы:

- +Фасоль
- +Зеленные культуры
- Кольраби
- Фенхель

45.Для вегетативного размножения используют зубки и однозубки у:

- +Чеснока
- Лука
- Хрена
- Спаржи

46.Клубнями размножается:

- +Картофель
- +Батат
- Хрен
- Артишок

47.Корневищами размножаются

- +Мята
- +Спаржа
- +Эстрагон
- Шалот

48.Бульбочками (воздушными луковичками) размножаются:

- +Лук многоярусный
- +Чеснок
- Лук-батун
- Лук репчатый

49.Первая группа культур (по Брызгалову В. А.) - рассада которых требует пониженной температуры $13\pm 4^{\circ}\text{C}$:

- +Все виды капуст
- +Брюква
- Лук репчатый
- Перец

50.Вторая группа культур (по Брызгалову В. А.) - рассада которых требует температуры $16\pm 4^{\circ}\text{C}$:

- +Лук репчатый
- +Лук-порей
- +Сельдерей
- Баклажан

51.Третья группа культур (по Брызгалову В. А.) - рассада которых требует температуры $18\pm 4^{\circ}\text{C}$:

- +Томат
- +Перец
- +Баклажан
- Брюква

52.Подготовка семян к посеву должна:

- +Повысить полевую всхожесть семян
- +Стимулировать рост и развитие растений
- +Снизить осемененность семян вредными организмами
- Вести борьбу с сорняками

53.Намачивание семян в воде, насыщенной кислородом или воздухом, при комнатной температуре при непрерывном перемешивании, это - :

- +Барботирование
- Дражирование
- Обеззараживание
- Скарификация

54.Обволакивание семян питательной органо-минеральной смесью, в которую добавляют стимуляторы роста протравители и т.д., это - :

- Барботирование
- +Дражирование
- Обеззараживание
- Скарификация

55.Для насыщения почвой влагой, если осенних осадков мало проводят.....поливы:

- +влагозарядковые
- вегетационные
- освежительные
- предпосадочные

56.Во время роста и развития для систематического пополнения почвы влагой проводятполивы:

- +вегетационные
- освежительные
- влагозарядковые
- предпосевные

57.К хирургическим приемам в овощеводстве относятся:

- +пасынкование
- +пинцировка
- +прививка
- химическая прополка

58.К хирургическим приемам в овощеводстве относятся:

- +пасынкование
- +вершкование
- подкормка
- химическая прополка

59.Борьба с болезнями и вредителями включает:

- +обработку пестицидами

- +возделывание культур в севообороте
- применение гетероауксина
- пинцировку

60. Сухие подкормки вносят в почву:

- +КОР-4,2
- +КФО-4,2
- +КНБ-5,4
- ПОМ-630-2

61. Полив дождеванием проводят с помощью:

- +ДДН-100
- +ДМУ «Фрегат»
- ПОМ-630-2
- АУС-15

62. Для уборки лука используется

- +ЛКГ-1,4
- +МЛС-1,4
- МТ-1
- УКМ-2

63. Для многоразовой уборки томатов на больших плантациях предназначена машина

- +МТ-1
- КТУС-200
- УКМ-1
- УКМ-2

64. Для уборки средних и поздних сортов кочанной капусты предназначена машина:

- +УКМ-2
- МУК-1,8
- ММТ-1
- МЛС-1,4

65. В. И. Эдельштейн к культурам с очень малым выносом элементов питания отнес:

- +редис
- огурец
- шпинат
- морковь

66. В. И. Эдельштейн к культурам со средним выносом элементов питания отнес (до 400 кг/га):

- +цветную капусту
- +лук репчатый
- +томат
- морковь

67. При недостатке азота у овощных растений:

- +листья становятся бледными
- +цветение и образование плодов задерживается
- цветение и образование плодов ускоряется
- на листьях появляется фиолетово-красный оттенок

68. При недостатке фосфора у овощных растений

- +на нижней стороне листьев появляется фиолетово-красный оттенок
- +завязывание и созревание плодов задерживаются
- завязывание и созревание плодов задерживаются
- появляется хлороз

69. Калийные удобрения:

- +ускоряют созревание овощных культур
- +улучшают качество продукции
- усиливают ростовые процессы
- ускоряют развитие

70.Фосфорные удобрения:

- +улучшают сохраняемость продукции
- +улучшают качество продукции
- усиливают ростовые процессы
- +ускоряют развитие

71.Органические удобрения под вспашку вносят:

- +РОУ-6
- +ПРТ-10
- РУМ-5
- ПЛ-5-35

2.Технологии производства овощей в открытом и защищенном грунте

72.Для капусты белокочанной плохие предшественники:

- +Капуста
- +Свекла столовая
- Многолетние травы
- Морковь

73.Для лука хорошие предшественники:

- +Капуста
- +Огурец
- +Редис
- Томат

74.Для моркови удовлетворительные предшественники:

- +Свекла столовая
- +Огурец
- Кабачок
- Томат

75.Для томата хорошие предшественники:

- +Лук
- +Морковь
- +Свекла столовая
- Огурец

76.При выращивании растений семейства Пасленовые, Капустные, кабачка применяют способ посев:

- +Широкорядный с шириной междурядий 70 см
- Разбросной
- Широкорядный с междурядьем 45 см
- Ленточный

77.Ленточный посев используют при выращивании:

- +Моркови
- +Петрушки
- +Лука на репку
- Патиссона

78.Наиболее широкие междурядья (180, 210 см и др.) используют при выращивании:

- +бахчевых
- корнеплодных
- капустных
- картофеля

79.Томат окучивают:

- +для образования дополнительных корней
- для получения отбеленного стебля
- для образования дополнительных столонов
- для предупреждения позеленения клубней

80. Картофель окучивают:

- для образования дополнительных корней
- для получения отбеленного стебля
- +для образования дополнительных столонов
- +для предупреждения позеленения клубней

81. Лук-порей окучивают:

- для образования дополнительных корней
- +для получения отбеленного стебля
- для образования дополнительных столонов
- для предупреждения позеленения клубней

82.К растениям разового сбора (когда убирают сплошь и одновременно) относятся:

- +поздняя капуста
- +чеснок
- +корнеплоды
- редис

83.К многосборным культурам (когда урожай собирают многократно, по мере вступления в хозяйственную спелость) относятся:

- +томат
- +огурец
- лук на репку
- редька

84. Лучший предшественник для белокочанной капусты:

- +пласт многолетних трав
- +бобовые
- +томат
- редька

85.К позднеспелым районированным сортам белокочанной капусты относятся:

- +Амагер 611
- +Колобок
- Слава 1305
- Точка

86.Среднепоздние сорта белокочанной капусты высаживают по схеме:

- +70 x 50 см
- 70 x 70 см
- 70 x 30 см
- 70 x 40 см

87. В Омской области районированы следующие сорта моркови:

- +Лосиноостровская 13
- +Витаминная 6
- +Нантская 4
- Цилиндра

88.В Омской области районированы следующие сорта столовой свеклы:

- +Браво
- +Бордо 237
- НИИОХ 336
- Рогнеда

89.Столовую свеклу сеют:

- +широкорядным с междурядьем 45 см
- широполосным способом
- ленточным
- рядовым с междурядьем 15 см

90.Через рассаду в Омской области выращивают

- +сельдерей

- морковь
- пастернак
- репу

91.Возраст рассады томата для открытого грунта:

- 15-20 дней
- 20-30 дней
- 30-40 дней
- +45-60 дней

92.Штамбовые сорта томата высаживают в открытый грунт по схеме:

- +70 x 25 см
- 70 x 35 см
- 70 x 40 см
- 70 x 60 см

93.Детерминантные сорта томата высаживают в открытый грунт по схеме:

- 70 x 25 см
- +70 x 35 см
- +70 x 40 см
- 70 x 60 см

94.В Омской области районированы следующие сорта огурца

- +Жених
- +Невеста
- Белый налив
- Зеленец

95.Оптимальный срок посева огурца в южной лесостепи Омской области:

- 10-15 мая
- 15-20 мая
- +20-25 мая
- 25-30 мая

96. Лучший предшественник для лука:

- +капуста
- +картофель
- +томат
- чеснок

97.Выборка из севка – это луковицы диаметром:

- +3,0-4,0 см
- 1,5-2,2 см
- 2,2-3,0 см
- 1,0-1,5 см

98. В Омской области через рассаду выращивают:

- +лук-порей
- лук-шалот
- лук-севок
- лук-слизун

99.В Омской области районированы сорта сладкого перца:

- +Ласточка
- Вера
- Сибирский
- Пурпурный колокол

100.В Омской области районированы сорта укропа:

- +Грибовский
- +Узоры
- +Аллигатор
- Геркулес

101.В Омской области районированы сорта овощной фасоли:

- +Золото Сибири
- +Маруся
- +Памяти Рыжовой
- Пурпурная королева

102.К районированным в Омской области среднеранним сортам белокочанной капусты относятся:

- +Стахановка 1513
- +Фреско
- Колобок
- Парадокс

103.Районированные в Омской области сорта лука репчатого на однолетнюю культуру из семян:

- +Стригуновский местный
- Ред Барон
- Халцедон
- Классика

104.Районированные в Омской области сорта лука репчатого на культуру из выборка:

- +Бессоновский местный
- Стригуновский местный
- Штуттгартен ризен
- Есаул

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

получения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающиеся посещали лекционные, лабораторные и практические занятия, положительно сдали текущий и рубежный контроль, выполнили реферат и подготовились по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающиеся не систематически посещали лекционные, лабораторные и практические занятия, не сдали текущий и рубежный контроль, не выполнили реферат и не подготовились по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. **ПК-5** Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).

ИД-1 - Устанавливает соответствие требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. К абиотическим факторам жизни растений относится:

+температура
микроорганизмы
сорные растения
пасынкование
прищипка

2. К биотическим факторам жизни растений относится:

температура
+микроорганизмы
влажность
свет
прищипка

3. Овощное растение, хорошо добывающее воду и неэкономно ее расходующее...

томат
чеснок
+свекла столовая
лук

4. Овощное растение, плохо добывающее воду и неэкономно ее расходующее...

томат
чеснок
+капуста
лук

5. Специально созданные конструкции для улучшения условий выращивания растений называются парники

+ культивационные сооружения
теплицы
холодные рассадники

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Продолжительность вегетационного периода овощных культур
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР ПО НАРАСТАЮЩЕЙ ДЛИНЕ ПЕРИОДА ОТ ВСХОДОВ ДО УБОРКИ УРОЖАЯ

редис
Капуста ранняя
томат
капуста среднеспелая

лук-порей

2. Продолжительность вегетационного периода овощных культур
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР ПО НАРАСТАЮЩЕЙ ДЛИНЕ ПЕРИОДА ОТ ВСХОДОВ ДО УБОРКИ УРОЖАЯ

шпинат

лук репчатый

свекла столовая

морковь

капуста среднепоздняя

3. Соответствие между видами овощных растений и способами их культуры
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1	Чеснок, хрен, картофель	1.	Вегетативный способ размножения
2	Базилик на семена, перец, баклажан, капуста ранняя, белокочанная	2.	Рассадная культура
		3.	Посевная культура

4. Сроки посева овощных культур в открытом грунте
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1.	Ранневесенние посевы	1.	Морковь, петрушка, пастернак, лук-чернушка, салат-латук, шпинат
2.	Поздневесенние посевы	2.	Огурец, кабачок, патиссон, арбуз, дыня, тыква, кукуруза сахарная
3.	Летние посевы	3.	Корнеплоды для осеннего потребления (редька, репа, свекла столовая)
		4.	Озимый чеснок

5. . Глубина посева семян овощных культур в открытом грунте
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1.	1-2 см	1.	Репа, укроп
2.	2-4 см	2.	Редька, пастернак
3.	4-6 см	3.	Свекла, спаржа
4.	6-8 см	4.	Тыква, кабачки
		5.	Сельдерей, эстрагон

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Чередование культур в сочетании с комплексом агротехнических и организационно-хозяйственных мероприятий по рациональному использованию определенного культивационного сооружения называется.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

+ культурооборот

2. Выращивание овощных культур на утепленном грунте, в парниках, теплицах называется овощеводством ... грунта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

+ защищенного

3. По продолжительности жизни огурец..... растение

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

+однолетнее

4. 10. По продолжительности жизни капуста белокочанная растение

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

+двулетнее

5. Рассчитайте потребность в рассаде томата на площади 1 га , схема посадки 40x70 см, страховой фонд составляет 10%

ОТВЕТ ОКРУГЛИТЕ ДО ЦЕЛЫХ

39285 шт.

ИД-2 - Определяет соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Солнечный обогрев основан на...

обогреве солнечными батареями

испарении влаги

+трансформации световых солнечных лучей в тепловые

самосозревании навоза

2. Биологический обогрев основан на...

+ использовании тепловой энергии органических материалов

трансформации световых солнечных лучей в тепловые при сжигании органических материалов

испарении влаги

3. Культурооборот, при котором выращивание начинают в декабре и заканчивают в августе следующего года

зимне-весенний

весенне-летний

летне-осенний

+зимнее-весенне-летний

4. Из какой части проростка в основном формируется корнеплод моркови:

надсемядольное колено

подсемядольное колено

+корешок

5. Томат– предшественник для картофеля...

хороший

удовлетворительный

+плохой

нейтральный

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Порядок операций формирования растений огурца в теплицах

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ ОГУРЦА В ТЕПЛИЦЕ

1. формирование нижней части растения («ослепление»)

2. нормирование плодов на главном стебле

3. формирование и нормирование боковых побегов (заложившихся на _____ главном стебле ниже шпалеры)

4. укладка верхушки растения на шпалерную проволоку

5. формирование верхнего яруса плодоношения (боковых побегов, заложившихся выше шпалеры)

2. Продолжительность вегетационного периода овощных культур

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР ПО НАРАСТАЮЩЕЙ ДЛИНЕ ПЕРИОДА ОТ ВСХОДОВ ДО УБОРКИ УРОЖАЯ

Редис

Капуста ранняя

Томат

Капуста среднеспелая
Лук-порей

3. Соответствие между видами овощных растений и способами их культуры
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1	Чеснок, хрен, картофель	1.	Вегетативный способ размножения
2	Базилик на семена, перец, баклажан, капуста ранняя, белокочанная	2.	Рассадная культура
		3.	Посевная культура

4. Соответствие виду овощных культур их семейству
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА, В ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ **ВСЕ** КУЛЬТУРЫ ОТНОСЯТСЯ К ОДНОМУ СЕМЕЙСТВУ

1.	Пасленовые	1.	Томат, перец, баклажан, физалис
2.	Капустные	2.	Брокколи, кольраби, капуста цветная
3.	Маревые	3.	Свекла столовая, мангольд, шпинат
4.	Яснотковые	4.	Мята перечная, иссоп, базилик
		5.	Петрушка, пастернак, морковь

5. Глубина посева семян овощных культур в открытом грунте
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1.	1-2 см	1.	Петрушка, салат
2.	2-4 см	2.	Огурец, шпинат
3.	4-6 см	3.	Горох, бобы, кукуруза сахарная
4.	6-8 см	4.	Арбуз
		5.	Лук-севок

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. По продолжительности жизни свекла столовая..... растение
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО
+двулетнее

2. По продолжительности жизни редис растение
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО
+однолетнее

3. По продолжительности жизни лук-батун растение
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО
+многолетнее

4. По продолжительности жизни морковь растение
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО
+двулетнее

5. Рассчитать величину биологической урожайности лука репчатого, если высаживалось на м^2 14 штук севка, к уборке сохранилось 80 %. Масса одной луковицы составляет в среднем 50 грамм
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В Т/ГА
5,6 т/га