

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 14.10.2025 06:48:09  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031237e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**


**Университетский колледж агробизнеса**

-----  
**ООП по специальности 35.02.05 Агрономия**


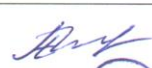

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ООП  
 Н.В. Буторова  
«18» сентября 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
 А.П. Шевченко  
«18» сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РПУД:		Г.А. Баянова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП 05 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин. ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06	Уо 06.04	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.05	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	Зо 06.04	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	-	-	Зо 06.05	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения;

	-	-	Зо 06.06	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	-	-	Зо 06.07	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ОК 07	Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зо 07.08	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	Уо 07.05	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения;	Зо 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	Уо 07.06	оказывать первую помощь пострадавшим;	Зо 07.10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 08		-	Зо 08.03	основы здорового образа жизни
ПК 1.3	Уо 06.05		Зо 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 07	Уо 07.04 Уо 07.05 Зо 07.08 Зо 07.09
	<b>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»</b>	2		
<b>Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 07	Уо 07.04 Уо 07.05 Зо 07.08 Зо 07.09
	<b>2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой</b>	2		

	среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	<b>3. Практическое занятие № 1:</b> Практическая работа: Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ			
<b>Тема 1.3</b> <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 07	Уо 07.04 Уо 07.05 Зо 07.08 Зо 07.09
	<b>4.</b> Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 07	Уо 07.04 Уо 07.05 Зо 07.08 Зо 07.09
	<b>5.</b> Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС	<b>2</b>		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Гражданская оборона. Единая государственная система</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 07	Уо 07.04 Уо 07.05 Зо 07.08 Зо 07.09
	<b>6.</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения,	<b>2</b>	ПК 1.3	

<p><b>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b></p>	<p>задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>			
<p><b>Тема 1.6 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 07 ОК 08</p>	<p>Уо 07.04 Уо 07.05 Зо 07.08 Зо 07.09 Зо 08.03</p>
	<p><b>7.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</b></p>	<p><b>2</b></p>		
<p><b>Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 07 ОК 08</p>	<p>Уо 07.04 Уо 07.05 Зо 07.08 Зо 07.09 Зо 08.03</p>
	<p><b>8.Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания людей в зонах заражения.</b></p>	<p><b>2</b></p>		
	<p><b>9. Практическое занятие № 2:</b></p>	<p><b>2</b></p>		



	Отработка действий работающих и населения при эвакуации.			
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1 Национальная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 06	Уо 06.04 Уо 06.05 Зо 06.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 06.06 Зо 06.07
	<b>10. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.</b>		2	ПК 1.3
<b>Тема 2.2 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 06	Уо 06.04 Уо 06.05 Зо 06.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 06.06 Зо 06.07
	<b>11. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».</b>		2	

	Порядок прохождения службы.			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Прохождение военной службы по контракту.</b> <b>Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание:</b>	<b>16</b>	ОК 06	Уо 06.04
	<b>12. Практическое занятие № 3:</b> Изучение Устава внутренней службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности.	2	ОК 06	Уо 06.05 Зо 06.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 06.06 Зо 06.07
	<b>13. Практическое занятие № 4:</b> Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Структура ВС РФ.	2		
	<b>14. Практическое занятие № 5:</b> Строевые приемы и движения	2		
	<b>15. Практическое занятие № 6:</b> Строй и управление им. Виды строя.	2		
	<b>16. Практическое занятие № 7:</b> Строевые приемы и движение без оружия	2		
	<b>17. Практическое занятие № 8:</b> Воинское приветствие.	2		
	<b>18. Практическое занятие № 9:</b> Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка	2		
	<b>19. Практическая работа № 10:</b> Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата	2		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 07	Уо 07.06
	<b>20. Практическое занятие № 11:</b> Практическая работа: Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП.	2	ОК 08	Уо 07.10 Зо 08.03
	<b>21. Практическое занятие № 12:</b> Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни.	2		

	<b>22. Практическое занятие № 13:</b> Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2		
	<b>23. Практическое занятие № 14:</b> Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>24.</b> Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	OK 07 OK 08	Уо 07.06 Уо 07.10 Зо 08.03
	<b>25. Практическое занятие № 15:</b> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2		
	<b>26. Практическое занятие № 16:</b> Первая помощь при клинической смерти	2		
	<b>27. Практическое занятие № 17:</b> Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2		
	<b>28. Практическое занятие № 18:</b> Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.	2		
	<b>29. Практическое занятие № 19:</b> Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2		
	<b>30. Практическое занятие № 20:</b> Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2		
	<b>31. Практическое занятие № 21:</b> Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2		
	<b>32. Практическое занятие № 22:</b> Разработка ситуационных задач и составление алгоритма	2		

	действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.			
	<b>33. Практическое занятие № 23:</b> Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2		
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Безопасность</b> <b>производственных</b> <b>помещений.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 06	Уо 06.04
				Уо 06.05
				Зо 06.01
				Зо 06.04
				Зо 06.05
				Зо 06.06
				Зо 06.07
	<b>34. Практическое занятие № 24:</b> Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды Поведение человека в аварийных ситуациях.	2		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 35.02.05 Агрономия

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Печатных изданий нет

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166192>. – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467>. – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118072>. – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177794> (дата обращения: 27.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971875>. – Режим доступа: по подписке.

4. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book) ISBN 5-9685-0024-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331978>. – Режим доступа: по подписке.

5. Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст: электронный. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/701465/info>
6. Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст электронный.–URL: <https://lib.rucont.ru/efd/701465/info>
7. Природные и техногенные риски. Безопасность сооружений. – Москва : ЕАСА, 2007. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2221-5638. – Текст : непосредственный.
8. Проблемы региональной экологии. – Москва : Камертон, 1995. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1728-323X. – Текст: непосредственный.
9. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана.
10. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана.
11. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
12. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
14. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com».
15. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
16. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p>	<p><b>Оценка «отлично».</b> Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания.</p> <p><b>Оценка «хорошо».</b> Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно».</b> Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно».</b> Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>	<p>- Учебное проектирование. - Решение поисковых задач. - Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. - Итоговый контроль – экзамен.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты и контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки.</li> <li>– Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности</li> <li>– организовывать работу</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично».</b> За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.</p> <p><b>Оценка «хорошо».</b> Если обучающийся полно</p>	<p>- Учебное проектирование. - Решение поисковых задач. - Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и</p>

<p>коллектива и команды  – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p><b>Оценка</b>  «удовлетворительно».  Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p><b>Оценка</b>  «неудовлетворительно».  Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>теоретических занятиях.  -Итоговый контроль – экзамен.</p>
--	--	---



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**35.02.05 Агрономия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОП 05 Безопасность жизнедеятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины  
подразделение

отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Г.А. Баянова

**Омск  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП 05 Безопасность жизнедеятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия, дисциплины ОП 05 Безопасность жизнедеятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b>	
Уо 06.04 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Обучающийся умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять этапы решения задачи
УО 06.05 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	Обучающийся умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью
ЗО 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зо 06.04 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Обучающийся знает принципы обеспечения объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
Зо 06.05 Основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	Обучающийся знает основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
Зо 06.06 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Обучающийся знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
Зо 06.08 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Обучающийся знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
<b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности
Уо 07.02 определять направления	Обучающийся умеет определять

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности),осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности),осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	обучающийся умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Уо 07.04 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
Уо 07.05 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	обучающийся умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения
Уо 07.06 оказывать первую помощь пострадавшим	обучающийся умеет оказывать первую помощь пострадавшим
Зо 07.06 условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания	обучающийся знает условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания
Зо 07.08 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	обучающийся знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
Зо 07.09 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	обучающийся знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
Зо 07.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	обучающийся знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
<b>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	
Зо 08.03 основы здорового образа жизни	Обучающийся знает основы здорового образа жизни

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Раздел 1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных</b>			
<b>Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности</b>	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
<b>Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	Устный ответ; решение практических задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
<b>Тема 1.3 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
<b>Тема 1.4 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b>	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
<b>Тема 1.5 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b>	Устный ответ; решение практических задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 2.1 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы</b>	Устный ответ; решение практических задач	З 5.3.02 З 5.3.14 Зо 08.02	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.03
<b>Тема 2.2. Тема 2.2 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</b>	Выполнение тестовых заданий	З 5.3.02 З 5.3.14 Зо 08.02	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.03
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 3.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>	Устный ответ; решение практических задач	Зо 08.02	Уо 08.03
<b>Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и</b>	Устный ответ; решение практических задач	Зо 08.02	Уо 08.03

заболеваниях			
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>			
<b>Тема 4.1 Безопасность производственных помещений.</b>	Решение практических задач	Зо 04.01 Зо 08.02	Уо 04.01 Уо 08.01
<b>Тема 4.2. Основные понятия математической статистики. Выборочные ряды распределения.</b>	Выполнение тестовых заданий	Зо 04.01 Зо 08.02	Уо 04.01 Уо 08.01
<b>Промежуточный контроль</b>			
<b>Дифференцированный зачет</b>	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	Зо 04.01 Зо 08.02	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 06.02

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

#### Примеры практических (ситуационных) задач

1. Определить и обосновать вид неотложного состояния с составлением алгоритма оказания первой помощи: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.
2. Определить вид состояния пострадавшего с определением степени ожога у пострадавшего, составить алгоритма оказания первой помощи: В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота есть наличие вскрывшихся пузырей.
3. Определить состояние пострадавшего с составлением алгоритма оказания первой помощи: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

#### Примеры (образцы решений)

##### Пример 1:

###### *Определение состояния:*

- В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, которая позволяет заподозрить неотложное состояние – это отсутствие сознания, бледность кожных покровов, холодные конечности.

###### *Алгоритм оказания первой помощи:*

- а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
  - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя).

##### Пример 2:

###### *Определение состояния пострадавшего:*

в результате пожара пострадавший получил термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV степени.

###### *Алгоритм оказания неотложной помощи:*

- а) дать обезболивающее средство;
- б) расслабление одежды по швам;
- в) наложить асептическую повязку;
- г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе;
- д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением;
- е) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

##### Пример 3:

- *Определение состояния пострадавшего:* носовое кровотечение.



**- Алгоритм оказания неотложной помощи:**

- а) в положение сидя наклонить голову вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
- б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода. Наложить пращевидную повязку;
- в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”.

**Примеры тестовых заданий**

Компетенции	Оценочные средства										
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>1. Главные способы защиты при наводнении <b>ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА</b> обеззараживание питьевой воды запас продуктов оповещение эвакуация посадка лесных полос</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения классифицируют на <b>ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА</b> локальные местные территориальные муниципальные городские</p> <p>3. К потенциальным механическим опасностям относятся <b>ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА</b> скользкие поверхности здания открытые люки машины град</p> <p>4. Группы чрезвычайных ситуаций по иницирующему фактору..... <b>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b> конфликтные природные локальные техногенные военные</p> <p>5. Виды ядерных взрывов <b>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b> надземные подводные водные космические</p> <p>6. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры</p> <p><b>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p> <table border="1" data-bbox="501 1780 1449 2051"> <tr> <td data-bbox="501 1780 970 1843">Техногенные чрезвычайные ситуации</td> <td data-bbox="970 1780 1449 1843">Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1843 970 1906">Природные чрезвычайные ситуации</td> <td data-bbox="970 1843 1449 1906">Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1906 970 1968">Экологические чрезвычайные ситуации</td> <td data-bbox="970 1906 1449 1968">Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1968 970 2031">Социальные чрезвычайные ситуации</td> <td data-bbox="970 1968 1449 2031">Международные конфликты, терроризм, войны, голод</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 2031 970 2051"><b>Социальные опасности</b></td> <td data-bbox="970 2031 1449 2051">Насилие, экстремизм, теракты.</td> </tr> </table>	Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы	Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.	Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.	Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод	<b>Социальные опасности</b>	Насилие, экстремизм, теракты.
Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы										
Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.										
Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.										
Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод										
<b>Социальные опасности</b>	Насилие, экстремизм, теракты.										

2. Существующие виды эвакуационных мероприятий и их особенности  
 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями
Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации
<b>Частичная</b>	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей

8. Слежение за процессами и явлениями в биосфере осуществляется с помощью разных видов мониторинга

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.	Импактный мониторинг
Слежение за общемировыми процессами в биосфере и всей географической оболочке	Глобальный мониторинг
Слежение за процессами и явлениями в определенном регионе- где эти процессы и явления могут отличаться по природному и антропогенному характеру от базового фона	Региональный мониторинг
Слежение за обще биосферными, природными явлениями без влияния региональных антропогенных факторов	Базовый мониторинг
<b>Мониторинг источника загрязнения</b>	Точечный мониторинг

9. К потенциальным механическим опасностям относятся

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

скользкие поверхности

здания

открытые люки

машины

град

10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Охлаждение поврежденной поверхности

Наложение стерильной повязки

Принять обезболивающее, противовоспалительное

Обратиться к врачу

11. Ударная волна, возникающая при ядерном взрыве, вызывает у людей...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

12. Существующие степени развития хронической лучевой болезни

3

6

5

2

13. Поражающим фактором при ядерном взрыве является .... излучение

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

14. Уровень шума на рабочем месте НЕ должен превышать .... дБ

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

15. Лучевая болезнь возникает в результате ионизирующего...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ

	ПАДЕЖЕ																	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>1. Организационным принципом БЖД является защита... временем количеством расстоянием</p> <p>2. Аксиома безопасности жизнедеятельности формулируется таким образом, что... безопасность реальна любая деятельность потенциально опасна остаточный риск не влияет на человека</p> <p>3. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство</p> <p>4. Природные опасности обладают определенными закономерностями, к которым относятся следующие: <b>ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА</b> пространственная приуроченность опасностей чем мощнее опасность, тем она реже встречается возникают по вине человека возникают в результате техногенного происшествя</p> <p>5. Солнечная радиация, влияя на Земную жизнь, вызывает явления ... <b>ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА</b> землетрясения повышение уровня озер миграция насекомых снижение озонового слоя солнечные затмения</p> <p>6. <b>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p> <table border="1" data-bbox="501 1198 1452 1478"> <tr> <td data-bbox="501 1198 914 1261">Травма</td> <td data-bbox="914 1198 1452 1261">Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1261 914 1323">Травматизм</td> <td data-bbox="914 1261 1452 1323">Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1323 914 1386">Переломы</td> <td data-bbox="914 1323 1452 1386">Полное или частичное нарушение целостности кости</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1386 914 1478">Ожоги</td> <td data-bbox="914 1386 1452 1478"><i>Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры</i></td> </tr> </table> <p>7. Виды социальных опасностей и их характеристика <b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p> <table border="1" data-bbox="501 1541 1452 2072"> <tr> <td data-bbox="501 1541 979 1727">Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.</td> <td data-bbox="979 1541 1452 1727">Экстремизм</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1727 979 1852">Преступление, заключающееся в угрозе разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод.</td> <td data-bbox="979 1727 1452 1852">Шантаж</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1852 979 2022">Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным, личным имуществом путем обмана</td> <td data-bbox="979 1852 1452 2022">Мошенничество</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 2022 979 2072"><b>Организация вооруженных банд с целью нападения на</b></td> <td data-bbox="979 2022 1452 2072">Бандитизм</td> </tr> </table>		Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости	Ожоги	<i>Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры</i>	Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.	Экстремизм	Преступление, заключающееся в угрозе разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод.	Шантаж	Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным, личным имуществом путем обмана	Мошенничество	<b>Организация вооруженных банд с целью нападения на</b>	Бандитизм
Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности																	
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью																	
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости																	
Ожоги	<i>Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры</i>																	
Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.	Экстремизм																	
Преступление, заключающееся в угрозе разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод.	Шантаж																	
Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным, личным имуществом путем обмана	Мошенничество																	
<b>Организация вооруженных банд с целью нападения на</b>	Бандитизм																	

*государственные и общественные учреждения*

8. Стадии развития аварий и чрезвычайных ситуаций их характеристика

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Постепенное накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии	Стадия зарождения
Начало развития чрезвычайной ситуации	Стадия инициирования
«Пик» катастрофы, когда выделяется основное количество энергии или вещества	Стадия кульминации
<b>Взрыв</b>	Стадия аварии

9. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы
Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.
Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.
Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод
<b>Социальные опасности</b>	Насилие, экстремизм, теракты.

10. . Существующие виды эвакуационных мероприятий и их особенности

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями
Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации
<b>Частичная эвакуация</b>	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей

11. Вулкан, об извержении которого нет сведений, но сохранивший свою форму и под ним происходят локальные землетрясения считается ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

12. Область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре - это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

13. Электрический искровой разряд в атмосфере

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

14. Волны, возникающие при подводных землетрясениях это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

15. Скопление мелких водяных капель в приземном слое атмосферы, снижающее видимость это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

<p><b>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</b></p> <p><b>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b></p>	<p>. 1К потенциальным механическим опасностям относятся  <b>ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА</b>  скользкие поверхности  здания  открытые люки  машины  град</p> <p>2. Группы чрезвычайных ситуаций по иницирующему фактору.....  <b>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b>  конфликтные  природные  локальные  техногенные  военные</p> <p>3. Биологически опасные факторы  лечебные препараты, кислоты, щелочи  бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные  движущиеся машины  запыленность воздуха  загазованность воздуха</p> <p>4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач:  <b>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b>  поражение людей и растительности  сковывание работы объектов и учреждений  радиоактивное заражение местности  инфицирование людей</p> <p>8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек:  антропогенные  теоретические  пассивные  активные  воровство</p> <p>5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека:  <b>ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА</b>  штормы  наводнения  гололед  жара  туман  оползни  сели</p> <p>6. Приведение огнетушителя в действие  <b>УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</b>  Снять огнетушитель  Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания  Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов</p> <p>7. <b>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p> <table border="1" data-bbox="502 1653 1449 1872"> <tr> <td>Травма</td> <td>Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td> </tr> <tr> <td>Травматизм</td> <td>Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td> </tr> <tr> <td>Переломы</td> <td>Полное или частичное нарушение целостности кости</td> </tr> <tr> <td>Ожоги</td> <td></td> </tr> </table> <p>8. <b>УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА</b>  оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения  спасение людей из-под завалов, из разрушенных зданий и сооружений  боказание первой медицинской помощи пострадавшим и эвакуация их в лечебные учреждения</p>	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости	Ожоги	
Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности								
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью								
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости								
Ожоги									

	<p>9. Последовательность событий при ядерном взрыве УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА</p> <p>Облако взрыва Ударная волна Световое излучение Проникающая радиация Радиоактивное заражение</p> <p>10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>Охлаждение поврежденной поверхности Наложение стерильной повязки Принять обезболивающее</p> <p>11. Риск, остающийся после принятых защитных мер, принято считать ... риском ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ +остаточным</p> <p>2. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>3. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>4.. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>5. Небезопасное происшествие, произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой травму – это... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p>
--	--

#### **4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.



## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины  
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

35.02.05 Агрономия

<b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании предметно- цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2025 г.  Председатель ПЦМК  Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 16.06.2025 г.  Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
<b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b>