

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

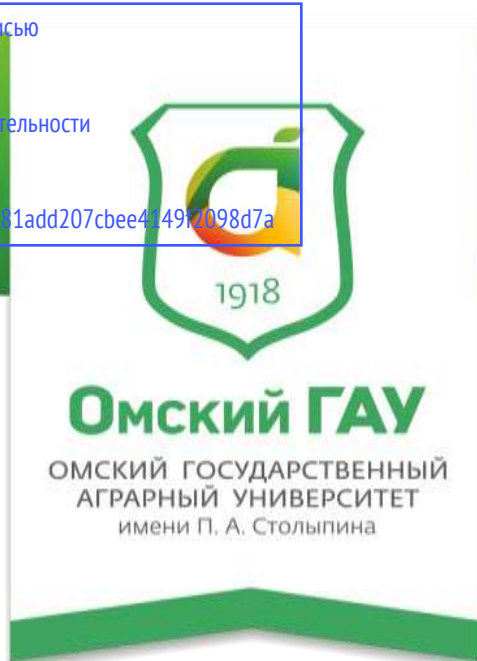
Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.04.2025 20:46:11

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

ОДОБРЕНО
ученым советом университета
17.04.2025 (протокол №14)



УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

_____ О.В. Шумакова

Система качества университета

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2024 год



ОМСК 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	
Предисловие	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Краткая историческая справка о филиале. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	5
1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	6
1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2024 году по направлениям деятельности	6
1.4 SWOT-анализ деятельности филиала на 31.12.2024	12
1.5 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве севера Омского региона. Профессионально-общественная активность	13
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА	16
2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры филиала на 31.12.2024	16
2.2 Стратегическое управление филиалом и его механизмы	18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
3.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2024 г., динамика её общей структуры	20
3.2 Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура	22
3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	23
3.4 Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	27
3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала	29
3.6 Результаты приемной кампании 2024 года	31
3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО	33
3.8 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППССЗ филиала	34
3.9 Выпуск 2024 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППССЗ	37
3.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения	40
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42
4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	42
4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала	44
4.3 Библиотечно-информационное обслуживание	47
4.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения	49
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА	55
5.1 Организация работы по содействию трудоустройству	55
5.2 Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	55
6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ФИЛИАЛА	58
6.1 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала	58
6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале	61
6.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы Тарского филиала с обучающимися	62
6.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала	64
6.5 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Тарского филиала	67

6.6 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	69
6.7 Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи	70
7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ФИЛИАЛА.ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	71
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	75
9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	76
9.1 Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала	76
9.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала, её развитие	77
9.3 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала	77
9.4 Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	78
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	79
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	83
11.1 Финансово-экономическая политика	83
11.2 Доходы и расходы бюджета	84
11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала	88
11.4 Закупочная деятельность	88
11.5 Внутренний финансовый контроль	89
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ	89
12.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества	89
12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии Тарского филиала по обеспечению гарантий качества образования	90
12.3 Аккредитационные показатели по образовательным программам	93
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ФИЛИАЛА	94
14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИЛИАЛА	96
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	98
15.1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	98
15.2 Аналитическое заключение по показателям самообследования	105
Заключение	107
Приложение 1 Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО Тарского филиала в 2024 году	108
Приложение 2 Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников (11.03.2024 – 24.03.2024)	111

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании Тарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – Тарский филиал, филиал) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1-14 данного документа определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, Тарский филиал **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2024 – 31.12.2024.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России №136 от 15.02.2017 и №442 от 06.05.2022 (в редакции приказа Минобрнауки России №1085 от 17.11.2023).

В Приложении 1 представлен Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО.

В Приложении 2 представлены Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Самообследование **проведено комиссией** по самообследованию, созданной в Тарском филиале во исполнение приказа ректора университета от 24.02.2025 № 235/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая Отчёт директора о результатах деятельности Тарского филиала за 2024 г.), а также отчёты о самообследованиях образовательных программ разных категорий, проведённых в установленном порядке в отчётном периоде.

2. В настоящем отчёте использованы следующие **сокращения**:

АПК – агропромышленный комплекс;

ВО – высшее образование;

дир. – директор;

доц. – доцент;

д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;

д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;

д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;

д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;

МТБ – материально-техническая база;

НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

НПР – научно-педагогические работники;

ОП Б – образовательная программа бакалавриата;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ПБ – прикладной бакалавриат;

ПО – профессиональное обучение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;

ПР – педагогические работники системы СПО;

РИНЦ – российский индекс научного цитирования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ст. преп. – старший преподаватель;

УГСН/УГН(С)/УГН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ЭБС – электронная библиотечная сеть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Краткая историческая справка о филиале.

Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

Официальное наименование образовательной организации:

полное на русском языке – Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное на русском языке – Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полноенаанглийскомязыке – Tara Branch of Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin»;

сокращенное на английском языке — TaraBranchofFSBEIHEOmskSAU.

Юридический адрес: 646532, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18

Фактический адрес: 646532, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18

Контактная информация:

Адрес электронной почты – tf.adm@omgau.org

Телефоны: 8 (38171) 2-86-35; факс 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации:

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-80-00

Адрес электронной почты учредителя: info@mcx.gov.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: www.mcx.ru

Статус и основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации:

- является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ; наделён по доверенности частично полномочиями юридического лица;

- имеет: штамп и гербовую печать; самостоятельный баланс; счета, открытые в установленном законом порядке;

- действует на основании Положения о Тарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого ректором ФГБОУ ВО Омский ГАУ 18.10.2023, и Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого приказом Минсельхоза России от 21.06.2022 №371;

- самостоятелен в подборе и расстановке кадров; осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

- образовательную деятельность ведёт на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008886, выданной головной образовательной организации Росособнадзором 30.12.2015, регистрационный № 1858 (приложение № 2.2, №2.3);

- имеет государственную аккредитацию образовательных программ. Регистрационный номер государственной аккредитации: №A007-00115-55/00759049. Дата предоставления государственной аккредитации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: 23.04.2021. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Краткая историческая справка о филиале

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» был создан в 1999 г. на основании приказа Минсельхозпрода России № 409 от 27.05.1999 по ходатайству Администрации Омской области для решения кадровых проблем в аграрном секторе девяти её северных муниципальных районов. При создании именовался Тарским филиалом государственного образовательного учреждения Омский государственный аграрный университет; с момента создания до настоящего времени его полное наименование изменялось несколько раз в установленном порядке. Действующее на момент самообследования наименование филиала закреплено за ним приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014 № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО их филиалов», пункт 1.

За период с 1999 по 2024 г. включительно филиал подготовил 2128 выпускников с высшим аграрным образованием и 480 – со средним профессиональным образованием.

1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Тарский филиал выполняет **миссию ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области**.

Основным предназначением Тарского филиала было и остаётся:

- содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития;
- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно-ориентированного образования населением северных районов Омской области;
- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;
- заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций;
- активно интегрировать в образовательный процесс результаты научных исследований;
- быть открытым для регионального, общероссийского и международного сотрудничества.

Стратегические цели развития Тарского филиала:

- содействовать комплексному развитию АПК на севере Омской области, осуществлять научную и информационно-консультационную поддержку его функционирования и развития;
- обеспечивать подготовку востребованных на рынке труда высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области сельского хозяйства и смежных с ними отраслей. Содействовать получению качественного непрерывного образования;
- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала филиала; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований в области сельского хозяйства и смежных с ним отраслей.

Таким образом, **миссия учебного структурного подразделения** – быть неотъемлемой частью и активно развивающейся организационной единицей университета, как глобального центра непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2024 году по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию.

Тарский филиал по результатам работы за **2024 год** достиг пороговых значений, предусмотренных Программой развития по **7 показателям**; превышены прогнозные значения **24 показателей**; не достигнуты прогнозные значения **6 показателей**.

1.3.1 Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности по результатам работы за 2024 год Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ достиг пороговых значений по 1 показателю, заявленному в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 10 показателей, включая:

- средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (на 3,1 балла);
- удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения (в 2,2 раза);
- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (на 4,6 %);
- доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме (на 8,2%);
- объем реализованных дополнительных ОП (в 3 раза);

- доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (на 78,3%);
- доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения (на 12,6 %);
- количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам (на 17,4 %);
- доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (на 48,4%);
- объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР (в 2,5 раза).

1.3.2 Научно-исследовательская деятельность

В рамках научно-исследовательской деятельности по результатам работы за 2024 год Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ достиг пороговых значений по 2 показателям, заявленным в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 9 показателей, включая:

- объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (на 89,4 %);
- количество цитирований публикаций НПР УСП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 НПР УСП (в 14 раз);
- число публикаций НПР УСП, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР УСП (на 10,4 %);
- количество полученных НПР УСП грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР (на 32,8 %);
- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР УСП (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на 11%);
- число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР УСП (на 33%);
- доля работников из числа ППС УСП, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 (на 15,7%);
- число зарегистрированных студенческих научных объединений УСП (на 25%);
- число публикаций WoS/Scopus Q1 и (или) Q2 в расчете на 100 НПР за последние 3 года (в 2,5 раза).

1.3.3 Международная деятельность

В рамках международной деятельности по результатам работы за 2024 год Тарским филиалом было превышено прогнозное значение 1 показателя:

- удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (в 2,7 раза).

1.3.4 Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники

В рамках прикладной деятельности и выполнения приоритетных направлений развития науки и техники по результатам работы за 2024 год Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ достиг пороговых значений по 2 показателям, заявленным в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 2 показателей, включая:

- доходы УСП из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (на 74,7%);
- число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (в 3,4 раза).

1.3.5 Отраслевые показатели

По итогам работы за 2024 год из 3 отраслевых показателей Тарским филиалом ФГБОУ ВО Омский ГАУ были превышены прогнозные значения 2 показателей, включая:

- создано объектов интеллектуальной собственности НПР УСП (в 4 раза);
- доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) (на 16,5%).

1.3.6 Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы и по ее результатам за 2024 год Тарский филиал достиг пороговых значений по 2 показателям.

Таблица 1 - Отчет о результатах реализации программы развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2024 год

Показатель	Значение индикатора				
	Ед. изм.	по программе - 2024	фактическое - 2024	Процент выполнения	Оценка выполнения
1. Образовательная деятельность					
1.1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	55,8	58,9	105,6	превышен
1.2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	11	24,44	222,2	превышен
1.3. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	430	450	104,6	превышен
1.4. Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	45	48,67	108,2	превышен
1.5. Объем реализованных дополнительных ОП	чел.-час	44570	134764	в 3 раза	превышен
1.6. Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ УСП, имеющих в лицензии	%	100	100	100	достигнут
1.7. Приведенный контингент	чел.	250	246,45	98,6	не достигнут
1.8. Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	4,6	8,2	178,3	превышен
1.9. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	65,7	74,0	112,6	превышен
1.10. Количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам	чел.	700	822	117,4	превышен
1.11. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	28,1	41,7	148,4	превышен
1.12. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	тыс. руб.	90	225,3	250,3	превышен
2. Научно-исследовательская деятельность					
2.1. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР) УСП	тыс. руб.	119,8	226,9	189,4	превышен
2.2. Количество цитирований публикаций НПР УСП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР УСП	ед.	2202,5	16673,84	в 14 раз	превышен
2.3. Число публикаций НПР УСП, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР УСП	ед.	1791,6	1978,49	110,4	превышен
2.4. Количество полученных НПР УСП грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	5,4	7,17	132,8	превышен

Таблица 1 - Отчет о результатах реализации программы развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2024 год

Показатель	Значение индикатора				
	Ед. изм.	по программе - 2024	фактическое - 2024	Процент выполнения	Оценка выполнения
2.5. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР УСП (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	83	92,13	111	превышен
2.6. Число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР УСП	ед.	3	4	133,3	превышен
2.7. Доля работников из числа ППС УСП, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00	%	66	76,4	115,7	превышен
2.8. Удельный вес НПР УСП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	10,5	0	0	не достигнут
2.9. Число зарегистрированных студенческих научных объединений УСП	ед.	4	5	125,0	превышен
2.10. в том числе зарегистрированных студенческих научных объединений УСП в рамках реализации проекта Круговое движение НТИ	ед.	1	1	100	достигнут
2.11. Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися УСП на проведение научных исследований	ед.	2	0	0	не достигнут
2.12. Число ученых, по которым достигнуто плановое значение индекса Хирша в отчетном году	чел	1	1	100	достигнут
2.13. Число публикаций WoS / Scopus Q1и (или) Q2 в расчете на 100 НПР за последние 3 года	ед.	2,88	7,17	248,9	превышен
3. Международная деятельность					
3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,03	0,08	в 2,7 раза	превышен
4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники					
4.1. Удельный вес выпускников УСП, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников УСП, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	82,0	66,7	81,3	не достигнут
4.2. Доходы УСП из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	676	1180,8	174,7	превышен
4.3. Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	20	68	в 3,4 раза	превышен
4.4. Число предприятий, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в рамках содействия трудоустройству	ед.	11	11	100	достигнут
4.5. Число предприятий, с которыми заключены договоры о целевом обучении	ед.	13	13	100	достигнут
5. Отраслевые показатели					
5.1. Создано объектов интеллектуальной собственности НПР УСП	ед.	1	4	в 4 раза	превышен
5.2. Доля обучающихся УСП по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)	%	82,8	96,45	116,5	превышен
5.3. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	%	85,9	10,53	12,3	не достигнут
6. Воспитательная работа					
6.1. Участие сотрудников и обучающихся УСП в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня	да (1) /нет (0)	1	1	100	достигнут

Таблица 1 - Отчет о результатах реализации программы развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2024 год

Показатель	Значение индикатора				
	Ед. изм.	по программе - 2024	фактическое - 2024	Процент выполнения	Оценка выполнения
6.2.Участие сотрудников и обучающихся УСП в деятельности сводных студенческих специализированных отрядов	да (1) /нет (0)	1	1	100	достигнут
6.3. Участие сотрудников и обучающихся УСП в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России	да (1) /нет (0)	1	0	0	Не достигнут
ИТОГО		37	37	83,8	Превышены – 24 Достигнуты – 7 Не достигнуты –6

1.4 SWOT-анализ деятельности филиала за 2024 год

Тарский филиал успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности филиала. Для реализации стратегического анализа в Тарском филиале используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития филиала, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик Тарского филиала, описывающих его деятельность. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренд, образовательная деятельность, научная деятельность, кадровое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение и инфраструктура, а также система управления.

1. Сильными сторонами в деятельности Тарского филиала по различным направлениям являются:

- филиал – единственный на севере Омской области готовит специалистов с высшим образованием для АПК северных районов Омской области;
- филиал входит в структуру лидирующего аграрного университета, старейшего из вузов Сибири;
- высококвалифицированный кадровый состав, более 80 % научно-педагогических работников филиала имеют ученую степень кандидата наук, систематически занимаются научной, учебно-методической и практической деятельностью;
- эффективная система стимулирования и мотивации ППС;
- организация стажировки преподавателей на профильных предприятиях;
- активная профориентационная работа;
- наличие в филиале системы СПО как элемента непрерывного образования;
- практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся;
- сопряжение образовательных программ с профстандартами;
- востребованность выпускников филиала в АПК и смежных отраслях экономики северных районов Омской области;
- современная научно-образовательная инфраструктура;
- электронная информационно-образовательная среда.

2. Оценены, как слабые стороны Тарского филиала, следующие факторы и условия деятельности:

- снижение контрольных цифр приема абитуриентов очной формы обучения по отдельным направлениям подготовки, в том числе снижение количества обучающихся с полным возмещением затрат;
- недостаточная активность обучающихся филиала, низкая академическая мобильность обучающихся, слабая внутренняя мотивация к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений;
- низкий уровень коммерциализации результатов НИОКР;
- низкая внешняя академическая мобильность НТР и обучающихся.

3. Угрозы, имеющиеся у Тарского филиала во внешней среде:

- влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию и миграционные процессы в регионе;
- снижение поддержки инициатив и деятельности со стороны органов местного самоуправления;
- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований, в том числе к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- рост пороговых значений аккредитационного мониторинга;
- повышение минимального балла ЕГЭ для поступления в вузы;
- усиление конкуренции между образовательными организациями, дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;
- снижение платежеспособности населения и предприятий.

4. Возможности Тарского филиала раскрывают имеющиеся во внешней среде условия:

- государственная политика в сфере развития АПК и сельских территорий, направленная на развитие аграрного образования;
- повышение спроса на образовательные услуги, результаты научных исследований со стороны потенциальных потребителей;
- укрепление связей со школами и организациями СПО с целью привлечения абитуриентов.

1.5 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве севера Омского региона. Профессионально-общественная активность

Тарский филиал позиционирует себя как:

- единица системы аграрного образования и науки на севере Омской области;
- часть научно-образовательного пространства ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области;
- стратегический кадровый резерв АПК северных районов Омской области;
- неотъемлемая часть единого социокультурного пространства университета, города Тары, Тарского района.

В своей деятельности Тарский филиал:

- считает неизменно приоритетными качество образования и качество научной деятельности, а условием реализации – инновационный вектор своего развития;
- непрерывно совершенствует все виды своей деятельности с учетом современных требований заинтересованных сторон;
- активно интегрирует в образовательный процесс результаты научных исследований;
- открыт для регионального, внутрироссийского и международного сотрудничества;
- чтит и сохраняет лучшие традиции, накопленные университетом с 1918 г., и открыт для нововведений в образовательную, научную, управленческую и иные виды деятельности;
- привержен ценностям академической свободы.

Зоны обслуживания и влияния филиала, как составной части научного и образовательного пространства университета, – динамичные; определяются статусом и конкурентоспособностью реализуемых образовательных программ. «Ядро» зоны обслуживания – Тарский, Знаменский и Колосовский, Седельниковский районы Омской области; сотрудничество с другими северными районами Омской области.

В 2024 г. Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ отметил 25-летний юбилей с момента образования. В рамках текущей деятельности филиал продолжил реализацию Программы стратегического развития на 2020-2030 гг. (далее ПСР).

В 2024 г. Тарский филиал впервые принял участие и успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации по образовательной программе высшего образования 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК» и специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Также филиал успешно прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК).

Тарский филиал в очередной раз успешно прошел мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования в 2024 г. и мониторинг качества подготовки кадров.

По результатам Мониторинга системы образования 2024, проводимого Рособрнадзором, сайт Тарского филиала Омского ГАУ, вошел в премьер-лигу.

В отчетный период успешно осуществлен набор по четырем специальностям среднего профессионального образования и трем направлениям высшего образования. Контрольные цифры приёма на 2024 г. филиалом выполнены полностью, пороговые значения среднего балла ЕГЭ, установленные ПСР филиала, достигнуты.

Перечень дополнительных образовательных услуг в 2024 г. включал в себя реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых, программ повышения квалификации, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования.

В 2024 г. Тарским филиалом разработаны 3 программы профессиональной переподготовки для обучающихся филиала и сторонних слушателей (Государственное муниципальное управление; Электрооборудование и электротехнологии; Геодезия. Геодезические изыскания), две из них успешно реализованы:

- «Электрооборудование и электротехнологии» (11 человек сторонних слушателей);
- «Государственное и муниципальное управление» (7 человек из числа обучающихся факультета высшего образования; 8 сторонних слушателей).

Также в 2024 г. реализованы пять программ повышения квалификации, в том числе: 3 программы (287 чел.) реализованы филиалом и 2 программы (161 чел.) реализованы совместно с головным вузом.

В 2024 г. Тарский филиал победил в конкурсном отборе образовательных организаций по предоставлению грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов, получив право на обучение бойцов по образовательным программам: «Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда», «Электромонтер по обслуживанию электроустановок 3-го разряда» и «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи 3-го разряда», «Электромонтер по испытаниям и измерениям 2-го

разряда», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3-го разряда», «Бригадир на участках основного производства». В рамках гранта было обучено 135 человек.

В рамках развития агротехнологического образования продолжена работа с агроклассниками среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций из Седельниковского, Знаменского, Тарского муниципальных районов. Впервые проведены «Аграрные форумы» для школьников Седельниковского, Тарского и Тевризского муниципальных районов.

В 2024 г. Тарский филиал выступил площадкой для проведения XXIX муниципальной научно-практической конференции школьников.

В Тарском филиале ведется успешная научно-исследовательская работа, разработки исследователей филиала охватывают 4 отрасли науки. В 2024 г. в филиале завершилась реализация гранта Российского научного фонда (руководитель - кандидат исторических наук Соколова Е.В.) №23-28-00891 «Формирование сельской поселенческой сети Омской области: факторы, этапы, результаты». По результатам исследований, проведенных в рамках реализации гранта, издана монография «Формирование сельской поселенческой сети на территории Омской области».

По результатам исследований в 2024 г. научно-педагогическими работниками филиала опубликовано 204 научных публикации, в т.ч. 14 – в журналах из перечня ВАК. Под научным руководством научно-педагогических работников филиала было опубликовано 72 статьи обучающихся.

Три учебных пособия научно-педагогических работников (Е.В. Соколова «История. Практикум»; А.В. Банкрутенко, Н.С. Елисеева «Практикум по геодезии»; М.А. Бегунов, Е.В. Демчук, В.С. Коваль, А.В. Черняков, А.Ю. Головин «Машины для уборки зерновых культур») были направлены для участия в X Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание и все три учебных пособия заняли I места в различных номинациях.

Коллективная монография «Модели внедрения цифровых технологий в деятельность предприятий АПК», одним из соавторов которой выступила кандидат экономических наук, доцент кафедры агрономии и агроинженерии Тарского филиала Т.И. Захарова, заняла I место в номинации «Лучшее печатное научное издание по экономическим наукам» на X Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание.

Получено 4 патента: патент на полезную модель № 2024112415 «Вибрационный смеситель», патент на полезную модель № 2024122381 «Вибрационный смеситель», патент на полезную модель № 2024103508 «Пневматический сепаратор для фракционного разделения и очистки зерна с вертикальным воздушным потоком» и патент на полезную модель № 2023131921 «Пневматический сепаратор для фракционного разделения и очистки зерна».

В 2024 г. продолжили свою работу студенческие специализированные отряды и, приняв участие во Всероссийском конкурсе аграрных вузов «Моя аграрная республика», получили дипломы 3 степени.

В филиале продолжает активно развиваться добровольческая деятельность. В настоящее время волонтерский отряд «Вместе» занимает лидирующие позиции в областном рейтинге. Волонтеры регулярно оказывают помощь семьям мобилизованных и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Студент отделения СПО награжден Благодарственным письмом губернатора Омской области за участие в организации мероприятий по ликвидации последствий паводка на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

В связи с празднованием Дня добровольца в 2024 г., 9 самых активных ребят получили благодарственные письма и памятные сувениры за активную гражданскую позицию и личный вклад в развитие студенческого волонтерского движения. Впервые на мероприятии была вручена премия Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта куратору волонтерского отряда «Вместе» Е.В. Ерошевич за вклад в развитие добровольчества на территории Тарского муниципального района.

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из ключевых направлений творческого развития обучающихся филиала. Выпускная квалификационная работа на тему «Сравнительная характеристика сортов овса в подтаёжной зоне Омской области» выпускницы Н.Г. Сумцовой была отмечена дипломом 1 степени в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа» в международном конкурсе выпускных квалификационных работ по сельскохозяйственным наукам научной общественной организации «Профессиональная наука».

В рамках пропаганды здорового образа жизни и развития физической культуры, обучающиеся филиала принимают участие и побеждают в спортивных мероприятиях разных уровней.

В отчетном году студент отделения СПО стал серебряным призером Открытого турнира СибГУФКа по боксу, студент 1 курса стал вторым в открытых соревнованиях по армрестлингу, посвященных 79-летию Победы в ВОВ, и принял участие в соревнованиях по армрестлингу, которые прошли в селе Новотроицкое Омской области, и занял 1 место, что дало ему право выступать на международных соревнованиях.

В зимнем этапе Спартакиады студентов г. Тары «Универсиада – 2024» в гиревом спорте команда филиала заняла 2 место, в соревнованиях по перетягиванию каната среди девушек — 2 место, среди юношей команда филиала заняла 1 место. Студенты филиала в лыжных гонках заняли 3 место на дистанции 5 км, в гиревом спорте 2 место, в армрестлинге — 1 место (свыше 75 кг), 3 место (свыше 70

кг); перетягивание каната — 1 место; дартс — 2 место, спартакиада преподавателей (дартс, хоккейная эстафета, лыжная эстафета) — 2 место. По итогу соревнований в общекомандном зачете команда филиала заняла 2 место.

В XIX Открытом первенстве Тарского района по полумарафону, посвященном Дню работников нефтяной и газовой промышленности, студент 2 курса отделения СПО занял 2-ое место.

В городских соревнованиях по спортивному ориентированию «КРОКИ - 2024»: в категории М-18 — 2 место; в категории OPEN (18+) ребята заняли 2 и 3 места соответственно.

Неоднократно обучающиеся филиала становились победителями городских творческих мероприятий. В 2024 г. по итогам смены студенческого актива «Импульс» в рамках фестиваля «Студенческая весна» из 8 студентов-лидеров — 3 представителя Тарского филиала.

В сентябре 2024 г. обучающиеся 1 курса стали победителями в городском квесте «Адаптация», а в октябре — фотокросса «Семь кадров осени», организованном Отделом по делам молодежи Тарского муниципального района.

Студенческая команда филиала «Во саду ли, в огороде» под руководством кандидата экономических наук, доцента кафедры агрономии и агроинженерии Т.И. Захаровой заняла 3 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Молодые предприниматели села».

В ноябре 2024 г. обучающиеся филиала приняли участие в городском творческом студенческом конкурсе «Охота на сцену», по итогам которого заняли два третьих места, два вторых и одно первое место.

Студент 3 курса факультета высшего образования А. Лескин побывал на фестивале творческой молодежи России и стран ЦАР.

Обучающиеся факультета высшего образования А. Кураликов и А. Охотина приняли участие в итоговом мероприятии Росмолодежи «Время молодых», на котором была определена молодежная столица России.

В 2024 г. в рамках традиционного фестиваля «Студенческая весна» были отмечены дипломами и памятными подарками лучшие студенты Тарского района. Звания «Студент года» был удостоен студент 3 курса факультета высшего образования А. Кураликов. За спортивные достижения были отмечены обучающиеся филиала И. Бабкин и Е. Чернов, в номинации «Творчество» были награждены — К. Бражников, И. Иващенко; в номинации «Научная деятельность» — А. Бурш и В. Дроздова, в номинации «Добровольчество» — Д. Алексеев.

В 2024 г. обучающиеся филиала стали обладателями именных стипендий, получаемых на конкурсной основе:

- именная стипендия АО «Россельхозбанк» – 6 чел.;
- стипендия Администрации Тарского муниципального района им. В.П. Башукова – 2 чел.;
- стипендия Правительства Российской Федерации студентам, обучающимся по очной форме обучения в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2024/25 учебный год – 1 чел.;
- стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2024/25 учебный год – 1 чел.

По результатам трех этапов внутривузовского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Омского ГАУ в номинации «Преподаватель года» 3 место заняла Инталева Т.Ю., преподаватель отделения СПО Тарского филиала Омского ГАУ.

Благодарностью Министерства сельского хозяйства РФ за многолетний добросовестный труд в системе агропромышленного комплекса награжден Яцунов А.Н., директор Тарского филиала.

Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области за большой вклад в подготовку специалистов для агропромышленного комплекса и в связи с Днем работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности награжден Коваль В.С., декан факультета высшего образования Тарского филиала.

Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области за многолетний добросовестный труд в системе агропромышленного комплекса награждена Титова И.А., начальник отдела организации образовательной и научной деятельности и Благодарственным письмом за успехи в трудовой деятельности награждены 6 чел.

Почетной грамотой Министерства образования Омской области за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов и в связи с празднованием Дня преподавателя высшей школы награждены доценты кафедры агрономии и агроинженерии Тарского филиала Захарова Т.И. и Банкрутенко А.В.

Почетной грамотой Администрации Тарского муниципального района за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм награждены – 15 чел.; Благодарственным письмом – 9 чел.

Награждены Почетной грамотой аграрного университета за:

- успехи в трудовой деятельности – 5 чел.;

- добросовестное исполнение своих обязанностей – 4 чел.;

- большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса – 3 чел.;

- успехи в трудовой деятельности, активную работу по воспитанию молодежи – 2 человека.

Объявлена Благодарность ФГБОУ ВО Омский ГАУ за успехи в трудовой деятельности, активную работу по воспитанию молодежи – 8 человек.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры филиала в 2024 году

Тарский филиал является одним из объектов в рамках системы управления головной образовательной организации (**внешний уровень управления**). Управление в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления в университете сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

В рамках самого Тарского филиала университета реализуется **внутренний уровень управления**, базирующийся на тех же принципиальных подходах. На 31.12.2024 в нём функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) **организационная структура управления**, состоящая из **пяти звеньев**:

- руководящий состав филиала (директор; его заместители);

- руководящий состав подразделений филиала (декан факультета, заведующие кафедрами, отделением СПО; руководители других подразделений);

- коллегиальные органы управления на уровне филиала (учёный совет Тарского филиала; 23 совета и комиссии);

- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне факультета ВО филиала (учёный совет факультета, профильные комиссии разных категорий);

- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне отделения СПО (педагогический совет, профильные комиссии разных категорий);

- функциональное звено управления образовательными программами Тарского филиала.

Директор филиала осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором головного университета в установленном порядке. В организационной структуре управления Тарским филиалом имеются все **коллегиальные органы управления**, предусмотренные Положением о нём и локальными нормативными актами университета; в их числе: учёный совет Тарского филиала, ученый совет факультета высшего образования, методический совет, совет по воспитательной работе; библиотечный совет; аттестационные комиссии и др. Данные органы функционируют на основе утверждённых на общеуниверситетском уровне Положений о них, приказов директора филиала на утверждение их персональных составов (за исключением персонального состава учёного совета филиала, утверждаемого учёным советом университета).

Таблица 2 – Сведения о руководящем составе филиала (на 31.12.2024)			
Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Директор Тарского филиала университета	Яцунов Александр Николаевич, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	tf.adm@omgau.org adm_tfomgau@mail.ru ; an.yatsunov@omgau.org
Заместитель директора по образовательной и научной деятельности	Юдина Елена Васильевна, канд. экон. наук, доцент	8 (38171) 2-84-79	uch_filial@mail.ru ; ev.yudina@omgau.org
Заместитель директора по хозяйственным вопросам и безопасности	Евченко Анатолий Викторович, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	av.evchenko@omgau.org
Сведения о руководящем составе основных учебных подразделений филиала			
Декан факультета высшего образования	Коваль Владимир Сергеевич, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-25	vs.koval@omgau.org
Заведующий отделением среднего профессионального образования	Иванова Юлия Николаевна	8 (38171) 2-86-25	yun.ivanova@omgau.org

Распределение полномочий между директором и учёным советом филиала определено Положением о Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждено решением учёного совета университета от 18.10.2023) и Положением об учёном совете Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введено приказом ректора № 1158/ОД от 18.11.2015 на основании решения учёного совета университета от 18.11.2015 с изменениями от 26.06.2020 г.).

На филиал распространяется действие **внутренних локальных актов университета** по вопросам образовательной, научной и иных видов деятельности; кроме того, в нём имеются все другие необходимые **внутренние нормативные документы**, регламентирующие специфические стороны сферы его функционирования. Изменения внешней и внутренней среды университета, а также ориентация на постоянное повышение качества управления, вызывает необходимость систематической локальной или фронтальной модернизации внутренних локальных нормативных актов. На 31.12.2024 в университете действует **внутренняя нормативная база** деятельности с учетом изменений федерального законодательства.

Общая организационная структура Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ отражена в таблице 3. Её основу составляют учебные подразделения: факультет высшего образования и отделение среднего профессионального образования.

Факультет высшего образования филиала является выпускающим, реализует группы образовательных программ высшего образования и ведет научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

Отделение среднего профессионального образования специализируется на реализации программ подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Таблица 3 – Основные элементы организационной структуры Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 31.12.2024	
1. Структурообразующие учебные подразделения филиала и их внутренние подразделения	
1.1 Факультет высшего образования Тарского филиала	1.1.1 Кафедра агрономии и агроинженерии с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин
	- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка (на производстве)
	- учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур
	- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур (на производстве)
	- учебная химическая лаборатория
	- учебная лаборатория общей физики
	- учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований

	1.1.2 Учебная ремонтная мастерская факультета ВО
	1.1.3 Учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета ВО (на производстве)
	1.1.4 Учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК (на производстве)
1.2 Отделение среднего профессионального образования Тарского филиала	
2. Функциональные подразделения образовательной деятельности	4. Обеспечивающие подразделения
- отдел организации образовательной и научной деятельности	- сектор по кадровой работе с сотрудниками и студентами
3. Ресурсные подразделения образовательной и научной деятельности	- бухгалтерия
	- служба учебных корпусов
- библиотека	- служба общежития
	- буфет

Масштаб учебных подразделений Тарского филиала на момент самообследования приведен в табл. 4.

Таблица 4 – Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2024 г. масштаб учебных подразделений филиала							
Наименование учебного подразделения	Число кафедр/отделений	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
		НПР	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ОП Б
Тарский филиал (ТФ)	1/1	48,15	5,25	908	-	-	428
– Факультет высшего образования ТФ	1	19,75	4,25	428	-	-	428
– Отделение СПО ТФ	1	28,4	1,00	480	-	-	-

В отчетном году в организационной структуре филиала произошли значительные изменения. После реорганизации и перевода сотрудников ликвидированы канцелярия, редакционно-полиграфический отдел, кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин. Внутренние подразделения ликвидированной кафедры переведены на кафедру агрономии и агроинженерии (учебная химическая лаборатория, учебная лаборатория общей физики, учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований) и факультет ВО (учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК (на производстве)).

Совокупность составлявших на 31.12.2024 организационную структуру Тарского филиала подразделений в целом обеспечивает успешную реализацию его деятельности. Вместе с тем, администрацией университета на повестку дня поставлен и поэтапно реализуется вопрос о **функциональной и экономической оптимизации** организационной структуры вуза в целом и его Тарского филиала.

2.2 Стратегическое управление филиалом и его механизмы

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как **филиал государственного вуза** является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности общегосударственными установками и требованиями; как **филиал отраслевого вуза** – действует в соответствии со стратегией, приоритетами, целями и задачами развития АПК России и связанных с ним сфер деятельности; **на региональном уровне является ресурсным кадровым центром** Агропищевого кластера севера Омской области. Как филиал **одного из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности** в Сибири, государственного и отраслевого вуза, филиал определяет для себя следующие взаимоувязанные **обобщенные стратегические цели**:

- содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития;

- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно-ориентированного образования населением северных районов Омской области;
- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;
- заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций;
- активно интегрировать в образовательный процесс результаты научных исследований;
- быть открытым для регионального, общероссийского и международного сотрудничества.

В рамках определённых университетом взаимоувязанных обобщённых стратегических целей, с учётом общегосударственных и отраслевых установок, ПСРУ 20.30. **Тарскому филиалу делегированы следующие стратегические цели:**

- содействовать комплексному развитию АПК на севере Омской области, осуществлять научную и информационно-консультационную поддержку его функционирования и развития;
- обеспечивать подготовку востребованных на рынке труда высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области сельского хозяйства и смежных с ними отраслей. Содействовать получению качественного непрерывного образования;
- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала филиала; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований в области сельского хозяйства и смежных с ним отраслей.

Реализация заявленных целей предполагает решение следующих стратегических задач:

1. *Трансформация образования*
 - повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг;
 - внедрение открытой проектной модели образования;
 - капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;
 - совершенствование структуры образовательных программ;
 - модернизация управления образовательным процессом;
 - внедрение современных технологий обучения.
2. *Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды*
 - построение гибкой системы треков профессионального развития НПР и сотрудников;
 - развитие социально-воспитательной экосистемы и системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства;
 - создание современной системы управления человеческими ресурсами;
 - модернизация организационной структуры под ключевые стратегические задачи.
3. *Повышение научной производительности и эффективности*
 - разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых научно-инновационных исследований;
 - развитие экспертно-аналитической работы посредством внедрения новых форматов.
4. *Модернизация инфраструктуры для создания комфортной среды*
 - создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся;
 - реализация модели цифрового университета.
5. *Повышение финансовой устойчивости учебного структурного подразделения*
 - стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства;
 - создание точек роста финансовой устойчивости.
6. *Повышение эффективности управления*
 - развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета;
 - продвижение бренда и управление репутацией;
 - участие в укреплении позиций вуза на национальной научно-образовательной платформе.

Процессы стратегического менеджмента в филиале университета на 31.12.2024 осуществляются, в том числе **при помощи специализированных звеньев** – комиссии учёного совета по стратегическому развитию университета (возглавляется ректором); центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); учебно-методического управления и научного управления – **и основываются на преемственных** (с 1994 г.) **стратегических программах развития** университета, в обязательном порядке учитывающих требования (государственные, отраслевые, региональные), предъявляемые вузу внешней средой, и их взаимосвязь с целями и задачами внутреннего развития университета.

Университет в настоящее время работает в соответствии с основным комплектом стратегических документов:

- Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (новая редакция): с изменениями, вступившими в силу с 30.01.2023 приказ №125/ОД от 30.01.2023 (одобренны решением учёного совета университета протокол №8), и с изменениями, вступившими в силу с 17.02.2023; приказ №202/ОД (одобренны решением учёного совета университета протокол №9).

Кроме того, на момент самообследования в университете действуют:

- **Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, одобрена решением учёного совета университета от 16.02.2022 (протокол №8) и утверждена приказом ректора №200/ОД от 16.02.2022;

- **Политика обеспечения гарантии качества** подготовки университетом обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования (одобрена решением учёного совета университета от 07.04.2023);

- **Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи** (одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);

- **Маркетинговая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности** (одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018, введена в действие приказом 139/ОД от 13.02.2018);

- **Антикоррупционная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена решением ученого совета университета 22.03.2023, введена в действие приказом 326/ОД от 22.03.2023);

- **Кадровая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 23.10.2019 (протокол №2);

- **Информационная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.12.2020 (протокол №6) и утверждена приказом ректора №1214/ОД от 28.12.2020 (с изм. и доп. одоб. решением учёного совета университета от 23.03.2022 (протокол №9), утв. приказом №337 от 23.03.2022);

- **Концепция социально-воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина** (новая редакция введена в действие приказом №642/ОД от 25.06.2021).

Также в целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации **ПСРУ 20.30**, во исполнение решения ученого совета университета, на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ, филиал разработал в установленном в университете порядке **Программу стратегического развития филиала Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг. (ПСРСРП)** и обязательное приложение к программе развития подразделения - «Целевые показатели (индикаторы) реализации ПСРСРП 20.30 и их значение». В ПСРСРП внесены изменения приказами: № 327/ОД от 22.03.2023 (протокол УСУ №11 от 22.03.2023); № 758/ОД от 21.06.2023 (протокол УСУ №16 от 21.06.2023); № 1350/ОД от 29.11.2023 (протокол УСУ №6 от 29.11.2023).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2024 г., динамика ее общей структуры

В соответствии с приложениями № 2.2, 2.3 лицензии университета № 1858, Тарский филиал вёл в 2024 г. образовательную деятельность в рамках систем высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2024 г. филиал относит следующее: выстраивание эффективного взаимодействия между обучающимися и преподавателями в электронной информационно-образовательной среде университета; организация учебной и производственной практики.

Администрацией к числу приоритетов отнесены задачи по трансформации образования, развитию кадрового потенциала, а именно:

- повышение качества приема и общего контингента обучающихся;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- внедрение открытой проектной модели образования;
- капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;
- совершенствование структуры образовательных программ;
- модернизация управления образовательным процессом; внедрение современных технологий обучения;
- формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий.

Табл. 5 отражает сложившуюся в Тарском филиале на конец 2024 г. общую структуру образовательной деятельности.

В табл. 6 приведена сложившаяся на конец 2024 г. структура образовательной деятельности Тарского филиала в разрезе областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013.

Из них следует, что в 2024 г. Тарский филиал вел основную образовательную деятельность в рамках 4 областей образования по 4 УГН. В 2024 г. реализовались 7 ОП бакалавриата и 8 ППСЗ.

Таблица 5 – Общая структура образовательной деятельности филиала в системе высшего образования и среднего профессионального образования на конец 2024 г.			
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре		
	Всего	В том числе основанных на	
		ФГОС+	ФГОС++
5.1 Система ВО: бакалавриат			
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	3	х	х
Направлений подготовки / ОП ВО	4 / 7	2	5
5.2 Система СПО			
Элемент общей структуры	Всего	На базе основного общего	На базе среднего общего
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГН)	3	х	х
Специальностей / ППСЗ СПО	6 / 8	6	2

В системе **высшего и среднего профессионального образования** образовательная деятельность филиала университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; в рамках целевого обучения на бюджетной основе; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной, очно-заочной и заочной формам.

Оказание **дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения** филиалом на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе по заявкам физических лиц, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя, а также на бюджетной основе в рамках освоения обучающимися ППСЗ.

Таблица 6 – Сложившаяся на конец 2024 г. структура образовательной деятельности филиала в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)				
Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки / специальностей филиала разных категорий в УГН	
	Код	Наименование	СПО	Б
Инженерное дело, технологии и технические науки	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3	2
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	-	1
Инженерное дело, технологии и технические науки	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1	-
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	Специальностей/ Направлений подготовки	
3	4		6	4
		в рамках УГН	3	3

3.2 Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура

В табл. 7 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных филиалом в 2024 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 7 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала и его структуры в анализируемом периоде						
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц			В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	В том числе за счёт средств РБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Объёмы оказанных филиалом в течение 2024 года образовательных услуг						
1. Общий выпуск в системе высшего образования; (бакалавров)	52			29 / 55,8	-	36,5
2. Общий выпуск в системе среднего профессионального образования	96			93 / 97	-	97
3. Выпуск, освоивших образовательные программы профессионального обучения	160			135 / 84,4	-	X
4. Выпуск, освоивших программы профессиональной переподготовки	26			-	-	X
Всего оказано завершённых образовательных услуг	334			257 / 76,9		X
Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2024						
Контингент обучающихся по ОП бакалавриата	428			294 / 68,7	-	47,7
Контингент обучающихся по ППСЗ	480			429 / 89,4	50/10,4	100
Итого обучаются по образовательным программам филиала	908			723 / 79,6	50/5,5	75,2
Контингент слушателей программ ПО	-			-	-	X
Контингент слушателей программ ППП	28			-	-	X
Всего обучаются на дату самообследования*	936			723 / 77,2	50/5,3	X
Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам филиала в 2024 г. (по состоянию на 31.12.2024)						
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения			Контингент по очной форме		
	всего	в т.ч. за счет ФБ	в т.ч. за счет РБ	всего	в т.ч. за счет ФБ	в т.ч. за счет РБ
Система ВО (бакалавриат)						
Численность обучающихся в вузе	230,3	213	-	204	204	-
Прием в 2024 г.	51,6	45	-	45	45	-
Выпуск в 2024 г.	22,3	20,0	-	19	19	-
Система СПО						
Численность обучающихся в вузе	480	429	50	480	429	50
Прием в 2024 г.	101	50	50	101	50	50
Выпуск в 2024 г.	93,3	93	-	93	93	-

В 2024 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ филиал выдал **334 документа** об образовании и/или квалификации, об обучении. При этом дипломы **о высшем образовании** получили **52** выпускника; дипломы **о среднем профессиональном образовании** – **96** человек. Дипломы о профессиональной переподготовке получили – **26** человек. **Другие услуги** профессионального обучения – **160** чел.

На момент самообследования: контингент обучающихся в филиале по программам разных категорий составляет **936** чел. Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОП ВО (Б) составляет **43,7%**, по ППСЗ – **52,8%**.

3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

На момент самообследования Тарский филиал университета реализует совокупность из **7 основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленную в табл. 8.

Таблица 8 – Реестр образовательных программ бакалавриата филиала (на 31.12.2024)	
ОПОП, основанные на ФГОС	
Бакалавриат	
Наименование ОПОП	Профиль (специализация)/ тип программы*
21.03.02 Землеустройство и кадастры (ФГОС 3+, ФГОС 3++)	Землеустройство / ПБ Землеустройство и кадастры / Б
35.03.04 Агрономия (ФГОС 3++)	Агробизнес / Б
35.03.04 Агрономия (ФГОС 3++)	Полеводство / Б
35.03.06 Агроинженерия (ФГОС 3++)	Технический сервис в АПК / Б
38.03.01 Экономика (ФГОС 3+, ФГОС 3++)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит / ПБ Бухгалтерский учет, анализ и аудит / Б
* ПБ – прикладной бакалавриат, Б – бакалавриат (ФГОС3++)	

На момент самообследования Тарский филиал университета **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОПОП ВО Тарского филиала университета отражены в избранных им в профильной направленности и типе программ – для ОП бакалавриата. Содержательная направленность конкретных ОП ВО определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей**.

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В Тарском филиале университета **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОПОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2024 год.

Актуальность содержания образовательных программ бакалавриата (включая избранную профильную направленность и тип каждой ОП ВО), для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки/специальностям, в которые входят представители университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров). Перечень дисциплин, самостоятельно включённых университетом в учебные планы (вариативная часть ОП), соответствует профильным направленностям (специализациям) подготовки кадров и типам программ.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения в университете обеспечена. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

Индивидуализация обучения по срокам освоения ОП обеспечивается в установленном порядке путём формирования соответствующей учебно-программной документации для обучающихся с ускоренным сроком обучения.

Организация системы формирования проектных компетенций у обучающихся. В рамках обновления технологий и приемов профессионального и компетентного развития внутрикорпоративных сегментов филиал университета предлагает обучающимся качественно новый уровень получения высшего образования, внедряя проектное обучение в бакалавриате, объединяя в процессе обучения науку и инициативы ключевых индустриальных партнеров.

В 2024 г. проектная деятельность определена как стратегическое направление. В рамках развития проектной культуры была организована обширная проектная и экспериментальная работа с экосистемой вуза. Стал формироваться портфель внутриуниверситетских проектов: научных, цифровых, образовательных и прочих. Омский ГАУ для компетентного роста обучающихся проводит трансформацию процесса подготовки с акцентом на проектный подход. Происходящая революция познания – переход от адаптивных моделей в образовании, основанных только на трансляции умений, знаний и навыков, к адаптивным гибким моделям, которые готовят универсальных компетентов. Проектные компетенции – это компетенции будущего, которые востребованы у работодателей, отдающих предпочтение коммуникативным способностям молодых специалистов, их умению решать производственные задачи нестандартно в команде в условиях дефицита ресурсов. Проектный подход – это не просто логичная и эффективная система практических инструментов, это способ научить продуктивно мыслить и действовать во всех сферах жизни в современной реальности. Имеющийся потенциал и сформировавшаяся модель развития компетенций была поддержана Минобрнауки и Омский ГАУ включен в перечень федеральных инновационных площадок, составляющих основу инновационной культуры в сфере ВО. Инновационность подходов Омского ГАУ заключается в последовательном ответе на технологические вызовы и тренды в образовании через развитие проектных компетенций, как компетенций «будущего» необходимых для индустрии 4.0. Развитие компетенций происходит при постоянном сопровождении процесса обучения представителями индустриальных партнеров, вузов-лидеров практик, научно-исследовательских институтов. Студенту дается возможность построить индивидуальную профессиональную траекторию и начать наполнять свою компетентностную модель роста.

Проводимая системная работа позволила достичь высоких результатов в области развития образовательных инноваций: создана замкнутая система развития проектных компетенций “в деятельности”, разработана методология распространения корпоративной проектной культуры. Для продвижения философии проектного подхода в развитии человеческого капитала с 2021 года на базе проектного офиса работает «Малая проектная школа» и «Школа проектов и практик будущего», как формат поддержки инициатив в образовании. Студенты проектируют интенсивы для активных и инициативных первокурсников на основе подходов «S2S» («студент студенту»).

Одним из мероприятий в работе «Малой проектной школы» является организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность», проводимая в рамках Адаптационного практикума для первокурсников вуза. Данный формат позволяет: вовлечь студентов с 1-го курса в практику проектной деятельности; обеспечить свободную реализацию стремлений первокурсника; сформировать познавательные интересы, так как отбор лучших идей проходит по 3-м направлениям: образовательный; научный; социально-значимый. В 2024 году в игре приняли участие две академические группы.

Повышение скорости изменений в реальном секторе экономики, жесткая конкуренция за внимание того, кого обучают, требует от образовательных организаций применения опережающих педагогических технологий и методик, привлечения лидеров от отрасли. Инструменты индустрии 4.0 расширяют возможности в обучении, но также накладывают определенные требования на качество. В 2024 году в каждом учебном плане у всех направлений подготовки, начиная с первого курса и до выпуска, имеется сквозная дисциплина «Проектная деятельность». Проектная работа стала стержнем программ подготовки, которая достраивается различными образовательными элементами.

Организационными центрами практической подготовки обучающихся филиала являются выпускающие кафедры, деканат факультета ВО. Улучшая условия практической и научной подготовки обучающихся, филиал университета продолжает развивать звено своих лабораторий на производстве. В филиале на конец 2024 г. функционируют в штатном режиме 4 лаборатории на производстве.

В целях совершенствования и мониторинга качества практической подготовки назначены ответственные по практикам.

Учебная и производственная практики обучающихся осуществлялись на базе филиала, в базовых хозяйствах, организациях, компаниях и учреждениях, на предприятиях Омской области. В структуре мест прохождения практики преобладали сельскохозяйственные предприятия. Организация учебной, производственной, преддипломной, научно-исследовательской и др. практик на всех этапах была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 – Сведения об организации и прохождении студентами филиала производственных практик в 2023/24 уч. году			
Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
Система ВО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	85	-	75
Очно-заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	-	-	-
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	97	8	89
Всего по ОП ВО	182	8	164

Заключение договоров о совместной деятельности в области организации и проведения практик сопровождалось обязательной аттестацией мест прохождения практики на предмет соответствия установленным требованиям и программам практик.

В 2024 году прошли производственную практику и научно-исследовательскую работу 110 обучающихся очной и 85 заочной форм обучения факультета ВО филиала. В посевной, заготовке кормов и уборочной кампаниях были задействованы обучающиеся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.04 Агрономия:

1) Обучающиеся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия прошли производственную практику в период:

- с 13 мая по 26 мая 2024 г. – 8 чел. очной формы обучения (преддипломная практика);
- с 13 мая по 26 мая 2024 г. – 26 чел. заочной формы обучения (преддипломная практика);
- с 02 мая по 26 мая, с 12 августа по 29 сентября 2024 г. - 11 обучающихся очной формы обучения;
- с 02 сентября по 11 ноября 2024 г. – 17 обучающихся заочной формы обучения.

Производственные практики проходили в сельскохозяйственных организациях Омской области, в том числе, ООО «ОПХ им. Фрунзе» (23 чел.), СПК «Чекрушанский» (10 чел.), СПК «Кольтюгинский» (2 чел.), СПК «Нагорновский» (3 чел.), ООО «Руском-Агро» (4 чел.), СПК «Озерный» (6 чел.), СПК «Литковский» (5 чел.) и др. Обучающиеся работали помощниками механизаторов, помощниками инженеров в период посевной и уборочной кампаний, а также на заготовке кормовой базы.

2) Обучающиеся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия прошли производственную практику в период:

- с 27 мая по 09 июня 2024 г. - 5 обучающихся очной формы обучения (преддипломная практика);
- с 22 мая по 10 июля 2024 г. - 14 обучающихся очной формы обучения;
- с 19 августа по 22 сентября 2024 г. - 13 обучающихся очной формы обучения.

Производственные практики проходили в сельскохозяйственных организациях Омской области, в том числе, в ООО «ОПХ им. Фрунзе» (7 чел.), ФГБНУ «Омский АНЦ» Омской области (5 чел.), ООО «Руском-Агро» (1 чел.) и др., а также на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (учебно-опытный участок и коллекционный участок выпускающей кафедры агрономии и агроинженерии).

Научно-исследовательскую работу по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия в течение 2024 года прошли на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ 25 чел.

3) Обучающиеся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры прошли производственную практику в период:

- с 27 мая по 09 июня 2024 г. - 8 обучающихся очной формы обучения (преддипломная практика);
- с 16 мая по 29 июля 2024 г. - 13 обучающихся очной формы обучения (преддипломная практика);
- с 20 мая по 15 июля 2024 г. - 13 обучающихся очной формы обучения;
- с 06 мая по 28 июля 2024 г. - 14 обучающихся заочной формы обучения.

Производственные практики проходили в организациях Омской области, в том числе, МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» (17 чел.), ООО «Северный кадастровый центр» (18 чел.), ООО «Геосервис» (9 чел.) и др.

4) Обучающиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика прошли производственную практику в период:

- с 13 мая по 09 июня 2024 г. - 14 обучающихся заочной формы обучения (преддипломная практика);
- с 01 апреля по 14 апреля 2024 г. - 14 обучающихся заочной формы обучения.

Производственные практики проходили в организациях Омской области, имеющих сельскохозяйственную направленность, в том числе, ООО «ОПХ им. Фрунзе» (5 чел.), СПК «Чекрушанский» (3 чел.), СПК «Нагорновский» (6 чел.), СПК «Кольтюгинский» (4 чел.) и др.

Обучающиеся отделения СПО и факультета ВО филиала участвовали в весенне-полевых работах и прошли производственную практику в 2024 г. в форме студенческих специализированных отрядов.

Участие студентов в весенне-полевых работах в условиях реального производства способствует закреплению у обучающихся полученных знаний. Кроме того, студенты получают возможность трудоустройства на сельхозпредприятиях как в период прохождения практики, так и после окончания обучения в филиале.

В 2024 г. все обучающиеся факультета ВО проходили производственную практику в Омской области. Заявки поступили от четырех предприятий на прохождение производственных практик обучающимися факультета ВО.

За 2024 г. были заключены 8 индивидуальных договоров на факультете ВО.

По итогам производственных практик в 2024 г., совместно с работодателями, были проведены заседания за «круглым столом», отчетные конференции. Итоги практик обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр, заседаниях ученого совета факультета высшего образования и филиала, заседаниях общественно-профессиональных советов. Получены положительные отзывы и благодарственные письма с мест прохождения практик.

Стратегическими партнерами в области организации и проведения практик являются ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области (базовое хозяйство), АО им. Кирова Крутинского района Омской области (базовое хозяйство), ООО «Руском-Агро» Кормиловского района Омской области, ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго», отдел северного земледелия ФГБНУ «Омский аграрный научный центр», МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» г. Тары Омской области.

В 2024 г. по вопросам организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации ОП привлекались работодатели для участия в конференциях, круглых столах и др. мероприятиях с целью увеличения их роли в формировании ОП, развитии дуального обучения по всем образовательным уровням. В рамках планов взаимодействия с работодателями проводятся различные мероприятия (экскурсии для студентов, стажировки, мастер-классы, бинарные занятия и др.).

В 2024 г. отмечается повышение уровня взаимодействия выпускающих кафедр факультета высшего образования с представителями реального сектора экономики и рост числа заявок от организаций на прохождение студентами производственных практик.

Таблица 10 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики				
Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Система ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	17,6	2,4	76,5	3,5
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	14,4	8,2	75,3	2,1

Методическое обеспечение практик осуществляется в форме УМКП – учебно-методических комплексов по каждой практике, содержащих ее программу и все необходимые для качественного проведения, печатные и электронные учебные ресурсы для студентов и руководителей практик от филиала и от производства.

Организация учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик на всех этапах обеспечивает непрерывность и последовательность практической подготовки, начиная с приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, и заканчивая формированием профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Филиал обладает достаточной материально-технической базой для качественной организации практической подготовки и совершенствования компетенций обучающихся:

- специализированные аудитории;
- учебная ремонтная мастерская факультета высшего образования;
- учебно-научные лаборатории при кафедрах факультета высшего образования (учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур; учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин; учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований);
- учебная лаборатория общей физики кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебная химическая лаборатория кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебный полигон по управлению сельскохозяйственной техникой;
- учебно-опытный участок;

- прочие лаборатории и мастерские в составе МТБ филиала, а также иные объекты инфраструктуры.

В организациях, профильных реализуемых на факультете высшего образования ОП ВО, функционируют следующие лаборатории:

- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета высшего образования (на производстве);
- учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования (на производстве).

Актуальность вузовского компонента содержания **образовательных программ бакалавриата** (включая избранную профильную направленность и тип каждой ОПОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки Тарского филиала университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). **Перечень дисциплин**, самостоятельно включённых Тарским филиалом университета в учебные планы (вариативная часть ОПОП), **соответствует избранной профильной** направленности (специализации) подготовки кадров **и типу** программы. Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся **индивидуальной траектории обучения** в Тарском филиале университета обеспечена. Во все учебные планы ОПОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

3.4 Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Тарский филиал реализует программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 11.

Таблица 11 – Реестр реализованных филиалом ППССЗ в 2024 году		
Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение
На основании основного общего образования		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	отделение СПО ТФ
21.02.19 Землеустройство	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Слесарь по ремонту автомобилей	
Итого 6 наименований ППССЗ		
На основании среднего общего образования		
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	отделение СПО ТФ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Слесарь по ремонту автомобилей	
Итого 2 наименования ППССЗ		

В соответствии с требованиями ФГОС к ППССЗ проходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2024 г. филиал реализовывал такую подготовку в рамках четырех ППССЗ, по ним обучены и получили соответствующие документы 125 студентов. В 2024 г. филиал продолжает принимать участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет» в рамках созданного образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» (табл.12).

Таблица 12 –Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»			
№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
2	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик

В 2024 г. 174 студента отделения СПО прошли производственную практику по профилю специальности:

1) Обучающиеся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (22 чел.) прошли производственную практику в период с 01 по 21 апреля 2024 г. на предприятиях Омской области, в том числе в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области Межмуниципальный Тарский отдел (10 чел.), МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» (8 чел.), Администрации Журавлевского сельского поселения Тевризского муниципального района (1 чел.), Администрации Тарского муниципального района (1 чел.), Администрации Качуковского сельского поселения Знаменского муниципального района (1 чел.), Администрации Большереченского городского поселения Большереченского муниципального района (1 чел.)

2) Обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (25 чел.) прошли производственную практику в период с 22 апреля по 05 мая 2024 г. и с 27 мая по 09 июня 2024 г. на предприятиях Омской области, в том числе ООО «ОПХ им. Фрунзе» (3 чел.), ИП Кнапп Н.С. (2 чел.), ФГБНУ «Омский АНЦ» (5 чел.), ООО «УМИТ» (5 чел.), филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго» (2 чел.), ООО «РУСКОМ-Агро» (1 чел.), Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Корнев И.И. (1 чел.), ИП Козик А.А. (1 чел.), ИП Гарипов И.М. (1 чел.), ИП Полецкий П.В. (1 чел.), АО «ДРСУ № 5» (1 чел.), СПК «Чекрушанский» (1 чел.) и др.

В период с 18 по 31 марта 2024 г. и с 29 апреля по 12 мая 2024 г. обучающиеся этой же специальности (23 чел.) прошли производственные практики на предприятиях Омской области, в том числе ООО «УМИТ» (3 чел.), ИП Кнапп Н.С. (2 чел.), ООО «Нива» (2 чел.), СПК «Чекрушанский» (2 чел.), СПК «Кольтюгинский» (6 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (1 чел.), САУ «Колосовский лесхоз» (1 чел.) и др.

В период с 05 по 11 февраля 2024 г. и с 26 февраля по 10 марта 2024 г. обучающиеся этой же специальности (17 чел.) прошли производственную практику на предприятиях Омской области, в том числе МУП «РТЦ ЖКХ» (2 чел.), СПК «Чекрушанский» (7 чел.), МКУ "Центр финансово-экономического и хозяйственного обеспечения учреждений в сфере образования" Тарского муниципального района Омской области (2 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (1 чел.), МУП «Знаменское ЖКХ» (1 чел.), СПК «Озерный» (1 чел.), ООО «ЛПК «Иртыш» (1 чел.) и др.

3) Обучающиеся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (25 чел.) прошли производственную практику в период с 04 по 31 марта 2024 г., с 06 мая по 02 июня 2024 г. и с 21 октября по 17 ноября 2024 г. на предприятиях Омской области и других областей РФ, в том числе в ООО «РУСКОМ-Агро» (4 чел.), ПК «Монолит» (1 чел.), СПК «Чекрушанский» (1 чел.), ООО «Ложниковское» (1 чел.), ИП Глава КФХ Креван О.А. (1 чел.), ООО «ТК «Трубный завод» г. Рязань (1 чел.), СПК «Уралы» (1 чел.), СПК «Озерный» (1 чел.), СПК «Нагорновский» (1 чел.), КФХ Лысцова Мария Сергеевна (1 чел.) и в учебной ремонтной мастерской Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В период с 22 апреля по 16 июня 2024 г. и с 21 октября по 01 декабря 2024 г. обучающиеся этой же специальности (23 чел.) прошли производственные практики на предприятиях Омской области и других областей РФ, в том числе ООО «ОПХ им. Фрунзе» (3 чел.), ООО «РУСКОМ-Агро» (2 чел.), СПК «Чекрушанский» (2 чел.), ИП Власенко С.В. (1 чел.), ИП глава КФХ Бояркин И.А. (1 чел.), АО «Омский завод транспортного машиностроения» (1 чел.), МУП «РТЦ ЖКХ» (1 чел.), МУП «Энергия» (1 чел.), ГП «Тевризское ДРСУ» (участок с. Знаменское) (1 чел.), Управление сельского хозяйства Администрации Колосовского муниципального района Омской области (1 чел.), СПК «Киселевский» (1 чел.) и в учебной ремонтной мастерской Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

4) Обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (39 чел.) прошли производственную практику в период с 29 июля по 29 сентября 2024 г. на

предприятиях Омской области, в том числе в ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго» (12 чел.), ООО «РУСКОМ-Агро» (5 чел.), СПК «Кольтюгинский» (2 чел.), ИП Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Егоров В.С. (1 чел.), ИП Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Алтымбаев Б.Н. (1 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (1 чел.), ООО «Тарасибэлектромонтаж» (2 чел.), ИП Трофимова С.Н. (3 чел.), ИП Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Размыслов А.Н. (1 чел.), МУП «РТЦ ЖКХ» (1 чел.), АСУСО «Атакский дом-интернат» (1 чел.), ИП Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Акопян Н.В. (1 чел.) и др.

За 2024 г. 66 студентов отделения СПО Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошли производственную практику (преддипломную):

1) Обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (17 чел.) прошли производственную практику (преддипломную) в период с 01 по 28 апреля 2024 г. на предприятиях Омской области, в том числе СПК «Чекрушанский» Тарского района (5 чел.), ООО «Гидротранссервис» ОП Тарский порт (3 чел.), ПОУ «Тарская АШ ДОСААФ России» (2 чел.), ИП Глава КФХ Тарбеев (1 чел.), МУП «РТЦ ЖКХ» (2 чел.) и учебной ремонтной мастерской Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2 чел.) и др.

2) Обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (31 чел.) прошли производственную практику (преддипломную) в период с 01 по 28 апреля 2024 г. на предприятиях Омской области, в том числе СПК "Озерный" (1 чел.), МБОУ "Седельниковская СШ №2" (1 чел.), ООО "РУСКОМ-Агро" (8 чел.), БУЗОО "Седельниковская ЦРБ" Кейзесский ФАП (1 чел.), ИП Глебова Н.М. (1 чел.), ИП Полецкий П.В. (1 чел.), ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго» (9 чел.), ГП Омской области «Тевризское ДРСУ» (участок с. Знаменское) (1 чел.), ИП Глава КФХ Егоров В.С. (1 чел.), ООО "Тарасибэлектромонтаж" (1 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (2 чел.), ИП Глава КФХ Юрлагин Г.А. (1 чел.), ИП Глава КФХ Савенко В.М. (1 чел.), ООО "Старт" (1 чел.), ИП Чопова Е.Ю. (1 чел.).

3) Обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (15 чел.) прошли производственную практику (преддипломную) в период с 01 по 28 апреля 2024 г. на предприятиях Омской области, в том числе МУП «РТЦ ЖКХ» (2 чел.), СПК «Чекрушанский» (7 чел.), МКУ "Центр финансово-экономического и хозяйственного обеспечения учреждений в сфере образования" Тарского муниципального района Омской области (1 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (1 чел.), МУП «Знаменское ЖКХ» (1 чел.), СПК «Озерный» (1 чел.), ООО «ЛПК «Иртыш» (1 чел.) и др.

4) Обучающиеся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (3 чел.) прошли производственную практику (преддипломную) в период с 08 апреля по 05 мая 2024 г. на предприятиях Омской области, в том числе СПК «Чекрушанский» Тарского района (3 чел.).

Сведения об организации и прохождении обучающимися производственных практик представлены в табл.13.

Таблица 13 – Сведения об организации и прохождении студентами филиала производственных практик в 2023/24 уч. году			
Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
Система СПО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	279	63	216
Другие регионы РФ	4	4	-
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	3	-	3
Другие регионы РФ	-	-	-
Всего по ОП СПО	286	67	219

Обучающиеся проходили производственную практику в качестве практикантов.

Таблица 14 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики				
Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Система СПО				
Всего по ОП СПО	-	-	100	-

3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала

В рамках основного направления своей профориентационной деятельности Тарский филиал университета традиционно решал следующие задачи:

1. **Информирование целевой аудитории** (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона) о спектре предоставляемых филиалом образовательных услуг.

2. **Формирование устойчивого положительного имиджа** Тарского филиала в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно-ориентированного образования.

3. Создание условий для **формирования осознанного профессионального самоопределения** будущих абитуриентов на образовательные программы Тарского филиала.

Кроме того, филиал осуществляет внутривузовскую профориентационную работу со студентами старших курсов:

- в рамках решения задач содействия трудоустройству выпускников, включая раннее трудоустройство;

- в целях обеспечения качественного набора на образовательные программы бакалавриата.

Организация профориентационной работы проводилась в соответствии с Планом основных профориентационных мероприятий Тарского филиала на 2024 г. Координатором данного направления в деятельности университета в целом является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше Плана в Тарском филиале является отдел организации образовательной и научной деятельности. Он выступает организатором и/или исполнителем профориентационных мероприятий, к которым активно привлекаются учебные подразделения филиала и студенческий актив.

Профориентационной работой были охвачен север Омской области. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: директор, заместители директора, декан факультета ВО, заведующий и преподаватели отделения СПО; НПР факультета ВО; сотрудники отдела ООиНД; обучающиеся в составе профориентационных мобильных бригад Тарского филиала.

В 2024 г. проводилось расширение географии влияния Тарского филиала за счёт:

- выездных мероприятий в Тарском, Знаменском, Седельниковском, районах Омской области;

- совершенствования форм и методов профориентационной деятельности на базе филиала: проведение мастер-классов, слётов, экскурсий для потенциальных абитуриентов.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались с использованием современных информационных технологий, возможностей сети Интернет (вкладки «Абитуриентам» на информационном сайте Тарского филиала; использование страниц в социальных сетях – Вконтакте, Телеграмм и видеохостинга YouTube). Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная «горячая линия».

В 2024 году Тарским филиалом реализованы программы дополнительного образования: «Подготовка к ОГЭ по физике», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по биологии».

В рамках агротехнологического образования продолжена работа с агроклассниками среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций из Седельниковского, Знаменского, Тарского муниципальных районов. НПР филиала подготовили и провели занятия с агроклассниками согласно плану работы, 100 % занятий прошли на базе образовательных организаций.

В табл. 15 представлены основные профориентационные мероприятия, организованные в агроклассах в 2024 г.

Таблица 15 – Профориентационные мероприятия Тарского филиала, проведённые в агроклассах в 2024 г.	
Наименование	Примечание
«Малые архитектурные формы, используемые при благоустройстве земельного участка»	БОУ «Чекрушанская СОШ»
«Эфиромасличные культуры и их применение»	БОУ «Завьяловская СШ»
«Этапы разработки проекта благоустройства земельного участка»	БОУ «Чекрушанская СОШ»
«Измерительные приборы и инструменты»	БОУ «Завьяловская СШ»
Интеллектуальная игра «Экономический ринг»	БОУ «Чекрушанская СОШ»

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется филиалом университета в сотрудничестве с Администрациями муниципальных образований Омской области, Комитетами сельского хозяйства, Комитетами образования, образовательными организациями. Профориентационная работа в школах и техникумах северных муниципальных районов Омской области велась также силами выездных мобильных бригад Тарского филиала университета.

На базе Тарского филиала Омского ГАУ состоялись XXIX муниципальная научно-практическая конференция школьников, а также XXIII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», посвященная 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в которой приняли участие обучающиеся БОУ «Тарская СОШ №5», БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ «Чекрушанская СОШ», филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж» и МБОУ «Седельниковская СШ №2» Седельниковского района, Тарской станции юных натуралистов.

В табл. 16 представлены профориентационные мероприятия, проведенные Тарским филиалом в 2024 г.

Таблица 16 – Примеры профориентационных мероприятий Тарского филиала, проведенных в 2024 г.	
Наименование	Примечание
XXIX муниципальная научно-практическая конференция школьников (по сельскохозяйственным и биологическим направлениям)	БОУ «Чекрушанская СОШ» Тарская станция юных натуралистов
Профориентационные встречи в школах Тарского района	БОУ «Заливинская СОШ им. Героя Советского союза В.И. Васильева» БОУ «Атирская СОШ» БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» БОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» БОУ «Тарская СОШ № 2» БОУ «Тарская СОШ № 5»
Профориентационные встречи в школах Седельниковского района	МБОУ «Седельниковская СШ №1» МБОУ «Седельниковская СШ №2» МБОУ «Голубовская СШ» МБОУ «Новоуйская ОШ»
Профориентационные встречи в школах Знаменского района	БОУ «Бутаковская СШ» БОУ «Киселевская ОШ» БОУ «Завьяловская СШ» БОУ «Семёновская СШ» БОУ «Шуховская СШ»
Аграрный форум	МБОУ «Седельниковская СШ №1» МБОУ «Седельниковская СШ №2» МБОУ «Голубовская СШ» МБОУ «Новоуйская ОШ» БОУ «Заливинская СОШ им. Героя Советского союза В.И. Васильева» БОУ «Атирская СОШ» БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» БОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» БОУ «Тарская СОШ № 2» БОУ «Тарская СОШ № 5»

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется филиалом в рамках Открытой комплексной программы «Аграрный университет – сельскому району (присутствие университета в сельских районах Омской области)» в сотрудничестве с Администрациями муниципальных образований севера Омской области, Комитетами сельского хозяйства и образования, образовательными организациями.

Все потенциальные абитуриенты получили бесплатные консультации, проводимые филиалом самостоятельно, по предметам вступительных испытаний.

3.6 Результаты приемной кампании 2024 года

Среди принятых на обучение в филиал по ОПОП бакалавриата 48,9 % составляют выпускники, проживающие в сельской местности; в контингенте зачисленных в систему СПО филиала эта доля составляет 45,5 %. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 156 заявлений на программы ВО и 305 заявлений на программы СПО. Контрольные цифры приёма на 2024 г. филиалом выполнены полностью, пороговые значения среднего балла ЕГЭ, установленные ПСР

филиала достигнуты. Табл. 17 отражает уровневую структуру приема на обучение в 2024 г., табл. 18 – структуру приема в разрезе УГН.

Таблица 17 – Показатели уровневой структуры приема в филиал за 2024 г.							
Уровни образования		Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей в УГН	Приведенный контингент приема			
				ФБ	РБ	внебюджет	
Бакалавриат		2	3	45	-	6,6	
Специальности СПО		3	4	50	50	1	
Таблица 18 – Структура приема 2024 г. в разрезе УГН							
18.1 Прием на направления подготовки бакалавриата							
УГН			Приведенный контингент приема на ОП УГН				
			бакалавриат				
код	наименование		ФБ		внебюджет		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		45		3,1		
38.00.00	Экономика и управление		0		3,5		
18.2 Прием на специальности СПО							
УГН			Приведенный контингент приема на ОП УГН				
			СПО				
код	наименование		ФБ	РБ	внебюджет		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		15	-	1		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		35	25	-		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта		-	25	-		
18.3 Суммарные показатели приема							
УГН			Приведенный контингент приема на направления подготовки всех категорий				Доля УГН, % от всего
код	наименование		ФБ	РБ	внебюджет	итого	
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		15		1	16	10,5
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта		-	25	-	25	16,4
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		80	25	3,1	108,1	70,8
38.00.00	Экономика и управление				3,5	3,5	2,3
					Всего	152,6	100,0

В табл. 19 представлены показатели качества приема 2024 года набора.

Таблица 19 – Показатели качества приема на 1 курс для обучения по направлениям подготовки ВО филиала в 2024 г.				
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очную форму обучения	Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очно-заочную форму обучения	Средний балл вступительных испытаний на заочную форму обучения
Код	Наименование			
Зачисление на направления подготовки бакалавриата				
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	58,9		51,3
38.00.00	Экономика и управление		52,9	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной и очно-заочной формам по программам подготовки бакалавров за счет средств:				
бюджета		58,9		
физических и юридических лиц			52,9	51,3
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		58,9	52,9	51,3

В табл.19 представлены данные по среднему баллу ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение), и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, по очной форме обучения.

По специальностям СПО средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям составляет:

- 21.02.19 Землеустройство – 43,44 балла;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 39,64 балла;
- 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) – 37,68 балла;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 36 баллов.

3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО

В табл. 20 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности филиала в системах ВО и СПО за 2024 г., а также о структуре контингента обучающихся, сложившейся на конец отчётного года.

Таблица 20 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала в системах ВО, СПО в 2024 г.						
20.1 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2024 г.						
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц			В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	В том числе за счёт средств РБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Контингент обучающихся по ОП ВО бакалавриата	428			428/ 68,7	-	47,7
Контингент обучающихся по ППССЗ	480			429/ 89,4	50/10,4	100
20.2 Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам филиала на конец 2024 г.						
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения			Контингент по очной форме		
	всего	в т.ч. за счет ФБ	в т.ч. за счет РБ	всего	в т.ч. за счет ФБ	в т.ч. за счет РБ
Система ВО (бакалавриат)						
Численность обучающихся в вузе	230,3	213	-	204	204	-
Прием в 2024 г.	51,6	45	-	45	45	-
Выпуск в 2024 г.	22,3	20,0	-	19	19	-
Система СПО						
Численность обучающихся в вузе	480	429	50	480	479	50
Прием в 2024 г.	101	50	50	101	50	50
Выпуск в 2024 г.	93,3	93	-	93	93	-
Таблица 21– Распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки контингента обучающихся за счет средств федерального и регионального бюджетов в системах ВО и СПО филиала (по состоянию на 31.12.2024)						
УГН				Контингент обучающихся по УГН		
наименование			код	чел.		% от итога
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			21.00.00	100,3		14,5
Сельское, лесное и рыбное хозяйство			35.00.00	476,7		68,9
Техника и технологии наземного транспорта			23.00.00	115		16,6
Итого по филиалу:				692		100

Табл. 21 характеризует распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки (УГН) контингента обучающихся за счет средств федерального и регионального бюджетов.

В 2024 г. филиал продолжал оказывать образовательные услуги иностранным гражданам по программам ВО (2 чел.).

Целевое обучение. На конец 2024 г. по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Тарском филиале, целевое обучение продолжают 20 обучающихся.

В 2024 г. в бюджетном наборе Тарскому филиалу для целевого приема на ОП ВО было выделено 11 целевых мест по очной форме обучения. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления севера Омской области.

В 2024 г. на основании договора о целевом обучении по образовательным программам высшего образования в Тарский филиал поступили 11 человек на очную форму обучения, в том числе 4 на направление подготовки 35.03.04 Агрономия и 7 на направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Договоры заключены с ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области, ООО «РУСКОМ-АГРО» Кормиловского района Омской области, ЗАО «Племзавод-Юбилейный» Ишимского района Омской области, ООО «ПРОДО ЗЕРНО» Омского района Омской области и АО «АО им. Кирова» Крутинского района Омской области.

С двумя обучающимися (направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и 35.03.06 Агроинженерия) в 2024 году были заключены договоры в период обучения.

По программам среднего профессионального образования целевое обучение продолжают 2 обучающихся отделения СПО, в том числе один обучающийся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и один обучающийся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Договоры заключены с ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго» и ИП Глава КФХ Криван Олег Альфредович.

Таблица 22 – Численность и структура контингента, обучающегося в рамках целевого обучения на 31.12.2024					
Направление подготовки/специальность	Зачислено в рамках квоты приема на целевое обучение	Численность студентов, заключивших договор о целевом обучении в процессе обучения	Численность обучающихся	Выпуск	
				Всего, чел.	Трудоустроено, чел.
Программы среднего профессионального образования, всего	0	2	2	4	3
из них:					
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	1	1	3	2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	0	1	1	1	1
Программы высшего образования, всего	11	2	20	2	2
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	1	2	1	1
35.03.04 Агрономия	4	-	7	1	1
35.03.06 Агроинженерия	7	1	11	0	0

3.8 Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППССЗ филиала

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися образовательных программ как промежуточная аттестация обучающихся, итоговая (государственная) аттестация выпускников ОП ВО, ППССЗ.

Результаты проведенной в 2023/24 учебном году промежуточной аттестации студентов ППССЗ представлены в табл. 23, ОП ВО – в табл. 24.

Таблица 23 – Показатели качества обучения в разрезе специальностей									
23.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2023/24уч. году									
Наименование специальности	Уровень качества обучения по данной специальности СПО								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме, %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
Специальности отделения СПО	3,9	4,1	4,0	79,6	82,0	80,8	82,7	89,8	86,3
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	4,1	4,0	4,1	61,1	74,0	67,6	72,8	78,6	75,7
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	4,3	4,1	4,2	83,3	81,3	82,3	92,5	92,3	92,4
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,6	3,8	3,7	52,5	77,1	64,8	61,3	85,2	73,3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,3	4,4	4,4	69,8	91,6	80,7	76,4	95,3	85,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	4,1	3,9	4,0	74,3	74,5	74,4	81,2	82,4	81,8
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,8	4,4	4,6	91,7	87,5	89,6	94,7	94,7	94,7
21.02.19 Землеустройство	4,6	4,3	4,5	95,3	84,9	90,1	100,0	100,0	100,0
23.2 Доля обучающихся системы СПО, сдавших в 2023/24уч. году сессии с высокими показателями качества									
Все экзамены сданы на «5»			То же на «4» и «5»						
Чел.	% от сдававших		Чел.			% от сдававших			
108	12,4		298			34,1			
Все экзамены сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	36		% от сдававших			4,1			

Таблица 24 – Показатели качества обучения в филиале по направлениям подготовки ВО									
24.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2023/24 уч. году									
Направление подготовки	Уровень качества обучения по данному направлению подготовки								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
Направление подготовки ВО	3,6	3,6	3,7	65,9	65,2	65,6	66,9	66,0	66,7
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3,6	3,6	3,6	62,1	63,7	62,9	62,6	63,9	63,3
35.03.04 Агрономия	3,6	3,6	3,6	61,3	61,9	61,6	62,3	62,8	62,6
35.03.06 Агроинженерия	3,5	3,4	3,5	60,9	60,6	60,8	61,2	61,3	62,3
38.03.01 Экономика	3,8	3,9	3,9	79,4	74,4	76,9	81,4	75,9	78,7

24.2 Доля обучающихся системы ВО, сдавших в 2023/24 уч. году сессии с высокими показателями качества			
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»		То же на «4» и «5»	
Чел.	% от сдававших	Чел.	% от сдававших
Очная форма обучения			
42	23,7	59	33,3
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»			
Чел.	13	% от сдававших	7,4
Очно-заочная форма обучения			
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»		То же на «4» и «5»	
Чел.	% от сдававших	Чел.	% от сдававших
2	15,4	8	61,5
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»			
Чел.	3	% от сдававших	23,1
Заочная форма обучения			
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»		То же на «4» и «5»	
Чел.	% от сдававших	Чел.	% от сдававших
12	8,3	58	42,0
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»			
Чел.	34	% от сдававших	19

Показатели качества освоения студентами ОП Тарского филиала в 2024г. соответствуют действующим требованиям: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

Контроль качества обучения обеспечивается совершенствованием внутривузовской системы контроля качества и развитием системы менеджмента качества. Контроль качества осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий:

1. Внутренний контроль

- самоконтроль (самоанализ и определение уровня системы управления качеством, анализ рисков и ошибок);

- контроль качества знаний обучающихся (конкурсы профессионального мастерства, контроль остаточных знаний обучающихся в системе управления обучением «Информационно-образовательная среда ОмГАУ-Moodle», формирование рейтинга индивидуальных образовательных достижений, анкетирование работодателей, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ, итоговая государственная аттестация обучающихся);

- контроль качества преподавания (рейтинговая оценка деятельности, конкурсы профессионального мастерства, анкетирование обучающихся по вопросам качества образовательных услуг, анкетирование работодателей, привлечение работодателей к совершенствованию ОП Тарского филиала, привлечение к реализации ОП, общественные и профессиональные рейтинги, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ).

2. Внешний контроль

- аккредитационная экспертиза ОП;

- аккредитационный мониторинг;

- лицензирование образовательной деятельности;

- развитие системы общественно-профессиональных советов;

- привлечение работодателей к совершенствованию ОП, реализуемых в Тарском филиале;

- всероссийские проверочные работы.

Утвержденная внутренними нормативными документами система внутривузовской оценки текущей успеваемости обучающихся университета включает:

1) оценочные мероприятия трёх уровней:

- оценка текущей успеваемости обучающегося по учебной дисциплине (осуществляется преподавателем данной дисциплины с использованием фондов оценочных средств в составе её рабочей программы);

- оценка текущей успеваемости обучающегося в семестре по 3-х балльной системе путём проведения срезов – «контрольных недель» на всех курсах обучения (проводится совместно деканатом ФВО, отделением СПО и преподавателями на 7, 14 неделе осеннего семестра и 32 неделе весеннего семестра с использованием регламента проведения данного контрольно-оценочного мероприятия). В 2024 г. в Тарском филиале, как и в университете в целом, по итогам результатов «контрольных недель» формировался рейтинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся очной формы обучения (ВО и СПО) в разрезе каждого курса и направления подготовки;

– текущий контроль прохождения практики (осуществляют руководители учебных, производственных и иных видов практики с использованием фондов оценочных средств в составе программы практики);

2) педагогические, методические и управленческие мероприятия, проводимые на разных уровнях по результатам оценочных мероприятий.

3.9 Выпуск 2024 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППССЗ

В 2024 г. Тарский филиал выпустил 52 чел., освоивших 3 ОПОП ВО. Доля среди них выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» является максимальной (61,5 %) (табл. 25)

Таблица 25 – Сведения о выпуске системы ВО филиала в 2024 г.				
25.1 Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	7	13,5
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	32	61,5
38.00.00	Экономика и управление	1	13	25,0
Всего по ОП ВО		4	52	100
25.2 Распределение выпускников филиала по квалификационным типам ОП ВО				
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников		
		общая, чел.	% от всего по филиалу	
Бакалавриат	4	52	100	
Всего по филиалу	4	52	100	
25.3 Доля получивших в 2024 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОП ВО, %				
Бакалавриат -13,5 %				

Контингент выпускников 2024 г., завершивших обучение по 7 ППССЗ СПО Тарского филиала, составил 96чел. (табл. 26). Доля среди них выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» составляет 62,5%.

Таблица 26 – Сведения о выпуске системы СПО филиала в 2024 г.				
26.1 Структура выпуска в разрезе УГН				
Наименование УГН		Количество ОП в группе	Численность выпускников	
Код	Наименование		чел.	% от всего
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	17	17,7
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2	19	19,8
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1	31	32,3
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3	29	30,2
Всего по ППССЗ филиала		7	96	100
26.2 Доля получивших в 2024 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОП СПО, %				
18,8 %				

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования является одним из показателей аккредитационного мониторинга в системе ВО и для выпуска 2024 г., представлена в табл.27.

Таблица 27 – Доля выпуска от приема в год зачисления (очная форма обучения по образовательным программам ВО, в 2024 г.					
Уровень подготовки		Прием		Выпуск 2024 г., чел.	Доля выпуска от приема, %
Направление подготовки (специальность)		год зачисления	чел.		
Тарский филиал					
Бакалавриат			65	19	29,2
21.03.02 Землеустройство и кадастры		2020	15	7	46,7
35.03.04 Агрономия		2020	25	5	20,0
35.03.06 Агроинженерия		2020	25	7	28,0

Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы «с отличием», составляет 13,5%. Доля получивших дипломы «с отличием» среди выпускников ОП СПО – 18,8 %.

В 2024 г. государственная итоговая аттестация для обучающихся СПО Тарского филиала по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включала демонстрационный экзамен по соответствующим специальностям (табл. 28).

Таблица 28 – Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в 2024 г.										
Группа	Число обучающихся									Средний балл
	допущенных к ДЭ	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
26	16	13	81,3	3	18,8	-	-	-	-	4,8
35,36	11	1	9,1	8	72,7	2	18,2	-	-	3,9
45	16	2	12,5	12	75,0	2	12,5	-	-	4,0
46	3	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	4,7
Итого	46	18	39,1	24	52,2	4	8,7	-	-	4,3

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП СПО представлены в табл. 29, ОП ВО – в табл. 30. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО и СПО в 2024 г., выявленные при защите выпускных квалификационных работ, соответствуют аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации».

Таблица 29 – Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы СПО филиала в 2024 году														
Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов													
	защиты ВКР по ППССЗ													
	защищено ВКР	средний балл защиты ВКР	число ВКР, защищенных				качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	число ВКР					число выданных дипломов «с отличием»	
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	на «неудовлетворительно»		выполненных		рекомендованных		внедренных		
								по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию			к внедрению
Сводные показатели														
ППССЗ	96	4,2	36	43	17	0	82,3	88	8	0	59	10	1	18

Показатели по ППСЗ														
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	4,1	4	10	3	0	82,4	16	1	0	5	2	0	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	4,3	8	9	2	0	89,5	17	2	0	11	2	0	4
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	31	4,3	14	11	6	0	80,6	29	2	0	20	2	1	6
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	29	4,1	10	13	6	0	79,3	26	3	0	23	4	0	6
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки														
Техника и технологии наземного транспорта	36	4,2	12	19	5	0	86,1	33	3	0	16	4	0	6
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	60	4,2	24	24	12	0	80,0	55	5	0	43	6	1	12
ИТОГО	96	4,2	36	43	17	0	82,3	88	8	0	59	10	1	18

Таблица 30– Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы ВО филиала в 2024 году

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																			
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП																
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	защитено ВКР			средний балл защиты ВКР	число ВКР, защищенных				качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	число ВКР						число выданных дипломов «с отличием»	число выпускников, рекомендованных в магистратуру
								на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	на «неудовлетворительно»		выполненных			рекомен- дованных		внедренных		
													по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению			
Сводные показатели																				
ОП ВО	-	-	-	52	4,5	21	26	5	0	94,4	18	32	10	21	28	30	7	39		
Показатели по ОП ВО																				
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	7	4,6	4	3	0	0	100	1	3	0	7	7	3	3	3		

35.03.04 Агрономия	-	-	-	5	4,8	4	1	0	0	100	3	2	5	5	5	0	3	4
35.03.06 Агроинженерия	-	-	-	27	4,2	8	15	4	0	85,5	14	14	5	4	3	14	1	27
38.03.01 Экономика	-	-	-	13	4,3	5	7	1	0	92,0	0	13	0	5	13	13	0	5
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	-	7	4,6	4	3	0	0	100	1	3	0	7	7	3	3	3
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	-	-	32	4,5	12	16	4	0	91,2	17	16	10	9	8	14	4	31
Экономика и управление	-	-	-	13	4,3	5	7	1	0	92,0	0	13	0	5	13	13	0	5
ИТОГО	-	-	-	52	4,5	21	26	5	0	94,4	18	32	10	21	28	30	7	39

Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования представлены в табл. 31.

Уровень оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся составил более 70%.

Таблица 31– Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки филиала, 2024 г.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
По ВКР бакалавриата в целом:		80,21	76,72	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	82,70	-	-
35.03.04	Агрономия	83,87	-	-
35.03.06	Агроинженерия	86,62	79,99	-
38.03.01	Экономика	-	75,11	-

3.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения

Структура и объёмы образовательной деятельности Тарского филиала в 2024 г. в системе дополнительного образования

Дополнительное образование является одним из важнейших элементов системы непрерывного образования, направлено как на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, так и на формирование корпоративной модели обучения.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования в 2024 г. осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития отрасли и стратегическими задачами развития университета, а также в соответствии с запросами клиентов и партнеров. Тематическая направленность реализуемых программ определялась не только отдельными образовательными потребностями, а в первую очередь запросами общества и рынка труда.

Особый вид деятельности филиала университета представляет работа по подготовке высококвалифицированных кадров, начиная с первого курса обучения посредством реализации концепции непрерывного образования и внедрения модели корпоративного обучения по всем уровням образования и ОПОП, реализуемым в филиале университета.

Персонализация образовательных программ ДО позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

На регулярной основе сотрудники и обучающиеся проходят обучение по программам повышения квалификации «Основы работы в электронной информационно - образовательной среде

университета», «Информационно – коммуникативные технологии», «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» со 100% охватом вновь прибывших сотрудников и обучающихся первых курсов. Сведения о структуре и объемах реализации дополнительных образовательных программ в табл. 32.

Таблица 32 – Сведения о структуре и объемах реализации в 2024 г. дополнительных образовательных программ	
Наименование дополнительной образовательной программы	Контингент слушателей
Программы повышения квалификации, направленные на расширение компетентности обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования	241
Программы повышения квалификации для сторонних слушателей	46
Программы профессиональной переподготовки	26
Итого	313
Сведения об обучающихся, получивших дополнительную квалификацию	
Программы повышения квалификации, направленные на расширение компетентности обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования, организованные головным вузом	161
Программы дополнительного образования филиала	385
Итого	546
Всего слушателей	859

В 2024 г. реализованы программы дополнительного образования для обучающихся по программам повышения квалификации:

- «Цифровые технологии в образовательной деятельности» (24 человека из числа обучающихся факультета высшего образования, 91 обучающийся по программам СПО);
- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (91 человек из числа обучающихся факультета высшего образования, 46 слушателей из других образовательных организаций);
- «Оказание первой помощи» (35 человек из числа обучающихся факультета высшего образования).

Совместно с головным вузом реализованы программы повышения квалификации:

- «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза» (18 человек из числа обучающихся факультета высшего образования, 107 обучающихся по программам СПО);
- «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения» (36 человек из числа обучающихся факультета высшего образования).

Также в 2024 г. реализованы программы профессиональной переподготовки для обучающихся филиала и сторонних слушателей:

- «Электрооборудование и электротехнологии» (11 человек сторонних слушателей).
- «Государственное и муниципальное управление» (7 человек из числа обучающихся факультета высшего образования; 8 сторонних слушателей).

Кроме реализации ДОП для обучающихся ведется активная работа по расширению и повышению профессиональных компетенций сотрудников на базе образовательных организаций РФ:

1) в рамках сотрудничества с ООО «Инфоурок» 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация и выполнение работ по производству продукции садоводства»; 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»; 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях»; 3 сотрудника филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»; 16 сотрудников филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»; 54 сотрудника прошли обучение по программе повышения квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения"; 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе повышения квалификации «Методы, принципы и агротехника биологического земледелия»; 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе повышения квалификации «Цветоводство»; 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе повышения квалификации «Деловой русский язык»; 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе повышения квалификации «Основы делового общения и профессиональной этики»;

2) 3 сотрудника филиала прошли профессиональную переподготовку по программе повышения квалификации «Электроснабжение»;

3) 13 сотрудников филиала прошли курс повышения квалификации «Управление цифровой образовательной средой университета»;

4) в рамках сотрудничества с институтом переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ1 сотрудник филиала прошел обучение по программе повышения квалификации «Современные подходы в управлении аграрным вузом»;

5) в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО ОмГПУ 1 сотрудник филиала прошел повышение квалификации по программе «Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" (практический модуль)»;

6) в рамках сотрудничества с ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе повышения квалификации «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney», 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе повышения квалификации «Цифровые ресурсы в современном образовании: от LMS Moodle до искусственного интеллекта»;

7) в рамках сотрудничества с АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе повышения квалификации «Летняя цифровая школа. Трек «Цифровые финансы и бизнес-модели».

Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

В 2024 г. Тарский филиал победил в конкурсном отборе образовательных организаций по предоставлению грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов, получив право на обучение бойцов по образовательным программам: «Рабочий зеленого хозяйства», «Электромонтер по обслуживанию электроустановок», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», «Бригадир на участках основного производства», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи». В рамках гранта было обучено 135 человек. Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2024 г. осуществлял факультет ВО и отделение СПО. Сведения о структуре и объемах профессиональной подготовки представлены в табл. 33.

Таблица 33 – Сведения об объемах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2024 г.				
Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		студенты филиала	сторонние	всего
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Факультет высшего образования Отделение СПО	23	2	25
Бригадир на участках основного производства (в рамках РСО)		30	-	30
Электромонтер по обслуживанию электроустановок (в рамках РСО)		30	-	30
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (в рамках РСО)		15	-	15
Рабочий зеленого хозяйства (в рамках РСО)		15	-	15
Электромонтер по испытаниям и измерениям (в рамках РСО)		15	-	15
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи (в рамках РСО)		30	-	30
Электромонтер по обслуживанию электроустановок		45	-	45
Слесарь по ремонту автомобилей		40		40
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		40		40
Итого 7 ОП ПО	2 подразделения	283	2	285
		100 %	-	100%

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

Одним из **приоритетных направлений совершенствования** условий осуществления образовательной деятельности филиала в 2024 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 34).

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках «Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида», в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. На 31.12.2024 на учете состоят **4 инвалида** (из них: 3 обучаются на очной форме обучения (бюджет), 1 - на заочной форме обучения (бюджет)), для которых созданы все условия, необходимые для получения образования.

Регулярно проводятся встречи администрации филиала с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог филиала проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся.

Таблица 34 - Сведения о работе филиала, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержки инвалидов* из числа обучающихся, в 2024 г.	
Организационная и методическая основа работы:	План мероприятий по сопровождению инклюзивного обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
	Положение об ассистенте (помощнике), оказывающем лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь
	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида
	Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг
	Инструкция №1 для сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ**
	Инструкция № 2 для ППС по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	3 сотрудника филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (72 ч.) (ООО «Инфоурок») - (в т.ч. 1 чел. из категории ПР; 1 чел. из категории ППС, 1 чел. из категории ИТП)
	Работает постоянная комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ
Специализированные подразделения и функционал:	Куратор, отвечающий за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Педагог-психолог, отвечающий за социально-психологическое сопровождение обучения
Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Образование» и «Доступная среда» в Сведениях об образовательной организации на сайте филиала
	Версия официального сайта для слабовидящих
Структура работы в 2024 г.	
Создание на объектах филиала безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в общежитии, в учебных корпусах	
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога	
Социальная поддержка: материальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии и материальной помощи по заявлениям; содействие в решении бытовых и иных проблем, включая бесплатное проживание в общежитии	
Регулярные встречи администрации университета с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, и инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
В период приёмной кампании организована дистанционная работа с инвалидами, осуществлялся электронный прием документов	

В филиале проводятся инструктажи сотрудников, которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности

объектов и услуг. Цель проведенного инструктажа – научить сотрудников, как правильно оказывать помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим Тарскому филиалу.

Профессорско-педагогический состав ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Все преподаватели филиала прошли повышение квалификации.

На территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ организована планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах, а также в студенческом общежитии.

Все входы в здания оборудованы пандусами с поручнями, дублирующими лестничные марши. Входные проемы имеют достаточную ширину, оборудованы распашными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом учебном корпусе и общежитии при входе в здание установлена кнопка вызова персонала.

При входе в здания установлены вывески, выполненные шрифтом Брайля, с обозначением названия организации и часов работы учреждения.

Внутри учебных корпусов и общежития в коридорах и на лестничных маршах нанесена контрастная и рельефная разметка пола. На первом этаже каждого учебного корпуса и в общежитии имеется информационная мнемосхема с планом первого этажа (дублируется шрифтом Брайля).

В учебных корпусах организовано помещение для обслуживания обучающихся (учебный корпус по адресу: ул. Тюменская, 18 – 1 этаж, ауд. № 103; учебный корпус по адресу: ул. Черемуховая, 9 – 1 этаж, ауд. № 107, 109, 112), на первых этажах имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты, оснащенные кнопкой вызова персонала.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями по слуху выделена специальная учебная аудитория, оборудованная портативной индукционной системой.

В студенческом общежитии (ул. 3-я Сосновая, 11) для инвалидов и лиц с ОВЗ организована комната для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната. Кроме этого, на всех трёх объектах оборудовано специальное место для стоянки автомобилей.

Обеспечение доступности объектов филиала подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для обеспечения равного доступа к информации для абитуриентов и обучающихся с нарушениями зрения установлена программа «Альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих».

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

В ЭБС, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: ЭБС Znanium.com (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), ЭБС «Консультант студента» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), адаптивные технологии позволяют при чтении издания использовать полноэкранный режим отображения книги, просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания, все книги по подписке доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи), ЭБС издательства «Лань» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве.

В читальном зале библиотеки в открытом доступе представлена научно-популярная литература, книги с рельефно-точечным и плоскочечатным шрифтом из фонда ТЦБС «Тарская центральная районная библиотека».

4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала

В табл. 35, 36 и 37 представлена характеристика профессорско-преподавательского и руководящего состава филиала, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования, а также его возрастная характеристика на 01.10.2024 г.

Данные табл. 38 характеризуют качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ППССЗ СПО филиала.

Таблица 35 - Характеристика профессорско-преподавательского состава филиала, реализующего программы ВО (на 01.10.2024)									
Штатная численность ППС, чел.		Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за 2024 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Весь ППС	12	9	75	-	-	9	75	12	100

Таблица 36– Возрастная структура основного ППС (на 01.10.2024)						
Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет
Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 - 65 лет	старше 65 лет	
-	41,7	33,3	16,7	8,3	0	
						43

Таблица 37 – Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования филиала (на 01.10.2024)					
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		докторов наук и/или профессоров	кандидатов наук и/или доцентов	не имеющих учёных степеней/званий	
Деканы факультетов					
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	40
Доля, %	100	-	100	-	X
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		докторов наук и/или профессоров	кандидатов наук и/или доцентов	не имеющих учёных степеней/званий	
Заведующие кафедрами					
Тарский филиал, чел.	0	-	0	-	0
Доля, %	0	-	0	-	X

Таблица 38 – Численность и структура педагогического состава, реализующего программы СПО филиала (на 01.10.2024)						
Штатная численность, чел.	в том числе имеющих				освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за 2023/24 уч. год	
	высшую категорию		первую категорию*			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
13	-	-	-	-	13	100

Ключевыми направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП филиала в 2024 г. было **повышение** реальной вовлечённости работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НПР.

В таблицах 39, 40 представлены показатели соответствия кадрового обеспечения ОП ВО и СПО требованиям ФГОС и аккредитационного мониторинга.

Таблица 39 – Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО и аккредитационного мониторинга						
Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	ФГОС ВО	Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участвующих в реализации ОП ВО, %		Доля производственников в общем числе работников реализующих ОП ВО, %	
			Факт	ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство	3+	86,93	60	5,05	5
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастры	3++	78,3	60	6,06	5
35.03.04 Агрономия	Полеводство	3++	60,77	60	5,32	5
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК	3++	67	60	6,2	5
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	70,03	70	11,09	10
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	82	60	9,49	5
Таблица 40– Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО и аккредитационного мониторинга						
Код и наименование специальности	Всего педагогических работников	Педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы, имеющие опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности		Педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лица, приравненные к ним		
		чел.	%	чел.	%	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	27	2	7,4	5	18,5	
21.02.19 Землеустройство (на базе основного общего образования)	18	2	11,1	3	16,7	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	35	6	17,1	6	17,1	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования)	31	4	12,9	5	16,1	

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе основного общего образования)	21	3	14,3	2	9,5
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе основного общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	22	2	9,1	2	9,1
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе среднего общего образования)	14	3	21,4	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	21	2	9,5	2	9,5

4.3 Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности филиала осуществляет библиотека Тарского филиала. Библиотека отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей.

Библиотека расположена на территории общей площадью 146,7 кв.м. в учебном корпусе по адресу: ул. Черемуховая, д.9. Резервное книгохранилище находится в здании общежития.

В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал. Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест, 7 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Библиотека оборудована компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в Интернет, множительной техникой, плазменным телевизором, цифровым спутниковым приемником. Библиотека обеспечивает пользователей дополнительными услугами – сканирование, переплет, ламинирование, печать документов различного формата, ксерокопирование документов и др.

Общий объем библиотечного фонда – 239896 экземпляров, из них 26519 составляют документы на физических носителях, 213377 – электронные издания (208773 – ЭБС; 4604 – КонсультантПлюс).

Объем электронного каталога составляет 33056 библиографических записей. На сайте филиала организован доступ к электронному каталогу научной сельскохозяйственной библиотеки НСХБ <http://lib.omgau.ru/>. В течение года обучающимся и сотрудникам филиала предоставлялся доступ к современным профессиональным базам данных, справочно-правовой системе «Консультант Плюс», онлайн-справочнику «Polpred.com. Обзор СМИ». На официальном сайте Тарского филиала представлена web-страница библиотеки <http://tf.omgau.ru/o-biblioteke>, где для пользователей отражена информация о библиотеке, информационных ресурсах и др. Большая часть контента web-страницы используется для образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды вуза. ЭБС обеспечивает полнотекстовый доступ к 208773 электронным изданиям, среди которых свыше 117 тысяч учебников и учебных пособий и 42 тысячи научных изданий.

В 2024 г. университетом пролонгированные договоры с издательствами:

– ЭБС Издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>) – коллекция из 120399 изданий, из них учебная литература – 70903 экз., научная – 14878 экз. ЭБС «Лань» также является платформой для размещения ВКР.

– Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru>) – коллекция из 333272 изданий, из них учебная литература – 19693 экз., научная – 10391 экз.

– ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>) – коллекция из 54694 изданий, из них учебная литература – 26588 экз., научная – 17402 экз. Оформлена подписка с ЭБС Znanium.com на пакет изданий из Федерального перечня учебников издательства «Просвещение». Предоставляется доступ к электронным формам учебников, используемых в образовательном процессе в части реализации программ общего образования в пределах программ СПО – 244 экз.

Участникам Консорциума сетевых электронных библиотек, которым является головной университет, на платформе ЭБС «Лань» было доступно в 2024 году 80 тысяч изданий различных направлений от 403 вузов-участников, что позволило увеличить объем профильных изданий для библиотечно-информационного обеспечения дисциплин основных образовательных программ филиала.

В список электронных изданий на платформе ЭБС Лань в 2024 году вошли издания преподавателей филиала: «История. Практикум», автор: Е.В. Соколова; «Экономика и организация предприятий АПК: практикум», автор: Т.И. Захарова; «Дистанционное зондирование и обследование сельскохозяйственных земель», авторы: Н.С. Елисеева, А.В. Банкрутенко; «Механизация для уборки зерновых культур» авторы М.А. Бегунов, В.С. Коваль, А.В. Черняков в соавторстве с преподавателями головного университета.

Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки филиала составляет 100%.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и формирования информационной культуры проведены мероприятия по обучению всех категорий пользователей.

Сведения о библиотечном фонде библиотеки филиала и об объемах их пополнения представлены в табл. 41.

Таблица 41 – Показатели по библиотеке Тарского филиала 31.12.2024		
41.1 Технические показатели		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
Число посадочных мест	30	
Число АРМ с доступом в Интернет	7	
Число рабочих мест, оснащенных FRID-оборудованием/оборудованием системы штрих-код	0	
41.2 Библиотечный фонд (статистические показатели)		
	Число экземпляров	
	На учете	Поступило
Общий объем библиотечного фонда	239896	208877
В том числе, экз.:		
– учебная литература	139543	117453
– учебно-методическая литература	358	0
– научная литература	46422	42695
– художественная литература	31326	31031
из них периодики	14773	9734
41.3 Состав электронных образовательных ресурсов, сосредоточенных в библиотеке		
1) Электронный каталог библиотеки со следующими базами данных:		
Электронный каталог книг	Картотека статей	
Периодические издания	Публикации ТФ	
Число названий библиографических записей: - представленных в электронном каталоге на 31.12.2024		33056
2) Ресурсы подписных электронно-библиотечных систем, используемых на основе договоров:		
ЭБС издательства «Лань»**	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	ЭБС Znanium.com
Число электронных документов удаленного доступа, получаемых библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации (ЭБС):		208773
3) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		4604

41.4 Объем финансовых средств, израсходованных на формирование библиотечного фонда филиала в 2024г.	
Фонд	Библиотека
Учебная литература	-
Научная литература	-
Периодические издания	17541.88
Электронные библиотечные системы	
41.5 Востребованность библиотечных услуг	
Показатель	Характеристика показателя 2024 г.
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего, чел.	1003
В том числе:	
- обучающихся	938
- сотрудников	65
Число посещений, чел.	9668
Выданных документов, ед.	18233
Справочно-информационное обслуживание (выдано справок, проведено консультаций)	203

Библиотека продолжает выполнять свою просветительскую и информационную функцию через организацию традиционных и виртуальных выставок, тематических обзоров, комплексных мероприятий и экскурсий. В 2024 г. было оформлено 32 книжных выставок, где было представлено 550 документов. В рамках культурно-просветительской деятельности организовано 17 мероприятий, в которых приняли участие 405 пользователей библиотеки.

Библиотека активно участвует в научной и культурной жизни филиала. К 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ организована выставка «Листая страницы твои в юбилей...». Экспозиция познакомила с историей становления филиала, с организационными преобразованиями, проходившими в нём. Выставка «Наука – вуз – образование: издания Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ» оформлена к VII Национальной научно-практической конференции «Современное научное знание в условиях системных изменений», посвященной 25-летию филиала. На экспозиции представлены опубликованные учебные издания и научные труды преподавателей, внесших значительный вклад в развитие филиала. Ежегодно библиотека принимает участие в декадах направлений подготовки филиала, организует выставки научных и профессиональных разработок факультета высшего образования, научных трудов и учебных изданий преподавателей филиала.

К 430-летию основания г. Тары библиотекой проведен цикл мероприятий и выставок по краеведению: час истории «Тара в годы Великой Отечественной войны», выставка к мероприятию «В Сибири не было войны, но мы огнем ее задеты»; краеведческая выставка-экскурсия «Тара вчера и сегодня: история малого города»; выставка-история «Первая пашня: заселение и земледельческое освоение Прииртышья», посвященная 425-летию со времени заведения в 1599 г. «государевой десятинной пашни», севернее города Тары за речкой Чекруша.

К году семьи сотрудники библиотеки приняли участие в организации литературного флешмоба «О маме» (конкурс чтецов), провели мероприятия: духовно-просветительская беседа «Петр и Феврония – покровители семьи»; час культуры «Большая музыка для всей семьи».

В 2024 году сотрудниками библиотеки проведен цикл мероприятий ко Дню воинской славы: урок мужества «Блокада. 900 дней из жизни ленинградцев»; исторический час «Великая битва за Москву»; патриотический час «День воинской доблести»; выставка-память «Становится историей война» (к 85-летию со дня окончания Второй мировой войны).

Согласно договору о сотрудничестве с Тарской центральной библиотечной системой в 2024 году проведены ряд совместных мероприятий: литературный вечер "Страницы пушкинских творений" (к 225-летию юбилею А.С. Пушкина); познавательная беседа «Культура речи – культура общения»; лингвистический урок «К истокам русской письменности»; историко-познавательный час «Сила России в единстве Народа» (ко Дню народного единства); час информации «Звездам на встречу» (ко Дню космонавтики); своя игра «Наш мир без наркотиков» (в рамках антинаркотической акции) и др.

В рамках повышения квалификации сотрудники библиотеки прошли курс по программе «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения», принимали участие в вебинарах, посвященных актуальным вопросам библиотечно-информационной деятельности.

4.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения

В 2024 году филиал в составе университета продолжал установленный ПСРУ 20.30 курс на цифровую трансформацию. Разработана и утверждена стратегия цифровой трансформации

университета, реализуется дорожная карта мероприятий стратегии цифровой трансформации в Омском ГАУ на период 2022-2030 годы.

Приемная кампания филиала университета полностью интегрирована с **суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»**. Сервис позволяет абитуриентам подать документы в вуз без личного посещения приёмных комиссий, бумажных заявлений и очередей.

Продолжает работу «Единый деканат» — центр по работе со студентами, подготовка и согласование документов о движении контингента происходит с помощью межсетевого взаимодействия систем 1С Университет и 1С Документооборот в электронном виде.

В отчетном периоде продлены партнерские соглашения с поставщиками и производителями программного обеспечения, что позволяет в 2024-2025 гг. получать обновления программных продуктов, используемых в образовательном процессе. **Активно используются отечественные специализированные и офисные программные продукты.** В отчетном периоде внедрена и активно используется система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

Одним из направлений по развитию системы информационного обеспечения обучающихся и НПР университета является создание условий для **массового и эффективного использования информационных технологий** в образовательной и научной деятельности филиала. Филиал университета уделяет пристальное внимание вопросам функционирования электронной информационно-образовательной среды.

В 2024 г. продолжалось **активное формирование электронного информационного пространства университета**, включая его главную составляющую – электронную информационно-образовательную среду (далее - **ЭИОС**); **наращиваются темпы практического использования ЭИОС** в организационно-управленческой, методической, учебной работе персонала и обучающихся филиала университета.

Электронная система обучения, обеспечивающая взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей), доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы, построена **на базе LMS Moodle**. Охват зарегистрированных пользователей – **100% контингента обучающихся и педагогических работников**. Каждый обучающийся обеспечивается **индивидуальным неограниченным доступом** из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к ЭИОС образовательной организации.

Электронная информационно-образовательная среда университета разработана с учётом всех требований федеральных государственных образовательных стандартов и **обеспечивает:**

- индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Доступ к закрытой части ЭИОС ОмГАУ-Moodle осуществляется через систему логинов и паролей;
- доступ к расписанию, учебным планам и рабочим программам;
- фиксацию хода образовательного процесса, вывод результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, включая онлайн-конференции, синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы.

На электронном портале университета, по всем реализуемым в филиале образовательным программам размещены все необходимые для работы с обучающимися учебные и учебно-методические материалы (100%). Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (табл. 43).

Таблица 42 – Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		
– Описание ОПОП	– Общий открытый доступ обеспечивается со страницы Официального сайта университета, сайта Тарского филиала / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	– с Личного кабинета студента в <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
– Учебные планы	– Официальный сайт университета, сайт Тарского филиала / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется

– Рабочие программы дисциплин, практик	– Официальный сайт университета, сайт Тарского филиала / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (доступ открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
– Издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах, профессиональные базы данных	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (доступ к изданиям и ЭОР, указанным в РПД, профессиональным БД открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик) – <u>Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)</u> – <u>Электронно-библиотечная система Znanium.com</u> – <u>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
– Фиксация хода образовательного процесса	– <u>Расписание занятий</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
– Фиксация результатов промежуточной аттестации	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> («Оценки» – сводная ведомость по всем дисциплинам и практикам, а также в рамках электронных курсов)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
– Фиксация результатов освоения основной образовательной программы	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (электронный курс «ОПОП_Код направления подготовки»)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
– При усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий, введении режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации и/или чрезвычайного положения, при применении ЭО, ДОТ организация образовательной деятельности осуществляется в ЭИОС университета	– <u>асинхронные занятия - ЭИОС ОмГАУ-Moodle (в рамках электронных курсов дисциплин/практик)</u> – <u>синхронные занятия</u> - проходят в формате онлайн-вебинаров с использованием платформ видеоконференцсвязи	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей Доступ к виртуальным аудиториям осуществляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Онлайн-занятия проходят по основному расписанию университета.

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса		
– Сохранение работ студентов (курсовые проекты, курсовые работы, отчеты, рефераты, РГР и пр. виды работ, выполняемые студентами в рамках фиксированного вида внеаудиторной работы) – Фиксация рецензий и оценок на выполненные работы	– <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей с учетом разграничения прав доступа
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»		
Корпоративные электронные адреса	– Все студенты, преподаватели и сотрудники университета подключены к единой системе корпоративной почты на домене omgau.org	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Встроенная служба сообщений в ЭИОС ОмГАУ-Moodle	– <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> , в т.ч. внутренний рассыл по результатам проверки работ (на корпоративные адреса студентов)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Форумы, чаты	– <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (в рамках конкретной дисциплины (Новостной форум, консультационный, учебный (в рамках темы и пр.))	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
«Вопрос ректору», «Отправьте нам сообщение» (jivo-site)	– <u>Официальный сайт университета</u>	Свободный доступ с сайта Омского ГАУ
«Задать вопрос (директору, приемной комиссии)»	– <u>Официальный сайт университета</u> Тарского филиала	Свободный доступ с сайта Тарского филиала Омского ГАУ
Мессенджеры, соц.сети	– Группы в WatshApp и VK (для обмена оперативной информацией между студентами, сотрудниками деканата и преподавателями по потокам групп)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей

В 2024 г. на платформе ЭИОС обучающиеся филиала проходили анкетирование, программы повышения квалификации, контроль остаточных знаний.

ЭИОС ОмГАУ-Moodle со встроенной подсистемой тестирования предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. По всем дисциплинам и практикам образовательной программы в ЭИОС созданы электронные курсы. Студенты подписываются в соответствующие курсы дисциплин в начале каждого семестра. **Электронные курсы дисциплин** решают базовые задачи передачи образовательного контента, синхронной и асинхронной коммуникации, формирования портфолио студентов. Электронные курсы дисциплин позволяют студентам **получать доступ** к учебному материалу (обязательному и дополнительному), методическим разработкам преподавателей.

В ЭИОС ОмГАУ-Moodle сохраняются все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), а также предоставляется возможность для взаимодействия всех участников образовательного процесса. **Портфолио обучающихся** формируется и хранится в ЭИОС ОмГАУ-Moodle. Личный кабинет обучающегося создается автоматически после издания приказов о зачислении. В рамках учебного портфолио формируются сводные данные по успеваемости обучающегося в разрезе результатов промежуточной аттестации по всем единицам учебного плана, обеспечивается доступ к выполненным работам, оценкам и комментариям к ним в разрезе дисциплин.

Одной из приоритетных задач филиала университета является **внедрение цифровых технологий в образовательный процесс**, т.к. современные цифровые технологии дают новые инструменты для повышения качества образовательного процесса. Среди последних цифровых инноваций следует отметить быструю адаптацию онлайн-обучения, которая выражается в виде развития смешанных форм обучения, в т.ч. с применением массовых открытых онлайн-курсов. В 2024 году в филиале университета продолжилась работа по отработке **механизмов использования**

онлайн-курсов в учебном процессе. Перечень массовых открытых онлайн-курсов, рекомендованных в качестве **учебно-методического обеспечения учебных дисциплин**, реализуемых в филиале университета в 2024 г, составил 9 МООК. Использование онлайн-курсов в рамках дополнительного учебно-методического материала приводит к обогащению образовательных программ университета лучшим содержанием и практиками российской высшей школы.

Развитие электронной информационно-образовательной среды в университете осуществляется по четырем направлениям:

1. Совершенствование системы управления обучением (LMS – LearningManagementSystem) как основного программного обеспечения для управления процессом освоения обучающимися образовательной программы, распространения (с возможностью удаленного доступа), использования и хранения цифровых образовательных ресурсов.

2. Обеспечение наличия в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.

3. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.

4. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента. Формирование необходимых компетенций НПП и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

LMS Moodle **используется** для реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий; для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля; в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса; для формирования электронных кабинетов преподавателей и обучающихся (в т.ч. методических); для организационно-управленческой поддержки процессов.

Характеристики сложившейся на конец 2024 г. ЭИОС представлены в табл. 43.

Таблица 43 – Показатели по электронной образовательной среде филиала и электронному обучению	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.11.3
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет: с хостингом для представления персональных страниц филиала, факультета, кафедр, преподавателей	
- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная система учета контингента (1С: Университет, ИСПДН Студент, ГИС Контингент)	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета ИСУ ОмГАУ	
Автоматизированная система управления и планирования учебного процесса	
Образовательный портал на базе LMS Moodle 3.11.3 – ЭИОС ОмГАУ - Moodle:	
Для обучающихся:	
- «Личный кабинет»: 1) с формированием портфолио, полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимися работ; 2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам; 3) с системой доступа обучающегося к информационным ресурсам , используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (описание ОП, расписание, графики учебного процесса, доступ к РПД и методическим указаниям, ЭБС, современным профессиональным базам данных, локально-нормативным актам по организации учебного процесса и пр.)	
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса: 1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ОП университета; 2) система внутренних сообщений; 3) рецензии и оценки на выполненные работы обучающихся	
- Система электронного автоматизированного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) обучающихся	
-Сводные электронные журналы оценок по дисциплинам ОП (электронный аналог зачетной книжки)	

Для педагогических работников:	
- «Личный кабинет» с системой персонализированного доступа преподавателей к электронным обучающим курсам по реализуемым дисциплинам	
- Доступные педагогическим работникам базы данных «Методический кабинет преподавателя», «Современные профессиональные базы данных»	
- Информационно-методические ЭОР для преподавателей Курс 1. LMS MOODLE: создание электронного курса, Курс 2. LMS MOODLE: работа преподавателя в электронном курсе, Курс 3. Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя, Курс 4. Использование игровых технологий в образовательном процессе, Курс 5. Создание учебных презентаций, Курс 6. Современные педагогические технологии	
«Электронная библиотека» – электронные информационные ресурсы	
Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПР университета в сети Интернет	
Охват пользователей ИОС ОмГАУ- Moodle	100% обучающихся и ППС
Материально-техническая база ЭИОС	5 специализированных аудиторий, 106 ПК в них, 100% с выходом в Интернет
Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ	Образовательный портал , построенный на LMSMoodle
	Электронные информационно-методические курсы для ППС (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ; применение современных педагогических технологий, в т.ч. геймификации)
	Ответственные по работе в ЭИОС по направлениям подготовки
	Отдел электронного обучения учебно-методического управления
Кадровое обеспечение реализации основных и дополнительных ОП филиала с частичным применением ЭО и ДОТ	Управление информационных технологий
	ИДПО
	Проводится регулярная работа по повышению уровня компетентности педагогических работников в области использования ИКТ, современных образовательных технологий , в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов и реализации учебного процесса с применением цифровых технологий (реализация программы повышения квалификации «Работа преподавателя в ЭИОС университета», проведение методических семинаров по организации образовательного процесса в ЭИОС университета, в т.ч. с применением цифровых инструментов, конкурс «Преподаватель года» , включающий этап по разработке электронных курсов дисциплин)
Объёмы ресурсов ЭИОС на 2024 г.	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle – является аккумулирующим звеном для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля, в т.ч. при применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	
В ЭИОС - ОмГАУMoodle размещены более 450 электронных обучающих курсов, которые обеспечивают студентам:	База тестовых заданий в ЭИОС - ОмГАУMoodle представлена по всем дисциплинам всех ОПОП , реализуемых в филиале университета по программам ВО и СПО
– доступ к РПД, МУ, к изданиям ЭБС и профессиональным базам данных, учебному и методическому материалу, практическим заданиям, тестированию, ссылкам на онлайн-вебинары, консультационным, учебным и новостным форумам и пр.; – формирование учебного портфолио студентов (сохранение выполняемых работ, оценок и рецензий на них); – фиксацию результатов промежуточной аттестации (аналог электронной зачетной книжки)	

В филиале университета в рамках внутренней системы качества образования 2 раза в год проводится **аудит** выполнения требований законодательства к ЭИОС университета, в т. ч. в части выполнения **аккредитационных показателей**. Результаты аудита оформляются Справками соответствия ОПОП требованиям федеральных и локальных нормативных актов к ЭИОС (по полугодиям).

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА

5.1 Организация работы по содействию трудоустройству

Основные направления работы университета по содействию трудоустройству выпускников в 2024 г. Трудоустройство выпускников является показателем качества подготовки в университете. Основными партнёрами Омского ГАУ в рамках содействия трудоустройству выпускников систем высшего и среднего профессионального образования выступают региональные органы государственной власти: Министерство сельского хозяйства и продовольствия; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство труда и социального развития; Министерство образования; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; БОУ «Областной центр профориентации и психологической поддержки населения».

В университете создана система содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), распределены зоны ответственности, создана нормативная база. Руководство системой обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников. Работу по содействию трудоустройству выпускников в Омском ГАУ курирует Центр профессиональной ориентации и трудоустройства (далее Центр). В филиале работу по содействию трудоустройству выпускников курирует отдел ООиНД. Он работает совместно с руководителями ОП ВО и СПО.

Особое место в ССТВ занимают работодатели, взаимодействие с которыми регламентируется «Соглашением о сотрудничестве». В системе работает студенческое объединение «Карьерный офис». Основная задача ССТВ – подготовка обучающегося к успешной адаптации на рынке труда. Информация о работе ССТВ размещается на сайте филиала (<http://www.https://tf.omgau.ru>).

В работе ССТВ можно выделить следующие направления:

- 1) Информирование обучающихся о состоянии рынка труда, информация размещается на сайте филиала университета; на информационных стендах; в социальных сетях (группа «ВКонтакте»). Создана электронная база актуальных вакансий по каждому направлению подготовки.
 - 2) Адаптация обучающихся на рынке труда включает:
 - Формирование надпрофессиональных компетенций: участие в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» Министерства науки и высшего образования РФ.
 - Организацию и проведение встреч с работодателями, онлайн экскурсий на предприятия. Работодатели принимают активное участие в работе общественно-профессиональных советов, работают в составе комиссии при проведении итоговой аттестации, принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ.
 - 3) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис».
 - 4) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета – выпускниками, с целью принятия необходимых управленческих решений на различных этапах образовательного процесса. Проведение анкетирования выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки/ специальностью.
 - 5) Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется ежеквартально. При проведении анализа результатов мониторинга особое внимание уделяется трудоустройству выпускников прошлых лет: содействие в трудоустройстве оказывается после окончания службы в армии, выхода из отпуска по уходу за ребенком, при смене направления профессиональной деятельности.
- При выполнении поставленных задач по содействию трудоустройству выпускников Тарский филиал, как и университет, использует широкий спектр возможностей. **В системе содействия трудоустройству имеют место:** блок традиционных (ежегодно осуществляемых) внутренних мероприятий и работ; блок внешних мероприятий, участие в которых признано обязательным; а также ситуативные мероприятия и ежегодные нововведения.

5.2 Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Основными направлениями деятельности Тарского филиала по вопросу содействия трудоустройству выпускников в 2024 г. являлись:

- 1) Информационно-консультационная деятельность:

- осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, вопросам эффективного поиска работы;
- информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, предоставляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области;
- размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников на сайте филиала, на информационных стендах; в социальных сетях;
- предоставление информации о выпускниках и обучающихся по запросам работодателей, а также выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- формирование банка вакансий по заявкам работодателей.

2) Формирование профессионального самосознания через проведение мастер-классов и обучающих семинаров.

3) Организация взаимодействия с работодателями, в рамках которого проведены встречи обучающихся филиала с представителями Администраций и предприятий различных сфер (с представителями Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию, Отдела по делам молодёжи, физической культуры и спорта, а также мастер-классы и экскурсии. Так, обучающиеся побывали в ООО «ОПХ им. Фрунзе», ФГБНУ «Омский АНЦ», ФГБУ Станция агрохимической службы «Тарская», филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Омской области, филиал ФГБУ Обь-Иртышское Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды г. Тара, в филиале ПАО «Россети Сибирь» — «Омскэнерго».

Во время встреч рассматривались вопросы трудоустройства выпускников, производственной практики и заключения договоров о целевом приёме; работодатели представляли информацию о возможностях трудоустройства и прохождения производственной практики на предприятиях района, заработной плате и обеспечении жильём молодых специалистов по программе социального развития села.

Для объединения усилий и совместного действия для карьерной профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда и трудоустройству выпускников заключены договоры о сотрудничестве с организациями Тарского района: ООО «ТехноСнаб», ООО «ТЕХНОСЕРВИС», ООО «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «СИБЭКТОЭК».

Также работодатели привлекаются к работе общественно-профессиональных советов факультета ВО и отделения СПО.

4) Проведение конкурсов профессионального мастерства, участие в конкурсах инновационных проектов, содействующих трудоустройству выпускников, в рамках которых прошли круглые столы и мастер-классы обучающихся выпускных курсов и работодателей.

5) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис», в рамках которого проводится работа с выпускными группами, и обеспечение и поддержка «обратной связи».

6) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета — выпускниками, с целью принятия необходимых управленческих решений на различных этапах образовательного процесса. Было проведено анкетирование выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки, специальностью. Все респонденты удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг.

7) Мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя:

- проведение и анализ результатов анкетирования обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения;
- подготовка отчетности по запросам.

8) Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников за счёт формирования у выпускников дополнительных профессионально значимых компетенций путём: освоения программ дополнительного образования и/или профессионального обучения, активной социальной практики в рамках участия обучающихся во внеучебной работе, включая мероприятия с участием потенциальных работодателей.

Результаты работы Тарского филиала с его партнёрами по трудоустройству выпускников 2024 г. представлены в табл. 44, выпускников 2023 г. в табл. 45, 46. Они основаны на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

Таблица 44 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 31.12.2024)								
Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы РФ, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. органи- зации	другие органи- зации АПК					
Выпускники ОП ВО								
19	10,53	-	10,53	26,32	5,3	-	-	-
Выпускники ОП СПО								
93	1.08	0	1.08	13.98	37.63	29.03	-	-

Таблица 45– Доля выпускников ВО, трудоустроившихся в течение календарного года									
Код и наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Выпуск 2023 года		Количество выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости	Призвано в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроено	
		чел.	в т.ч. обучавшихся в рамках целевой подготовки					чел	%
Всего		48					2	40	83
35.03.04 Агрономия	Очная	7					1	5	71
35.03.06 Агроинженерия	Очная	8						6	75
35.03.06 Агроинженерия	Заочная	14						13	93
38.03.01 Экономика	Заочная	9					1	7	78
38.03.01 Экономика	Очно- заочная	10						9	90

Таблица 46– Доля выпускников СПО, трудоустроившихся в течение календарного года									
Код и наименование направления подготовки (специальности)	Выпуск 2023 г.		Состоит на учете в службе занятости	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Не определились	Трудоустроено	
	чел.	в т.ч. обучавшихся в рамках целевой подготовки						чел.	%
Всего	64	2		18	21			13	20
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей (9 классов)	13			4	5			1	8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (9 классов)	17			6	6			4	23

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонтавтомобильного транспорта 11 классов	15			2	4			4	27
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (9классов)	19	2		6	6			4	21

Результаты ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически **рассматриваются** на заседаниях директората, учёного совета филиала; **являются основанием** для внесения коррективов в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ФИЛИАЛА

6.1 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала

В 2024 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась по шести направлениям: (1) материальная поддержка обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; материальная помощь; (2) индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; (3) социально-бытовое обеспечение обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; (4) психолого-педагогическая поддержка обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов; (5) профилактическая работа в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; (6) моральное стимулирование и признание достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

Стипендиальный фонд филиала в 2024 г. составил 13 832,55 тыс. руб., из них за счет средств федерального бюджета – 13 772,55 тыс. руб.; на государственную академическую стипендию – 51,98 %, на государственную социальную стипендию студентов – 22,18%, на материальную поддержку или дополнительное финансирование нуждающихся студентов – 25,84 %.

Кроме предусмотренных государством академических стипендий студенты филиала на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии** (табл. 47).

В течение 2024 г. государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат) была назначена в среднем 66 обучающимся. Её размер составлял для студентов системы ВО 3 437,35 руб., системы СПО – 1 090,00 руб. (приказ № 72/ОД от 23.01.2024). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 4 393,83 руб. и системы СПО – 1 090,00 руб. (приказ № 280/ОД от 13.03.2024). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 4 398,80 руб. и системы СПО – 1 146,00 руб. (приказ № 1043/ОД от 18.09.2024). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 4 870,10 руб. и системы СПО – 1 902,36 руб. (приказ № 1416/ОД от 16.12.2024). В соответствии с Постановлением Правительства РФ №679 от 02.07.2012 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов стипендия была выплачена в среднем 6 чел. Её размер составил с 01 января 2024 года - 11 627,05 руб. (приказ № 183/ОД от 21.02.2024), с 01 марта 2024 года - 10 989,29 руб. (приказ № 266/ОД от 15.03.2024), с 01 сентября 2024 года - 10 986,00 руб. (приказ № 1042/ОД от 18.09.2024), с 01 декабря 2024 года - 10 671,75 руб. (приказ № 1417/ОД от 16.12.2024).

В 2024 г. среднегодовая численность студентов системы ВО и СПО, получающих государственную академическую стипендию, составила 297 чел.

Поквартальная материальная поддержка обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям была оказана 335 раз.

Особое внимание Тарский филиал уделял обучающимся, относящимся к категории детей-сирот (на 31.12.2024 на учет поставлены 19 человек на факультете ВО и 7 на отделении СПО). Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2024 г. нормам государственного обеспечения.

Кроме детей-сирот к группе социально нуждающихся обучающихся относятся 222 человека: из многодетных семей – 54 человека, потерявших кормильца – 7, из малообеспеченных семей – 52,

имеющие детей – 41, имеющие родителей – пенсионеров/инвалидов – 9, инвалиды – 4, участник боевых действий – 2.

Таблица 47 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся		
Наименование государственной академической стипендии (без учета районного коэффициента)	Сумма, руб.*	
	на 01.01.2024	на 31.12.2024
47.1 Размеры стипендии (ВО)		
для обучающихся на «хорошо»	2 291,95	3 247,25
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	2 863,50	4 056,35
для обучающихся на «отлично»	3 437,35	4 870,10
47.2 Размеры стипендии (СПО)		
для обучающихся на «хорошо»	728,00	1 271,56
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	910,00	1 588,62
для обучающихся на «отлично»	1 090,00	1 902,36
47.3 Именные стипендии/премии, получаемые на конкурсной основе		
Наименование	Число получавших в 2024 г.	
Именная стипендия АО «Россельхозбанк»	6	
Стипендия Администрации Тарского муниципального района им. В.П. Башукова	2	
Стипендия Правительства Российской Федерации студентам, обучающимся по очной форме обучения в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2024/25 учебный год	1	
Стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2024/25 учебный год	1	

Социально-бытовое обеспечение обучающихся филиала соответствует действующим требованиям. Обучающиеся филиала, нуждающиеся в общежитии, в полном объеме (100%) были обеспечены местами для проживания. Стоимость проживания обучающихся составила 1631,88 руб./месяц (на 01.09.2024 г.).

Показатели работы за 2024 г. по охране здоровья обучающихся филиала в части медицинского обслуживания представлены в табл. 48.

Таблица 48 – Сведения об объёмах медицинского обслуживания обучающихся филиала в 2024 г.		
Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание:	Вид обслуживания:	Охват, чел.
БУЗОО «Тарская ЦРБ», г. Тара, ул. Советская, 75 Здравпункт: - Тарский филиал(общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	211
	Флюорографическое обследование	515
	Вакцинация против:	
	- гриппа	50
	- клещевого энцефалита	37
	- туляремии / кори	
	- АДСМ	
	- краснухи	
	- гепатит А	
БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Лабораторное обследование	
	Скрининг-обследование в «Центре здоровья»	310

Услуги общественного питания обучающихся осуществляются по договору с предпринимателями г. Тары, которые поставляют продукты в пункты общественного питания,

расположенные в учебном корпусе и общежитии филиала. Общая площадь пунктов общественного питания – 120 кв.м. на 60 посадочных мест.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся филиала в 2024 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социально-психологической помощи обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ», «Программы социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ», «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум)». В реализации программных мероприятий принимали участие все структурные подразделения филиала.

Для проведения профилактической работы с обучающимися используются различные формы и методы: контроль посещения занятий; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с трудными подростками; вовлечение студентов в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов; вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования для организации занятости в свободное время и т.д. Диагностическая работа направлена на формирование банка данных обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете. Кураторами ведется диагностика по выявлению детей «группы риска». Проводятся профилактические беседы с обучающимися и с их родителями. С целью предупреждения социально-негативных явлений среди обучающихся в социальных мессенджерах и на официальных страницах филиала регулярно размещаются различные видеоролики о результатах и последствиях асоциального поведения.

Профилактическая работа со студентами проводилась в соответствии с «Комплексной программой специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025гг.», «Программой противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)».

В отчетный период для обучающихся были организованы тренинги: «Буллинг в подростковой среде», тимбилдинг для первокурсников «Я, ты, мы — группа», которые были направлены на сплочение коллектива, на развитие навыков решения конфликтных ситуаций, формирование индивидуальных навыков управления стрессом.

В ноябре 2024 г. студенты филиала отделения СПО совместно с педагогом-психологом приняли участие в симпозиуме «Семейное насилие». В соответствии с рекомендацией Министерства образования Омской области «Об организации социально-психологического тестирования в период с 01.10.2024 по 15.10.2024» в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ проведено тестирование обучающихся 1-3 курсов, с целью оценки рискогенности социально-психологических условий и выявления предпосылок, повышающих вероятность вовлечения в наркопотребление. Результаты тестирования в соответствии с Порядком предоставлены в Министерство образования Омской области.

Таблица 49 – Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной, спортивной работы со студентами

Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	в том числе	
		бюджетные средства	средства от приносящей доход деятельности
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	126 250,00	126 250,00	-
Приобретение инвентаря и материальных запасов	94 200,00	94 200,00	-
На приобретение сувенирной и наградной продукции	265 420,29	265 420,29	-
Оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, участвующих в организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися	96 985,76	96 985,76	-
Услуги по содержанию помещений, используемых при проведении культурно-массовых, физкультурных, спортивных мероприятий с обучающимися	950 193,95	950 193,95	-
Итого	1 533 050,0	1 533 050,0	-

С целью совершенствования профилактической работы с обучающимися, для кураторов и специалистов проводятся семинары, обучающие программы, сотрудники филиала принимают участие в вебинарах, педагогических советах и форумах.

Система морального стимулирования обучающихся рассматривается филиалом как механизм индивидуализированной социальной работы, предполагающий признание достижений обучающихся.

В соответствии с Положением о системе учета и оценки достижений обучающихся студенты формируют паспорт активности, который позволяет учитывать и оценивать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности. После конкурсного отбора обучающиеся могут получать повышенную государственную академическую стипендию. В отчетном периоде повышенную академическую стипендию получали 3 человека. На Доску почета Тарского филиала в 2024 г. занесены 20 обучающихся факультета ВО и отделения СПО.

Все обучающиеся филиала в течение года имеют возможность бесплатно посещать ледовую арену «Олимп». Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися представлены в табл. 49.

6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является одним из приоритетных направлений образовательной политики филиала, важнейшим средством оздоровления обучающихся и сотрудников.

В 2024 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; Законом Омской области от 24.07.2008 № 1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014), на основе Программы «Путь к здоровью и успеху в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в рамках комплекса ГТО» на 2021- 2025 годы и Программой стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.

Организационными центрами реализации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы выступают **преподаватели физической культуры и спорта факультета ВО и отделения СПО филиала университета**. Ведущими направлениями их работы в 2024 году были: **(1)** создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников филиала университета на здоровый образ жизни, в том числе на регулярные занятия физической культурой и спортом (в том числе для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), **(2)** активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, **(3)** разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд филиала университета по видам спорта, для содействия их успешному выступлению на внешних спортивных мероприятиях.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и развития физической культуры обучающиеся филиала принимают участие в спортивных мероприятиях местного, регионального и всероссийского уровней. В филиале функционирует студенческий спортивный клуб «Агроспорт».

В отчетном году Алексей Канаев, студент 3 курса отделения СПО, стал серебряным призером Открытого турнира СибГУФКа по боксу. Захар Курбанов, студент 1 курса, стал вторым в открытых соревнованиях по армрестлингу, посвященных 79-летию Победы в ВОВ. В декабре Захар Курбанов принял участие в соревнованиях по армрестлингу, которые прошли в селе Новотроицкое Омской области и занял 1 место, что дало ему право выступать на международных соревнованиях "Сибирский Медведь", которые пройдут в начале 2025 года.

В зимнем этапе Спартакиады студентов г. Тары «Универсиада – 2024» в гиревом спорте команда филиала заняла 2 место, в соревнованиях по перетягиванию каната среди девушек — 2 место, среди юношей команда филиала заняла 1 место. На данных соревнованиях Тарский филиал Омского ГАУ представляли: лыжные гонки — Кураликов Антон (3 место на дистанции 5 км); гиревой спорт — ПразянЕрджаник и Алексеева Диана (2 место); армрестлинг — Алексеева Диана (1 место (свыше 75 кг)), Игнатьев Дмитрий (3 место (свыше 70 кг)); перетягивание каната — Фрицковский Егор, Фадеев Леонид, Зятиков Иван, ПразянЕрджаник (1 место); дартс — Кураликов Антон, Погребовская Виктория, Герлиц Сергей (2 место); спартакиада преподавателей (дартс, хоккейная эстафета, лыжная эстафета) — А.Н. Яцунов, М.А. Бегунов, С.В. Усков, Т.С. Лукина, А.В. Бузун, Е.В. Ерошевич (2 место). По итогу соревнований в общекомандном зачете наша команда заняла 2 место.

В сентябре 2024 г. на стадионе «Олимп» состоялось XIX Открытое первенство Тарского района по полумарафону, посвященное Дню работников нефтяной и газовой промышленности. Лучшим из наших ребят в забеге на 2024 м. стал Владимир Корогодин, студент 2 курса отделения СПО, у него 2-ое почетное место, 4-ое место у Клемятича Егора, студента 2 курса отделения СПО.

В октябре обучающиеся Тарского филиала приняли участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию «КРОКИ - 2024»: в категории М-18 Лецев Сергей (отделение СПО) занял 2 место; в категории OPEN (18+) Алексеев Олег и Белоножко Александр (факультет высшего образования) заняли 2 и 3 места соответственно.

В рамках Адаптационного практикума для первокурсников проводятся спортивные мероприятия: в этом году впервые для студентов было организовано мероприятие «Агрокросс 2024», которое объединило в себе кросс по пересеченной местности и сдачу нормативов на стадионе.

В декабре команда обучающихся филиала приняла участие в городской спортивной студенческой эстафете «Street Бум», впервые мероприятие проводилось на льду.

В течение года в филиале для студентов организовывались спортивные мероприятия: спортивная эстафета «Спорт против наркотиков», «Сердце бьется в ритме здоровья», соревнования по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитии, соревнования по волейболу среди обучающихся и преподавателей ко Дню толерантности, спортивно-интеллектуальная игра «Привет, студент, как дела?», фестиваль ГТО «Вперед к вершинам!», турнир по дартсу «Меткий глаз».

С целью пропаганды здорового образа жизни для студентов филиала организовываются бесплатные посещения ледовой арены «Олимп», на конец отчетного периода арену посетили более 200 человек.

Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу филиала за 2024 г. характеризует табл. 50.

Таблица 50 – Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа филиала		
Спортивные секции филиала, 2023/24 уч. год		
Баскетбол	Всего спортивных секций – 2, занимающихся в них – 60 чел.	
Волейбол		
Крупные спортивные мероприятия, проведённые филиалом университета в 2024 году		
«Агрокросс 2024»	Соревнования состояли из двух этапов: сдача норм ГТО и кросс по пересеченной местности В мероприятии приняли участие 125 первокурсников	
Фестиваль ГТО «Вперед к вершинам»	12 участников, 2 золотых значка	
* Традиционные мемориальные соревнования, организуемые университетом		
Основные спортивные достижения филиала университета на внешних соревнованиях		
Наименование мероприятия	Участники	Достижения
XIX Открытое первенство Тарского района по полумарафону, посвященное Дню работников нефтяной и газовой промышленности	Обучающиеся ТФ	Более 150 участников, 2 место – Корогодин Владимир, отделение СПО
Соревнования по армрестлингу, посвященные 79-летию Победы в ВОВ	Обучающиеся ТФ	Курбанов Захар – 1 место, отделение СПО
Соревнования по спортивному ориентированию «КРОКИ - 2024»	Лецев Сергей (Отделение СПО), Алексеев Олег и Белоножко Александр (факультет ВО)	2,3 места
Зимний этап спартакиады студентов «Универсиада – 2024»	Обучающиеся ТФ	Общekomандное 2 место

6.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы Тарского филиалас обучающимися

Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция), принята на заседании учёного совета университета от 24.06.2021.

Организация внеучебной работы в Тарском филиале строилась в 2024 г. и осуществляется на момент самообследования (как и ранее) с учетом реалий развития региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

а) **социально значимая** – подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);

б) **профориентационная (профессиональная)**, открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

В филиале сформирована активная социокультурная среда, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы.

В рамках внеучебной работы обучающимся предоставляются возможности для личностного развития, а также для формирования такого компонента их общепрофессиональных компетенций, как профессиональный и социально значимый личный опыт. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ Тарский филиал осуществляет следующие взаимосвязанные виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- социальная поддержка обучающихся.

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работы сочетается

с их учебными формами.

На уровне университета имеется достаточно развитая специализированная оргструктура внеучебной работы. К её элементам на университетском уровне относятся:

- проректор по социальной работе и молодежной политике;
- центр социально-воспитательной работы и молодежной политики;
- центр спорта и здоровья;
- студенческий дворец культуры;
- инженер научно-исследовательского отдела, ответственный за организацию НИРО.

На уровне Тарского филиала университета организацией и осуществлением внеучебной работы (совместно с выпускающими кафедрами и отделением СПО) занимаются:

- специалист отдела ООиНД, ответственный за воспитательную работу;
- воспитатель отделения СПО;
- педагог-психолог;
- кураторы академических групп обучающихся ОП ВО (младшие курсы) и ППССЗ.

В 2024 г. филиал работал согласно разработанным рабочим Программам воспитания обучающихся (по программам бакалавриата и специальностям СПО).

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; совет университета по воспитательной работе; совет кураторов университета; совет университета по НИРО; совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета.

Во взаимодействии с указанными структурами функционирует коллегиальное звено системы управления внеучебной работой в Тарском филиале, в которое входят: совет по воспитательной работе филиала; совет по НИР и НИРО филиала и стипендиальные комиссии филиала.

Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

В отчетном году в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ организовано и проведено 93 внутренних мероприятия, 38 внешних мероприятий.

В 2024 г. особое внимание было уделено развитию активности волонтерского движения, а также формированию гражданско-патриотического сознания обучающихся.

В 2024 г. волонтеры студенческого отряда «Вместе» совместно с Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского района проводили акцию взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ семьям мобилизованных и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (ребята оказали помощь более 15 семьям в чистке снега, в расколке дров, а также в переносе угля).

В феврале заместитель председателя Общественной палаты Омской области С.К. Егиян вручила Благодарственное письмо Омского отделения Общероссийского народного фронта за большой вклад в реализацию проекта «Народный фронт. Всё для победы!» Е.В. Ерошевич — куратору волонтерского отряда «Вместе» за активное участие в поддержке участников СВО и реализации патриотических мероприятий на территории Омской области.

В 2024 г. 768 обучающихся приняли участие в общественно-значимых, научных и спортивных мероприятиях различного уровня с подтверждением участия сертификатами, благодарственными письмами, дипломами и грамотами.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. Её организационно-методическую и содержательную основу составляют открытые воспитательные программы: программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2021 - 2025 гг.)»; программа «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов обучения университета»; Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2021-2025 гг.); «Комплексная программа по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др.

В филиале сформирована и постоянно совершенствуется активная социокультурная среда, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. Обучающимся предоставляются возможности для их личностного развития, а также для формирования такого компонента их универсальных и общепрофессиональных компетенций, как профессионально и социально значимый личный опыт. Обучающиеся, в соответствии со своими интересами и исходным потенциалом, могут проявлять внеучебную активность по следующим направлениям:

- студенческое самоуправление и самоорганизация;
- общественно значимая деятельность;
- внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся;
- культурно-творческая деятельность;

- спорт и физическая культура личности.

В университете реализуется утверждённый в установленном порядке годовой цикл мероприятий — от акции «День знаний» до торжественного выпуска завершивших обучение. Работа ведётся на основе календарных планов, которые предусматривают активное участие обучающихся (в том числе – совместно с сотрудниками университета) в общественно значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.

В рамках социально-воспитательной деятельности филиал взаимодействует:

- с Комитетом по сельскому хозяйству и продовольствию, Комитетом по образованию, Комитетом культуры и искусства, Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; с ОМВД России по Тарскому району.

Партнерами филиала по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- МБУК «ТЦБС» Центральная районная библиотека (Центр развития и общения «Молодежный квартал», Кабинет «Здоровый образ жизни»);

- Религиозная организация «Тарская епархия Русской Православной Церкви», (Московский Патриархат), духовно-просветительский центр «Тарский зодчий»;

- МБУ культуры «Тарский историко-краеведческий музей», МБУ культуры «Тарский культурно-досуговый центр «Север», БОУ ДО «ДЮСШ» и др.

6.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала

В филиале **действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся**, в их числе 2 совета обучающихся (филиала и общежития), старостаты факультета и отделения СПО, волонтерский, юнармейский и студенческий отряды.

Представители органов самоуправления входят в состав внешних молодёжных общественных структур, участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий, в том числе патриотической направленности и профессионально-ориентированных (табл. 51).

Главным звеном системы самоуправления является совет обучающихся филиала. Совет обучающихся филиала и совет обучающихся, проживающих в общежитии, под руководством педагогов являются организаторами всех мероприятий в рамках гражданско-патриотического, гражданско-правового, профессионально-трудового, духовно-нравственного, экологического воспитания, содействуют развитию культурно-творческой самореализации обучающихся, студенческого самоуправления, волонтерской деятельности и пропагандируют здоровый образ жизни.

Таблица 51 – **Самоуправление обучающихся в филиале, 2024 г.**

1. Основные звенья системы самоуправления обучающихся филиала:	совет обучающихся Тарского филиала
	совет обучающихся, проживающих в общежитии Тарского филиала
	старостат факультета ВО и старостат отделения СПО Тарского филиала
	волонтерский студенческий отряд «Вместе»
	юнармейский отряд «Дружина»
	студенческий специализированный отряд «Жатва»
	студенческий спортивный клуб «Агроспорт»
	молодёжный медиацентр «В кадре»
2. Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления филиала в 2024 г.	
Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»	
Тарская местная молодёжная общественная организация «Импульс» Омской области	
Городской сводный добровольческий отряд «Волонтеры Тары»	
Городской студенческий отряд «Снежный десант»	
Молодёжная территориальная избирательная комиссия Тарского муниципального района	

За высокие результаты в учебной деятельности, активное участие в научной, культурной, общественной и спортивной жизни вуза лучшие обучающиеся филиала (20 чел.) были занесены на Доску Почета Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Все студенты являются победителями конкурсов, олимпиад, конференций, спортивных соревнований различных уровней.

В отчетном году сразу два студента отделения СПО стали стипендиатами Правительства РФ за отличную учебу, активную исследовательскую и общественную работу, а также за наличие побед в конкурсах научных публикаций различных уровней – В. Дроздова и И. Иващенко.

Студент 3 курса факультета высшего образования А. Лескин принял участие в фестивале творческой молодежи России и стран ЦАР.

Обучающиеся факультета высшего образования А. Кураликов и А. Охотина приняли участие в грандиозном мероприятии — премии от Росмолодежи «Время молодых», которое прошло в городе Москва.

В 2024 г. представители совета обучающихся и старостатов приняли участие в городской конкурсno-развлекательной программе «Студентом быть весело» и заняли первое место среди профессиональных образовательных организаций города Тары.

В июле обучающиеся филиала вписали свою страницу в историю города, приняв участие в театрализованной постановке, посвященной 430-летию города Тары.

В 2024 г. в рамках традиционного фестиваля «Студенческая весна» состоялся городской Бал отличников, на котором были отмечены дипломами и памятными подарками лучшие студенты Тарского района. Звания «Студент года» был удостоен студент 3 курса факультета высшего образования А. Кураликов. За спортивные достижения были отмечены обучающиеся филиала: И. Бабкин и Е. Чернов, в номинации «Творчество» были награждены – К. Бражников, И. Иващенко; в номинации «Научная деятельность» были награждены – А. Бурш и В. Дроздова, в номинации «Добровольчество» – Д. Алексеев.

В 2024 г. в филиале победителем конкурса «Лидер факультета» стал студент 4 курса А. Бурш.

Главным звеном системы самоуправления является совет обучающихся филиала. Совет обучающихся филиала и совет обучающихся, проживающих в общежитии, под руководством педагогов являются организаторами всех мероприятий в рамках гражданско-патриотического, гражданско-правового, профессионально-трудового, духовно-нравственного, экологического воспитания, содействуют развитию культурно-творческой самореализации обучающихся, студенческого самоуправления, волонтерской деятельности и пропагандируют здоровый образ жизни.

Совет обучающихся филиала в отчетный период проводил традиционные мероприятия, среди них молодежные: челлендж ко Дню студента «#МЫСТУДЕНТЫТАРСКОГОФИЛИАЛАОМСКОГОГАУ», акция «Снежный десант», конкурс «Мистер и Мисс Тарского филиала Омского ГАУ», «День смеха», акция «Скажи наркотикам – нет», онлан-флешмоб «Цвета российского флага», онлайн-флешмоб в честь Дня семьи, любви и верности, «Торжественное вручение дипломов выпускникам филиала», акция «От поколения к поколению», торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и началу нового учебного года; адаптационный квест для первокурсников «Профессионалы в движении», флешмоб «В ритме сердца», акция ко Дню пожилого человека, акция «Экологический десант», праздничное мероприятие ко Дню учителя, мероприятие ко Дню СПО, праздничное мероприятие, посвященное Новому году, «Домашний праздник Новый год в общежитии» и многие другие.

В 2024 г. советом обучающихся впервые были организованы и проведены новые мероприятия и акции: квест-игра «Вода — источник жизни», фотомарафон «Вместе с папой» и вечер настольных игр «Заряд бодрости и командного духа».

Актив обучающихся ежегодно активно участвует в организации и проведении мероприятий «Адаптационного практикума для первокурсников»: квесты, встречи с активными филиала, спортивные мероприятия и тимбилдинги.

Волонтеры студенческого отряда «Вместе» Тарского филиала на протяжении 2024 г. принимали активное участие в организации соревнований по мотокроссу всероссийского уровня: всероссийские соревнования по мотокроссу «Кубок имени Александра Невского» и IV этап Чемпионата России в классе мотоциклов с колясками.

На протяжении 2024 г. волонтеры студенческого отряда организовывали и участвовали в таких мероприятиях как: День защитника Отечества, Всероссийская акция «Окна России», «Свеча памяти», акция «Весенняя неделя добра», «Скажи наркотикам – нет», всероссийское голосование «Формирование комфортной городской среды», «Окна победы», всероссийский урок «Георгиевская ленточка – символ воинской славы», флешмоб «В ритме сердца», «Сообщи, где торгуют смертью», «Экологический десант», акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией под девизом «Стоп ВИЧ/СПИД», акция «День пожилого человека», «Космическая неделя» и др.

В 2024 г. волонтеры студенческого отряда «Вместе» совместно с Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского района проводили акцию взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ семьям мобилизованных и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (ребята оказали помощь более 15 семьям в чистке снега, в расколке дров, а также в переносе угля). В феврале заместитель председателя Общественной палаты Омской области С.К. Егиян вручила Благодарственное письмо Омского отделения Общероссийского народного фронта за большой вклад в реализацию проекта «Народный фронт. Всё для победы!» Е.В. Ерошевич — куратору волонтерского отряда «Вместе» за активное участие в поддержке участников СВО и реализации патриотических мероприятий на территории Омской области.

Волонтеры Тарского филиала приняли активное участие в реализации городских мероприятий: «Снежный десант», «Автоледи», праздничные мероприятия ко Дню молодежи, Дню России, Дню города, Дню защиты детей, акция «Территория добра», новогодняя эстафета «Зимние семейные забавы», за что были отмечены благодарственными письмами Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района.

В течение года члены волонтерского отряда организовывали и проводили субботники у городских памятников, а также на территории мотодрома им. Невского.

В отчетном году член волонтерского отряда, студент 3 курса И. Иващенко помогал жителям села Усть-Ишим, пострадавшим от весеннего паводка. В сентябре Иван был награжден благодарственным письмом регионального правительства.

Летом 2024 г. 30 волонтеров филиала приняли участие в организации и проведении праздника «Королева спорта 2024», студенты-флагоносцы на протяжении месяца готовились при любой погоде к торжественному открытию мероприятия.

Для студентов первокурсников волонтеры в начале декабря подготовили и провели интерактивную викторину, посвященную Всемирному Дню добровольца.

В связи с празднованием Дня добровольца, 9 самых активных ребят получили благодарственные письма и памятные сувениры за активную гражданскую позицию и личный вклад в развитие студенческого волонтерского движения. Впервые на мероприятии была вручена премия отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта куратору волонтерского отряда «Вместе» Е.В. Ерошевич за вклад в развитие добровольчества на территории Тарского муниципального района.

Совершенствование **профессионального воспитания в целом** является одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности филиала.

В рамках **профессионально-трудового воспитания** проведены:

- конкурсы профессионального мастерства «Я – агроном», «Сварщик», «Инженер года», «День бухгалтера», «Лучший по профессии» и олимпиада по дисциплине «Территориальное землеустройство»;

- участие в бизнес-форуме для предпринимателей и самозанятых «Север», тренинге «Инструменты предпринимателя», участие в региональном этапе всероссийской интеллектуальной игры «Молодые предприниматели села»;

- мастер-классы по темам: «Определение количества и качества сырой клейковины» на базе станции агрохимической службы «Тарская», «Свойства гумусовых кислот», «Отбор средней пробы семян», мастер-класс по теме «Фитоэкспертиза семян пшеницы яровой мягкой методом рулонов с целью выбора препарата для протравливания семян», «Деятельность Отдела земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района и Отдела архитектуры Администрации Тарского муниципального района»;

- экскурсии в базовое хозяйство ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области и на опытные поля Отдела северного земледелия Омского АНЦ, в МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», в Северные электрические сети, в филиал ФГБУ Обь-Иртышское Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды г. Тара, ФГБУ САС «Тарская», Тарский межрайонный отдел ФГБУ «Россельхозцентр».

- Научно-производственные конференции по итогам производственных практик.

В рамках всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» КУ ЦЗН Тарского района провел для студентов выпускных групп мероприятие «Гарантированное собеседование».

В рамках празднования Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности обучающиеся филиала приняли участие в конкурсе-выставке «Дары осени» и праздничной программе «За все тебя, земля, благодарю!».

Студенты 4 курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия получили дипломы 3 степени за участие во Всероссийском конкурсе «Моя аграрная республика».

В рамках курса «Россия – мои горизонты» в филиале на отделении СПО прошли профориентационные занятия «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны».

На протяжении всего отчетного периода были организованы встречи с представителями областного штаба РСО в рамках грантового обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих.

К важным направлениям профессионального воспитания филиал относит **работу студенческих отрядов**. Их работу в университете с 2009 года координирует Штаб студенческих отрядов.

В 2024 г. координирует работу студенческих отрядов в филиале и является связным с РМОО «Омский областной студенческий отряд» студент факультета ВО — К. Бражников.

В марте 2024 г. студенты приняли участие во Всероссийском конкурсе аграрных вузов «Моя аграрная республика», предоставив на конкурс видеоролик «Моя профессия – агроном», получив дипломы 3 степени.

В отчетном году благодаря финансовой поддержке Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды (РСО)» и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 135 бойцов студенческих отрядов филиала смогли получить профессии «Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда», «Электромонтер по обслуживанию электроустановок 3-го разряда» и «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи 3-

го разряда», «Электромонтер по испытаниям и измерениям 2-го разряда», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3-го разряда», «Бригадир на участках основного производства».

В филиале действует специализированный сельскохозяйственный студенческий отряд «Жатва», в который входят 74 обучающихся. Весенний, летний и осенний сезон 2024 г. основная часть бойцов студенческого отряда отработала в СПК «Чекрушанский», ООО «ОПХ им. Фрунзе» и ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловского района Омской области.

Летом 2024 г. студенты отделения СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (11 чел.) работали в составе специализированного студенческого отряда электросетевого комплекса «Сила Сибири», организованного филиалом ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго». Осенью бойцы энергоотряда приняли участие в олимпиаде молодых энергетиков, организованной филиалом компании «Россети Сибирь».

В декабре 2024 г. состоялась встреча студентов филиала с представителями Омского регионального отделения РСО, членские билеты получили 74 студента.

6.5 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Тарского филиала

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся филиала проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022-2025 гг.», ведомственной программой патриотического воспитания, Комплексным межведомственным планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2022 – 2025 гг.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся филиала университета имеет взаимосвязанные направления:

- воспитание у обучающихся любви к своему Отечеству – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;

- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного отношения к малой Родине;

- воспитание патриота-агрия с высоким патриотическим сознанием, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую, национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам в рамках учебных занятий и внеучебной деятельности.

Ценностное отношение к будущей профессии — это не просто понимание её важности, но и эмоциональная вовлеченность, осознание её значимости для общества и личной самореализации. Формирование такого отношения — важный этап в профессиональном становлении личности, позволяющий студентам и молодым специалистам не только успешно осваивать профессиональные навыки, но и чувствовать удовлетворение от своей работы. Участие в стажировках, проектах и мастер-классах позволяет студентам почувствовать себя настоящими специалистами и осознать ценность своей будущей деятельности.

Так, в филиале в рамках декад по направлениям подготовки проводятся экскурсии и мастер-классы на базе предприятий партнеров; студенты участвуют в конкурсах профессионального мастерства («Инженер года», «Лучший по профессии» (Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)), викторинах («Наука. Совесть. Независимость» ко Дню бухгалтера), конкурсах ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

Ежегодно на районном торжественном мероприятии ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности за высокие результаты в учебе, научной деятельности и успешное прохождение производственной практики студентам вручаются стипендии им. В.П. Башукова, в 2024 г. стипендии получили 2 обучающихся.

В отчетном году в филиале в рамках курса занятий "Россия — мои горизонты" прошло профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны».

В 2024 г. студенты активно принимали участие в городских и региональных мероприятиях: региональный этап всероссийской интеллектуальной игры «Молодые предприниматели села», тренинг «Инструменты предпринимателя» на базе Омского ГАУ, бизнес-форум для предпринимателей и самозанятых «Север».

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам в рамках учебных занятий и внеучебной деятельности.

Филиал участвует в международных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности, среди которых: «Письмо защитнику Отечества», показ военно-исторических фильмов о концлагерях в годы ВОВ молодежного фестиваля «Перерыв на кино», показ короткометражных фильмов из цикла «ДНК России», патриотические акции: «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Большой этнографический диктант», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка»,

«Окна Победы»; День памяти жертв политических репрессий; Урок памяти «Холокост: память без срока давности»; «Блокадный хлеб», «Российских сел живая память».

Для обучающихся в филиале проводятся мероприятия по сохранению исторической памяти: Музейный урок-реквием «Подвигу твоему Ленинград», урок мужества «Блокада. 900 дней из жизни Ленинградцев»; митинг, посвященный 80-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда»; «Урок мужества» (встреча с подполковником, ветераном боевых действий на Северном Кавказе и Приднестровье, председателем комиссии по патриотическому воспитанию Омского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»); интерактивная лекция «Надо, чтобы помнили...», посвященная памяти жертв в годы репрессий; исторический час «Нет имени, есть звание – солдат» ко Дню памяти неизвестного солдата, экономическая игра «Экономические потери и достижения СССР в годы ВОВ», час информации «Навстречу к звездам» ко Дню космонавтики, исторический час «Великая битва за Москву» и др.

В 2024 г. студенты Тарского филиала активно участвовали в конкурсах и акциях патриотической направленности. В январе студентка отделения СПО Дроздова Валерия приняла онлайн-участие в круглом столе «Ленинград салютует себе» с докладом «Тарский период в истории 2-ой Ленинградской военно-морской спецшколы». В феврале обучающиеся посетили выставку в Тарском краеведческом музее, посвященную городу Ленинграду и освобождению от фашистских захватчиков. Обучающиеся 1-2 курсов посмотрели спектакль в Северном драматическом театре «Песнь Аджимушкай», посвященный трагической истории по повести А.Я. Каплера «Двое из двадцати миллионов». В рамках празднования Дня защитника Отечества для обучающихся филиала была организована спортивная военно-патриотическая игра «Защитники поколения Z» и др. Также студенты филиала приняли участие в городских мероприятиях, посвященных этому дню: QR-квест «Патриот – 2024», митинг в сквере Победы и праздничный прием Главы Тарского муниципального района.

В 2024 году продолжил свою работу юнармейский отряд «Дружина».

В отчетном году студенты филиала приняли участие в качестве самодеятельных артистов в показе спектакля «Зов морского флага» в рамках проекта «О чем молчит кирпичная стена».

В течение года обучающиеся поддерживали всероссийскую акцию «Талисман добра», в рамках которой изготовили талисманы-брелоки со словами поддержки бойцам специальной военной операции на Украине.

В мае 2024 г. обучающиеся приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях ко Дню Победы: «Окна Победы», международная акция «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка». Также ко Дню Победы студенты приняли участие в организации городского праздника в парке и в мероприятии, организованном сотрудниками научно-краеведческого центра имени А.А. Жирова и просмотрели документальный фильм «Тара в годы Великой Отечественной войны». В филиале в преддверии Дня Победы была организована торжественная линейка, посвященная Дню Победы.

В июне 2024 г. в преддверии Дня России обучающиеся филиала приняли участие в акции «Окна России», а в день праздника оказали помощь в организации праздничной программы в Парке культуры. 22 июня 2024 г. в День памяти и скорби студенты и преподаватели филиала зажгли «Свечи памяти» и возложили цветы к памятнику «Воина-победителя».

С начала сентября 2024 г. в Тарском филиале стартовали кураторские часы «Разговоры о важном», которые призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Также каждый понедельник перед началом занятий проводилась «Церемония поднятия флага РФ».

В сентябре 2024 г. была проведена беседа с первокурсниками о ценностном отношении к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества и символам воинской славы России. В этом же месяце состоялась встреча с командиром медицинской роты, участником СВО на Украине О.В. Макаровой.

В октябре 2024 г. обучающиеся филиала посетили Объединение национальных культур «Дом дружбы», для них была организована экскурсия-знакомство с культурой Тарского Прииртышья.

В ноябре 2024 г. в связи с празднованием Дня народного единства для студентов первого курса был организован историко-познавательный час «Сила России в единстве народа». Позже обучающиеся отделения СПО посетили Центр культурного развития им. М.А. Ульянова, где в рамках проекта Омского союза журналистов «Мост дружбы: Омск – Стаханов» была организована фотовыставка «Знакомьтесь, моя малая Родина», а также посмотрели документальные фильмы из цикла «Моя страна».

Обучающиеся отделения СПО приняли участие в открытой лекции по кузнечному делу в рамках проекта «Ремесло в граде Тарском», который реализуется автономной некоммерческой организацией Центр социальных и культурных инициатив «Сибирская мозаика».

В этом же месяце в филиале прошла встреча руководителя Отдела миссии и духовно-нравственного просвещения Омской епархии и представителей Тарской епархии с обучающимися и преподавателями, главная тема дискуссии «Проникновение оккультизма и неоязычества в образовательные системы России и проблема сохранения национальной культуры и традиционных ценностей».

В начале декабря 2024 г. обучающиеся филиала посетили мероприятие «Память сердца: воины Чечни» в честь героев Отечества, в рамках которого были приглашены ветераны «Боевого братства» — участники военных событий в Чечне.

Благодаря проекту «Знание. Кино» Российского общества «Знание» в Тарском филиале был организован тематический кинопоказ, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества. Студенты посмотрели фильм «Матвей Кузьмин», «Кресты», «Герои в тени», «Ржевский выступ» и анимационный фильм «Без вести пропавший».

В отчетном году филиал стал участником регионального этапа 23 международных рождественских образовательных чтений. На базе филиала работала секция «Патриотическое воспитание и просвещение детей и молодежи: формы и методы работы в современной информационной среде на примере подвигов героев».

Сотрудники филиала также приняли участие в стратегической сессии «Этнокультурная деятельность как форма укрепления межнационального согласия народов России. Традиции и современность», организованной специалистами Государственного центра народного творчества г. Омска и специалистами ОНК «Дом дружбы».

6.6 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся филиала. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО филиала.

Приведённые в табл. 52 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО в 2024 г., а также дают представление о достижениях обучающихся филиала в данной сфере творческой активности.

В 2024 г. были проведены все традиционные для филиала мероприятия в рамках НИРО, а также новые. Продолжили работу пять студенческих научных кружков, в том числе студенческий научный кружок национальной технологической инициативы (НТИ) «Передовые производственные технологии», основной задачей которого является знакомство обучающихся филиала с ключевыми направлениями развития интеллектуальных и технологических рынков в различных отраслях экономики и народного хозяйства. Функционирование кружка национальной технологической инициативы (НТИ) содействует профессиональной ориентации обучающихся и формированию у них навыков решения практических задач, соответствующих направлениям НТИ.

Таблица 52 – Студенческие награды результативности НИРО филиала за 2024 г.					
Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	168	-	19	-	19
Региональный	83	17	1	-	18
Всероссийский	-	-	-	-	-
Международный	1	-	1	-	1
Итого	252	17	21	-	38
Итоги участия студентов филиала в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах 2024 г.					
Мероприятие					Результат участия
Конкурсы					
Конкурс эссе «Научной морали быть не может; но точно так же не может быть аморальной науки (Анри Пуанкаре)»					Диплом I степени 2 Диплома II степени Диплом III степени
Конкурс выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования					4 Диплома I степени 4 Диплома II степени 4 Диплома III степени
Региональный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Молодые предприниматели села»					Диплом III степени
Международный конкурс выпускных квалификационных работ по сельскохозяйственным наукам					Диплом I степени
Конференции					
XXIII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», посвященная 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ					5 Дипломов I степени 8 Дипломов II степени 4 Диплома III степени
Интеллектуальные игры					
Организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность»					Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

В отчетном году в Тарском филиале продолжает свою деятельность студенческое научное объединение (СНО), деятельность членов которого направлена на вовлечение студентов в научно-

исследовательскую и инновационную деятельность, популяризацию науки, установление и поддержку связей с СНО других вузов, помощь в организации и проведении научных мероприятий и конференций.

Ежегодно обучающиеся Тарского филиала принимают участие в научно-практической конференции обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК». В 2024 г. в конференции приняли участие 78 обучающихся филиала. Дипломами I степени награждены 5 обучающихся, дипломами II степени — 8 обучающихся и дипломами III степени награждены 4 обучающихся. По итогам конференции был издан сборник материалов, который индексируется в РИНЦ. В состав сборника материалов вошли 72 публикации обучающихся Тарского филиала.

В 2024 г. в Тарском филиале традиционно был опубликован каталог выпускных квалификационных работ обучающихся филиала, который насчитывает 52 публикации обучающихся факультета высшего образования и 94 публикации обучающихся отделения среднего профессионального образования. Каталог выпускных квалификационных работ обучающихся филиала размещен в национальной библиографической базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Выпускница Тарского филиала направления подготовки 35.03.04 Агрономия Н.Г. Сумцова приняла участие в международном конкурсе выпускных квалификационных работ по сельскохозяйственным наукам. По итогам конкурса выпускная квалификационная работа на тему «Сравнительная характеристика сортов овса в подтаёжной зоне Омской области» Н.Г. Сумцовой была отмечена дипломом 1 степени в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа».

За высокие научные успехи и достижения обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования: занесение на Доску Почета филиала, головного вуза, получение повышенной академической стипендии, стипендии Россельхозбанка.

6.7 Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи

В филиале созданы условия для культурно-творческого развития обучающихся. С целью развития культурно-творческих и духовных ценностей посредством творческих коммуникаций в 2024 г. вели работу 4 разножанровых творческих коллектива, в которых развивали творческий потенциал 40 % контингента обучающихся. В течение года студенты организуют и участвуют в мероприятиях университетского уровня.

В рамках духовно-нравственного воспитания студенты и преподаватели Тарского филиала в течение года посещают спектакли Северного драматического театра, смотрят фильмы в киноцентре КДЦ «Север», ходят на экскурсии в Дом-музей им. М.А. Ульянова, посещают экспозиции и мероприятия различного рода в Тарском историко-краеведческом музее и Тарском художественном музее.

С 1 сентября 2024 г. в филиале по понедельникам перед началом учебных занятий для обучающихся отделения среднего профессионального образования проходит еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется по пятницам, после окончания занятий. Реализацию программы занятий «Разговоры о важном» осуществляют классные руководители учебных групп. Занятия также являются еженедельными и проводятся по понедельникам.

В течение года студенты организуют и участвуют в мероприятиях университетского уровня. В январе 2024 г. обучающиеся организовали фоточеллендж ко Дню студента, в марте студенты филиала приняли участие в конкурсной программе «Мистер и мисс Тарского филиала - 2024». В юбилейный для филиала год студенты приняли участие и помогли организовать: арт-кафе «Агроном и К», онлайн-викторину к юбилею филиала и торжественное мероприятие «25 — все только начинается».

В сентябре 2024 г. обучающиеся организовали и провели «День земли». В октябре – конкурс-выставка «Дары осени», приуроченная ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, а в декабре помогли организовать интеллектуально-развлекательную игру «Инженер года».

Творческие коллективы показывали свои таланты и помогали в организации мероприятий: «Торжественное вручение дипломов выпускникам филиала - 2024», «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний», «День СПО», «К нам приходит Новый год» и др.

В 2024 г. в рамках культурно-творческого направления обучающиеся активно принимали участие в городских и районных мероприятиях: городская интеллектуальная игра «Своя игра»; городская интеллектуальная игра «Делаем ставку на умных», муниципальная игра «Зачетные игры» и др.

Неоднократно обучающиеся филиала становились победителями городских мероприятий. В апреле 2024 г. на базе ДОЛ «Лесная поляна» была организована смена студенческого актива «Импульс» в рамках фестиваля «Студенческая весна». После подведения итогов были выявлены лидеры смены: из 8 студентов-лидеров — 3 представителя Тарского филиала. В сентябре 2024 г. обучающиеся 1 курса стали победителями в городском квесте «Адаптация», а в октябре победителями фотокросса «Семь кадров осени», организованном Отделом по делам молодежи Тарского муниципального района.

В октябре 2024 г., в рамках празднования Дня СПО, обучающиеся и сотрудники филиала приняли участие в ряде мероприятий: акция "Ими гордится СПО", квест-игра «Профессионалы в движении», «ПрофиДвиж».

В ноябре 2024 г. обучающиеся филиала приняли участие в городском творческом студенческом конкурсе «Охота на сцену», по итогам которого два третьих места заняли Лецев Даниил и Екатерина Кузьмина, два вторых места у Елизаветы Фадеевой и у группы «Мозги» (сборный коллектив из обучающихся 17 группы специальности Землеустройство и 13 группы специальности Электротехнические системы в АПК). Танцевальный коллектив «Элегия» занял первое место.

По итогам внеучебной деятельности в рамках проведения конкурса «Лучшее портфолио» среди обучающихся 2-4 курсов победителями конкурса и обладателями дипломов I степени стали Дроздова Валерия (отделение СПО, 4 курс) и Лескин Аркадий (факультет ВО, 4 курс).

В рамках празднования Нового года обучающиеся и преподаватели филиала применили свое творчество в конкурсах на лучшее украшение аудиторий «Новогодний калейдоскоп» и лучший видеоролик «Новогодний драйв», «Конкурс снежных фигур», а также в подготовке и проведении праздничной программы «Праздник к нам приходит». Студенты, проживающие в общежитии, стали победителями в городском конкурсе на лучшее украшение комнат к новому году. Обучающиеся филиала в преддверии нового года стали участниками «Международного шествия Дедов Морозов в городе Тара». За 2024 г. обучающиеся филиала принимали также участие в предпринимательском турнире «Мегаполис», организованном командой наставников программы молодежного предпринимательства «Я в деле», в конференции «Ценности, риски развития и видение будущего города Тары».

В рамках организации культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися филиала для студентов организовывались экскурсионные поездки (в р.п. Большеречье «Старина Сибирская»), бесплатные катания на ледовой арене «Олимп».

В рамках участия в молодежном фестивале «Студенческая весна» почетного звания «Студент года города Тары» удостоен студент 3 курса А. Кураликов. Почетными грамотами были также отмечены ещё 6 студентов, которые имеют успехи в творческой, спортивной, волонтерской и научной деятельности.

В 2024 г. в филиале продолжил свою работу студенческий молодежный медиацентр «В кадре». В течение отчетного периода обучающиеся вели работу медиапроектов: подготавливали и монтировали видеоролики к различного рода мероприятиям: поздравление ко Дню России, видеопоздравление к 23 февраля и 8 марта, организовывали видеосопровождение праздничных мероприятий: «К нам приходит Новый год», «День СПО», «Молодежь за ЗОЖ», «День России», «День народного единства», готовили видео для социальных мессенджеров по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике наркозависимости, по антикоррупции и др.

7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

Научный профиль Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ формировался, корректировался и развивается по мере развития его образовательной деятельности, общегосударственных и региональных приоритетов научной поддержки развития аграрного и смежных с ним секторов экономики зоны обслуживания. Сложившееся проблемное поле научно-исследовательской деятельности Тарского филиала охватывает 4 отрасли науки: сельскохозяйственные науки; технические науки; экономические науки; исторические науки и археология. Проблематика сельскохозяйственной отрасли науки является в нём доминирующей. Научно-педагогические работники (НПР) филиала в 2024 г. принимали участие в реализации государственной программы Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», вели НИР, финансируемую за счет средств, получаемых из федерального бюджета, а также в рамках хозяйственных договоров.

Таблица 53 - Программы, в рамках которых велась или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР филиала в 2024 г.
Программы федерального уровня
Стратегические программы, концепции и доктрины
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
Экологическая доктрина Российской Федерации
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года

Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «Национальная технологическая инициатива»
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы
Программы регионального уровня
Государственная программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области»
Государственная программа Омской области «Регулирование отношений в сфере труда и занятости населения Омской области»

По результатам исследований в 2024 г. научно-педагогическими работниками филиала получены востребованные конкретные **научно-практические результаты** (табл. 54).

Таблица 54 - Кадровые показатели НИР филиала по областям науки за 2024 г.				
Область науки	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	доктора наук	кандидаты наук	аспиранты	ИТОГО
Сельскохозяйственные науки	-	4	-	4
Технические науки	-	5	-	5
Общественные науки	-	2	-	2
Гуманитарные науки	-	1	-	1
* С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО				

В 2024 году в филиале продолжился второй (завершающийся) год реализации гранта Российского научного фонда (руководитель - Соколова Е.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры агрономии и агроинженерии) №23-28-00891 «Формирование сельской поселенческой сети Омской области: факторы, этапы, результаты». В рамках проекта членами научного коллектива была собрана обширная информация по тематике проекта. Результаты исследования были представлены в статьях, опубликованных в научных рецензируемых журналах. Всего по результатам исследования за отчетный год было опубликовано 6 научных статей в научных рецензируемых журналах и 5 статей в сборниках по материалам научно-практических конференций. В отчетном году была продолжена работа по составлению карты сельских поселений Омской области, на которой отражены как существующие, так и существовавшие в прошлом деревни и села. На основе составленной в 2024 году карты (с применением географической информационной системы (ГИС) MapInfoProfessional) была построена электронная интерактивная карта существующих и исчезнувших населенных пунктов Омской области. Все исследования, проведенные в рамках реализации гранта, обобщены в монографии «Формирование сельской поселенческой сети на территории Омской области» (авторы – Е.В. Соколова, Н.А. Седельникова).

В отчетном году в рамках проведения научных исследований в ФГБОУ ВО Омский ГАУ была издана монография «Модели внедрения цифровых технологий в деятельность предприятий АПК» коллективом авторов под общим руководством кандидата экономических наук, доцента Е.А. Асташовой. Одним из соавторов выступила кандидат экономических наук, доцент кафедры агрономии и агроинженерии Тарского филиала Т.И. Захарова. Данная монография заняла I место в номинации «Лучшее печатное научное издание по экономическим наукам» на X Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание.

Сведения о **патентной, публикационной, издательской активности** учёных филиала представлены в табл. 55, 56, 57.

Таблица 55 – Патентно-информационная деятельность филиала в 2024 г.	
Показатель	Значение показателя
Получено патентов	4

В целом, НПР и обучающиеся филиала за 2024 г. приняли участие в 35 научных мероприятиях, в том числе в 16 научно-практических конференциях (Тара, Омск, Оренбург, Ярославль, Кинель, Брянск, Сургут, Петропавловск).

В отчетном году проведены:

– XXIII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», посвященная 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- VII Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений», посвященная 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений (секция «Патриотическое воспитание и просвещение детей и молодежи: формы и методы работы в современной информационной среде на примерах подвигов героев»);
- XII Региональная научно-практическая конференция «Вагановские чтения», посвященная 430-летию города Тары;
- XXIX муниципальная научно-практическая конференция школьников по естественнонаучному направлению (химия, биология, медицина, экологии, науки о Земле).

Таблица 56 – Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся филиала в 2024 году	
Сводные данные о количестве публикаций филиала	
Наименование	Количество
Научные статьи НПР	204
Научные статьи обучающихся	72
Монографии	2
Учебники и учебные пособия	3

Существенная доля участников НИР филиала, в общем их числе, в 2024 г. работала по проблематике сельскохозяйственной области науки.

По результатам исследований в 2024 г. научно-педагогическими работниками филиала опубликовано 204 научных публикации, в т.ч. 14 – в журналах из перечня ВАК. Под научным руководством научно-педагогических работников филиала было опубликовано 72 статьи обучающихся.

Таблица 57 – Показатели публикационной активности НПР филиала в российских и международных научных базах цитирования на конец 2024 года	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	276
в том числе число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	14
Число статей в журналах Scopus	-
Число статей в журналах WoS	-
Число цитирований публикаций в РИНЦ, изданных за 5 лет	2326
Число цитирований публикаций в журналах Scopus, изданных за 5 лет	23
Число авторов, имеющих публикации в журналах Scopus	12
Число авторов, имеющих публикации в журналах WoS	15

Финансовые показатели НИР 2024 года характеризуют сведения, представленные в табл. 58, 59, 60, 61.

Таблица 58 – Структура и объемы финансирования НИР филиала в 2024 г.	
Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР всего, в том числе:	8382,0
1.1 За счет внешних источников всего, в том числе:	3165,5
- средства федерального бюджета (Министерство сельского хозяйства РФ)	1200,0
- средства, полученные за счет привлечения гранта	1450
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	515,5
1.2 За счет внутренних затрат на НИР	5216,5
Объем доходов от НИР в пересчете на единицу НПР филиала	600,9

Таблица 59 – Сведения о НИР филиала в рамках бюджетного финансирования в 2024 г.	
Наименование темы (её руководитель)	Объем финансирования, тыс. руб.
Повышение эффективности импортозамещения за счет увеличения продуктивности растений и качества семян масличных культур в условиях Западной Сибири (на примере рапса и льна масличного) Руководитель – А.В. Красовская	1200,0
Итого	1200,0

Таблица 60 – Сведения о НИР филиала в рамках финансирования из средств, полученных за счет привлечения грантов в 2024 г.	
Наименование темы (её руководитель)	Объём финансирования, тыс. руб.
№23-28-00891 «Формирование сельской поселенческой сети Омской области: факторы, этапы, результаты» (рук. канд. ист. наук, доцент Соколова Е.В.)	1450,0
Итого	1450,0
Таблица 61 – Сведения о НИР филиала в рамках выполнения тем хозяйственных договоров с организациями АПК в 2024 г.	
Наименование темы (её руководитель)	Общий объём финансирования, тыс. руб.
Экспериментальные исследования деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, изготовленных с применением 3D печати (Комитет по с.-х. и продовольствию Администрации Тарского муниципального района Омской области). Руководитель – М.А. Бегунов	515,5
Эффективное использование производственно-экономического потенциала ООО "ОПХ им. Фрунзе" Тарского района Омской области для устойчивого развития предприятия. Руководитель – В.С. Коваль	

Ежегодно учёные и обучающиеся филиала участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня (табл. 62).

Таблица 62 – Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки 2024 г., организатором или соорганизатором которых выступил филиал		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Иные организаторы, соорганизаторы
Региональный, областной и городской уровни		
Региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений (секция «Патриотическое воспитание и просвещение детей и молодежи: формы и методы работы в современной информационной среде на примерах подвигов героев»)	5 декабря 2024 г.	– Тарская епархия, Омская митрополия, Московский патриархат; – Филиал ОмГПУ в г. Таре
XII Региональная научно-практическая конференция «Вагановские чтения», посвященная 430-летию города Тары	12 – 13 апреля 2024 г.	– Администрация Тарского района Омской области; – Архивный отдел администрации Тарского района; – МБУК «Тарский историко-краеведческий музей»; – МБУК «Тарский художественный музей»; – МБУК «Тарская централизованная библиотечная система»; – Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ; – ФГОУ ВО филиал «ОмГПУ» в г. Таре; – Ассоциация межмуниципального сотрудничества «Сибирский тракт»; – ФГБУН «Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук»; – БУК «Северный драматический театр им. М.Ульянова»

XXIX муниципальная научно-практическая конференция школьников по естественнонаучному направлению (химия, биология, медицина, экологии, науки о Земле)	12 марта 2024 г.	Администрация Тарского муниципального района Омской области
VII Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений», посвященная 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	18 – 19 июня 2024 г.	-
XXIII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», посвященная 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	28 марта 2024 г.	-
Областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля – наш общий дом»	январь - февраль 2024 г.	-
Заочная предметная олимпиада школьников	январь - февраль 2024 г.	-
Уровень филиала		
Конкурс эссе «Научной морали быть не может; но точно так же не может быть аморальной науки (Анри Пуанкаре)»	01 – 12 февраля 2024 г.	-
Круглый стол «Актуальные проблемы современной студенческой науки»	15 февраля 2024 г.	-
Конкурс выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	июнь – июль 2024 г.	-
Организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность»	02 – 13 сентября 2024 г.	-
Научно-производственная конференция по итогам производственной практики обучающихся 3 и 4 курсов направления подготовки 35.03.04 Агрономия	02 октября 2024 г.	-
Научно-производственная конференция по итогам производственных практик обучающихся 4 курса направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	09 октября 2024 г.	-

В 2024 г. и на момент самообследования филиал решает задачи общего повышения научной активности, публикационной активности НПР и обучающихся филиала.

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

Научно-педагогические работники филиала приняли участие в двух международных профессиональных конкурсах преподавателей вузов.

Три учебных пособия научно-педагогических работников (Е.В. Соколова «История. Практикум»; А.В. Банкрутенко, Н.С. Елисеева «Практикум по геодезии»; М.А. Бегунов, Е.В. Демчук, В.С. Коваль, А.В. Черняков, А.Ю. Головин «Машины для уборки зерновых культур») были направлены для участия в X Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание и все три учебных пособия заняли I места в различных номинациях. Также в данном международном конкурсе приняла участие монография «Модели внедрения цифровых технологий в деятельность предприятий АПК» коллективом авторов под общим руководством кандидата экономических наук, доцента Е.А. Асташовой. Одним из соавторов выступила кандидат экономических наук, доцент кафедры агрономии и агроинженерии Тарского филиала Т.И. Захарова. Данная монография заняла I место в номинации «Лучшее печатное научное издание по экономическим наукам».

В отчетном году выпускница направления подготовки 35.03.04 Агрономия Н.Г. Сумцова под руководством кандидата сельскохозяйственных наук, доцента С.Н. Александровой приняла участие в международном конкурсе выпускных квалификационных работ по сельскохозяйственным наукам научной общественной организации «Профессиональная наука». По итогам конкурса выпускная квалификационная работа на тему «Сравнительная характеристика сортов овса в подтаёжной зоне Омской области» выпускницы Н.Г. Сумцовой была отмечена дипломом 1 степени в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа».

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

9.1 Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала

Основу имущественного комплекса филиала (по состоянию на 01.01.2025) составляют 12 объектов недвижимого имущества и 8 земельных участков. Объекты недвижимости не обладают архитектурной или историко-культурной ценностью.

Общая площадь 5-ти объектов, используемых непосредственно в образовательной деятельности (учебных корпусов и зданий, спортивных залов, библиотек, объектов для занятия научными исследованиями) составляет 6558 кв. м. (из них 426 кв.м. находятся в аварийном состоянии). Данные табл. 63 отражают структуру имущественного комплекса филиала на конец 2024 г.

Таблица 63 – Объекты недвижимости имущественного комплекса филиала и их статус											
63.1 Объекты недвижимости филиала											
Объекты недвижимого имущества (всего)				Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления							
				зарегистрировано			не зарегистрировано				
количество		площадь (кв. м./м.)		количество		площадь (кв. м./м.)		количество		площадь (кв. м./м.)	
12		12321,1		12		12321,1		-		-	
63.2 Земельные участки											
Земельные участки (всего)				Сельскохозяйственного назначения				Иного назначения			
				на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования:							
				зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол- во	площадь (га)	кол- во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
8	22,2306	1	17,1054	-	-	7	5,1252	-	-	-	-
Земельные участки сельхозназначения						Земельные участки иного назначения					
на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования:											
в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2024 году		фактически зарегистрированы в 2024 году				в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2024 году		фактически зарегистрированы в 2024 году			
кол- во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)			кол-во	площадь (га)		кол-во	площадь (га)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63.3 Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества филиала на конец 2024 г.											
Категории объектов имущественного комплекса						Число объектов		Площадь, кв. м.			
Объекты недвижимости, на которые право собственности РФ и право оперативного управления фактически зарегистрированы в 2023 г.						-		-			
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по списанию						-		-			
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по отказу от права оперативного управления						-		-			
Объекты, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность субъекта РФ – Омской области						1		426,1			
Земельный участок, в отношении которого проводятся мероприятия по прекращению права постоянного (бессрочного) пользования						1		2624			

В течение 2024 г. осуществлялся и на момент самообследования продолжен процесс

оптимизации имущественного комплекса Тарского филиала путём отказа от объектов, неиспользуемых в учебном или научном процессах, и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей.

9.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности используется 5 объектов недвижимости – общей площадью 6558 кв. м. (из них 426 кв.м. находятся в аварийном состоянии).

В 2024 г. пополнена материально-техническая база: получено учебное оборудование и материалы по программам профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства», «Электромонтер по ремонту воздушных линий передачи», «Бригадир на участках основного производства», «Электромонтер по обслуживанию электроустановок», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» в рамках реализации гранта РСО (таблица 64).

Таблица 64 – Сведения о развитии материально-технической базы	
Наименование оборудования	Объём
Приобретение оборудования	
Xiaomi 27 Монитор G27 165 Hz, черный	1 ед.
Силовой распределительный шкаф (напольного исполнения, количество отходящих рупп-8, металл)	2 ед.
ПроекторCactusCS-PRO.02WT.WUXGA	1 ед.
Экран для проектора	1 ед.
Доска магнитно-маркерная на колесиках двухсторонняя	1 ед.
Инвертор сварочный полуавтомат BRAITMIG-250QD	1 ед.
Пила торцовочная универсальная ПТУ-2800/355P	1 ед.
Углошлифовальная машина Интерскол УШМ-125/900 900BT	1 ед.
Паяльная станция ELEMENT 702	1 ед.
Стриппер KBT WS-11	1 ед.
Люксметр Мегеон 21550	1 ед.
Детектор металла (проводки) Ресанта ДМ-100	1 ед.
Индикатор чередования фаз МЕГЕОН 55003	1 ед.
Тестер трассоискатель МЕГЕОН 40017	1 ед.
Лазерный уровень / нивелир HildaGreen 4D (16 линий, зеленый луч)	1 ед.
Лазерный дальномер 600 м	1 ед.
Рейка для нивелира телескопическая ADASTAFF 3 A00141	1 ед.
Ноутбук ASUSVivoBook 15 F513EA-BQ2396W черный	1 ед.
Ноутбук ASUSLaptor 15 L510MA-BQ586 черный	1 ед.
SN-48B Клещи для обжима проводов 0,5-2,5 мм	1 ед.
Стриппер автоматический для снятия изоляции	1 ед.
Экран 160*160см	2 ед.
Монохромное лазерное МФУ	1 ед.

Осуществлены текущие ремонты учебного корпуса по адресу: ул. Тюменская, 18 и учебного корпуса по адресу: ул. Черемуховая, 9, общежития Тарского филиала.

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляется автомобильным комплексом, состоящим из 2 легковых автомобилей, 1 среднеразмерного рамного внедорожника, 1 автобуса, 1 микроавтобуса, 1 грузового автомобиля, 1 трактора.

9.3 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала

Социальную инфраструктуру Тарского филиала образуют:

общежитие, расположенное по адресу: Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11;

здравпункт Тарского филиала, расположенный в здании студенческого общежития по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11;

2 буфета, расположенные по адресам:

- Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А;

- Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А.

В состав **спортивной инфраструктуры** Тарского филиала входят спортивный зал (266,8 кв. м) и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Филиал располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом.

Общежитие Тарского филиала – площадь 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитии 2-3-х местные. Основные характеристики общежития представлены в табл. 65.

Обучающиеся филиала, нуждающиеся в общежитии, обеспечены на 100% (на 01.09.2024 г. — 184 чел., в том числе: ВО — 35 чел., СПО — 149 чел.).

Таблица 65 – Основные характеристики общежития филиала					
№ Общежития	Год постройки	Всего койко-мест в общежитии	Площадь общежития, м ²		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Общежитие	2010	263	5580,1	1670,7 / 30%	Секционного типа

Общая площадь пунктов общественного питания, по Тарскому филиалу – 120 кв. м. на 60 посадочных мест (табл. 66).

Таблица 66 – Основные характеристики точек питания в филиале			
Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных мест	Общая площадь пунктов общественного питания
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А	32	71,0
Всего		60	120,0

Соответствие социальной структуры МТБ внеучебной работы Тарским филиалом лицензионным требованиям подтверждено в ходе её проверки комиссией Рособнадзора.

9.4 Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В оргструктуре Тарского филиала имеются хозяйственные подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий филиала с учётом действующих в их отношении требований.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2024 г. в филиале было всего использовано 266,52 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала (заправка огнетушителей) – 25,020 тыс. руб., обслуживание автоматической пожарной сигнализации (далее АПС) – 240 тыс. руб., программа повышения квалификации по пожарной безопасности для сотрудников (был обучен 1 человек, сумма договора 1,5 тыс. руб.).

Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала. Завершающим этапом данного плана явились объектовые тренировки, проведённые с соблюдением требований безопасности по темам «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при вооружённом нападении на объект», «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при поступлении сообщения о возникновении пожара, ЧС». Тренировки проводятся с практическим ознакомлением (повторением) работы огнетушителя на модельном очаге возгорания. Зачастую на объектовые тренировки приглашаются сотрудники пожарной охраны.

В зданиях филиала ведется строгий контроль и своевременная замена огнетушителей с истекшим сроком годности.

Раз в полугодие проводятся противопожарные инструктажи для всех работников филиала. В общежитии и учебных корпусах размещена наглядная информация по пожарной безопасности, а также телефоны экстренных служб.

Все здания Тарского филиала оборудованы звуковым оповещением о пожаре тоном, эвакуационными световыми знаками пожарной безопасности, указывающими направление движения, а также световыми мигающими оповещателями «Выход». В студенческом общежитии осуществляется речевое оповещение о пожаре, которое ведет трансляцию коротких сообщений, объясняющих ситуацию и дающих инструкции по эвакуации.

В соответствии с требованиями пункта 5 Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, на всех объектах Тарского

филиала (на каждом этаже зданий) размещены утвержденные планы эвакуации людей при пожаре, которые расположены на видных местах.

Продолжена реализация плана обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

В течение 2024 г. в Тарском филиале университета на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности филиала. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах филиала;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов филиала и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности филиала;
- обеспечение соблюдения филиалом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически-опасных веществ;
- физическая охрана объектов филиала и обеспечение правопорядка на его территории;
- противодействие экстремизму и его профилактика на территории филиала;
- профилактика коррупционных нарушений в филиале;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся филиала, а также соблюдение филиалом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности филиала;
- меры по обеспечению санитарно-противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

В соответствии с требованием ФЗ от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» создана комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ №1190/ОД от 26.10.2023г.).

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2024 г. в филиале было всего использовано 266,52 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала (заправка огнетушителей) – 25,020 тыс. руб., АПС – 240 тыс. руб., программа повышения квалификации по пожарной безопасности для сотрудников (был обучен 1 человек, сумма договора 1,5 тыс. руб.).

Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала. Завершающим этапом данного плана явились объектовые тренировки, проведённые с соблюдением требований безопасности по темам «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при вооруженном нападении на объект», «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при поступлении сообщения о возникновении пожара, ЧС». Тренировки проводятся с практическим ознакомлением (повторением) работы огнетушителя на модельном очаге возгорания. Зачастую на объектовые тренировки приглашаются сотрудники пожарной охраны.

Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана **организационная структура управления ГОЧС** под руководством ректора университета.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны» для подготовки работающего персонала в Тарском филиале создано 3 учебных группы по ГОЧС, 2 НФГО (1 звено охраны общественного порядка и 1 спасательная служба).

Обучение проводили должностные лица филиала по утверждённым ректором университета программам обучения и в соответствии с расписанием занятий в полном объеме. Исходя из требований Примерных программ МЧС России по курсовому обучению работающего населения и личного состава НФГО в области ГОЧС от 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14, в университете разработаны и утверждены ректором программы курсового обучения работающего персонала и личного состава

НФГО в объеме 12 часов, а также подготовлен методический материал для качественного проведения занятий по всем темам обучения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 г. № 836 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в университете разработан, согласован и утверждён ректором Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, включая Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, в целях повышения антитеррористической защищенности филиала, 05.12.2022 г. утвержден Паспорт безопасности Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, приказом ректора от 17.10.2018. № 917/ОД введена в действие новая редакция Положения о комиссии ФГБОУ ВО Омский ГАУ по противодействию терроризму. Приказом ректора университета от 30.11.2022 г. № 1342/ОД «Об организации и выполнении антитеррористических мероприятий на объектах (территориях) ФГБОУ ВО Омский ГАУ» определён персональный состав этой комиссии. Свою деятельность комиссия осуществляет в соответствии с утверждённым ректором университета Комплексом мероприятий по усилению антитеррористической защищенности объектов ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Планом работы по противодействию террористическим проявлениям. Утверждены соответствующие инструкции и памятки по противодействию терроризму.

На регулярной основе проводятся тематические инструктажи всех работников и обучающихся университета. В общежитиях и учебных корпусах размещена наглядная агитация по противодействию терроризму, а также телефоны экстренных служб.

Особое внимание в филиале уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде.**

Организационную основу работы филиала составляют: Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.); План мероприятий Программы противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.); Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 гг.».

В филиале ведет работу комиссия по профилактике негативных явлений, экстремизма и терроризма среди обучающихся Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Функции комиссии: контроль за организацией и проведением профилактических мероприятий с обучающимися; организация и размещение на информационном сайте филиала тематических материалов; проверка функционирования системы оповещения на территории учебных корпусов и общежития; контроль над соблюдением правил проживания лиц в общежитии филиала, контроль за организацией и проведением тематических мероприятий для обучающихся, проживающих в общежитии.

Традиционно студенты принимают участие во всероссийских и региональных профилактических акциях: «Первокурсник», «Минута молчания». С первого дня обучения во всех учебных группах прошли кураторские часы: «Знакомство с группой», «Знакомство с нормативно-правовой базой университета», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» и «Экстремизм в социальных сетях». 3 сентября 2024 г. в филиале прошла линейка и кураторские часы в память о Бесланской трагедии, обучающиеся и преподаватели почтили минутой молчания память погибших.

В течение года для студентов были проведены информационные мероприятия: открытый урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны; информационная акция «Поведение при террористической угрозе», открытый урок ко Дню пожарной охраны, День гражданской обороны РФ. На официальных страницах филиала в сети Интернет выкладывались видеоролики и противоэкстремистские материалы, обновлялись информационные стенды.

В отчетном периоде в филиале проводились Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Учения по отработке действий в случае захвата заложников», в рамках которых студенты имели возможность получить дополнительные теоретические знания и практические навыки по безопасному поведению в повседневной жизни и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре 2024 г. в соответствии с «Планом мероприятий по организации и проведению практических тренировок по действиям лиц, осуществляющих свою деятельность на объектах защиты с массовым пребыванием людей Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций в 2024 г.» в учебных корпусах и студенческом общежитии Тарского филиала прошли объектовые тренировки.

С целью воспитания патриотического отношения к Родине и профилактики экстремистских и террористических течений в молодежной среде в филиале проводились: час памяти «Об этом надо знать» и час истории «Слезы Кулая», интерактивная лекция «Надо, чтобы помнили...», в рамках которых обучающиеся узнали исторические факты о процессе раскулачивания, о спецпоселениях, о человеческих жертвах в годы сталинского террора.

В связи с празднованием Международного дня толерантности в ноябре 2024 г. в филиале прошел

ряд мероприятий: выставка работ обучающихся (плакаты на тему «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе»), флешмоб «Нет ненависти и вражде».

Волонтеры студенческого отряда «Вместе» в течение года проводят акции антитеррористического характера «Молодежь против экстремизма и терроризма!», снимают противоэкстремистские ролики и активно ведут пропаганду антитеррористических идей среди молодежи.

В марте 2024 г. сотрудники и студенты филиала приняли участие в V форуме «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)». Мероприятие включало в себя: семинар по противодействию виртуальному экстремизму и информационная безопасность в интернет-пространстве: как не стать жертвой манипуляции в социальных сетях; показ театрализованной программы БУК Омской области «Областной центр культуры «Сибиряк» «Жизнь без террора».

В этом же месяце студенты и преподаватели присоединились к всероссийской акции «Крокус Памяти», почтив память погибших при теракте в Москве.

Особое внимание уделяется межведомственной работе. Так, в рамках «Адаптационного практикума для первокурсников» проводится ряд мероприятий с привлечением представителей Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тарского муниципального района, ПДН ОМВД России по Тарскому району, Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района, специалистов наркологического кабинета Тарской ЦРБ, специалистов МКУ «Молодежный центр» и кабинета ЗОЖ Тарской центральной районной библиотеки.

Для студентов первокурсников проводятся лекции по геополитике, в ходе которых участники лекции обсуждают современную геополитическую ситуацию и факторы, которые ее определяют.

В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, филиалом в 2023 г. были проведены все необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда**. В целом за 2024 г. на эти мероприятия было затрачено **62,9 тыс. руб.** (в том числе за счет средств Фонда социального страхования Российской Федерации 11,9 тыс. руб.).

В течение 2024 г. в структурных подразделениях филиала **несчастных случаев не произошло**.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **5 работников филиала прошли периодический медицинский осмотр (обследование) и 4 предварительный медицинский осмотр (обследование)** в БУЗОО «Тарская центральная районная больница».

Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками филиала флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней, сотрудникам организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии и гриппа.

В отношении всех должностей/профессий **проведена оценка профессиональных рисков** и разработаны мероприятия, направленные на профилактику профессиональных рисков работающих.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и др.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работники филиала прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в количестве 62 чел.

В соответствии с действующим экологическим законодательством в 2024 г. ежеквартально ответственным специалистом производилась подготовка и сдача расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду; своевременно представлялись отчеты о неизменности производственного процесса, а также своевременно представлена годовая экологическая отчетность – форма №2-ТП (отходы).

В Тарском филиале разработана разрешительная экологическая документация: проекты нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, мероприятия по уменьшению выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух в периоды НМУ.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты филиала по периметрам и внутри зданий установлены камеры видеонаблюдения, решен вопрос по установке турникетов.

За 2024 г. хищений товарно-материальных ценностей филиала не допущено.

Физическая охрана объектов Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ входит в сферу ответственности заместителя директора по хозяйственным вопросам и безопасности. Физическая охрана общежития, учебных корпусов и лабораторий филиала в 2024 г. осуществлялась с участием сотрудников ООО ЧОО «СВОИ». Все здания филиала и прилегающая к ним территория находятся под системой видеонаблюдения с выводом мониторов на посты охраны ЧОО. На постах охраны всех объектов имеется телефонная связь и схема взаимодействия с ответственными лицами филиала.

Во исполнение требований антитеррористической защищенности был своевременно заключен договор с Управлением вневедомственной охраны УМВД России по Омской области на установку

кнопок тревожной сигнализации на всех объектах филиала. По сигналу «Тревога» группа задержания Росгвардии незамедлительно пребывает на охраняемый объект.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты университета издан приказ ректора №1140/ ОД от 11.10.2023 «Об утверждении и введении в действие Инструкции по организации пропускного и внутриобъектового режимов на территории и объектах ФГБОУ ВО Омский ГАУ». Вход в общежитие и учебные корпуса филиала осуществляется по пропускам установленного образца. На вахтах в учебных корпусах и общежитии ведутся журналы учета посетителей, контроля вноса (выноса) имущества. Установлены электронные системы контроля управления доступа на 3 объектах филиала.

В охране правопорядка при проведении мероприятий городского значения, как правило, задействуются сотрудники органов внутренних дел, Росгвардии и ГИБДД. Отдел организации образовательной и научной деятельности в лице специалиста по учебно-методической работе взаимодействует с участковым уполномоченным полиции, курирующим территорию филиала.

Создание эффективной системы работы по противодействию коррупции является одним из основных направлений деятельности администрации филиала университета. Приоритетными направлениями деятельности филиала университета за отчетный период по-прежнему оставались:

- информирование работников филиала университета об уголовной ответственности за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение;
- закрепление в локальных правовых актах этических норм поведения работников;
- формирование у работников филиала университета четкого представления о порядке соблюдения ограничений и запретов, требований об урегулировании конфликта интересов.

Приказами ректора университета утверждены состав комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, планы работы комиссии на учебный год. По университету также были изданы приказы «Об обеспечении ознакомления всех сотрудников с локальными документами» и «О назначении ответственных за реализацию антикоррупционной политики в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Работа Тарского филиала по предупреждению коррупционных проявлений была построена на основе **федеральных законодательных актов и иных документов**: уголовного кодекса РФ; федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и др. **На основе локальных нормативных актов Омского ГАУ**: Кодексом корпоративной этики ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Положением об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 22.03.2023 № 326/ОД); Положением о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 22.03.2023 № 326/ОД); Положением об информировании работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядок рассмотрения таких сообщений (приказ от 22.03.2023 № 326/ОД); Положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации (приказ от 22.03.2023 №326/ОД); Порядком сообщения работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (приказ от 22.03.2023 № 326/ОД).

Все нормативные документы по вопросам противодействия коррупции размещены на сайте университета в разделе «Антикоррупция».

Для обеспечения эффективной работы по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ и на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- была создана подкомиссия по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2023/24 учебный год;

- реализуется План заседаний комиссии по профилактике коррупционных нарушений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2023/24 учебный год;

- разработан и реализуется План мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2023/24 учебный год;

- подготовлен стенд с информационными материалами и памятками антикоррупционной направленности;

- регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел на сайте Тарского филиала по антикоррупционной деятельности и др.

В ходе приемной кампании была обеспечена прозрачность работы приемной комиссии, полное информирование абитуриентов о правилах приема, об организации приема экзаменов, о консультировании. Вся информация в полном объеме размещена на сайте филиала в разделе «Абитуриент».

В вузе отработана система проверки документов на предмет коррупционной составляющей при проведении госзакупок, все нормативно-правовые документы (приказы, положения, регламенты) проходят экспертизу на предмет коррупционной составляющей.

Нарушений законодательства России по противодействию коррупции по вопросам дарения и получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в 2024 г. сотрудниками филиала допущено не было.

В Тарском филиале, как и в университете в целом, создана и постоянно совершенствуется система работы по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся филиала, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии**, отдела ООиНД. Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица.

Для приёмной комиссии создан **защищенный сегмент** локальной сети, включающий 2 операторских места.

Серверное оборудование филиала имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных**.

Филиал университета предпринимает **меры по обеспечению спокойной ситуации в области санитарно-противоэпидемической безопасности, проводит профилактические мероприятия**.

В общежитии и учебных корпусах филиала университета размещены плакаты на тему профилактики зависимостей.

С целью пропаганды здорового образа жизни в филиале университета, помимо академических занятий физической культурой, организована работа спортивных секций во внеучебное время. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта, принимают активное участие в городских и районных мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

С целью предупреждения возникновения эпидемии гриппа, снижения уровня заболеваемости ОРВИ, внебольничными пневмониями, туберкулеза, кори и т.д., ежегодно проводится вакцинация и флюорографическое обследование работников и обучающихся филиала университета.

В целях недопущения травматизма проводится посыпание дорожек песком (в зимний период), уборка прилегающих территорий и крыльца зданий до усовершенствованного покрытия. На крыльце учебных корпусов и общежитий смонтированы резиновые противоскользящие покрытия, установлены перила. С обучающимися и сотрудниками на регулярной основе проводятся противопожарные инструктажи.

В соответствии с требованиями методических рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике коронавирусной инфекции в филиале было сделано следующее:

- 1) студенческое общежитие и учебные корпуса были подготовлены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм;
- 2) при входе в здания для всех лиц организован входной фильтр, проводится термометрия тела бесконтактными термометрами (приказом директора назначены ответственные лица для проведения термометрии);
- 3) в местах общего пользования обеззараживание воздуха осуществляется с помощью бактерицидных рециркуляторов;
- 4) в помещениях филиала университета влажная уборка проводится с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму в соответствии с утвержденной инструкцией;
- 5) в учебных, рабочих помещениях, комнатах студенческого общежития филиала университета осуществляется регулярное проветривание;
- 6) при входе в здания, а также места общего пользования обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств;
- 7) приобретен запас одноразовых и многоразовых масок;
- 8) разработан информационный материал для обучающихся и работников по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19). Данный материал доведен до декана, заведующего отделением, ответственного по воспитательной работе, кураторов;
- 9) буфеты осуществляют свою деятельность согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора;
- 10) в учебных корпусах организован питьевой режим посредством установки стационарных питьевых фонтанчиков (устройств для выдачи воды с использованием очищенной питьевой воды). Чаша фонтанчика ежедневно обрабатывается с применением моющих и дезинфицирующих средств.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

11.1 Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность Тарского филиала была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика филиала университета строилась на основе использования:

- 1) ФЗ №7 от 12 января 1996 «О некоммерческих организациях»;
- 2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 4) Приказа Минсельхоза РФ от 31 августа 2010 №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения» (с изменениями и дополнениями);
- 5) Приказа Минсельхоза России от 28.12.2020 № 797 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»;
- 6) Постановления Правительства РФ от 26 июня 2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);
- 7) Локальных нормативных актов.

Управление финансово-экономической деятельностью было направлено на решение следующих задач:

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – составление стратегических и тактических финансовых планов; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;
- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации;
- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско-кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2 Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности филиала университета в 2024 г. осуществлялось в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности. Размер консолидированного бюджета по состоянию на 31.12.2024 года составил **96 100,6** тыс. руб.

Динамика структуры доходов представлена в табл. 67. Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется удовлетворительно. Увеличение доходов в части приносящей доход деятельности связано с увеличением объема оказания дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг, выполнение фундаментальных и прикладных НИР.

Таблица 67 – Динамика структуры доходов консолидированного бюджета Тарского филиала за 2020-2024 гг.

Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2020		2021		2022		2023		2024	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
1. Объем средств организации, всего	80059,0	100	79912,7	100	88401,9	100	94652,9	100	96100,6	100
1.1. Средства федерального бюджета, всего	67495,3	84,3	68384,5	85,6	76288,0	86,3	80451,8	85,4	79519,8	82,7
в том числе:										
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	48550,7	60,6	48811,3	61,1	55417,2	61,1	58857,1	62,6	56891,9	59,2

1.1.2. Целевые субсидии	13662,2	17,1	13342,3	16,7	14745,3	16,7	15647,0	16,5	16 166,9	16,8
1.1.3. Публичные обязательства	5282,4	6,6	6230,9	7,8	6125,5	7,8	5947,7	6,3	6461,0	6,7
1.2. Приносящая доход деятельность	12563,7	15,7	11528,2	14,4	12113,9	13,7	14201,1	14,6	16 580,8	17,3
*в структуре доходов консолидированного бюджета										

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания снизился на 3,3 %. Это связано со снижением численности контингента студентов, обучающихся на факультете Высшего образования. В виде целевых субсидий были выделены средства на стипендии студентам в сумме 13 664,1 тыс. рублей и на выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководства (куратора) в сумме 2 502,8 тыс. рублей.

Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР за 2024 г. составили 6 425,78 тыс. руб.

Структура доходов от приносящей доход деятельности представлена в табл. 68.

Таблица 68 – Структура доходов филиала от приносящей доход деятельности за 2024 г.		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
	тыс. руб.	доля в структуре доходов, %
Доходы от приносящей доход деятельности, всего, в том числе:	16 580,8	100,00
- реализация образовательных программ ВО и СПО	2 659,1	16,0
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	3 142,9	19,0
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг	4 187,9	25,2
- реализация продукции общественного питания	307,8	1,9
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	1 965,5	11,9
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	174,5	1,0
- реализация сельскохозяйственной продукции	356,9	2,1
- другие услуги (копировально-множительные услуги, информационно-консультационные услуги, конференции)	332,0	2,0
- услуги учебной ремонтной мастерской	1 957,8	11,8
- предоставление услуг автостоянки	323,7	2,0
- безвозмездные денежные поступления текущего характера в виде грантов в форме субсидий бюджетов субъектов Российской Федерации	1172,7	7,1

Остаток денежных средств по филиалу на 01.01.2024 г. составил 2410,2 тыс. руб. На размер остатка по приносящей доход деятельности повлияла специфика образовательной и научной деятельности. В соответствии с заключенными договорами по платному оказанию услуг внесена плата за обучение студентами за 2023-24 уч. год и за проживание в общежитии.

Указанный остаток позволил в 2024 г. покрыть превышение сумм расходов филиала над доходами за 2024 г. и выполнить все принятые обязательства.

Информация о выполнении факультетом филиала плана доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в т.ч. получения грантовой поддержки) представлена в табл. 69 и 70.

Таблица 69 – Сведения о выполнении учебными подразделениями филиала плана доходов по дополнительным образовательным услугам в 2024 г.			
Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения ДОУ		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	Выполнение, %
Факультет ВО ТФ	1957,5	2 416,65	123,5

Таблица 70 – Сведения о выполнении учебными подразделениями филиала плана доходов от выполнения НИР и получения грантовой поддержки в 2024 г.			
Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения НИР и грантовой поддержки		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	выполнение, %
Факультет ВО ТФ	3105,5	3165,5	101,9

Плановые показатели доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в т.ч. получения грантовой поддержки) факультетом выполнены.

Динамика структуры расходов филиала представлена в табл. 71.

Расходы филиала в течение года носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов филиала. Основную суммарную долю в расходах филиала составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, их доля снизилась в 2024 г. по сравнению с 2020 г. на 0,87%.

Наибольшую долю в структуре расходования средств, выделенных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и средств от приносящей доход деятельности занимают расходы на оплату труда с начислениями - 56,11%. Значительная доля таких расходов связана с реализацией мероприятий в соответствии с указом Президента от 07.05.2012 №597.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, охрана объектов филиала, составляют в среднем 15,49%.

Таблица 71- Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2020-2024 гг.

Наименование основного экономического показателя	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
Расходы консолидированного бюджета, всего	80 590,7	100,0	81558,2	100,0	87010,5	100,0	89629,5	100,0	98 368,6	100,0
в том числе:										
- оплата труда	33 571,6	41,66	34420,0	42,20	37802,2	43,4	40732,9	45,46	43 154,4	43,87
- прочие выплаты	2,0	0,003	1,6	0	1,8	0	2,2	0	0,2	0
- начисления на заработную плату	10 013,6	12, 427	10326,1	12,66	11291,4	12,98	12259,4	13,7	12 044,4	12,24
- услуги связи	179,9	0,22	191,6	0,23	186,8	0,2	186,7	0,2	213,9	0,22
- транспортные расходы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- коммунальные услуги	8 483,6	10,53	8514,7	10,44	10307,4	11,9	9478,2	10,6	11 851,8	12,05
- арендная плата за использование имущества	0,9	0	36,0	0,04	10,0	0,01	0	0	0	0
- услуги по содержанию имущества	640,8	0,80	453,4	0,56	305,5	0,4	397,0	0,4	609,3	0,62
- прочие услуги, всего:	3 935,4	4,88	5516,7	6,76	5834,2	6,7	4477,2	5,0	6 859,4	6,97
<i>в их числе договоры ГПХ</i>	<i>320,1</i>	<i>0,40</i>	<i>701,4</i>	<i>0,86</i>	<i>530,2</i>	<i>0,6</i>	<i>661,6</i>	<i>0,7</i>	<i>1 127,2</i>	<i>1,15</i>
- социальное обеспечение детей-сирот	5 284,8	6,56	5936,5	7,28	6133,4	7,05	5730,3	6,4	6 400,2	6,51
- стипендия	13 663,0	16,95	12773,3	15,67	12973,2	14,9	13992,5	15,6	13 832,6	14,06
- прочие расходы	451,6	0,56	39,1	0,05	32,0	0,04	31,4	0,04	94,8	0,1
- налоговые платежи	1 080,0	1,34	908,7	1,11	809,3	0,9	1066,2	1,2	1 019,1	1,04
- увеличение стоимости основных средств	1 290,3	1,60	682,4	0,84	78,8	0,09	86,3	0,1	513,3	0,52
- увеличение стоимости материальных запасов	1 993,2	2,47	1758,1	2,16	1244,5	1,43	1189,2	1,3	1 775,2	1,8
* в структуре доходов консолидированного бюджета										

11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2020-2024 гг. Тарский филиал проводил работу по оптимизации использования фонда оплаты труда, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 72 представлена достигнутая Тарским филиалом динамика среднемесячной заработной платы работников филиала.

Таблица 72 - Динамика среднемесячной заработной платы работников филиала за 2020–2024 гг.										
Показатель	Значение показателя по годам									
	2020		2021		2022		2023		2024	
	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*
Средняя заработная плата работников филиала	35998,64	100	35840,60	100	39396,25	100	45158,3	100	50035,55	100
в том числе по преподавательскому составу в целом	45955,51	43,8	49748,66	43,2	55320,75	49,0	64438,32	49,6	74186,36	53,0
Из них:										
по профессорско-преподавательскому составу (ППС) ВО	62510,84	29,1	67195,68	27,7	75886,49	29,4	84160,05	32,2	95152,32	35,0
по преподавательскому составу (ПС) СПО	32835,78	12,7	35485,40	17,9	39309,84	19,6	45024,74	17,5	51944,20	18,0
* доля в ФОТ										

По сравнению с 2023 г., фонд оплаты труда увеличился на 2 421,5 тыс. руб. (5,9%). Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, что филиал в 2024 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате: отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 2,16 (пороговое значение – 2,0); ПС СПО – 1,18 (пороговое значение – 1,0).

11.4 Закупочная деятельность

Результаты деятельности и меры по повышению эффективного расходования денежных средств.

В целях эффективного расходования денежных средств в 2024 году Тарский филиал руководствовался требованиями Федерального закона от 25.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», а именно:

1) во исполнение требования Федерального закона от 25.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в отчетном периоде был размещен 61 заказ различными способами, а именно: электронных аукционов – 1, методом запроса котировок – 1, закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 59. За 2024 год было заключено договоров и сделок – 61.

Стоимостная характеристика закупок:

– суммарная начальная (максимальная) цена контрактов и договоров Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила – 18 981,26 тыс. руб., из них: на электронные аукционы – 4 345,56 тыс. руб., по запросу котировок – 276,14 тыс. руб., на закупки у единственного поставщика – 14 359,56 тыс. руб.;

– общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила – 18 883,62 тыс. руб., из них: по электронным аукционам – 4 258,65 тыс. руб., по закупкам у единственного поставщика – 14 359,56 тыс. руб., методом запроса котировок – 265,41 тыс. руб.

2) во исполнение требования Федерального закона от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде было размещено 92 заказа различными способами, а именно: по электронным аукционам – 0, методом запроса котировок – 4, закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 88. За 2024 год было заключено договоров и сделок – 92.

Стоимостная характеристика закупок:

– общая стоимость предложений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила – 2806,01 тыс. руб., по электронным аукционам – 0, на запросы котировок – 539,15 тыс. руб., на закупки у единственного поставщика – 2 266,86 тыс. руб.;

– общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила – 2 798,59 тыс. руб., из них: по электронным аукционам – 0 тыс. руб., по запросу котировок – 531,73 тыс. руб., по закупкам у единственного поставщика – 2 266,86 тыс. руб.

Аналитическая информация об экономии при заключении договоров с применением конкурентных способов отражена в Сведениях о принятых и неисполненных обязательствах (ф. 0503775) и экономия в результате применения конкурентных способов за счет бюджетных средств составила **97 631,05 руб.**, за счет приносящей доход деятельности—**7 416,83 руб.**

11.5 Внутренний финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете", приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции). Филиал проводит мероприятия по внутреннему контролю. В целях совершенствования внутреннего финансового контроля и осуществления внутреннего аудита и приведение его организации в соответствие с требованиями бюджетного законодательства в Университете разработано и утверждено приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Филиал в отчетном периоде проводит мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);
- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);
- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) комиссией в форме тематических проверок.

С целью формирования достоверной отчетности за 2024 год проведена в филиале годовая инвентаризация. По итогам проведения годовой инвентаризации нефинансовых активов в соответствии с приказом ректора от 30.10.2024 г. № 1240/ОД расхождения фактического наличия с бухгалтерскими данными не выявлено.

Финансовые нарушения в части просроченной задолженности по заработной плате у филиала отсутствуют.

По итогам проведенной в учреждении инвентаризации можно сделать вывод, что за 2024 год была начислена амортизация основных средств линейным методом, которая на конец года составила 100 % стоимости основных средств. В соответствии с планом модернизации МТБ и объемом целевых субсидий, средств от приносящей доход деятельности (ПДД) осуществляется текущий ремонт объектов недвижимости. Все рабочие места оснащены современными техническими средствами, отвечающими требованиям безопасности. Основные средства находятся в удовлетворительном состоянии. Ремонт и техническое обслуживание основных средств проводятся в плановом порядке. Все основные средства используются по целевому назначению и эффективно. Обеспеченность основными фондами находится на удовлетворительном уровне, ежегодно осуществляется их пополнение за счет участия в грантовых проектах и ПДД.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ

12.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества

В 2024 году Тарский филиал университета обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества** образования и **информационной открытости** филиала с учётом установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования.**

Специализированное звено оргструктуры системы качества в Тарском филиале **в 2024 году включало:** сектор внутреннего контроля качества – отдел организации образовательной и научной деятельности, совет обучающихся по содействию повышению качества образования в филиале. Деканат факультета ВО, отделение СПО, отдел организации образовательной и научной деятельности выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей

деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ.

В системе качества Тарского филиала качество каждой ОП ВО и ППСЦЗ является **объектом управления**. При этом для каждой ОП ВО и ППСЦЗ определено **специализированное звено функционального управления**, в том числе **управление качеством образовательной программы**. Оно включает: **руководителя образовательной программы**, коллегиальный орган управления программой (**Методический совет филиала, Методическая комиссия отделения СПО, Совет по качеству Тарского филиала**), **руководителей учебных единиц** в составе ОП ВО и ППСЦЗ (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **отделения СПО и кафедр, получивших в официальном порядке статус и полномочия выпускающих**, то есть выполняющих функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки обучающихся по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность Тарского филиала в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетскими стратегическими документами**.

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки филиалом университета бакалавров предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии Тарского филиала по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 73 даёт представление **о спектре мероприятий и работ**, проведенных в Тарском филиале в рамках функционирования системы качества в 2024 году. Среди них – мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования.

Таблица 73 – Отдельные примеры реализации действующих требований в рамках текущего функционирования системы качества филиала университета за 2024 год		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки (год) проведения	Подтверждающие документы
Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследование		
Регламентное самообследование Тарского филиала университета как образовательной организации	Март – апрель 2024 г.	Отчёт о самообследовании Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Самообследование ОП филиала	Январь – февраль 2024 г.	Отчеты по самообследованию ОП и ППСЦЗ
Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчёты по качеству освоения учебных дисциплин по семестрам 2023/24 учебного года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП филиала		Отчётно-аналитические материалы

Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчёты о проведении производственной практики в разрезе ОП
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ Тарского филиала	Июнь – сентябрь 2024 г.	Отчётно-аналитические материалы отдела ООиНД
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доли заимствования в конкретной работе
Контроль остаточных знаний обучающихся		
Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам СПО	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Отчет о результатах проведения ВПР
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»)	Март-апрель 2024 г. Октябрь-ноябрь 2024 г.	Отчет о результатах проведения контроля (приложение№1)
Мониторинг удовлетворенности потребителей		
Анкетирование обучающихся	Март 2024 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение №2)
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям филиала	В течение года	- заключения на ОП - протоколы изменений в ОП - листы изменений к РПУД, ФОС, Программам практик и ГИА (в составе ОП)
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся филиала от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Встречи декана, заведующего отделением СПО, заведующих выпускающими кафедрами с членами ГЭК из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2024 г.)	
Анкетирование работодателей	Март 2024 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение 2)
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трёхэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в Тарском филиале	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения методическим советом, взаимопосещения учебных занятий преподавателей филиала	В течение года	Унифицированные отчётные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий

Организация и контроль проведения аудита выполнения требований федеральных и локальных правовых актов к ЭИОС ОмГАУ-Moodle в части программ СПО	Октябрь - ноябрь 2024 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям законодательства к ЭИОС
Организация и контроль проведения аудита выполнения требований ФГОС ВО и аккредитационных показателей к ЭИОС ОмГАУ-Moodle (по полугодиям)	Февраль – март 2024 г., июнь-август 2024 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям ФГОС ВО к ЭИОС
Оценка качества НПР, коллективов НПР		
Внутренние рейтинги:	Декабрь 2024 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов
- рейтинг деканов		
- рейтинг заведующих выпускающими кафедрами		
- рейтинг НПР		
- рейтинг выпускающих кафедр		
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, пед. работников СПО, зав. кафедрами, деканов, зав. отделением	Декабрь 2024 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - X Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	Октябрь – декабрь 2024 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2 этап – «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине», 3 этап – «Открытое занятие»)	Январь – июнь 2024 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	Ноябрь – декабрь 2024 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Информационно- методические семинары «Применение цифровых сервисов в преподавании профессиональных дисциплин»; воркшоп «Цифровые сервисы в формировании коммуникативной компетенции обучающихся»	В течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте филиала

В 2024 г. в плановом порядке вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались на заседании директората Тарского филиала; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала система стимулирования качественной работы НПР и обучающихся.

Деятельность Тарского филиала в 2024 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся; а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

12.3 Аккредитационные показатели по образовательным программам

В филиале университета, в рамках внутренней системы оценки качества образования, реализуется программа мониторинга аккредитационных показателей (внешних требований). В табл.74, 75 показано место отражения результатов по показателям аккредитации в отчете.

Таблица 74 – Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования		
N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Место отражения результатов по показателю в отчете
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	П.4.4 (табл.42,43)
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе - АП ₂	П.5.2 (табл. 46)
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АП ₃	-
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП ₄	П.3.9 (табл. 28)
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования - АП ₅	П.4.2 (табл. 40)
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования - АП ₆	П.4.2. (табл. 40)
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП ₇	П.12.

Таблица 75 – Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования		
N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Место отражения результатов по показателю в отчете
1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета - АП ₁	П.3.6.(табл.19)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	П.4.4.(табл.42, 43)

3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₃	П.3.9.(табл.27)
4.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	-
5.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословскими учеными степенями и званиями), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования - АП ₅	П.4.2.(табл.39)
6.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования - АП ₆	П.4.2.(табл.39)
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	П.12
8.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования - АП ₈	П.5.2.(табл.45)

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ФИЛИАЛА

По данным, приведенным **Агентством независимой оценки высшего образования**, Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ оценивается в различных рейтингах:

1) В **рейтинге мониторинга эффективности вузов**, основанном на данных мониторинга Минобрнауки с использованием программно-методического комплекса LiftUp, Тарский филиал вошел в 1-ю лигу (показатель J=20);

2) По **результатам рейтинга мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО 2024**, Тарский филиал также вошел в 1-ю лигу (J =26).

По итогам автоматической проверки сайтов образовательных организаций высшего образования системами «Паук» и VIKON на 1 декабря 2024 года сайт Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ вошел в премьер-лигу с индексами J=1, Jvikon=1, Jпаук = 1. По результатам мониторинга системы образования Тарский филиал вошел в зеленую зону.

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований ФЗ 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время филиалом университета сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (<http://www.tf.omgau.ru/>).

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета (филиала) являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ (включая Тарский филиал), в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета и филиала на момент самообследования являются:

- служба управления делами ректората и организационным развитием;
- сектор по связям с общественностью в составе службы управления делами ректората и организационным развитием;

- студенческая медиаслужба; центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития;
- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, работающий совместно с приёмной комиссией университета;
- отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
- отдел организации образовательной и научной деятельности Тарского филиала.

Коммуникационная стратегия Тарского филиала, как и головного вуза, включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

Маркетинговая стратегия по продвижению филиала в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности**.

В **маркетинговой деятельности** филиала задействованы традиционные и цифровые медиакоммуникации.

Традиционные коммуникации:

Наиболее яркие события в деятельности филиала освещаются на телевидении, в газете «Тарское Прииртышье» и др.

Цифровые коммуникации: официальный сайт – основной цифровой ресурс университета - служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во всемирной информационной сети Интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

В дополнение к перечисленному выше, у Тарского филиала имеется **информационный сайт** в сети Интернет. Информационный сайт филиала соответствует действующим содержательным требованиям; осуществляется его совершенствование на основе методических рекомендаций Рособнадзора.

Важную часть маркетинговой стратегии занимают **социальные сети**, работа в которых была скорректирована с учетом рекомендаций Минобрнауки России. **Стратегия продвижения филиала университета в социальных сетях** предполагает:

- повышение узнаваемости бренда Тарского филиала Омского ГАУ;
- усиление и расширение рекламы образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг Тарского филиала Омского ГАУ с использованием креативных технологий;
- расширение и развитие контактов с потребителями продуктов и услуг Тарского филиала Омского ГАУ для формирования стабильного спроса.

Цели стратегии продвижения филиала университета в социальных сетях неразрывно связаны со стратегическими целями развития университета до 2030 года (Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030гг.).

Основной социальной сетью остается **Vkontakte** с аудиторией 2110 подписчиков.

В целях повышения имиджа, информационной открытости руководства университета и развития культуры его медийной активности **СУДРИОР** ежегодно проводится конкурс **«Медийная активность руководства ФГБОУ ВО Омский ГАУ»**.

На информационном сайте для оперативной обратной связи со всеми заинтересованными пользователями (сотрудники, обучающиеся и их родители, партнеры и т.п.) открыты **«Задать вопрос»** и адрес электронной почты филиала **tf.adm@omgau.org**.

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости филиала, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, в том числе является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, размещаемый на официальном сайте университета.

С целью обеспечения информационной открытости и информирования общественности в Тарском филиале ежегодно проходят встречи студентов и сотрудников с Администрациями северных муниципальных районов Омской области. Представители Администраций встречаются со своими студентами, интересуются их успехами, поощряют лучших и планируют дальнейшее совместное сотрудничество.

С целью научного консультирования, преподаватели филиала принимают активное участие в проведении районных совещаний для специалистов сельскохозяйственных организаций северных районов Омской области.

С целью информирования общественности о результатах научных исследований, преподаватели филиала принимали участие в конференциях разных уровней.

Все перечисленное способствует совершенствованию работы по **обеспечению информационной открытости** Тарского филиала.

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИЛИАЛА

С **2000 г.** корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества образовательной и научной деятельности университета. **В рамках развития корпоративной культуры** в Омском ГАУ введен в действие Кодекс корпоративной этики.

Одним из направлений кадровой политики в 2024 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры филиала** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. В целом наблюдается снижение штатной численности, в том числе по категориям работников ППС ВО и ПР СПО, связанное со снижением численности контингента обучающихся. Всего в филиале при **штатной** численности 93,05 ед. **фактически** работает **79 чел.**

Таблица 76 - Динамика структуры штатов филиала за 2024 год

Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	93,05	115,60	100,00	100,00
в том числе:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	13,65	18,00	14,67	15,57
ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	47,90	53,10	51,48	45,93
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	19,50	20,70	20,96	17,91
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	28,40	32,40	30,52	28,02
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	0,00	0,00	0,00	0,00
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	0,25	0,25	0,27	0,22
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	31,25	44,25	33,58	38,28

В рамках функционирования системы качества университета в 2024 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные** действующими **государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); предусмотренные университетом **в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 77 – Результаты рейтинга НПР ФВО за 2024 г.

по образовательной деятельности

Наименование кафедры	Должность	ФИО	Баллы	Место
Кафедра агрономии и агроинженерии	доцент	Елисеева Наталья Сергеевна	137,25	3
Кафедра агрономии и агроинженерии	доцент	Захарова Татьяна Ивановна	121,0	12
Кафедра агрономии и агроинженерии	доцент	Банкрутенко Александр Владимирович	110,5	20
по воспитательной деятельности				
Кафедра агрономии и агроинженерии	доцент	Соколова Евгения Валерьевна	51	6

Таблица 78 – Результаты рейтинга ПР СПО за 2024 г.				
по образовательной деятельности				
Наименование кафедры	Должность	ФИО	Баллы	Место
Отделение СПО	преподаватель	Иванова Юлия Николаевна	44	2
Отделение СПО	преподаватель	Филиппова Ирина Владимировна	43,8	3
Отделение СПО	преподаватель	Титова Инна Августовна	31	4
Отделение СПО	преподаватель	Усков Сергей Васильевич	28	6
Отделение СПО	преподаватель	Просвирыков Андрей Павлович	27	7
Отделение СПО	преподаватель	Кучеренко Ольга Александровна	23	9
Отделение СПО	преподаватель	Лукина Татьяна Сергеевна	21	10
Отделение СПО	преподаватель	Петров Михаил Александрович	21	10
по научной деятельности				
Отделение СПО	преподаватель	Усков Сергей Васильевич	97,4	3
Отделение СПО	преподаватель	Клеменков Артем Евгеньевич	58,4	9
Отделение СПО	преподаватель	Просвирыков Андрей Павлович	48,4	10
по воспитательной деятельности				
Отделение СПО	преподаватель	Иванова Юлия Николаевна	55	2
Отделение СПО	преподаватель	Копытова Оксана Александровна	15,5	5
Отделение СПО	преподаватель	Ерошевич Елена Владимировна	14,5	6
Отделение СПО	преподаватель	Охотина Анна Владимировна	10,5	7
Отделение СПО	преподаватель	Клеменков Артем Евгеньевич	6,5	9
Отделение СПО	преподаватель	Просвирыков Андрей Павлович	6	10

Сотрудники филиала принимали участие во внутренних конкурсах профессионального мастерства. По результатам трех этапов вузовского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Омского ГАУ экспертная комиссия присвоила 3 место преподавателю отделения СПО Инталевой Т.Ю. в номинации «Преподаватель года».

В университете действует **подсистема внутреннего морального стимулирования персонала** (включая НПР).

Два сотрудника филиала занесены на Доску Почета университета.

В 2024 г. в филиале было пять юбиларов, один юбилар получил в установленном порядке выплаты на общую сумму 22128 руб. с учетом районного коэффициента.

Учёный совет университета в 2024 г. рассмотрел и представил к наградам различного рода 25 чел.

Таблица 79 – Сведения о представлении сотрудников филиала университета к награждениям в 2024г.		
Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ	1	1
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области	2	2
Благодарность Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области	6	6
Почетная грамота Министерства образования Омской области	2	2
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	14	14
Всего	25	25

Почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации Тарского муниципального района были награждены 24 сотрудника филиала.

Таблица 80 – Сведения о представлении сотрудников филиала университета к награждениям Администрацией Тарского муниципального района в 2024г.		
Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
Почетная грамота Администрации Тарского муниципального района	15	15
Благодарственное письмо Администрации Тарского муниципального района	9	9
Всего	24	24

15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

15.1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
Регион, почтовый адрес	Омская область 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	450
1.1.1	по очной форме обучения	человек	219
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	29
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	202
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	488
1.3.1	по очной форме обучения	человек	488
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,9
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11/24,44
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	8382,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	600,9

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,95 /92,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	9 / 90
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,17
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,44
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,99
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	61,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	89639,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6425,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1188,59
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,61
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,61
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,62
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,18

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	107,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	35 /100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/8

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0
-------	---	-----------	---

15.2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общий подход к анализу показателей самообследования Тарского филиала университета

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным/аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

Образовательная деятельность:

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность приведённого контингента** обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Тарского филиала университета на 01.10.2024 составляет 246,45 ед., что ниже уровня прошлого года на 6,1 %.

Общая численность приведенного контингента студентов среднего профессионального образования, обучающихся в Тарском филиале на 01.10.2024, составила 488 ед., что ниже уровня прошлого года на 9,7 %.

Активное участие филиал принимает в реализации федерального проекта «Профессионалитет».

2) По качеству приёма на обучение в 2024 г.:

Средний балл студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата по очной форме за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, в 2024 году составил 58,9 балла, что выше на 1,1% показателя 2023 года.

В 2024 году на условиях **целевого приема** принято **11 обучающихся очной формы обучения**.

3) По кадровому обеспечению реализации ОП ВО Тарского филиала университета:

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 92,83 %.

Показатели удельного веса научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС.

Научная деятельность

Значение части показателей научной деятельности филиала в 2024 году имеет **положительную динамику**:

- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 600,9 тыс. руб., что выше уровня прошлого года на 20,4%;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах филиала увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,65 % и составил 9,35 %;
- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно—педагогических работников составил 7,17 ед.

Международная деятельность

Образовательные программы филиала практически не востребованы у иностранных граждан, в филиале обучается 2 гражданина Республики Казахстан.

Финансово-экономическая деятельность

1) В 2024 году финансово-экономическая деятельность филиала обеспечила устойчивое функционирование и развитие.

Фонд оплаты труда имеет **положительную** годовую динамику. В 2024 г. филиал в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 200% от средней заработной платы по экономике региона.

В связи со снижением численности контингента студентов размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания снизился на 3,3 %.

В виде целевых субсидий были получены средства на выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) в общей сумме 2502,8 тыс. рублей. Университетом за счет целевых средств на стипендиальное обеспечение были произведены выплаты стипендий студентам Тарского филиала на сумму 13664,1 тыс. рублей.

Общий стипендиальный фонд филиала в 2024 г. составил **13 832,55 тыс. руб.**, государственная **академическая стипендия – 51,98%**, государственная **социальная стипендия студентов – 22,18%**, **материальная поддержка – 25,84%**.

2) **Динамика доходной части** консолидированного бюджета характеризуется как положительная (увеличение на 1,5 %).

Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений Тарского филиала университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, соответствует установленным требованиям. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%.

Достигнутый уровень показателя **по количеству экземпляров печатных учебных изданий** из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, может характеризоваться как высокий.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Численность студентов, обучающихся по программам ВО, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2024 составляет 2 чел., которые обучаются по программам бакалавриата, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел., с другими нарушениями – 1 чел.

2) В 2024 году прошли повышение квалификации по программе **«Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» (72 час.) (9 чел.)**.

Комментарии и общие выводы

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в филиале университета на 31.12.2024. По ряду из них **была обеспечена положительная динамика**.

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности филиала имеются области, требующие активного совершенствования;

- требуют внимания показатели увеличения контрольных цифр приема и качества приёма на обучение в филиал.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2024 году:
 - выполнил на 100% госзаказ на образовательную деятельность;
 - успешно решил все текущие задачи своей уставной деятельности; учебно-воспитательный процесс в нём протекал планомерно, с соблюдением действующих требований к условиям его осуществления.
2. Качество знаний студентов, обучавшихся в 2024 году по образовательным программам Тарского филиала, а также качество подготовки выпускников в 2024 году соответствует аккредитационным нормам.
3. В рамках внеучебной работы с обучающимися в 2024 году активно решались запланированные и ситуативные задачи. Общая внеучебная активность обучающихся Тарского филиала, а также активность участия обучающихся и сотрудников в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.
- Структура и объём социальной поддержки обучающихся в течение года отвечали действующим требованиям; меры морального стимулирования академической, творческой и иной внеучебной активности обучающихся отличались разнообразием и оказались результативными.
4. Направленность научной деятельности Тарского филиала в 2024 году соответствовала интересам экономики севера Омской области и научной поддержки реализации его образовательных программ. Её результативность характеризуется как удовлетворительная.
5. В течение 2024 года шло целенаправленное совершенствование качества всех процессов сферы деятельности Тарского филиала, влияющих на качество образовательной и научной деятельности и их результаты. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности была достигнута положительная динамика.
6. На 01.04.2025 Тарский филиал функционирует в активном режиме, в соответствии со стратегией, целями и задачами университета, основанными на результатах глубокого анализа итогов 2024 года и требований законодательства в сфере образования.
7. В Тарском филиале определены области совершенствования по всем сферам его деятельности; реализуются соответствующие планы мероприятий.
8. Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности Тарского филиала обеспечивается:
 - кадровым потенциалом, характеристики качества которого соответствуют действующим требованиям; наличием возможности наращивания актуальной компетентности НПП;
 - библиотечными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, базовые характеристики которых соответствуют лицензионным требованиям;
 - функционированием адаптированной к действующим требованиям системой управления Тарским филиалом, включающей функции управления качеством.

ОТЧЕТ

о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО Тарского филиала в 2024 году

Распорядительные акты:

1. Приказ директора Тарского филиала № 29/ОД от 1 сентября 2023 г. «О назначении ответственных за контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2023/24 учебном году»;
2. Приказ ректора № 360/К от 30 августа 2024 г. «О назначении ответственных за контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2024/25 учебном году»;
3. Приказ ректора № 148/ОД от 12.02.2024 «О подготовке фондов тестовых материалов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры для проведения во II полугодии 2023-24 уч.г. контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам»;
4. Приказ ректора № 211/ОД от 29.02.2024 г. «О проведении во II полугодии 2023/24 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (Тарский филиал и УКАБ)»;
5. Приказ ректора № 1114/ОД от 03.10.2024 г. «О проведении в первом полугодии 2024/25 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (Тарский филиал и УКАБ)»;
6. Порядок организации и проведения компьютерного тестирования знаний обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ ректора № 1062/ОД от 30 сентября 2022г.).

Период проведения: март 2024 г., октябрь 2024 г.

Место проведения: образовательный портал «ЭИОС ОмГАУ-Moodle» (<http://do.omgau.ru>) (далее – ЭИОС).

Форма проведения: компьютерное тестирование в ЭИОС университета.

Цель проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам – контроль оценки качества освоения образовательных программ.

Задачи проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам:

- проверка соответствия знаний и умений, а также проверка соответствия обучающихся целям обучения на определённом этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов обучающихся в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности.

Для организации и проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (далее – контроль остаточных знаний) на факультетах/отделениях и в филиале были **назначены ответственные за контроль остаточных знаний по ОПОП направлений подготовки/ специальностей**, которым был предоставлен доступ в ЭИОС для контроля посещаемости и контроля результатов тестирования в группах.

Контроль остаточных знаний (КОЗ) проводился с учетом следующего:

- **Охват дисциплин:** на контроль выносились все дисциплины, освоенные студентами в предыдущий год обучения.
- **Фонд оценочных средств:** собственные фонды оценочных средств, разработанные преподавателями.
- **Контингент обучающихся (очная форма обучения):** бакалавриат – 2-4 курс, программы СПО - все обучающиеся, кроме 1 курса.
- **Количество тестовых заданий в едином тесте:** 30 ТЗ
- **Ограничение временем:** 60 мин.
- **Минимальный порог выполнения диагностической работы:** 70%

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО **утверждены приказами ректора №403/ОД от 12.04.2024, №1326/ОД от 22.11.2024.**

Кафедрами и методическими комиссиями по направлению подготовки (специальности) проводится **анализ результатов** контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по реализуемым образовательным программам. На

заседаниях кафедр и методических комиссий принимаются решения о мерах по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса по дисциплинам. Выводы комиссий и принимаемые решения кафедры оформляются протоколами. Протоколы хранятся на кафедрах. На основании рекомендаций методических комиссий вносятся изменения в ОПОП.

Сводная информация по результатам КОЗ 2024 года в разрезе образовательных программ, структурных подразделений и выносимых дисциплин представлена ниже:

	Количество выносимых дисциплин	Качество знаний, %	Явка, %
ВО (факультет высшего образования)	78	82,4	92,0
СПО (отделение СПО)	55	81,6	100,0

Факультет высшего образования

Показатели результатов КОЗ обучающихся по реализуемым образовательным программам ВО филиала

ОПОП	Качество знаний, %	Явка, %
21.03.02 (Землеустройство)	79,0	91,7
21.03.02 (Землеустройство и кадастры)	78,0	91,0
35.03.04 (Полеводство)	92,8	93,0
35.03.06 (Технический сервис в АПК)	79,9	92,3
Общий итог	82,4	92,0

Отделение СПО

Показатели результатов КОЗ обучающихся по реализуемым образовательным программам СПО

ОПОП	Качество знаний, %	Явка, %
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	85,2	100
21.02.19 Землеустройство (на базе основного общего образования)	88,4	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе основного общего образования)	78,0	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования, ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	86,2	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)	78,2	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования)	81,9	100
35.02.08 Электротехнические системы в АПК (на базе основного общего образования)	74,1	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе основного общего образования)	79,8	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования)	88,1	100

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе основного общего образования, ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	75,8	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования, ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	80,4	100
Общий итог	81,6	100

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников (11.03.2024 – 24.03.2024)

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса.

Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательных программ **обучающимся** была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

1. СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Распорядительный акт: приказ ректора №154/ОД от 28.02.2024 г. "О проведении анкетирования среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей".

Период проведения: 11.03.24 – 24.03.24.

Форма проведения: электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте университета в рубриках «Сотрудникам», «Обучающимся», «Партнерам», а также в ЭИОС университета).

Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании – ВО: 23 чел., СПО: 30 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – ВО: 210 чел., СПО: 225 чел. **Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании** – 14 представителей из 11 организаций.

Таблица 1

Численность педагогических работников ВО и СПО, принявших участие в анкетировании, в разрезе кафедр и отделений

Структурное подразделение	Количество респондентов	% от штатного расписания
1	2	3
Агрономии и агроинженерии	15	100,0
Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин	8	100,0
Отделение среднего профессионального образования	30	100,0
ИТОГО	53	100 %

При этом следует отметить, что охват участвовавших респондентов в целом по филиалу, как и в прошлом году, составил 100 %.

Таблица 2

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе образовательных программ

Наименование факультета	Направление подготовки		Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел	% прошедших анкетирование
	индекс	наименование образовательной программы		
1	2	3	4	5
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Факультет высшего образования	21.03.02	Землеустройство и кадастры	41	65,08
	21.03.02	Землеустройство	7	29,17
	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	30	90,91
	35.03.04	Полеводство	37	57,81
	35.03.06	Технический сервис в АПК	95	54,91
по факультету			210	59,58
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Отделение среднего профессионального образования	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе ООО)	20	83,33
	21.02.19	Землеустройство (на базе ООО)	16	64,00
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе ООО)	20	86,96
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	43	43,88
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе ООО)	61	44,20
	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе ООО)	26	56,52
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	20	28,17
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	19	39,58
по отделению			225	55,83
ВСЕГО по филиалу			435	57,70

При этом следует констатировать, что охват респондентов составил 57,7%, что на 2,1 % меньше показателя прошлого года (59,8 %).

Таблица 3

Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании

№ п\п	Наименование организации	Количество респондентов
1	2	3
1.	ИП Лукин А.Н.	1
2.	Комитет по сельскому хозяйству и продовольствию администрации Тарского муниципального района омской области	1
3.	МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения"	2
4.	МУП "РТЦ ЖКХ"	1
5.	МУП "Тарское ПОКХ"	1
6.	ООО "Техноснаб"	1
7.	Отдел земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района	2
8.	СПК "Литковский"	1
9.	Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ	1
10.	ФГБУ САС «Тарская»	1
11.	Филиал ПАО «Россети Сибирь»–«Омскэнерго»	2
	ИТОГО	14

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Землеустройство и кадастры

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,59
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	4,66
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	4,59
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,63
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,61
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	4,66
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	4,66
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,63
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,56
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,61
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	4,56
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,46
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,66
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,68
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Никаких – Всё устраивает в ТФ Омгау! – закупить еще современнее оборудование – Чтобы было тепло в аудиториях зимой! – Нет предложений – Нет – Бесплатное печатание рефератов и прочего – Всё отлично – Всё и так хорошо.	

- Все хватает
- Всё хорошо

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,82
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,79
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,75
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,61
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,75
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,71
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,64
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,68
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
– Продолжать профессиональное совершенствование ППС – Продолжать формирование материально-технической базы	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– Отдел земельно-имущественных отношений Комитет по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района (2 чел) – МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения"	
Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	4,67
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,67
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,67
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,67
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,67

Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			4,67
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	0	100%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	33,3%	0	66,7%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	33,3%	0	66,7%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	33,3%	0	66,7%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	33,3%	0	66,7%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
—			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
—			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Землеустройство

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,00
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	5,00
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	5,00
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,86
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,00
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	4,71
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	4,86
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,86
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,57
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,86
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	4,86
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,86
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,86
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,71
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Все хорошо – Предложений нет	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,87
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,74

Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,70
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,64
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,82
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,73
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,77
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,73
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
–	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения" – Отдел земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района			
Наименование критерия			Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			5,00
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			5,00
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			5,00
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			5,00
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			5,00
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			5,00
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	0	100%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	0	0	100%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе	0	0	100%

государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	0	0	100%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	0	0	100%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
–			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Полеводство

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,38
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	4,32
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	4,41
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,41
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,27
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	4,30
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	4,35
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,35
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,19
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,30
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	4,30
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,32
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,35
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,35
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Меня все устраивает – Столовая – Если ставят пять пар, пусть будет смена вида деятельности, а не только запись лекций в течении долгих часов. – нет предложений – Хотелось бы возможность учиться удалённо как во время пандемии	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
-----------------------	--------------

Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,81
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,70
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,77
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,58
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,81
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,77
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,62
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,73
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
– Обновить компьютерную технику, так как компьютеры работают не всегда исправно. – Продолжать профессиональное совершенствование ППС – Проведение экскурсий для студентов в лабораториях головного ВУЗа, обеспечить прохождение производственной практики агрономов по специальности	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– СПК "Литковский" – ФГБУ САС "Тарская"			
Наименование критерия			Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			5,00
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			5,00
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			5,00
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			4,50
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			4,50
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			5,00
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе	0	50%	50%

основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	50%	0	50%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.06 Агроинженерия
Направленность/ профиль	Технический сервис в АПК

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,67
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	4,68
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	4,74
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,75
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,73
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	4,68
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	4,71
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,65
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,57
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и	4,69

методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	4,62
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,63
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,68
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,77
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i> :	
– Все отлично – Обновление материально технического оснащения. – Все вполне и так отлично. Мне кажется менять ничего не нужно. – Айти технологии – Качество предоставляемых образовательных услуг меня полностью устраивает – Не знаю – Все на высшем уровне! – Упростить передачу информации – Затрудняюсь ответить – изменения политики управления филиалом – Повышение качества не требуется – Учебно-материальные – Всё устраивает – меня всё устраивает	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,85
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,55
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,74
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,59
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,78
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,75
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,56
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,70
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
– Продолжать профессиональное совершенствование ППС – Продолжать обновление материально-технической базы – Пополнение запасов спортивного инвентаря – Совершенствование материально-технической базы	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– СПК "Литковский" – ООО "Техноснаб"	
Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	4,50
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,50
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,50
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,00
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,00

Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			4,50
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	0	50%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100%	0	0
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	50%	50%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	50%	0	50%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
—			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
—			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.01 Экономика
Направленность/ профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,83
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	4,80
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	4,83
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,80
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,83
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	4,80
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	4,83
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,83
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,73
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,90
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	4,73
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,67
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,73
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,83
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Нет – Всё устраивает – Современный компьютерный класс – Все отлично, нечего добавить. – Больше курсов бесплатных	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	

Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,83
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,79
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,83
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,74
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,78
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,87
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,61
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,78
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
– Развитие материальной базы, применение нового программного обеспечения. Стажировка преподавателей в других вузах, обмен опытом. – Продолжать профессиональное совершенствование ППС – Продолжать обновление материально-технической базы – Продолжать обновление программного обеспечения	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ – Комитет по сельскому хозяйству и продовольствию Администрации Тарского муниципального района Омской области			
Наименование критерия			Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			5,00
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			5,00
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			5,00
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			5,00
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			4,50
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			5,00
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе	50%	0	50%

основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	50%	0	50%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	50%	0	50%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	50%	0	50%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	50%	0	50%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,20
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	4,20
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	4,15
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,15
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,15
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	4,20
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	4,20
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,15
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,10
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей	4,00

университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	4,00
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,10
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,00
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,05
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
–	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,82
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,68
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,52
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,48
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,63
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,63
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,38
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,52
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
–	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения"	
Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	5,00
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,00
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,00
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,00

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраннные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом		5,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100%	0	0
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
—			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
—			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.02.19_Землеустройство
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,56
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	4,56
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	4,56
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,63
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,56
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	4,56
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	4,56
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,50
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,56
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,63
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	4,50
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,44
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,50
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,63
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– ТФ ОмГАУ – ничего не нужно – Бесплатное питание	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в	4,85

образовательной программе компетенций	
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,67
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,63
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,48
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,63
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,59
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,50
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,52
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
-	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			

Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i> :	
—	
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i> :	
—	

Код и наименование направления подготовки/ специальности	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,95
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	3,95
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	4,15
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,05
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,30
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	4,15
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	4,05
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,20
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,05
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,30
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	4,15
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,25
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,15
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,30
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Никаких все идеально 🐦 – Нету – Не знаю – Повысить стипендию, она крайне мала! – Никаких – Никакие	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
-----------------------	--------------

Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,89
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,67
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,50
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,52
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,68
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,57
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,50
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,46
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
—	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго" – МУП "РТЦ ЖКХ" – МУП "Тарское ПОКХ"			
Наименование критерия			Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			5,00
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			5,00
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			4,00
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			4,00
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			4,33
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			4,67
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных	33,4%	33,3%	33,3%

материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	66,7%	0	33,3%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	66,7%	0	33,3%
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
–			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Направленность/ профиль	ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,84
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	3,86
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	3,81
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	3,88
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	3,74
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	3,70
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	3,88
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	3,67
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,79
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей)	3,84

университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	3,79
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	3,93
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	3,84
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,02
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i> :	
– Всего и так достаточно. – Никаких – Затрудняюсь ответить – Нету идей – Ни что уже не поможет) – Незнаю – Волонтерам, делать поблажки не поводу учёбы, а то мы отдуваемся за Аграрное, потом приходим. Еще и долги пишим и учителя ругают :(– Никаких – туалет нормальный сделать, питьевые фонтанчики человеческие сделать, компы нормальные купить, гаражи в третьем корпусе утеплить – Ни каких	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,87
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,74
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,58
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,53
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,71
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,68
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,45
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,52
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
–	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– Филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго" (2 чел) – ИП Лукин А.Н. – МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения" – МУП "РТЦ ЖКХ" – МУП "Тарское ПОКХ"	
Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	5,00
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,50
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,17
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,00
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,33

Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			4,60
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	83,3%	16,7%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100%	0	0
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	83,3%	0	16,7%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
—			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
—			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,16
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	4,16
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	4,18
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,33
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,25
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	4,22
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	4,24
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,25
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,04
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,12
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	4,22
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,25
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,24
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,22
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Сделать нормальный мужской туалет во 2-м корпусе – Не каких – Никаких. Всего хватает – Ничего. Всего хватает – Все отлично, нечего не нужно. – Не каких – Все отлично – я хороший мальчик – Всё хорошо – Все норм – Все устраивает	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,87
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,67
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,65
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,57
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,61
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,63
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,40
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,52
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
–	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго" – ИП Лукин А.Н. – МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения" – МУП "РТЦ ЖКХ" – МУП "Тарское ПОКХ"	
Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	5,00
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,80
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,60
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,00
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,40

Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			5,00
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	80%	0	20%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	80%	0	20%
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	80%	0	20%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	80%	0	20%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
—			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
—			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,05
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	4,14
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	3,95
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,23
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,00
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	4,14
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	4,05
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,23
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,23
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,23
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	4,18
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,23
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,27
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,27
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Мне все нравится! – Слишком много писанины – АГА – УГУ	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	

Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,85
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,71
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,56
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,42
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,63
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,58
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,46
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,50
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
—	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
—			
Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании	
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?		Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании	
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области			

актуализации и разработки учебных дисциплин?	
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i> :	
—	
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i> :	
—	

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Направленность/ профиль	ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,60
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	4,55
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	4,50
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,55
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,50
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	4,50
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	4,50
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,50
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,35
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,45
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	4,35
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,45
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,45
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,50
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– никаких – все устраивает – Расширение парка сх техники	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	

Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,87
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,67
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,61
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,48
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,55
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,58
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,45
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,52
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
– организация экскурсий для студентов в различные лаборатории головного ВУЗа, в хозяйства не только Тарского района, но и других районов, организация прохождения производственной практики непосредственно по специальности	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго" – МУП "РТЦ ЖКХ" – МУП "Тарское ПОКХ"			
Наименование критерия			Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			5,00
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			4,33
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			4,00
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			4,00
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			4,33
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			4,67
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных	100%	0	0

материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100%	0	0
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
–			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Направленность/ профиль	ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,53
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	4,58
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	4,53
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,53
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,53
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	4,47
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	4,53
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,47
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,58
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,58
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	4,47
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,42
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,47
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,42
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Всё супер – никаких, всё отлично – Все идеально – ничего – Незнаю – Их нет	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний
-----------------------	---------

	балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,87
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	4,68
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	4,58
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	4,52
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	4,53
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	4,65
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,45
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	4,48
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? (орфография и пунктуация сохранены):	
—	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго" – МУП "РТЦ ЖКХ" – МУП "Тарское ПОКХ"			
Наименование критерия			Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			5,00
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			4,67
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			4,67
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			4,00
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			4,33
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			4,67
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ,	100%	0	0

в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	100%	0	0
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):			
–			