

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2024 07:41:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по освоению учебной дисциплины

Б1.О.04 Патентоведение

Направленность (профиль) «Стандартизация, менеджмент и контроля качества сельскохозяйственной продукции»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - разведения и генетики сельскохозяйственных животных

Разработчик,
канд. техн. наук, доцент

Н.А. Юрк

Омск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 4. Лекционные занятия
 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по подготовке к выполнению индивидуального задания в виде отчета о патентных исследованиях
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания выполнения индивидуального задания в виде отчета о патентных исследованиях
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
 8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.1.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания текущего контроля успеваемости
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1 Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету
 - 9.2 Тестовые вопросы итогового контроля по дисциплине
 - 9.2.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины
 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
- Приложение 1. Форма титульного листа отчета о патентных исследованиях
Приложение 2. Результаты проверки отчета о патентных исследованиях

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование готовности выполнения научно-исследовательской деятельности, связанной с концептуальными основами патентоведения, как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен: иметь целостное представление об основах патентоведения, как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности, субъектах интеллектуальной собственности, а также правовых аспектах защиты интеллектуальной собственности.

владеть навыками:

- поиска и анализа современной научно-технической информации,
- определения патентной чистоты, охраноспособности новых объектов интеллектуальной собственности;
- определение соответствия заявочных материалов требуемым критериям для получения охранных грамот на новые объекты интеллектуальной собственности;

знать: права авторов и владельцев интеллектуальной собственности в области открытий, других научных и художественных произведений, программ для ЭВМ и баз данных, промышленных образцов и товарных знаков.

уметь: использовать патентно-информационную документацию при создании и освоении объектов интеллектуальной собственности.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|--|---|---|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-5 | Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии | ИД-1опк ₅ проводит патентные исследования по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии | положения нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов | осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации | обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях |
| | | ИД-2опк ₅ определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии | положения законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты разработок | осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации и выявлять тенденции и перспективные направления развития стандартизации и метрологии | реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности |

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии | ИД-1опк.5 | Полнота знаний | Знает положения нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов | Не знает положения нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов | Поверхностно знаком с положениями нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов | Твердо знает положения нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов | В полной мере владеет знаниями положений нормативных документов по содержанию патентных исследований и порядку оформления их результатов | Опрос, отчет о патентном исследовании, тестирование |
| | | Наличие умений | Умеет осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации | Не умеет осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации | Испытывает затруднение в осуществлении поиска, отбора и проработки патентной информации | Не испытывает затруднений при осуществлении поиска, отбора и проработки патентной информации | Свободно осуществляет поиск, отбор и проработку патентной информации | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях | Не владеет навыками обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях | Допускает ошибки при обобщении результатов и составлении отчетов о патентных исследованиях | Уверенно владеет навыками обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях | В полной мере владеет навыками обобщения результатов и составления отчетов о патентных исследованиях | |
| | ИД-2опк.5 | Полнота знаний | Знает положения законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты разработок | Не знает положения законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты разработок | Поверхностно знаком с положениями законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты разработок | Твердо знает положения законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты разработок | В полной мере владеет положениями законодательных и нормативных документов в области защиты интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты разработок | |
| | | Наличие умений | Умеет осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации и выявлять тенденции и | Не умеет осуществлять поиск, отбор и проработку патентной информации и выявлять тенденции и пер- | Испытывает затруднение в осуществлении поиска, отбора и проработке патентной информации и выявляе- | Не испытывает затруднений в осуществлении поиска, отбора и проработке патентной информации и выявляе- | Свободно осуществляет поиск, отбор и проработку патентной информации и выявление тенденции и перспективных | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | перспективные направлений развития стандартизации и метрологии | спективные направлений развития стандартизации и метрологии | выявлении тенденции и перспективных направлений развития стандартизации и метрологии | нии тенденции и перспективных направлений развития стандартизации и метрологии | направлений развития стандартизации и метрологии | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности | Не владеет навыками реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности | Допускает ошибки при реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности | Уверенно владеет навыками реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности | В полной мере владеет навыками реализации процедур по защите объектов авторских прав, прав, смежных с авторскими, средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, по патентованию объектов интеллектуальной промышленной собственности | |

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час | |
|---|-------------------------|---------------|
| | семестр, курс | |
| | очная форма | заочная форма |
| | 2 сем. | 1 курс |
| 1. Контактная работа | 54 | 12 |
| 1.1. Аудиторные занятия, всего | 54 | 12 |
| - лекции | 10 | 2 |
| - практические занятия (включая семинары) | 44 | 10 |
| - лабораторные работы | | |
| 1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом) | | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа | 90 | 128 |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | 30 | 30 |
| Выполнение и сдача индивидуального задания в виде: | | |
| - отчет о патентных исследованиях | 30 | 30 |
| 2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы | 12 | 72 |
| 2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям | 24 | 12 |
| 2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2): | 24 | 10 |
| 3. Получение дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины | x | 4 |
| ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины: | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Таблица 2 - Укрупнённая структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела | общая | Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|--|------------|---|-----------|--------------------------|--|----------------------|-------|--------------------|---|---|
| | | Контактная работа | | | | ВАРС | | | | |
| | | Аудиторная работа | | | Консультации (в соответствии с учебным планом) | | | | | |
| | | всего | лекции | практические (всех форм) | | лабораторные занятия | всего | Фиксированные виды | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | 26 | 6 | 2 | 4 | | | 20 | 30 | Опрос | ОПК 5 |
| 2 | 48 | 16 | 4 | 12 | | | 32 | | Опрос | ОПК 5 |
| 3 | 46 | 22 | 4 | 18 | | | 24 | | Опрос | ОПК 5 |
| 4 | 24 | 10 | | 10 | | | 14 | | Опрос | ОПК 5 |
| | | | | | x | | x | x | Дифференцированный зачет | |
| Итого по дисциплине | 144 | 54 | 10 | 44 | | | 90 | | | |

| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|------------|-----------|----------|-----------|---|--|------------|----------|--------------------------|-------|
| 1 | Роль изобретений в развитии современного общества | 24 | 2 | | 2 | | | 22 | 30 | Опрос | ОПК 5 |
| 2 | Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны | 47 | 5 | 1 | 4 | | | 42 | | Опрос | ОПК 5 |
| 3 | Патент как форма охраны объектов промышленной собственности | 51 | 3 | 1 | 2 | | | 48 | | Опрос | ОПК 5 |
| 4 | Выявление и оформление изобретений (полезных моделей) | 18 | 2 | | 2 | | | 16 | | Опрос | ОПК 5 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | x | | x | x | Дифференцированный зачет | |
| Итого по дисциплине | | 144 | 12 | 2 | 10 | | | 128 | 4 | | |

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

| Номер раздела | Номер лекции | Тема лекции. Основные вопросы темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------------|--------------|---|-------------------------------|---------------|--|
| | | | Очная форма | Заочная форма | |
| 1 | 1 | Тема: Введение. Структура и содержание дисциплины «Патентоведения». Роль изобретений в развитии современного общества | 2 | | Обзорная лекция |
| | | 1) История развития института промышленной собственности в РФ | | | |
| | | 2) Понятие промышленной собственности | | | |
| 2 | 2 | Тема: Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны | 4 | 1 | Лекция-визуализация |
| | | 1) Понятие интеллектуальной собственности | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|------------------------|---------------------|---|
| | | 2) История, объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности | | | | |
| 3 | 3 | Тема: Патентное право | 4 | 1 | Лекция-визуализация | |
| | | 1) Общие положения патентного права | | | | |
| | | 2) Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец) | | | | |
| Общая трудоёмкость лекционного курса | | | 10 | 2 | | |
| Всего лекций по учебной дисциплине: | | час | Из них в интерактивной форме: | | час | |
| | | - очная форма обучения | 10 | - очная форма обучения | | 8 |
| | | - заочная форма | 2 | - заочная форма | | 2 |
| Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. | | | | | | |

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| № | раздела (модуля) | занятия | Трудоёмкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы** | Связь занятия с ВАРС* |
|---|------------------|---|-------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------------------|
| | | | очная форма | заочная форма | | |
| 1 | 1 | Тема: Роль изобретений в развитии современного общества | 4 | 2 | Прием «тонкие и толстые вопросы» | ОСП |
| | | 1) Зарождение патентной системы и Нобелевской премии | | | | |
| | | 2) Изобретательство - основа развития промышленного производства | | | | |
| 2 | 2 | Тема: Изобретения | 6 | 2 | Прием «тонкие и толстые вопросы» | ОСП |
| | | 1) Объекты и признаки изобретений | | | | |
| | | 2) Условия патентоспособности изобретений | | | | |
| 2 | 3 | Тема: Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности | 6 | 2 | | ОСП |
| | | 1) Открытия, рационализаторские предложения | | | | |
| | | 2) Топологии интегральных микросхем | | | | |
| | | 3) Секрет производства (ноу-хау) | | | | |
| 3 | 4 | Тема: Правовая охрана объектов промышленной собственности | 6 | 1 | Прием «тонкие и толстые вопросы» | ОСП |
| | | 1) Роспатент и его функции | | | | |
| | | 2) Виды охранных документов на объекты промышленной собственности, права патентообладателя и автора | | | | |
| | | 3) Лицензии на объекты промышленной собственности | | | | |
| 3 | 5 | Тема: Международные и региональные патентные системы | 6 | | | ОСП |
| | | 1) Парижская конвенция по охране промышленной собственности | | | | |
| | | 2) Договор о патентной кооперации | | | | |
| 3 | 6 | Тема: Патентная информация и патентные исследования | 6 | 1 | | УЗ СРС |
| | | 1) Патентная информация | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|---|--|------|
| | | 2) Классификация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов | | | | |
| | | 3) Патентная документация | | | | |
| | | 4) Патентные исследования | | | | |
| 4 | 7 | Тема: Выявление и оформление изобретений (полезных моделей) | 6 | 2 | | ОСП |
| | | 1) Методика выявления изобретений (полезной модели) | | | | |
| | | 2) Распознавание объекта изобретения и определение его охраноспособности | | | | |
| | | 3) Составление формулы изобретения | | | | |
| | 4) Оформление изобретений (полезных моделей) | | | | | |
| 8 | Экспертиза заявок и выдача охранного документа | 4 | | | | |
| Всего практических занятий по дисциплине: | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | час. |
| - очная форма обучения | | 44 | - очная форма обучения | | | 16 |
| - заочная форма обучения | | 10 | - заочная форма обучения | | | 5 |
| В том числе в форме семинарских занятий | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | | | | |
| - заочная форма обучения | | | | | | |
| * Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. | | | | | | |
| ** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) | | | | | | |
| Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. | | | | | | |

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Раздел 1. Введение. Структура и содержание дисциплины «Патентоведение». Роль изобретений в развитии современного общества

Краткое содержание

История развития института промышленной собственности в РФ. Понятие промышленной собственности. Зарождение патентной системы и Нобелевской премии. Изобретательство - основа развития промышленного производства

Раздел 2. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны

Краткое содержание

Понятие интеллектуальной собственности. История, объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности. Объекты и признаки изобретений. Условия патентоспособности изобретений. Открытия, рационализаторские предложения. Топологии интегральных микросхем. Секрет про-

изводства (ноу-хау). Селекционные достижения. Права авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности. Возникновение прав, защита прав, коммерческая реализация прав. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Комментарии законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Депонирование научных работ, художественных и иных произведений. Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных

Раздел 3. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности

Краткое содержание

Общие положения патентного права. Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец). Роспатент и его функции. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности, права патентообладателя и автора. Лицензии на объекты промышленной собственности. Предлицензионные договоры. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Региональные патентные системы. Международные классификации объектов промышленной собственности. Международные и национальные классификации изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг для регистрации знаков. Патентная информация. Классификация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентная документация. Патентные исследования. Патентный поверенный как участник патентных отношений. Патентование объектов патентного права за рубежом. Виды патентно-информационной литературы, российские и международные патентные Интернет-сайты

Раздел 4. Выявление и оформление изобретений (полезных моделей)

Краткое содержание

Методика выявления изобретений (полезной модели). Распознавание объекта изобретения и определение его охраноспособности. Составление формулы изобретения. Оформление изобретений (полезных моделей). Экспертиза заявок и выдача охранного документа

Процедура оценивания

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением (практическим применением).

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по подготовке к выполнению индивидуального задания в виде отчета о патентных исследованиях

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение индивидуального задания в виде отчета о патентных исследованиях: определение основных направлений и технических результатов изобретательской деятельности разработчиков конкретной области техники в России путём предметного патентного поиска.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках подготовки отчета о патентных исследованиях:

1. Определение основных тенденций развития направлений исследований и изучение динамики патентования.
2. Определение существующего уровня техники (т.е. основных стадий развития исследований, возможности перехода к производству, достигнутых оптимальных параметров технологических процессов, устройств, свойств веществ и материалов).
3. Установление ведущих стран, фирм, разработчиков.

4. Нахождение технических решений, близких по сущности и достигаемому эффекту к собственным решениям, определение патентоспособности созданных решений.
5. Выявление товарных знаков и фирменных наименований, используемых конкурентами.
6. Определение патентной чистоты для изделий, веществ, материалов и технологий, предлагаемых к коммерческой реализации.

Тема индивидуального задания

Для выполнения индивидуального задания предложена обобщенная тема «Современное состояние производства пищевой продукции (по группам однородной продукции)» исходя из предварительной темы магистерской диссертации.

Составление задания на выполнение индивидуального задания

Провести исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и другой информации (патентные исследования).

Порядок выполнения патентных исследований включает:

- определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработку задания на проведение патентных исследований;
- определение требований к поиску патентной и другой документации, разработку регламента поиска;
- поиск и отбор патентной и другой документации в соответствии с утвержденным регламентом и оформление отчета о поиске;
- систематизацию и анализ отобранной документации;
- обоснование решений задач патентными исследованиями; обоснование предложений по дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта, подготовка выводов и рекомендаций;
- оформление результатов исследований в виде отчета о патентных исследованиях.

При составлении задания предмет исследования должен быть четко сформулирован в соответствии с Международной патентной классификацией (МПК) и относится к конкретной теме, например: «Композиция для получения пастообразного творожного продукта». Страна поиска: Россия. Глубина патентных исследований, т.е. охватываемый поиском временной промежуток, для целей учебного патентного поиска обычно составляет до 15 лет.

Поиск патентной информации по Российской Федерации можно провести по бюллетеням «Изобретения» (с 1992 по 1999 гг.) и «Изобретения. Полезные модели» (с 2000 г.), выпускаемым Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент). Бюллетени выходят 4 раза в месяц.

Материал в бюллетенях расположен по индексам МПК и в порядке возрастания номеров охранных документов. Бюллетени снабжены систематическим и нумерационным указателями заявок, патентов, свидетельств. При предметном поиске целесообразно пользоваться систематическим указателем, имеющимся в указанных выше бюллетенях. Определив классификационные рубрики МПК, соответствующие предмету поиска, по систематическим указателям находят номера патентов на изобретения или свидетельств на полезные модели по выбранным классам МПК и знакомятся с их рефератами. Если реферат не дает достаточной информации об объекте интеллектуальной собственности, можно ознакомиться с полным описанием изобретений к патентам.

В сети ИНТЕРНЕТ можно провести поиск по базе данных патентов Российского патентного ведомства (<http://www.fips.ru>), с 1994 г. по настоящее время (доступы в базы данных – бесплатные). Поиск следует проводить по индексам МПК.

А. Для поиска информации об изобретениях, относящихся к определенному классу МПК: путь «**Информационные ресурсы**» - «**Поисковая система**» - далее согласно инструкции:

ввести имя пользователя и пароль, то есть надо дважды записать слово **guest** в поле **Имя пользователя** и в поле **Пароль** (при этом запись в поле **Имя пользователя** высвечивается как **guest**, а в поле **Пароль** - в виде пяти звездочек *********)

После вывода на экран странички **Патентные документы** следует выбрать условия вывода патентных документов на русском или английском языке, после чего щелкнуть по кнопке **Поиск**.

В появившемся окне можно сформулировать запрос поиска нужного патента или заявки на изобретение по различным критериям, так, например, поле **Основная область запроса** предназначена для ввода запроса текстовой части документа, то есть получения информации о титульном листе документа, а также по реферату, описанию, формуле изобретения, названию и т. д. Кроме этого, поиск можно выполнить по названию документа, номеру, основному индексу и т. д., то есть по 21 критерию. После ввода критерия поиска следует щелкнуть по кнопке **Поиск**.

Для получения информационной справки по конкретному критерию поиска надо щелкнуть по кнопке с вопросительным знаком. Для просмотра нужного документа надо щелкнуть по его наименованию или номеру. Вывод осуществляется для 25 наименований документов. После просмотра 25 документов выделяются следующие 25 документов и т. д. до полного просмотра.

Б. Когда уже известен номер патента, свидетельства то для бесплатного поиска в открытых реестрах изобретений, промышленных образцов и товарных знаков путь: «**Информационные ре-**

сурсы» - «Открытые реестры» - ввести номер документа в соответствующее поле – «Вход». В окне появляется полное описание патента, свидетельства.

Построение, изложение и оформление отчета о патентных исследованиях

Отчет о патентных исследованиях должен содержать:

- титульный лист;
- список исполнителей;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц, терминов;
- общие данные об объекте исследований;
- основную (аналитическую) часть;
- заключение;
- приложения.

Общие данные об объекте исследований должны содержать:

- даты начала и окончания работы (год, месяц);
- краткое описание объекта, его назначение, область применения.

Общие данные могут быть дополнены другой информацией (наименование, отраслевая принадлежность организации-заказчика, предприятия-изготовителя и т.д.).

Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях в общем случае включает разделы:

- технический уровень и тенденции развития объекта хозяйственной деятельности;
- использование объектов промышленной (интеллектуальной) собственности и их правовая охрана;

- исследование патентной чистоты объекта техники;
- анализ деятельности хозяйствующего субъекта и перспектив ее развития.

Каждый раздел основной (аналитической) части отчета должен содержать:

- анализ и обобщение информации в соответствии с поставленными перед патентными исследованиями задачами;
- обоснование оптимальных путей достижения конечного результата данной работы (ее этапа), например, выполнение НИР;
- оценку соответствия завершенных патентных исследований заданию на их проведение, достоверности их результатов, степени решения поставленных перед патентными исследованиями задач, обоснование необходимости проведения дополнительных патентных исследований.

При необходимости разделы основной (аналитической) части отчета о патентных исследованиях иллюстрируют таблицами, расчетами.

В заключении в общем случае приводят:

- обобщенные выводы по результатам проведенных патентных исследований;
- оценку состояния выполнения работы, составной частью которой являются патентные исследования (например, НИР), в свете соответствия его требованиям к конечным результатам работы, целям, планам, программам, перспективам деятельности;
- предложения по использованию результатов патентных исследований для совершенствования продукции.

В приложения к отчету о патентных исследованиях включают:

- задание на проведение патентных исследований;
- регламент поиска;
- отчет о поиске;
- описания изобретений, аннотации документов и другие справочные материалы, отобранные при проведении поиска.

Отчет о патентных исследованиях утверждает ответственный руководитель работы, выдавший задание на проведение патентных исследований.

7.1.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ выполнения индивидуального задания в виде отчета о патентных исследованиях

- «зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, четкое изложение выводов, соблюдение заданной формы изложения;
- «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Тема 1. «Права авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности»

- 1) Определение объекта интеллектуальной собственности
- 2) Интеллектуальные права и их обладатели
- 3) Автор объекта интеллектуальной собственности
- 4) Исключительное право на объект интеллектуальной собственности
- 5) Личные неимущественные права объекта интеллектуальной собственности
- 6) Обязанности правообладателей

Тема 2. «Гражданский Кодекс Российской Федерации. Комментарии законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности»

- 1) Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, в том числе положения об объектах, субъектах, исключительном праве и распоряжении им, организациях, осуществляющих коллективное управление правами, защите ИС
- 2) Понятие «интеллектуальная собственность» (ст. 1225) и понятие «интеллектуальные права» (ст. 1226)
- 3) Общее и специальное регулирование договоров о распоряжении исключительным правом (об отчуждении исключительного права и лицензионных договоров)
- 4) Правовая охрана смежных прав изготовителя базы данных и публикатора произведения науки, литературы и искусства
- 5) Правовое регулирование новых объектов правовой охраны: секретов производства (ноу-хау) и коммерческих обозначений
- 6) Государственная аккредитация и регулирование деятельности организаций по управлению правами на коллективной основе
- 7) Возможности для пользования и распоряжения интеллектуальными правами
- 8) Правовое регулирование использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
- 9) Специальное правовое регулирование использования результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта
- 10) Ответственность за нарушение прав на ИС.

Тема 3. «Региональные патентные системы»

1. Особенности региональных патентных систем
2. Европейская региональная патентная система
3. Евразийская региональная патентная система

Тема 4. «Виды патентно-информационной литературы, российские и международные патентные Интернет-сайты»

- 1) Реферативный сборник «Изобретения стран мира» (ИСМ)
- 2) Реферативный журнал (РЖ) ВИНИТИ
- 3) www.scirus.com/
- 4) scholar.google.com/
- 5) www.google.com/patents
- 6) www.scienceresearch.com/scienceresearch/
- 7) www4.infotrieve.com/default.asp
- 8) xxx.lanl.gov/
- 9) science.flexum.ru/
- 10) www.scholar.ru/
- 11) elibrary.ru
- 12) www.scitopia.org/scitopia/search.html
- 13) www.base-search.net/
- 14) www.wipo.int/classifications/ipc/ipc8/?lang=en
- 15) www.wipo.int/patentscope/search/en/search.jsf
- 16) www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/
- 17) www.pat2pdf.org/
- 18) www.freepatentsonline.com/
- 19) www.freepatentfetcher.com/
- 20) www.patentfetcher.com/Patent-Fetcher-Form.php
- 21) www.espacenet.com/access/index.en.htm
- 22) ep.espacenet.com/quickSearch?locale=en_EP
- 23) www.spireproject.com/patents.htm

- 24) stnweb.cas.org/
- 25) www.piug.org/
- 26) patft.uspto.gov/
- 27) www.europatentbox.com/
- 28) www.patentlens.net/daisy/patentlens/patentlens.html
- 29) www.epo.org/patents/patent-information/raw-data.html
- 30) www.intellogist.com/wiki/Patent_Coverage_Map
- 31) patinfo.nic.in/
- 32) www.surfip.com/
- 33) www.braindex.com/
- 34) www.classclarify.com/

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

| |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема) |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме соответствии методическими рекомендациями |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль по разделу на аудиторном занятии |

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

.....1 Политическую систему гражданского общества составляют ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

+политические партии

-семья

-отношения собственности

+государство

2 Заполните пропуск

Равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности признана Конституцией РФ _____ года

-1989

+1993

-1991

-1978

3 Процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок НЕ может инициировать...

Укажите не менее двух вариантов ответа

-Государственная Дума РФ

+отдельный депутат Государственной Думы РФ

-Президент РФ

+гражданин РФ

4 Понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства...

- в период средневековья
- в период древнего мира
- после второй мировой войны
- +в Новое время

5 Главы Конституции, которые НЕ могут быть пересмотрены Федеральным Собранием ...

- 2. 3 и 6
- 1. 2 и 7
- +1. 2 и 9
- 4. 7 и 9

6 Соответствующим определением для каждого понятия вида Конституции будет:

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Гибкая 2 Писаная 3 Фиктивная 4 Жесткая | <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 Конституция не соответствует существующим общественным отношениям 4 Конституция, в которую очень сложно, практически невозможно внести изменения 2 Конституция, которая представлена в виде единого нормативного правового акта 1 Конституция, в которую вносятся изменения также как в простой федеральный закон |
|---|---|

7 Заполните пропуск

_____ - это нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения.

- +конституция
- закон
- указ
- постановление

8 Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю...

- Президента РФ
- Правительства РФ
- +народа РФ
- Государственной Думы РФ

9 Конституция РФ имеет...

- гражданство
- +высшую юридическую силу
- суверенитет
- обратную силу

10 Народ РФ может принять конституцию РФ путём...

- поручения парламенту
- опроса
- плебисцита
- +референдума

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: не-

правильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет доклад.

Тема 1. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

1. Определение «Открытия»
2. Объекты открытий: закономерности, свойства, явления
3. Определение «Рационализаторские предложения»
4. Определение «Топологии интегральных микросхем»
5. Объект правовой охраны топологии
6. Автор топологии
7. Регистрация топологий
8. Секрет производства (ноу-хау)
9. Режим коммерческой тайны
10. Основные критерии охраноспособности (коммерческая тайна, секретность, необходимость осуществления мер по сохранению секретной информации)
11. Способы получения коммерческой тайны
12. Состав мер по поддержанию секретности информации
13. Служебная тайна
14. Определение «Селекционные достижения». Сорт, порода
15. Правовая охрана селекционного достижения
16. Условия охраноспособности селекционного достижения
17. Критерии охраноспособности селекционного достижения
18. Права автора селекционного достижения

Тема 2. Правовая охрана объектов промышленной собственности

1. Роспатент и его структура
2. Функции Роспатента
3. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности (патент, свидетельство)
4. Права патентообладателя
5. Права автора объектов промышленной собственности
6. Лицензии на объекты промышленной собственности
7. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности (франшиза, Коммерческая концессия)
8. Предлицензионные договоры
9. Патентные поверенные

Тема 3. Международные и региональные патентные системы

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, ее цель
2. Основные положения Конвенции (принцип национального режима, правило о конвенционном приоритете, правила, направленные на предотвращение возможных злоупотреблений, связанных с осуществлением исключительного права патентообладателя, правило о выставочном приоритете)
3. Договор о патентной кооперации. Основные положения

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

**9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу
ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

| | |
|--|--|
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | дифференцированный зачет |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины |
| | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио |

9.1 Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету

1. История развития института промышленной собственности в РФ
2. Понятие промышленной собственности
3. Зарождение патентной системы и Нобелевской премии
4. Изобретательство - основа развития промышленного производства
5. Понятие интеллектуальной собственности
6. История, объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности
7. Объекты и признаки изобретений
8. Условия патентоспособности изобретений
9. Открытия, рационализаторские предложения
10. Топологии интегральных микросхем
11. Секрет производства (ноу-хау)
12. Селекционные достижения
13. Права авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности
14. Возникновение прав, защита прав, коммерческая реализация прав
15. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Комментарии законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
16. Депонирование научных работ, художественных и иных произведений
17. Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных
18. Общие положения патентного права
19. Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец)
20. Роспатент и его функции
21. Виды охранных документов на объекты промышленной собственности, права патентообладателя и автора
22. Лицензии на объекты промышленной собственности
23. Предлицензионные договоры
24. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности
25. Парижская конвенция по охране промышленной собственности
26. Договор о патентной кооперации
27. Всемирная организация интеллектуальной собственности
28. Региональные патентные системы
29. Международные классификации объектов промышленной собственности
30. Международные и национальные классификации изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг для регистрации знаков
31. Патентная информация
32. Классификация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
33. Патентная документация
34. Патентные исследования

35. Патентный поверенный как участник патентных отношений
36. Патентование объектов патентного права за рубежом
37. Виды патентно-информационной литературы, российские и международные патентные Интернет-сайты
38. Методика выявления изобретений (полезной модели)
39. Распознавание объекта изобретения и определение его охраноспособности
40. Составление формулы изобретения
41. Оформление изобретений (полезных моделей)
42. Экспертиза заявок и выдача охранного документа

9.2 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ итогового контроля по дисциплине

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины

«Патентоведение»

Для обучающихся по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Вариант № 1

1. Объектами патентных исследований НЕ могут быть:

ноу-хау
услуги
+ результаты клонирования человека
объекты техники

2. Необходимость привлечения сторонних организаций к проведению патентных исследований определяет:

+ заказчик работ
исполнитель работ
посредник между заказчиком и исполнителем
сторонние лица

3. Общие данные об объекте исследований должны содержать:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ даты начала и окончания работы (год, месяц)
+ краткое описание объекта, его назначение, область применения
перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц, терминов
технический уровень и тенденции развития объекта хозяйственной деятельности

4. Требования к системе разработки и постановки продукции на производство, а также к проведению патентных исследований, их содержанию и порядку проведения регламентирует документ:

+ ГОСТ Р 15.011-2022
ГОСТ Р 1.5-2012
ГОСТ Р 1.4-2004
ТР ТС 021/2011

5. Состав работы, предусмотренный при проведении патентных исследований на патентоспособность:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
выявление типичных и наиболее близких технических решений, решаемых технических задач и требуемых технических результатов
+ выбор и обоснование предпочтительной стратегии правовой защиты
анализ патентной чистоты разработанного объекта техники
+ выявление наличия или отсутствия в составе объекта исследований технического решения, которое может быть признано соответствующим критериям патентоспособности

6. Патентные исследования могут включать в себя:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + отбор, краткое описание наиболее близких выявленных аналогов и анализ их схожести с объектом исследований
- + статистический анализ выявленной информации и его визуализацию
- определение показателей качества объекта исследований
- определение показателей безопасности объекта исследований

7. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях включает:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций
- + пояснение по выбранному объему и стратегии поиска
- регламент поиска
- отчет о поиске

8. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях включает:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций
- + пояснение по выбранному объему и стратегии поиска
- регламент поиска
- отчет о поиске

9. Приложение к отчету о патентных исследованиях включает:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций
- пояснение по выбранному объему и стратегии поиска
- + регламент поиска
- + отчет о поиске

10. Данные об объекте патентных исследований должны содержать:

- краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций
- + развернутое описание объекта
- существующий мировой уровень техники относительно объекта патентных исследований
- вывод о возможности беспрепятственного введения объекта в гражданский оборот на указанной территории

11. Отчет о патентных исследованиях НЕ содержит структурный элемент:

- титульный лист
- список исполнителей
- данные об объекте исследований
- основную (аналитическую) часть
- заключение
- приложения
- + библиографический список

12. Документ, оформляемый ответственным за патентные исследования по результатам проведенного поиска:

- + отчет
- протокол
- акт
- паспорт

13. Организация, на сайте которой размещают официальные бюллетени Роспатента:

- + Федеральный институт промышленной собственности
- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
- Российский институт стандартизации
- Федеральная служба по аккредитации

14. Поисковая база данных, включающая источники патентной информации из более 90 патентных ведомств, доступных для широкого круга пользователей:

- + Espacenet

ROMARIN
MKTU
TIMS

15. База данных с функцией поиска, содержащая комплексный набор сведений по международным знакам, зарегистрированным в рамках Мадридской системы ВОИС:

Espacenet
+ ROMARIN
MKTU
TIMS

16. Порядок выполнения патентных исследований включает:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. патентный поиск, информационный поиск, поиск по охраняемым средствам индивидуализации, поиск по базам данных зарегистрированных объектов авторских прав
2. систематизация выявленных аналогов по тем или иным категориям
3. отбор, краткое описание наиболее близких выявленных аналогов (с приведением чертежей, достигаемого технического результата и т.д.) и анализ их схожести с объектом исследований;
4. статистический анализ выявленной в результате поиска информации и его визуализацию (составление патентного ландшафта)
5. составление выводов и рекомендаций на основе полученных данных и проведенного анализа

17. Базы данных, публикующие извещения об объектах интеллектуальной собственности на регулярной основе:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| Наименование объекта интеллектуальной собственности | Наименование базы данных |
|---|--------------------------|
| Изобретения | 1. RUPATABRU |
| Товарные знаки | 2. RUGP |
| Программы для ЭВМ | 3. EVM |
| | 4. RUDE (RUDE_NEW) |
| | 5. RUPMAB |

18. Порядок расположения структурных элементов отчета о патентных исследованиях:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. титульный лист
2. список исполнителей;
3. содержание
4. перечень сокращений и обозначений
5. данные об объекте исследований
6. основная (аналитическая) часть
7. заключение
8. приложения

19. Содержание данных структурных элементов отчета о патентных исследованиях:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| Наименование структурного элемента | Данные, содержащиеся в структурном элементе |
|------------------------------------|--|
| Данные об объекте исследований | 1. Назначение и область применения объекта патентных исследований |
| Основная (аналитическая) часть | 2. Краткое описание выявленных аналогов объекта исследований, в том числе с приведением их основных характеристик и иллюстраций |
| Заключение | 3. Описание существующего мирового уровня техники, положения объекта техники относительно него, а также наличие потенциальных правовых препятствий, ограничивающих свободное проведение разработок в рассматриваемой области |
| | 4. Регламент поиска |
| | 5. Отчет о патентном поиске |

20. Рекомендации по выбору вида патентных исследований в зависимости от состава работ:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| Вид патентных исследований | Содержание работ патентных исследований |
|----------------------------|---|
|----------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Патентные исследования на уровень техники | 1 Проверка наличия на интересующей территории патентов с широкой правовой охраной, препятствующих свободному проведению разработок в рассматриваемой области |
| Патентные исследования на патентоспособность | 2 Выбор и обоснование предпочтительной стратегии правовой защиты |
| | 3 Анализ патентной чистоты разработанного объекта техники |
| | 4 Проведение патентного поиска по базам данным патентных ведомств интересующей территории на известность конструкции в целом, ее частей и иных технических решений, входящих в ее состав |

21. Основные термины в области патентных исследований и соответствующие им определения:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| Термин | Определение |
|----------------------|---|
| «Объект техники» | 1. Техническое решение, являющееся результатом интеллектуальной деятельности, и/или готовая продукция |
| «Патентоспособность» | 2. Свойство результата интеллектуальной деятельности, отражающее его потенциальное соответствие условиям предоставления государственной защиты патентных прав |
| «Патентная чистота» | 3. Юридическое свойство объекта техники, заключающееся в том, что он не нарушает действующих на определенной территории исключительных прав на промышленную собственность, принадлежащих третьим лицам, и может быть свободно введен в гражданский оборот на этой территории |
| | 4. Характеристика исследуемого объекта техники, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих его техническое совершенство (например, эффективности использования по назначению), с соответствующими показателями аналогов |
| | 5. Результаты информационно-аналитических исследований патентной документации, отражающие в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении, либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы деятельности с учетом временной динамики и территориального признака, выполненные на основе статистических данных и снабженные визуализациями |

22. Основные функциональные роли лиц, задействованных в патентных исследованиях:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| Лицо, задействованное в патентных исследованиях | Функциональные роли |
|---|--|
| «Заказчик» | 1. Иницирует патентные исследования |
| «Исполнитель работ» | 2. Непосредственно разрабатывает и/или определяет объект исследования по своему заданию или в рамках выполнения исходного договора |
| «Ответственный за патентные исследования» | 3. Непосредственно проводит патентные исследования |

| | |
|--|--|
| | 4. Принимает и осуществляет экспертизу заявок на объекты патентного права |
| | 5. Проводит подготовительные работы для осуществления аттестации и регистрации патентных поверенных Российской Федерации |

23. Этапы построения патентного ландшафта:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. Определение области охвата и границ патентного ландшафта
2. Разработка модели предметной области
3. Разработка поисковой стратегии и проведение поиска
4. Контроль качества патентных коллекций
5. Формирование аналитических представлений
6. Экспертная интерпретация аналитических представлений
7. Составление сводного отчета

24. Специфика работы в зависимости от этапа построения патентного ландшафта:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| Этап построения патентного ландшафта | Специфика работы |
|---------------------------------------|---|
| Разработка поисковой стратегии | 1. Создание патентных пулов по классификационному поиску и тематическому поиску с последующим отсечением нерелевантных документов |
| Контроль качества патентных коллекций | 2. Создание реестра стандартизованных названий организаций-патентовладельцев и авторов изобретений |
| Составление сводного отчета | 3. Описание использованных поисковых систем: патентные коллекции, глубина ретроспективы, коды видов документов |
| | 4. Определение необходимого уровня детализации предметной области |
| | 5. Разработка модели предметной области |

25. Характеристика этапа контроля качества патентных коллекций в зависимости вида деятельности, предусмотренной при его выполнении:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| Этап контроля качества патентных коллекций | Вид деятельности |
|--|--|
| Первичный контроль релевантности с использованием автоматизированных средств | 1. Кластеризация генерализованной патентной коллекции и проведение анализа выявленных в ходе кластеризации технологических сегментов |
| Экспертный контроль релевантности генерализованной патентной коллекции | 2. Выполнение ручной экспертизы соответствия документа предметной области патентного ландшафта |
| Экспертный контроль релевантности уточняющих патентных коллекций | 3. Детальный анализ релевантности патентных документов для каждого из элементов модели предметной области |
| | 4. Определение инструментальных средств, которые будут использованы для поиска |
| | 5. Создание патентных пулов по классификационному поиску и тематическому поиску с последующим отсечением нерелевантных документов |

26. Количество разделов, выделяемых в Международной патентной классификации:

- +8
- 10
- 15
- 20

27. Нумерационный поиск позволяет установить по номеру заявки номер патента, и наоборот, по номеру патента:

- +классификационный индекс
- юридическое лицо

срок действия патента
фамилию патентообладателя

28. Признаки, не совпадающие по форме выполнения, но совпадающие по выполняемой функции с достижениями одного и того же результата, называют:

+ эквивалентными
функциональными
идентичными
равнозначными

29. Орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, в котором осуществляется государственная регистрация товарного знака

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ государственный

30. Определенные условные обозначения (словесные, изобразительные, объемные, звуковые, комбинированные и другие обозначения, знаки, символы), при помощи которых юридическое лицо выделяется среди массы остальных ему подобных

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
+ средства индивидуализации

9.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

| ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.04 Патентоведение | |
|--|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| Основы патентоведения : учебное пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/21945. - ISBN 978-5-16-012331-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907498 . – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для магистров / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03914-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091130 . – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212858 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com |

| | |
|---|---|
| Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169165 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com |
| Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05367-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ . — Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Дружилов, С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров : учебное пособие / С. А. Дружилов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0251-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042475 . — Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Интеллектуальная собственность от А до Я : справочник / О. В. Ладатко [и др.] ; Кубанский государственный аграрный университет. - Краснодар : КубГАУ, 2005. - 701 с.- Текст : непосредственный | НСХБ |
| Гражданский кодекс Российской Федерации: с изменениями и дополнениями- Текст : электронный. | СПС КонсультантПлюс |
| Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал. - Омск, 1996 – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2222-0364. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2367 | https://e.lanbook.com/journal/2367 |

Форма титульного листа отчета о патентных исследованиях

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации
Кафедра разведения и генетики сельскохозяйственных животных

Направление – 27.04.01 – Стандартизация и метрология

ОТЧЕТ О ПАТЕНТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
по дисциплине «Патентоведение»

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

| Результаты проверки отчета о патентных исследованиях | | | | | |
|--|--|---|---------|-----------------------|------------------|
| № п/п | Оцениваемая компонента отчета и/или работы над ним | Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте | | | |
| | | Она сформирована на уровне | | | |
| | | высоком | среднем | минимально приемлемом | ниже приемлемого |
| 1 | Соблюдение срока сдачи отчета | | | | |
| 2 | Оценка содержания отчета | | | | |
| 3 | Оценка оформления отчета | | | | |
| 4 | Оценка качества подготовки отчета | | | | |
| 5 | Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы | | | | |
| 6 | Степень самостоятельности студента при подготовке отчета | | | | |
| Общие выводы и замечания по отчету | | | | | |
| Отчет принят с оценкой: | | _____ | | _____ | |
| | | (оценка) | | (дата) | |
| Ведущий преподаватель дисциплины | | _____ | | _____ | |
| | | (подпись) | | И.О. Фамилия | |
| Студент | | _____ | | _____ | |
| | | (подпись) | | И.О. Фамилия | |