

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:11:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.11 HSE-менеджмент

Направленность (профиль) Управление техносферной безопасностью»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экологии, природопользования и биологии
Разработчик, канд. с.-х. наук	Бобренко Е.Г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен проводить анализ среды организации в целях обеспечения экологической безопасности, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	ИД-1 _{ПК1} - Оценивает влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента безопасности	способы анализа проблемных ситуаций в сфере безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента	анализировать проблемную ситуацию в сфере безопасности на предприятии, выявляя ее составляющие и связи между ними в рамках HSE-менеджмента	анализа проблемных ситуаций в области техносферной безопасности в рамках HSE-менеджмента
		ИД-2- _{ПК1} - выявляет возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	способы поиска информации для решения проблемных ситуаций на предприятии для обеспечения безопасности	выявлять возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности в рамках HSE-менеджмента	поиска возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности в рамках HSE-менеджмента
ПК-2	Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации	ИД-2 _{ПК-2} - Определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	методы управления рисками в сфере обеспечения экологической безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента	оценивать экологические риски на производстве и планировать действия в их отношении в рамках HSE-менеджмента	оценки экологических рисков на производстве и планирования действий для их снижения в рамках HSE-менеджмента
ПК-3	Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям	ИД-2 _{ПК-3} - Оценивает характер опасностей на территории организации	методы планирования и управления реагирования на чрезвычайные ситуации в	оценивает характер опасностей на территории предприятия, методов управления	оценки опасностей на территории предприятия и организовывать деятельность для их предотвращения в рамках HSE-

			рамках HSE-менеджмента	реагированием на чрезвычайные ситуации в рамках HSE-менеджмента	менеджмента
ПК-4	Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствования системы экологического менеджмента	ИД-2 _{ПК-4} - Разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	организовывать деятельность с учетом правовых и нормативных основы HSE-менеджмента	разработки мероприятий и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы HSE-менеджмента
ПК-5	Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-2 _{ПК-5} - Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	стандарты, правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	анализировать основные стандарты, правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	анализа основных стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента и организации деятельности с учетом этих требований.
ПК-7	Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} - Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	методы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента.	планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда в рамках HSE-менеджмента	планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда в рамках HSE-менеджмента
		ИД-2 _{ПК-7} - Производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда	методы оценки эффективности и системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента	оценивать результативность и эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента	оценки эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента
ПК-8	Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственными	ИД-1 _{ПК-8} - Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной	основные стандарты, правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	применять основные принципы HSE-менеджмента в профессиональной деятельности	обоснования и оценки эффективности мероприятий при внедрении HSE-менеджмента на производстве

	м контролем в организации	, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработки программы производственного контроля			
		ИД-2 _{ПК-8} - Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	научную, справочную и нормативной литературу, в области HSE-менеджмента;	разрабатывать и использовать документацию в системе HSE менеджмента, составлять должностные инструкции, использовать культуру безопасности	разработки документацию в системе HSE менеджмента, составления должностных инструкций

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комис- сионная оценка
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1		обсуждение с преподавателем	письменная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- доклад в виде презентации	2.1	критерии оценки	обсуждение с преподавателем	собеседование		
Самостоятельное изучение тем	2.2	вопросы для самостоятельного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	проверка конспекта		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практическим работам	обсуждение ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практических работ		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			тестирование		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1-2 разделов	4.1	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
Промежуточная аттестация студентов по итогам изучения дисциплины	5			зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	доклад в виде презентации
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения доклада
	Критерии оценки качества выполнения доклада
	Самостоятельное изучение темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ПК_1	ИД-1пк-1	Полнота знаний	способы анализа проблемных ситуаций в сфере безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента	Фрагментарные знания способов анализа проблемных ситуаций в сфере безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента.	Общие, но не структурированные знания способов анализа проблемных ситуаций в сфере безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов анализа проблемных ситуаций в сфере безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента. Сформированные систематические знания способов анализа проблемных ситуаций в сфере безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента проблемной ситуации как системы в области техносферной безопасности.				доклад, опрос, тестирование
		Наличие умений	анализировать проблемную ситуацию в сфере безопасности на предприятии, выявляя ее составляющие и связи между ними в рамках HSE-менеджмента	Частично освоенное умение анализировать проблемную ситуацию как системы в области техносферной безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать проблемную ситуацию как системы в области техносферной безопасности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-анализировать проблемную ситуацию как системы в области техносферной безопасности Сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как системы в области техносферной безопасности				
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа проблемных ситуаций в области техносферной безопасности в рамках HSE-менеджмента	Фрагментарное применение навыков анализа проблемных ситуаций в области техносферной безопасности в рамках HSE-менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций в области техносферной безопасности в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблемных ситуаций в области техносферной безопасности в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблемных ситуаций в области техносферной безопасности в рамках HSE-менеджмента				

	ИД-2пк-1	Полнота знаний	способы анализа проблемных ситуаций в сфере безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента	Фрагментарные знания способов анализа проблемных ситуаций в сфере безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента.	Общие, но не структурированные знания способов анализа проблемных ситуаций в сфере безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов анализа проблемных ситуаций в сфере безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента. Сформированные систематические знания способов анализа проблемных ситуаций в сфере безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента..	
		Наличие умений	выявлять возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности в рамках HSE-менеджмента	Частично освоенное умение выявлять возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности в рамках HSE-менеджмента	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выявлять возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-выявлять возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности в рамках HSE-менеджмента Сформированное умение выявлять возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности в рамках HSE-менеджмента	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности в рамках HSE-менеджмента	Фрагментарное применение навыков поиска возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности в рамках HSE-менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности в рамках HSE-менеджмента	
ПК- 2	ИД-2пк-2	Полнота знаний	методы управления рисками в сфере обеспечения экологической безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента	Фрагментарные знания методов управления рисками в сфере обеспечения экологической безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента.	Общие, но не структурированные знания методов управления рисками в сфере обеспечения экологической безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов управления рисками в сфере обеспечения экологической безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента. Сформированные систематические знания управления рисками в сфере обеспечения экологической безопасности на предприятии в рамках HSE-менеджмента	доклад, опрос, тестирование
		Наличие умений	оценивать экологические риски на производстве и планировать действия в их отношении в рамках HSE-менеджмента	Частично освоенное умение оценивать экологические риски на производстве и планировать действия в их отношении в рамках HSE-менеджмента	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение оценивать экологические риски на производстве и планировать действия в их отношении в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-оценивать экологические риски на производстве и планировать действия в их отношении в рамках HSE-менеджмента Сформированное умение оценивать экологические риски на производстве и планировать действия в их отношении в рамках HSE-менеджмента	

		Наличие навыков (владение опытом)	оценки экологических рисков на производстве и планирования действия для их снижения в рамках HSE-менеджмента	Фрагментарное применение навыков оценки экологических рисков на производстве и планирования действия для их снижения в рамках HSE-менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки экологических рисков на производстве и планирования действия для их снижения в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки экологических рисков на производстве и планирования действия для их снижения в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки экологических рисков на производстве и планирования действия для их снижения в рамках HSE-менеджмента	
ПК-3	ИД-2пк-3	Полнота знаний	методы планирования и управления реагированием на чрезвычайные ситуации в рамках HSE-менеджмента	Фрагментарные знания методов планирования и управления реагированием на чрезвычайные ситуации в рамках HSE-менеджмента.	Общие, но не структурированные знания методов планирования и управления реагированием на чрезвычайные ситуации в рамках HSE-менеджмента Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов планирования и управления реагированием на чрезвычайные ситуации в рамках HSE-менеджмента. Сформированные систематические знания методов планирования и управления реагированием на чрезвычайные ситуации в рамках HSE-менеджмента	доклад, опрос, тестирование
		Наличие умений	оценивает характер опасностей на территории предприятия, методов управления реагированием на чрезвычайные ситуации в рамках HSE-менеджмента	Частично освоенное умение оценивать характер опасностей на территории предприятия, методов управления реагированием на чрезвычайные ситуации в рамках HSE-менеджмента	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение оценивать характер опасностей на территории предприятия, методов управления реагированием на чрезвычайные ситуации в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать характер опасностей на территории предприятия, методов управления реагированием на чрезвычайные ситуации в рамках HSE-менеджмента Сформированное умение оценивать характер опасностей на территории предприятия, методов управления реагированием на чрезвычайные ситуации в рамках HSE-менеджмента	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки опасностей на территории предприятия и организовывать деятельность для их предотвращения в рамках HSE-менеджмента	Фрагментарное применение навыков оценки опасностей на территории предприятия и организовывать деятельность для их предотвращения в рамках HSE-менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки опасностей на территории предприятия и организовывать деятельность для их предотвращения в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки опасностей на территории предприятия и организовывать деятельность для их предотвращения в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки опасностей на территории предприятия и организовывать деятельность для их предотвращения в рамках HSE-менеджмента	
ПК-4	ИД-2пк-4	Полнота знаний	правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	Фрагментарные знания правовых и нормативных основ HSE-менеджмента	Общие, но не структурированные знания правовых и нормативных основ HSE-менеджмента Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых и нормативных основ HSE-менеджмента. Сформированные систематические знания правовых и нормативных основ HSE-менеджмента	доклад, опрос, тестирование

		Наличие умений	организовывать деятельность с учетом правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	Частично освоенное умение организовывать деятельность с учетом правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение организовывать деятельность с учетом правовые и нормативные основы HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-организовывать деятельность с учетом правовые и нормативные основы HSE-менеджмента Сформированное умение организовывать деятельность с учетом правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки опасностей на территории предприятия и организовывать деятельность для их предотвращения в рамках HSE-менеджмента разработки мероприятий и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы HSE-менеджмента	Фрагментарное применение навыков оценки опасностей на территории предприятия и организовывать деятельность для их предотвращения в рамках HSE-менеджмента разработки мероприятий и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы HSE-менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки опасностей на территории предприятия и организовывать деятельность для их предотвращения в рамках HSE-менеджмента разработки мероприятий и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки опасностей на территории предприятия и организовывать деятельность для их предотвращения в рамках HSE-менеджмента разработки мероприятий и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки опасностей на территории предприятия и организовывать деятельность для их предотвращения в рамках HSE-менеджмента разработки мероприятий и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы HSE-менеджмента	
ПК-5	ИД-2пк-5	Полнота знаний	стандарты, правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	Фрагментарные знания стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента.	Общие, но не структурированные знания стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента. Сформированные систематические знания стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента	доклад, опрос, тестирование
		Наличие умений	анализировать основные стандарты, правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	Частично освоенное умение анализировать основные стандарты, правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать основные стандарты, правовые и нормативные основы HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-анализировать основные стандарты, правовые и нормативные основы HSE-менеджмента Сформированное умение анализировать основные стандарты, правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	

		Наличие навыков (владение опытом)	анализа основных стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента и организации деятельности с учетом этих требований.	Фрагментарное применение навыков анализа основных стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента и организации деятельности с учетом этих требований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента и организации деятельности с учетом этих требований В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента и организации деятельности с учетом этих требований В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента и организации деятельности с учетом этих требований	
ПК-7	ИД-1пк-7	Полнота знаний	методы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента.	Фрагментарные знания методов охраной труда в рамках HSE-менеджмента.	Общие, но не структурированные знания методов охраной труда в рамках HSE-менеджмента Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов охраной труда в рамках HSE-менеджмента. Сформированные систематические знания методов охраной труда в рамках HSE-менеджмента	доклад, опрос, тестирование
		Наличие умений	планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда в рамках HSE-менеджмента	Частично освоенное умение планировать системы управления охраной труда и разрабатывать показатели деятельности в области охраны труда в рамках HSE-менеджмента	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение планировать системы управления охраной труда и разрабатывать показатели деятельности в области охраны труда в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать системы управления охраной труда и разрабатывать показатели деятельности в области охраны труда в рамках HSE-менеджмента Сформированное умение планировать системы управления охраной труда и разрабатывать показатели деятельности в области охраны труда в рамках HSE-менеджмента	
		Наличие навыков (владение опытом)	планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда в рамках HSE-менеджмента	Фрагментарное применение навыков планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда в рамках HSE-менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда в рамках HSE-менеджмента	
	ИД-2пк-7	Полнота знаний	методы оценки эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента	Фрагментарные знания методов оценки эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента	Общие, но не структурированные знания методов оценки эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценки эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента. Сформированные систематические знания методов оценки эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента	

		Наличие умений	оценивать результативность и эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента	Частично освоенное умение оценивать результативность и эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение оценивать результативность и эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-оценивать результативность и эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента Сформированное умение оценивать результативность и эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента	Фрагментарное применение навыков оценки эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки эффективности системы управления охраной труда в рамках HSE-менеджмента	
ПК-8	ИД-1пк-8	Полнота знаний	основные стандарты, правовые и нормативные основы HSE-менеджмента	Фрагментарные знания основных стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента	Общие, но не структурированные знания основных стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента. Сформированные систематические знания основных стандартов, правовых и нормативных основ HSE-менеджмента	доклад, опрос, тестирование
		Наличие умений	применять основные принципы HSE-менеджмента в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять основные принципы HSE-менеджмента в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы HSE-менеджмента в профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-применять основные принципы HSE-менеджмента в профессиональной деятельности Сформированное умение применять основные принципы HSE-менеджмента в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	обоснования и оценки эффективности мероприятий при внедрении HSE-менеджмента на производстве	Фрагментарное применение навыков обоснования и оценки эффективности мероприятий при внедрении HSE-менеджмента на производстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования и оценки эффективности мероприятий при внедрении HSE-менеджмента на производстве В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования и оценки эффективности мероприятий при внедрении HSE-менеджмента на производстве В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования и оценки эффективности мероприятий при внедрении HSE-менеджмента на производстве	
	ИД-2пк-8	Полнота знаний	научную, справочную и нормативную литературу, в области HSE-менеджмента;	Фрагментарные знания научной, справочной и нормативной литературы, в области HSE-менеджмента;	Общие, но не структурированные знания научной, справочной и нормативной литературы, в области HSE-менеджмента Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научной, справочной и нормативной литературы, в области HSE-менеджмента. Сформированные систематические знания научной, справочной и нормативной литературы, в области HSE-менеджмента	

		Наличие умений	разрабатывать и использовать документацию в системе HSE менеджмента, составлять должностные инструкции, использовать культуру безопасности	Частично освоенное умение разрабатывать и использовать документацию в системе HSE менеджмента, составлять должностные инструкции, использовать культуру безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать и использовать документацию в системе HSE менеджмента, составлять должностные инструкции, использовать культуру безопасности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-разрабатывать и использовать документацию в системе HSE менеджмента, составлять должностные инструкции, использовать культуру безопасности Сформированное умение разрабатывать и использовать документацию в системе HSE менеджмента, составлять должностные инструкции, использовать культуру безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки документацию в системе HSE менеджмента, составления должностных инструкций	Фрагментарное применение навыков разработки документацию в системе HSE менеджмента, составления должностных инструкций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки документацию в системе HSE менеджмента, составления должностных инструкций В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки документацию в системе HSE менеджмента, составления должностных инструкций В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки документацию в системе HSE менеджмента, составления должностных инструкций	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

1. HSE менеджмент. Этапы развития HSE менеджмента.
2. Эффекты от внедрения HSE менеджмента в организации
3. Принципы HSE менеджмента
4. Ключевые элементы HSE менеджмента.
5. Основные стандарты в области HSE-менеджмента, установленные Международной организацией по стандартизации (ISO).
6. Составление эффективного рабочего плана согласно ISO 45001
7. Основные элементы EMS.
8. Основные нормативно-правовые акты в России, которые устанавливающие требования к оценке условий труда, обеспечению безопасности, а также к контролю за соблюдением требований в данной области.
9. Документация в системе HSE-менеджмента.
10. Документация по охране труда на предприятии.
11. Документация по промышленной безопасности на предприятии.
12. Документация по экологической безопасности.
13. Культура безопасности. История формирования.
14. Модель «Лестница культуры безопасности».
15. Различия подходов к HSE-менеджменту в России и на Западе
16. Система управления в сфере ОТ, ПБ и ООС & Социальная деятельность в компании Shell
17. Модель оценки рисков контракта по HSE компании ExxonMobil.
18. Единая система управления производственной безопасностью ПАО «Газпром» (ЕСУПБ)
19. Мероприятия для подготовки и реагирования на возможные аварийные ситуации.
20. «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС». Определение. Содержание. Разработка.
21. Действия населения при объявлении ЧС.
22. Факторы производственной среды.. Показатели травматизма.
23. Основные нормативно-правовые акты регулируют СОУТ. Классы условий труда.
24. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
25. Надзор и контроль в области охраны труда.
26. Принципы безопасности жизнедеятельности.
27. Методы обеспечения безопасности.
28. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности.
29. Требования и меры пожарной безопасности.
30. Обращение с отходами производства и потребления и возможные негативные последствия
31. Хозяйственный риск: понятие и классификация.
32. Риск как мера возможного ущерба негативных последствий
33. Опасные природные явления в литосфере и экологические риски.
34. Опасные природные явления в гидросфере и экологические риски.
35. Опасные природные явления в атмосфере и экологические риски
36. Требования экологической безопасности на производстве.

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает тему докладасамостоятельно (тема закрепляется за обучающимся заранее).

Рекомендации по оформлению презентаций

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме электронной презентации;
- выбор методов и средств создания.

Доклады в виде электронных презентаций представляются обучающимся во время практических семинарских занятий по дисциплине (см. табл. 5). Обучающийся выбирает тему

электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за ним заранее, до начала занятий. До подготовки презентации обучающимся выдается задание на её выполнение.
ой диссертации.

Общие требования к презентации:

- Объем презентации должен составлять не менее 10 слайдов.
 - Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, отчество автора; место учебы автора презентации.
 - Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
 - Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
 - В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
 - Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.
- При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией преподавателем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
 - использовано несколько цветов шрифта;
 - все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
 - использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики).
- Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;
- размер шрифта оптимальный.

Шкала и критерии оценивания доклада и презентации

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Дайте определение СОУТ.
2. Назовите основные виды экологических экспертиз.
3. Что такое экспертиза безопасности?
4. Дайте определение ОВОС.
5. Что обеспечивает промышленная безопасность, экологическая безопасность?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Система документации HSE-менеджмента в США и Европе»

США

1. Агентство по охране окружающей среды (EPA). Управление по охране труда и здоровья (OSHA) и Национальный институт охраны труда и здоровья (NIOSH).
2. Интегрированная информационная система о рисках (IRIS)
3. Стандарт США по информированию об опасностях
4. Закон о поправках и повторной авторизации Суперфонда, SARA
5. Закон об экологической политике 1969 г. (NEPA)

Европа

1. свод законов REACH
2. проект Subseasonal to Seasonal Prediction Project (S2S),

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Международные стандарты в области HSE-менеджмента»

1. ISO 45001 – 45001:2018
2. ISO 14000 — 14001:2015

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Документация системы управления охраной труда»

1. Записи данных по охране труда
2. Сроки хранения журналов, инструкций и других документов по охране труда

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Проектная и рабочая документация ОПО»

1. Обоснование безопасности ОПО
2. Декларация ПБ
3. Руководства по эксплуатации, паспорта и формуляры.
4. Документы о соответствии
5. Заключение экспертизы ПБ
6. Технологические регламенты и карты, производственные инструкции

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Отраслевые требования ПБ»

1. Подъемные сооружения
2. Оборудование под давлением
3. Сети газораспределения и газопотребления
4. Газоопасные, огневые и ремонтные работы
5. Растительное сырье

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Современные подходы менеджмента»

1. Системный подход в управлении
2. Ситуационный подход
3. Должностные обязанности и квалификационные требования к специалистам по ОТ

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Общие принципы культуры безопасности»

1. Системный подход к культуре безопасности и культуре производства
2. Культуру охраны труда
3. Культура производства
4. Культура безопасности — как часть корпоративной культуры (примеры)

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Внедрение принципов HSE по секторам экономики»

1. Энергетический сектор
2. Строительный сектор
3. Химический сектор

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Подходы к организации и управлению предприятиями в разных странах мира»

1. Особенности менеджмента в Японии
2. Особенности менеджмента в США и Европе

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций (ЧС). Поражающие факторы ЧС.
Характеристика и действие поражающих факторов»

1. Причины крупных техногенных аварий
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения
3. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению
4. Классификация чрезвычайных ситуаций по темпу развития
5. Поражающие факторы ЧС. Характеристика и действие поражающих факторов:
 - Воздушная взрывная волна.
 - Температурный фактор
 - Ионизирующее излучение
 - Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ).
 - Бактериальные агенты.
 - Аэрогидродинамический фактор.
 - Психоэмоциональное воздействие

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
« Требования к планированию мероприятий по защите населения и территорий от ЧС»

1. Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, а также по решению задач ГО на объектах
2. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций,
3. Планирование мероприятий по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера
4. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5. Структура «Плана эвакуации в ЧС природного и техногенного характера»
6. Порядок разработки, согласования и доведения до исполнителей Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС
7. Правила поведения, обязательные для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
« Основы безопасности труда»

1. Методы анализа безопасности
2. принципы обеспечения безопасности труда
3. Контроль и надзор
4. Производственный травматизм.
5. Коэффициент частоты производственного травматизма.
6. Проведение инструктажей.
7. Специальная оценка условий труда.
8. Химические, биологические, физические факторы.
9. Микроклимат. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
« Обеспечение пожарной безопасности на производстве»

1. Основные причины пожаров на производстве
2. Основные задачи пожарной профилактики
3. Правила противопожарного режима в Российской Федерации
4. Права, обязанности, ответственность за обеспечение пожарной безопасности
5. Пожаровзрывоопасность на предприятии
6. Опасные факторы пожара
7. Пожарная защита на производственных объектах

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
« Экологическая безопасность на производстве»

1. Источники экологических рисков
2. Факторы экологических рисков
3. Обеспечение ЭБ на производстве
4. Документация по экологической безопасности (ЭБ)

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
« Экологический аудит и HSE-аудит»

1. Экологический аудит. Нормативная правовая база экоаудита
2. Направлений проведения экологического аудита.
3. Health, safety and environment (HSE-аудит) — аудит экологии и охраны труда.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Семинар 1 Нормативная база экологического проектирования и экспертизы

- 1) Основные федеральные законы, определяющие правовые отношения в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования
- 2) Объекты охраны окружающей среды
- 3) Федеральные законы, устанавливающие уголовную и административную ответственность за экологические правонарушения
- 4) Нормативные акты обеспечивающие экологическую безопасность реализации проектов хозяйственной деятельности
- 5) Управление природоохранной деятельностью в РФ

Семинар 2 Структура и согласование заявки на получение КЭР (комплексное экологическое разрешение)

1. Порядок заполнения заявки на получение КЭР
2. Исходная информация для заполнения заявки на получение КЭР.
3. Принципы наилучших доступных технологий (НДТ) как необходимое условие получения КЭР.
4. Проблемы получения КЭР субъектами хозяйственной деятельности в РФ.
5. Процедура получения КЭР.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Семинар. Нормативно- правовые основы HSE-менеджмента в РФ

1. Федеральные законы в области охраны труда
2. Федеральные законы в области экологической безопасности
3. Федеральные законы в области безопасности и чрезвычайных ситуаций
4. Федеральные законы в области промышленной безопасности
5. Основные подзаконные нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности

Семинар. Внедрение HSE-менеджмента на производстве

1. Планирование и управление в ЧС
2. Требования к планированию мероприятий в ЧС
3. Правила поведения при введении ЧС
4. Основы безопасности труда на производстве
5. Обеспечение пожарной безопасности на производстве
6. Обеспечение экологической безопасности на производстве
7. Экологический и HSE- аудит

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Ключевые элементы HSE-менеджмента

- 1) Что означает HSE-менеджмент.
- 2) Назовите основные элементы HSE-менеджмента.

Тема 2. Проектно-расчетное задание. Показатели травматизма на предприятии

- 1) Дайте определение следующим понятиям: коэффициент частоты травматизма, коэффициент тяжести травматизма, коэффициент травмопотерь, период работы без травм.
- 2) Рассчитать процент повышения производительности труда при снижении потерь рабочего времени за счет уменьшения общей и профессиональной заболеваемости на объекте

Тема 3. Проектно-расчетное задание. Основы теории риска

- 1) Индивидуальный риск.

- 2) Коллективный риск
- 3) Групповой (социальный) риск

Тема 4. Проектно-расчетное задание . Оценка соблюдения санитарно-гигиенических нормативов по качеству атмосферного воздуха

- 1) Нормативы качества атмосферного воздуха
- 2) Величина максимальной приземной концентрации. Формула расчета, Какие показатели используются?

Тема 5 Проектно-расчетное задание. Расчёт предотвращённого эколого-экономического ущерба водным ресурсам

- 1) Предотвращённый эколого-экономический ущерб.Методика расчета
- 2) Коэффициенты относительной эколого-экономической опасности – что за показатель?

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Семинар 1. Нормативно- правовые основы HSE-менеджмента в РФ

1. Федеральные законы в области охраны труда
2. Федеральные законы в области экологической безопасности
3. Федеральные законы в области безопасности и чрезвычайных ситуаций
4. Федеральные законы в области промышленной безопасности
5. Основные подзаконные нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности

Семинар 2. Внедрение HSE-менеджмента на производстве

1. Планирование и управление в ЧС
2. Требования к планированию мероприятий в ЧС
3. Правила поведения при введении ЧС
4. Основы безопасности труда на производстве
5. Обеспечение пожарной безопасности на производстве
6. Обеспечение экологической безопасности на производстве
7. Экологический и HSE- аудит

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Кто вправе запрашивать необходимую информацию у организаций, осуществляющих деятельность в области обращения с твердыми коммунальными отходами?
Только Федеральные органы исполнительной власти в пределах своих полномочий.

Только органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах своих полномочий.

Только органы местного самоуправления поселений, городских округов в пределах своих полномочий.

*Все перечисленные органы.

2. Какое страхование может осуществляться в Российской Федерации в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков?

*Обязательное государственное экологическое страхование.

Только добровольное экологическое страхование.

Добровольное государственное экологическое страхование для всех предприятий независимо от видов собственности и масштабов.

3. Как называется аудит, проводимый в одной проверяемой организации двумя и более проверяющими организациями?

Внутренний аудит.

Внешний аудит.

Комплексный аудит.

*Совместный аудит.

4. Какое определение соответствует понятию "токсичные отходы" согласно ГОСТ 30772-2001?

Отходы химических производств или их продукция, сырье в виде химических веществ или их смесей, инертные либо опасные для здоровья человека и окружающей среды.

*Отходы, содержащие вещества, которые в случае попадания в окружающую среду представляют или могут представить угрозу для человека в результате биоаккумуляции и (или) токсичного воздействия на биотические системы.

Отходы, смеси отходов, содержащие химические вещества, способные к химической реакции с выделением газов такой температуры и давления и с такой скоростью, что это вызывает взрыв.

Отходы, содержащие химические вещества, не горючие сами по себе, но за счет выделения кислорода способные вызвать воспламенение других материалов.

5. В каком случае разрешается оформлять акт экологической проверки в форме электронного документа?

*При наличии согласия проверяемого лица, с усиленной квалифицированной электронной подписью лица, составившего акт на электронном документе, и при способе доставки, обеспечивающем подтверждение получения указанного документа.

При отказе проверяемого лица дать расписку об ознакомлении либо об отказе в ознакомлении с актом проверки.

Ни в каком случае.

При передаче акта лично проверяемому лицу.

6. С какой периодичностью необходимо производить анализы проб атмосферного воздуха над отработанными участками полигона и на границе санитарно-защитной зоны на содержание соединений, характеризующих процесс биохимического разложения ТКО и представляющих большую опасность?

*Ежеквартально.

Ежегодно.

Ежемесячно.

Ежедекадно.

7. Какой документ составляется должностными лицами органа государственного контроля (надзора) по результатам экологической проверки?

Протокол.

Предписание.

*Акт.

Распоряжение.

8. Какой из видов надзора не относится к государственному надзору за деятельностью в области обращения с отходами?

Федеральный государственный пожарный надзор при обращении с отходами.

Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор при обращении с отходами.

*Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства при обращении с отходами.

Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности при обращении с отходами.

9. Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в

области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду — это определение

*Экологической экспертизы

Экологического аудита

Экологического мониторинга

Производственного экологического контроля

10. Что является инструментом для организации Росприроднадзором федерального статистического наблюдения за отходами производства и потребления?

Государственный кадастр отходов

*Форма федерального статистического наблюдения N 2-ТП (отходы) "Сведения об образовании, обработке, утилизации, обезвреживании, размещении отходов производства и потребления".

Федеральный классификационный каталог отходов.

Государственный реестр объектов размещения отходов.

11. Кто несет ответственность за допуск работников к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I — IV классов опасности?

Руководитель организации.

*Соответствующее должностное лицо организации.

Технический руководитель организации.

Специалист по охране труда.

12. Что является результатом биотестирования согласно ГОСТ Р 54496-2011?

*Определение токсичности водных растворов и вытяжек исследуемых образцов.

Определение изменения качества исследуемого объекта по гидробиологическим показателям.

Определение изменения физических и водно-физических свойств почв.

Определение соотношения органических веществ к неорганическим в пробе.

13. Какие действия государственных инспекторов при проведении государственного экологического надзора (экологической проверки) являются неправомерными?

Запрос и получение на основании мотивированных письменных запросов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан информации и документов, необходимых в ходе проведения проверки.

Предъявление в установленном законодательством Российской Федерации порядке исков о возмещении вреда, причиненного окружающей среде и ее компонентам вследствие нарушений обязательных требований.

Составление протоколов об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассмотрение дела об указанных административных правонарушениях и принятие мер по предотвращению таких нарушений.

*Самостоятельное решение вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушениями законодательства в области охраны окружающей среды.

14. Какое определение соответствует понятию "опасность отходов"?

Свойства любого вещества, негативно влияющего на качество окружающей природной среды и здоровье человека.

*Измеряемые и документируемые свойства отхода, обуславливающие возможность того, что в определенных условиях содержащиеся в составе отходов вещества, обладающие одним из опасных свойств, представляют непосредственную или потенциальную опасность для здоровья людей и окружающей и природной среды как самостоятельно, так и при вступлении в контакт с другими веществами и отходами.

Установленная инструментально или гипотетически опасность, создаваемая некоторыми видами отходов.

Показатель, позволяющий свести комплексную экологическую ситуацию к одному или нескольким числовым значениям.

15. Какие критерии применяются для установления класса опасности отхода?

Только степень опасности отхода для окружающей среды.

Только кратность разведения водной вытяжки из отхода, при которой вредное воздействие на гидробионты отсутствует.

*Степень опасности отхода для окружающей среды либо кратность разведения водной вытяжки из отхода, при которой вредное воздействие на гидробионты отсутствует.

Значение удельных показателей для данного отхода.

16. Какое определение соответствует понятию "обоснование экологическое" согласно Приказу N 539 "Инструкции по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности"?

Установленная величина использования природных ресурсов или техногенного воздействия на экосистемы и отдельные ее компоненты, при которой функционально - структурные характеристики экосистем не выходят за пределы естественных изменений.

*Совокупность доводов (доказательств) и научных прогнозов, позволяющих оценить экологическую опасность намечаемой хозяйственной и иной деятельности для экосистем (природных территориальных комплексов) и человека.

Деятельность, связанная с образованием, учетом, перемещением (включая трансграничное), обезвреживанием, размещением отходов в окружающей среде (хранением, захоронением) и их использованием.

Вероятность ухудшения показателей качества природной среды (состояний, процессов) под влиянием природных и техногенных факторов, представляющих угрозу экосистемам и человеку.

17. Как осуществляется контроль за выполнением лицензионных требований по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности?

Проведением плановых проверок лицензиата.

Проведением проверок комиссий, в состав которой включаются должностные лица территориального органа Ростехнадзора.

*Проведением внеплановых выездных проверок Росприроднадзором.

18. Как осуществляется компенсация вреда окружающей среде, причиненной нарушением законодательства в области охраны окружающей среды?

Только добровольно.

Только по решению арбитражного суда.

По решению администрации субъекта Российской Федерации, на территории которого был причинен вред окружающей среде.

*Добровольно либо по решению суда или арбитражного суда. 9

19. Какой срок установлен для проведения экологических проверок (документарной и выездной) при осуществлении государственного контроля (надзора)?

*Не более 20 рабочих дней.

Не более 30 рабочих дней.

Не более 45 рабочих дней.

Не более 60 рабочих дней.

20. Верно ли утверждение: «Существует 4 класса опасности отходов»?

Да

*Нет

21. HSE-менеджмент это

*комплексная система, которая включает в себя разработку и внедрение политик, процедур, практик и систем управления, направленных на обеспечение безопасности, защиту здоровья работников, а также на минимизацию рисков и негативного воздействия на окружающую среду

*комплексное направление, объединяющее в себе вопросы управления охраной труда, промышленной и экологической безопасностью предприятий и организации

система управления охраной труда на производстве

22. Являются ли политика в области HSE, процедуры и инструкции по безопасности документами системы HSE-менеджмента в организации?

*Да

Нет

23. Каковы основные этапы цикла управления системой HSE-менеджмента?

*а) Планирование, выполнение, проверка и действие (PDCA)

б) Анализ, разработка, мониторинг и контроль (ADMC)

с) Инвентаризация, оптимизация, стандартизация и совершенствование (IOSS)

24. Какие существуют подходы в управлении?

*Системный

Риск-ориентированный

Математический

*Ситуационный

Комплексный

25. Какая нефтегазовая компания считается лидером в области HSE?

Газпром

BP

ExxonMobil

*Shell

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-1 - Способен проводить анализ среды организации в целях обеспечения экологической безопасности, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Назовите экспертные методы ОВОС:

SWOT-анализ

ГИС-технологии

построение матриц взаимодействия

компьютерное моделирование

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Расшифруйте аббревиатуру HSE.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Health	Здоровье
Safety	Безопасность
Environment	Окружающая среда
	Экология
	Обеспечение

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Совокупность характеристик и отношений, которые устанавливают такой порядок, что вопросам защиты и безопасности уделяется внимание, соответствующее их реальной значимости

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

Культура безопасности

4.2. ПК 2 - Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Этап проектирования, в ходе которого доказывается, что неблагоприятные экологические последствия при реализации проектов не превысят существующих экологических норм или что проект соответствует экологическим требованиям

- +Экологическое обоснование проекта
- Экологическая экспертиза проекта
- Оценка проекта
- Анализ проекта

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Указанные понятия соответствуют терминам.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

процедура определения и систематизации данных о выбросах в атмосферный воздух хозяйствующего субъекта	Инвентаризация
территория вокруг источника водоснабжения, на которой должен соблюдаться специальный режим охраны	Зона санитарной охраны (ЗСО)
раздел проектов реконструкции, строительства, содержащий обоснование мероприятий по охране окружающей среды	ПМООС (перечень мероприятий по охране окружающей среды)
выявление влияния любого вида планируемой хозяйственной деятельности на состояние ОС и здоровье населения	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
	Экологическое проектирование
	Санитарно-защитная зона

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Срок действия паспорта отхода.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ НАРЕЧИЯ

бессрочно

4.3 ПК 3 Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций - это

- + система, направленная на наблюдение и предвидение
- система контроля сил РСЧС
- стратегия национальной безопасности
- система противодействия возникновению ЧС

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Основные этапы прогнозирования ЧС

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. выявление, идентификация и оценка потенциально опасного события
2. составление программы или плана действий по предупреждению ЧС
3. составление разнвариантного прогноза наступления ЧС и оценка последствий ЧС

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы-

В ПОЛЕ ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ

производственная авария

4.4 ПК- 4 Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствования системы экологического менеджмента

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Какова основная цель системы HSE-менеджмента в организации?

*Обеспечение безопасных условий труда

Минимизация затрат на управление

Увеличение прибыли компании

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Указанным терминам соответствуют определения

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

учтенные природные ресурсы	природные ресурсы, зарегистрированные статистикой на ту или иную дату с различной степенью изученности
эффективность природоохранных затрат	объем достигнутого эффекта (результата) от проведения природоохранных затрат
оценка природных ресурсов	определение ценности ресурса, выраженное в денежном выражении
	затраты на предупреждение воздействия загрязнения среды на реципиентов
	процесс сохранения, восстановления и воспроизводства природно-ресурсного потенциала.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды или программы повышения экологической эффективности природопользователи должны предоставлять в органы исполнительной власти

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ НАРЕЧИЯ

Ежегодно

4.4 ПК - 5 Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Какие виды отходов не подлежат учету при заполнении формы федерального статистического наблюдения № 2-ТП (отходы) «Сведения об образовании, обработке, утилизации, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления»?

Твердые коммунальные отходы.

+ Радиоактивные отходы.

Пищевые отходы.

Шлам.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

В случае невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов, сбросов разрабатывается и утверждается

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Программа повышения экологической эффективности на период поэтапного достижения нормативов допустимых выбросов и (или) сбросов, технологических нормативов.	I категория
План мероприятий по охране окружающей среды на период поэтапного достижения нормативов допустимых выбросов, сбросов.	II и III категория
	IV категория
	V категория

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Складирование отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения на срок не более чем одиннадцать месяцев

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

накопление отходов

4.5 ПК-7 - Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Что понимают под управлением охраной труда (Ответ А):

+ Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда

Обеспечение безопасности

Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда

Контроль за состоянием охраны труда

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Указанные виды инструктажей соответствуют определениям.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Первичный на рабочем месте	при переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу
Целевой	перед выполнением работ не связанных с функциональными обязанностями работника

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

В какой цвет должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

желтый

4.6 ПК-8 - Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

В какой срок должен быть составлен акт технического расследования причин аварии

в течение 30 рабочих дней

+ в течение 30 календарных дней

в течение 20 рабочих дней

предельный срок не устанавливается

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов
Установите соответствие между видами безопасности и определением

Промышленная безопасность	состояние защищенности физических и юридических лиц, окружающей среды от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий
Электробезопасность	система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного

	воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества
Пожарная безопасность	состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов и обеспечивается защита материальных ценностей
	процесс оценки соответствия или несоответствия проектной документации федеральным нормам и правилам промбезопасности, установленным Ростехнадзором

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Первичная аттестация работников в области промышленной безопасности при назначении на соответствующую должность проводится в срок не позднее ... месяца

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА

1