

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.07.2025 10:39:27

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования**

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению практики**

**Б2.О.02.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направленность (профиль) «Полеводство»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике (УМК) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 35.03.04 Агрономия. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа по практике, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися практики в Тарском филиале Омский ГАУ, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ к электронной версии Методических указаний к практике, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к преддипломной практике, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по практике и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по практике. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место практики в подготовке выпускника

Преддипломная практика относится к практикам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель практики** – формирование у бакалавров профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами технологии возделывания полевых культур и заготовки кормов, умениями и навыками проведения контроля качества полевых работ, работ по заготовке кормов и уборке полевых культур.

**В ходе освоения практики обучающийся должен провести:** анализ, обобщение, обработка материалов собранных для написания выпускной квалификационной работы, формулирование выводов.

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                    | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | знать и понимать                                                                                               | уметь делать (действовать)                                                                                                                        | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                       |
| 1                                                            | 2                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                              | 5                                                                                                                                                 | 6                                                                                                                     |
| УК-1                                                         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                            | Знает и понимает задачи стоящие при проведении исследований в агрономии                                        | Умеет анализировать поставленные задачи выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при проведении исследований в агрономии | Владеет навыками анализа поставленных задач при проведении исследований в агрономии                                   |
|                                                              |                                                                                                                                | УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                         | Знает источники информации для решения поставленных задач                                                      | Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач                                                             | Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач                                                     |
|                                                              |                                                                                                                                | УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                            | Знает возможные варианты решения профессиональных задач                                                        | Умеет оценивать возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки                                                    | Владеет навыками решения профессиональных задач                                                                       |
|                                                              |                                                                                                                                | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Знает как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.                                                               | Владеет навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
|                                                              |                                                                                                                                | УК-1.5 Определяет и оценивает последствия                                                                                                                                               | Знает как оценивать последствия возможных ре-                                                                  | Умеет определять и оценивать последст-                                                                                                            | Владеет навыками оценивания последствий возмож-                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                            | возможных решений задачи                                                                                                                                                         | шений задач                                                                                                                   | вия возможных решений задачи                                                                                                                      | ных решений задач                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Знает в рамках поставленной цели производственной практики совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.  | Умеет определять ожидаемые результаты решения задач производственной практики                                                                     | Имеет навыки определения ожидаемых результатов решения задач                                                           |
|      |                                                                                                                                                                            | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений              | Знает способы решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет выбирать оптимальный способ решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Имеет навыки решения задач в области агрономии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
|      |                                                                                                                                                                            | УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                        | Знает способы решения задач проекта                                                                                           | Умеет публично представлять результаты решения задач проекта                                                                                      | Владеет навыками публичного представления результатов проекта                                                          |

**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики**

| Индекс и название компетенции                                                                                                       | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                         | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                                                   | компетенция не сформирована                                                                                                                          | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                                                   | Не зачтено                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено |         |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                                                   | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач         | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                                                                                           |
| Критерии оценивания                                                                                                                 |                                       |                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                           |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                | Полнота знаний                    | Знает и понимает задачи стоящие при проведении исследований в агрономии                                                                           | Не знает и не понимает задачи стоящие при проведении исследований в агрономии                                                                        | Знает и понимает задачи стоящие при проведении исследований в агрономии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         | Дневник, письменный отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации, публичная защита отчета перед комиссией |
|                                                                                                                                     |                                       | Наличие умений                    | Умеет анализировать поставленные задачи выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при проведении исследований в агрономии | Не умеет анализировать поставленные задачи выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при проведении исследований в агрономии | Умеет анализировать поставленные задачи выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при проведении исследований в агрономии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                     |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа поставленных задач при проведении исследований в агрономии                                                               | Не имеет навыков анализа поставленных задач при проведении исследований в агрономии                                                                  | Владеет навыками анализа поставленных задач при проведении исследований в агрономии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |         |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                     | УК-1.2                                | Полнота знаний                    | Знает источники информации для решения поставленных задач                                                                                         | Не знает источники информации для решения поставленных задач                                                                                         | Знает источники информации для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                     |                                       | Наличие умений                    | Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач                                                             | Не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач                                                             | Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |         |                                                                                                                           |

|                                                                                                                                 |        |                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |        | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач                                                            | Не имеет навыков поиска информации для решения поставленных задач                                                              | Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач                                                           |                                                                                                 |
|                                                                                                                                 | УК-1.3 | Полнота знаний                    | Знает возможные варианты решения профессиональных задач                                                                      | Не знает возможные варианты решения профессиональных задач                                                                     | Знает возможные варианты решения профессиональных задач                                                                     |                                                                                                 |
|                                                                                                                                 |        | Наличие умений                    | Умеет оценивать возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки                               | Не умеет оценивать возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки                              | Умеет оценивать возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки                              |                                                                                                 |
|                                                                                                                                 |        | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками решения профессиональных задач                                                                              | Не имеет навыков решения профессиональных задач                                                                                | Владеет навыками решения профессиональных задач                                                                             |                                                                                                 |
|                                                                                                                                 | УК-1.4 | Полнота знаний                    | Знает как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности               | Не знает как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности              | Знает как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности              |                                                                                                 |
|                                                                                                                                 |        | Наличие умений                    | Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.                                          | Не умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.                                         | Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.                                         |                                                                                                 |
|                                                                                                                                 |        | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности        | Не владеет навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности       | Владеет навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности       |                                                                                                 |
|                                                                                                                                 | УК-1.5 | Полнота знаний                    | Знает как оценивать последствия возможных решений задач                                                                      | Не знает как оценивать последствия возможных решений задач                                                                     | Знает как оценивать последствия возможных решений задач                                                                     |                                                                                                 |
|                                                                                                                                 |        | Наличие умений                    | Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи                                                            | Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи                                                           | Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи                                                           |                                                                                                 |
|                                                                                                                                 |        | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оценивания последствий возможных решений задач                                                              | Не владеет навыками оценивания последствий возможных решений задач                                                             | Владеет навыками оценивания последствий возможных решений задач                                                             |                                                                                                 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | УК-2.1 | Полнота знаний                    | Знает в рамках поставленной цели производственной практики совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. | Не знает в рамках поставленной цели производственной практики совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Знает в рамках поставленной цели производственной практики совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Дневник, письменный отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации, публичная за- |
|                                                                                                                                 |        | Наличие умений                    | Умеет определять ожидаемые результаты решения задач производственной                                                         | Не умеет определять ожидаемые результаты решения задач производственной                                                        | Умеет определять ожидаемые результаты решения задач производственной практики                                               |                                                                                                 |

|                                              |        |                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                             |
|----------------------------------------------|--------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений |        |                                   | практики                                                                                                                                          | практики                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | щита отчета перед комиссией |
|                                              |        | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки определения ожидаемых результатов решения задач                                                                                      | Не имеет навыков определения ожидаемых результатов решения задач                                                                                     | Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения задач                                                                                  |                             |
|                                              | УК-2.2 | Полнота знаний                    | Знает способы решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                     | Не знает способы решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                     | Знает способы решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                     |                             |
|                                              |        | Наличие умений                    | Умеет выбирать оптимальный способ решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет выбирать оптимальный способ решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |                             |
|                                              |        | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки решения задач в области агрономии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                            | Не имеет навыков решения задач в области агрономии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                           | Владеет навыками решения задач в области агрономии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                        |                             |
|                                              | УК-2.4 | Полнота знаний                    | Знает способы решения задач проекта                                                                                                               | Не знает способы решения задач проекта                                                                                                               | Знает способы решения задач проекта                                                                                                               |                             |
|                                              |        | Наличие умений                    | Умеет публично представлять результаты решения задач проекта                                                                                      | Не умеет публично представлять результаты решения задач проекта                                                                                      | Умеет публично представлять результаты решения задач проекта                                                                                      |                             |
|                                              |        | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками публичного представления результатов проекта                                                                                     | Не владеет навыками публичного представления результатов проекта                                                                                     | Владеет навыками публичного представления результатов проекта                                                                                     |                             |

## **2. Структура и содержание практики**

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

По прибытии на место практики обучающемуся необходимо явиться к руководителю хозяйства для оформления приказа о зачислении на работу и сообщить в деканат, в качестве кого он зачислен, указать свой адрес.

Перед началом практики обучающийся должен изучить правила техники безопасности и противопожарной безопасности на предприятии в целом и на рабочих местах.

В период прохождения практики обучающийся обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка и режиму работы предприятия, выполнять распоряжения администрации наравне со штатными сотрудниками. Обучающийся должен участвовать в общественной жизни хозяйства, в производственных собраниях и т. п. В свободное от прохождения практики время обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка в общежитиях, правила дорожной безопасности на улицах населённого пункта, санитарно-гигиенические нормы и т. д.

Общее руководство производственной практикой осуществляет деканат и выпускающая кафедра.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (руководитель практики от университета), и руководитель практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

### **ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП:**

Сбор и оформление материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с темой.

Обучающиеся, проходившие практику в научно-исследовательских учреждениях, результаты исследований излагают в той же последовательности, в какой проведены учёт и наблюдения в опыте. Например, при изложении результатов полевого опыта следует придерживаться такого порядка изложения:

- посевные качества семян;
- полевая всхожесть и сохранность растений;
- результаты фенологических наблюдений, продолжительность межфазных и вегетационного периодов;
- динамика нарастания надземной массы и ассимиляционной поверхности;
- поражаемость растений болезнями и вредителями;
- полегаемость и осыпаемость растений;
- урожайность;
- структура урожая;
- качество продукции.

При подготовке выпускной квалификационной работы на основе производственного материала обучающийся должен проанализировать производственный опыт возделывания культуры, дать ему критическую оценку и на основе передового опыта соседних хозяйств, материалов научно-исследовательских учреждений и госсортоучастков данной зоны разработать мероприятия по улучшению технологических процессов.

### **ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА**

Форма и вид отчетности – дневник, письменный отчёт, отзыв руководителя практики от профильной организации, публичная защита отчета перед комиссией.

По окончании практики на основании записей в дневнике, собранных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики.

Для обучающихся, проходивших практику в научно-исследовательских учреждениях, важна степень участия в научно-исследовательской работе, глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и статистических методов при оценке полученных экспериментальных данных.

В первый день начала занятий обучающийся предоставляет отчет на кафедру.

После рецензирования преподавателем представленных документов: отчета, дневника и отзыва обучающийся защищает отчет перед комиссией.



### Структура отчета:

#### 1. При выполнении ВКР по научным исследованиям:

Титульный лист

Содержание

Введение

##### 1. Результаты исследований

1.1. Фенологические наблюдения

1.2. Устойчивость к неблагоприятным условиям

1.3. Урожайность (зеленой массы, зерна)

1.4. Качество урожая

Выводы

Список используемой литературы (***По тексту должны быть ссылки на литературу!!!***)

Приложения (размещаются фотоматериалы подтверждающие выполнение всех видов работ в профильной организации **в обязательном порядке**).

#### 2. При выполнении ВКР по хозяйству:

Титульный лист

Содержание

Введение

##### 1. Технология возделывания сельскохозяйственной культуры

1.1. Размещение в севообороте

1.2. Обработка почвы

1.3. Удобрение

1.4. Подготовка семян к посеву

1.5. Посев

1.6. Уход за посевами

1.7. Уборка

Выводы

Список используемой литературы

Приложения (размещаются фотоматериалы подтверждающие выполнение всех видов работ в профильной организации **в обязательном порядке**).

### Документы в отчете по практике:

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план) проведения производственной практики.
4. Акт о проверке на наличие заимствований.
5. Отзыв о прохождении практики обучающимся от руководителя практики от профильной организации.
6. Грамоты, благодарственные письма, статьи в источниках массовой информации и т.п. (копии), копия ходатайства о смещении сроков практики (если таковые имеются).
7. Дневник (приложение 2).
8. Отчет с приложениями.
9. Оценочный лист (приложение 3).

**Дневник** практики, в котором практикант ежедневно отмечает выполняемую работу. В дневнике подробно отражают все элементы технологии сельскохозяйственных культур, делают замечания по качеству и производительности труда, эффективности использования машин и оборудования при выполнении технологических операций (в разделе «Примечания»). По окончании производственной практики дневник должен быть подписан руководителем хозяйства (директором, председателем), главным агрономом и заверен печатью.

В дневнике должны быть представлены следующие разделы: «Дата», «Выполняемые виды работ, учеты и наблюдения», «Примечания».

#### **Характеристика** руководителя практики от организации.

В характеристике должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от профильной организации (или руководителя профильной организации).

Обучающийся должен получить характеристику по окончании практики и представить на кафедру вместе с отчетом.

Для защиты отчета по практике обучающиеся готовят **презентацию**, в которой на основе фотоматериала рассказывают о своей работе в хозяйстве, а также о технологии возделывания культур, принятой в хозяйстве, со своими замечаниями и предложениями.

### 3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики перед комиссией с выставлением зачёта. Защита отчётов организуется в течение двух недель после окончания производственной практики.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Результаты защиты по практике заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

#### 3.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                            |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                       | зачет                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                                           | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на учебную практику                                                                                     |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                                                         | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                                         |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 3.2 Процедура аттестации

По итогам практики проводится публичная защита отчета перед комиссией на основании дневника, письменного отчета, отзыва руководителя практики от профильной организации.

Обучающийся защищает отчёт в установленные сроки перед комиссией, состав которой утверждает декан факультета. График защиты отчётов утверждает декан факультета.

При защите отчёта обучающийся представляет презентацию с фотоматериалами, по которой докладывает о своей работе в хозяйстве и проведенном анализе технологий возделывания полевых культур.

После ответов обучающегося на вопросы комиссия оценивает практику.

Оценка по производственной практике проставляется председателем комиссии с учетом отзыва, выданного обучающемуся руководителем практики от профильной организации.

#### Контрольные вопросы:

1. Севообороты
2. Обработка почвы
3. Сорные растения и меры борьбы с ними.
4. Технологии возделывания полевых культур.
5. Улучшение кормовых угодий.
6. Заготовка кормов.
7. Семена и их качество.

Важными критериями при оценивании отчета являются:

- логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики, формулировать выводы;
- качество оформления отчёта (соответствие ГОСТу) и ведения дневника;
- умелое представление отчета по презентации;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- характеристика практиканта;
- объём выполнения в целом программы практики.

#### Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал, ясно, четко, логично и грамотно излагает материал, выделил основные моменты, приводит практические примеры, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

#### 4. Информационное и методическое обеспечение практики

| Автор, наименование, выходные данные<br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ<br>2                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Земледелие : учебное пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 237 с. - ISBN 978-5-16-103350-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1078127">https://znanium.com/catalog/product/1078127</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                  | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Ягодин Б. А. Агрохимия : учебник / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 584 с. — ISBN 978-5-8114-8478-2. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176891">https://e.lanbook.com/book/176891</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Гатаулина Г. Г. Растениеводство : учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов ; под ред. Г.Г. Гатаулиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-16-103899-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1032556">https://znanium.com/catalog/product/1032556</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Коломейченко В. В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211784">https://e.lanbook.com/book/211784</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Барайшук Г. В. Фитопатология и энтомология : учебное пособие / Г. В. Барайшук, А. А. Гайвас, О. А. Шмакова. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-89764-407-0. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64846">https://e.lanbook.com/book/64846</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебное пособие / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168770">https://e.lanbook.com/book/168770</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                        | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

**Кафедра Агрономии и агроинженерии**

**ОТЧЕТ**

по преддипломной практике  
Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика  
обучающейся \_\_ курса \_\_ группы  
направления подготовки 35.03.04 Агрономия

\_\_\_\_\_  
ФИО

Место прохождения практики:  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Комиссия в составе:

Председатель:

\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка по производственной практике \_\_\_\_\_

Тара \_\_\_\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»

**Кафедра Агрономии и агроинженерии**

**Дневник**

по преддипломной практике  
Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика  
обучающейся \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы  
направления подготовки 35.03.04 Агрономия

---

ФИО

Место прохождения практики:

---

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Тара \_\_\_\_\_ г.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**ОПОП по направлению подготовки  
35.03.04 Агрономия**

### Результаты проверки отчета и собеседования со студентом при его приёме

преподавателем \_\_\_\_\_  
(ФИО)

по практике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование практики)

| №<br>п/п                        | Оцениваемая компонента и/или<br>работы над ней                                                                  | Оценочное заключение преподавателя<br>по данной компоненте |         |                          |                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|
|                                 |                                                                                                                 | Она сформирована на уровне                                 |         |                          |                     |
|                                 |                                                                                                                 | высоком                                                    | среднем | минимально<br>приемлемом | ниже<br>приемлемого |
| 1                               | Соблюдение графика выполнения                                                                                   |                                                            |         |                          |                     |
| 2                               | Соответствие содержания темам                                                                                   |                                                            |         |                          |                     |
| 3                               | Полнота и глубина раскрытия                                                                                     |                                                            |         |                          |                     |
| 4                               | Степень соблюдения студентом общих требований:                                                                  |                                                            |         |                          |                     |
|                                 | - к оформлению                                                                                                  |                                                            |         |                          |                     |
|                                 | -к оформлению списка источников информации, использованных при выполнении работы                                |                                                            |         |                          |                     |
| 5                               | Степень самостоятельности студента при выполнении работы                                                        |                                                            |         |                          |                     |
| 6                               | Уровень понимания студентом отражённого в работе материала, проявленный при собеседовании                       |                                                            |         |                          |                     |
| 7                               | Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированных студентом при собеседовании                               |                                                            |         |                          |                     |
| 8                               | <b>Уровень сформированности компетенций</b> (_____), проявленный в процессе собеседования и в содержании работы |                                                            |         |                          |                     |
| <b>Заключение преподавателя</b> |                                                                                                                 |                                                            |         |                          |                     |

|                        |                    |                       |
|------------------------|--------------------|-----------------------|
|                        |                    | (дата)                |
| Преподаватель практики | <hr/><br>(подпись) | <hr/><br>И.О. Фамилия |
| Студент                | <hr/><br>(подпись) | <hr/><br>И.О.Фамилия  |