

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юльевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2024 09:13:11

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Экономический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.В.03 Международный учет**

**Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»**

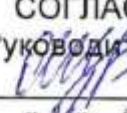
**Омск 2024**

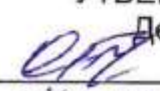
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

---

ОПОП по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
  
О.В. Шумакова  
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
  
О.А. Блинов  
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.В.03 Международный учет

Направленность (профиль)  
«Бизнес-аналитика и управление финансами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и  
финансового контроля

Разработчик РП:  
канд. экон. наук, доцент



О.А. Блинов

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных  
технологий

П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами».

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина..

**Цель дисциплины:** подготовка студента к решению следующих профессиональных задач: разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                          | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                       |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                   |                                                                                                               | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                            | владеть навыками (иметь навыки)                                                                    |
| 1                                                            |                                                                                                                |                                                                                                               | 2                                                                                                    | 3                                                                                     | 4                                                                                                  |
| Профессиональные компетенции                                 |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                    |
| ПК-1                                                         | Способность формирования бухгалтерской отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>организовать ведение бухгалтерского учета в масштабах крупного и среднего предприятия | общеизвестные принципы и правила ведения учета в масштабах крупного и среднего предприятия           | организовать ведение бухгалтерского учета в масштабах крупного и среднего предприятия | выбора адекватных приемов и способов организации учета в масштабах крупного и среднего предприятия |
|                                                              |                                                                                                                | ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>составлять и представлять бухгалтерскую отчетность организации,                       | порядок составления и представления бухгалтерской отчетности организации,                            | составлять и представлять бухгалтерскую отчетность организации, имеющей               | составления и интерпретации бухгалтерской отчетности организации, имеющей                          |

|  |  |                                                                                                                                        |                                                         |                                                                               |                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | имеющей<br>обособленные<br>структурные<br>подразделения                                                                                | имеющей<br>обособленные<br>структурные<br>подразделения | обособленные<br>структурные<br>подразделения                                  | обособленные<br>структурные<br>подразделения                                                           |
|  |  | ИД-З <sub>ПК-1</sub><br>выявлять<br>проблемы<br>современного<br>бухгалтерского<br>учета и<br>вырабатывать<br>направления<br>их решения | проблематику<br>современного<br>бухгалтерского<br>учета | критически<br>оценивать<br>систему<br>современного<br>бухгалтерского<br>учета | выявления проблем<br>современного<br>бухгалтерского<br>учета и разработки<br>направлений их<br>решения |

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                          | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                       | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                       |                                   |                                                                                                                 | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                                               |
|                                                                                                                        |                                       |                                   |                                                                                                                 | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                               |
|                                                                                                                        |                                       |                                   |                                                                                                                 | Не зачтено                                                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |                                                                               |
|                                                                                                                        |                                       |                                   |                                                                                                                 | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                               |
|                                                                                                                        |                                       |                                   |                                                                                                                 | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                                               |
| Критерии оценивания                                                                                                    |                                       |                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                               |
| ПК-1<br>Способность формирования бухгалтерской отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения | ИД-1 <sub>ПК-1</sub>                  | Полнота знаний                    | Знает общепризнанные принципы и правила ведения учета в масштабах крупного и среднего предприятия               | Не знает общепризнанные принципы и правила ведения учета в масштабах крупного и среднего предприятия                                         | Знает общепризнанные принципы и правила ведения учета в масштабах крупного и среднего предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         | Опрос, тестирование, Ситуационная задача, Вопросы и задачи итогового контроля |
|                                                                                                                        |                                       | Наличие умений                    | Умеет организовать ведение бухгалтерского учета в масштабах крупного и среднего предприятия                     | Не умеет организовать ведение бухгалтерского учета в масштабах крупного и среднего предприятия                                               | Умеет организовать ведение бухгалтерского учета в масштабах крупного и среднего предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |                                                                               |
|                                                                                                                        |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки выбора адекватных приемов и способов организации учета в масштабах крупного и среднего предприятия | Не имеет навыки выбора адекватных приемов и способов организации учета в масштабах крупного и среднего предприятия                           | Имеет навыки выбора адекватных приемов и способов организации учета в масштабах крупного и среднего предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                               |

|  |                      |                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                               |
|--|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знает порядок составления и представления бухгалтерской отчетности организации, имеющей обособленные структурные подразделения | Не знает порядок составления и представления бухгалтерской отчетности организации, имеющей обособленные структурные подразделения | Знает порядок составления и представления бухгалтерской отчетности организации, имеющей обособленные структурные подразделения | Опрос, тестирование, Ситуационная задача, Вопросы и задачи итогового контроля |
|  |                      | Наличие умений                    | Умеет составлять и представлять бухгалтерскую отчетность организации, имеющей обособленные структурные подразделения           | Не умеет составлять и представлять бухгалтерскую отчетность организации, имеющей обособленные структурные подразделения           | Умеет составлять и представлять бухгалтерскую отчетность организации, имеющей обособленные структурные подразделения           |                                                                               |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки составления и интерпретации бухгалтерской отчетности организации, имеющей обособленные структурные подразделения  | Не имеет навыков составления и интерпретации бухгалтерской отчетности организации, имеющей обособленные структурные подразделения | Имеет навыки составления и интерпретации бухгалтерской отчетности организации, имеющей обособленные структурные подразделения  |                                                                               |
|  | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знает проблематику современного бухгалтерского учета                                                                           | Не знает проблематику современного бухгалтерского учета                                                                           | Знает проблематику современного бухгалтерского учета                                                                           | Опрос, тестирование, Ситуационная задача, Вопросы и задачи итогового контроля |
|  |                      | Наличие умений                    | Умеет критически оценивать систему современного бухгалтерского учета                                                           | Не умеет критически оценивать систему современного бухгалтерского учета                                                           | Умеет критически оценивать систему современного бухгалтерского учета                                                           |                                                                               |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки выявления проблем современного бухгалтерского учета и разработки направлений их решения                           | Не имеет навыков выявления проблем современного бухгалтерского учета и разработки направлений их решения                          | Имеет навыки выявления проблем современного бухгалтерского учета и разработки направлений их решения                           |                                                                               |

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины                                                |                                                                                                                                           | Код и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Код и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование                                                                                                              | Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Б1.О.05<br>Микроэкономика (продвинутый уровень)<br><br>Б1.О.09<br>Современные проблемы экономической науки                      | Иметь представление о базовых экономических концепциях деятельности предприятий                                                           | Б1.В.05<br>Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов         | Б1.В.04<br>Управление затратами на предприятии                                                                     |
| * - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся |                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                    |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующих и последующих дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики,

культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### **2.7. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам**

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОП.

## **3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса при очной и очно-заочной формах обучения, на 2 и 3 семестрах 1-го и 2-го курсов соответственно при заочной формы обучения

Продолжительность семестра при очной и очно-заочной форме обучения составляет 14 2/6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Виды учебных занятий и работ студента по дисциплине                                                                                                                                   |                         | Трудоемкость                 |                        |           |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|-----------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                         | в т.ч. по семестрам обучения |                        |           |                             |
|                                                                                                                                                                                       |                         | Очная форма обучения         | Заочная форма обучения |           | Очно-заочная форма обучения |
|                                                                                                                                                                                       |                         | 2 сем.                       | 2 сем.                 | 3 сем.    | 2 сем.                      |
| <b>1 Контактная работа</b>                                                                                                                                                            |                         | <b>38</b>                    | <b>2</b>               | <b>10</b> | <b>34</b>                   |
| <b>1.1. Аудиторные занятия, всего:</b>                                                                                                                                                |                         | <b>38</b>                    | <b>2</b>               | <b>10</b> | <b>34</b>                   |
| – лекции                                                                                                                                                                              |                         | 10                           | 2                      |           | 8                           |
| – практические занятия (включая семинарские)                                                                                                                                          |                         | 28                           |                        | 10        | 26                          |
| <b>1.2. Консультации</b> (в соответствии с учебным планом)                                                                                                                            |                         |                              |                        |           |                             |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                          |                         | <b>70</b>                    | <b>34</b>              | <b>58</b> | <b>74</b>                   |
| <b>2.1 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                            |                         | 16                           | 34                     | 4         | 18                          |
| <b>2.2 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b> (включая контрольные занятия)                                                                                                         |                         | 34                           |                        | 34        | 36                          |
| <b>2.3 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях,</b> проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2) |                         | 20                           |                        | 20        | 20                          |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                              |                         | +                            | +                      | 4         | +                           |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                 | <b>Часы</b>             | 108                          | 108                    |           | 108                         |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Зачетные единицы</b> | 3                            | 3                      |           | 3                           |

Примечание:

\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

#### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины<br>и общая схема её реализации в учебном процессе |                                                         |                                                                             |                   |        |              |              |                                                   |       |                                                                       |                                                                |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------------|--------------|---------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| Номер и наименование<br>раздела<br>учебной дисциплины                                                  |                                                         | Трудоемкость раздела<br>и её распределение по видам учебной<br>работы, час. |                   |        |              |              |                                                   |       | Формы текущего<br>контроля успеваемости и промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на формирование<br>которых ориентирован раздел |                    |
|                                                                                                        |                                                         | Общая                                                                       | Контактная работа |        |              |              |                                                   | ВАРС  |                                                                       |                                                                |                    |
|                                                                                                        |                                                         |                                                                             | Аудиторная работа |        |              |              |                                                   |       |                                                                       |                                                                |                    |
|                                                                                                        |                                                         |                                                                             | всего             | лекции | практические | лабораторные | Консультации (в соответствии<br>с учебным планом) | всего |                                                                       |                                                                | Фиксированные виды |
| 1                                                                                                      |                                                         | 2                                                                           | 3                 | 4      | 5            | 6            | 7                                                 | 8     | 9                                                                     | 10                                                             | 11                 |
| Очная форма обучения                                                                                   |                                                         |                                                                             |                   |        |              |              |                                                   |       |                                                                       |                                                                |                    |
| 1                                                                                                      | Теоретические подходы к организации учетных моделей     | 48                                                                          | 14                | 6      | 8            | -            |                                                   | 34    | -                                                                     | Опрос,<br>тестирование,<br>Ситуационная<br>задача              | ПК-1               |
| 2                                                                                                      | Международная практика учета хозяйственной деятельности | 60                                                                          | 24                | 4      | 20           | -            |                                                   | 36    | -                                                                     |                                                                | ПК-1               |
| Промежуточная аттестация                                                                               |                                                         | x                                                                           | x                 | x      | x            | x            |                                                   | x     | -                                                                     | Зачет                                                          |                    |
| Итого по дисциплине                                                                                    |                                                         | 108                                                                         | 38                | 10     | 28           | -            |                                                   | 70    | -                                                                     |                                                                |                    |
| Заочная форма обучения                                                                                 |                                                         |                                                                             |                   |        |              |              |                                                   |       |                                                                       |                                                                |                    |
| 1                                                                                                      | Теоретические подходы к организации учетных моделей     | 52                                                                          | 6                 | 2      | 4            | -            |                                                   | 46    | -                                                                     | Опрос,<br>тестирование,<br>Ситуационная<br>задача              | ПК-1               |
| 2                                                                                                      | Международная практика учета хозяйственной деятельности | 52                                                                          | 6                 | -      | 6            | -            |                                                   | 46    | -                                                                     |                                                                | ПК-1               |
| Промежуточная аттестация                                                                               |                                                         | 4                                                                           | x                 | x      | x            | x            |                                                   | 4     |                                                                       | Зачет                                                          |                    |
| Итого по дисциплине                                                                                    |                                                         | 108                                                                         | 12                | 2      | 10           | -            |                                                   | 96    | -                                                                     |                                                                |                    |
| Очно-заочная форма обучения                                                                            |                                                         |                                                                             |                   |        |              |              |                                                   |       |                                                                       |                                                                |                    |
| 1                                                                                                      | Теоретические подходы к организации учетных моделей     | 48                                                                          | 12                | 4      | 8            | -            |                                                   | 36    | -                                                                     | Опрос,<br>тестирование,<br>Ситуационная<br>задача              | ПК-1               |
| 2                                                                                                      | Международная практика учета хозяйственной деятельности | 60                                                                          | 22                | 4      | 18           | -            |                                                   | 38    | -                                                                     |                                                                | ПК-1               |
| Промежуточная аттестация                                                                               |                                                         | x                                                                           | x                 | x      | x            | x            |                                                   | x     | -                                                                     | Зачет                                                          |                    |
| Итого по дисциплине                                                                                    |                                                         | 108                                                                         | 34                | 8      | 26           | -            |                                                   | 74    | -                                                                     |                                                                |                    |

## Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| Номер                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Тема лекции. Основные вопросы темы                                               | Трудоемкость, час.                                           |                    |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------------|
| разд                                                                                                                                                                                                                                                                                           | лекц    |                                                                                  | очная форма                                                  | очно-заочная форма | заочная форма |                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | Тема: Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности        | 2                                                            | 2                  | 1,0           | Лекция-беседа (с презентацией)           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 1) Принципы построения учетных систем разных стран.                              |                                                              |                    |               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 2) Международная унификация учета и отчетности                                   |                                                              |                    |               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 3) Концептуальные основы бухгалтерского учета                                    |                                                              |                    |               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 4) Подходы к формированию учетной политики                                       |                                                              |                    |               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/<br>3 | Тема: Состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике | 4                                                            | 2                  | 1,0           | Лекция-беседа (с презентацией)           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 1) Отчет о финансовом положении компании                                         |                                                              |                    |               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 2) Отчет о финансовых результатах                                                |                                                              |                    |               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 3) Отчет о денежных потоках                                                      |                                                              |                    |               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 4) Отчет об изменениях в капитале                                                |                                                              |                    |               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 5) Примечания к финансовой отчетности                                            |                                                              |                    |               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | 4                                                                                | Тема: Порядок учета основных элементов финансовой отчетности | 2                  | 2             |                                          |
| 1) Учет внеоборотных активов                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                  |                                                              |                    |               |                                          |
| 2) Учет затрат по займам                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                  |                                                              |                    |               |                                          |
| 3) Учет обесценения активов                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                  |                                                              |                    |               |                                          |
| 4) Учет активов, предназначенных для продажи                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                  |                                                              |                    |               |                                          |
| 5) Учет прекращенной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                  |                                                              |                    |               |                                          |
| 6) Учет сельскохозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                  |                                                              |                    |               |                                          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Тема: Подходы к трансформации финансовой отчетности                              | 2                                                            | 2                  |               | Лекция-дискуссия (с презентацией)        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 1) Способы получения отчетности для иностранных пользователей                    |                                                              |                    |               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 2) Порядок трансформации отчетности                                              |                                                              |                    |               |                                          |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                  | 10                                                           | 8                  | 2             |                                          |
| Всего лекций по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                            |         | час                                                                              | Из них в интерактивной форме:                                |                    | час           |                                          |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 10                                                                               | - очная форма обучения                                       |                    | 10            |                                          |
| - очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 8                                                                                | - очно-заочная форма обучения                                |                    | 8             |                                          |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 2                                                                                | - заочная форма обучения                                     |                    | 2             |                                          |
| Примечания:<br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |         |                                                                                  |                                                              |                    |               |                                          |

#### 4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| Номер                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Тема, основные вопросы (план)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоёмкость по разделу, час. |                               |               | Используемые интерактивные формы                                                                            | Связь занятий с ВАРС |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | очная форма                   | очно-заочная форма            | заочная форма |                                                                                                             |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/2     | Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности<br>1) Принципы построения учетных систем разных стран.<br>2) Международная унификация учета и отчетности<br>3) Концептуальные основы бухгалтерского учета<br>4) Подходы к формированию учетной политики                                                 | 4                             | 4                             | 2             | Входной контроль по остаточным знаниям предшествующих дисциплин<br>Семинар                                  | ОСП                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3/4     | Состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике<br>1) Отчет о финансовом положении компании<br>2) Отчет о финансовых результатах<br>3) Отчет о денежных потоках<br>4) Отчет об изменениях в капитале<br>5) Примечания к финансовой отчетности<br>6) Консолидированная финансовая отчетность      | 4                             | 4                             | 2             | Семинар                                                                                                     | ОСП                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5/11    | Порядок учета основных элементов финансовой отчетности<br>1) Учет внеоборотных активов<br>2) Учет затрат по займам<br>3) Учет обесценения активов<br>4) Учет активов, предназначенных для продажи<br>5) Учет прекращенной деятельности<br>6) Учет сельскохозяйственной деятельности<br>7) Учет инвестиционной собственности | 14                            | 12                            | 4             | Рубежный контроль (тестирование по результатам изучения раздела №1)<br>Семинар (решение ситуационных задач) | ОСП                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12/14   | Подходы к трансформации финансовой отчетности<br>1) Способы получения отчетности для иностранных пользователей<br>2) Порядок трансформации отчетности                                                                                                                                                                       | 6                             | 6                             | 2             | Семинар-беседа (решение ситуационных задач)<br>Заключительный контроль (контр. работа)                      | ОСП                  |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Час                           | Из них в интерактивной форме: |               | час                                                                                                         |                      |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 28                            | - очная форма обучения        |               | 6                                                                                                           |                      |
| - очно-заочная форма                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 26                            | - очно-заочная форма          |               | 6                                                                                                           |                      |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                            | - заочная форма обучения      |               | 4                                                                                                           |                      |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Час                           |                               |               |                                                                                                             |                      |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 28                            |                               |               |                                                                                                             |                      |
| - очно-заочная форма                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 26                            |                               |               |                                                                                                             |                      |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                            |                               |               |                                                                                                             |                      |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС.                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                               |               |                                                                                                             |                      |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                               |               |                                                                                                             |                      |

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрено

#### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине не предусмотрено

#### 5.1.2 Выполнение и сдача рефератов не предусмотрено

#### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения не предусмотрено

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

| Номер раздела дисциплины                                                                                                                                                        | Тема в составе раздела / вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Очная форма обучения                                                                                                                                                            |                                                                                                |                              |                                 |
| 1                                                                                                                                                                               | Реформирование российской учетной системы                                                      | 16                           | Круглый стол                    |
| Заочная форма обучения                                                                                                                                                          |                                                                                                |                              |                                 |
| 1                                                                                                                                                                               | Реформирование российской учетной системы                                                      | 38                           | Круглый стол                    |
| Очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                     |                                                                                                |                              |                                 |
| 1                                                                                                                                                                               | Реформирование российской учетной системы                                                      | 18                           | Круглый стол                    |
| Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. |                                                                                                |                              |                                 |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общие критерии оценки самостоятельного изучения тем студентом

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки        | Организационная основа самоподготовки                 | Общий алгоритм самоподготовки                                                                                                                                                                                                       | Расчетная трудоемкость, час. |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Очная форма обучения                             |                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по вопросам семинарского занятия | План семинарских занятий в начале изучения дисциплины | 1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия.<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия<br>3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия. | 34                           |
| Заочная форма обучения                           |                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по вопросам семинарского занятия | План семинарских занятий в начале изучения дисциплины | 1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия.<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия<br>3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия. | 34                           |
| Очно-заочная форма обучения                      |                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                              |

|                     |                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Семинарские занятия | Подготовка по вопросам семинарского занятия | План семинарских занятий в начале изучения дисциплины | 1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия.<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия<br>3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия. | 36 |
|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских занятиях

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

| <b>5.4. Самоподготовка и участие<br/>в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах)</b> |                      |                                                                                                                                                    |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Наименование<br>оценочного<br>средства                                                         | Охват<br>обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая<br>направленность)                                                                                     | Расчетная<br>рудоемкость<br>в, час. |
| <b>Очная форма обучения</b>                                                                    |                      |                                                                                                                                                    |                                     |
| Тестирование                                                                                   | Фронтальный          | - основы организации бухгалтерского учета на предприятии<br>- бухгалтерская финансовая отчетность<br>- основные принципы и порядок разработки МСФО |                                     |
| Круглый стол                                                                                   | Фронтальный          | По результатам изучения темы, вынесенной на самостоятельное изучение                                                                               | 6                                   |
| Тестирование                                                                                   | Фронтальный          | По результатам изучения раздела №1                                                                                                                 | 6                                   |
| Контрольная работа                                                                             | Фронтальный          | По результатам освоения дисциплины в целом                                                                                                         | 8                                   |
| <b>Заочная форма обучения</b>                                                                  |                      |                                                                                                                                                    |                                     |
| Тестирование                                                                                   | Фронтальный          | - основы организации бухгалтерского учета на предприятии<br>- бухгалтерская финансовая отчетность<br>- основные принципы и порядок разработки МСФО |                                     |
| Круглый стол                                                                                   | Фронтальный          | По результатам изучения темы, вынесенной на самостоятельное изучение                                                                               | 6                                   |
| Тестирование                                                                                   | Фронтальный          | По результатам изучения раздела №1                                                                                                                 | 6                                   |
| Контрольная работа                                                                             | Фронтальный          | По результатам освоения дисциплины в целом                                                                                                         | 8                                   |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b>                                                             |                      |                                                                                                                                                    |                                     |
| Тестирование                                                                                   | Фронтальный          | - основы организации бухгалтерского учета на предприятии<br>- бухгалтерская финансовая отчетность<br>- основные принципы и порядок разработки МСФО |                                     |
| Круглый стол                                                                                   | Фронтальный          | По результатам изучения темы, вынесенной на самостоятельное изучение                                                                               | 6                                   |
| Тестирование                                                                                   | Фронтальный          | По результатам изучения раздела №1                                                                                                                 | 6                                   |
| Контрольная работа                                                                             | Фронтальный          | По результатам освоения дисциплины в целом                                                                                                         | 8                                   |

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6.2. Основные характеристики</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                             |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачёт                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                               |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) Успешно выполнил заключительную контрольную работу. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                                          |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№1-3,5,6,8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;

подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;

- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

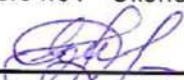
### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Международный учет**

**в составе ОПОП**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u><br>(наименование кафедры)<br>протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024.</u><br>И.о. зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент <u></u> /Баетова Д.Р./ |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 - Экономика;<br>протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024.</u><br>Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Дмитренко Е.А./                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Заместитель директора ООО «Импэкс-Групп», г. Омск                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div style="text-align: center;"><br/>/Якубенко М.Н./</div> <div style="text-align: center;"></div> |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой<br/>для изучения дисциплины<br/>Б1.В.03 Международный учет<br/>на 2024-2025 уч. год</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ                                                    |
| Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 447 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1096411. – ISBN 978-5-16-016325-3. – Текст : электронный. – URL : <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2145105">https://znanium.ru/catalog/product/2145105</a> . – Режим доступа : по подписке                                                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник / В.Б. Малицкая, Т.В. Морозова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 254 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1870563. – ISBN 978-5-16-017723-6. – Текст : электронный. – URL : <a href="https://znanium.com/catalog/product/1870563">https://znanium.com/catalog/product/1870563</a> (. – Режим доступа : по подписке | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 582 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1147319. – ISBN 978-5-16-016442-7. – Текст : электронный. – URL : <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1964932">https://znanium.ru/catalog/product/1964932</a> . – Режим доступа : по подписке                                                        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболев, Л.Л. Арзуманова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 152 с. – ISBN 978-5-00156-265-8. – Текст : электронный. – URL : <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2163998">https://znanium.ru/catalog/product/2163998</a> . – Режим доступа : по подписке                                                                                                             | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Мелихов, В. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / В. А. Мелихов, Е. В. Токарева. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. – 104 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <a href="https://e.lanbook.com/book/339248">https://e.lanbook.com/book/339248</a> . – Режим доступа : для авториз. пользователей                                                                                               | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Бухгалтерский учет. – Москва : Бухгалтерский учет, 1937. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0321-0154. – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | НСХБ                                                      |
| Главбух. – Москва : Главбух, 1994. – . – Выходит дважды в месяц. – ISSN 1029-4511. – Текст : электронный. – URL : локальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | НСХБ                                                      |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины Б1.В.03 Международный учет

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС) |                                                                   |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                   |                                                                   | Доступ                                                                                            |
| Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»                                                                                                                                  |                                                                   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                               |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»                                                                                                                            |                                                                   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                           |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента»                                                                                                                         |                                                                   | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                           |
| Универсальная база данных ИВИС                                                                                                                                                 |                                                                   | <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>                                                 |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                    |                                                                   | Локальная сеть университета,<br><a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> |
| 2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн курсы и пр.)                                                  |                                                                   |                                                                                                   |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                   |                                                                   | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>                                         |
| БухЭксперт8 – справочная система по учету в 1С                                                                                                                                 |                                                                   | <a href="https://buhexpert8.ru/">https://buhexpert8.ru/</a>                                       |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:                                                                                           |                                                                   |                                                                                                   |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                       | Наименование                                                      | Доступ                                                                                            |
| Блинов О.А.                                                                                                                                                                    | Методические указания по освоению дисциплины «Международный учет» | Э ИОС Омского ГАУ<br><a href="https://do.omgau.ru/">https://do.omgau.ru/</a>                      |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

| 1. Учебно-методическая литература                    |                                              |                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                 |                                              | Доступ            |
| -                                                    | -                                            | -                 |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи |                                              |                   |
| Автор(ы)                                             | Наименование                                 | Доступ            |
| Блинов О.А.                                          | Методические указания по освоению дисциплины | ЭИОС ОмГАУ-Moodle |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине Б1.В.03 Международный учет**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                   |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                |                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                               |                                                                                      |
| Пакет офисных программ                                                                                 |                                                                        | Лекции, практические занятия, семинарские занятия ВАРС                                            |                                                                                      |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |
| Наименование справочной системы                                                                        |                                                                        | Доступ                                                                                            |                                                                                      |
| СПС «Консультант Плюс»                                                                                 |                                                                        | Учебные аудитории университета<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |                                                                                      |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |
| Наименование помещения                                                                                 | Наименование оборудования                                              | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение                             |                                                                                      |
| Компьютерные классы с выходом в интернет                                                               | ПК, комплект мультимедийного оборудования                              | Аудиторные занятия, ВАРС                                                                          |                                                                                      |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                            |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                                 | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                               |                                                                                      |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                      | <a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>                  | Самостоятельная работа студента                                                                   |                                                                                      |
| 5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине         |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |
| Наименование цифровой технологии (ЦТ)                                                                  | Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ | Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии                         | Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ |
| -                                                                                                      | -                                                                      | -                                                                                                 | -                                                                                    |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта                                                                                          | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                     | Рабочее место преподавателя: монитор, компьютер (процессор, клавиатура, мышь), колонки. Рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: экран настенный, проектор.<br>Список ПО на компьютере:<br>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Adobe Reader, Libre Office 6.0 Opera, Firefox, Google Chrome, Антивирус Касперского Endpoint Security |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа и практик                                          | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая.<br>Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран).<br>Список ПО на ноутбуке: Microsoft Windows XP Start Edition, Microsoft Office 2003, LibreOffice 6.0.                                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, текущий контроль | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая.<br>Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран).<br>Список ПО на ноутбуке: Microsoft Windows XP Start Edition, Microsoft Office 2003, LibreOffice 6.0.                                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации                                                     | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая.<br>Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран).<br>Список ПО на ноутбуке: Microsoft Windows XP Start Edition, Microsoft Office 2003, LibreOffice 6.0.                                                                                             |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы и лекции-дискуссии. Семинарские занятия проводятся в виде традиционного семинара и семинара-беседы, разбора конкретных ситуаций.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему/рубежному контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении экономиста в области международных принципов учета и аудита, логики, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
  - 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
  - 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
  - 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;
- Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:
- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
  - б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
  - в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о анализе при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-бесед и (или) лекций-визуализаций.

*Лекция-беседа* предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной

информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей. В начале лекции-беседы и в ходе ее проведения преподаватель задает студентам вопросы, которые предназначены для выявления мнений, уровня осведомленности студентов по рассматриваемым вопросам, степени их готовности к восприятию последующего материала. Преподавателю необходимо использовать предложенные вопросы для обсуждения, поскольку это активизирует работу студентов, позволяет эффективно использовать аудиторное время.

Для лекций-бесед преподаватель должен заранее подготовить определенные вопросы.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в формах традиционного семинара, семинара-беседы.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид семинарских занятий. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Занятия в малых группах позволяют студентам приобрести навыки сотрудничества и другие важные межличностные навыки. Кроме того, эти занятия помогают студентам научиться разрешать возникающие между ними разногласия. В учебных группах, как правило, не много студентов, которые уже обладают хорошо развитыми групповыми навыками.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **4.1. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

*Критерии оценки рубежного контроля:*

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** ответов на тестовые вопросы рубежного контроля:

Отлично-Правильных ответов свыше 81 %

Хорошо-Правильных ответов от 71 до 80 %

Удовлетворительно-Правильных ответов от 61 до 70 %

Не удовлетворительно-Правильных ответов менее 60 %

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет. Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Критерии оценки итогового контроля:*

- Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, незначительное нарушение логики изложения материала. Задача решена верно, имеются необходимые пояснения

○ Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции; существенное нарушение логики изложения материала, полное незнание литературы и источников по теме вопроса. Задача решена не верно.

*Основные условия получения студентом зачёта:*

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) выполнил заключительную контрольную работу

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**представлен отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 38.04.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование<br>изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1        |                |                                       |                          |
| 2        |                |                                       |                          |
| 3        |                |                                       |                          |
| 4        |                |                                       |                          |
| 5        |                |                                       |                          |
| 6        |                |                                       |                          |
| 7        |                |                                       |                          |
| 8        |                |                                       |                          |
| 9        |                | —                                     |                          |
| 10       |                |                                       |                          |
| 11       |                |                                       |                          |