

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.07.2024 07:57:05
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.0.09 Ветеринарная санитария на предприятиях

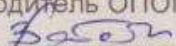
Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

М.В. Заболотных
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

С.В. Чернигова
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

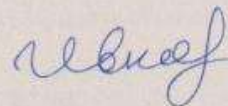
Б1.О.09 Ветеринарная санитария на предприятиях

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра – ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов животноводства и гигиены с.-х.
животных

Разработчик (и) РП:

д-р технич. наук, профессор



И.А. Ивкова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. ветеринар. наук, доцент



И.В. Якушкин

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 28 сентября 2017г №982;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологическому, организационно-управленческому, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях животноводства.

2.2. Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических	ИД-1 _{опк-1} знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического	технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	применения техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем организма; методологией распознавания патологического процесса.

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	показателей содержания животных	<p>процесса.</p> <p>ИД-2_{опк-1} умеет анализировать анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>анализ анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>анализа анамнестических данных, проведением лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных</p>
--	---------------------------------	---	---	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 _{опк-1}	полнота знаний	знает способы использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	не знает способы использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	поверхностно знает способы использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	хорошо знает способы использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	в совершенстве знает способы использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	тест; электронная презентация, собеседование экзамен,
		наличие умений	умеет применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клини-	не умеет применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем ор-	неуверенно умеет применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок	хорошо умеет применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследова-	в совершенстве умеет применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок ис-	

			ческого исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	ганизма; методологию распознавания патологического процесса	исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	ния отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	следования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	
		наличие навыков (владение опытом)	навыки использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	не владеет навыками использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	не уверенно владеет навыками использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	хорошо владеет навыками использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	отлично владеет навыками использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	
	ИД-2опк-1	полнота знаний	знает как анализировать анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	не знает, как анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	удовлетворительно знает, как анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	хорошо знает как анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	отлично знает как анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	

		наличие умений	умеет анализировать анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	не умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	удовлетворительно умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	хорошо умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	отлично умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	не владеет навыками анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	удовлетворительно владеет навыками анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	хорошо владеет навыками анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	отлично владеет навыками анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	

2.4 Логические содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированные в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Ветеринарная санитария	<p>Знать виды, методы, средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезинвазии</p> <p>Уметь использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезинвазии</p> <p>Владеть практическими навыками использования средств дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезинвазии</p>	<p>Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора</p>	<p>Б1.В.03 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

6) Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса.

Продолжительность семестра 11 2\6 недель(очная форма обучения), 30 1\6 (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	3 сем.	№ сем.	2 курс	№ курса
1. Контактная работа				
1.1. Аудиторные занятия, всего	24		10	
- лекции	8		2	
- практические занятия (включая семинары)	16		4	
- лабораторные работы	-		-	
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	120		165	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20		20	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронная презентация	20		20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	54		107	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	42		34	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4		4	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины.	36		9	
Общая трудоемкость дисциплины:	Часы	180	180	
	Зачетные единицы	5	5	

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и
общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоёмкость раздела и ее распределе- ние по видам учебной работы, час.						ВАРС		формы текущего контроля успеваемости и промежуточ- ной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Контактная работа			Аудиторная работа			всего	Фиксированные виды		
		всего	лекции	занятия		Консультации (в соответ- ствии с учебным планом)	всего				
				практические (всех форм)	лабораторные						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения											
1. Ветеринарно-санитарные мероприя- тия на предприятиях молочной про- мышленности	36	6	2	4	-		30	5	собесе- дование, тест	ОПК -1	
2. Ветеринарно-санитарные мероприя- тия на предприятиях по переработке мяса	36	6	2	4	-		30	5	собесе- дование, тест		
3. Ветеринарно-санитарные мероприя- тия на предприятиях по переработке птиц и яиц	36	6	2	4	-		30	5	собесе- дование, тест		
4. Ветеринарная санитария на пред- приятиях переработки сырья животно- го происхождения.	36	6	2	4	-		30	5	собесе- дование, тест		
Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x		x	x	экзамен		
Итого по дисциплине	180	24	8	16	-		120	20			
заочная форма обучения											
1. Ветеринарно-санитарные мероприя- тия на предприятиях молочной про- мышленности, сырья, пищевых про- дуктов и ветеринарии	47	6	2	4	-		41	5	собесе- дование, тест	ОПК -1	
2. Ветеринарно-санитарные мероприя- тия на предприятиях переработки птиц и яиц.	41	-	-	-	-		41	5	собесе- дование, тест		
3. на предприятиях переработки сырья Ветеринарно-санитарные мероприятия животного происхождения	41	-	-	-	-		41	5	собесе- дование, тест		
4. Ветеринарно-санитарные мероприя- тия на предприятиях переработки мя- са.	42	-	-	-	-		42	5	собесе- дование, тест		
Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x		x	x	экзамен		
Итого по дисциплине	180	6	2	4	-		165	20			

4.2 Лекционный курс
Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях молочной промышленности	2	2	Лекция-презентация
2	2	Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях производства мяса	2		Лекция-презентация
3	3	Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях переработки птицы и яиц	2		Лекция-презентация
4	4	Ветеринарная санитария на предприятиях переработки сырья животного происхождения	2		Лекция-презентация
Общая трудоёмкость лекционного курса			8	2	х
Всего лекций по учебной дисциплине, очная форма обучения		час	Из них в интерактивной форме:		час.
		8	- очная форма обучения		8
		2	- заочная форма обучения		2
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Ветеринарно-санитарные мероприятия при проектировании и строительстве предприятий молочной промышленности	2	2	презентация, собеседование	
	2	Ветеринарно-санитарные мероприятия при эксплуатации предприятий молочной промышленности	2	2	собеседование	ОСП
2	3	Ветеринарно-санитарные мероприятия при проектировании и строительстве предприятий по переработке мяса	2		презентация, собеседование	ОСП
	4	Ветеринарно-санитарные мероприятия при эксплуатации предприятий по переработке мяса	2		собеседование	
3	5	Ветеринарно-санитарные мероприятия при проектировании и строительстве предприятий по переработке птиц и яиц	2		презентация, собеседование	
	6	Ветеринарно-санитарные мероприятия при эксплуатации предприятий по переработке птиц и яиц	2		собеседование	
4	7	Ветеринарно-санитарные мероприятия при проекти-	2		презента-	

	ровании и строительстве предприятий по переработке сырья животного происхождения			ция, собеседование	
8	Ветеринарно-санитарные мероприятия при эксплуатации предприятий по переработке сырья животного происхождения	2		собеседование	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:				в интерактивной форме	час
	- очная форма обучения	16		- очная форма обучения	10
	- заочная форма обучения	4		заочная форма обучения	2
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.4 Лабораторный практикум. РУП не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине : Не предусмотрено РУП

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты электронной презентации
№	Наименование	
1	Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях молочной промышленности	ОПК-1
2	Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях производства мяса	
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях переработки птицы и яиц	
4	Ветеринарная санитария на предприятиях переработки сырья животного происхождения	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Личная гигиена сотрудников на предприятиях животноводства
2. Дезинфекция на предприятиях животноводства
3. Дезинсекция. Методы, средства
4. Борьба с насекомыми в животноводстве
5. Дератизация. Методы, средства. Приготовление приманок.
6. Ветеринарно-санитарные правила по уходу за доильными установками и молочной посудой
7. Ветеринарно-санитарные правила мойки и профилактической дезинфекции на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено» - презентация является самостоятельной, оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы; автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы; материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен; в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет 10-15 слайдов.

«не зачтено» - презентация не является самостоятельной, оригинальной работой; тема раскрыта не полностью; содержание презентации не соответствует теме; автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины; материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен; в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ, обучающихся заочной формой обучения не предусмотрено РУП

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
очная форма обучения			
1-4	Нормативное регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в РФ (закон РФ «О ветеринарии», положения по ветеринарной санитарии)	11	собеседование
2	Ветеринарно-санитарные мероприятия в овцеводстве	11	собеседование
4	Ветеринарно-санитарные мероприятия в пушном звероводстве	11	собеседование
1-4	Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте	11	собеседование
1-4	Ветеринарно-санитарная техника	10	собеседование
заочная форма обучения			
1-4	Факторы, влияющие на ветеринарно-санитарную безопасность	11	собеседование

1-4	Прием и хранение пищевых продуктов животного происхождения	11	собеседование
1-4	Нормативное регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в РФ (закон РФ «О ветеринарии», положения по ветеринарной санитарии)	22	собеседование
2	Ветеринарно-санитарные мероприятия в овцеводстве	11	собеседование
4	Ветеринарно-санитарные мероприятия в пушном звероводстве	11	собеседование
1-4	Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте	21	собеседование
1-4	Ветеринарно-санитарная техника	10	собеседование
1-4	Личная гигиена на предприятиях животноводства	10	собеседование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

собеседование:

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
очное обучение				
все занятия по тематическому плану практических занятий	Подготовка осуществляется по контрольным вопросам в соответствии с планом занятий по дисциплине	Преподаватель дисциплины заблаговременно формирует вопросы для самоподготовки и размещает их на информационных стендах кафедры (дисциплины) и/или персональном сайте	Обучающийся по своему усмотрению планирует и осуществлять работу по самоподготовке к предстоящим аудиторным занятиям; пользуется консультациями преподавателя лично или с использованием средств ИОС и использует рекомендуемую литературу	42

		и/или странице дисциплины в ИОС	и иные информационные источники, в т. ч. ЭБС	
заочная форма обучения				
все занятия по тематическому плану практических занятий	Подготовка осуществляется по контрольным вопросам в соответствии с планом занятий по дисциплине	Преподаватель дисциплины заблаговременно формирует вопросы для самоподготовки и размещает их на информационных стендах кафедры (дисциплины) и/или персональном сайте и/или странице дисциплины в ИОС	Обучающийся по своему усмотрению планирует и осуществлять работу по самоподготовке к предстоящим аудиторным занятиям; пользуется консультациями преподавателя лично или с использованием средств ИОС и использует рекомендуемую литературу и иные информационные источники, в т. ч. ЭБС	34

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Собеседование:

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
очная форма обучения			
Собеседование	фронтальный	1,2,3,4	2
Тест	фронтальный	1,2,3,4	2
заочная форма обучения			
Собеседование	фронтальный	1,2,3,4	2
Тест	фронтальный	1,2,3,4	2

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

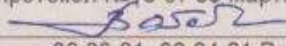

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Ветеринарная санитария на предприятиях в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных; протокол №10 от 06 марта 2024г. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.	 Заболотных М.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.01, 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; протокол №7 от 28 марта 2024 г. Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01, канд. ветеринар. наук, доцент	 Якушкин И.В.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных»	 Гардер А.Г.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.09 Ветеринарная санитария на предприятиях	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173147 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Заболотных, М. В. Ветеринарная санитария на предприятиях пищевой промышленности : учебное пособие / М. В. Заболотных, Е. В. Шмат. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-643-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113351 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Санитария кормов : учебное пособие / составители С. Н. Рассолов. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143048 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Беспанев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	СПС Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	СПС Консультант Плюс
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал. - Омск, 1996 — . — Выходит ежеквартально. — ISSN 2222-0364. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2367	https://e.lanbook.com/journal/2367

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»		http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
LibreOffice (GNU GPL)		Выполнение текстовых работ и презентаций		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы		Доступ		
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение		
-	-	-		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль		
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия ²	Электронное обучение ³	Обучение с ДОТ ⁴
Лекции	-	-	-	-
Практические (включая семинары)	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	
-	-	-	-	

² Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

³ Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

⁴ Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p> <p>Доска ученическая 3-х элементарная, экран, компьютеры с программным обеспечением.</p>
<p>Учебная аудитория лекционного типа</p>	<p>Учебная аудитория лекционного типа.</p> <p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p> <p>Доска ученическая 3-х элементарная, мебель аудиторная.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.</p>
<p>Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы</p>	<p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

по дисциплине

1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекции, семинарские занятия самостоятельная работа обучающихся, презентация, экзамен.

Для обучающихся проводятся лекционные занятия в интерактивной форме в виде презентаций по темам лекционных занятий. Занятия семинарского типа также проводятся в виде презентаций, которые обучающиеся защищают коллегиально на занятиях по соответствующим темам.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самоподготовка к семинарским занятиям, разработка и представление для коллегиальной защиты презентации по одной из предложенных тем, которую они выбрали в качестве своей внеаудиторной работы.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования (в письменной форме). По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины, для ее изучения предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) Освоение фундаментальных понятий, вводимых в лекционном курсе;
- 2) Осмысление и понимание актуальных проблем дисциплины

Наряду с вышеперечисленными образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) Воспитание настойчивости в освоении темы;
- 2) Воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- 3) Воспитания критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их;
- 4) Воспитание критического мышления.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о предмете, особенностях, функциях и исторических типах философии.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

- Информационная лекция проводится для того, чтобы ввести обучающихся в курс по конкретному вопросу или предмету. Лектор предоставляет обучающимся нужные сведения, которые следует не только прослушать и осмыслить, но и запомнить. Для лучшего усвоения материала информационные лекции предполагают конспектирование- запись основных моментов доклада.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены занятия практического типа. Практические занятия выполняются по методикам, согласно ГОСТ и другой нормативно-технической документации с проведением устного контроля знаний.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация выполнения и проверка электронной презентации

Цель выполнения презентации – формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам дисциплины в визуальную форму, развитие творческого и рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Критерии оценки электронной презентации:

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на практических занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса (собеседования).

Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий:

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
 Факультет ветеринарной медицины

 ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная эксперти-
 за

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине**

Б1.0.09 Ветеринарная санитария на предприятиях

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра:	Ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
Разработчик, Докт. техн. наук, доцент	Ивкова И.А.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы гигиены сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 _{опк-1} знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	применения техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем организма; методологией распознавания патологического процесса.
		ИД-2 _{опк-1} умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	анализ анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	анализа анамнестических данных, проведением лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимооценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Презентация	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	собеседование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем			Взаимное обсуждение по итогам выступлений	собеседование		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		собеседование		
Рубежный контроль	4.					
По итогам изучения 1-4 разделов	4.1			тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
Опыт способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1опк-1	полнота знаний	знает способы использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	не знает способы использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	поверхностно знает способы использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	хорошо знает способы использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	в совершенстве знает способы использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	тест; электронная презентация, собеседование, экзамен
		наличие умений	умеет применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;	не умеет применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования от-	неуверенно умеет применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок	хорошо умеет применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок	в совершенстве умеет применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок	

			схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	дельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	док исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	
		наличие навыков (владение опытом)	навыки использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	не владеет навыками использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	не уверенно владеет навыками использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	хорошо владеет навыками использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	отлично владеет навыками использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	
	ИД-2опк-1	полнота знаний	знает как анализировать анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	не знает, как анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	удовлетворительно знает, как анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	хорошо знает как анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	отлично знает как анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	

		наличие умений	умеет анализировать анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	не умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	удовлетворительно умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	хорошо умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	отлично умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	не владеет навыками анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	удовлетворительно владеет навыками анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	хорошо владеет навыками анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	отлично владеет навыками анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС Выполнение и сдача электронной презентации

Рекомендации по написанию электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Перечень примерных тем электронной презентации

1. Личная гигиена сотрудников на предприятиях животноводства
2. Дезинфекция на предприятиях животноводства
3. Дезинсекция. Методы, средства
4. Борьба с насекомыми в животноводстве
5. Дератизация. Методы, средства. Приготовление приманок.
6. Ветеринарно-санитарные правила по уходу за доильными установками и молочной посудой.
7. Ветеринарно-санитарные правила мойки и профилактической дезинфекции на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности

Этапы работы над электронной презентацией

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. Весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем аспиранту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 10 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Форма титульного слайда презентации приведена в приложении 1.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы.

Основная часть работы. Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно

соответствовало цели и названию главы (параграфа). В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Презентация должна быть представлена грамотным литературным языком с применением инфографики и других графических и иллюстративных материалов для повышения доступности материала. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайдов.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для подготовки презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено» - презентация является самостоятельной, оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы; автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы; материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен; в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет 10-15 слайдов.

«не зачтено» - презентация не является самостоятельной, оригинальной работой; тема раскрыта не полностью; содержание презентации не соответствует теме; автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины; материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен; в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Нормативное регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в РФ (закон РФ «О ветеринарии», положения по ветеринарной санитарии).

- 1) Закон РФ « О ветеринарии». Положения по ветеринарной санитарии
- 2) Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям торговли
- 3) Ветеринарно-санитарные требования к стихийным рынкам

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Ветеринарно-санитарные мероприятия в овцеводстве»

- 1) Положения ветеринарной санитарии, касающиеся предприятий овцеводства.
- 2) Ветеринарно- санитарные требования к предприятиям овцеводства
- 3) Требования к нормативному регулированию санитарных мероприятий в овцеводстве.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Ветеринарно-санитарные мероприятия в пушном звероводстве.

- 1) Положения ветеринарной санитарии, касающиеся предприятий пушного звероводства
- 2) Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям пушного звероводства
- 3) Требования к нормативному регулированию санитарных мероприятий в пушном звероводстве

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте»

- 1) Ветеринарно-санитарные требования при перевозках автомобильным транспортом
- 2) Ветеринарно-санитарные требования на железнодорожном транспорте.
- 3) Ветеринарно-санитарные требования при перевозках авиатранспортом.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Ветеринарно-санитарная техника»

- 1) Санитарные требования к технике, предназначенной для использования в ветеринарной санитарии.
- 2) Требования к эксплуатации, уходу и хранению ветеринарно-санитарной техники.
- 3) Использование ветеринарно-санитарной техники в ветеринарной санитарии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Прием и хранение пищевых продуктов животного происхождения»

- 1) Показатели качества пищевых продуктов животного происхождения.
- 2) Сроки годности и условия хранения продуктов животного происхождения
- 3) Требования к временному и температурно-влажностному хранению продуктов животного происхождения.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

«Факторы, влияющие на ветеринарно-санитарную безопасность»

- 1) Влияние сырьевого фактора.
- 2) Влияние параметров технологического процесса.
- 3) Влияние различных видов упаковки.
- 4) Влияние транспортирования и хранения.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленном для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Самостоятельного изучения темы

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине

3.1.3 Средства для текущего контроля
ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Ветеринарно-санитарные мероприятия при эксплуатации предприятий молочной промышленности

- 1) Какие микробиологические показатели имеет используемая питьевая вода на предприятии молочной промышленности?
- 2) Какой принцип движения сырья и готовой продукции?
- 3) Какая должна быть температура в холодильной камере готовой продукции?

Тема 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия при проектировании и строительстве предприятий по переработке мяса

- 1) Какова санитарная зона между промышленными и вспомогательными сооружениями
- 2) Какова должна быть освещенность производственной лаборатории предприятия
- 3) Какому нормативному документу должны подчиняться качество и безопасность колбасной продукции

Тема 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия при эксплуатации предприятиях переработки сырья животного происхождения

- 1) Какова температура плавления пальмового масла?
- 2) Какое сырье используется для производства растительных масел?
- 3) Какие требования предъявляются к бытовым помещениям предприятия?

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 17 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Ветеринарная санитария на предприятиях»
Для обучающихся направления подготовки 36.04.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза
ФИО _____ группа _____
Дата _____**

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

1. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами коневодческими и кролиководческими фермами в метрах:
 1. 100 +
 2. 150
 3. 75
 4. 250
2. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство молочных ферм:
 1. 100-120 +
 2. 80-100
 3. 140-150
 4. 50-70
3. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство молочно-мясных ферм:
 1. 80
 2. 120
 3. 100
 4. 140 +
4. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, птицеводческими и звероводческими в метрах:
 1. 300 +
 2. 150
 3. 200
 4. 250
5. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими фермами в метрах:
 1. 250
 2. 300
 3. 400
 4. 500 +
6. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:
 1. 500
 2. 800
 3. 1000 +
 4. 1500
7. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и ветеринарными лечебницами в метрах:
 1. 200 +
 2. 150
 3. 250
 4. 300
8. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими комплексами в метрах:
 1. 1000 +
 2. 1500
 3. 800
 4. 2000
9. Зооветеринарные разрывы между фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, коневодческими, свиноводческими и другими производственными помещениями в метрах:
 1. 150 +

2. 200
 3. 250
 4. 300
10. Зооветеринарные разрывы между звероводческими, кролиководческими фермами и другими производственными помещениями в метрах:
1. 150
 2. 200
 3. 250
 4. 300 +
11. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство фермы по откорму крупного рогатого скота:
1. 30
 2. 50 +
 3. 70
 4. 100
12. Из какого расчета (м² на свиноматку) определяется размер участка под строительство свиноводческой фермы:
1. 160 +
 2. 80
 3. 120
 4. 200
13. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство овцеводческих ферм и комплексов:
1. 15-20 +
 2. 20-30
 3. 30-35
 4. 35-40
14. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер выгульных площадок взрослому крупно рогатому скоту (коровы):
1. 7-15 +
 2. 18-20
 3. 20-25
 4. 25-30
15. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер выгульных площадок для быков-производителей:
1. 30 +
 2. 20
 3. 15
 4. 40
16. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер выгульных площадок для хряков-производителей:
1. 7
 2. 10
 3. 15 +
 4. 20
17. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер выгульных площадок для свиноматок:
1. 10 +
 2. 15
 3. 20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

3.1.5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА **Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании и строительстве животноводческих ферм и птицефабрик.
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия для предприятий пол производству кормов для животных.

3. Ветеринарно-санитарные мероприятия для предприятий по переработке птицы. Охрана окружающей среды. Способы переработки птичьего помета.
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия для предприятий по переработке яиц и яйцепродуктов.
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия на молочно-хозяйственных фермах.
6. Ветеринарно-санитарные мероприятия на складах и холодильниках временного хранения сырья животного происхождения.
7. Ветеринарно-санитарные мероприятия на таможенных складах.
8. Ветеринарно-санитарные мероприятия на убойных пунктах.
9. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных автомобильным транспортом.
10. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных воздушным и морским транспортом.
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных железнодорожным транспортом.
12. Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству и переработке животноводческой продукции.
13. Ветеринарно-санитарные требования в изоляторах для животных.
14. Ветеринарно-санитарные требования карантинирования животных.
15. Ветеринарно-санитарные правила размещения и эксплуатации скотомогильников.
16. Ветеринарно-санитарные правила транспортирования технического сырья животного происхождения.
17. Ветеринарно-санитарные правила убоя животных.
18. Ветеринарно-санитарные требования на свинофермах и комплексах.
19. Ветеринарно-санитарные требования по утилизации и уничтожению биологических отходов.
20. Ветеринарно-санитарные требования к хранению и транспортированию молока.
21. Возможные источники бактериального загрязнения молока.
22. Дезинсекция на предприятиях.
23. Дезинфицирующие вещества, применяемые на животноводческих, молочных и мясоперерабатывающих предприятиях.
24. Дератизация, дезинсекция и дезодорация на предприятиях получения и переработки животноводческой продукции.
25. Ветеринарно-санитарные мероприятия при получении и переработке пчелиного меда на пасеке.
26. Современными методами обеззараживания сырья животного происхождения.
27. Обеззараживание навоза.
28. Организация санитарного дня на производстве.
29. Оформление документов по результатам санитарной обработке.
30. Очистка сточных вод и их обеззараживание на мясоперерабатывающих предприятиях.
31. Санитарно-гигиенические мероприятия и дезинфекция сырья при сибирской язве.
32. Санитарно-гигиенические мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.
33. Санитарно-гигиенические мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях при инфекционных заболеваниях животных.
34. Санитарно-гигиенические мероприятия при бруцеллезе и туберкулезе на животноводческих фермах.
35. Санитарно-гигиенические мероприятия при выявлении животных, больных ящуром на перерабатывающих предприятиях.
36. Санитарно-гигиенические мероприятия на мясокомбинатах.
37. Санитарно-гигиенические требования к молочным заводам.
38. Санитарные мероприятия в цехах убоя.
39. Санитарные мероприятия на очистных сооружениях.
40. Санитарный контроль воды на предприятиях.
41. Санитарный контроль качества молока на молочных заводах.
42. Требования к личной гигиене сотрудников на молочных заводах и мясокомбинатах.

Примерный бланк экзаменационного билета

**Экзамен по дисциплине «Ветеринарная санитария на предприятиях»
для обучающихся направления подготовки 36.04.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Ветеринарно-санитарные правила убоя животных.
2. Требования к личной гигиене сотрудников на молочных заводах и мясокомбинатах.
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на свинофермах и комплексах.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ИД-1 опк-1 знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

. Изолятор карантинного отделения ветеринарно-санитарного блока скотобазы рассчитан на *(выберите один правильный ответ)*

- +1% суточного поступления животных на скотобазу
- 10% суточного поступления животных на скотобазу
- 20% суточного поступления животных на скотобазу
- на трехсменную мощность мясокомбината
- 50% суточного поступления животных на скотобазу

Какой метод используют для определения обсемененности микроорганизмами продуктов питания?

1. Органолептический
2. Микроскопический
3. Биологический
4. Бактериологический
5. Физический

. Чем сопровождается разбавление молока водой?

1. Уменьшением плотности+
2. Увеличением плотности
3. Плотность не измениться
4. Увеличением сухого остатка
5. Уменьшением КМАФАнМ

2. Действия ветеринарного врача при поступлении партии здоровых животных без ветеринарного свидетельства и справки *(выберите один правильный ответ)*

- +поставить на карантин
- поместить в изолятор
- не принимать на убой и отправить в хозяйство
- провести убой на санбойне
- допустить к убою без ограничений

3. К способам обезвреживания мясopодуKтов согласно Правил относятся

Укажите не менее трех вариантов ответов

- +обработка продуктов высокой температурой
- +обработка продуктов низкой температурой
- +крепкий посол
- копчение
- маринование

4. Мясо считается обезвреженным, если температура внутри куска достигла ... °C

- + 80
- 70
- 90
- 100
- 120

Шкуры должны сдаваться заготовительным организациям (выберите один правильный ответ)

+не позднее чем через 10 дней после снятия в консервированном виде

не позднее чем через 10 дней после снятия без консервирования

не позднее чем через 20 дней после снятия в консервированном виде

не позднее чем через 7 дней после снятия

не позднее чем через 5 дней после снятия

При бактериологическом контроле качества

дезинфекции определяют наличие на поверхностях

обеззараживаемых объектов:

А) остатков дезинфицирующих и моющих веществ

+Б) жизнеспособных клеток санитарно-показательных

микроорганизмов

В) жизнеспособных возбудителей особо опасных

инфекций

Г) сохранившихся спор возбудителей особо опасных

инфекций

Д) яиц гельминтов

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов /

установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

Температурные ограничения при транспортировке свиней на боенские предприятия (*установите соответствие между элементами двух списков*)

$t \geq 30^{\circ}\text{C}$	→	перевозка только с разрешения ветеринарного врача
$t \geq +25^{\circ}\text{C}$	→	погрузка не разрешается (если масса одного животного превышает 100 кг)
$t \leq -25^{\circ}\text{C}$	→	погрузка свиней не разрешается погрузка свиней разрешается

Схема исследования на трихинеллез в зависимости от эпидемиолого-эпизоотической ситуации на территории выхода продукции

Установите соответствие между элементами двух списков

- | | |
|---|--------------|
| 1. Благополучная ситуация | 1. 24 среза |
| 2. Угрожаемая ситуация | 2. 48 срезов |
| 3. Неблагополучная по заболеваемости животных | 3. 72 среза |
| 4. Неблагополучная по | |

заболеваемости человека и животных

4. 96 срезов
5. 100 срезов
6. 150 срезов

Определите последовательность мытья молочной посуды вручную:

1.	6. Обезжирить посуду разрешенными моющими средствами и мыть в первом гнезде моечной ванны (щетками или ветошью в воде при температуре не ниже 40 °С.
2.	7. Просушить посуду в сушильном шкафу или на полке-решетке.
3.	8. Удалить остатки пищи щеткой или деревянной лопаткой в специальные бачки для отходов.
4.	9. Во второе гнездо моечной ванны добавить моющие средства в количестве вдвое меньшем, чем в первом гнезде ванны, и мыть посуду при температуре также не ниже 40 °С.
5.	10. Ополоснуть посуду в третьем гнезде ванны горячей (не ниже 65 °С) водой, погружая тарелки, установленные на ребро в металлических сетках с ручками, либо используя гибкий шланг с душевой насадкой.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Дезакаризация - это уничтожение ...

крыс

мух

+клещей

пчел

бродячих собак

Температурно-временной режим, при котором проводят стерилизацию – это...

В поле ответа введите словосочетание строчными буквами в единственном числе именительном падеже

формула стерилизации

Со скольких участков поверхности и оборудования производят забор проб (смывы, отпечатки, соскобы) для исследования: Ответ запишите двузначным числом

+10

ИД-2 опк-1 умеет анализировать анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

Емкость карантинного отделения на скотобазе ...% суточного поступления животных

+10

20

30

40

50

Емкость изолятора на скотобазе ...% суточного поступления животных

+1

10

20

30

40

Если при убое бактериоскопией установлена сибирская язва, то тушу с внутренними органами и шкурой
+сжигают

реализуют без ограничений

направляют на промпереработку

реализуют после посола

используют для изготовления консервов

Молоко от животных положительно реагирующих на туберкулин, но не имеющих клинических признаков:
уничтожают

используют для производства топленого масла

используют после кипячения

пастеризуют и используют в пищу

+после кипячения используют на корм животным

Запрещается снимать шкуры с павших животных при установлении диагноза ...

чесотка

+бродзот

эндометрит

перитонит

телязиоз

Шкуры, при исследовании которых получен положительный результат лабораторного исследования на
сибирскую язву, подлежат...

+уничтожению путем сжигания

мездрению

выпуску без ограничений

дезинфекции в солевом растворе

откатке по ворсу

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов /
установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Перечень заданий с правильными ответами

Возбудитель инвазионной болезни

Установите соответствие между элементами двух списков

1. цистицеркоз свиней

1. *T. solium*

2. цистицеркоз крс

2. *T. saginatus*

3. токсоплазмоз

3. *T. gondi*

4. саркоцистоз крс

4. *S. bovicanis*

5. *S. equicanis*

6. *S. ovis*

Определите последовательность санитарной обработки вагонов первой категории после перевозки животных:

1.очистка от навоза

2.промывка пола горячей водой

3.промывка стен

4.промывка потолка

5.промывка пола (повторно)

6.промывка стен (повторно)

7.промывка наружных стен

Оборудование, необходимое для погрузки крупных животных в транспортное средство (на рис. обозн. 1)



1.эстакада

2.трап

3.лестница

4.подъём

5.трамплин

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Мясо диких плотоядных и всеядных животных, разрешенное к употреблению в пищу, обязательно исследуют на наличие инвазии - ...*В поле ответа введите слово в родительном падеже строчными буквами*

+трихинеллеза

Хроническая болезнь всех видов диких. с.-х. животных и человека, вызываемая личиночной стадией цестоды *Echinococcus granulosus* - это...*В поле ответа введите слово строчными буквами*

+эхинококкоз

Для индикации золотистого стафилококка применяют диагностическую среду солевой

+агар

При контроле качества профилактической аэрозольной дезинфекции, проводимой формалином в качестве индикатора используют среду ... +эндо