

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.09.2024 09:00:39

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

университетский колледж агробизнеса

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Обеспечивающее преподавание
дисциплины подразделение

Инженерное отделение

Разработчик:

Е.А. Куц

Омск

СОДЕРЖАНИЕ	
Элемент документа	Стр.
Введение	3
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения студентом ППССЗ 36.02.01 Ветеринария. производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием, представленных в части 3 оценочных средств	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий очередным потоком студентов ППССЗ 36.02.01 Ветеринария. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	6
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения производственной практики профессионального модуля ПМ. 01 в рамках педагогического контроля	6
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом ППССЗ 36.02.01 Ветеринария. производственной практики профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (ФОС ПМ.01)	6
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий в составе ППССЗ 36.02.01 Ветеринария. .	6
Часть 3. Тематический план и содержание производственной практики	8
3.1 Тематический план.	8
3.2 Содержание программы производственной практики.	8
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля.	10
3.4 Средства, применяемые для рубежного контроля.	10
Часть 4. Условия реализации производственной практики.	14
Часть 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (вида профессиональной деятельности).	16
Лист рассмотрений и одобрений	19

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОПОП -	основная профессиональная образовательная программа
СПО -	среднее профессиональное образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа производственной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	председатель цикловой методической комиссии
уч. год -	учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящий фонд оценочных средств по производственной практики профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по производственной практики профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (ФОС УП ПМ.01)

3. Фонд оценочных средств по производственной практики профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов СР; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения производственной практики профессионального модуля ПМ. 01 по направлению 36.02.01 Ветеринария.

4. Разработчиками фонда оценочных средств по производственной практики профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий являются преподаватели инженерного отделения , обеспечивающей изучение обучающимися производственной практики ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа ПП ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий персональный уровень достижения которых проверяется с использованием, представленных в части 3, оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках профессионального модуля	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелен профессиональный модуль	
	Код	Формулировка
1	2	
иметь практический опыт в: – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;	ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных уметь: – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных знать: - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных		
--	--	--

препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда		
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении профессионального модуля		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;	контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	отборе материала для лабораторных исследований;
методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;	применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	проверке средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам;

методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;		оформлении результатов контроля;
методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;		осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
		проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
		дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
		дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
		стерилизации ветеринарного инструментария;
		подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
		предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения
производственной практики профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-
санитарных и зооигиенических мероприятий профессионального модуля в рамках
педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооцен ка	взаимо оценка	Оценка со стороны		Комисс ионная оценка
				преподав ателя	представит еля производст ва	
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС: (не предусмотрено учебным планом)	2					
Текущий контроль:	3					
- самостоятельное изучение тем	3.1			X		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2					
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3					
Рубежный контроль:	4					
Промежуточная аттестация* студентов по итомам изучения профессионального модуля	5			X		X
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды производственной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения студентом производственной практики профессионального модуля ПМ. 01
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
(ФОС ПМ.01.)**

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения производственной практики профессионального модуля:	
1.1 Предусмотренная программа изучения производственной практики профессионального модуля студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по производственной практике профессионального модуля студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения производственной практики профессионального модуля:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы производственной практики профессионального модуля (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС:
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания); - точное воспроизведение информации; - аргументированный ответ; - логичное изложение; - содержание и объем выполненной работы соответствует цели. 2.1.2. Критерии оценки качества овладения умениями: - выполненная работа (задание) соответствует требованиям стандарта качества (ГОСТ, требованиям рекомендациям, нормативам, нормативным документам), - план работы соответствует целям и задачам	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения производственной практики профессионального модуля	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения производственной практики профессионального модуля
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы; - точное воспроизведение формулировок видов знаний; - аргументированное изложение теоретического материала; - выполненное задание соответствует стандартам качества; - рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества; - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы
* оценка за зачет – зачтено	

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств производственной практики профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	
1. Средства, применяемые для входного контроля	Не предусмотрен производственной программой производственной практики профессионального модуля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Не предусмотрен производственной программой производственной практики профессионального модуля
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем производственной практики профессионального модуля
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем производственной практики профессионального модуля
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем производственной практики профессионального модуля
	Практические задания для проведения текущего контроля
	Критерии оценки выполнения практических заданий
4. Средства, применяемые для рубежного контроля	Не предусмотрен производственной программой профессионального модуля
5. Средства, применяемые для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения профессионального модуля	Не предусмотрен производственной программой профессионального модуля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках производственной программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках ПМ	Показатель оценивания – Знания, умения, навыки, владения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по ПМ, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал ПМ, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал ПМ. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиеническ	ПФ	Знание: - нормативных зоогигиенических и	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в	Поверхностное знание - значительной части	Хорошее знание значительной части материала по:	Отличное знание значительной части материала по:	

ого состояния объектов		ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; - ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных	ответах, решение практических задач с ошибками по: - нормативным зоогигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарным и зоогигиеническим требованиям к условиям содержания и кормления животных	материала по: зоогигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарным и зоогигиеническим требованиям к условиям содержания и кормления животных	- нормативным зоогигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарным и зоогигиеническим требованиям к условиям содержания и кормления животных	- нормативным зоогигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных	
		Умение: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Не умеет: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Испытывает затруднения при: - определении органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовании средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Умеет: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Свободно умеет: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	

		Владение навыками – контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Не владение навыками – контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Слабо владеет навыками – контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Владеет навыками – контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Свободно владеет приготовлением кормов – контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	
ПК1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ПФ	Знание: - правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в ответах, решение практических задач с ошибками по: - правилам отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методам дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методам стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	Не достаточное знание значительной части материала: - правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	Хорошее знание значительной части материала: - правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	Отличное знание значительной части материала: - правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в	

		утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда			области ветеринарии; - требований охраны труда	
		Умение: - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Не умеет: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Испытывает затруднения при: пользовании техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Умеет: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Свободно умеет: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
		Владение навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил	Не владеет навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил	Слабо владеет навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и	Владеет навыками первичной: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и	Хорошо владеет навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля	

		соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	
ПК1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ПФ	Знание: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в ответах, решение практических задач с ошибками по: - правилам сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра	Не достаточное знание значительной части материала: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Хорошее знание значительной части материала: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Отличное знание значительной части материала: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	

			туш и органов животных				
		Умение: - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Не умеет: - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Испытывает затруднения при: - Применении нормативных требований в области ветеринарии; - Интерпретации результатов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Умеет: - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Свободно умеет: - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
		Владение навыками: - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Не владеет навыками : - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Слабо владеет навыками ; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Владеет навыками первичной: - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Хорошо владеет: - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	

		ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных					
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПФ	Понимание сущности осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не знание значительной части материала, решение практических задач с ошибками по осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностное знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошее знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отличное знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	
		Умение объяснять социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не умеет объяснять социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностно понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошо понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отлично понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	
		Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Не проявляет интереса к будущей профессии.	Иногда проявляет интерес к будущей профессии.	Часто проявляет интерес к будущей профессии.	Всегда проявляет интерес к будущей профессии.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	ПФ	Знание особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Не знает особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Поверхностно знает особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Хорошо знает особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Отличное знание устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Федерации					
		Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Затрудняется осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
		Владение навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Слабо владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уверенно владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве владеет навыками работы в осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	ПФ	Знание: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Не знание видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Не достаточное знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Хорошее знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Отличное знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	
		Умение: пользоваться основными методами научного	Не умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния	Испытывает затруднения при: оценки состояния окружающей среды	Умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния	Свободно умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки	

действовать в чрезвычайных ситуациях		познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	окружающей среды и ее потребности в охране		окружающей среды и ее потребности в охране	состояния окружающей среды и ее потребности в охране
		Владение навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	Не владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	Слабо владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками первичной сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	Хорошо владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	Понимание сущности осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не знание значительной части материала, решение практических задач с ошибками по осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностное знание материала осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошее знание материала осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отличное знание материала осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям
		Умение объяснять социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не умеет объяснять социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностно понимает социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошо понимает социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отлично понимает социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям
		Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Не проявляет интереса к будущей профессии.	Иногда проявляет интерес к будущей профессии.	Часто проявляет интерес к будущей профессии.	Всегда проявляет интерес к будущей профессии.

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Часть 3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Не предусмотрено учебным планом

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Не предусмотрено учебным планом

Часть 3.1.3 Средства, применяемые для текущего контроля

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения тем производственной практики профессионального модуля

- 1) Ознакомиться с рекомендованной производственной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе составить опорный конспект изложения темы.
- 3) Оформить отчётный материал в виде опорного конспекта и изложить его на практическом (семинарском) занятии.

- #### **ШКАЛА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения тем производственной практики профессионального модуля**
- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде опорного конспекта и реферата на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
 - оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде опорного конспекта и реферата на основе самостоятельно изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ

для самостоятельной работы на практике: *Изучение ветеринарной документации предприятия*

Задание №1

Изучите первичную документацию, используемую ветеринарными работниками на предприятии:

- журнал регистрации животных;
- амбулаторный журнал;
- личные карточки или файлы пациентов.

Опишите ветеринарное предприятие, на котором вы проходите практику (адрес, юридическая форма, количественный состав и квалификация работников, режим работы)

Задание №2

Изучите по записям в журналах какие виды заболеваний чаще всего регистрируются при обращении в период прохождения практики.

Задание №3

Перечислите, какие инструкции Вас обязали изучить на рабочем месте при прохождении практики на предприятии.

По возможности сделайте копии действующих в организации инструкций по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности; вклейте в дневник-отчёт.

Задание №4

Изучите форму анамнеза, которая вносится в журналы, личные карточки или файлы пациентов.

По возможности сделайте копии образцов журналов. Копии вклейте в дневник-отчёт.

3.2. Изучение устройства и оснащения предприятия.

Задание №5

Нарисовать примерный план предприятия с расположением ветеринарного оборудования и указанием точности приема обратившихся.

Задание №6

Проанализировав записи в журналах, опишите заболевания по группам (внутренние незаразные, инвазионные, инфекционные, болезни обмена веществ, травмы и т.д.).

Задание №7

Изучите порядок организации обеспечения предприятия фармакологическими, профилактическими и дезинфекционными средствами, препараты каких производителей наиболее часто используются на предприятии.

Перечислите источники снабжения, организации-поставщики.

Задание №8

Перечислите биопрепараты, которые используются для вакцинации и лечения животных на данном предприятии, фирмы производители.

Опишите способы их хранения, оцените его правильность.

Задание №9

Приняв участие в оформлении документов, отражающих поступление и лечение заболевших животных, сделайте перечень этих документов.

Задание №10

Перечислите, какие приборы и оборудование используется в диагностике и лечении животных на данном предприятии.

Наименование	Марка	Производитель

Задание №11

Перечислите, в каких мероприятиях по технике безопасности Вы принимали участие в период практики (вводный инструктаж, повторный инструктаж, совещание, семинар, тренинг, анализ несчастного случая на производстве). Кто проводил мероприятие? Для кого проведено мероприятие?

По возможности выполните копии инструкций по ТБ и вклейте в дневник-отчёт.

3.3. Изучение системы оценки и контроля качества

Задание №12

Получите у руководителя предприятия, главного ветеринарного врача или иного ветеринарного работника разъяснения о действующей в организации системе обеспечения качества лечения животных, учета эффективности лечения на основе применения качественных ветеринарных препаратов и выполнения нормативных требований к качеству оказания ветеринарной помощи.

Проанализируйте записи в книге жалоб и предложений, выпишите для примера позитивные негативные отзывы:

Задание №13

Опишите методы исследования при приеме заболевших животных, какие виды анализов и диагностических исследований проводятся в данном предприятии, приведите пример Вашего участия в отборе проб для анализа, в проведении диагностики и фиксации результатов.

По возможности сделайте копии результатов анализов и вклейте в дневник-отчёт.

Задание №14

Заполните рецепты на лекарственные вещества, наиболее часто применяемые в данном предприятии (от 3-х до 5-ти примеров).

Задание №15

Опишите методы фиксации животных при проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий.

Задание №16

Опишите, каким образом осуществляется исследование животного на гельминтозы и присутствие эктопаразитов.

Задание №17

Перечислите, какие виды хирургического вмешательства применялись на данном предприятии, за время прохождения Вашей практики, опишите правила ухода за послеоперационным животным.

Задание №18

Перечислите виды лабораторных исследований кормов и патологического материала от павших животных (если таковые проводятся на данном предприятии)

По возможности сделайте копии лабораторных экспертиз и вклейте в дневник-отчёт.

Задание №19

Какие способы подготовки операционного поля, рук и стерилизации инструмента Вы зафиксировали на данном предприятии, опишите их название и порядок выполнения.

Изучение технологии проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Внимание! Программой производственной практики предусмотрена работа практиканта на выполнении одного из указанных видов обработок.

Задание №20

Опишите вид обработки, метод обработки, какие препараты и в каком виде и концентрации применялись. Укажите, какие меры предосторожности и средства защиты Вы использовали.

Задание №21

Какие виды контроля качества проведения Вы знаете и какие из них применяются на данном предприятии?

Задание №22

Перечислите, какие организации контролируют работу предприятия, на котором Вы проходите практику.

По возможности сделайте копии актов проверок и вклейте в дневник-отчёт.

Задание №23

Проанализируйте свой рабочий день на предприятии. Перечислите права и обязанности ветфельдшера по своим наблюдениям. По возможности сравните их с должностной инструкцией ветеринарного фельдшера. Сделайте вывод.

По возможности сделайте копию должностной инструкции и вклейте в дневник-отчёт.

СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.5.1 Отчет по производственной практике

По итогам прохождения производственной практики обучающийся предоставляет следующие документы:

- задание для выполнения отчета по производственной практике;
- дневник прохождения производственной практики;
- отчет о выполнении заданий на производственной практике;
- оценочный лист проверки отчета;
- аттестационный лист по производственной практике;
- анкета оценки практикантом условий прохождения практики;
- перечень производственной литературы и ресурсов сети интернет;
- приложения (графические и фото- материалы, бланки документов).

Требования к содержанию и оформлению отчетной документации представлены отдельным документом (методические указания по освоению производственной практики).

Оценка отчета осуществляется по следующим критериям:

1. Наличие обязательных элементов отчета;
2. Содержание отчета;
3. Оформление отчета;
4. Срок сдачи.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

к зачету допускается студент выполнивший все виды производственной работы (включая самостоятельную), установленные графиком учебного процесса по производственной практики профессионального модуля. Отчет об производственной практике обучающиеся составляют каждый самостоятельно или один на бригаду при групповом (коллективном) прохождении практики. Зачет принимается преподавателем - руководителем практики на основе отчетов, составленных обучающимися в соответствии с программой практики, и собеседования с обучающимися.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА Прохождения производственной практики профессионального модуля

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения профессионального модуля:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения профессионального модуля	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по производственной практике профессионального модуля
Форма промежуточной аттестации -	зачет по ПП
Место процедуры получения экзамена квалификационного в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения, зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение производственной практики профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках учебных занятий
Основные условия получения обучающимся зачета:	1) обучающийся выполнил все виды производственной и отчитался об выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) выполнил и защитил отчет по производственной практики

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК 2.1 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
- нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогиgienические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;	- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогиgienических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	- контроле санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ПК 2.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;	- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	- отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ПК 2.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
- правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда	- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

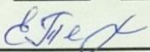
* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств ПП.01.01 ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и
зоогигиенических мероприятий
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария.

1) Рассмотрен и одобрен:

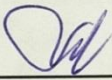
а) На заседании предметно цикловой комиссии

Протокол №_10 от «14_» ____06____ 2022 г.

Председатель ПЦМК  / Е.И. Терещенко

б) На заседании методической комиссии отделения СПО

Протокол № 8 от «16» ____06____ 2022 г.

Председатель методического Совета  / М.В. Иваницкая