

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Профессор образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:27:42

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cb0e4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет агротехнологический**

-----  
**ОП по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.В.12 Механизация в садоводстве**

**Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - агроинженерии

Выпускающее подразделение ОП – Агротехнологический факультет

Разработчики канд.техн.наук

А.Ю. Головин

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение                                                                                              |
| 1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра                                                    |
| 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины                  |
| 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины                               |
| 2.2. Содержание дисциплины по разделам                                                                |
| 3. Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к зачету по дисциплине |
| 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента                                       |
| 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине                                                         |
| 4. Лекционные занятия                                                                                 |
| 5. Лабораторные занятия по курсу и подготовка студента к ним                                          |
| 6. Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним                                          |
| 7. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины                          |
| 8. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС                    |
| 7.1. Рекомендации по выполнению расчетно-графической работы.                                          |
| 7.1.1. Критерии оценки                                                                                |
| 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента                    |
| 8.1. Текущий контроль успеваемости                                                                    |
| 8.1.1. Критерии оценки                                                                                |
| 9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов                                                   |
| 9.1. Критерии оценки                                                                                  |
| 9.2. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины                          |
| 9.2.1. Критерии оценки                                                                                |
| 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины                                           |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к вариативным дисциплинам, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – сформировать знания и практические навыки в области механизации технологических процессов в сельском хозяйстве.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Иметь целостное представление:

О основных элементах производственного технологического процесса при возделывании с.х культур;

2.) Знать: свойства основных элементов производственного технологического процесса при возделывании с.х культур, методы проектирования производства продукции растениеводства, формирование агрегатов, машин и оборудования;

3) Уметь использовать (владеть):

навыками решения технологических и технических вопросов, связанных со средствами механизации при возделывании с/х культур;

4) Иметь опыт:

проводить обоснование и расчеты основных параметров и режимов работы машин, агрегатов и комплексов; выполнять основные технологические приемы и проводить контроль качества работы агрегатов

**1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                    | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                                                                         | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                       |
| 1                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                    | 3                                                                                                                                  | 4                                                                                                                     |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
| ПК-4                                                         | Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику                                        | ИД-2 <sub>ПК-4</sub> обосновывает нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития | Норму внесения удобрений для защиты растений, правильный подбор сельскохозяйственной техники         | проводить обоснование расчета внесения удобрений для защиты растений, правильный подбор сельскохозяйственной техники               | решением технологических и технических вопросов, связанных со средствами механизации при возделывании садовых культур |
|                                                              |                                                                                                                          | ИД-4 <sub>ПК-4</sub> использует технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов                                       | Особенности возделывания садовых культур используя технологические карты                             | Умеет составлять технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов | технологией для организации рабочих процессов при возделывании садовых культур                                        |
| ПК-10                                                        | Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных | ИД-1 <sub>ПК-10</sub> осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания                                                                                  | технологические особенности роста и развития растений; методы возделывания плодовоовощных культур.   | проводить обоснование и расчеты технологических операций, средств механизации.                                                     | решением технологических и технических вопросов.                                                                      |

|  |                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ных и декоративных культур, винограда | садовых культур                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                                                  |
|  |                                       | ИД-З <sub>ПК-10</sub> владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта | особенности посева/посадки применения удобрений при возделывании овощных, плодовых лекарственных и декоративных культур, винограда | составляет технологии возделывания | владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта |



### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                             | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                       | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                       | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                       | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                       | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                       | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                       | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                    |
| Критерии оценивания           |                                       |                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| ПК-4                          | ИД-2                                  | Полнота <b>знаний</b>                    | Норму внесения удобрений для защиты растений, правильный подбор сельскохозяйственной техники                          | Не владеет знаниями по внесению удобрений для защиты растений, правильный подбор сельскохозяйственной техники                                | Поверхностно знает особенности внесения удобрений для защиты растений, правильный подбор сельскохозяйственной техники                                                      | Знает особенности внесения удобрений для защиты растений, правильный подбор сельскохозяйственной техники                                                                                       | В совершенствовании знает особенности внесения удобрений для защиты растений, правильный подбор сельскохозяйственной техники                                                                       | Итоговый тест; реферат                             |
|                               |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | проводить обоснование расчета внесения удобрений для защиты растений, правильный подбор сельскохозяйственной техники  | Не умеет проводить обоснование расчета внесения удобрений для защиты растений, правильный подбор сельскохозяйственной техники                | Поверхностно умеет проводить обоснование расчета внесения удобрений для защиты растений, правильный подбор сельскохозяйственной техники                                    | Умеет выполнять расчеты по внесению удобрений для защиты растений, правильный подбор сельскохозяйственной техники                                                                              | В совершенствование умеет проводить обоснование расчета внесения удобрений для защиты растений, правильный подбор сельскохозяйственной техники                                                     |                                                    |
|                               |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | решением технологических и технических вопросов, связанных со средствами механизации при возделывании садовых культур | Не умеет решать технологические и технические вопросы, связанных со средствами механизации при возделывании садовых культур                  | Поверхностно владеет навыками решения технологических и технических вопросов, связанных со средствами механизации при возделывании садовых культур                         | Владеет навыками решения технологических и технических вопросов, связанных со средствами механизации при возделывании садовых культур                                                          | В совершенствование владеет навыками решения технологических и технических вопросов, связанных со средствами механизации при возделывании садовых культур                                          |                                                    |
|                               | ИД-4                                  | Полнота <b>знаний</b>                    | Особенности возделывания садовых культур используя технологические карты                                              | Не владеет особенностями возделывания садовых культур используя технологические карты                                                        | Поверхностно владеет особенностями возделывания садовых культур используя технологические карты                                                                            | Владеет навыками возделывания садовых культур используя технологические карты                                                                                                                  | В совершенствование владеет навыками возделывания садовых культур используя технологические карты                                                                                                  |                                                    |
|                               |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет составлять технологические карты возделывания садовых культур                                                   | Не умеет составлять технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий                                          | Поверхностно владеет умением составления технологических карт возделывания садовых культур                                                                                 | Владеет навыками составлять технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий                                                                                    | В совершенствование владеет навыками составлять технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий                                                                    |                                                    |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |

|       |      |                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                        |
|-------|------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       |      |                                          | тур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов                                                                 | для организации рабочих процессов                                                                                                   | культур на основе базовых технологий для организации рабочих                                                                                  | базовых технологий для организации рабочих процессов                                                                             | культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов                                                                               |                        |
|       |      | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | технологией для организации рабочих процессов при возделывании садовых культур                                                     | Не владеет технологией для организации рабочих процессов при возделывании садовых культур                                           | Поверхностно владеет технологией для организации рабочих процессов при возделывании садовых культур                                           | Владеет навыками составления технологии для организации рабочих процессов при возделывании садовых культур                       | В совершенствовании владеет навыками составления технологии для организации рабочих процессов при возделывании садовых культур                       |                        |
| ПК-10 | ИД-1 | Полнота знаний                           | технологические особенности роста и развития растений; методы возделывания плодовоовощных культур.                                 | Не владеет знаниями технологических особенностей роста и развития растений; методы возделывания плодовоовощных культур.             | Поверхностно знает технологические особенности роста и развития растений; методы возделывания плодовоовощных культур.                         | Знает особенности технологического особенности роста и развития растений; методы возделывания плодовоовощных культур.            | В совершенствовании знает технологические особенности роста и развития растений; методы возделывания плодовоовощных культур.                         | Итоговый тест; реферат |
|       |      | Наличие умений                           | проводить обоснование и расчеты технологических операций, средств механизации.                                                     | Не умеет проводить обоснование и расчеты технологических операций, средств механизации.                                             | Поверхностно умеет проводить обоснование и расчеты технологических операций, средств механизации.                                             | Умеет выполнять обоснование и расчеты технологических операций, средств механизации                                              | В совершенствовании умеет обосновывать и рассчитывать технологические операции, средств механизации                                                  |                        |
|       |      | Наличие навыков (владение опытом)        | решением технологических и технических вопросов.                                                                                   | Нет навыков решения технологических и технических вопросов.                                                                         | Поверхностно имеет навыки решения технологических и технических вопросов.                                                                     | Владеет навыками решения технологических и технических вопросов.                                                                 | В совершенствовании умеет решать технологические и технические вопросы.                                                                              |                        |
|       | ИД-3 | Полнота знаний                           | особенности посева/посадки применения удобрений при возделывании овощных, плодовых лекарственных и декоративных культур, винограда | Не владеет особенностями посева/посадки применения удобрений при возделывании овощных, плодовых лекарственных культур, винограда    | Поверхностно владеет методами посева/посадки применения удобрений при возделывании овощных, плодовых лекарственных культур, винограда         | Владеет методами посева/посадки применения удобрений при возделывании овощных, плодовых лекарственных и декоративных культур     | В совершенствовании владеет методами посева/посадки применения удобрений при возделывании овощных, плодовых лекарственных и декоративных культур     |                        |
|       |      | Наличие умений                           | составляет технологии возделывания                                                                                                 | Не умеет составлять технологии возделывания                                                                                         | Поверхностно владеет методами составления технологии возделывания                                                                             | владеет методами составления технологии возделывания                                                                             | В совершенствовании владеет методами составления технологии возделывания                                                                             |                        |
|       |      | Наличие навыков (владение опытом)        | владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта   | Не владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта | Поверхностно владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта | владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта | В совершенствовании владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта |                        |

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость, час       |            |               |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|---------|
|                                                                                                                                                                                          | семестр, курс*          |            |               |         |
|                                                                                                                                                                                          | очная форма             |            | заочная форма |         |
|                                                                                                                                                                                          | № сем.                  | № сем.     | 2 курса       | № курса |
| <b>Контактная работа</b>                                                                                                                                                                 |                         |            |               |         |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                      | 54                      |            | 10            |         |
| - лекции                                                                                                                                                                                 | 22                      |            | 4             |         |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                | 2                       |            | -             |         |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                    | 30                      |            | 6             |         |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                             | 54                      |            | 125           |         |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                       |                         |            |               |         |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                    |                         |            |               |         |
| - реферат                                                                                                                                                                                | 14                      |            | 60            |         |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                               | 20                      |            | 40            |         |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                          | 10                      |            | 15            |         |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях</b> , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2): | 10                      |            | 10            |         |
| <b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                      | 36                      |            | 9             |         |
| <b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                    | <b>Часы</b>             | <b>144</b> | <b>144</b>    |         |
|                                                                                                                                                                                          | <b>Зачетные единицы</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>      |         |

*Примечание:*  
 \* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
 \*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

**Таблица 2.2.** Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела<br>учебной дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела |                                                                 | Трудоёмкость раздела и её распре-<br>деление по видам учебной работы,<br>час. |                   |                             |                   |   |       | Форма рубежного кон-<br>троля по разделу | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|---|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                 | Общая                                                                         | Аудиторная работа |                             |                   |   | ВАРС  |                                          |                                                                   |                                            |
|                                                                                    |                                                                 |                                                                               | всего             | лекции                      | занятия           |   | всего |                                          |                                                                   | фиксирован-<br>ные виды                    |
|                                                                                    |                                                                 |                                                                               |                   | практические<br>(всех форм) | лаборатор-<br>ные |   |       |                                          |                                                                   |                                            |
| 1                                                                                  |                                                                 | 2                                                                             | 3                 | 4                           | 5                 | 6 | 7     | 8                                        | 9                                                                 | 10                                         |
|                                                                                    | Очная форма обучения                                            |                                                                               |                   |                             |                   |   |       |                                          |                                                                   |                                            |
| 1                                                                                  | Тема: Сельскохозяйственные тракторы                             | 22                                                                            | 12                | 6                           |                   | 6 | 10    | 4                                        | тестирование                                                      | ПК-4.2;<br>ПК-4.4;<br>ПК-10.1,<br>ПК-10.3  |
|                                                                                    | 1.1 Классификация и общие сведения о тракторах                  |                                                                               |                   |                             |                   |   |       |                                          |                                                                   |                                            |
|                                                                                    | 1.2 Общее устройство тракторов                                  |                                                                               |                   |                             |                   |   |       |                                          |                                                                   |                                            |
|                                                                                    | 1.3 Составные части тракторов                                   |                                                                               |                   |                             |                   |   |       |                                          |                                                                   |                                            |
| 2                                                                                  | Тема: Машинно-тракторные агрегаты:                              | 20                                                                            | 10                | 4                           |                   | 6 | 10    | 4                                        | тестирование                                                      | ПК-4.2;<br>ПК-4.4;<br>ПК-10.1,<br>ПК-10.3  |
|                                                                                    | 2.1. Классификация МТА                                          |                                                                               |                   |                             |                   |   |       |                                          |                                                                   |                                            |
|                                                                                    | 2.2. Показатели работы МТА                                      |                                                                               |                   |                             |                   |   |       |                                          |                                                                   |                                            |
|                                                                                    | 2.3. Расчет состава МТА                                         |                                                                               |                   |                             |                   |   |       |                                          |                                                                   |                                            |
|                                                                                    | 2.4 Учет производительности МТА в услов-<br>ных единицах        |                                                                               |                   |                             |                   |   |       |                                          |                                                                   |                                            |
| 3                                                                                  | Тема: Производственная эксплуатация МТА                         | 20                                                                            | 10                | 4                           |                   | 6 | 10    | 2                                        | тестирование                                                      | ПК-4.2;<br>ПК-4.4;<br>ПК-10.1,<br>ПК-10.3  |
|                                                                                    | 3.1 Составление МТА                                             |                                                                               |                   |                             |                   |   |       |                                          |                                                                   |                                            |
|                                                                                    | 3.2 Подготовка поля к работе МТА                                |                                                                               |                   |                             |                   |   |       |                                          |                                                                   |                                            |
|                                                                                    | 3.3 Кинематика МТА                                              |                                                                               |                   |                             |                   |   |       |                                          |                                                                   |                                            |
| 4                                                                                  | Тема: Технологии возделывания сель-<br>скохозяйственных культур | 20                                                                            | 10                | 4                           |                   | 6 | 10    | 2                                        | тестирование                                                      | ПК-4.2;<br>ПК-4.4;<br>ПК-10.1,<br>ПК-10.1, |
|                                                                                    | 4. 1. Технология возделывания зерновых                          |                                                                               |                   |                             |                   |   |       |                                          |                                                                   |                                            |

|                             |                                                                                                      |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|---|----|----|-----|--------------|-------------------------------------------|
|                             | 4. 2. Технология возделывания пропашных культур                                                      |             |    |    |   |    |    |     |              | ПК-10.3                                   |
|                             | 4. 3. Технология возделывания овощей и плодово – ягодных культур                                     |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
| 5                           | <b>Тема: Устройство и рабочий процесс почвообрабатывающих и посевных машин.</b>                      | 26          | 12 | 4  | 2 | 6  | 14 | 2   | тестирование | ПК-4.2;<br>ПК-4.4;<br>ПК-10.1,<br>ПК-10.3 |
|                             | 5.1 Машины для основной обработки почвы.                                                             |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|                             | 5.2 Машины для поверхностной обработки почвы                                                         |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|                             | 5.3. Машины для посева сельскохозяйственных культур                                                  |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|                             | 5.4. Картофелесажалки и рассадопосадочные машины.                                                    |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|                             | 5.5. Машины для обработки почв, подверженных ветровой и водной эрозии и специальной обработки почвы. |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
| Итого по учебной дисциплине |                                                                                                      | 108<br>(36) | 54 | 22 | 2 | 30 | 54 | 14  | -            |                                           |
| Заочная форма обучения      |                                                                                                      |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|                             | 1                                                                                                    | 2           | 3  | 4  | 5 | 6  | 7  | 8   | 9            |                                           |
| 1                           | <b>Тема: Технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                    | 27          |    | 2  |   |    |    | 25  | тестирование | ПК-4.2;<br>ПК-4.4;<br>ПК-10.1,<br>ПК-10.3 |
|                             | 1.1 Технология возделывания зерновых                                                                 | 27          |    |    |   | 2  |    | 25  |              |                                           |
|                             | 1.2 Технология возделывания пропашных культур                                                        |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|                             | 1.3 Технология возделывания овощей и плодово – ягодных культур                                       |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
| 2                           | <b>Тема: Устройство и рабочий процесс почвообрабатывающих и посевных машин.</b>                      | 54          |    | 2  |   | 2  |    | 50  | тестирование | ПК-4.2;<br>ПК-4.4;<br>ПК-10.1,<br>ПК-10.3 |
|                             | 2.1 Машины для основной обработки почвы.                                                             |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|                             | 2.2 Машины для поверхностной обработки почвы                                                         |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|                             | 2.3 Машины для посева сельскохозяйственных культур                                                   |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|                             | 2.4 Картофелесажалки и рассадопосадочные машины                                                      |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|                             | 2.5 Машины для обработки почв, подверженных ветровой и водной эрозии и специальной обработки почвы   |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
| 3                           | <b>Тема: Производственная эксплуатация МТА</b>                                                       | 27          |    |    |   | 2  |    | 25  | тестирование | ПК-4.2;<br>ПК-4.4;<br>ПК-10.1,<br>ПК-10.3 |
|                             | 3.1 Составление МТА                                                                                  |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|                             | 3.2 Подготовка поля к работе МТА                                                                     |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
|                             | 3.3 Кинематика МТА                                                                                   |             |    |    |   |    |    |     |              |                                           |
| Итого по учебной дисциплине |                                                                                                      | 135<br>(9)  |    | 4  | - | 6  |    | 125 | -            |                                           |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающихся

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающихся

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 8 ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях группа обучающихся получает доступ к плакатам и оборудованию для практического освоения материала.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования,:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

### 3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

| Лекционный курс.<br>Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины |        |                                                                             |                               |               |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Номер<br>раздела                                                                             | Лекции | Тема лекции. Основные вопросы темы                                          | Трудоемкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы                          |
|                                                                                              |        |                                                                             | Очная форма                   | Заочная форма |                                                           |
| 1                                                                                            | 1      | Тема: Сельскохозяйственные трактора                                         | 2                             | 2             | Вводная лекция с использованием электронной презентации   |
|                                                                                              |        | 1) Общие сведения о тракторах                                               |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 2) Классификация тракторов                                                  |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 3) Основные части трактора                                                  |                               |               |                                                           |
|                                                                                              | 2,3    | Тема: Составные части тракторов                                             | 2                             |               | Лекция-дискуссия с использованием электронной презентации |
|                                                                                              |        | 1) Двигатель внутреннего сгорания (ДВС)                                     |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 2) Трансмиссии                                                              |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 3) Ходовая часть и механизмы управления                                     |                               |               |                                                           |
| 2                                                                                            | 4      | Тема: Машинно-тракторные агрегаты                                           | 2                             |               | Лекция-дискуссия с использованием электронной презентации |
|                                                                                              |        | 1) Объекты машинно-тракторных агрегатов                                     |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 2) Классификация машинно-тракторных агрегатов                               |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 3) Эксплуатационные свойства агрегатов                                      |                               |               |                                                           |
|                                                                                              | 5      | Тема: Показатели работы МТА                                                 | 2                             |               | Лекция-дискуссия с использованием электронной презентации |
|                                                                                              |        | 1) Виды производительности                                                  |                               |               |                                                           |
|                                                                                              | 6      | 2) Вывод формул производительности. Факторы, влияющие на производительность | 2                             |               | Лекция-дискуссия с использованием электронной презентации |
|                                                                                              |        | Тема: Расчет состава машинно-тракторного агрегата                           |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 1) Правила комплектования агрегатов                                         |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 2) Показатели трактора и СХМ                                                |                               |               |                                                           |
| 3                                                                                            | 7      | 3) Порядок расчета МТА                                                      | 2                             |               | Лекция-дискуссия с использованием электронной презентации |
|                                                                                              |        | Тема: Подготовка поля к работе МТА                                          |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 1) Работа МТА в поле                                                        |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 2) Регулировка МТА при работе                                               |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 3) Контроль качества выполняемой работы                                     |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 1) Двигатель внутреннего сгорания (ДВС)                                     |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 2) Трансмиссии                                                              |                               |               |                                                           |
|                                                                                              |        | 3) Ходовая часть и механизмы управления                                     |                               |               |                                                           |
| 4                                                                                            | 8      | 4) Рабочее оборудование                                                     | 2                             |               |                                                           |
|                                                                                              |        | Тема: Производственные процессы, технологии и                               |                               |               |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                          |                                         |   |     |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |    | комплекс машин                                                                           |                                         |   |     | Лекция-дискуссия с использованием электронной презентации                        |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 1) Структура и виды производственных процессов                                           |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 2) Технологии производства продукции растениеводства                                     |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 3) Типы машин, применяемые при возделывании                                              |                                         |   |     |                                                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                | 9  | Тема: Машины и орудия для основной обработки почвы                                       | 2                                       | 2 |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 1) Общее устройство и рабочий процесс машин                                              |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 2) Базовые модели машин                                                                  |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 3) Машины для основной обработки почвы                                                   |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 4) Подготовка орудий к заданным условиям работы                                          |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  | 10 | Тема: Машины и орудия для поверхностной обработки почвы                                  | 2                                       | - |     | Проблемная лекция с командной работой обучающихся в виде сообщений - презентаций |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 1) Машины для поверхностной обработки почвы                                              |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 2) Общее устройство и рабочий процесс машин                                              |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 3) Базовые модели машин                                                                  |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 4) Подготовка орудий к заданным условиям работы                                          |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  | 11 | Тема: Машины для посева и посадки с/х. культур                                           | 2                                       |   |     | Лекция-дискуссия с использованием электронной презентации                        |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 1) Общее устройство посевных машин, способы посева, разновидности рабочих органов сеялок |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 2) Посевные комплексы                                                                    |                                         |   |     |                                                                                  |
| 3) Настройка посевных машин на заданные режимы работы                                                                                                                                            |    |                                                                                          |                                         |   |     |                                                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                | 12 | Тема: Зерноуборочные комбайны                                                            | 2                                       |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 1) Способы уборки зерновых культур, разновидности зерноуборочных комбайнов               |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 2) Агротехнические требования, предъявляемые к уборке                                    |                                         |   |     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |    | 3) Общее устройство зерноуборочного комбайна                                             |                                         |   |     |                                                                                  |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                             |    |                                                                                          | 22                                      | 4 | х   |                                                                                  |
| Всего лекций по учебной дисциплине:                                                                                                                                                              |    | Час                                                                                      | Из них в интерактивной форме:           |   | час |                                                                                  |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                           |    | 22                                                                                       | - очная форма обучения                  |   | 12  |                                                                                  |
| - Заочная / очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                          |    | 4                                                                                        | - Заочная / очно-заочная форма обучения |   |     |                                                                                  |
| Примечания:                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                          |                                         |   |     |                                                                                  |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.                                                                                                                      |    |                                                                                          |                                         |   |     |                                                                                  |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |    |                                                                                          |                                         |   |     |                                                                                  |

## 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающихся к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины |         |                                                                                         |                               |               |                                  |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------|
| Номер                                                                           |         | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для занятий в формате семинарских) | Трудоёмкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы | Связь занятия с ВАРС* |
| раздела (модуля)                                                                | занятия |                                                                                         | очная форма                   | заочная форма |                                  |                       |
| 1                                                                               | 2       | 3                                                                                       | 4                             | 5             | 6                                | 7                     |
| 2                                                                               | 1       | Тема: Производительность МТА                                                            | 2                             |               | Мозговой штурм                   | УЗ СРС                |
|                                                                                 |         | 1) Факторы, влияющие на производительность МТА                                          |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 2) Составляющие баланса времени смены                                                   |                               |               |                                  |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                         |     |                                          |                        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 3) Решение задач на определение производительности агрегата             |     |                                          |                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2,3 | Тема: Комплектование МТА                                                | -   |                                          | Работа в малых группах | УЗ СРС |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 1) Основные правила комплектования агрегатов                            |     |                                          |                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 2) Решение задач на определение основных показателей простого агрегата  |     |                                          |                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 3) Решение задач на определение основных показателей пахотного агрегата |     |                                          |                        |        |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                         | час | Из них в интерактивной форме:            |                        | час    |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                         | 2   | - очная форма обучения                   |                        | 2      |
| - Заочная / очно- заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                         |     | - Заочная / очно- заочная форма обучения |                        |        |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                         |     |                                          |                        |        |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                         | -   |                                          |                        |        |
| - Заочная / очно- заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                         | -   |                                          |                        |        |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...                             |     |                                                                         |     |                                          |                        |        |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |     |                                                                         |     |                                          |                        |        |

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

#### 6. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка обучающихся к ним

| <b>4. 3 Лабораторный практикум.</b><br><b>Примерный тематический план лабораторных занятий</b><br><b>по разделам учебной дисциплины</b> |                       |                          |                                                            |                       |                        |                                            |                                               |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| Номер                                                                                                                                   |                       |                          | Тема лабораторной работы                                   | Трудоемкость ЛР, час. |                        | Связь с ВАРС                               |                                               | Используемые интерактивные формы |
| раздела *                                                                                                                               | лабораторного занятия | лабораторной работы (ЛР) |                                                            | очная форма           | заочная форма обучения | Предусмотрена самоподготовка к занятию +/- | Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/- |                                  |
| 1                                                                                                                                       | 2                     | 3                        | 4                                                          | 5                     | 6                      | 7                                          | 8                                             | 9                                |
| 1                                                                                                                                       | 1                     | 1                        | Кривошипно – шатунный и газораспределительный механизм ДВС | 2                     | 2                      | +                                          | +                                             | Метод работы в малых группах     |
|                                                                                                                                         | 2                     | 2                        | Система охлаждения и смазки ДВС                            | 2                     |                        | +                                          | +                                             | Метод работы в малых группах     |
|                                                                                                                                         | 3                     | 3                        | Система питания дизельных и карбюраторных ДВС              | 2                     |                        | +                                          | +                                             | Метод работы в малых группах     |
|                                                                                                                                         | 4                     | 4                        | Трансмиссия: муфты сцепления и КПП                         | 2                     |                        | +                                          | +                                             | Метод работы в малых группах     |
|                                                                                                                                         | 5                     | 5                        | Задние мосты, ходовая часть                                | 2                     |                        | +                                          | +                                             | Метод работы                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |                                                                                                    |    |   |   |   |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | колесных и гусеничных тракторов                                                                    |    |   |   |   | в малых группах              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6  | 6  | Рабочее оборудование тракторов                                                                     | 2  |   | + | + | Метод работы в малых группах |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7  | 7  | Плуги общего и специального назначения. Технологические регулировки плугов.                        | 2  | 2 | + | + | Метод работы в малых группах |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8  | 8  | Дисковые почвообрабатывающие орудия. Зубовые бороны, катки, культиваторы, фрезы.                   | 2  | 2 | + | + | Метод работы в малых группах |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9  | 9  | Сеялки                                                                                             | 2  |   | + | + | Метод работы в малых группах |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | 10 | Машины для посадки картофеля и рассады                                                             | 2  |   | + | + | Метод работы в малых группах |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11 | 11 | Машины для специальной обработки почвы                                                             | 2  |   | + | + | Метод работы в малых группах |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 | 12 | Общее устройство комбайна, жатки                                                                   | 2  |   | + | + | Метод работы в малых группах |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13 | 13 | Молотилка комбайна. Копнитель. Бункер. Ходовая часть. Гидросистемы: основная и рулевого управления | 2  |   | + | + | Метод работы в малых группах |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14 | 14 | Механизация уборки прессованного сена. Механизация уборки рассыпного сена и силоса                 | 2  |   | + | + | Метод работы в малых группах |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 | 15 | Механизация внесения минеральных удобрений                                                         | 2  |   | + | + | Метод работы в малых группах |
| Итого ЛР                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    | Общая трудоёмкость ЛР                                                                              | 30 | 6 | х |   |                              |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6<br>- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2 |    |    |                                                                                                    |    |   |   |   |                              |

Подготовка к лабораторным занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## 7. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

### Раздел 1. Сельскохозяйственные тракторы

#### Краткое содержание

Тема 1 Классификация и общие сведения о тракторах

Тема 2 Общее устройство тракторов

Тема 3 Составные части тракторов

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что понимают под типажом трактора и сколько классов входят в него.
2. Из каких составных частей состоят колесный и гусеничный трактора.
3. Каково назначение кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.
4. Поясните, по какому общему принципу работает двигатель внутреннего сгорания.
5. Поясните, что представляет собой рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.
6. Поясните, для чего нужна коробка передач и задний мост.

## **Раздел 2. Машинно-тракторные агрегаты**

Краткое содержание

Тема 1. Классификация МТА  
Тема 2. Показатели работы МТА  
Тема 3. Расчет состава МТА  
Тема 4 Учет производительности МТА в условных единицах

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое машинно-тракторный агрегат и перечислите как классифицируют машинно-тракторные агрегаты.
2. Что такое производительность МТА, и чем измеряется производительность подвижного и стационарного агрегатов.
3. Что собой представляют коэффициенты использования ширины захвата, использования скорости движения, использования времени смены.
4. Поясните, для чего применяют условные единицы учета работы МТА, какие вы знаете условные единицы, и что они обозначают.
5. Какими тремя показателями характеризуют рационально скомплектованный подвижной агрегат?

## **Раздел 3. Производственная эксплуатация МТА**

Краткое содержание

Тема 1. Составление МТА  
Тема 2. Подготовка поля к работе МТА  
Тема 3. Кинематика МТА

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что означает понятие «Кинематика агрегата»?
2. Перечислите кинематические характеристики рабочего участка агрегата?
3. Перечислите кинематические характеристики машинно - тракторного агрегата?
4. Перечислите основные показатели качественно выполненной работы агрегатов в поле, соответствующие агротехническим требованиям?
5. Перечислите способы движения агрегатов в поле? При выполнении каких технологических операциях применяется каждый из них?
6. В чем заключается подготовка почвообрабатывающих орудий и сеялок к работе?

## **Раздел 4. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур**

Краткое содержание

Тема 1 Технология возделывания культур  
Тема 2 Машины для обработки почвы  
Тема 3 Машины для внесения удобрений  
Тема 4 Машины для посева  
Тема 5 Машины для химической защиты растений  
Тема 6 Машины для уборки и послеуборочной обработки зерновых

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Назовите рабочие органы плуга, объясните их назначение.
2. Из каких элементов состоит корпус плуга, и объясните назначение каждого элемента.
3. Назовите машины, используемые для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии и поясните сущность данной обработки.
4. Назовите отличия дискового лущильника от дисковой бороны.
5. Какие типы культиваторов вам известны и поясните сущность их применения.
6. Какие типы зубовых борон вам известны и поясните сущность их применения.
7. Какие почвенных фрез вам известны и поясните сущность их применения.

8. Перечислите машины, предназначенные для внесения твердых минеральных удобрений и поясните принцип их работы.
9. Объясните принцип действия и регулировки машины 1-РМГ-4.
10. Перечислите машины, предназначенные для внесения пылевидных минеральных удобрений и поясните принцип их работы.
11. Перечислите машины, предназначенные для внесения твердых органических удобрений и поясните принцип их работы.
12. Перечислите машины, предназначенные для внесения жидких органических удобрений и поясните принцип их работы.
- Перечислите методы защиты растений, поясните их сущность.
13. Перечислите способы защиты растений, поясните их сущность.
14. Назовите машины, применяемые для опрыскивания растений.
15. Назовите машины, применяемые для протравливания семян опыливания и аэрозольной обработке растений.
16. Перечислите агротехнические требования, при проведении химической защиты растений.

## **Раздел 5. Устройство и рабочий процесс почвообрабатывающих и посевных машин.**

### **Краткое содержание**

- Тема 1 Машины для основной обработки почвы.
- Тема 2 Машины для поверхностной обработки почвы
- Тема 3. Машины для посева сельскохозяйственных культур
- Тема 4. Картофелесажалки и рассадопосадочные машины.
- Тема 5. Машины для обработки почв, подверженных ветровой и водной эрозии и специальной обработки почвы.

### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Перечислите основные показатели, характеризующие технологические свойства почвы.
2. Поясните, как оценивается качество вспашки.
3. Перечислите агротехнические требования, предъявляемые к вспашке.
4. Назовите классификацию плугов.
5. Скажите, Как правильно подготовить к работе и отрегулировать плуг?
6. Перечислите марки плугов специального назначения. Назовите их отличия от плугов общего назначения.
7. Скажите, как достичь соответствия качества вспашки агротехническим требованиям?
8. Поясните сущность чизельной обработки почвы.
9. Назовите рабочие органы плуга, объясните их назначение.
10. Скажите, из каких элементов состоит корпус плуга, и объясните назначение каждого элемента.
11. Назовите машины, используемые для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии и поясните сущность данной обработки.
12. Назовите отличия дискового лузильника от дисковой бороны.
13. Скажите, какие типы культиваторов вам известны и поясните сущность их применения.
14. Скажите, какие типы зубовых борон вам известны и поясните сущность их применения.
15. Скажите, какие почвенных фрез вам известны и поясните сущность их применения.
16. Перечислите существующие способы посева сельскохозяйственных культур и поясните их сущность.
17. Скажите, как установить сеялку СКП-2,1 на норму высева семян и удобрений?
18. Поясните, как работает пневматический высевочный аппарат сеялки СУПН-8?
19. Скажите, какие существуют способы посадки картофеля?
20. Скажите, как установить картофелесажалку СН-4Б на норму и глубину высадки клубней?
21. Перечислите агротехнические требования, предъявляемые к посеву.
22. Перечислите агротехнические требования, предъявляемые к посадке рассады.

## **Раздел 6. Устройство и рабочий процесс машин для уборки колосовых культур и заготовки кормов**

### **Краткое содержание**

- Тема 1. Способы уборки зерновых культур. Жатки комбайнов.
- Тема 2. Молотильно-сепарирующее устройство комбайна
- Тема 3. Соломотряс
- Тема 4. Бункер, копнитель, измельчитель
- Тема 5. Устройство и рабочий процесс машин для заготовки кормов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите технологии заготовки кормов.
2. Перечислите типы косилок, поясните принцип их работы.
3. Перечислите типы грабель, поясните принцип их работы.
4. По каким признакам подразделяются пресс-подборщики.
5. Как подразделяются кормоуборочные комбайны.
6. Назовите причины дробления и недомолота зерна молотильным аппаратом и способы их устранения.
7. Перечислите сборочные единицы, из которых состоит ветрорешетная очистка комбайна?
8. Перечислите регулировки ветрорешетной очистки.
9. Перечислите регулировки молотильного аппарата.
10. Опишите технологический процесс обмолота хлебной массы в комбайне.
11. Поясните принцип работы копнителя комбайна
12. Поясните принцип работы измельчителя комбайна
13. Поясните принцип работы бункера комбайна при выгрузке зернового вороха.

## **Раздел 7. Устройство и рабочий процесс машин для внесения удобрений.**

Краткое содержание

Тема 1. Машины для подготовки и погрузки минеральных удобрений

Тема 2. Машины для внесения минеральных удобрений

Тема 3. Машины для внесения органических удобрений

Тема 4. Туковывсевающие аппараты

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите машины, предназначенные для внесения твердых минеральных удобрений и поясните принцип их работы.
2. Объясните принцип действия и регулировки машины 1-РМГ-4.
3. Перечислите машины, предназначенные для внесения пылевидных минеральных удобрений и поясните принцип их работы.
4. Перечислите машины, предназначенные для внесения твердых органических удобрений и поясните принцип их работы.
5. Перечислите машины, предназначенные для внесения жидких органических удобрений и поясните принцип их работы.

## **Раздел 8. Устройство и рабочий процесс машин для защиты растений.**

Краткое содержание

Тема 1. Способы и методы защиты растений

Тема 2. Опрыскиватели

Тема 3. Протравливатели. Опыливатели.

Тема 4. Аэрозольные методы защиты растений

Тема 5. Механические способы защиты растений

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите методы защиты растений, поясните их сущность.
2. Перечислите способы защиты растений, поясните их сущность.
3. Назовите машины, применяемые для опрыскивания растений.
4. Назовите машины, применяемые для протравливания семян опыливания и аэрозольной обработке растений.
5. Перечислите агротехнические требования, при проведении химической защиты растений.

## **Процедура оценивания**

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть практическое содержание темы, сделал выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 8. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

#### 8.1. Место реферата в структуре дисциплины:

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением |                                                                      | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                            | Наименование                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                            | Комплекс машин для возделывания сельскохозяйственных культур         | ПК-4; ПК-10 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику; Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда |
| 2                                                                                            | Комплексы машин для возделывания и уборки пропашных и других культур | ПК-4; ПК-10 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику; Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда |

#### Перечень примерных тем рефератов

- Значение механической обработки почвы в обеспечении жизнедеятельности растений.
- Агротехнические принципы повышения урожайности и роль средств механизации при этом.
- Применение сельхозмашин и их взаимосвязь.
- Воздействие сельскохозяйственной техники на природную среду.
- Защита почвы от ветровой эрозии и комплекс мероприятий и машин используемых при этом.
- Водная эрозия почв и комплекс мероприятий и машин используемых при этом.
- Химизация сельского хозяйства и её негативные последствия.
- Механическое воздействие сельскохозяйственной техники на окружающую среду. Негативные последствия.
- Альтернативное земледелие. Его основные аспекты.
- Экологические аспекты (точки зрения) применения минеральных удобрений.
- Влияние сельскохозяйственной техники на животный мир.
- Система обработки почвы по методу Т.С.Мальцева. Его точка зрения по вопросам сохранения окружающей среды.
- Дефляция почв. Меры борьбы с ней.
- Технология применения твердых и жидких органических удобрений и средства механизации при этом.
- Технология применения минеральных удобрений. Средства механизации.
- Виды воздействия сельхозтехники на окружающую среду и их негативные последствия.
- Получение экологически чистой и продукции на примере зерновых, пропашных культур, овощей, фруктов и т.д.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы.

#### 8.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

##### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы

##### Производственная эксплуатация МТА / Подготовка МТА к работе, работа МТА в поле

1. Что означает понятие «Кинематика агрегата»?

2. Перечислите кинематические характеристики рабочего участка агрегата?
3. Перечислите кинематические характеристики машинно - тракторного агрегата?
4. Перечислите основные показатели качественно выполненной работы агрегатов в поле, соответствующие агротехническим требованиям?
5. Перечислите способы движения агрегатов в поле? При выполнении каких технологических операциях применяется каждый из них?
6. В чем заключается подготовка почвообрабатывающих орудий и сеялок к работе?

### **ВОПРОСЫ** **для самостоятельного изучения темы** **Технологии возделывания с/х культур**

1. Дайте определение технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Назовите требования, предъявляемые к технологии возделывания культур.
2. Как подразделяют технологии по степени интенсификации? Какова сущность интенсивных технологий?
3. Какова сущность экологически безопасных технологий?
4. Назовите этапы разработки технологических систем возделывания культур.
5. Раскройте принципы составления системы севооборотов.
6. Какова роль севооборота в системах земледелия?
7. Перечислите почвенные показатели, влияющие на эффективность удобрений и возможности их регулирования.
8. Каковы агротехнические условия повышения эффективности удобрений?
9. Что вы знаете о классификации методов определения оптимальных доз удобрений?
10. Каковы основные способы внесения удобрений и их роль в питании растений?
11. Как влияют сроки внесения и глубина заделки удобрений на их эффективность?
12. Какие машины (орудия) применяют для внесения мелиорантов, органических и минеральных удобрений?
13. Что понимают под системой обработки почвы в севообороте?
14. Каковы особенности мульчирующей, консервирующей обработки почвы и в каких зонах ее проводят?
15. Что такое прямой посев и какими агрегатами его выполняют?
16. Какие требования предъявляют к обработке почвы в районах проявления ветровой, водной эрозии?
17. Под какие культуры и какими орудиями проводят углубление пахотного слоя?
18. Определите потребность в почвообрабатывающих агрегатах для одного севооборота.
19. Каковы условия минимализации обработки почвы под яровые культуры?
20. Назовите особенности обработки почвы в условиях орошения.
21. Что такое интегрированная защита растений в системе земледелия?
22. Какова цель предупредительных мер борьбы с сорняками, болезнями и вредителями? Назовите некоторые из них.
23. Чем вызвана необходимость разработки интегрированной системы защиты растений? Какие составные части входят в эту систему?
24. Что понимают под экологически безопасными технологиями?
25. В чем состоят особенности создания сеяных травостоев для пастбищного и укосного использования?
26. Расскажите о рекультивации нарушенных земель.

### **ВОПРОСЫ** **для самостоятельного изучения темы**

#### **Устройство и рабочий процесс машин для уборки колосовых культур и заготовки кормов**

1. Характеристика стеблевой массы.
2. Влияние скорости резания на силы сопротивления резанию.
3. Влияние остроты лезвия на силы сопротивления резанию.
4. Типы режущих аппаратов. Преимущества и недостатки.
5. Типы механизмов привода ножа. Особенности планетарного механизма привода ножа.
6. Производительность косилок оснащенных сегментно-пальцевым и роторным режущим аппаратом и методика ее определения.
7. Типы мотопил. Преимущества и недостатки.
8. Основные функции мотопила.
9. Типы молотильно-сепарирующих устройств (МСУ) зерноуборочных комбайнов. Преимущества и недостатки.
10. Показатели качества работы МСУ и влияние на них регулировочных параметров.
11. Коэффициент соломистости. Способы определения.
12. Технические показатели МСУ.

13. Поддачи: зерна, соломы, фактическая и приведенная. Пропускная способность молотилки комбайна. Способы определения.
14. Конструкционные параметры МСУ современных зерноуборочных комбайнов.
15. Типы соломоотделителей. Преимущества и недостатки.
16. Характеристика участка зерна поля для получения результатов добровольной сертификации зерноуборочного комбайна.
17. Допустимые потери зерна на МСУ.
18. Допустимый показатель дробления зерна комбайном. Способы уменьшения повреждения зерна.
19. Допустимый показатель засоренности бункерного зерна. Конструкционные показатели. Регулировки очистки.
20. Назначение контрольной молотилки при получении данных для добровольной сертификации зерноуборочного комбайна.
21. Технологические параметры сушки зерна.
22. Расчет массы снимаемой влаги зерна при сушке.
23. Продолжительность заполнения и разгрузки бункера комбайна зерном.
24. Принципы разделения зерновых смесей.
25. Классность зерна.
26. Разделение по геометрическим размерам.
27. Аэродинамические свойства разделяемых смесей.
28. Схемы разделения зерна по аэродинамическим свойствам.
29. Перечислить приспособления для разделения зерна по геометрическим параметрам.

### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)                                                                  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

### **8.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## **9. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося**

### **9.1 Вопросы для входного контроля**

1. Что понимают под типажом трактора и сколько классов входят в него?
2. Из каких составных частей состоят колесный и гусеничный трактора?
3. Каково назначение кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма?
4. По какому общему принципу работает двигатель внутреннего сгорания?
5. Назовите рабочие органы плуга, объясните их назначение.
6. Из каких элементов состоит корпус плуга, и объясните назначение каждого элемента.
7. Назовите машины, используемые для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии и поясните сущность данной обработки.
8. Назовите отличия дискового луцильника от дисковой бороны.
9. Какие типы культиваторов вам известны и поясните сущность их применения.
10. Какие типы зубовых борон вам известны и поясните сущность их применения.
11. Какие почвенных фрез вам известны и поясните сущность их применения.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### 9.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

| Вид контроля                  | Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа |              |                                                             | Расчетная трудоемкость, час. |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                               | тип контроля по охвату обучающихся               | форма        | Содержательная характеристика (тематическая направленность) |                              |
| 1                             | 2                                                | 3            | 4                                                           | 5                            |
| <b>Очная форма обучения</b>   |                                                  |              |                                                             |                              |
| Текущий                       | Фронтальный                                      | тестирование | По результатам самостоятельного изучения тем №№ 2, 3, 4     | 4                            |
| Текущий                       | Фронтальный                                      | тестирование | По результатам освоения разделов 1, 2, 3,                   | 6                            |
| <b>Заочная форма обучения</b> |                                                  |              |                                                             |                              |
| Текущий                       | Фронтальный                                      | тестирование | По всему курсу                                              | 10                           |

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть практическое содержание темы практического занятия, сделал выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы практического занятия.

## 10. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| <b>10.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                                                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | экзамен                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                         | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета                                                                                |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                                    | устный                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                     | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                       |
| <b>Время проведения экзамена</b>                                                                                                                                                                                                           | Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета                                                                                                |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                    | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы №№ <u>1-8</u> (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)                                              |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                       |

### 10.4 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена**

*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

## 10.5 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Дифференцированный зачет выставляется обучающемуся по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

*Обучающемуся рекомендуется:*

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;

2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

*Необходимо помнить, что:*

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;

2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;

3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;

4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

*Во время тестирования запрещается:*

1. нарушать дисциплину;

2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);

3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя.

4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;

5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;

6. выносить из аудитории записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

*Тестируемый имеет право:*

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

**Бланк теста**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
  2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
  3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
  4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
  4. Время на выполнение теста – 30 минут
  5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

**Раздел 1. Сельскохозяйственные тракторы**

1. Рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания:  
Последовательность чередования одноименных тактов в цилиндрах двигателя.  
Часть рабочего цикла, совершаемого за время движения поршня от одной мертвой точки до другой.  
+Комплекс процессов (впуск, сжатие и т. д.) периодически повторяющихся в каждом цилиндре и обслуживающих работу двигателя.  
Расстояние по оси цилиндра между мертвыми точками, равное удвоенному радиусу кривошипа коленчатого вала.
2. Расстояние между верхней и нижней мертвыми точками по оси цилиндра двигателя:  
рабочий объем цилиндра;  
+ход поршня;  
литраж двигателя;  
степень сжатия.
3. Коробка передач трактора или автомобиля служит для  
увеличения крутящего момента двигателя;  
уменьшения крутящего момента, передаваемого к ведущим колесам;  
+изменения в широком диапазоне крутящего момента, передаваемого от двигателя на ведущие колеса;  
уменьшения частоты вращения первичного вала КП.
4. К рамным относятся тракторы  
(Выберете не менее 3 – х вариантов ответов)  
ЛТЗ-155.  
+ДТ-75.  
+К-701.  
МТЗ-82.  
+Т-4А.  
Т-40М
5. Рабочее оборудование тракторов:  
(Выберете не менее 3 – х вариантов ответов)  
+вал отбора мощности;  
рама;  
+механизм навески;  
ходовая часть;  
+буксирный крюк;  
+приводной шкив.
6. Усилие на клапан в газораспределительном механизме с подвесными клапанами дизелей с.-х. тракторов передается деталями в последовательности:  
штанга, толкатель, коромысло, распредвал, клапан;  
+распредвал, толкатель, штанга, коромысло, клапан;  
толкатель, распредвал, штанга, коромысло, клапан;  
распредвал, штанга, коромысло, толкатель, клапан.

7. Муфта сцепления трактора предназначена для:
  - увеличения передаточного числа трансмиссии и передачи крутящего момента на валы, расположенные под углом;
  - увеличения общего передаточного числа трансмиссии и обеспечения необходимого дорожного просвета трактора;
  - изменения направления движения трактора;
  - изменения передаточного числа трансмиссии, осуществления движения трактора задним ходом, отсоединения трансмиссии от работающего двигателя при длительных стоянках трактора;
  - +кратковременного разъединения вала двигателя и первичного вала коробки передач, что необходимо для безударного переключения передач; кратковременных остановок трактора, а также плавного трогания трактора с места.
8. Объем цилиндра, освобождаемый поршнем при перемещении его от верхней мертвой точки до нижней:
  - объем камеры сгорания;
  - литраж двигателя;
  - +полный объем цилиндра;
  - рабочий объем цилиндра.

## **Раздел 2. Машинно-тракторные агрегаты**

1. Агрегат, составленный из нескольких разнородных машин, одновременно выполняющих различные технологические операции .....
- (Введите прилагательное строчными буквами в единственном числе)*
- комплексный
2. Агрегат, масса которого, распределяется на гидронавесную систему трактора и на опорно-ходовые колеса:
    - навесной;
    - приводной;
    - +полунавесной;
    - стационарный;
    - прицепной.
  3. Машинотракторные агрегаты по способу производства работ бывают
    - симметричные;
    - однородные;
    - +мобильные;
    - универсальные;
    - комбайновые.
  4. Агрегат, оснащенный сменными рабочими органами для выполнения различных операций .....
- (Введите прилагательное строчными буквами в единственном числе)*
- Универсальный
5. В подвижном машинно-тракторном агрегате сельскохозяйственная машина будет объектом:
    - энергетическим;
    - стационарным;
    - вспомогательным;
    - +рабочим
  6. Агрегат, масса рабочей машины которого, приходится на собственный ходовой аппарат .....
- навесной;
  - приводной;
  - полунавесной;
  - стационарный;
  - +прицепной.
7. Машинотракторные агрегаты по способу привода рабочих органов машин бывают:
    - симметричные;
    - однородные;
    - +с приводом от двигателя трактора;
    - универсальные;
    - комбайновые.
  8. Единица измерения производительности для подвижных машинно-тракторных агрегатов
    - +обработанная площадь в гектарах за час или смену;
    - центнер, тонна за час или смену;
    - тонно-километр;
    - кубические метры или тонны.
  9. Коэффициент, характеризующий величину перекрытия между проходами МТА
    - Использования скорости

- +Использования ширины захвата
- Перевода физических тракторов в условные
- Загрузки
- Использования времени смены

**10.** Сменная производительность агрегата  $W_{CM}$  определяется произведением

$$+V_p \cdot B_p \cdot T_p$$

$$V_p \cdot B_p \cdot T_p$$

$$B_p \cdot V_p \cdot T_{CM} \cdot T$$

$$V_p \cdot B_p \cdot T_p \cdot T_t$$

$$B_p \cdot V_p \cdot K_{П} \cdot T_{CM}$$

**11.** Погектарный расход топлива двигателя определяется по формуле:

$$G_{га} = (G_q \times T_p + G_{хп} \times T_{хп} + G_{р\partial} \times T_{р\partial}) / \dots\dots$$

(Допишите формулу с учетом английской раскладки клавиатуры)

$$+W_{cm}$$

**12.** Коэффициент, характеризующий отношение рабочей скорости к конструктивной:

- +Использования скорости
- Использования ширины захвата
- Перевода физических тракторов в условные
- Загрузки
- Использования времени смены

**13.** Коэффициент использования времени смены  $t$  определяется из выражения

( $T_x$  - время на выполнение холостых ходов)

$$(T_p + T_x) / T_{CM};$$

$$T_{CM} / T_p;$$

$$+T_p / T_{CM};$$

$$T_x / T_p;$$

$$T_p / (T_p + T_x)$$

**14.** Коэффициент использования конструктивной ширины захвата при работе агрегата встык равен:

$$\beta \approx 0,85 \dots 0,9;$$

$$+\beta = 1;$$

$$\beta > 1;$$

$$\beta \approx 1,02 \dots 1,1$$

**15.** Скорость и тяговое усилие трактора по передачам взаимосвязаны:

прямо пропорционально;

+обратно пропорционально;

равны;

не связанны

**16.** Формула эксплуатационной производительности включает коэффициенты:

(Выберете не менее 3 – х вариантов ответов)

- +Использования скорости
- +Использования ширины захвата
- Перевода физических тракторов в условные
- Загрузки
- +Использования времени смены

## Раздел 5. Устройство и рабочий процесс почвообрабатывающих и посевных машин.

### **Тема 1. Машины для основной обработки почвы.**

**1.** Предплужник устанавливаются только перед последним корпусом при вспашке:

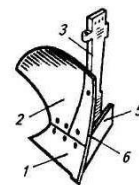
- Стерневого фона
- + Легких почв
- Тяжелых почв
- Задернелых почв
- + Старопахотных почв

**2.** Позиция, обозначенная на рисунке номером 2 называется:

- Отвал
- ОТВАЛ
- отвал

**3.** Существуют следующие виды отвалов:

- Роторные
- +Культурные
- + Полувинтовые
- + Винтовые
- Стреловидные



4. Основным отличием основной обработки почвы от других способов её обработки является то, что эта операция:

+ Проводится на глубину 20-30 см

Проводится на глубину 8-16 см

Всегда выполняется плугами

Всегда выполняется дисковыми орудиями

5. Продольный перекоп рамы плуга устраняется при помощи:

Винтового механизма опорного колеса плуга

Боковых раскосов навески трактора

+ Центральной тяги навески трактора

Переустановки корпусов на раме плуга

6. При настройке плуга на заданную глубину вспашки под опорные колеса подкладывают брусок высотой равной:

Глубине вспашки

+ На 2-3 см меньше глубины вспашки

На 2-3 см больше глубины вспашки

На 5 см больше глубины вспашки

### Тема № 2. Машины для поверхностной обработки почвы.

1. Лушение почвы проводится с целью:

Уничтожения сорняков

+ Рыхления почвы

Разделки пластов после вспашки

+ Заделки семян сорняков с целью провокации их к прорастанию

2. Рабочим органом бороны БИГ-3 является:

Сферический диск

Плоский диск

+ Игольчатый диск

Сферический диск с вырезами

3. Культиватор ОП-8 предназначен для обработки почвы на глубину:

2-8 см

+ 6-12 см

12-20 см

До 25 см

4. Диски, обозначенные на рисунке буквой «а» устанавливаются на:

Легкие дисковые бороны

Средние дисковые бороны

Тяжелые дисковые бороны

+ Легкие и средние дисковые бороны

5. Приведенная на рисунке схема установки батарей дисковых орудий называется:

Односледовая симметричная

+ Двухследовая несимметричная

Двухследовая симметричная

Односледовая несимметричная

6. Удельное давление на один зуб средних зубчатых борон составляет:

5-10 Н

+ 10-20 Н

20-30 Н

30-50 Н

7. Приведенная на рисунке схема установки батарей дисковых орудий называется:

+ Односледовая симметричная

Двухследовая несимметричная

Двухследовая симметричная

Односледовая несимметричная

8. Приведенная на рисунке схема установки батарей дисковых орудий называется:

Односледовая симметричная

Двухследовая несимметричная

+ Двухследовая симметричная

Односледовая несимметричная

9. Удельное давление на один зуб легких борон составляет:

1-5 Н

+ 5-10 Н

10-20 Н

20-30 Н

10. Диски, обозначенные на рисунке буквой «б» устанавливаются на:

Легкие дисковые бороны

Средние дисковые бороны

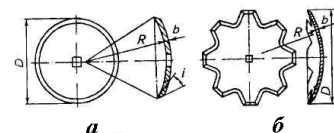
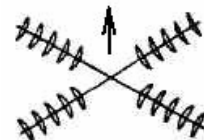
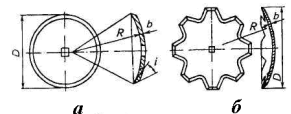
+ Тяжелые дисковые бороны

Легкие и средние дисковые бороны

11. Рабочим органом бороны БДТ-3 является:

Сферический диск

Плоский диск



Игольчатый диск  
+ Сферический диск с вырезами

## **Раздел 7. Устройство и рабочий процесс машин для внесения удобрений.**

### **Тема № 1 Машины для подготовки и погрузки минеральных удобрений**

#### **1. По химическому составу удобрения разделяют:**

Минеральные  
Органические  
Бактерицидные  
+ Минеральные и органические

#### **2. По физическому состоянию удобрения бывают:**

Твердые и газообразные  
Жидкие и газообразные  
+ Твердые и жидкие  
Пылевидные

#### **3. Способы внесения удобрений в зависимости от сроков:**

Послеуборочный  
+ Допосевной,  
+ При посевной  
+ Подкормка  
Ранневесенний

#### **4. По характеру распределения удобрений по площади, существуют следующие способы:**

+ Сплошной  
+ Рядовой  
+ Гнездовой  
Узкорядный,  
Перекрестный

#### **5. Агрегат АИР-20 предназначен для:**

Внесения минеральных удобрений  
+ Измельчения и просеивания слежавшихся удобрений  
+ Растаривания туков из мешков с удалением мешковины  
Смешивания минеральных удобрений

#### **6. Измельчающее устройство агрегата АИР-20 состоит из:**

+ Вращающихся навстречу друг другу барабанов  
Втулочно-роликовой цепи, снабженной ложечками  
Планетарных ножей  
Подпружиненных противорежущих пластин

#### **7. Производительность агрегата АИР-20 при растаривании несслежавшихся туков составляет:**

5 т/ч  
+ 30т/ч  
10т/ч  
50 т/ч

#### **8. Машина СЗУ-20 применяется для:**

+ Смешивания двух-трех видов минеральных удобрений  
Растаривания туков из мешков  
Внесения минеральных удобрений  
Внесения органических удобрений

#### **9. Цифра 20 в машине СЗУ-20 означает:**

+ Производительность (т/ч)  
Производительность (т/мин)  
Производительность (кг/мин)  
Производительность (кг/час)

#### **10. Смесительная установка УТС-30 снабжена:**

+ Тремя бункерами  
Двумя бункерами  
Четырьмя бункерами  
Одним бункером

#### **11. Цифра 30 в машине УТС-30 означает:**

+ Производительность (т/ч)  
Производительность (т/мин)  
Производительность (кг/мин)  
Производительность (кг/час)

#### **12. Согласно агротехнических требований, размер частицы после измельчения слежавшихся минеральных удобрений должен быть:**

10 мм  
20 мм  
+ 5 мм  
1 мм

#### **13. Согласно агротехнических требований, потери минеральных удобрений с бумажной мешкотарой не должны превышать:**

10 %  
7 %

5 %  
+ 1 %

**14. Согласно агротехнических требований, потери минеральных удобрений с полиэтиленовой мешкотарой не должны превышать:**

10 %  
7 %  
5 %  
+ 0,5 %

**15. Согласно агротехнических требований, содержание лоскутов от массы бумажной мешкотары в измельченных минеральных удобрениях не должно превышать:**

10 %  
7 %  
+ 3 %  
5 %

**16. Согласно агротехнических требований, содержание лоскутов от массы полиэтиленовой мешкотары в измельченных минеральных удобрениях не должно превышать:**

10 %  
7 %  
+ 0,8 %  
5 %

## **Тема № 2 Машины для внесения минеральных удобрений**

**1. К машинам для внесения твердых минеральных удобрений относятся:**

АИР – 20  
УТС – 30  
+ НРУ – 0,5  
+ 1 – РМГ – 4  
+ СТТ – 10  
РУП – 14

**2. Туковая сеялка РТТ-4,2А предназначена для:**

Внесения органических удобрений  
Посева и одновременного внесения минеральных удобрений  
+ Внесения гранулированных и порошкообразных минеральных удобрений  
Посева зерновых культур

**3. В туковой сеялке РТТ-4,2А используется туковысевающий аппарат:**

Катушечно-штифтовой  
Дисковый  
Пневматический  
+ Тарельчатый

**4. Норму внесения удобрений в туковой сеялке РТТ-4,2А регулируют:**

+ Перестановкой шестерен в передачах  
Изменением рабочей части длины катушки  
Редуктором  
+ Изменением зазора между заслонками

**5. По способу агрегатирования с трактором машина для внесения минеральных удобрений является:**

+ Навесной  
Прицепной  
Полунавесной  
Полуприцепной

**6. Машина НРУ-0,5 предназначена для:**

Посева зерновых культур  
Основной обработки почвы  
6 Внесения минеральных удобрений и рассева семян сидератов  
Поверхностной обработки почвы

**7. Машина 1-РМГ-4 предназначена для:**

Подпочвенно-разбросного внесения органических удобрений  
+ Поверхностного внесения минеральных удобрений и известковых материалов  
Подпочвенно-разбросного внесения минеральных удобрений  
Внесения жидких органических удобрений

**8. Перевод машины 1-РМГ-4 из транспортного положения в рабочее осуществляется при помощи:**

Навески трактора  
+ Гидроцилиндра  
Открытия заслонок  
Замены звездочек

**9. Доза внесения минеральных удобрений в машине 1-РМГ-4 регулируется:**

+ Изменением скорости движения транспорта  
ВОМ трактора  
Скоростью движения агрегата  
+ Дозирующей заслонкой

**10. Равномерность рассева минеральных удобрений в машине 1-РМГ-4 устанавливается при помощи:**

+ Перемещения тукоделителя вдоль кузова  
ВОМ трактора  
+ Поворота внутренних стенок лотков  
Дозирующей заслонкой

**11. Машина РУМ-5 предназначена для:**

Подпочвенно-разбросного внесения органических удобрений  
+ Поверхностного внесения минеральных удобрений и известковых материалов  
Подпочвенно-разбросного внесения минеральных удобрений  
Внесения жидких органических удобрений

**Тема № 3 Машины для внесения органических удобрений**

**1. К машинам для внесения твердых органических удобрений относятся:**

+ РОУ – 6  
+ ПРТ – 10  
АТД -2  
МЖТ – 10  
1 – РМГ – 4

**2. Машина РОУ-6 предназначена для:**

Подпочвенно-разбросного внесения органических удобрений  
Поверхностного внесения твердых минеральных удобрений  
Внесения жидкого аммиака одновременно с предпосевной культивацией  
+ Поверхностно-разбросного внесения твердых органических удобрений

**3. Разбрасывающее устройство машины РОУ-6 состоит из:**

Тарельчатых дисков  
Ленточного транспортера  
Скребкового транспортера  
+ Шнековых барабанов

**4. Доза внесения удобрений машиной РОУ-6 регулируется:**

+ Скоростью движения агрегата  
+ Скоростью движения транспортера  
Частотой вращения тарельчатых дисков  
Частотой вращения ВОМ трактора

**5. Цифра 6 в марке машины РОУ-6 обозначает:**

Ширину захвата в метрах  
Производительность в гектарах за час  
Максимальную скорость движения агрегата в километрах  
+ Грузоподъемность в тоннах

**6. Органические удобрения подразделяются на:**

+ Твердые  
+ Жидкие  
Газообразные  
Пылеидные

**7. Машина ПРТ-16 предназначена для:**

Подпочвенно-разбросного внесения органических удобрений  
Поверхностного внесения твердых минеральных удобрений  
Внесения жидкого аммиака одновременно с предпосевной культивацией  
+ Транспортировки и поверхностно-разбросного внесения твердых органических удобрений

**8. Цифра 16 в марке машины ПРТ-16 обозначает:**

Ширину захвата в метрах  
Производительность в гектарах за час  
Максимальную скорость движения агрегата в километрах  
+ Грузоподъемность в тоннах

**9. Доза внесения удобрений машиной ПРТ-16 регулируется:**

+ Скоростью движения агрегата  
+ Переустановкой звездочек привода транспортера  
Частотой вращения тарельчатых дисков  
Частотой вращения ВОМ трактора

**10. По способу агрегатирования с трактором разбрасыватель РУН-15Б относится к:**

Прицепным  
+ Навесным  
Комбинированным  
Полунавесным

**11. Машина РУН-15Б предназначена для:**

Подпочвенно-разбросного внесения органических удобрений  
Поверхностного внесения твердых минеральных удобрений  
Внесения жидкого аммиака одновременно с предпосевной культивацией  
+ Распределения органических удобрений из куч, размещенных на поле.

**Раздел 8. Устройство и рабочий процесс машин для внесения удобрений.**

**Тема №1 Способы и методы защиты растений**

**1. Существуют следующие методы защиты растений:**

+ Агротехнический  
+ Химический  
+ Физический  
Аэродинамический  
Бактериологический

**2. В общем, химические средства для защиты растений называют:**

Гербициды  
Фунгициды  
+ Пестициды  
Инсектициды

**3. Химические средства для защиты от вредных насекомых называются:**

+ Инсектициды  
Фунгициды  
Гербициды  
Дефолианты  
Десиканты

**4. Химические средства для защиты от болезней называются:**

Инсектициды  
+ Фунгициды  
Гербициды  
Дефолианты  
Десиканты

**5. Химические средства для защиты от сорняков называются:**

Инсектициды  
Фунгициды  
+ Гербициды  
Дефолианты  
Десиканты

**6. Допустимое отклонение фактической дозы ядохимиката от заданной при опыливание допускается:**

± 25%  
+ ± 15%  
± 10%  
± 5%

**7. Допустимое отклонение фактической дозы ядохимиката от заданной при протравливании допускается:**

± 25%  
± 15%  
± 10%  
± 5%  
+ ± 3%

**8. Существуют следующие способы химической защиты растений:**

+ Протравливание семян, опрыскивание, опыливание, аэрозольная обработка  
Опрыскивание, опыливание  
Протравливание семян, протравливание кустарников, опрыскивание, опыливание  
Опрыскивание, опыливание, орошение

**9. Согласно агротребований, предъявляемых к обработке ядохимикатами, отклонение концентрации рабочей жидкости не должно превышать:**

± 25%  
± 15%  
± 10%  
+ ± 5%

### **10.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он на электронном тестировании набрал 81% правильных ответов;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он на электронном тестировании набрал 71-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он на электронном тестировании набрал 61-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он на электронном тестировании набрал менее 61% правильных ответов.

### **10.4 Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Общее устройство гусеничных тракторов, назначение сборочных единиц.
2. Общее устройство универсально-пропашных тракторов, назначение сборочных единиц.
3. Назначение и общая классификация тракторов.
4. Типаж с/х тракторов и их классификация по тяговому классу.
5. Из каких сборочных единиц состоит трактор.
6. Двигатель. Назначение и классификация.
7. Перечислите системы двигателя, их назначение.
8. Перечислите механизмы двигателя, их назначение.
9. Назначение и общее устройство КШМ. Вычертить схему и пояснить работу КШМ.
10. Назначение и общее устройство ГРМ. Вычертить принципиальную схему и объяснить работу.
11. Регулировка клапанов ГРМ.

12. Назначение, устройство и работа системы охлаждения двигателей. Вычертить принципиальную схему и объяснить.
13. Назначение, устройство и работа системы смазки двигателей. Вычертить принципиальную схему и объяснить.
14. Назначение, устройство и работа системы питания дизельных двигателей. Вычертить схему.
15. Назначение, устройство и работа системы питания карбюраторных двигателей. Вычертить схему.
16. Воздухоочистители. Типы воздухоочистителей. Уход за воздухоочистителями.
17. Топливоподкачивающие насосы дизельных и карбюраторных ДВС, назначение, устройство и работа.
18. Назначение и устройство трансмиссии гусеничных тракторов.
19. Назначение, устройство трансмиссии колесных тракторов.
20. Назначение, устройство и работа муфты сцепления.
21. Назначение, устройство и работа коробки передач.
22. Устройство ходовой части гусеничных тракторов.
23. Устройство ходовой части колесных тракторов.
24. Общая схема гидравлической навесной системы. Принцип работы.
25. Механизм поворота гусеничных тракторов.
26. Механизм поворота колесных тракторов.
27. Объекты машинно – тракторных агрегатов, перечислите, объясните назначение.
28. Классификация машинно – тракторных агрегатов.
29. Эксплуатационные свойства машинно – тракторных агрегатов.
30. Классификация сельскохозяйственных машин.
31. Как подготовить посевные машины к работе. Установка машин на норму высева.
32. Устройство и работа зерновой сеялки СЗП-3,6.
33. Назначение основной обработки почвы с оборотом пласта. Агротребования.
34. Устройство и работа разбрасывателя минеральных удобрений 1РМГ-4.
35. Основная обработка почвы по безотвальной технологии. Перечислите орудия.
36. Устройство и принцип работы сеялки СУПН-8.
37. Устройство и работа зерновой сеялки СЗС-2,1.
38. Устройство и работа культиватора ОП-8.
39. Роль органических и минеральных удобрений при возделывании зерновых и технических культур.
40. Назначение и работа машин для внесения органических удобрений.
41. Какие виды удобрений вы знаете. Особенности их применения.
42. Лущение почвы. Агротребования. Устройство и работа лущильника ЛДГ-10.
43. Назначения, устройство и работа глубокорыхлителя КПГ-250А.
44. Боронование почвы. Назначение операции и агротехнические требования. Устройство и работа борон.
45. Обработка почвы культиваторами-плоскорезами. Агротребования. Устройство и схема КПШ-9.
46. Назначение, устройство и работа плуга ПЛН-4-35.
47. Прикатывание почвы. Назначение операции. Типы катков и их устройство.
48. Что вы знаете о локальном способе внесения удобрений, перечислите машины.
49. Рабочие органы плугов общего назначения. Взаимная установка рабочих органов для отвальной вспашки (нож, предплужник, корпус)
50. Назначение, устройство, технологические особенности и регулировки КПЭ-3,8А.
51. Устройство, особенности и регулировки культиватора КРН-4,2.
52. Виды производительности. Факторы влияющие на производительность.
53. Что характеризуют собой коэффициенты  $\beta$ ,  $\alpha$ ,  $\tau$ ?
54. Составляющие баланса времени.
55. Агротехнические показатели тракторов.
56. Агротехнические показатели сельскохозяйственных машин.
57. Как рассчитывается состав пахотного агрегата?
58. Каков порядок расчета состава МТА (простой агрегат)?
59. Как определяют Рагр с учетом количества машин в агрегате? Каково отличие «к» от «Рмаш». Написать формулу тягового сопротивления для машины.
60. Почему отличается  $V_{\max}$  от  $V_{\text{факт}}$ . Написать формулы.
61. Условные единицы учета работы МТА.
62. Коэффициент перевода физических тракторов в условные единицы.
63. Кинематические характеристики рабочего участка.
64. Кинематические характеристики агрегата.
65. Виды поворотов. Способы движения агрегатов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Экзамен по дисциплине «Механизация в садоводстве»  
для обучающихся по направлению 35.03.05 - Садоводство**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**по дисциплине**

**«Механизация растениеводства»**

1. Общее устройство гусеничных тракторов, назначение сборочных единиц.
2. Как подготовить посевные машины к работе. Установка машин на норму высева.
3. Виды производительности. Факторы влияющие на производительность.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

**по дисциплине**

**«Механизация в садоводстве»**

1. Общее устройство универсально-пропашных тракторов, назначение сборочных единиц.
2. Устройство и работа зерновой сеялки СЗП-3,6.
3. Что характеризуют собой коэффициенты использования ширины захвата -  $\beta$ , использования скорости движения -  $\alpha$ , использования времени смены -  $\tau$ ?

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

**по дисциплине**

**«Механизация в садоводстве»**

1. Назначение и общее устройство КШМ. Вычертить схему и пояснить работу КШМ.
2. Назначение основной обработки почвы с оборотом пласта. Агротребования.
3. Составляющие баланса времени.
- 4.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

**по дисциплине**

**«Механизация в садоводстве»**

1. Назначение и общее устройство ГРМ. Вычертить принципиальную схему и объяснить работу.
2. Устройство и работа разбрасывателя минеральных удобрений 1РМГ-4.
3. Агротехнические показатели тракторов.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ответов на вопросы промежуточного контроля**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

## 11. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности. Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для студентов, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой<br/>для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                         |
| Есипов, В. И. Сельскохозяйственные машины. Основы расчета машин для возделывания и уборки зерновых культур : учебное пособие / В. И. Есипов, А. М. Петров, С. А. Васильев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-88575-539-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113431">https://e.lanbook.com/book/113431</a> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010345-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/984031">https://znanium.com/catalog/product/984031</a> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.                                                                                                          | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>     |
| Search Results / "Кленин, Н. И. Сельскохозяйственные машины : учеб. для вузов / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. - Москва : КолосС, 2008. - 815 с." (0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | НСХБ                                                      |
| Машины для уборки и обработки зерна / Е. В. Демчук, В. С. Коваль, А. В. Черняков, А. Ю. Головин. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Зерноуборочные комбайны — 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-457-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/58815">https://e.lanbook.com/book/58815</a> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-5548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143112">https://e.lanbook.com/book/143112</a> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Тарасенко, А. П. Роторные зерноуборочные комбайны : учебное пособие / А. П. Тарасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1465-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10256">https://e.lanbook.com/book/10256</a> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                            | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Юнусов, Г. С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование : учебное пособие / Г. С. Юнусов, А. В. Михеев, М. М. Ахмадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1216-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167904">https://e.lanbook.com/book/167904</a> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

|                                                                                                                                                                                       |              |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b> |              |                                                                         |
| Наименование                                                                                                                                                                          |              | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                                                                                                                                           |              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»                                                                                                                                   |              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)                                                                                   |              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»                                                                                                                                 |              | Локальная сеть университета                                             |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                         |              |                                                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                          |              | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>               |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>                                                                                           |              |                                                                         |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                              | Наименование | Доступ                                                                  |
|                                                                                                                                                                                       |              |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                       |              |                                                                         |