

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:00:33

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98a39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 27.04.01 – Стандартизация и метрология

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02 Жизненный цикл продукции

**Направленность (профиль) «Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой
продукции»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	товароведения, стандартизации и управления качеством
Разработчик, канд.техн.наук, доцент	О.В. Скрыбина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен обеспечивать автоматизацию процессов измерений, испытаний и контроля на всех этапах жизненного цикла продукции	ИД-1 _{ПК-4} знает теоретические основы обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции	теоретические основы обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции	обеспечивать качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции	основы обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции
		ИД-2 _{ПК-4} знает особенности автоматизированных процессов измерений, контроля и испытаний на всех этапах жизненного цикла продукции	методы и особенности автоматизированных процессов измерений, контроля и испытаний на всех этапах жизненного цикла продукции	автоматизировать процессы измерений, контроля и испытаний на всех этапах жизненного цикла продукции	автоматизации процессов измерений, контроля и испытаний на всех этапах жизненного цикла продукции
		ИД-3 _{ПК-4} обосновывает выбор способа или метода автоматизации процессов измерений, испытаний и контроля на всех этапах жизненного цикла продукции	способы или методы автоматизации процессов измерений, испытаний и контроля на всех этапах жизненного цикла продукции	подбирать способы или методы автоматизации процессов измерений, испытаний и контроля на всех этапах жизненного цикла продукции	обоснования выбора способа или метода автоматизации процессов измерений, испытаний и контроля на всех этапах жизненного цикла продукции

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- презентация				Проверка презентации		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1			опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к зачету		Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания презентации
	Критерии оценки индивидуальных результатов презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации магистра по итогам изучения дисциплины	Фонд вопросов для итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	теоретические основы обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции	Не знает теоретические основы обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции	Поверхностно знает теоретические основы обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции Знает теоретические основы обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции В совершенстве владеет знаниями теоретических основ обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции			Презентация, тестирование, зачет
		Наличие умений	обеспечивать качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции	Не умеет обеспечивать качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции	Поверхностно умеет обеспечивать качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции Умеет обеспечивать качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции Умеет выделять и обеспечивать качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции			
		Наличие навыков (владение опытом)	основы обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции	Не владеет навыками основы обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции	Поверхностно владеет навыками основы обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции Владеет навыками основы обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции Уверенно владеет навыками основы обеспечения качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции			
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	методы и особенности автоматизированных процессов измерений, контроля и испытаний на всех этапах жизненного цикла продукции	Не знает методы и особенности автоматизированных процессов измерений, контроля и испытаний на всех этапах жизненного цикла продукции	Поверхностно знает методы и особенности автоматизированных процессов измерений, контроля и испытаний на всех этапах жизненного цикла продукции Знает методы и особенности автоматизированных процессов измерений, контроля и испытаний на всех этапах жизненного цикла продукции В совершенстве владеет знаниями о методах и особенностях автоматизированных процессов измерений, контроля и испытаний на всех этапах жизненного цикла продукции			Презентация, тестирование, зачет

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Учебные цели, на достижение которых ориентирована подготовка доклада, сопровождаемого электронной презентацией: получить представление об основных российских и зарубежных научных школах, о вкладе ученых в управление качеством.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках подготовки доклада, сопровождаемого электронной презентацией:

- поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- структурирование и использование соответствующей информации об опыте российских и зарубежных школ управления качеством;
- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем управления качеством;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения

Примерный перечень тем презентаций

Для выполнения электронных презентаций предложены обобщенные темы:

1. Жизненный цикл нового вида продукта
2. Основные концепции проекта жизненного цикла нового продукта

Общие требования к презентациям

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, отчество автора; место учебы автора презентации.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;
- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Актуальность проблемы качества и безопасности пищевых продуктов связана с
 - + резким возрастанием потока импортных поставок
 - увеличением количества договоров между производителями и торговыми организациями
 - поставками по бартеру
 - выпуском новых видов пищевой продукции
2. В сопроводительных документах на особо скоропортящиеся пищевые продукты указывается только температура хранения
 - + дата и час выработки, температура хранения, конечный срок реализации
 - конечный срок реализации дата и час выработки
3. Методы которые используются для анализа и регулирования процессов на всех стадиях жизненного цикла продукции:
 - статистические
 - + аналитические
 - планирования
 - инженерно-математические
4. Термин обозначающий проверку соответствия объекта контроля установленным техническим требованиям
 - организация контроля
 - технический контроль
- + контроль на соответствие ГОСТ
- оценка качества продукции
- документальный контроль
5. На основании какого документа осуществлялось в начале века получение потребителем информации о качестве товара:
 - паспорта
 - рекламации
 - спецификации
 - чертежа
- + гарантии изготовителя
6. С какой даты исчисляют срок годности
 - + с даты изготовления
 - с даты отгрузки предприятием-изготовителем
 - с даты принятия товара на реализацию
 - с даты выкладки в торговый зал
7. Устанавливать срок годности, может только (закончите предложение)
 - + изготовитель
 - потребитель
 - торговая
 - организация
 - посредник
8. Основное требование к нанесению информации на этикетку потребительской упаковки пищевого продукта
 - + четкая и легко читаемая
 - яркая и привлекательная
 - изложена литературным языком
 - без рекламы предприятия-изготовителя и самого продукта
9. Кредо процветающих фирм во всем мире – завоевание покупателя производится через:
 - низкие цены
 - + качество
 - дизайн

низкую трудоемкость

экономичность

продукции

10. Виды ароматизаторов **не** встречаются на этикетках пищевых продуктов

Натуральный

идентичный натуральному

искусственный

+ генетически модифицированный

11. Предусмотрено в контрактах на поставку товаров в Россию:

срок поставки

наличие проектной документации

калькуляция по себестоимости продукции

+ наличие сертификата и знака соответствия

обязательство о возмещении убытков производителю в случае поставки некачественной продукции

12. Чему способствует повышение качества производимой отечественными

товаропроизводителями продукции:

+ росту импорта товаров

снижению конкурентоспособности

увеличению золотого запаса

экспортных возможностей

эффективному использованию природных ресурсов

13. Какие международные стандарты серии 9000 (по системам качества) были разработаны и утверждены в 1987 г. Техническим комитетом Международной организации по стандартизации

+ два

три

четыре

пять

шесть

14. Сколько стандартов МС ИСО серии 9000 были разработаны ИСО/ТК 176 в 1987 г.

два

три

+ четыре

пять

шесть

15. Носитель информации, на который наносится маркировка, и который прикрепляется к потребительской упаковке и (или) транспортной таре, в том числе путем наклеивания, это -

этикетка

+ листок-вкладыш

накладная

удостоверение о

качестве

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Раздел 1. Информационная поддержка жизненного цикла продукции Краткое содержание

Этапы жизненного цикла продукции. Краткое содержание

Информационная поддержка жизненного цикла продукции. Операции и процессы жизненного цикла продукции. Этапы жизненного цикла продукции. Техническая поддержка и обслуживание. Методы улучшения процессов. Понятие процесса, понятие управления проектом, типовые задачи управления проектом, понятие бизнес-процесса. Управление процессами. Модель данных PDM. Функции PDM-систем для поддержки ЖЦ продукции. PDM как основа безбумажной технологии, этапы процесса создания изделия, модель потока работ, управление потоком работ, схема модели потока работ, возможности PDM-систем

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Информационные ресурсы
2. Правовые основы информационного обеспечения
3. Информационная поддержка жизненного цикла продукции
4. Операции и процессы жизненного цикла продукции.
5. Операции жизненного цикла продукции.
6. Процессы жизненного цикла продукции.
7. Производственная маркировка. Носители производственной маркировки.
8. Идентифицирующие функции отдельных носителей торговой маркировки.
9. Процесс и процессный подход
10. Управление проектами
11. Типовые задачи управления проектом
12. Бизнес-процессы.
13. Управление процессами.
14. Этапы процесса создания модель потока работ.
15. Управление потоком работ.
16. Схема модели потока работ
17. Возможности PDM-систем

Раздел 2. Средства автоматизации жизненного цикла продукции. Краткое содержание

Средства автоматизации жизненного цикла продукции. Системы расчетов и инженерного анализа. Системы конструкторского проектирования. Проектирование технологических процессов. Системы управления проектными данными. Системы планирования и управления предприятием (Система CRC и CRM). Интеграция информационных технологий (технология "клиент-сервер"). Информационные хранилища

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Средства автоматизации жизненного цикла продукции.
- 2) Системы расчетов и инженерного анализа.
- 3) Системы конструкторского проектирования.
- 4) Проектирование технологических процессов.
- 5) Системы управления проектными данными.
- 6) Системы планирования и управления предприятием.
- 7) Система CRC.
- 8) Система CRM.
- 9) Интеграция информационных технологий.
- 10) Технология "клиент-сервер".
- 11) Информационные хранилища

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.5. Рубежный контроль

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу дисциплины на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Рубежный контроль проводится в течение всего семестра после изучения каждого раздела дисциплины.

В качестве текущего контроля могут быть использованы: тестовый контроль, контрольная работа.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ итогового контроля по дисциплине

1. Язык HTML является ...
+одним из средств для создания web-страниц
системой программирования
графическим редактором
системой управления базами данных
2. Гипертекст – это:
текст очень большого размера
текст, в котором используется шрифт большого размера
+структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
3. Сколько типов имеет код EAN:
+3
5
7
9
4. Способ представления знаний в искусственном интеллекте, представляющий собой схему действий в реальной ситуации называется:
+flash
фрейм
слот
фасет
5. Информационный процесс-это...
хранение информации
обработка информации
передача информации
+действия, выполняемые с информацией
6. Какой тэг используется для размещения на странице изображения:
+.img
.src
.hr
.pre
8. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска
дерево вывода
+дерево решений
дерево целей
нечеткие множества
9. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях неопределенности
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+дерево вывода
дерево решений
дерево целей
+нечеткие множества

10. Какой кодирование необходимо применить для формирования документов профессиональной деятельности:
+ HTML
CAUL
basic
11. Главный фактор взаимодействия внутри профессиональной деятельности:
+ коммуникация в устной и письменной форме
противостояние
На какой фазе жизненного цикла продукции фирма устанавливает минимальную цену:
на фазе внедрения
+на фазе спада
на фазе роста
на фазе зрелости
12. На какой фазе жизненного цикла продукции фирма имеет максимальные расходы:
+на фазе внедрения
на фазе спада
на фазе роста
на фазе зрелости
13. Целью совершенствования функциональных характеристик продукции является стратегия улучшения...
+качества
эмоционального восприятия продукции
внешнего оформления
14. Жизненный цикл продукции – это...
процесс развития продаж товара и получения прибылей
+ совокупность фаз внедрения товара на рынок, роста продаж, зрелости товара и спада продаж
интервал времени от момента приобретения до момента утилизации, прекращения существования товара
15. Вид товара, который реализуется на этапе зрелости ЖЦТ, называется...
новинка
+дополнительный продукт
элиминированный продукт
16. «Война цен» возможна на конкурентном рынке, который называется...
олигополия
монополия
совершенная конкуренция
+ монополистическая конкуренция
17. Задачей пятого этапа разработки продукции – новинки является:
создание конкретного образа продукции – новинки
поиск как можно большего числа идей о продукции – новинке
отбор самых перспективных идей о продукции – новинке
+ проведение анализа возможностей производства и сбыта
18. Разработка продукции – новинки начинается с этапа:
разработки стратегии маркетинга
испытания продукции–новинки в рыночных условиях
анализа возможностей производства и сбыта
+формирования идей о будущей продукции 1. Наиболее высокая степень риска характерна для:
повторных закупок без изменений
повторных закупок с изменениями
бартерных сделок
+ закупок для решения новых задач
19. В функции канала распределения не входит:
сбор информации о текущем состоянии рынка
складирования товарной продукции

участие в ценообразовании

+нет верного ответа

1. В основе ERP-систем лежит принцип создания целостной системы связи
+ единого хранилища данных
распределенных систем передачи данных

20. Репозиторий данных ERP-системы должен содержать

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+плановую информацию

+финансовую информацию

+производственные данные
данные о дефектах

21. ERP – это:

системы финансового планирования

+системы планирования ресурсов предприятия

системы планирования материальных потребностей

системы планирования ресурсов предприятия, синхронизированные с покупателем

22. ERP-система представляет собой ...

систему класса MRP в интеграции с модулем финансового планирования

+ систему класса MRPII в интеграции с модулем финансового планирования

систему DSS в интеграции с модулем финансового планирования

систему класса CRM в интеграции с модулем финансового планирования

23. Что такое FRP?

+модуль финансового планирования

уровень абстрагирования данных

протокол передачи данных

протокол хранения данных

24. В основе ERP-систем лежит принцип создания

целостной системы связи

+единого хранилища данных

распределенных систем передачи данных 1. Целью ERP-систем является

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+улучшение управления производственной деятельностью предприятия

+ уменьшение затрат на поддержку внутренних информационных потоков предприятия

усиление централизованного контроля над распределенными потоками

25. Основой интегрированной информационной среды предприятия являются

ESF-селекторы

FRP-модули

+ERP-системы

26. Какая информация хранится в репозитории ERP-системы?

плановая и финансовая

финансовая

производственная

+вся корпоративная бизнес-информация

27. К основным функциям ERP-систем следует отнести

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ведение технологических спецификаций

+формирование планов продаж

+ планирование потребностей в материалах

формирование данные о дефектах

28. Управление контентом предприятия - это:

система электронного документооборота, включающая представление документации с использованием интернет-технологий

+решение, объединяющее EDMS-технологии

единый интернет-портал предприятия

29. Комплекс стандартов на автоматизированные системы включает в себя:

+ГОСТ 34.xxx

ГОСТ 19.xxx

ГОСТ 21.xxx

ГОСТ 37.xxx

30. Фактографические поисковые системы - это:

+системы, предназначенные для поиска фактов

системы, использующие в качестве языка запроса искусственный язык, такой как SQL

документальные системы, предназначенные для поиска фактов

31. Что общего у поисковых алгоритмов и алгоритмов классификации информации:

поисковые алгоритмы и алгоритмы классификации информации используются в информационных системах;

поисковые алгоритмы включают в качестве подзадачи классификацию информации;

+ поисковые алгоритмы ИПЯ проводят индексирование информации, классификацию индексов, используя фасетные, иерархические и дескрипторные алгоритмы

32. Что отличает автоматизированные системы (АС) и информационные системы:

АС не используют хранилища данных;

АС и ИС обозначают одно множество компьютерных систем;

+АС предполагает автоматизацию бизнес-процессов, в то время как ИС могут использовать только ручную обработку информации

33. СИБИБД - это:

+система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

стандарты, интегрирующие бизнес-процессы и документацию

стандарты информационно-библиотечной иерархии документов 1. Отличие документальных систем от других информационных систем:

в данном типе систем используется ИДП (информация документальной преобразование)

в данном типе систем информация отображается в текстовом виде;

+в данном типе систем входная и выходная информация представляется документами

34. Какие из перечисленных показателей могут быть отнесены к экспертным оценкам качества информации в интернете

+PageRank-метрика

структурные и вспомогательные индексы

показатель релевантности 1. Отличие концепции компьютеризированного интегрированного производства (CIM - Computer Integrated Manufacturing) от гибких производственных систем (ГПС): это одна и та же концепция автоматизированного производства в русскоязычном и англоязычном вариантах

гибкие производственные системы не предполагают обязательного использования компьютерной техники; возможно, реализовать «гибкость» путем организационных мероприятий

+концепция ГПС предполагает создание автоматической производственной системы, в то время как CIM не требует полной автоматизации

35. Отличие концепции CALS (непрерывные поставки и информационная поддержка жизненного цикла продукции) и PLM (управление жизненным циклом изделия):

PLM — совокупность средств информационной поддержки изделия и интегрирования

автоматизированных систем предприятия, что практически совпадает с определением понятия CALS как единой информационной системы, обеспечивающей интеграцию промышленных автоматизированных систем

CALS и PLM обозначает одну и ту же концепцию. Аббревиатура CALS используется в военной промышленности, а PLM - в гражданской

+в отличие от PLM, методология CALS регламентируется стандартами

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы итогового контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Жизненный цикл продукции

Для обучающихся по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Вариант № 1

1. Язык HTML является ...

+одним из средств для создания web-страниц
системой программирования
графическим редактором
системой управления базами данных

2. Гипертекст – это:

текст очень большого размера
текст, в котором используется шрифт большого размера
+структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

3. Сколько типов имеет код EAN:

+3
5
7
9

4 Способ представления знаний в искусственном интеллекте, представляющий собой схему действий в реальной ситуации называется:

+flash
фрейм
слот
фасет

5. Информационный процесс-это...

хранение информации
обработка информации
передача информации
+действия, выполняемые с информацией

6 Какой тэг используется для размещения на странице изображения:

+ .img
.src
.hr
.pre

8. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска

дерево вывода
+дерево решений
дерево целей
нечеткие множества

**9. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях неопределенности
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+дерево вывода
дерево решений
дерево целей
+нечеткие множества

10. Какой кодирование необходимо применить для формирования документов профессиональной деятельности:

+ HTML
CAUL
basic

11. Главный фактор взаимодействия внутри профессиональной деятельности:

+ коммуникация в устной и письменной форме
противостояние

**9.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы по итогам освоения дисциплины**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Самостоятельная подготовка к занятиям направлена на закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплин; подготовка к следующим аудиторным занятиям.

Жизненный цикл управления продукцией как объект управления

- 1) Задачи, решаемые при помощи CALS-технологий.
- 2) Сущность управления ЖЦ, его роль на современном этапе.
- 3) Объекты стандартизации CALS. Стандарты и методы семейства IDEF.

Управление процессами

- 1) Понятие процесса, понятие управления проектом, типовые задачи управления проектом, понятие бизнес-процесса.

Модель данных PDM.

- 1) Функции PDM-систем для поддержки ЖЦ изделия
- 2) PDM как основа безбумажной технологии, этапы процесса создания изделия, модель потока работ, управление потоком работ, схема модели потока работ, возможности PDM-систем

Средства автоматизации жизненного цикла продукции

- 1) Системы расчетов и инженерного анализа
- 2) Системы конструкторского проектирования
- 3) Проектирование технологических процессов
- 4) Системы управления проектными данными

Системы планирования и управления предприятием

- 1) Система CRC
- 2) Система CRM

Интеграция информационных технологий

- 1) технология "клиент-сервер"
- 2) Информационные хранилища

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Информационные ресурсы

Правовые основы информационного обеспечения

Информационная поддержка жизненного цикла продукции

Операции и процессы жизненного цикла продукции.

Операции жизненного цикла продукции.

Процессы жизненного цикла продукции.

Производственная маркировка. Носители производственной маркировки.

Идентифицирующие функции отдельных носителей торговой маркировки.

Виды операционных систем.

Введение в HTML-программирование.

Средства обработки графических изображений для HTML-документа, программа Adobe Photoshop.

Процесс и процессный подход

Управление проектами

Типовые задачи управления проектом

Бизнес-процессы.

Управление процессами.

Модель данных PDM.

Функции PDM-систем для поддержки ЖЦ продукции.

PDM как основа безбумажной технологии.

Этапы процесса создания изделия.

Этапы процесса создания модель потока работ.

Управление потоком работ.

Схема модели потока работ

Возможности PDM-систем

Средства автоматизации жизненного цикла продукции.

Системы расчетов и инженерного анализа.

Системы конструкторского проектирования.

Проектирование технологических процессов.

Системы управления проектными данными.

Системы планирования и управления предприятием.

Система CRC.

Система CRM.

Интеграция информационных технологий.

Технология "клиент-сервер".

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«зачтено» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

«не зачтено» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Жизненный цикл продукции
в составе ОПОП 27.04.01 Стандартизация и метрология

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством:
протокол № 10 от 24.06.2021.

Зав. кафедрой, канд.техн.наук, доцент  Скрыбина О.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология;
протокол № 9/1 от 24.06.2021.

Председатель МКН – 27.04.01, канд.техн.наук, доцент  Юрк Н.А.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Омский филиал ФГБУ
«Центр оценки качества зерна»

 директор Цыпленков К.А.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Жизненный цикл продукции
в составе ОПОП 27.04.01 Стандартизация и метрология

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН