

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:15:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.08 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина**

**Специализация «Ветеринарная медицина»**

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии
Разработчик, канд. ветеринар наук	Кошкарев М.В.
<b>Омск 2019</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ИД 1ПК-4. Производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	методически правильно производить патоморфологическую диагностику	навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии
		ИД 2ПК-4. Понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			Не предусмотрен		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- курсовая работа	2.2			Оценка		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем для заочной формы обучения	3.1			Зачтено/ не зачтено		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2			Устный опрос, оценка		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>			Зачет		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для написания Курсовой работы.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения КР
	Процедура выбора темы обучающимся
<b>2. Средства для текущего контроля</b>	Критерии оценки выполнения КР.
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторно-практических занятий
<b>3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторно-практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Плановая процедура проведения зачета

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного	ИД 1 ПК-4	Полнота <b>знаний</b>	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.		вопросы теста, вопросы для собеседования, вопросы для зачета, курсовая работа	

производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов					3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
	Наличие <b>умений</b>	Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Не умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Не владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки патологического состояния органов и	

					тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ИД 2 ПК-4	<b>Полнота знаний</b>	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Не знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	вопросы теста, вопросы для собеседования вопросы для зачета, курсовая работа	
	<b>Наличие умений</b>	Умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Не умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью		

					соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Не владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1 . Средства  
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**3.1.1.1.Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине**

***Место КР в структуре учебной дисциплины***

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением <b>индивидуального задания в виде заключения эксперта</b>		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения <b>индивидуального задания в виде заключения эксперта</b>
№	Наименование	
2	Судебная ветеринарная медицина	ПК-4.1; ПК-4.2

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой, преподавателем используются критерии оценки качества процесса подготовки КР, критерии оценки содержания КР, критерии оценки оформления КР, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

**1. Критерии оценки содержания КР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании КР.

**2 Критерии оценки оформления КР:**

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

**3. Критерии оценки качества подготовки КР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

**Оценивание:**

- оценка «отлично», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, полные ответы на вопросы при собеседовании;
- оценка «хорошо», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к собеседованию;
- оценка «удовлетворительно», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. А также, если обучающийся не

прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle.

### 3.1.3 Средства для текущего контроля

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы

Тема: Введение в секционный курс

1. Методы патологоанатомического исследования трупов животных
2. Взятие патологического материала и приготовление и окраска мазков-отпечатков и соскоба. Методы окраски и микроскопия

Тема: Судебно-ветеринарная танатология

1. Смерть, виды смерти, этапы смерти
2. Посмертные изменения, диагностическое значение в судебной экспертизе

Тема: Судебно-ветеринарная экспертиза при повреждениях вызванных физическими факторами

1. Экспертиза при механических повреждениях
2. Экспертиза при действии электричества
3. Экспертиза при действии экстремальных температур
4. Экспертиза в случае гибели животных от влияния лучистой энергии

Тема: Экспертиза при внезапной и скоропостижной смерти

1. Экспертиза при асфиксии
2. Экспертиза при гибели животных вследствие скармливания им газообразующих кормов (тимпания, острое расширение желудка, острый метеоризм кишечника).

Тема: Судебная ветеринарная экспертиза при действии химических факторов

1. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях органическими ядами
2. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях минеральными ядами

Тема: Судебная ветеринарная экспертиза при действии биологических факторов

1. Судебная экспертиза при инфекционных заболеваниях
2. Дифференциальная диагностика отравлений и инфекционных заболеваний

Тема: Судебная экспертиза по материалам дела

1. Рассмотрение материалов дела
2. Заключение эксперта по материалам дела

Тема: Судебная ветеринарная экспертиза вещественных доказательств

1. Экспертиза останков трупов животных
2. Экспертиза при огнестрельных ранениях

#### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

##### самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленном для внеаудиторной работы время

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### самостоятельного изучения темы

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ЗАЧЕТЕ

- «зачтено» выставляется студенту, если он представляет необходимый материал, одобренный и согласованный с преподавателем, при этом он ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по

изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику научного исследования.

## **ВОПРОСЫ**

### **для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

#### **Тема 1. Судебно-ветеринарная экспертиза при повреждениях вызванных физическими факторами**

Понятие о травме.

Понятие о механическом повреждении.

Дать характеристику основных видов механических повреждений: ссадин, царапин, кровоподтеков, гематом, ран, разрывов, переломов.

Схема описания повреждений.

Дать характеристику повреждений внутренних органов (ушибов, трещин, надрывов, разрывов, отрывов, размозжений)

Значение повреждений внутренних органов.

Повреждения огнестрельным оружием

Причины смерти при механических повреждениях.

Действие низкой температуры на организм животных.

Действие высокой температуры на организм животных.

Механизм действия электрического тока на организм животных

Повреждения и смерть от действия ионизирующего излучения.

#### **Тема 2. Экспертиза при внезапной и скоропостижной смерти Экспертиза при асфиксии**

Дать описание признаков и причин смерти связанные с параличом сердца

Какую роль в скоропостижной смерти играют болезни сердца

Какие особенности в работе сердца нужно учитывать при проведении экспертизы?

#### **Тема 3. Судебная ветеринарная экспертиза при действии химических факторов**

Определение и классификация ядов

Течение отравлений, клиническое проявление

Патологоанатомические изменения при отдельных видах отравлений.

Дифференциальная диагностика отравлений от инфекций

#### **Тема 4. Судебная ветеринарная экспертиза при действии биологических факторов**

Экспертиза при инфекционных заболеваниях

Патологоанатомические изменения при отдельных инфекционных заболеваниях

Диагностическое значение инфекционных заболеваний

#### **Тема 5. Судебная экспертиза по материалам дела**

Какие материалы дела могут послужить объектом экспертизы ветеринарного врача?

Как проводится экспертиза по материалам дела?

В каких случаях проводится экспертиза по материалам дела?

#### **Тема 6. Судебная ветеринарная экспертиза вещественных доказательств**

Какие предметы подвергаются ветеринарной экспертизе в качестве вещественных доказательств в судебно-следственной практике?

Как осуществляется экспертиза объектов биологического и небιологического происхождения?

Экспертиза волос, костей, жира, экспертиза крови.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

**отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

**удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе.

### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### ВОПРОСЫ

##### для подготовки к итоговому контролю

1. Методы исследования трупного материала
2. Правила техники безопасности при работе с трупным материалом.
3. Назначение экспертизы и ее роль в разборе дела.
4. Права, обязанности и ответственность эксперта.
5. Документы судебно-ветеринарной экспертизы.
6. Судебная экспертиза по материалам дела
7. Судебная экспертиза при скоропостижной смерти.
8. Судебная экспертиза трупов животных, ее цель и задачи.
9. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного. Оформление документации.
10. Трупные признаки и их практическое значение в судебной экспертизе.
11. Судебная экспертиза при смерти животных вследствие голодания.
12. Экспертиза при механических повреждениях.
13. Экспертиза при гибели животных вследствие скармливания им газообразующих кормов (тимпания, острое расширение желудка, острый метеоризм кишечника).
14. Экспертиза в случае смерти животных в условиях гипотермии (отморожение и замерзание).
15. Экспертиза в случае смерти животных в условиях гипертермии (солнечный и тепловой удары).
16. Экспертиза в случае смерти животных от механической асфиксии (задушение животных на привязи, утопление, задавливание, закрытие дыхательных путей инородными телами).
17. Мертворожденность и установление причин смерти новорожденных.
18. Экспертиза в случае гибели животных от влияния лучистой энергии.
19. Экспертиза в случае гибели животных от воздействия природного или промышленного электричества.
20. Дифференциальная диагностика отравлений и инфекционных заболеваний.
21. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях (кислотами, щелочами, угарным газом, поваренной солью, нитритами).
22. Судебная экспертиза при инфекционных заболеваниях.
23. Экспертиза останков трупов животных, экспертиза при эксгумации.
24. Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, неосторожные действия, врачебные ошибки, несчастные случаи).
25. Судебная экспертиза по материалам дела.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

##### для подготовки к итоговому

1. Трупы животных вскрывают в следующем положении:
  1. свиньи, собаки
  1. Спинное
  2. коровы
  2. Левое боковое
  3. лошади
  3. Правое боковое
  4. на животе
6. Установить последовательность вскрытия полостей при внутреннем осмотре
  1. брюшная
  2. грудная

3. ротовая
4. черепная

3. Установить последовательность извлечения органов брюшной полости у жвачных

1. сальник
2. преджелудки, сычуг, селезенка
3. тонкие кишки
4. толстые кишки
5. печень

4. Установить последовательность извлечения органов брюшной полости у свиней:

1. сальник с селезенкой
2. тонкие кишки
3. толстые кишки
4. желудок с печенью, отрезком 12-перстной кишки и поджелудочной железой

5. Язык у млекопитающих извлекают вместе с:

- 1 печенью
- 2 гортанью
- 3 глоткой
- 4 трахеей
- 5 легкими
- 6 сердцем

И другие.....

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета**

1. Зачеты принимаются преподавателями и сотрудниками кафедры.
2. Зачет проводится в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории.
3. Контроль сроков сдачи зачетов осуществляет деканат факультета.
4. Необходимыми документами во время приема зачета являются: вопросы для зачета учебной дисциплины; экзаменационная или зачетная ведомость соответствующей студенческой группы; зачетная книжка студента.
5. Преподаватель получает экзаменационную ведомость в деканате факультета.
6. По результатам зачета преподаватель выставляет в ведомость и зачетную книжку отметку о зачете, а в случае неявки или незачета – соответствующую запись в ведомость.
8. В случае необходимости исправления оценки в ведомости или зачетной книжке преподавателем делается запись «исправленному верить» и ставится подпись.
9. Порядок проведения зачета, форма проведения и критерии оценки ответов доводятся преподавателем до сведения студентов до начала зачета.
10. В случае использования не разрешенных преподавателем материалов (шпаргалок) экзаменатор имеет право изъять их и снизить оценку за ответ вплоть до «неудовлетворительно» или «незачет».
11. Прием зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра, на основании высоких показателей работы студента (результаты самостоятельных и контрольных работ, текущих аттестаций, участие в семинарских занятиях, выполнении обязательных ВАРС и т.п.).

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б.1.В.08 Специальный курс и судебная ветеринария

семинара

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>			
а)	На заседании	обеспечивающей преподавание	кафедры
	<u>академической, заочной, вечерней и компьютерной академии</u>		
	(наименование кафедры)		
	протокол № <u>9</u> от <u>05</u> <u>05</u> 201 <u>9</u> <u>В.С.</u>		
	Зав кафедрой		
б)	На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;		
	протокол № <u>10</u> от <u>28</u> <u>05</u> 201 <u>9</u> <u>И.Г.</u>		
	Председатель МКН – 36.05.01 ветеринария, к.в.н., доцент <u>Алексева И.Г.</u>		
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП</b>			
	Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П. Плащенко</u>		
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>			

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.08 Секционный курс и судебная**  
**ветеринарная медицина**  
**в составе ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН