

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.11.2022 09:00:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f209807a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Тарский филиал  
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**СОГЛАСОВАНО**

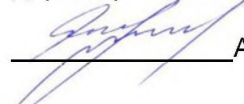
Руководитель ОПОП



Т.И. Захарова

**УТВЕРЖДАЮ**

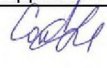
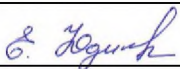
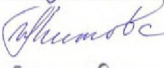
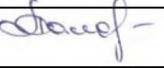
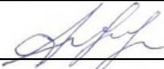
Директор



А.Н. Яцунов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**Б1.О.03 Правоведение**

**Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

|                                                                    |                                                                                      |               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра                     | кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин          |               |
| Разработчик РП: канд.ист.наук., доцент                             |  | Е.В. Соколова |
| Внутренние эксперты:                                               |                                                                                      |               |
| Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент |  | Е.В. Юдина    |
| Начальник отдела ООиНД                                             |  | И.А. Титова   |
| Заведующая библиотекой                                             |  | С.В. Малашина |
| Инженер-программист                                                |  | А.В. Муравьев |

Тара 2022

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к **решению задач профессиональной деятельности следующих типов**: . аналитический, финансовый, расчетно-экономический

**Цель дисциплины:** овладение обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции,<br>в формировании<br>которых задействована<br>дисциплина |                                                                                                                                                                            | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                     | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                   | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | знать и<br>понимать                                                                                        | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                                                  | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                            |
| 1                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                          | 3                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                             |
| Универсальные компетенции                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
| УК-2                                                                  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | действующие правовые нормы                                                                                 | Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;  
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

|       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 | способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 <sub>УК-11</sub><br>Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                                                                            | сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни | Понимать значение основных правовых категорий                                                                            | Определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения                    |
|       |                                                                      | ИД-2 <sub>УК-11</sub><br>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению | российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения                    | Применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | Идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ИД-3<sub>УК-11</sub><br/>         Умеет<br/>         правильно<br/>         анализировать,<br/>         толковать и<br/>         применять<br/>         нормы права в<br/>         различных<br/>         сферах<br/>         социальной<br/>         деятельности,<br/>         а также в<br/>         сфере<br/>         противодейств<br/>         ия коррупции.<br/>         Осуществляет<br/>         социальную и<br/>         профессионал<br/>         ьную<br/>         деятельность<br/>         на основе<br/>         развитого<br/>         правосознания<br/>         и<br/>         сформированн<br/>         ой правовой<br/>         культуры</p> | <p>нормы права в<br/>         различных<br/>         сферах<br/>         социальной<br/>         деятельности,<br/>         а также в<br/>         сфере<br/>         противодейств<br/>         ия коррупции</p> | <p>анализировать,<br/>         толковать и<br/>         применять<br/>         нормы права в<br/>         различных<br/>         сферах<br/>         социальной<br/>         деятельности</p> | <p>Осуществления<br/>         социальной и<br/>         профессиональной<br/>         деятельности на<br/>         основе развитого<br/>         правосознания и<br/>         сформированной<br/>         правовой культуры</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                                      | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                                                                                                                                       | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                            | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | компетенция не сформирована                                                                                                                                             | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                            | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                            | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2 <sub>УК-2</sub>                  | проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знает действующие правовые нормы права                                                                                                                               | Не знает действующие правовые нормы                                                                                                                                     | Поверхностно знает действующие правовые нормы                                                                                                                              | Знает действующие правовые нормы                                                                                                                                                               | Уверенно знает действующие правовые нормы                                                                                                                                                          | Презентация, опрос, тестирование                   |
|                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                              | Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   | Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                           | уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                              |                                                    |
|                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                              | Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя                                                                                       | Не владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                       | Не уверенно владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                 | Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                 | уверенно владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                            |                                                    |

|                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                         | из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                      |                                                                                                         | ресурсов и ограничений                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                               |                                  |
| УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 <sub>УК-11</sub> | Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                                                                            | Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни  | Не знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни  | Поверхностно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни | Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни  | Уверенно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни  | Презентация, опрос, тестирование |
|                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет понимать значение основных правовых категорий                                                  | Не умеет понимать значение основных правовых категорий                                                  | Не уверенно понимает значение основных правовых категорий                                                        | Умеет понимать значение основных правовых категорий                                                  | Уверенно понимает значение основных правовых категорий                                                        |                                  |
|                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                         | Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения | Не владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения | Не уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения | Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения | Уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения |                                  |
|                                                                              | ИД-2 <sub>УК-11</sub> | Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения                     | Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения                     | Поверхностно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения                    | Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения                     | Уверенно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения                     |                                  |

|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | Не умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | Не уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | Уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону |  |
|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению        | Не владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению        | Не уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению        | Уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |  |
|  | ИД-З <sub>УК-11</sub> | Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                        | Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                        | Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                 | Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                        | Уверенно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                  |  |
|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности                              | Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности                              | Не уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности                                  | Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности                              | Уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности                                  |  |
|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                   |  |
|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                   |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Не владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Не уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой                                                                   | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование                                                                                                                           | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| Б1.О.02<br>История                                                                                                                              | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</li> </ul> | <p>Б1.В.ДВ.02.01<br/>Организация и методика налоговых проверок</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02<br/>Судебно-бухгалтерская экспертиза</p> <p>Б1.О.13<br/>Проектная деятельность</p> | <p>Б1.О.12<br/>Основы проектного управления</p> <p>Б1.О.13<br/>Проектная деятельность</p> <p>Б1.О.20<br/>Финансы</p> <p>Б1.В.01<br/>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Б1.В.04<br/>Налоговая система и учет налогов</p> |
| * - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма дифференцированного зачета по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре (-ах) 3 курса при очной форме обучения и 6 семестре 3 курса при очно-заочной форме обучения

Продолжительность семестра (-ов) 17 2/6 недели у очной формы обучения.

Продолжительность семестра (-ов) 18 1/6 недели у очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                               | Трудовое время, час |              |         |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------|----|
|                                                                                                                                                                                  | семестр, курс*      |              |         |    |
|                                                                                                                                                                                  | очная               | очно-заочная | заочная |    |
|                                                                                                                                                                                  |                     |              | 3 курс  |    |
| 5 сем.                                                                                                                                                                           | 6 сем.              | 5 сем.       | 6 сем.  |    |
| 1. Аудиторные занятия, всего                                                                                                                                                     | 48                  | 32           | 2       | 10 |
| - лекции                                                                                                                                                                         | 18                  | 12           | 2       | 4  |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                        | 30                  | 20           |         | 6  |
| 2. Внеаудиторная академическая работа                                                                                                                                            | 60                  | 76           | 34      | 58 |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:                                                                                                                      | 2                   | 2            | 2       |    |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                            |                     |              |         |    |
| презентации                                                                                                                                                                      | 2                   | 2            | 2       |    |
| 2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы                                                                                                                              | 10                  | 10           | 20      | 20 |
| 2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям                                                                                                                                         | 30                  | 30           |         | 10 |
| 2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2): | 18                  | 34           | 12      | 28 |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины                                                                                                                                | +                   | +            |         | 4  |
| ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:                                                                                                                                                   | Часы                | 108          |         |    |
|                                                                                                                                                                                  | Зачетные единицы    | 3            |         |    |
| Примечание:                                                                                                                                                                      |                     |              |         |    |
| * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;                                                                                        |                     |              |         |    |
| ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:                  |                     |              |         |    |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела<br>учебной дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела |                                                             | Трудоемкость раздела и её<br>распределение по видам учебной<br>работы, час. |                   |                            |                                    |                   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№<br>комп<br>етен<br>ций,<br>на<br>фор<br>миро<br>вани<br>е<br>кото<br>рых<br>ори<br>ентир<br>ован<br>разд<br>ел |                               |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
|                                                                                    |                                                             | О<br>б<br>щ<br>а<br>я                                                       | Аудиторная работа |                            |                                    | ВАРС              |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    |                                                             |                                                                             | в<br>с<br>е<br>го | л<br>е<br>к<br>ц<br>и<br>и | практическ<br>ие<br>(всех<br>форм) | в<br>с<br>е<br>го |                                                                                |                                                                                                                   | Фикси<br>рован<br>ные<br>виды |      |
| 1                                                                                  |                                                             | 2                                                                           | 3                 | 4                          | 5                                  | 6                 | 7                                                                              | 8                                                                                                                 | 9                             |      |
| Очная форма обучения                                                               |                                                             |                                                                             |                   |                            |                                    |                   |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
| 1                                                                                  | Общая теория государства и права                            | 30                                                                          | 10                | 4                          | 6                                  | 20                | 2                                                                              | опрос                                                                                                             | УК-2                          |      |
|                                                                                    | 1.1Государство и право, их роль в<br>жизни общества         |                                                                             | 4                 | 2                          | 2                                  | 6                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 1.2 Система права                                           |                                                                             | 2                 |                            | 2                                  | 6                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 1.3 Правоотношение                                          |                                                                             | 4                 | 2                          | 2                                  | 8                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
| 2                                                                                  | Основы конституционного права                               | 38                                                                          | 18                | 8                          | 10                                 | 20                |                                                                                |                                                                                                                   |                               | УК-2 |
|                                                                                    | 2.1 Конституция – основной закон<br>государства             |                                                                             | 2                 |                            | 2                                  | 4                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 2.2 Основы конституционного строя<br>РФ.                    |                                                                             | 2                 |                            | 2                                  | 4                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 2.3 Основы правового статуса<br>человека и гражданина в РФ. |                                                                             | 4                 | 2                          | 2                                  | 2                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 2.4 Федеративное устройство РФ.                             |                                                                             | 2                 |                            | 2                                  | 2                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 2.5 Президент РФ                                            |                                                                             | 2                 | 2                          |                                    | 2                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 2.6 Органы исполнительной власти.<br>Органы судебной власти |                                                                             | 4                 | 2                          | 2                                  | 2                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 2.7 Законодательная власть в РФ                             |                                                                             | 2                 | 2                          |                                    | 4                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
| 3                                                                                  | Основы отраслей российского<br>законодательства             | 40                                                                          | 20                | 6                          | 14                                 | 20                |                                                                                |                                                                                                                   | УК-2;<br>УК-11                |      |
|                                                                                    | 3.1Основы гражданского права Р.Ф.                           |                                                                             | 4                 | 2                          | 2                                  | 2                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 3.2Основы семейного права Р.Ф.                              |                                                                             | 4                 |                            | 2                                  | 4                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 3.3Основы трудового права Р.Ф.                              |                                                                             | 4                 |                            | 2                                  | 2                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 3.4Основы уголовного и<br>административного права Р.Ф.      |                                                                             | 6                 | 4                          | 4                                  | 4                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 3.5Основы информационного<br>права РФ                       |                                                                             | 2                 |                            | 2                                  | 4                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
|                                                                                    | 3.6Основы экологического права<br>РФ                        |                                                                             | 4                 |                            | 2                                  | 4                 |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |
| Промежуточная аттестация                                                           |                                                             |                                                                             |                   |                            |                                    |                   | Зачет с<br>оценкой                                                             |                                                                                                                   |                               |      |
| Итого по учебной дисциплине                                                        |                                                             | 108                                                                         | 48                | 18                         | 30                                 | 60                | 2                                                                              |                                                                                                                   |                               |      |
| Очно-заочная форма обучения                                                        |                                                             |                                                                             |                   |                            |                                    |                   |                                                                                |                                                                                                                   |                               |      |

|                             |                                                          |     |    |    |    |    |                 |       |      |       |      |       |                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|-----------------|-------|------|-------|------|-------|----------------|
| 1                           | Общая теория государства и права                         | 32  | 8  | 4  | 4  | 24 | 2               | опрос | УК-2 |       |      |       |                |
|                             | 1.1Государство и право, их роль в жизни общества         |     | 2  | 2  |    | 8  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 1.2 Система права                                        |     | 2  |    | 2  | 8  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 1.3 Правоотношение                                       |     | 4  | 2  | 2  | 8  |                 |       |      |       |      |       |                |
| 2                           | Основы конституционного права                            | 38  | 14 | 4  | 10 | 24 |                 |       | 2    | опрос | УК-2 |       |                |
|                             | 2.1 Конституция – основной закон государства             |     | 2  |    | 2  | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 2.2 Основы конституционного строя РФ.                    |     | 2  |    | 2  | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 2.3 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. |     | 2  | 2  |    | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 2.4 Федеративное устройство РФ.                          |     | 2  |    | 2  | 2  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 2.5 Президент РФ                                         |     | 2  |    | 2  | 2  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 2.6 Органы исполнительной власти. Органы судебной власти |     | 2  | 2  |    | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 2.7 Законодательная власть в РФ                          |     | 2  |    | 2  | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
| 3                           | Основы отраслей российского законодательства             | 38  | 10 | 4  | 6  | 28 |                 |       |      |       | 2    | опрос | УК-2;<br>УК-11 |
|                             | 3.1Основы гражданского права Р.Ф.                        |     | 2  | 2  |    | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 3.2Основы семейного права Р.Ф.                           |     | 2  |    | 2  | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 3.3Основы трудового права Р.Ф.                           |     | 2  | 2  |    | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 3.4Основы уголовного и административного права Р.Ф.      |     | 2  |    | 2  | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 3.5Основы информационного права РФ                       |     |    |    |    | 6  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 3.6Основы экологического права РФ                        |     | 2  |    | 2  | 6  |                 |       |      |       |      |       |                |
| Промежуточная аттестация    |                                                          |     |    |    |    |    | Зачет с оценкой |       |      |       |      |       |                |
| Итого по учебной дисциплине |                                                          | 108 | 32 | 12 | 20 | 76 | 2               |       |      |       |      |       |                |
| Заочная форма обучения      |                                                          |     |    |    |    |    |                 |       |      |       |      |       |                |
| 1                           | Общая теория государства и права                         | 34  | 4  | 2  | 2  | 30 | 2               | опрос |      |       |      |       | УК-2           |
|                             | 1.1Государство и право, их роль в жизни общества         |     | 2  | 2  |    | 10 |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 1.2 Система права                                        |     | 2  |    | 2  | 10 |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 1.3 Правоотношение                                       |     |    |    |    | 10 |                 |       |      |       |      |       |                |
| 2                           | Основы конституционного права                            | 36  | 4  | 2  | 2  | 32 |                 |       | 2    | опрос |      |       | УК-2           |
|                             | 2.1 Конституция – основной закон государства             |     |    |    |    | 6  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 2.2 Основы конституционного строя РФ.                    |     | 2  |    | 2  | 6  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 2.3 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. |     | 2  | 2  |    | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 2.4 Федеративное устройство РФ.                          |     |    |    |    | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 2.5 Президент РФ                                         |     |    |    |    | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 2.6 Органы исполнительной власти. Органы судебной власти |     |    |    |    | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |
|                             | 2.7 Законодательная власть в РФ                          |     |    |    |    | 4  |                 |       |      |       |      |       |                |

|                             |                                                     |     |    |   |   |    |   |                 |                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|---|-----------------|----------------|
| 3                           | Основы отраслей российского законодательства        | 34  | 4  | 2 | 2 | 30 |   |                 | УК-2;<br>УК-11 |
|                             | 3.1 Основы гражданского права РФ.                   |     | 2  | 2 |   | 4  |   |                 |                |
|                             | 3.2 Основы семейного права РФ.                      |     |    |   |   | 4  |   |                 |                |
|                             | 3.3 Основы трудового права РФ.                      |     |    |   |   | 6  |   |                 |                |
|                             | 3.4 Основы уголовного и административного права РФ. |     | 2  |   | 2 | 6  |   |                 |                |
|                             | 3.5 Основы информационного права РФ                 |     |    |   |   | 6  |   |                 |                |
|                             | 3.6 Основы экологического права РФ                  |     |    |   |   | 4  |   |                 |                |
| Промежуточная аттестация    |                                                     | 4   |    |   |   |    |   | Зачет с оценкой |                |
| Итого по учебной дисциплине |                                                     | 108 | 12 | 6 | 6 | 92 | 2 |                 |                |

#### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| №                               |                            | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                             | Трудоемкость по разделу, час. |                    |               | Применяемые интерактивные формы |
|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------|---------------------------------|
| р<br>а<br>з<br>д<br>е<br>л<br>а | л<br>е<br>к<br>ц<br>и<br>и |                                                                                                | Очная форма                   | Очно-заочная форма | Заочная форма |                                 |
|                                 |                            |                                                                                                |                               |                    |               |                                 |
| 1                               | 1                          | Тема: Государство и право, их роль в жизни общества                                            | 2                             | 2                  |               | Лекция-беседа                   |
|                                 |                            | 1)Возникновение государства                                                                    |                               | 2                  |               |                                 |
|                                 |                            | 2) Понятие и признаки государства                                                              |                               |                    |               |                                 |
|                                 |                            | 3) Основные теории происхождения государства                                                   |                               |                    |               |                                 |
|                                 |                            | 4) Принципы правового государства                                                              |                               |                    |               |                                 |
|                                 | 2                          | Тема: Правоотношение                                                                           | 2                             | 2                  |               |                                 |
|                                 |                            | 1)Понятие и виды правоотношения                                                                |                               |                    |               |                                 |
|                                 |                            | 2) Структура правоотношения                                                                    |                               |                    |               |                                 |
| 3) Юридические факты            |                            |                                                                                                |                               |                    |               |                                 |
| 2                               | 3                          | Тема: Конституция – основной закон государства                                                 |                               |                    |               |                                 |
|                                 |                            | 1)Причины принятия Конституции РФ 1993 года                                                    |                               |                    |               |                                 |
|                                 |                            | 2)Юридические свойства Конституции                                                             |                               |                    |               |                                 |
|                                 | 4                          | Тема: Основы конституционного строя РФ.                                                        |                               |                    |               |                                 |
|                                 |                            | 1)Понятие конституционного строя.                                                              |                               |                    |               |                                 |
|                                 |                            | 2) Система принципов конституционного строя по Конституции 1993 г.                             |                               |                    |               |                                 |
|                                 |                            | 3)Идеологическое и политическое многообразие.                                                  |                               |                    |               |                                 |
|                                 | 5                          | Тема: Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.                                     | 2                             | 2                  |               | Лекция -беседа                  |
|                                 |                            | 1)Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.                        |                               | 2                  |               |                                 |
|                                 |                            | 2) Гражданство.                                                                                |                               |                    |               |                                 |
|                                 |                            | 3)Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.                          |                               |                    |               |                                 |
|                                 | 6                          | Тема: Президент РФ                                                                             | 2                             |                    |               |                                 |
|                                 |                            | 1) Основы конституционного статуса президента РФ, его положение в системе органов государства. |                               |                    |               |                                 |
|                                 |                            | 2)Порядок выборов президента РФ                                                                |                               |                    |               |                                 |

|                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                        |                               |    |   |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|---|----------------|
| 3                                                                                                                                                                                                | 7                      | Тема: Органы судебной власти                                                                           | 2                             | 2  |   | Лекция -беседа |
|                                                                                                                                                                                                  |                        | 1) Конституционные принципы осуществления судебной власти.                                             |                               |    |   |                |
|                                                                                                                                                                                                  |                        | 2) Судебная система РФ, ее структура.                                                                  |                               |    |   |                |
|                                                                                                                                                                                                  |                        | 3) Конституционный суд, Верховный Суд и общие суды, Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды. |                               |    |   |                |
|                                                                                                                                                                                                  | 8                      | Тема: Законодательная власть в РФ                                                                      | 2                             |    |   |                |
|                                                                                                                                                                                                  |                        | 1)Федеральное собрание в системе органов государственной власти РФ                                     |                               |    |   |                |
|                                                                                                                                                                                                  |                        | 2)Законодательный процесс в РФ                                                                         |                               |    |   |                |
|                                                                                                                                                                                                  | 9                      | Тема: Основы гражданского права Р.Ф.                                                                   | 2                             | 2  | 2 | Лекция -беседа |
|                                                                                                                                                                                                  |                        | 1)Понятие гражданского права РФ                                                                        |                               |    |   |                |
|                                                                                                                                                                                                  |                        | 2) Субъекты гражданского права                                                                         |                               |    |   |                |
| 3) Объекты гражданского права                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                        |                               |    |   |                |
| 4) Гражданское правоотношение                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                        |                               |    |   |                |
| 5) Осуществление гражданского права через представителя                                                                                                                                          |                        |                                                                                                        |                               |    |   |                |
| 10                                                                                                                                                                                               |                        | Тема: Основы уголовного права                                                                          | 4                             | 2  |   | Лекция –беседа |
|                                                                                                                                                                                                  |                        | 1) Понятие уголовного права                                                                            |                               |    |   |                |
|                                                                                                                                                                                                  |                        | 2) Понятие преступления                                                                                |                               |    |   |                |
|                                                                                                                                                                                                  | 3) Состав преступления |                                                                                                        |                               |    |   |                |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                        | 18                            | 12 | 6 | х              |
| Всего лекций по учебной дисциплине:                                                                                                                                                              |                        | час                                                                                                    | Из них в интерактивной форме: |    |   | час            |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                           |                        | 18                                                                                                     | - очная форма обучения        |    |   | 10             |
| - очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                    |                        | 12                                                                                                     | - очно-заочная форма обучения |    |   | 10             |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                         |                        | 6                                                                                                      | - заочная форма обучения      |    |   | 6              |
| Примечания:                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                        |                               |    |   |                |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.                                                                                                                      |                        |                                                                                                        |                               |    |   |                |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |                        |                                                                                                        |                               |    |   |                |

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| №                           |               | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для занятий в формате семинарских) | Трудоёмкость по разделу, час. |                     |               | Используемые интерактивные формы | Связь занятия с ВАРС* |
|-----------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------|
| р а з д е л а (м о д у л я) | з а н я т и я |                                                                                         | очная форма                   | Очно-з аочная форма | Заочная форма |                                  |                       |
| 1                           | 2             | 3                                                                                       | 4                             | 5                   | 6             | 7                                | 8                     |
| 1                           | 1             | Тема: Форма государства                                                                 | 6                             | 4                   | 2             | Семинар-дискуссия                | ОСП<br>УЗ СРС         |
|                             |               | 1) Форма правления                                                                      |                               |                     |               |                                  |                       |
|                             |               | 2) Форма государственного устройства                                                    |                               |                     |               |                                  |                       |
|                             |               | 3) Политический режим                                                                   |                               |                     |               |                                  |                       |
|                             | 2             | Тема: Система права                                                                     |                               |                     |               |                                  |                       |

|   |   |                                                                                                    |    |    |   |                   |               |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-------------------|---------------|
| 2 |   | 1) Норма права: понятие структура                                                                  |    |    |   |                   |               |
|   |   | 2) Источники права                                                                                 |    |    |   |                   |               |
|   |   | 3) Система права                                                                                   |    |    |   |                   |               |
|   |   | 4) Основные правовые системы современности                                                         |    |    |   |                   |               |
|   | 3 | Тема: Конституция – основной закон государства                                                     | 14 | 10 | 2 | Семинар-дискуссия | ОСП<br>УЗ СРС |
|   |   | 1) Определение конституции и ее содержание                                                         |    |    |   |                   |               |
|   |   | 2) Виды конституций                                                                                |    |    |   |                   |               |
|   |   | 3) Структура и общая характеристика содержания Конституции РФ 1993 г.                              |    |    |   |                   |               |
|   |   | Тема: Основы конституционного строя РФ.                                                            |    |    |   |                   |               |
|   |   | 1) Значение конституционного определения России как демократического, правового, государства.      |    |    |   |                   |               |
|   |   | 2) Значение конституционного определения России как федеративного, суверенного государства         |    |    |   |                   |               |
|   |   | 3) Значение конституционного определения России как государства социального, светского государства |    |    |   |                   |               |
|   |   | 4) Значение конституционного определения России как государства в форме республики.                |    |    |   |                   |               |
|   |   | Тема: Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.                                         |    |    |   |                   |               |
|   |   | 1) Международные стандарты прав и свобод человека.                                                 |    |    |   |                   |               |
|   |   | 2)                                                                                                 |    |    |   |                   |               |
|   |   | 2) Гарантии и реализации правового статуса человека и гражданина.                                  |    |    |   |                   |               |
|   | 6 | Тема: Федеративное устройство РФ.                                                                  |    |    |   |                   | ОСП           |
|   |   | 1) Понятие и формы государственного устройства.                                                    |    |    |   |                   |               |
|   |   | 2) Федеративное устройство России и его особенности.                                               |    |    |   |                   |               |
|   |   | 3) Конституционно-правовой статус РФ                                                               |    |    |   |                   |               |
|   |   | 4) Правовой статус субъектов РФ.                                                                   |    |    |   |                   |               |
|   |   | Тема: Президент РФ                                                                                 |    |    |   |                   |               |
|   |   | 1) Компетенция президента РФ                                                                       |    |    |   |                   |               |
|   |   | 2) Порядок прекращения полномочий президента РФ                                                    |    |    |   |                   |               |
|   |   | Тема: Органы исполнительной власти.                                                                |    |    |   |                   |               |
|   |   | 1) Правительство РФ. Его структура и полномочия.                                                   |    |    |   |                   |               |
|   |   | 2) Прекращение полномочий Правительства РФ.                                                        |    |    |   |                   |               |
|   |   | 3) Органы исполнительной власти в субъектах РФ.                                                    |    |    |   |                   |               |
|   | 9 | Тема: Законодательная власть в РФ                                                                  |    |    |   |                   |               |
|   |   | 1) Совет Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.             |    |    |   |                   |               |
|   |   | 2) Государственная Дума: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.        |    |    |   |                   |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                        |    |                               |   |                   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|---|-------------------|---------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                | Тема: Основы гражданского права Р.Ф.                                                   | 10 | 6                             | 2 |                   | ОСП<br>УЗ СРС |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 1)Понятие и исполнение обязательств.                                                   |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 2)Ответственность за нарушение обязательств.                                           |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 3)Договорные обязательства.                                                            |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11                                                | 4)Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения         |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | Тема: Основы семейного права Р.Ф.                                                      |    |                               |   | Семинар-дискуссия |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 1)Личные и имущественные права супругов.                                               |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 2)Отношения родителей и детей. Права ребенка.                                          |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12                                                | Тема: Основы трудового права Р.Ф.                                                      |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 1)Основания и порядок прекращения трудового договора.                                  |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 2)Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.                                     |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 3)Особенности регулирования труда жизни и молодежи.                                    |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13                                                | Тема: Основы административного права Р.Ф.                                              |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 1)Понятие и система административного права                                            |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 2)Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 3)Основания и порядок привлечения к административной ответственности.                  |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 4)Виды административной ответственности.                                               |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14                                                | Тема: Основы информационного права РФ                                                  |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 1)Общая характеристика ФЗ «О государственной тайне»                                    |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 2) Общая характеристика ФЗ «Об информации и информационных технологиях»                |    |                               |   |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего практических занятий по учебной дисциплине: |                                                                                        |    |                               |   | час               |               |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                        | 30 | - очная форма обучения        |   | 6                 |               |
| - очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                        | 20 | - очно-заочная форма обучения |   | 6                 |               |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                                                        | 6  | - заочная форма обучения      |   | 6                 |               |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                        |    |                               |   |                   |               |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                        | 30 | - очная форма обучения        |   | 6                 |               |
| - очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                        | 20 | - очно-заочная форма обучения |   | 6                 |               |
| -за очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                                                        | 6  | - заочная форма обучения      |   | 6                 |               |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...                             |                                                   |                                                                                        |    |                               |   |                   |               |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |                                                   |                                                                                        |    |                               |   |                   |               |

**4.4 Лабораторный практикум.**  
**Учебным планом не предусмотрен**

**5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**



## ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрен

#### 5.1.2 Выполнение и сдача презентации

##### 5.1.2.1 Место презентации в структуре дисциплины

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением презентации |                                              | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения презентации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                                        | Наименование                                 |                                                                                         |
| 1                                                                                                        | Теория государства и права                   | УК-2                                                                                    |
| 2                                                                                                        | Основы конституционного права                | УК-2                                                                                    |
| 3                                                                                                        | Основы отраслей российского законодательства | УК-2; УК-11                                                                             |

##### 5.1.2.2 Перечень примерных тем презентации

1. Исторические типы и формы государства
2. Исторический тип и форма российского государства
3. Права человека и правовое государство.
4. Международное право как особая система права.
5. Правосознание и правовая культура.
6. Проблемы формирования мирового правопорядка.
7. История развития Конституции РФ.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и причины внесения конституционных поправок. Толкование Конституции.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ.
10. Общественные объединения в РФ.
11. Уполномоченный по правам человека в РФ.
12. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
13. Ответственность за нарушение прав человека
14. Исторические этапы российского федерализма
15. Проблемы совершенствования законодательства в сфере федеративных отношений
16. Особенности правового положения Президента РФ как главы государства
17. Взаимоотношения федерального правительства и президента РФ. Поиск оптимальной формулы "сосуществования" президента и правительства.
18. Судебная власть как институт конституционного законодательства.
19. Правительство в системе государственной власти.
20. Суд присяжных в современной России.
21. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
22. Взаимоотношения Правительства и Федерального Собрания.
23. Наследственное право.
24. Отдельные виды обязательств (по выбору).
25. Усыновление (удочерение) детей.
26. Алиментные обязательства членов семьи.
27. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Дисциплина труда.
29. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
30. Материальная ответственность сторон трудового договора.
31. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.

32. Рассмотрение коллективных трудовых споров.
33. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
34. Уголовная ответственность за преступления против собственности
35. Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией.
36. Государственная служба в РФ.

#### **5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации**

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

#### **5.2 Самостоятельное изучение тем**

| Номер раздела дисциплины                                                                                                                                                        | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела,<br>вынесенные<br>на самостоятельное изучение | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час. | Форма<br>текущего<br>контроля<br>по теме |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                      | 3                                  | 4                                        |
| <b>Очная форма обучения</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                    |                                          |
| 1                                                                                                                                                                               | Понятие и виды правонарушения                                                                          | 2                                  | опрос                                    |
| 2                                                                                                                                                                               | Местное самоуправление                                                                                 | 2                                  | опрос                                    |
| 3                                                                                                                                                                               | Классификация обязательств из причинения вреда                                                         | 2                                  | опрос                                    |
| 4                                                                                                                                                                               | Установление происхождения детей                                                                       | 2                                  | опрос                                    |
| 5                                                                                                                                                                               | Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                                                       | 2                                  | опрос                                    |
| <b>Очно-Заочная форма обучения</b>                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                    |                                          |
| 1                                                                                                                                                                               | Понятие и виды правонарушения                                                                          | 2                                  | опрос                                    |
| 2                                                                                                                                                                               | Местное самоуправление                                                                                 | 2                                  | опрос                                    |
| 3                                                                                                                                                                               | Классификация обязательств из причинения вреда                                                         | 2                                  | опрос                                    |
| 4                                                                                                                                                                               | Установление происхождения детей                                                                       | 2                                  | опрос                                    |
| 5                                                                                                                                                                               | Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                                                       | 2                                  | опрос                                    |
| <b>Заочная форма обучения</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                    |                                          |
| 1                                                                                                                                                                               | Понятие и виды правонарушения                                                                          | 8                                  | опрос                                    |
| 2                                                                                                                                                                               | Местное самоуправление                                                                                 | 8                                  | опрос                                    |
| 3                                                                                                                                                                               | Классификация обязательств из причинения вреда                                                         | 8                                  | опрос                                    |
| 4                                                                                                                                                                               | Установление происхождения детей                                                                       | 8                                  | опрос                                    |
| 5                                                                                                                                                                               | Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                                                       | 8                                  | опрос                                    |
| Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. |                                                                                                        |                                    |                                          |

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся аккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки    | Организационная основа самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки                                                                                                                | Расчетная трудоемкость, час. |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Очное обучение</b>                            |                                         |                                       |                                                                                                                                              |                              |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий              | 1.Рассмотрение вопросов семинара<br>2.Изучение литературы по вопросам семинара<br>3.Участие в тематической дискуссии на семинарских занятиях | 30                           |
| <b>Очно-заочное обучение</b>                     |                                         |                                       |                                                                                                                                              |                              |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий              | 1.Рассмотрение вопросов семинара<br>2.Изучение литературы по вопросам семинара<br>3.Участие в тематической дискуссии на семинарских занятиях | 30                           |
| <b>Заочное обучение</b>                          |                                         |                                       |                                                                                                                                              |                              |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий              | 1.Рассмотрение вопросов семинара<br>2.Изучение литературы по вопросам семинара<br>3.Участие в тематической дискуссии на семинарских занятиях | 10                           |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

| Наименование оценочного средства   | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                  | 2                 | 3                                                           | 4                           |
| <b>Очная форма обучения</b>        |                   |                                                             |                             |
| опрос                              | 100%              | 1,2,3.раздел дисциплины                                     | 6                           |
| тестирование                       | 100%              | 1,2,3.раздел дисциплины                                     | 12                          |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                   |                                                             |                             |
| опрос                              | 100%              | 1,2,3.раздел дисциплины                                     | 14                          |
| тестирование                       | 100%              | 1,2,3.раздел дисциплины                                     | 20                          |
| <b>Заочная форма обучения</b>      |                   |                                                             |                             |
| опрос                              | 100%              | 1,2,3.раздел дисциплины                                     | 10                          |
| тестирование                       | 100%              | 1,2,3.раздел дисциплины                                     | 30                          |

### **Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

### **Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6.2 Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                             |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра                                                                                                                                               |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование; |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                          |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.



**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

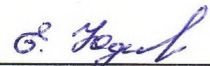
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

протокол № 7 от 17.03.2022 г.

Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент  Е.В. Соколова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 9А от 29.04.2022 г.

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент.  Е.В. Юдина

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:**

Администрация Тарского муниципального района

Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию

 О.П. Петрунишина

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

Комитет по образованию Администрации

Тарского муниципального района Омской области

заместитель председателя Комитета по образованию  Л.П. Кинас



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой<br/>для изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ                                                |
| <b>Основная учебная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| Правоведение : учебник / под ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1212235">https://znanium.com/catalog/product/1212235</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                        | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Рукавишников И. В. Право : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-16-104271-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/953339">https://znanium.com/catalog/product/953339</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                     | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Смоленский М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - ISBN 978-5-16-104433-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1003513">https://znanium.com/catalog/product/1003513</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                              | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1072214">https://znanium.com/catalog/product/1072214</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853500">https://znanium.com/catalog/product/1853500</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Гуманитарные и социально-экономические науки: научно-образовательный и прикладной журнал / учредитель Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону – ISSN 1997-2377                                                                                                                                                                                                                                | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ       |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины**

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы |                                                                         |        |
| Наименование                                                                                                                                                                                                     | Доступ                                                                  |        |
| Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                                                                                                                                              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |        |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                                                                                                                                                                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |        |
| «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)                                                                                                                                              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |        |
| 2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:                                                                                                                                                        |                                                                         |        |
| Электронные базы данных                                                                                                                                                                                          | <a href="http://b.omgau.ru">b.omgau.ru</a>                              |        |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:                                                                                                                             |                                                                         |        |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                                                         | Наименование                                                            | Доступ |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |        |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

| Учебно-методическая литература                       |                                                                             |                                                                                                                  |                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Учебно-методические разработки на правах рукописи    |                                                                             |                                                                                                                  |                                                       |
| Автор(ы)                                             | Наименование                                                                | Доступ                                                                                                           |                                                       |
| Соколова Е.В.                                        | Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Правоведение» | Кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ |                                                       |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи |                                                                             |                                                                                                                  |                                                       |
| Автор(ы)                                             | Наименование                                                                | Доступ                                                                                                           |                                                       |
|                                                      |                                                                             |                                                                                                                  |                                                       |
| 3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)          |                                                                             |                                                                                                                  |                                                       |
| Наименование МООК                                    | Платформа                                                                   | ВУЗ разработчик                                                                                                  | Доступ<br>(ссылка на МООК, дата последнего обращения) |
|                                                      |                                                                             |                                                                                                                  |                                                       |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                                      |                                                                                                                 |
| Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office                               | Лекции, семинарские и практические занятия                                                                               |                                                                                                                 |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Наименование справочной системы                                                                        | Доступ                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| КонсультантПлюс                                                                                        | Компьютерный класс, аудитория № 210, 202                                                                                 |                                                                                                                 |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Наименование помещения                                                                                 | Наименование оборудования                                                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение                                           |
| Компьютерный класс                                                                                     | Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет | Используется при организации самостоятельной работы обучающихся                                                 |
| Учебная аудитория                                                                                      | Компьютер, проектор, проекционный экран                                                                                  | Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                                                                                   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                                             |
| ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»                                                                                    | <a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                              |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта                                  | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс с выходом в «Интернет»             | Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.<br>Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая 3-х элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением. |
| Учебные аудитории лекционного типа, семинарского типа | Учебная аудитория лекционного типа.<br>Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная.<br>Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением.                                                             |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Семинарские занятия проводятся в виде: тематического семинара; семинара-дискуссии.

В ходе изучения дисциплины необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

Учитывая значимость дисциплины «Правоведение» в профессиональном становлении бакалавра, направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Правоведение» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о норме права, устройстве государственной власти при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Правоведение».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в следующих формах: *тематический семинар, семинар-дискуссия*.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает обучающемуся возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;



- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес обучающегося к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

**Семинар-дискуссия** - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум обучающихся в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких обучающихся по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

**Тематический.** Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются, проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Самостоятельное изучение тем**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме в следующей последовательности: - приготовление электронной презентации;
- 4) выступить с презентацией;
- 5) предоставить отчетный материал преподавателю (презентация).

#### **Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся аккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## **4.2. Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине**

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

## **4.3. Организация выполнения и проверка презентации**

### **Этапы работы над презентацией**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Слайд1

Слайд2

и т.д.

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

### **Критерии оценки**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

## **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированный зачет.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Реализация программ бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет).

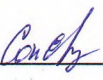
Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
представлен отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.О.03 Правоведение**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

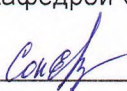
**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                      | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                                                                     | Обоснование изменений                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Обновление на 2024/2025 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)                                                             | Ежегодное обновление                                                                                                                                            |
|       |                                     | Актуализация профессиональных баз данных (Приложения 2)                                                   | Ежегодное обновление                                                                                                                                            |
|       |                                     | Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5) | Методические рекомендации по обновлению содержания образовательных программ в эпоху цифровой трансформации, утверждены приказом ректора № 1061 от 26.09.2023 г. |

Ведущий преподаватель  / Е.В. Соколова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

 /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  /Е.В. Юдина/