

43ba42f5deae4116bb1b5b094f0087d30874e924060f8d1a

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения (в части макроэкономического планирования и прогнозирования) - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов в части макроэкономического планирования и прогнозирования	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
– цели развития экономической системы как единого целого, выделение приоритетов в развитии экономических объектов	– разрабатывать мероприятия по достижению целей при взаимодействии низших звеньев системы управления, как между собой, так и с центром;	– иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием разнообразных методов
экономическую сущность и содержание макроэкономического прогнозирования и планирования	– прогнозные расчеты экономического потенциала, занятости населения	– методами исчисления основных экономических показателей, используемых в планировании и прогнозировании макроэкономики
– систему прогнозных расчетов с включением прогнозов макроэкономических показателей: валового национального дохода, структуры экономики и др.	– прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики;	- анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
- Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения			Доклад на практическом занятии		
Текущий контроль:			Доклад на практическом занятии		
- Самостоятельное изучение тем					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним			Выполнение кейс-заданий		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	Вопросы для самоподготовк и		Доклад на практическом занятии		
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов			Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к зачету		Зачет		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Контрольная работа
	Шкала и критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы и кейс-задания для самоподготовки по темам семинарских и практических занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских и практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации
	Шкала и критерии оценки итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
			Шкала оценивания					
			Не зачтено	Зачтено				
	Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.						
Критерии оценивания								
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	НФ	– Знает цели развития экономической системы как единого целого, выделение приоритетов в развитии экономических объектов	– Не знает цели развития экономической системы как единого целого, выделение приоритетов в развитии экономических объектов	– Ориентируется в основных понятиях цели развития экономической системы как единого целого, выделение приоритетов в развитии экономических объектов – Свободно ориентируется в основных понятиях цели развития экономической системы как единого целого, выделение приоритетов в развитии экономических объектов В совершенстве владеет понятиями – цели развития экономической системы как единого целого, выделение приоритетов в развитии экономических объектов		Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы; Тестирование, фронтальный опрос, беседа, конспект зачет		
	НФ	Умеет разрабатывать мероприятия по достижению целей при взаимодействии низших звеньев системы управления, как между собой, так и с центром;	– Не умеет разрабатывать мероприятия по достижению целей при взаимодействии низших звеньев системы управления, как между собой, так и с центром;	– Умеет разрабатывать мероприятия по достижению целей при взаимодействии низших звеньев системы управления, как между собой, так и с центром; Свободно умеет выполнять – разрабатывать мероприятия по достижению целей при взаимодействии низших звеньев системы управления, как между собой, так и с центром; В совершенстве умеет выполнять – разрабатывать мероприятия по достижению целей при взаимодействии низших звеньев системы управления, как между собой, так и с центром;				
	НФ	– Имеет навыки стратегического и тактического планирования с использованием	– Не имеет навыков стратегического и тактического планирования с использованием разнообразных	– Имеет навыки стратегического и тактического планирования с использованием разнообразных методов – Имеет навыки углубленного знания стратегического и тактического планирования с использованием разнообразных методов – Имеет навыки глубокого знания стратегического и тактического планирования с использованием разнообразных методов				

		разнообразных методов	методов		
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	НФ	Знает экономическую суть и содержание макроэкономического прогнозирования и планирования	– Не знает экономическую суть и содержание макроэкономического прогнозирования и планирования	– Знаком с экономической сущностью и содержанием макроэкономического прогнозирования и планирования – Знает экономическую суть и содержание макроэкономического прогнозирования и планирования – В совершенстве владеет знаниями экономической сущности и содержания макроэкономического прогнозирования и планирования	Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы; Тестирование, фронтальный опрос, беседа, концерт зачет
	НФ	– Умеет выполнять прогнозные расчеты экономического потенциала, занятости населения	Не умеет выполнять прогнозные расчеты экономического потенциала, занятости населения	Знаком с прогнозными расчетами экономического потенциала, занятости населения Умеет выполнять прогнозные расчеты экономического потенциала, занятости населения Умеет выполнять, анализировать и интерпретировать прогнозные расчеты экономического потенциала, занятости населения	
	НФ	Владеет навыками применения методами исчисления основных экономических показателей, используемых в планировании и прогнозирования макроэкономики	Не владеет навыками применения методами исчисления основных экономических показателей, используемых в планировании и прогнозирования макроэкономики	Поверхностно владеет методами исчисления основных экономических показателей, используемых в планировании и прогнозирования макроэкономики Владеет навыками методами исчисления основных экономических показателей, используемых в планировании и прогнозирования макроэкономики Уверенно владеет навыками методами исчисления основных экономических показателей, используемых в планировании и прогнозирования макроэкономики	
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	НФ	Знает систему прогнозных расчетов с включением прогнозов макроэкономических показателей: валового национального дохода, структуры экономики и др	– Не знает систему прогнозных расчетов с включением прогнозов макроэкономических показателей: валового национального дохода, структуры экономики и др	– Ориентируется в основных понятиях системы прогнозных расчетов с включением прогнозов макроэкономических показателей: валового национального дохода, структуры экономики и др – Свободно ориентируется в основных понятиях системы прогнозных расчетов с включением прогнозов макроэкономических показателей: валового национального дохода, структуры экономики и др – В совершенстве владеет понятиями системы прогнозных расчетов с включением прогнозов макроэкономических показателей: валового национального дохода, структуры экономики и др	Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы; Тестирование, фронтальный опрос, беседа, концерт зачет
	НФ	Умеет выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики	Не умеет выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики	Умеет выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики Свободно умеет выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики В совершенстве умеет выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики	
	НФ	Имеет навыки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции	Не имеет навыков анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения	Имеет навыки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей Имеет навыки углубленного знания анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей Имеет навыки глубокого знания анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях,	

		изменения социально-экономических показателей	социально-экономических показателей	выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	
--	--	---	-------------------------------------	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по предшествующей дисциплине. Входной контроль проводится в виде тестирования:

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля Образец

1. Укажите виды рынков_____
2. Эластичность кривой спроса отдельной фирмы может понизиться, если:
 - а) увеличивается дифференцированность товара;
 - б) увеличивается число фирм в отрасли;
 - в) становятся более жесткими барьеры для вхождения фирм в отрасль;
 - г) уменьшается дифференцированность товара;
 - д) уменьшаются средние суммарные издержки.
3. Дайте определение цене_____
4. Какое из приведенных ниже утверждений верно?
 - а) фирма в условиях монополистической конкуренции имеет нулевую прибыль и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
 - б) фирмы при совершенной конкуренции и при монополистической конкуренции имеют нулевую прибыль в краткосрочном периоде, но добиваются экономической прибыли в долгосрочном периоде;
 - в) фирмы при монополистической конкуренции и монополии добиваются монопольной прибыли и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
 - г) экономическая прибыль фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде всегда выше, чем у фирмы при совершенной конкуренции;
 - д) нет верных ответов.
5. Дайте понятие спросу_____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- Более 60% - **зачтено**.
- 60% и менее – **не зачтено**.

3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вариант 1

- 1.Экономическая сущность и содержание макроэкономического планирования и прогнозирования
- 2.Система показателей макроэкономического планирования

Вариант 2

- 1.Основные принципы разработки прогнозов
- 2.Принципы планирования

Вариант 3

- 1.Функции прогнозирования и планирования
- 2.Методы проведения экспертных опросов

Вариант 4

1. Планирование и прогнозирование обобщающих показателей эффективности общественного производства
2. Индивидуальные экспертные оценки

Вариант 5

1. Экономическая сущность стратегического планирования
2. Классификация формализованных методов прогнозирования

Вариант 6

1. Основные виды и классификация экономических прогнозов
2. Характеристика методов прогнозной экстраполяции

Вариант 7

1. Основные методы макроэкономического планирования
2. Основные виды и классификация экономических прогнозов

Вариант 8

1. Государственное прогнозирование на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу
2. Классификация научно-технических прогнозов

Вариант 9

1. Экономическая оценка НТП
2. Основные направления государственной научно-технической политики

Вариант 10

1. Экономическая сущность стратегического планирования
2. Основные направления формулирования стратегии

Вариант 11

1. Характеристика основных показателей развития экономики
2. Планирование и прогнозирование обобщающих показателей эффективности общественного производства

Вариант 12

1. Классификация инвестиций
2. Планирование и прогнозирование объема и структуры инвестиций

Вариант 13

1. Эффективность использования инвестиций и ее прогнозирование
2. Направления осуществления демографического прогноза

Вариант 14

1. Планирование численности населения
2. Прогнозирование половозрастной структуры населения

Вариант 15

1. Прогнозирование трудовых ресурсов
2. Прогнозирование непроемкой сферы

Вариант 16

1. Показатели, характеризующие уровень жизни населения
2. Баланс денежных доходов и расходов населения

Вариант 17

1. Прогнозирование и планирование параметров сводного финансового баланса и государственного бюджета
2. Разработка прогноза формирования и использования объема денежной массы

Вариант 18

1. Сущность и понятие производственной инфраструктуры и ее особенности и виды
2. Прогнозирование грузовых перевозок

Вариант 19

1. Прогнозирование и планирование пассажирооборота

2.Прогнозирование и планирование материально-технической базы транспорта

Вариант 20

1.Сущность, основные черты и субъекты мирового хозяйства

2.Направления регулирования внешнеэкономической деятельности

Вариант 21

1.Свободные экономические зоны: понятие, классификация

2.Классификация интуитивных методов прогнозирования

Вариант 22

1.Коллективные экспертные оценки

2.Экономическая сущность стратегического планирования

Вариант 23

1.Основные виды и классификация экономических прогнозов

2.Характеристика экономического моделирования

Вариант 24

1.Основные виды и классификация экономических прогнозов

2.Прогнозирование непроеизводственной сферы

Вариант 25

1.Основные виды и классификация экономических прогнозов

2.Система показателей макроэкономического планирования

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Контрольной работы

– «зачтено» по работе присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;

–«не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопрос

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения тем

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Организация планирования макроэкономических процессов

2. Основные принципы разработки макроэкономических прогнозов

3. Классификация интуитивных и формализованных методов макроэкономического прогнозирования

4. Государственное макроэкономическое прогнозирование на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу

5. Классификация научно-технических прогнозов на макроуровне

6. Формирование стратегии в условиях макроэкономического планирования и прогнозирования

7. Основные показатели развития экономики

8. Планирование и прогнозирование объема и структуры инвестиций

9. Население как объект прогнозирования

10. Показатели, характеризующие уровень жизни населения

11. Инфраструктура как объект прогнозирования

12. Сущность, основные черты и субъекты мирового хозяйства. Россия в международном разделении труда

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Экономическая сущность и содержание макроэкономического прогнозирования и планирования

1. Усвоить основные термины макроэкономических процессов
2. Обсудить основные положения экономических теорий

Система показателей и методы макроэкономического планирования

1. Определить значение показателей в макроэкономическом планировании
2. Решение задач

Система показателей и методы макроэкономического планирования

1. Сформулировать основные принципы макроэкономического прогнозирования и планирования
2. Рассмотреть интуитивные и формализованные методы макроэкономического прогнозирования
3. Ознакомиться с технологией планового процесса и методами макроэкономического планирования

Система государственных программ и планов социально-экономического развития РФ

1. Рассмотреть виды и классификацию макроэкономических прогнозов
2. Обсудить значение государственного прогнозирования и порядок разработки долгосрочных и краткосрочных макроэкономических прогнозов
3. Решение задач

Прогнозирование развития НТП на макроуровне

1. Изучить виды научно-технических прогнозов и особенности формирования программ научно-технического прогресса
2. Сформулировать значение экономической оценки развития НТП
3. Обсудить основные направления государственной научно-технической политики

Прогнозирование и стратегическое планирование в макроэкономике

1. Уяснить экономическую сущность стратегического планирования
2. Обсудить процесс формирования стратегий
3. Решение задач

Планирование и прогнозирование темпов экономического роста и объема ВВП

1. усвоить основные показатели развития экономики и экономической эффективности общественного производства.
2. Решение задач

Планирование и прогнозирование инвестиционного комплекса

1. Рассмотреть направления планирования и прогнозирования объема и структуры инвестиций и прогнозирования эффективности инвестиций
2. Решение задач

Прогнозирование и планирование трудового потенциала, социального развития и уровня жизни населения

1. Ознакомиться с показателями, характеризующими уровень жизни населения
2. Уяснить показатели и методы прогнозирования трудовых ресурсов

Прогнозирование и планирование формирования и использования финансовых ресурсов народного хозяйства

1. Рассмотреть порядок формирования и использования финансовых ресурсов
2. Решение задач

Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры

1. Рассмотреть виды производственной инфраструктуры и методы их прогнозирования и планирования

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

1. Сформулировать роль государства во внешнеэкономической деятельности

КЕЙС - ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ Задание 1. Расчет основных показателей прогнозного баланса народного хозяйства

Образец

Цель – освоить методику расчета сводных показателей, отражающих основные обобщенные показатели развития народного хозяйства страны.

Содержание задания

1. На основе исходных данных рассчитать показатели за отчетный год и прогнозируемый период.
2. Ознакомиться с понятиями «норма накопления продукта и основных производственных фондов», «материалоемкость и трудоемкость продукции», «валовой общественный продукт», «национальный доход» и др.
3. Охарактеризовать значение расчетных показателей для развития экономики страны.

Методические рекомендации для расчетов

1. Доля занятого населения определяется отношением населения занятого в народном хозяйстве к численности всего населения в стране.
2. Доля работников производственной сферы рассчитывается в общем составе населения.
3. Доля национального дохода исчисляется в составе общественного продукта.

4. Доли первого и второго подразделения – по отношению к совокупному общественному продукту.
5. Структурный коэффициент рассчитывается как отношение продукции первого подразделения к продукции второго подразделения.
6. Потребительская емкость (доля фонда потребления в общественном продукте) определяется как отношение фонда потребления к валовому продукту.
7. Норма накопления продукта – это отношение прироста фонда накопления к общественному продукту.
8. Размер накопления определяется исходя из объема национального дохода и непроизводственного накопления.
9. Норма накопления производственных фондов измеряется отношением прироста основных производственных фондов к стоимости всех основных производственных средств.
10. Фондоёмкость определяется отношением стоимости основных производственных фондов к общественному продукту.
11. Фондовооруженность – это отношение стоимости основных производственных фондов к численности работников производственной сферы.
12. Материалоемкость исчисляется как соотношение между материальными производственными затратами (общественный продукт за вычетом амортизации и национального дохода) и общественным продуктом.
13. Трудоемкость – это отношение численности работников производственной сферы к общественному продукту.
14. Норма доходов населения измеряется отношением конечных (реально используемых) доходов к национальному доходу.
15. Норма платежеспособного спроса определяется как отношение товарооборота к конечным доходам населения.

Исходные данные к заданию (условные)

1. В последнем году предпланового пятилетия все население составляло 200 млн. человек, в т.ч. в общественном хозяйстве было занято 54%. За планируемое пятилетие предполагается рост численности населения на 4%, причем занятого населения – на 6%.
2. Численность работников производственной сферы достигла 83 млн. человек, в последнем году планируемого пятилетия их число должно возрасти на 3,2% по сравнению с их числом в базисном году.
3. Совокупный общественный продукт в конце предпланового пятилетия достиг 430 млрд. руб., в его составе 193,5 млрд. руб. составлял национальный доход.
4. По расчетам национальный доход возрастет за планируемое пятилетие на 27%, а весь общественный продукт – на 27,9%.
5. За отчетный период в составе общественного продукта средства производства составили в отчетном периоде 275,2 млрд. руб., в планируемом году по прогнозным расчетам их объем увеличился на 31,9%.
6. Непроизводственное потребление в базисном году достигло 141,9 млрд. руб. За планируемое пятилетие предполагается рост на 30%.
7. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном пятилетии достигла 350 млрд. руб. В планируемом пятилетии их стоимость должна возрасти в 1,5 раза.
8. Амортизация за планируемый период возрастет с 34,5 до 44 млрд. руб.
9. Конечные (реально используемые) доходы населения составляли в базисном году 90% всего фонда потребления. За пятилетие они возрастут на 23%.
10. Товарооборот в планируемом году возрастет на 42% по сравнению с отчетным годом, когда он достиг 110 млрд. руб.

Таблица 1.1

Воспроизводственные показатели по расчету прогнозного баланса народного хозяйства

Показатели	Отчетный год	Прогнозируемый период
Доля занятого населения, %		
Доля работников производственной сферы, %		
Доля национального дохода, %		
Удельный вес 1 подразделения, %		
Удельный вес 2 подразделения, %		
Структурный коэффициент (отношение 1 и 2 подразделения), %		
Доля потребления в общественном продукте		

(потребительская емкость), %		
Норма накопления продукта, %		
Норма накопления основных производственных фондов, %		
Фондоемкость, руб./руб.		
Фондовооруженность, тыс. руб./чел.		
Материалоемкость, руб./руб.		
Трудоемкость, чел./тыс. руб.		
Норма доходов населения, %		
Норма платежеспособного спроса населения, %		

Выводы:

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое прогнозируемый баланс и каково его значение для развития народного хозяйства?
2. Какое значение для развития народного хозяйства имеет доля работников производственной сферы?
3. Какое значение имеет для развития народного хозяйства фонд накопления?
4. Для каких целей определяются показатели материалоемкости, фондоемкости, трудоемкости (вспомните методику их определения)?

По результатам расчетов следует сделать выводы, в которых необходимо:

- оценить значение прогнозного баланса развития народного хозяйства;
- сравнить изменения, которые намечаются в прогнозируемом периоде с данными отчетного года;
- определить значимость отдельных показателей прогнозного баланса;
- оценить показатели фондоемкости, фондовооруженности, трудоемкости.

Задание 2. Прогнозный баланс сельскохозяйственной продукции на региональном уровне

Цель – овладеть методом составления баланса по использованию сельскохозяйственной продукции.

Содержание задания

Выполнить расчеты по балансам на прогнозный период: продукции в стоимостном выражении (стоимостной баланс); продукции в натуральном выражении (баланс молочной продукции в регионе).

Методические рекомендации для расчетов

Составной частью общественного продукта является сводный баланс сельскохозяйственной продукции, характеризующий конечное ее использование. Главной задачей составления баланса является обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами. Балансы широко используются при разработке оперативных, годовых, среднесрочных и долгосрочных прогнозов и планов.

В стоимостных балансах все экономические величины выражаются в стоимостной (денежной) форме. Материальные балансы служат для установления материальных вещественных пропорций на уровне предприятия, региона, страны. Такие балансы разрабатываются в соответствующих физических единицах (тоннах, гектарах, метрах и т. д.).

Для определения ресурсов сельскохозяйственной продукции рассчитывается ее валовая продукция. Все расчеты выполняются на основе исходных данных по направлениям использования ресурсов сельскохозяйственной продукции на прогнозируемый период.

Используя данные баланса молочной продукции произвести расчеты по уровню самообеспеченности этой продукции по формуле:

$$КСО = \frac{\text{Объем производства}}{\text{Внутреннее потребление}} \quad (1)$$

где КСО – коэффициент самообеспеченности определенным видом продукции.

Внутреннее потребление включает в себя: производственное потребление, личное потребление (фонд потребления), потери продукции, промышленную переработку на пищевые цели.

Исходные (условные) данные для расчета стоимостного баланса сельскохозяйственной продукции

1. Валовая продукция сельского хозяйства по расчетам в прогнозируемом периоде увеличится по сравнению с отчетным годом на 4,2%. В отчетном году она составила 103,2 млрд. руб.
2. Импорт сельскохозяйственной продукции составит 2,7% к общему объему ресурсов сельскохозяйственной продукции.
3. В промышленную переработку будет направлено 54,2% сельскохозяйственной продукции.
4. В самом сельском хозяйстве на производственные нужды будет израсходовано 20,1% своей продукции.
5. В прочих отраслях на цели производственного потребления будет затрачено 0,3% всей продукции.
6. На цели непроизводственного потребления (без переработки) будет использовано 22,5% всей продукции сельского хозяйства.
7. Потери при хранении и доработке составят 0,2% ресурсов.
8. Вся оставшаяся продукция будет направлена на экспорт.

Исходные данные для расчета баланса молочной продукции

1. Показатели базового года даны в таблице 2.2 рабочей тетради.
 2. Запасы молочной продукции на начало прогнозируемого года составляют 12,2 тыс. т.
 3. Производство молока в сравнении с его производством в базовом периоде возрастает на 15,1 %.
 4. Ввоз (включая импорт) сократится на 21,2 %.
 5. На корм сельскохозяйственным животным намечено использовать 6 % молока собственного производства.
 6. На промышленную переработку будет направлено 12 % от всей молочной продукции.
 7. На личное потребление будет израсходовано 76 % ресурсов.
 8. Вывоз (включая экспорт) сохранится в пределах показателя базового года.
 9. Потери продукции составят 0,09 % от всех ресурсов.
 10. Запасы на конец года составляют остаток от всех ресурсов за вычетом показателей всех статей расхода молока и молочной продукции.
- По результатам расчетов следует сделать выводы, в которых необходимо отразить следующее:
- значение прогнозного баланса для развития сельского хозяйства на предстоящий период;
 - показатели прогнозного баланса, наиболее важные для развития отрасли;
 - основные направления уменьшения потерь при хранении и доработке продукции.

Таблица 2.1

Баланс сельскохозяйственной продукции в млрд. руб.

Показатели	Отчетный год	Прогнозируемый период
1 Ресурсы Производство Импорт Всего ресурсов		
2 Использовано ресурсов На производственное потребление: а) в сельском хозяйстве б) в промышленности Потребление в прочих отраслях На непроизводственное потребление Экспорт и накопление Потери при хранении		
Всего использовано		

Таблица 2.2

Прогнозный баланс молока и молочных продуктов

Показатели	Фактически в 20 г.		Прогнозный период	
	тыс. т	в %	тыс. т	в %
1 РЕСУРСЫ Запасы на начало года	16,4	2,0		

Производство	796,8	96,9		
Ввоз (включая импорт)	9,5	1,1		
Итого ресурсов	822,5	100,0		
2 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ				
Производственное потребление (на корм животным и прочее, кроме переработки на пищевые цели)	137,9	16,8		
Потери	0,8	0,1		
Вывоз (включая экспорт)	31,5	3,8		
Личное потребление	623,4	75,8		
Запас на конец года	28,9	3,5		
Итого использования	822,5	100,0		

Выводы:

Вопросы для контроля

1. Дать определение баланса, для чего он предназначен? В чем отличие стоимостных и натуральных балансов?
2. Из каких частей состоит прогнозный баланс?
3. Что означают понятия «ресурсы» и «распределение»?
4. Какие из перечисленных позиций прогнозного баланса являются наиболее важными для региона (области)?
5. Что характеризует коэффициент самообеспеченности определенным видом продукции и для каких целей он рассчитывается?

Задание 3. Планирование приобретения новой техники с учетом ее производительности

Цель – освоить методику расчета сравнительной экономической эффективности фактически применяемых и новых машин. Определить экономический эффект от их использования.

Содержание задания

1. Рассчитать основные показатели, используемые при сравнении экономической эффективности альтернативных марок техники.
2. Определить количество старых машин, которые может заменить одна новая машина.
3. Рассчитать срок окупаемости капитальных вложений в новую технику.

Последовательность выполнения задания

При приобретении новой машины, оборудования и другой техники следует произвести предварительные расчеты для того, чтобы определить какие преимущества они имеют в сравнении с заменяемыми и окупят они или нет вкладываемые в них средства. Однако, если их сопоставлять только по общим технико-экономическим показателям, не всегда можно достичь желаемого результата и сделать правильные выводы. Необходима система показателей, характеризующих новую машину, оборудование:

- 1) Коэффициент соотношений годовых объемов нормативной выработки новой и заменяемой машины (коэффициент производительности), K_B :

$$K_B = \frac{B_n}{B_z}, \quad (1)$$

где B_n и B_z – соответственно годовая нормативная выработка новой и заменяемой машин, m^3 .

При этом соответствующая годовая выработка является произведением часовой производительности, продолжительности смены, коэффициента технической надежности и числа дней работы машины в сезоне.

- 2) Годовые эксплуатационные издержки на использование машин ($I_{гз}$ - заменяемой и $I_{гн}$ - новой) определяют путем умножения издержек за один час работы $I_ч$ и годового объема работы в часах:

$$I_{гн} = I_{чн} \cdot T_{см} \cdot D_n \cdot K_{тн}, \quad (2)$$

$$I_{гз} = I_{чз} \cdot T_{см} \cdot D_z \cdot K_{тз}. \quad (3)$$

3) Расчетная сумма стоимости машины ($C_{нр}$) определяется произведением коэффициента соотношений годовых объемов нормативной выработки новой и заменяемой машины и стоимости заменяемой машины:

$$C_{нр} = C_3 \cdot K_в. \quad (4)$$

4) Расчетная сумма годовых издержек на использование новой машины ($I_{гнр}$) с учетом коэффициента соотношений годовых объемов нормативной выработки и эксплуатационных издержек по заменяемой машине есть произведение этих показателей:

$$I_{гнр} = I_{гз} \cdot K_в. \quad (5)$$

5) Годовой экономический эффект ($\mathcal{E}_ф$) от внедрения новой техники определяется по формуле:

$$\mathcal{E}_ф = (I_{гнр} + E \cdot C_{нр}) - (I_{гн} + E \cdot C_н), \quad (6)$$

где E – коэффициент нормативной эффективности капитальных вложений, в данном случае равен 0,15.

6) Сроки окупаемости капитальных вложений (T) определяют отношением их суммы к годовой прибыли, или к сумме годового экономического эффекта:

$$T = C_н / \mathcal{E}_ф. \quad (7)$$

Если рассчитанный таким способом срок окупаемости капитальных вложений оказывается выше нормативного, то приобретение даже дорогостоящей машины (техники) бывает оправдано. Нормативный же срок окупаемости есть обратная величина от E , т.е. $T_н = 1/E$.

Количество необходимых машин для выполнения определенного объема работ определяется делением этого объема на величину нормативной годовой выработки одной машины.

Естественно, что при этом должны учитываться часовая производительность машины, число дней работы в году, продолжительность и среднее число смен и коэффициент технической надежности.

Технико-экономические показатели заменяемой и новой машин (эквивалентов)

Показатель	Э-302 (заменяемая)	ЭТР-122 (новая)
Стоимость машины, тыс. руб.	9120 (C_3)	47000 ($C_н$)
Часовая производительность, м ³	25,0 ($П_з$)	100,0 ($П_н$)
Коэффициент технической надежности	0,92 ($K_{тз}$)	0,98 ($K_{тн}$)
Эксплуатационные издержки на 1 час использования машины, руб.	33 ($I_{гз}$)	100 ($I_{гн}$)
Количество дней в сезоне возможного использования машины	200 ($D_з$)	200 ($D_н$)
Нормативная продолжительность рабочего дня, час.	8 ($T_{см}$)	8 ($T_{см}$)

Примечание: В скобках даны условные обозначения показателей, используемых в расчетных формулах.

Выводы:

Вопросы для контроля

1. Какова последовательность исчисления экономического эффекта новой и заменяемой машин в целях планирования НТП в отрасли?
2. Почему для расчетов используются не только технико-экономические данные машин, но дополнительные данные?
3. Какой показатель необходим для расчета экономического эффекта?
4. Как рассчитывают годовой экономический эффект от внедрения новой техники и срок окупаемости капиталовложений?

Вопросы для самоконтроля

1. Почему при приобретении новой техники нельзя об ее эффективности судить только по ее паспортным данным?
2. Какие дополнительные показатели следует для этой цели рассчитать?
3. В чем принципиальная особенность используемых показателей?
4. Почему расчетный срок окупаемости капиталовложений должен быть выше нормативного?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий

– **Зачтено** выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

– **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

РАЗДЕЛ 1. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБРАЗЕЦ

1. Выберите правильный ответ.

Что такое макроэкономическое планирование:

- а) планирование деятельности отдельной хозяйственной единицы;
- б) планирование хозяйственной деятельности региона;
- в) планирование и прогнозирование отнесено к высшему уровню государственной структуры;
- г) все определения верны.

2. Выберите правильный ответ.

Назовите субъекты макроэкономического планирования:

- а) планирование деятельности фирмы;
- б) планирование деловых отношений;
- в) центральные планирующие органы;
- г) муниципальные планирующие органы.

3. Выберите правильный ответ.

Что предполагает макроэкономическое планирование:

- а) цели развития экономической системы и отдельных ее элементов;
- б) выделение приоритетов, подготовки решений для центра;
- в) разработку мероприятий по достижению целей при взаимодействии низших звеньев системы управления, как между собой, так и с центром;
- г) все определения верны.

4. Выберите правильный ответ.

Что включают в себя прогнозные расчеты на макроуровне:

- а) эффективные варианты развития экономики;
- б) систему мер по формированию структурной, инновационной, финансово-бюджетной, кредитно-денежной, социальной, региональной;
- в) систему показателей, используемых в процессе прогнозирования и планирования;
- г) разработку проблем организации осуществления прогнозов.

5. Выберите правильный ответ.

Какие показатели определяются на федеральном уровне:

- а) валового национального продукта, эффективности качества экономического роста, структуры экономики;
- б) экономического потенциала, занятости спроса на продукцию, инвестиций, экспорта и импорта, платежного баланса, валютного курса и др.;
- в) социально-экономического развития муниципального образования;

г) экономического потенциала развития регионального агропромышленного комплекса;

6. *Выберите правильный ответ.*

На федеральном уровне определяется:

а) государственный заказ, ставки налогов, размеры государственных инвестиций, дотаций, регулируются цены на продукцию;

б) размеры региональных фондов продовольствия и ресурсов;

в) заказ на выпуск промышленных изделий предприятия.

7. *Установите правильное соотношение между разными формами планирования:*

1) директивные

2) индикативные

3) стратегическое

4) тактическое

а) предполагает сочетание интересов государства, предпринимателей, носит рекомендательный характер;

б) доведение плановых заданий, обязательных к выполнению, от центра до всех звеньев экономики;

в) планирование текущей деятельности на один-два год;

г) процесс определения долгосрочных целей, обоснование приоритетов и формирование механизма их реализации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения итогового контроля

Образец

1. *Выберите правильный ответ.*

Что такое макроэкономическое планирование:

а) планирование деятельности отдельной хозяйственной единицы;

б) планирование хозяйственной деятельности региона;

в) планирование и прогнозирование отнесено к высшему уровню государственной структуры;

г) все определения верны.

2. *Выберите правильный ответ.*

Назовите субъекты макроэкономического планирования:

а) планирование деятельности фирмы;

б) планирование деловых отношений;

в) центральные планирующие органы;

г) муниципальные планирующие органы.

3. *Выберите правильный ответ.*

Что предполагает макроэкономическое планирование:

а) цели развития экономической системы и отдельных ее элементов;

б) выделение приоритетов, подготовки решений для центра;

в) разработку мероприятий по достижению целей при взаимодействии низших звеньев системы управления, как между собой, так и с центром;

г) все определения верны.

4. *Выберите правильный ответ.*

Что включают в себя прогнозные расчеты на макроуровне:

а) эффективные варианты развития экономики;

б) систему мер по формированию структурной, инновационной, финансово-бюджетной, кредитно-денежной, социальной, региональной;

в) систему показателей, используемых в процессе прогнозирования и планирования;

г) разработку проблем организации осуществления прогнозов.

5. Выберите правильный ответ.

Какие показатели определяются на федеральном уровне:

- а) валового национального продукта, эффективности качества экономического роста, структуры экономики;
- б) экономического потенциала, занятости спроса на продукцию, инвестиций, экспорта и импорта, платежного баланса, валютного курса и др.;
- в) социально-экономического развития муниципального образования;
- г) экономического потенциала развития регионального агропромышленного комплекса;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Значение макроэкономического планирования и прогнозирования
2. Цели и задачи макроэкономического планирования и прогнозирования
3. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования
4. Целевое назначение функций макроэкономического планирования и прогнозирования
5. Виды функций макроэкономического планирования и прогнозирования
6. Направления формирования экспертных комиссий
7. Виды методов коллективных экспертных оценок и их характеристика
8. Балансовый метод. Виды балансов
9. Значение программно-целевого планирования в макроэкономике
10. Использование нормативного метода для расчета прогнозных показателей
11. Экономико-математические методы и модели
12. Виды экономического эффекта
13. Методика экономической оценки НТП
14. Значение производственной функции в макроэкономическом прогнозировании
15. Виды производственных функций в макроэкономическом планировании
16. Классификация инвестиций
17. Виды инвестиционной деятельности
18. Инвестиционная политика государства
19. Модели воспроизводства населения
20. Методы перспективных расчетов половозрастной структуры населения
21. Значение обобщающих показателей уровня жизни населения
22. Методы разработки минимального потребительского бюджета
23. Виды инфраструктуры и их характеристика
24. Методы расчета потребностей в услугах производственной инфраструктуры

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета

1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая

обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
----------------------------	---

Шкала и критерии оценки

– **Зачтено** выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

– **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

сформированности компетенции

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Что такое макроэкономическое планирование: а) планирование деятельности отдельной хозяйственной единицы; б) планирование хозяйственной деятельности региона; в) планирование и прогнозирование отнесено к высшему уровню государственной структуры; г) все определения верны. 2. Назовите субъекты макроэкономического планирования: а) планирование деятельности фирмы; б) планирование деловых отношений; в) центральные планирующие органы; г) муниципальные планирующие органы. 3. Что предполагает макроэкономическое планирование: а) цели развития экономической системы и отдельных ее элементов; б) выделение приоритетов, подготовки решений для центра; в) разработку мероприятий по достижению целей при взаимодействии низших звеньев системы управления,	1. Какие показатели определяются на федеральном уровне: а) валового национального продукта, эффективности качества экономического роста, структуры экономики; б) экономического потенциала, занятости спроса на продукцию, инвестиций, экспорта и импорта, платежного баланса, валютного курса и др.; в) социально-экономического развития муниципального образования; г) экономического потенциала развития регионального агропромышленного комплекса; 2. На федеральном уровне определяется: а) государственный заказ, ставки налогов, размеры государственных инвестиций, дотаций, регулируются цены на продукцию; б) размеры региональных фондов продовольствия и ресурсов; в) заказ на выпуск промышленных изделий предприятия.	1. Какие элементы включает система показателей макроэкономического планирования: а) система показателей в целом; б) система показателей субъектов федерации; в) система показателей развития отдельных отраслей; г) система показателей прогнозов, стратегических программ и планов развития страны; 2. Требования, предъявляемые к показателям макроэкономического планирования: а) единство и обязательность показателей для данного уровня планирования; б) показатели должны обладать способностью агрегироваться и дезагрегироваться, быть сопоставимыми; в) иметь четкую меру, то есть быть определенными, измеряемыми; г) обеспечивать комплексную характеристику всех аспектов функционирования планируемых объектов; д) должна быть гибкой, адаптивной, способной отражать все изменения в

как между собой, так и с центром; г) все определения верны. 4.Что включают в себя прогнозные расчеты на макроуровне: а) эффективные варианты развития экономики; б) систему мер по формированию структурной, инновационной, финансово-бюджетной, кредитно-денежной, социальной, региональной; в) систему показателей, используемых в процессе прогнозирования и планирования; г) разработку проблем организации осуществления прогнозов 5. Прогнозирование – это: а) опережающее отображение действительности; б) совокупность оригинальных приемов и методов при разработке конкретного прогноза; в) процесс разработки прогнозов на основе научных принципов и методов; г) научная дисциплина о закономерностях разработки прогнозов 6.Какие группы показателей не характеризуют систему признаков макроэкономического планирования и прогнозирования: а) конечные и промежуточные; б) натуральные и стоимостные; в) количественные и качественные; г) моральные и эстетические; д) объемные и сетевые; е) абсолютные и относительные; ж) утверждаемые, расчетные и информационные (справочные)		состоянии объектов планирования; е) содержать указания на конкретных исполнителей плановых заданий, т.е. быть адресными; ж) ориентировать соответствующие объекты планирования и прогнозирования на рост продуктивности, результативности, эффективности.
--	--	--

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Построение сценариев предполагает: а) непосредственный контакт эксперта со специалистом по схеме «вопрос – ответ»;	1.Какие показатели определяются на федеральном уровне: а) валового национального продукта, эффективности	1.Балансовый метод применяется при: а) разработке перспективных планов и целевых программ; б) для расчета прогнозных и

б) анализ прогнозируемой ситуации с последующим составлением аналитического анализа; в) разработку анкеты и формирование вопросов в виде системы; г) построение модели будущего, в которой описывается возможный ход событий с указанием вероятности их реализации. 2. Сущность метода «мозговой атаки»: а) позволяет актуализировать творческий потенциал специалистов при изучении проблемной ситуации с последующим формулированием контридей; б) обобщает мнения отдельных экспертов в согласованное групповое мнение; в) позволяет анализировать системы объектов, процессов, в которых можно выделить несколько структурных или иерархических уровней; г) согласовывает прогнозы отдельных компонентов, устанавливает и прогнозирует основные связи между ними (выявление перекрестного влияния) 3. Какие элементы включает система показателей макроэкономического планирования: а) система показателей в целом; б) система показателей субъектов федерации; в) система показателей развития отдельных отраслей; г) система показателей прогнозов, стратегических программ и планов развития страны; 4. Требования, предъявляемые к показателям макроэкономического планирования: а) единство и обязательность показателей для данного уровня планирования; б) показатели должны обладать способностью агрегироваться и дезагрегироваться, быть сопоставимыми; в) иметь четкую меру, то есть быть определенными,	качества экономического роста, структуры экономики; б) экономического потенциала, занятости спроса на продукцию, инвестиций, экспорта и импорта, платежного баланса, валютного курса и др.; в) социально-экономического развития муниципального образования; г) экономического потенциала развития регионального агропромышленного комплекса; а) государственный 2. На федеральном уровне определяется: заказ, ставки налогов, размеры государственных инвестиций, дотаций, регулируются цены на продукцию; б) размеры региональных фондов продовольствия и ресурсов; в) заказ на выпуск промышленных изделий предприятия	плановых показателей; в) установлении материально-вещественных, трудовых и стоимостных пропорций; г) обоснования потребностей рынка в данном виде продукции и возможностей ее производства (базируется на системе норм и нормативов) 2. По масштабности выделяют прогнозы: а) глобальные; б) макропрогнозы; в) межотраслевые; г) межрегиональные; д) региональные; е) отраслевые; ж) поисковые; з) комбинированные; и) развития народнохозяйственных комплексов; к) долгосрочные
---	---	---

измеряемыми; г) обеспечивать комплексную характеристику всех аспектов функционирования планируемых объектов; д) должна быть гибкой, адаптивной, способной отражать все изменения в состоянии объектов планирования; е) содержать указания на конкретных исполнителей плановых заданий, т.е. быть адресными; ж) ориентировать соответствующие объекты планирования и прогнозирования на рост продуктивности, результативности, эффективности. 5.Какие группы показателей не характеризуют систему признаков макроэкономического планирования и прогнозирования: а) конечные и промежуточные; б) натуральные и стоимостные; в) количественные и качественные; г) моральные и эстетические; д) объемные и сетевые; е) абсолютные и относительные; ж) утверждаемые, расчетные и информационные (справочные) 6. Виды стратегий: а) общая; б) стабильности; в) роста; г) разворота; д) деловая (конкурентная); е) сокращения; ж) финансовая; з) производственная; и) НИОКР; к) отделения		
--	--	--

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Какие из стратегий НЕ относятся к функциональным: а) стратегия НИОКР; б) производственная стратегия; в) стратегия сокращения;	1. Какие параметры отражают темпы роста и масштабы общественного производства: а) физический объем показателя;	1.На федеральном уровне определяется: заказ, ставки налогов, размеры государственных инвестиций, дотаций, регулируются цены на продукцию;

г) финансовая стратегия; д) стратегия отделения 2. Назовите способы расчета ВВП: а) производственный; б) распределения доходов; в) конечного использования; г) нормативный; д) позаказной; е) все выше перечисленные способы 3. Построение сценариев предполагает: а) непосредственный контакт эксперта со специалистом по схеме «вопрос – ответ»; б) анализ прогнозируемой ситуации с последующим составлением аналитического анализа; в) разработку анкеты и формирование вопросов в виде системы; г) построение модели будущего, в которой описывается возможный ход событий с указанием вероятности их реализации. 4. Сущность метода «мозговой атаки»: а) позволяет актуализировать творческий потенциал специалистов при изучении проблемной ситуации с последующим формулированием контридей; б) обобщает мнения отдельных экспертов в согласованное групповое мнение; в) позволяет анализировать системы объектов, процессов, в которых можно выделить несколько структурных или иерархических уровней; г) согласовывает прогнозы отдельных компонентов, устанавливает и прогнозирует основные связи между ними (выявление перекрестного влияния) 5. Дополните ответ. $D_0 = (T_ц + Пс - З_вп - Дп - Р_ув - ОПОП + Вп) : C_0$ – это формула 6. Коэффициент монетизации показывает:	б) темпы роста размеров его производства; в) структура физических объемов общественного производства; г) величина абсолютного и относительного прироста в планируемом периоде 2. Что характеризуют обобщающие показатели экономической эффективности: а) ресурсы и показатели определения их эффективности; б) текущие затраты; в) транзакционные издержки; г) производственная себестоимость; д) все варианты верны	б) размеры региональных фондов продовольствия и ресурсов; в) заказ на выпуск промышленных изделий предприятия 2. Какие элементы включает система показателей макроэкономического планирования: а) система показателей в целом; б) система показателей субъектов федерации; в) система показателей развития отдельных отраслей; г) система показателей прогнозов, стратегических программ и планов развития страны
---	--	---

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.21 Макроэкономическое планирование и
прогнозирование
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;	
протокол № 10 от 07.06.2016 г.	
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент	 Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 15.06.2016 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент	
 А.М. Берестовский	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области,	
гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию	
 О.П. Петрунишина	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН