

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 08:12:25

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А.Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

**ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
УПВ.03 Право**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		Отделение биотехнологий и права
Разработчик:		
Преподаватель		А.В. Чичулин
Омск 2021		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	5
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ	7
ДИСЦИПЛИНЫ	7
УПВ.03 Право.....	7
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	7
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины УПВ.03 Право в рамках педагогического контроля	7
2.3 РЕЕСТР	8
1. Средства.....	8
для текущего контроля.....	8
2. Средства.....	8
для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ.....	8
ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины УПВ.03 Право	16
Вопросы для экзамена	16
1. Понятие, признаки и основные функции государства.....	16
2. Понятие и признаки правовых норм.	16
3. Система нормативно-правовых актов.....	16
4. Правоспособность, дееспособность.....	16
5. Правоотношения: понятие, признаки, виды.	16
6. Характеристика англосаксонской правовой системы.	16
7. Характеристика романо-германской системы права.	16
8. Характеристика мусульманской системы права.	16
9. Международное право как особая система права.....	16
10. Формы государственного правления.	16
11. Формы государственного устройства.	16
12. Государственно-правовой режим.	16
13. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.	16
14. Принципы, источники, система административного права.	16
15. Основные виды административных правонарушений.	16

16. Задачи и принципы уголовного законодательства.....	16
17. Понятие и признаки преступления.	16
18. Общая характеристика экологических преступлений.....	16
19. Информация как объект права.	16
20. Основы конституционного строя Российской Федерации.	16
21. Основные начала гражданского законодательства.	16
22. Объекты гражданских прав.....	16
23. Лица в гражданском праве.....	16
24. Характеристика договора возмездного оказания услуг.	16
25. Характеристика договора подряда.....	16
26. Характеристика договора аренды.	16
27. Общие положения об обязательствах.....	16
28. Основы семейного права. Порядок заключения брака.	16
29. Основные начала трудового законодательства.....	17
30. Трудовой договор.....	17
Итоговый тест	17

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РПУД -	Рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	Учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине **УПВ.03 Право**, (ФОС УПВ.03) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины **УПВ.03 Право**.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОССПО в качестве результатов освоения дисциплины **УПВ.03 Право**.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине **УПВ.03 Право** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **УПВ.03 Право**.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине **УПВ.03 Право** являются преподаватели отделения – биотехнологий и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины **УПВ.03 Право** в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины **УПВ.03 Право**.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины УПВ.03 Право, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины УПВ.03 Право	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина УПВ.03 Право	
	Код	Формулировка
1	2	
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; - овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины УПВ.03 Право		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
-понятие государства, его функции, механизмы и формы;	- уметь выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и
- понятие права, источники и нормы права, законность, правоотношения;	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,	

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	– умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	
– сформированность основ правового мышления;	– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;		
– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий		
– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;		
– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.		

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УПВ.03 Право

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины УПВ.03 Право в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	Само-оценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			Преподавателя	Представителя производства	
	1	2	3	4	5
Текущий контроль:					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним		X	X		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины УПВ.03 Право

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины/ УПВ.03 Право обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине УПВ.03 Право обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины УПВ.03 Право (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели.	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины УПВ.03 Право	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины УПВ.03 Право
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, - аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы

стандартам качества, -рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине УПВ.03 Право

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для текущего контроля	Вопросы
	Ситуационные задачи
	Критерии оценки выполнения заданий
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ	Вопросы, ситуационные задачи, тест
	Процедура проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки образовательных ресурсов

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины УПВ.03 Право

Таблица 2.4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценка «удовлетворительно» - знание только основного материала, не усвоил детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» - твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценка «отлично» - глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответ логичный, грамотный. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	

Критерии оценивания							
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	НФ	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Затрудняется осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	В большинстве случаев осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободно осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Экзамен.
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	НФ	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Не ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Затрудняется в ориентировании в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	В большинстве случаев хорошо ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Свободно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	НФ	- знание роли государства в политической системе общества; - знание понятия и видов правоотношений; - знание видов правонарушений и юридической ответственности; - умение оперировать юридическими понятиями и	- незнание роли государства в политической системе общества; - незнание понятия и видов правоотношений; - незнание видов правонарушений и юридической ответственности; - не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями.	- поверхностное знание роли государства в политической системе общества; - слабое понимание видов правоотношений; - поверхностное знание видов правонарушений и юридической ответственности; - затрудняется в использовании юридических	- хорошо знает роль государства в политической системе общества; - хорошо знает понятие и виды правоотношений; - хорошо знает виды правонарушений и юридической ответственности; - умеет оперировать юридическими понятиями и категориями.	- отлично знает роль государства в политической системе общества; - отлично знает понятие и виды правоотношений; - отлично знает виды правонарушений и юридической ответственности; - свободно оперирует юридическими понятиями и категориями.	– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.

		категориями.		понятий и категорий.			— Экзамен.
--	--	--------------	--	-------------------------	--	--	------------

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Необходимо работать с источниками с целью приобретения обучающимся навыков самостоятельного изучения учебного материала. Работа с источниками является важной составляющей при подготовке к занятиям.

Для подготовки к устному опросу необходимо прочитать текст источника, выделить главное, составить план ответа, повторить текст несколько раз. На учебном занятии полно, точно, доступно, правильно, взаимосвязано и логично изложить материал, иллюстрируя при необходимости примерами.

Содержание занятий.

Занятие. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Содержание. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Занятие. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Содержание. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Занятие. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Содержание. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Занятие. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Содержание. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства.

Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Занятие. Правосудие и правоохранительные органы

Содержание. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Занятие. Гражданское право. Организация предпринимательства в России

Содержание. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Занятие. Защита прав потребителей

Содержание. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

Занятие. Правовое регулирование образовательной деятельности

Содержание. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

Занятие. Семейное право и наследственное право

Содержание. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства семейного права.

Занятие. Трудовое право

Содержание. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Занятие. Административное право и административный процесс

Содержание. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Занятие. Уголовное право и уголовный процесс

Содержание. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Занятие. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Содержание. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении графического задания, затрачивает большой объем времени, дает определение основных понятий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении задания.

3.2. Средства для рубежного контроля (практические задания)

Задание 1 Гражданин В. со своими родственниками, супругой, братом и матерью в легкой степени алкогольного опьянения ожидали электропоезд на железнодорожной станции. В этот момент к ним подошли сотрудники милиции и потребовали у В. и его жены документы. Поскольку документов у них не оказалось, сотрудники милиции предложили супругам пройти с ними в дежурную часть линейного отделения милиции. Мать В. и его брат стали просить сотрудников милиции отпустить их на электропоезд. Однако сотрудники милиции повели В. и его супругу в дежурную часть линейного отделения милиции. Тогда брат В. настойчиво потребовал отпустить своего брата и его супругу. Один из сотрудников милиции снял с пояса палку резиновую и замахнулся на него. В это время брат В. бросился на сотрудника милиции и удерживал его до тех пор пока на него не надели наручники подбегавшие сотрудники милиции. Доставив всех в линейное отделение, милиции начальник ЛОВД составил протокол на В., его супругу и брата по ст. 19.3 и назначил административное наказание в виде ареста сроком на 20 суток. Вопрос: Правомерны ли действия сотрудников милиции и есть ли состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 КоАП РФ со стороны В., его супруги и брата В.?

Задание 2 Медведев, вернувшись в марте 1994 года после отбытия наказания за тяжкое преступление, длительное время не устраивался на работу, неоднократно появлялся в общественных местах в нетрезвом виде, затевал ссоры с прохожими, нецензурно выражался. Участковый инспектор объявил ему предупреждение, но тот не изменил своего поведения. В мае 1997 года за Медведевым был установлен административный надзор сроком на год. Ему было запрещено посещать вокзалы, рынки, рестораны и ряд других заведений, уходить из дома по личным делам с 22 часов до 6 часов утра следующего дня. В июле 1997 года инспектор ГИБДД задержал Медведева в 23 часа за превышение скорости и управление мотоцикла без прав. Как должен быть решен вопрос об ответственности Медведева?

Задание 3 Гражданин Ф. 26 сентября в нетрезвом состоянии зашел на проходную завода, где сквернословил, приставал к охраннику, пытался нанести ему удар кулаком. За данные действия мировой судья подверг его административному аресту сроком на 15 суток. Во время отбывания ареста Ф. плохо работал, пререкался с дежурным по спецприемнику для административноарестованных. За это 8 октября по материалам спецприемника он был мировым судьей подвергнут аресту еще на 10 суток. 16 октября Ф. ушел с места работы и не вернулся в спецприемник, за что начальник спецприемника продлил ему арест еще на 5 суток. Административно арестованный обратился с жалобой на неправильные, по его мнению, действия должностных лиц. Дайте юридический анализ данной ситуации.

Задание 4 Водитель Ломов был пристегнут ремнем безопасности, а его пассажир Косарев — нет. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения, остановив автомобиль Ломова, назначил, пассажиру, и водителю административные наказания в виде штрафа. Справедливо ли наказание Ломову? Что, на ваш взгляд, является объектом этих правонарушений?

Задание 5 Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удовлетворить подобную сделку. Правильно ли поступил нотариус?

Задание 6 По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом "Персей". После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется. Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК РФ?

Задание 7 В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Задание 8 На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

Задание 9 В Республике Башкортостан (а также еще в шести республиках и 10 областях РФ), граждане России на общероссийском референдуме проголосовали против принятия новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции РФ проголосовало 58.4% избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54.8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

Задание 10 После сбора 1 миллиона подписей избирателей инициативная группа обратилась в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с просьбой назначить всероссийский референдум для решения вопроса о досрочной отставке Президента Российской Федерации. Какое решение должна принять Государственная Дума?

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины УПВ.03

Право

Вопросы для экзамена

1. Понятие, признаки и основные функции государства.
2. Понятие и признаки правовых норм.
3. Система нормативно-правовых актов.
4. Правоспособность, дееспособность.
5. Правоотношения: понятие, признаки, виды.
6. Характеристика англосаксонской правовой системы.
7. Характеристика романо-германской системы права.
8. Характеристика мусульманской системы права.
9. Международное право как особая система права.
10. Формы государственного правления.
11. Формы государственного устройства.
12. Государственно-правовой режим.
13. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.
14. Принципы, источники, система административного права.
15. Основные виды административных правонарушений.
16. Задачи и принципы уголовного законодательства.
17. Понятие и признаки преступления.
18. Общая характеристика экологических преступлений.
19. Информация как объект права.
20. Основы конституционного строя Российской Федерации.
21. Основные начала гражданского законодательства.
22. Объекты гражданских прав.
23. Лица в гражданском праве.
24. Характеристика договора возмездного оказания услуг.
25. Характеристика договора подряда.
26. Характеристика договора аренды.
27. Общие положения об обязательствах.
28. Основы семейного права. Порядок заключения брака.

29. Основные начала трудового законодательства
30. Трудовой договор.

Итоговый тест

1. Соотнесите следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия» – это:
А) социальные нормы
Б) власть
В) регулирование
2. Форма права, не имеющая текстуального воспроизведения в правовом документе:
А) нормативный правовой акт
Б) правовой обычай
В) правовой прецедент
3. Особенность власти в первобытном обществе:
А) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи
Б) принадлежала определённой политической группе и опиралась на принуждение со стороны правителя
В) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности княжества
4. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:
А) право
Б) обычай
В) нравы
5. «Мононормы» регулируют общественные отношения:
А) в рабовладельческом
Б) феодальном
В) первобытном обществе
6. Государство – это:
А) союз людей, проживающих на определенной территории
Б) составная часть общества
В) политическая организация, осуществляющая управление обществом
7. Суверенитет государства означает:
А) целостность государства
Б) независимость от других государств
В) принадлежность государства к союзу государств
8. Республика – это:
А) форма государственного устройства
Б) тип государства
В) форма правления
9. Федерация – это:
А) форма территориального государственного устройства
Б) структура государства
В) союз государств
10. Назовите признак государства, который является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки:
А) руководство политическими партиями
Б) аппарат социального контроля
В) налоги
Г) публичная власть

11. Отсутствующая форма правления в теории государства:
- А) президентская республика
 - Б) тоталитарно-авторитарная республика
 - В) смешанная республика
 - Г) парламентская республика
12. Общественно-политическая формация присутствующая в формационном подходе:
- А) феодальная
 - Б) постиндустриальная
 - В) античная
 - Г) восточная
13. Форма территориального устройства не предполагающая разделения на субъекты внутри государства:
- А) асимметричная федерация
 - Б) временная конфедерация
 - В) унитарная
 - Г) аристократическая
14. Форма территориального устройства государства предполагающая наибольшую самостоятельность входящих в ее состав субъектов:
- А) федерация
 - Б) конфедерация
 - В) унитарная
15. Субъектом правонарушения по российскому законодательству может быть:
- А) физическое лицо
 - Б) юридическое лицо
 - В) физическое и юридическое лицо
 - Г) животное, вещь
16. Политический режим считающийся переходным от одной формы политического режима к другой:
- А) тоталитарный
 - Б) авторитарный
 - В) демократический
17. Общественные отношения, в которых стороны связаны между собой юридическими правами и обязанностями, охраняемыми государством:
- А) политические отношения
 - Б) правоотношения
 - В) социальные отношения
 - Г) экономические отношения
18. Возраст возникновения административной дееспособности у гражданина РФ:
- А) с 16 лет
 - Б) с 18 лет
 - В) с 21 года
 - Г) с момента рождения
19. Административная дееспособность – это:
- А) общие правила поведения индивидуальных субъектов
 - Б) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
 - В) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
 - Г) возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера
20. Рассматривают дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ:

- А) судьи арбитражных судов
- Б) мировые судьи
- В) судьи районных судов
- Г) судьи гарнизонных военных судов

21. Срок назначения лишения специального права от:

- А) 1 месяца до 3 лет
- Б) 6 месяцев до 3 лет
- В) от 3 месяцев до 2 лет

22. Применяется лишение специального права к:

- А) юридическому лицу
- Б) должностному лицу
- В) физическому лицу

23. Формулировка обращения граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов:

- А) предложение
- Б) заявление
- В) письмо
- Г) жалоба

24. В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении:

- А) 2 суток с момента выявления административного правонарушения
- Б) 10 суток с момента выявления административного правонарушения
- В) по окончании административного расследования
- Г) немедленно

25. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) имущественные и личные неимущественные
- Б) дисциплинарные
- В) экономические и финансовые
- Г) налоговые

26. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли
- Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли
- В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое
- Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков

27. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников
- Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников
- В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения
- Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов

28. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения
- Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга
- В) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей
- Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений

29. Принцип свободы договора означает:

- А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны
- Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора

- В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению
30. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:
- А) гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации
 - Б) гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации
 - В) гражданскому кодексу Российской Федерации
 - Г) другим федеральным законам, принятым ранее
31. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:
- А) 13 декабря 1992 года
 - Б) 12 декабря 1993 года
 - В) 12 декабря 1992 года
32. Федеральное собрание Российской Федерации является:
- А) представительным органом
 - Б) представительным и законодательным органом
 - В) исполнительным органом
33. Гарантом Конституции РФ является:
- А) правительство РФ
 - Б) президент РФ
 - В) государственная дума РФ
 - Г) конституционный суд РФ и Верховный суд РФ
34. Форма правления в Российской Федерации:
- А) республиканская
 - Б) монархическая
 - В) президентская
 - Г) федеративная
35. Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ:
- А) да
 - Б) нет
 - В) частично
36. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства:
- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации
 - Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
 - В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
37. Характеристика российского государства не закреплённая в статье 1 Конституции РФ:
- А) федеративное
 - Б) общенародное
 - В) правовое
38. Конституция Российской Федерации была принята в результате:
- А) постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 - Б) указа Президента Российской Федерации
 - В) всенародного референдума
39. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:
- А) православным
 - Б) многоконфессиональным
 - В) светским
40. Действующая Конституция Российской Федерации содержит главу:
- А) избирательная система
 - Б) права и свободы человека и гражданина
 - В) административное самоуправление

41. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для следующих
 А) нормативных регуляторов:
 Б) правовых норм
 В) моральных
 Г) корпоративных
42. Санкция – это:
 А) правонарушение
 Б) презумпция
 В) часть правовой нормы
43. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:
 А) санкция
 Б) гипотеза
 В) диспозиция
44. Первичным элементом системы права:
 А) отрасль права
 Б) норма права
 В) институт права
 Г) подотрасль права
45. Источник права:
 А) мораль
 Б) традиции
 В) подзаконные акты

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи сессии, утверждаемым директором колледжа
Основные условия подготовки к экзамену	прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины
Форма проведения -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в п. 4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении графического задания, затрачивает большой объем времени, дает определение основных понятий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении задания.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции**

4.1. Индекс - Наименование компетенции

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Соотнесите следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия» – это: А) социальные нормы Б) власть В) регулирование 2. Форма права, не имеющая текстуального воспроизведения в правовом документе: А) нормативный правовой акт Б) правовой обычай В) правовой прецедент 3. Особенность власти в первобытном обществе: А) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи Б) принадлежала определённой политической группе и опиралась на принуждение со стороны правителя В) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности княжества 4. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку: А) право Б) обычай В) нравы 5. Возраст возникновения	Задача 1. Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе, не спрашивая мнение сторон, запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения. <i>Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права (какие)?</i> Задача 2. Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел. <i>Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?</i>	-

административной дееспособности у гражданина РФ: А) с 16 лет Б) с 18 лет В) с 21 года Г) с момента рождения 6. Государство – это: А) союз людей, проживающих на определенной территории Б) составная часть общества В) политическая организация, осуществляющая управление обществом		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. Индекс - Наименование компетенции
ОК 09 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Срок назначения лишения специального права от: А) 1 месяца до 3 лет Б) 6 месяцев до 3 лет В) от 3 месяцев до 2 лет 2. Действующая Конституция Российской Федерации содержит главу: А) избирательная система Б) права и свободы человека и гражданина В) административное самоуправление 3. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать: А) гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации Б) гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации В) гражданскому кодексу Российской Федерации Г) другим федеральным законам, принятым ранее 4. В течение какого времени по	Задача 1. Магсумов предъявил иск к Сидоровым А. и К. о взыскании материального ущерба, причиненного ответчиками. В судебном заседании Сидоров А. иск признал, а Сидоров К. не признал. <i>Какие правовые последствия наступают в случае признания иска ответчиком? Имеет ли какое-либо правовое значение признание иска одним ответчиком для соответчика?</i> Задача 2. Горин, предъявивший иск к Гориной о разделе имущества, нажитого в период брака, заявил в судебном заседании о частичном отказе от иска при условии, если Горина не будет обращаться в суд с иском о взыскании алиментов на содержание двух несовершеннолетних детей. Горина согласилась на такой отказ при условии, что Горин откажется от иска о разделе имущества полностью. На подобных основаниях ими было заключено мировое соглашение. <i>Возможны ли отказ от иска и заключение мирового соглашения при данной ситуации? Обязан ли будет</i>	-

общему правилу составляется протокол об административном правонарушении: А) 2 суток с момента выявления административного правонарушения Б) 10 суток с момента выявления административного правонарушения В) по окончании административного расследования Г) немедленно 5. Административная дееспособность – это: А) общие правила поведения индивидуальных субъектов Б) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права В) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами Г) возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера 6. По действующему законодательству предпринимательской признается: А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков	судья принять условия мирового соглашения?	
---	---	--

4.3. Индекс - Наименование компетенции

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает: А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений 2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как: А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов 3. В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении: А) 2 суток с момента выявления административного	Задача 1. Шестаков С. М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И. П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А. И. Ответчица Шестакова И. П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре. <i>Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом могут быть оформлены полномочия представителей в данном случае?</i> Задача 2. Областное отделение общества защиты прав потребителей участвовало в качестве представителя истца в деле по иску Евдокимова Н. А. к ЗАО "Рубин" о взыскании стоимости цветного телевизора, имеющего заводской дефект, и морального вреда. От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела ЗАО "Рубин" и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этого акционерного общества. <i>Сколько представителей, выступающих от имени ответчика, может допустить суд? Каким образом должны быть оформлены полномочия</i>	-

правонарушения Б) 10 суток с момента выявления административного правонарушения В) по окончании административного расследования Г) немедленно 4. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: А) имущественные и личные неимущественные Б) дисциплинарные В) экономические и финансовые Г) налоговые 5. Формулировка обращения граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов: А) предложение Б) заявление В) письмо Г) жалоба 6. Рассматривают дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ: А) судьи арбитражных судов Б) мировые судьи В) судьи районных судов Г) судьи гарнизонных военных судов	<i>представителей и Генерального директора акционерного общества?</i>	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программе учебной дисциплины

УПВ.03 Право

в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 21.06.2021 г. Председатель ПЦМК _____	Е.А. Поединок
б) На заседании методического совета протокол № 11 от 21.06.2021 г. Председатель методического совета _____	
М.В. Иваницкая	
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом	
а) должность, Ф И О, место работы: Доцент кафедры дореволюционной отечественной истории Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского Ю.П. Родионов.	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к фонду оценочных средств рабочей программе учебной дисциплины

УПВ.03 Право

в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК

