

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:37:41

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.11 Гидромелиорация**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

**Б2. В.01.01(У) Ознакомительная практика (изучение закономерностей движения
подземных вод)**

**Направленность (профиль) - Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем с дополнительной квалификацией "Экономист
предприятия"**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	
Разработчик, Ст. преподаватель		П.С. Ткачев
Омск 2025		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-5,2} Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной области.	Знает методы проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности.	Применяет современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности.	Имеет навыки проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен к сбору, систематизации и анализу данных по результатам изысканий для проектирования гидромелиоративных систем	ИД-3 _{ПК-3,2} осуществляет мероприятия по повышению эффективности и строительного производства, технического перевооружения строительной организации.	Нормативную, справочную, научно-техническую документацию, регламентирующую проведение инженерных изысканий.	Составлять программы инженерных изысканий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов для проектирования гидромелиоративных систем.	Организовать и планированием инженерно-геологических исследований для получения информации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов гидромелиоративного назначения.
		ИД-3 _{ПК-3,3} обеспечивает согласование проектной и рабочей документации.	Согласования проектной, рабочей документации, защита проектных решений в согласующих и экспертных инстанциях при проектировании и гидромелиоративных систем.	Составлять план и контроль реализации работ по инженерным изысканиям, для проектирования гидромелиоративных систем.	Применять типовые формы документов для оформления накладных, актов приема-передачи проектной, рабочей документации для проектирования гидромелиоративных систем.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1					
- Курсовой проект	2.2					
- РГР						
- Реферат						
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем						
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1					
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для проведения защиты отчета по практике		Опрос на защите отчета по практике		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	
3. Средства для текущего контроля	Электронная презентация
	Отчет по практике
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Критерии оценки ответов
	Вопросы для проведения защиты отчета по практике

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								

ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-5,2} Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной области	Полнота знаний	Знает методы проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности	Не знает методы проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знает в целом достаточно методику расчётов поверхностного и подземного стоков; методику оценки гидрогеологических параметров водоносных горизонтов и зоны аэрации; правила составления карты гидроизогипс (гидроизопьез) и карты глубин залегания; методика определения зон санитарной охраны; подсчет запасов подземных вод. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно расчета поверхностного и подземного стоков; методику оценки гидрогеологических параметров водоносных горизонтов и зоны аэрации; правила составления карты гидроизогипс (гидроизопьез) и карты глубин залегания; методика определения зон санитарной охраны; подсчет запасов подземных вод. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Знает методику расчётов поверхностного и подземного стоков; методику оценки гидрогеологических параметров водоносных горизонтов и зоны аэрации; правила составления карты гидроизогипс (гидроизопьез) и карты глубин залегания; методика определения зон санитарной охраны; подсчет запасов подземных вод.	Отчет по практике, защита отчета
---	--	----------------	--	---	---	----------------------------------

		Наличие умений	Применяет современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	Не умеет, применять современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для выполнения основных видов полевых геологических и гидрогеологических исследований, производить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий при проведении проектных и изыскательских исследованиях. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для выполнения основных видов полевых геологических и гидрогеологических исследований, производить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий при проведении проектных и изыскательских исследованиях. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно умеет выполнять основных видов полевых геологических и гидрогеологических исследований, производить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий при проведении проектных и изыскательских исследованиях.	
--	--	----------------	---	---	---	--

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности.	Не имеет навыка проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для описания инженерно-геологического разреза, условий залегания грунтов; отбора, регистрации, учета и направления на лабораторные исследования геологических проб (образцов) грунтов нарушенной и ненарушенной структуры и проб подземных вод для лабораторного анализа; ведения полевой документации. 2. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для описания инженерно-геологического разреза, условий залегания грунтов; отбора, регистрации, учета и направления на лабораторные исследования геологических проб (образцов) грунтов нарушенной и ненарушенной структуры и проб подземных вод для лабораторного анализа; ведения полевой документации. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыки и мотивации в полной мере достаточно для описания инженерно-геологического разреза, условий залегания грунтов; отбора, регистрации, учета и направления на лабораторные исследования геологических проб (образцов) грунтов нарушенной и ненарушенной структуры и проб подземных вод для лабораторного анализа; ведения полевой документации.	
--	--	-----------------------------------	---	--	---	--

ПК-3- Способен к сбору, систематизации и анализу данных по результатам изысканий для проектирования гидромелиоративных систем	ИД-З _{ПК-3,2} осуществляет мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Полнота знаний	Знать нормативную, справочную, научно-техническую документацию, регламентирующую проведение инженерных изысканий.	Не знает нормативную, справочную, научно-техническую документацию, регламентирующую проведение инженерных изысканий	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для эксплуатации оборудования, приборов, инструментов и полевого снаряжения, необходимых для проведения гидрогеологических работ и инженерно-геологических изысканий; содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания оборудования и установок. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для эксплуатации оборудования, приборов, инструментов и полевого снаряжения, необходимых для проведения гидрогеологических работ и инженерно-геологических изысканий; содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания оборудования и установок. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, полной мере достаточно для эксплуатации оборудования, приборов, инструментов и полевого снаряжения, необходимых для проведения гидрогеологических работ и инженерно-геологических изысканий; содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания оборудования и установок; систему технологической подготовки производства.	Отчет по практике, защита отчета
--	--	----------------	---	---	--	----------------------------------

		Наличие умений	Уметь составлять программы инженерных изысканий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов для проектирования гидромелиоративных систем.	Не уметь составлять программы инженерных изысканий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов для проектирования гидромелиоративных систем.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умения, в целом достаточно для составления программы инженерных изысканий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умения, в целом достаточно для составления программы инженерных изысканий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умения, в полной мере достаточно для составления программы инженерных изысканий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.	Отчет по практике, защита отчета
--	--	----------------	--	---	---	----------------------------------

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть организацией и планированием инженерно-геологических исследований для получения информации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов гидромелиоративного назначения.	Не владеет организацией и планированием инженерно-геологических исследований для получения информации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов гидромелиоративного назначения.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения организацией и планированием инженерно-геологических исследований для получения информации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов гидромелиоративного назначения. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно организацией и планированием инженерно-геологических исследований для получения информации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов гидромелиоративного назначения. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно организацией и планированием инженерно-геологических исследований для получения информации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов гидромелиоративного назначения.	Отчет по практике, защита отчета
--	--	-----------------------------------	--	---	--	----------------------------------

	ИД-З _{ПК-3,3} обеспечивает согласование проектной и рабочей документации.	Полнота знаний.	Знать согласования проектной, рабочей документации, защита проектных решений в согласующих и экспертных инстанциях при проектировании гидромелиоративных систем.	Не знает проектной, рабочей документации, защита проектных решений в согласующих и экспертных инстанциях при проектировании гидромелиоративных систем.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для выполнения требования нормативно-технической документации к порядку обработки, учета и хранения первичной гидрогеологической документации. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно выполнения требования нормативно-технической документации к порядку обработки, учета и хранения первичной гидрогеологической документации. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, в полной мере достаточно для выполнения требования нормативно-технической документации к порядку обработки, учета и хранения первичной гидрогеологической документации.	Отчет по практике, защита отчета
--	---	-----------------	--	--	--	----------------------------------

		Наличие умений	Уметь составлять план и контроль реализации работ по инженерным изысканиям, для проектирова ния гидромелио ративных систем.	Не умеет составлять план и контроль реализации работ по инженерным изысканиям, для проектирования гидромелиоративн ых систем.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно чтобы построить и анализировать гидрогеологические карты; определять гидрогеологические параметры водоносных горизонтов и зоны аэрации; составлять гидрогеологические разрезы артезианских и складчатых областей; определять размеры зон санитарной охраны; определять запасы подземных вод; обрабатывать, анализировать и систематизировать результаты полевых работ; составлять графические материалы, характеризующие геологическое, гидрогеологическое строение изучаемого района; участвовать в подготовке материалов для обоснования заключений по гидрогеологическим вопросам; составлять отчеты о выполненных гидрогеологических исследованиях. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений в целом достаточно чтобы строить и анализировать гидрогеологические карты; определять гидрогеологические параметры водоносных горизонтов и зоны аэрации; составлять гидрогеологические разрезы артезианских и складчатых областей; составлять литологическую колонку по результатам каротажа скважины; определять размеры зон санитарной охраны; определять запасы подземных вод; обрабатывать, анализировать и систематизировать результаты полевых работ; составлять графические материалы, характеризующие геологическое, гидрогеологическое строение изучаемого района; участвовать в подготовке материалов для обоснования заключений по гидрогеологическим вопросам; составлять отчеты о выполненных гидрогеологических исследованиях. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся, умений в полной мере достаточно чтобы строить и анализировать гидрогеологические карты; определять гидрогеологические параметры водоносных горизонтов и зоны	Отчет по практике, защита отчета
--	--	-------------------	--	---	--	--

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть типовыми формами документов для оформления накладных, актов приема-передачи проектной, рабочей документации и для проектирования гидромелиоративных систем.	Не владеет типовыми формами документов для оформления накладных, актов приема-передачи проектной, рабочей документации для проектирования гидромелиоративных систем.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для подготовки и оформления отчетной документации о ходе выполнения гидрогеологических работ. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для подготовки и оформления отчетной документации о ходе выполнения гидрогеологических работ. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для подготовки и оформления отчетной документации о ходе выполнения гидрогеологических работ.	Отчет по практике, защита отчета
--	--	-----------------------------------	---	--	---	----------------------------------

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Вопросы для проведения входного контроля

1. Водоотдача и недостаток насыщения: понятие и способы определения.
2. Гидрогеологические свойства горных пород
3. Водопроницаемость и влагопроницаемость, законы, характеризующие их.
4. Происхождение подземных вод.
5. Классификация подземных вод по генетическим признакам.
6. Классификация подземных вод по гидравлическим и стратиграфическим признакам.
7. Понятие о режиме подземных вод, его виды и классификация.
8. Нарушенный режим грунтовых вод, его виды и характеристика.
9. Гидрогеологические карты и их назначение.
10. Основные законы фильтрации и их применение.
11. Охарактеризуйте основные гидрогеологические параметры.
12. Воднофизические свойства горных пород: водоёмкость, водоотдача, недостаток насыщения, водопроницаемость

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «зачтено» выставляется обучающему, который знает общие положения основного материала, грамотно его излагает и правильно применяет теоретические сведения.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающему, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

3.1.2. Средства для рубежного контроля

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Отчет о прохождении практики должен включать описание технологий проведения соответствующих видов изысканий, применяемых приборов, методик, конструкций сооружений и т.д.

В качестве приложения к нему предоставляются:

- 1) Дневник практики.
- 2) Другое – схемы, чертежи, фото.

Пример: Все материалы по полевой практике собираются каждой бригадой в отдельную папку.

Отчет по полевой практике оформляется на писчей бумаге формата А4, имеет титульный лист и текстовое описание проводимых на практике работ.

Вопросы к зачету:

1. Определение коэффициента фильтрации лабораторными способами (какие применяются приборы, порядок определения).
2. Определение коэффициента фильтрации при помощи откачки из одиночной скважины.
3. Как определить Кф зоны аэрации.
4. Какие материалы нужны для составления гидрогеологического разреза?
5. Что представляет собой гидрогеологический разрез?
6. Определение коэффициента фильтрации с нарушенной и ненарушенной структурой (расскажите о способах определения).
7. Зачем определяют Кф зоны аэрации.
8. Что показывается на гидрогеологическом разрезе?
9. Порядок составления гидрогеологического разреза?
10. Как определяется водоносный и водоупорный пласт?
11. Какие водозаборные скважины называются совершенными, а какие несовершенными?
12. Классификация подземных вод по гидравлическим и стратиграфическим признакам.

13. Верховодка (образование, распространение, режим, качество воды и хозяйственное значение). Приток воды к грунтовому колодцу.
14. Грунтовые воды: образование, распространение, элементы водного пласта, грунтовый бассейн и поток, и их определение. Взаимосвязь грунтовых и поверхностных вод.
15. Напорные воды: условия образования и распространение, элементы водоносного пласта.
16. Гидрогеологические карты и их назначение.
17. Определение действительной скорости движения подземных вод методом индикаторов.
18. Основные законы фильтрации и их применение.
19. Определение направления движения подземных вод.
20. Основные компоненты химического состава подземных вод, их источники и влияние
21. Химический состав подземных вод (основные, второстепенные компоненты химсостава подземных вод, микрокомпоненты). Значение изучения химического состава подземных вод для практических целей.
22. Химические классификации подземных вод.
23. Гидрохимическая классификация природных вод по О.А. Алекину.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он во время предоставил отчетный материал с правильно выполненным графическим, теоретическим и расчетным материалом. Четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, аргументировано отвечает на поставленные вопросы, делает умозаключения и выводы по пройденному материалу, использует профессиональную терминологию.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не раскрыта, студент путается в терминологии, не четко излагает материал, не способен делать самостоятельные выводы, и допустил грубые ошибки при определении расчетных характеристик и графического материала.

4. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. 3) защитил отчет.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4.1 Процедура аттестации

Аттестация проводится по результатам защиты бригадой отчета о прохождении практики в форме устного собеседования с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется в конце четвертой недели практики.

На защиту представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил задание, участвовал в полевых, лабораторных, и камеральных работах. Оформил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями. На защите отвечает на вопросы логично, грамотно, показывает знания материала.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, не участвовал в полевых, лабораторных, и камеральных работах.