

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Ивановна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 11:31:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.04 Комплексная организация земле- и природопользования

Направленность (профиль)

«Цифровое управление земельными ресурсами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик, канд.с.-х. наук, доцент

М.Н. Веселова

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{опк-1} критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра	Знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	Владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования
		ИД-2 _{опк-1} аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования	Умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	Владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-2 _{опк-2} разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	Владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования
		ИД-3 _{опк-2} использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности.	Знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	Владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники
		ИД-4 _{опк-2} анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Умеет анализировать, систематизировать информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	Владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Отчет*	1.1			отчет		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самостоятельного изучения тем		опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.2	План выполнения практического задания		Практическое задание		
Рубежный контроль;	3					
- по итогам изучения разделов дисциплины	3.1	Вопросы для тестирования		тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3	Процедура сдачи экзамена Вопросы для подготовки к экзамену		экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4 Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания отчета.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения отчета
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	План выполнения практического задания
	Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям
	Тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые задания
	Экзаменационное задание
	Примерный перечень вопросов для собеседования
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценки ответов на экзамене

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустрой	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Не знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Знаком с источниками получения информации об организации земле- и природопользования, формами её представления	Знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, её представления	Свободно ориентируется в источниках получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Отчет, практическое задание, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	Не умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	С затруднением анализирует информацию, выделяет основные проблемы организации земле- и природопользования	Умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	Уверенно анализирует информацию, выделяет основные проблемы организации земле- и природопользования	

ства и кадастров		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	Не владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	Слабо владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	Владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	Свободно владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	
	ИД-2 _{ОПК-1-}	Полнота знаний	Знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования	Не знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования	Слабо ориентируется в основных методах совершенствования организации земле- и природопользования	Знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования	Свободно ориентируется в основных методах совершенствования организации земле- и природопользования	Отчет, практическое задание, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	Не умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	С затруднением аргументировано формулирует выводы и предлагает пути совершенствования организации земле- и природопользования	Умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	Уверенно аргументировано формулирует выводы и предлагает пути совершенствования организации земле- и природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	Не владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	Слабо владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	Владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	Уверенно владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации,	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Не знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Слабо ориентируется в перечне и основных требованиях к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Свободно ориентируется в перечне и основных требованиях к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Отчет, практическое задание, опрос, тестирование

рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий И т.д.		Наличие умений	Умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	Не умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	С затруднением разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	Умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	Уверенно разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования	Не владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования	Слабо владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования	Владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования	Уверенно владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования	
	ИД-Зопк-2	Полнота знаний	Знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Не знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Слабо ориентируется в современных тенденциях развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Свободно ориентируется в современных тенденциях развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Отчет, практическое задание, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	Не умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	С затруднением использует современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	Умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	Уверенно использует современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники	Не владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники	Слабо владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники	Владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники	Уверенно владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники	
	ИД-4опк-2	Полнота знаний	Знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Не знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Слабо ориентируется в методике проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Свободно ориентируется в методике проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Отчет, практическое задание, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет анализировать, систематизировать информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	Не умеет анализировать, систематизировать информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	С затруднением анализирует, систематизирует информацию и разрабатывает проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	Умеет анализировать, систематизировать информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	Уверенно анализирует, систематизирует информацию и разрабатывает проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Не владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	С затруднением владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Уверенно владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

**Часть 3.1. Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

3.1.1 Выполнение и сдача отчета

Разделы учебной дисциплины, освоение которых сопровождается или завершается подготовкой отчета

Организация использования земель для целей природопользования

Перечень примерных тем отчета

- Анализ сложившихся систем землепользования и природопользования района области.
- Анализ сельскохозяйственного природопользования района области.
- Анализ лесопользования района области.
- Анализ природоохранного типа природопользования района области.
- Анализ недропользования района области.
- Анализ охотопользования района области.
- Анализ рекреационного природопользования района области.
- Анализ селитебного типа природопользования района области.

Процедура выбора темы отчета

На первом занятии магистрантам предлагается примерный перечень тем для написания отчета. С помощью преподавателя, в зависимости от объекта и темы магистерской диссертации, магистрант выбирает одну из предложенных тем. Магистрантам предлагается содержание отчета, оговаривается литература, устанавливаются сроки защиты отчета.

Критерии оценки отчета

- содержание оценивается по степени раскрытия темы - раскрыта и нераскрыта
 - оформление оценивается на соответствие ГОСТ- соответствует и не соответствует
 - своевременность сдачи его преподавателю – своевременное и несвоевременное.
- Оценка «зачтено» выставляется, если тема отчета раскрыта, оформление соответствует ГОСТ.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если тема отчета не раскрыта, оформление не соответствует требованиям ГОСТ.

3.2 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Темы для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела, вынесенная на самостоятельное изучение
Очная форма обучения	
2	Организация использования земель для целей традиционного природопользования
2	Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности

Критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).

2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Изучить материал

Общий алгоритм самоподготовки к практическим занятиям

1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания
2. Изучение литературы по вопросам практического занятия
3. Выполнение практического задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

3.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят итоговое тестирование. Тестирование проводится в электронном виде в ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. Тестовые задания для итогового тестирования, а также шкала и критерии оценки представлены в разделе 4 ФОС.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы и отчитавшиеся об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета. Принимает экзамен ведущий преподаватель. Экзамен проводится в виде собеседования по заданиям, выполненным на объекте магистерской диссертации (отчет и практическое задание 4).

Примерные вопросы для собеседования:

- Дайте характеристику природных ресурсов объекта исследования
- Охарактеризуйте систему природопользования объекта исследования
- Назовите первичные землепользования, сформированные на объекте исследования
- Назовите вторичные землепользования, сформированные на объекте исследования
- Назовите недостатки сложившейся системы землепользования на объекте исследования
- Какие проектные решения можно предложить для устранения недостатков сложившейся системы землепользования
- Назовите основные проектные документы в области планирования использования земель и ресурсов, разработанные на территорию объекта исследования
- Приведите пример мероприятий по развитию сложившихся систем земле- и природопользования объекта исследования

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен

Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Ответы сопровождаются примерами по объекту исследования. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОПК-1 способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ИД-1 - критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Неразрывность землепользования и природопользования обуславливается тем, что ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+землепользование, как вид человеческой деятельности, является типом природопользования

+землепользование сопутствует любому типу природопользования

землепользование связано с использованием природного ресурса

арендуются земельные участки для целей природопользования

2. Организация природопользования с позиции организации непосредственного использования рассматривается в процессе ...
 организации собственности
 организации правового регулирования
 определения хозяйственно-целевого назначения
 +размещения элементов организации использования земель

3. Организация использования земель для целей природопользования осуществляется в процессе ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 +землеустройства
 +лесоустройства
 организации собственности
 организации правового регулирования

4. Земельным участком для целей лесопользования является ...
 +лесной участок
 участковое лесничество
 кордон
 лесовозная дорога
 нелесные земли

5. В соответствие с ФЗ «О недрах» к видам пользования недрами относятся ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 +геологическое изучение
 +разведка и добыча полезных ископаемых
 +строительство подземных сооружений
 строительство линейных сооружений
 рекультивация нарушенных земель

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Соответствие между элементами системы природопользования и особенностями системы землепользования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Вид используемого природного ресурса	Набор земельных и хозяйственных угодий
Тип природопользования	Категория земель
Технология использования природного ресурса	Организация внутренней территории земельного участка

7. Соответствие территориальной организации земле- и природопользования
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Организация собственности	Совокупность вещных прав, ограничений и обременений
Организация правового регулирования	Предоставление природного ресурса природопользователю
Хозяйственно-целевое назначение	Категория земель и угодье
	Земельный участок, хозяйственный участок

8. Соответствие между участками недр разной значимости

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

участок недр федерального значения	участки недр внутренних морских вод
участок недр местного значения	участки недр, содержащие общераспространенные полезные ископаемые
	резервные участки недр

9. Соответствие вида охотустройства и решаемых вопросов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

территориальное охотустройство	границы охотничьих угодий и зоны планируемого создания охотничьих угодий
внутрихозяйственное охотустройство	создание охотничьей инфраструктуры
	формирование земельного участка

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

10. Удельный вес категорий земель по зонам Омской области, %

№ категории земель	зона			
	Северная	Северная лесостепная	Южная лесостепная	Степная
1	30,4	85,6	87,6	92,7
2	0,5	1,2	5,1	1,7
3	0,1	0,2	1,1	0,4
5	65,6	9,4	5,0	1,0
6	0,6	1,8	0,9	0,6

Сельскохозяйственный тип природопользования в степной зоне осуществляется на площади ...%.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ (ДРОБНАЯ ЧАСТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ, ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ).
 +92,7

11. Территориальная организация сельскохозяйственного природопользования осуществляется в процессе ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
 +землеустройства

12. Организация земле-и природопользования для целей охотопользования осуществляется в процессе ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
 +охотоустройства

ИД-2 - аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

13. В аналитической части проектных документов для целей рационализации природопользования анализируется ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 +направление и динамика изменения состояния природных ресурсов
 +сложившаяся система земле- и природопользования
 достижение оптимальных параметров земле- и природопользования
 адаптация землепользования к особенностям природопользования

14. В проектной части проектных документов для целей рационализации природопользования разрабатываются предложения по ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 направлению и динамике изменения состояния природных ресурсов
 сложившейся системе земле- и природопользования
 +достижению оптимальных параметров земле- и природопользования
 +адаптации землепользования к особенностям природопользования

15. Проектирование лесничеств осуществляется в процессе разработки...
 лесохозяйственного регламента
 +проекта лесоустройства
 лесного плана субъекта РФ
 проекта освоения лесов

16. На территории Омской области границы заказников ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 +совмещены с естественными элементами ситуации

+совмещены с линейными объектами
закреплены лесными полосами
не определены

17. Участки недр предоставляются в пользование на сроки:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+определенный срок
+без ограничения срока
установленный срок
неустановленный срок
долгосрочный

18. К особенностям охотопользования как одного из типов земле- и природопользования относятся ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+большой потенциал естественно возобновимых ресурсов
+обширные площади угодий
+вторичность землепользования
истощимость природных ресурсов
нерациональность использования земель

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

19. Соответствие между частями проектной документации и рассматриваемыми вопросами рационализации природопользования в Схеме землеустройства района

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Аналитическая часть	Направление и динамика изменения состояния природных ресурсов
Проектная часть	Приведение характеристик земле- и природопользования к оптимальным параметрам
	Общие сведения об объекте

20. Соответствие термина и его определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

полезное ископаемое	минерал, который можно использовать в хозяйственной деятельности
месторождение	выявленное в пределах коры планеты залегание полезных ископаемых
	часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя

21. Зависимость распаханности территории от показателей природопользования описывается коэффициентом корреляции.

Сумма t выше 10^0	0,89
Площадь дефлированных угодий	0,79
Площадь переувлажненных угодий	-0,87
Обеспеченность почв фосфором	0,22

Показатели природопользования в порядке уменьшения их влияния на распаханность территории ...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Сумма t выше 10^0
2. Площадь переувлажненных угодий
3. Площадь дефлированных угодий
4. Обеспеченность почв фосфором

22. Участки недр в порядке убывания их значимости:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1 федерального значения
- 2 регионального значения
- 3 местного значения

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

23. В таблице представлена динамика распределения земель района по категориям, га:

категория	2010г	2015г	2020г
1	262600	262600	250357
2	6044	6044	6074
3	2101	2101	2332
4	76	76	76
5	2165	2165	14135
7	603	603	615

Леса в границах сельскохозяйственных организаций в 2020 г входят в состав ... категории земель
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+5

24. Основной территориальной единицей на землях лесного фонда является ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+лесничество

ОПК-2 способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

ИД-2 - разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

25. Документом планирования в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов субъекта РФ является ...

лесохозяйственный регламент

проект лесоустройства

+лесной план

проект освоения лесов

26. К особенностям правового статуса земель ООПТ относятся ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+объединяются в категорию «земли особо охраняемых территорий и объектов»

+располагаются на землях других категорий

+ограничивается оборот земель ООПТ

определение размера ООПТ

размещение участка ООПТ на территории

27. Земельные участки для целей недропользования предоставляются после ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+оформления горного отвода

оформления разрешения на строительство

+утверждения проекта рекультивации земель

согласования границ земельных участков

28. Документом в области планирования использования охотничьих угодий является ...

Схема землеустройства Омской области

Лесной план Омской области

+Схема размещения, использования и охраны охотничьих угодий Омской области

Схема территориального планирования Омской области

29. Закрепление охотничьих угодий за пользователем осуществляется на основании ...

договора аренды
+охотхозяйственного соглашения
договора пользования охотничьими ресурсами
лицензии

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

30. Соответствие между территориальной единицей лесопользования и документом по организации лесопользования в её границах

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Субъект РФ	Лесной план
Лесничество	Лесохозяйственный регламент
Лесной участок	Проект освоения лесов

31. Соответствие решаемых вопросов их содержанию при образовании земельных участков для целей недропользования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

определение размера	зависит от инженерного сооружения
размещение земельного участка	определяется технологическими требованиями
	совмещается с элементами ситуации

32. Документация по организации использования лесных ресурсов от уровня субъекта РФ до лесного участка разрабатывается в следующей последовательности:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Лесной план субъекта РФ
2. Лесохозяйственный регламент лесничества
3. Проект освоения лесов

33. Соответствие типа охотничьего хозяйства и элементов внутренней организации его территории

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

охотничье хозяйство промыслового назначения	промысловый участок
охотничье хозяйство спортивного назначения	егерский участок
	участковое лесничество

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

34. Лесохозяйственный регламент Усть-Ишимского лесничества Омской области разработан в 2018 году. Разработка нового Лесохозяйственного регламента предусмотрена в ... году.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+2028

35. Режим "охрана одних ресурсов при ограниченном использовании других ресурсов" характерен для

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+заказника

36. Для обеспечения заповедного режима использования земель и ресурсов вокруг заповедника устанавливается ... зона.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+охранная

ИД-3 - использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

37. Размер проектируемой особо охраняемой природной территории зависит от ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +назначения ООПТ
- +охраняемого объекта
- нормативов площади
- режима использования земель

38. Местоположение проектируемой особо охраняемой природной территории определяется ...

- назначением ООПТ
- +видом охраняемого объекта
- составом угодий
- режимом использования земель

39. На способ добычи полезных ископаемых влияют ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +вид полезного ископаемого
- объем месторождения
- качество сырья
- +глубина залегания

40. Охотничьи угодья по характеру использования подразделяются на ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +закрепленные
- общего пользования
- временно закрытые для охоты
- +общедоступные

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

41. Соответствие полезного ископаемого и способа добычи

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

нефть	закрытый
песок	открытый
	смешанный

42. Соответствие между способом добычи и инженерным сооружением для целей добычи

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

закрытый	кустовая площадка
открытый	карьер
	нефтепровод

43. Соответствие решаемых вопросов их содержанию при формировании охотничьего хозяйства в Омской области

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

определение размера	определяется исходя из нагрузки охотничьих угодий на 1 пользователя
формирование массива хозяйства	состоит из одного или нескольких участков
	совмещается с элементами ситуации и линейными объектами

44. Организация использования земель лесного фонда осуществляется в следующей последовательности ...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 лесничество
- 2 участковое лесничество
- 3 режим лесопользования

45. Особо охраняемые природные территории по снижению жесткости режима использования земель выстраиваются в следующей последовательности:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. заповедник
2. национальный парк
3. заказник

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

46. Организация внутренней территории особо охраняемой природной территории выполняется в виде ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ зонирования

47. Документом, удостоверяющим право ее владельца на пользование участком недр в определенных границах в соответствии с указанной в ней целью в течение установленного срока при соблюдении владельцем заранее оговоренных условий, является ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ лицензия

48. Максимальный срок, на который заключается охотохозяйственное соглашение составляет ... лет.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+ 49 И т.д.

ИД-4 - анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

49. Под зону покоя охотничьего хозяйства рекомендуется отводить не менее ... процентов территории хозяйства

5

+10

15

20

50. На территории Омской области располагаются следующие категории ООПТ ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

заповедник

национальный парк

+ природный парк

+ заказник

51. Мероприятия по использованию лесов разрабатываются в ...

+ лесохозяйственном регламенте

проекте лесоустройства

лесном плане субъекта РФ

проекта освоения лесов

52. При предоставлении лесного участка в аренду разрабатываются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

лесной план субъекта РФ

+ договор аренды

+ проект освоения лесов

лесохозяйственный регламент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

53. Соответствие между типом природопользования и хозяйственными угодьями, размещаемыми для целей природопользования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Лесопользование	Лесные земли
Сельскохозяйственный тип природопользования	Сельскохозяйственные угодья
Охотопользование	Охотничьи угодья
	Родовые угодья

54. Соответствие вида собственности на землю и категории ООПТ

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

федеральная собственность	заповедник
региональная собственность	природный парк
	заказник

55. Соответствие видов использования недр и сроков их использования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

геологическое изучение	до 5 лет
добыча полезных ископаемых	на срок отработки месторождения
строительство и эксплуатация подземных сооружений	без ограничения срока
	до 25 лет

56. Соответствие между режимом использования земель и ресурсов и категорией особо охраняемой природной территории

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Земли полностью изымаются из хозяйственного использования	заповедник
Охрана одних ресурсов при ограниченном использовании других	
Разрешается осуществление рекреационной деятельности	национальный парк

57. Охотничьи угодья в порядке убывания их ценности ...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 лес

2 пашня

3 луг

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

58. Лесной участок лесопользователю предоставляется на основании договора ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+аренды

59. Самый жесткий режим использования земель и ресурсов особо охраняемой природной территории устанавливается в ... зоне.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

+заповедной

60. Территории, в пределах которых допускаются виды деятельности в сфере охотничьего хозяйства, называются ... угодья.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+охотничьи

Шкала и критерии оценивания тестирования

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 61% и более правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов