

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 07:50:10

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет ветеринарной медицины**

---

**ОПОП по специальности  
36.05.01 – Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
практики**

**Б2.О.01.01(У) Клиническая практика**

**Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина с дополнительной  
квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

**Омск 2025**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Бойко Т.В.  
« 18 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 Чернигова С.В.  
« 18 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б2.О.01.01 (У) Клиническая практика

Специализация – «Ветеринарная медицина с дополнительной  
квалификацией "Ветеринарный фармацевт"»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

Диагностики, внутренних  
незаразных болезней,  
фармакологии, хирургии и  
акушерства

Разработчик (и) РП:  
кандидат ветеринар.наук, доцент

 В.В. Шитиков

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
кандидат ветеринар.наук, доцент

 И.Г.Алексеева

Начальник управления информационных  
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2025

## Содержание

|                      |   |
|----------------------|---|
| Введение.....        | 3 |
| 1 Цели практики..... | 3 |

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 Задачи практики.....                                                                                                                              | 3  |
| 3 Место практики в структуре ОПОП подготовки специалиста.....                                                                                       | 3  |
| 4 Формы проведения практики .....                                                                                                                   | 4  |
| 5 Место и время проведения практики .....                                                                                                           | 4  |
| 6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....                                                                     | 4  |
| 7 Структура и содержание практики .....                                                                                                             | 7  |
| 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике.....                                              | 8  |
| 9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) .....                                                                                         | 8  |
| 10 Материально-техническое обеспечение практики .....                                                                                               | 9  |
| 11 Кадровое обеспечение учебного процесса .....                                                                                                     | 9  |
| 12 Обеспечение учебного процесса по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                | 10 |
| 13 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам ..... | 10 |
| 14 Обеспечение учебного процесса практики .....                                                                                                     | 10 |
| 15 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                                                                  | 11 |
| 16. Лист рассмотрений и одобрений.....                                                                                                              | 13 |

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - Ветеринария (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### 1 Цели практики

Целью практики является формирование у специалистов профессиональных компетенций, направленных на получение профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### 2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- 1) формирование у обучающегося знаний по морфофизиологическим основам и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- 2) изучение основных методик клинико-иммунологического исследования
- 3) приобретение и осмысление собственного практического опыта проведения целевого научного исследования

### 3 Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина Б2.О.01.01 (У) Клиническая практика относится к разделу Б2 «Практика».

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной части:

1. Базовая часть:
  - Б1.О.14 Патологическая физиология (2,3 курс/ 4-5 семестр);
  - Б1.О.15 Ветеринарная микробиология и микология (2 курс/ 4 семестр);
  - Б1.О.16 Ветеринарная вирусология (3 курс/ 5 семестр);
  - Б1.О.17 Ветеринарная фармакология (3 курс/ 5-6 семестр);
  - Б1.О.20 Гигиена животных (3 курс/ 5 семестр);
  - Б1.О.21 Диагностика болезней животных (3 курс/ 5-6 семестр);
  - Б1.О.34 Ветеринарная иммунология (3 курс/ 5 семестр).
2. Вариативная часть:
  - Б1.В.09.03 Основы фармации (3 курс/ 5 семестр).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы специалитета.

### 4 Формы проведения практики

Тип практики – учебная. Способ проведения – стационарная и выездная.

### 5 Место и время проведения практики

**Местом проведения практики** могут являться структурные подразделения ФГБОУ ВО Омский ГАУ с выездами на предприятия и организации различных организационно-правовых форм (с учётом тематической направленности данной практики).

Практика проводится в пятом семестре третьего года обучения обучающихся очной формы обучения и четвертого года обучения обучающихся заочной формы обучения.

**6 Компетенции обучающегося,  
формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | знать и понимать                                                                                                                                                                                                                                                           | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1                                                        | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных                                                                                                                                                                                                                                             | ИД 2 <small>ОПК-1</small> .<br>Анализирует результаты анамнестических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологии                                                                                                                                                                                       | нормативные показатели органов и систем организма                                                                                                                                                                                                                          | определять биологический статус животных                                                                                                                                                                                                                                        | общеклинических исследований организма                                                                                                                                                                                             |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД 3 <small>ОПК-1</small> .<br>Демонстрирует навык самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований                                                                                                                                                                            | методы исследования животных, основные симптомы и синдромы поражения органов и систем организма                                                                                                                                                                            | уметь распознавать нарушения белкового, углеводного, витаминного, минерального обмена, решать клинические задачи с использованием диагностических инструментов                                                                                                                  | самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований                                                                                                                    |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1                                                         | Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | ИД1 <small>ПК-1</small> .<br>Понимает важность закономерностей строения и функционирования органов и систем организма<br>ИД-2 <small>ПК-1</small> Реализует общепринятые методики современные методы исследования для своевременной диагностики осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;<br><br>общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | анализировать закономерности функционирования органов и систем организма<br><br>проводить общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | методами исследования животного<br><br>общепринятыми методиками и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | ИД1 ПК-3. анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

| 6.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики                       |                                       |                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| Индекс и название компетенции                                                                                                   | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и средства контроля формирования компетенций |  |
|                                                                                                                                 |                                       |                        |                                                           | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                      | минимальный      средний      высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |  |
|                                                                                                                                 |                                       |                        |                                                           | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |  |
|                                                                                                                                 |                                       |                        |                                                           | Не зачтено      Зачтено                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |  |
|                                                                                                                                 |                                       |                        |                                                           | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |  |
|                                                                                                                                 |                                       |                        |                                                           | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                     | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.                                                                                                          |                                                    |  |
| Критерии оценивания                                                                                                             |                                       |                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |  |
| ОПК-1      Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>                 | Полнота знаний         | знает показатели органов и систем организма животных      | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний по основным структурным и показателям, и функционированию органов и систем организма недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по основным структурным и показателям, и функционированию органов и систем организма в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, по основным структурным и показателям, и функционированию органов и систем организма в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, по основным структурным и показателям, и функционированию органов и систем организма в пол- | Оценка дневника и отчёта                           |  |
|                                                                                                                                 |                                       | Наличие умений         | умеет анализировать причины нарушения                     | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений                                                                                                                                                      | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений проводить анализ причин нарушения функций жи-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка дневника и отчёта                           |  |

|  |                       |                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|--|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки проведения общеклинических исследований организма                                                                                                  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков проведения общеклинических исследований организма недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                            | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения общеклинических исследований организма в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения общеклинических исследований организма в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения общеклинических исследований организма в полной мере достаточно для решения | Оценка дневника и отчёта |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> | Полнота знаний                    | знает методы исследования животных, основные симптомы и синдромы поражения органов и систем организма                                                           | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний по методам исследования животных, симптомам и синдромам поражения органов и систем организма недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.                                                                 | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по распознаванию нарушений белкового, углеводного, витаминного, минерального обменов и умения решать клинические задачи с использованием диагностических инструментов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по распознаванию нарушений белкового, углеводного, витаминного, минерального обменов и умения решать клинические задачи с использованием                                                          | Оценка дневника и отчёта |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь распознавать нарушения белкового, углеводного, витаминного, минерального обменов, решать клинические задачи с использованием диагностических инструментов | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений по распознаванию нарушений белкового, углеводного, витаминного, минерального обменов, решать клинические задачи с использованием диагностических инструментов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач                                                      | Оценка дневника и отчёта |

|                                                                                                   |             |                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   |             | Наличие навыков (владение опытом) | Иметь навыки самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                               |                          |
| ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма | ИД -1 ПК-1. | Полнота знаний                    | Знает общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции                                           | Не знает общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции                                                                                                                                                       | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в полной мере достаточно для решения практических | Оценка дневника и отчёта |

|  |  |                                             |                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Наличие <b>умений</b>                       | Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма | Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма           | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования |
|  |  | Наличие <b>навыков</b><br>(владение опытом) | Владеет методами исследования животного                                        | Не владеет методами исследования животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оценки экстерьера и интерьера животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки экстерьера и интерьера животных в целом достаточно для решения стандартных практиче-                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | ИД -1 ПК-3. | Полнота <b>знаний</b> | Знает основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Не знает основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения бо- | Оценка дневника и отчёта |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | Наличие <b>умений</b> | Умеет осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных                             | Не умеет осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных                             | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |

|  |  |                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  |  |                                          | ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет методами оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам | Не владеет методами оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Оценка дневника и отчёта |

## 7 Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом на учебную практику отводится 3 зачетные единицы (2 недели), 108 часов.

Таблица 2 – Разделы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) виды проводимых работ, формы контроля

| № п/п | Разделы (этапы) практики                         | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                            | Формы текущего контроля                  |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный                                 | Выдача задания на практику.<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Изучение литературы.<br>Ознакомление с программой практики, порядком подготовки отчета по практике и аттестации по итогам практики.                                                                                                     | Устный опрос                             |
| 2     | Учебный                                          | Организационные мероприятия на месте прохождения практики.<br>Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на учебную практику.<br>Систематизация и анализ собранных материалов; подготовка текста отчета о прохождении учебной практики обучающегося, подписание заполненного дневника практики | Индивидуальное задание, дневник практики |
| 3     | Подготовка и защита отчета (Заключительный этап) | Сдача отчета о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                     | зачет                                    |

### Содержание практики

#### Организационно-подготовительный этап

1) Детальное ознакомление с Программой практики обучающихся, обучающихся по ОПОП 36.05.01 Ветеринария. Уяснение целей и задач, порядка оформления отчётности по результатам прохождения практики обучающимся.

#### Основной этап

- 1) Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте
- 2) Решение прикладных задач практики
- 3) Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики обучающимся
- 4) Подписание заполненного дневника практики

#### Заключительный этап

- 1) Сдача отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) обучающимся (с приложениями, включая дневник) на выпускающую кафедру
- 2) Доработка (при необходимости) отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) обучающегося после его проверки
- 3) Защита отчёта о прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики)

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику. Задания на учебную практику оформляется по установленной форме и утверждаются руководителем ОПОП 36.05.01 Ветеринария (Приложение 1)

## 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

На учебной практике используются технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения; коллективно-мыслительной деятельности; экспертная технология.

Используются профессионально-ориентированные технологии, методы статистического и

качественного анализа, методы анализа, реферирования источников информации, обобщающее описательные методы исследования.

## 9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики имеет общей целью установление качественного уровня сформированности у него компонентов компетенций.

По окончании практики на основании записей в дневнике, собранных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня. В первый день начала занятий обучающийся предоставляет на кафедру отчет о практике. После рецензирования преподавателями представленных документов: отчета и дневника обучающемуся выставляется зачет. Обучающиеся заочной формы обучения проходят защиту отчета при выходе на сессию.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

### 9.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                          |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачет                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики<br>2) процедура проводится в рамках ВАРС, в последний день практики           |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике;<br>2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. |
| <b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                     | Представлены в Фонде оценочных средств                                                                                                                                                                                         |

### 9.2 Процедура аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- отчет содержит все разделы, документы, указанные в программе
- обучающийся на основе глубоких знаний делает выводы и предложения с соответствующими примерами и расчетами
- свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы
- отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний
- обучающийся свободно владеет материалом, на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы
- в отчете некоторые разделы не достаточно раскрыты, отсутствует часть документов

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в запланированные сроки по уважительной причине, по согласованию с руководителем ОПОП 36.05.01 Ветеринария в установленном порядке направляются на практику повторно для её прохождения по индивидуальному графику (с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану обучающегося).

### 10 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база кафедр ФГБОУ ВО Омский ГАУ, а также предприятий и организаций различных организационно-правовых форм (с учётом тематической направленности данной практики).

| Наименование объекта                                                                                                          | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитория для проведения занятий семинарского типа                                                                    | Комплект мебели (инв. №110106203971, ВИ0000003359, ВИ0000002834), Шкаф вытяжной (инв.№ ВИ0000004102), Ноутбук Acer X 121260 P (инв.№ 110104203686); переносное мультимедийное оборудование (Проектор Acer X1260P инв. №110104203686) Доска аудиторная (инв.№062140), Экран DRAPER LUMA (инв.№042434).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учебная аудитория, для проведения лекций с мультимедийным сопровождением, для проведения лабораторных и практических занятий. | Доска аудиторная (инв. № 31060090); специализированная мебель; мультимедиа-проектор Sharp XR-20X (инв. № 110104202854) переносной; экран для проектора Draper Diplomat MW152*152.60*60 (инв.№ 110104202855) переносной; ноутбук Acer Aspire 5315-051 G08Mi Celeron M530SR (инв.№ 110104202849) переносной; лабораторное оборудование (инв.№ 040359);микроскоп монокулярный – 4 шт. (инв. № 041235,041238-041240); микроскоп МБИ -3 -4 шт.) (ВИ 0000004238); микроанализатор (инв.№ ВИ0000003459); термостат электрический сушевоздушный ТС-80 М (инв.№ 000000406; прибор для бактериологического исследования (инв.№ВИ 0000004057); прибор для подсчета колоний (инв.№ ВИ0000003921); ручные дозаторы с переменным объемом дозирования: до 10 мкл, до 50 мкл, до100 мкл, до 200 мкл, до 1000 мкл, до 10000 мкл., инструменты лабораторные, включая: шпатели, пинцеты, ножницы, скальпели,. реактивы, спиртовки, наборы красок, диагностические наборы для диагностики вирусных и бактериальных болезней. |
| Учебные лаборатории: вирусологические, микробиологические                                                                     | Бокс ламинарной воздушной среды БАВп «Ламинар-С».1,2 (220.12)- 2 шт (инв. № 110104401153-4); весы электронные KACME ME -410 (инв. № 110104301052); центрифуга ОПн-8 (инв.№ 110104400602);центрифуга ЦЛР-1У 4.2 (инв.№ 110104400620); лабораторное оборудование (инв.№ 040359); облучатель бактерицидный настенный ОБС-2*30-9шт. (инв.№ 110104500019); автоклав АГ-100-2 (паровой стерилизатор)- 2 шт. (инв.№ 041250,0000096); микробиологическая лаборатория инв.№ 041197); шкаф сушильный ШСвЛ "Касимов" - 2 шт (инв.№ 110104401110-11); шкаф вытяжной ЛАБ-1200ШВ ( инв.№ 110104401059); дистиллятор ДЭ 10 (инв.№ 2101040240); аспиратор ПУ-1Б исп.1 (инв.№ 11010401158);прибор вакуумного фильтрования ПВФ-35/3 (инв.№ 110104401157); прибор РН-метр-                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | РН 150М (инв.№ 110104301053); микроскоп люминесцентный (инв.№ 041201); микроскоп МБИ-15(инв.№ 041202); микроскоп Р-8 (инв.№ 040486); термостат для парафиновой заливки ТВ3 -25 (инв.№ 040471); ультратом УМТТ-2шт. (инв. № 040362-3). |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 11 Кадровое обеспечение учебного процесса

### 11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

## 12 Обеспечение учебного процесса по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

## 13 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

## 14 Обеспечение учебного процесса практики

### 14.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/>), где:

обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

#### **14.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

#### **14.3 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Б.З.О.01.01(4) Клиническая практика

в составе ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры диагностики, фармако-  
логии, физиол. и пат. анат., хирургии (наименование кафедры)  
протокол № 2 от 18.03.2025  
Зав. кафедрой, уч. ст., уч. зв. Байло Т. В.

б) На заседании методической комиссии по направлению Код - Наименование,  
протокол № 4 от 24.03.2025

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария, К. В. Н., доцент. А. И. Алексеева И. Г.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы  
по профилю ОПОП:

Начальник Главного управления ветеринарии П. П. Плащенко В. П.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического  
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины.



### 15 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br><b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b><br><b>Б2.О.01.01 (У) Клиническая практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доступ                                                  |
| Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник для вузов / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47654-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/401999">https://e.lanbook.com/book/401999</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                               | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/198488">https://e.lanbook.com/book/198488</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Ветеринарная фармация : учебник для вузов / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-507-51583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/424592">https://e.lanbook.com/book/424592</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                        | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/455729">https://e.lanbook.com/book/455729</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии: учеб. пособие / В. Н. Байматов. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | НСХБ                                                    |
| Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / М. С. Найденский [и др.]. -М. : КолосС, 2007. - 512 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | НСХБ                                                    |
| Герунова Л. К. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Ч. 2. Токсикология : учеб. пособие / Л. К. Герунова, Т. В. Герунов ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины и биотехнологии. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2013. - 124 с.                                                                                                                                                                                                                                    | НСХБ                                                    |
| Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210158">https://e.lanbook.com/book/210158</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины Клиническая практика

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b> |              |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                          |              | Доступ                                                          |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                                                                                                                                           |              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>             |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»                                                                                                                                   |              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>         |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента»                                                                                                                                |              | <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                           |              | Локальная сеть университета                                     |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                         |              |                                                                 |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                          |              | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>       |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>                                                                                           |              |                                                                 |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                              | Наименование | Доступ                                                          |
|                                                                                                                                                                                       |              |                                                                 |

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине Б2.О.01.01(У) Клиническая практика**

|                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>                                   |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                               |                                                                       |
| Пакет офисных программ                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                |                                                                       |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>                     |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование справочной системы                                                                               | Доступ                                                                                            |                                                                       |
| Сводная энциклопедия Википедия                                                                                | <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>                         |                                                                       |
| «Гарант»                                                                                                      | Учебные аудитории Университета<br><a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       |                                                                       |
| «Консультант»                                                                                                 | Учебные аудитории Университета<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |                                                                       |
| <b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b> |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование помещения                                                                                        | Наименование оборудования                                                                         | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Компьютерный класс с выходом в интернет                                                                       | ПК, комплект мультимедийного оборудования                                                         | Занятия с применением ДОТ, самостоятельная работа обучающихся         |
| <b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>                                                        |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование ЭИОС                                                                                             | Доступ                                                                                            |                                                                       |
| ИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                              | <a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>                                               |                                                                       |