

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Профессор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2024 11:00:59

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bb1c0b9ac98e59106051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Иностранные инвестиции**

Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

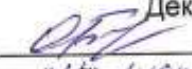
Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 А.А. Ремизова
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 О.А. Блинов
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Иностранные инвестиции

Направленность (профиль)
«Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик РП:
старший преподаватель



И.Л. Пряхина

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Прикладная экономика и финансы

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области иностранных инвестиций.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2} проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	- основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	- анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	- анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию
ПК-3	Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу	ИД-3 _{ПК-3} осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами	- методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических	- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	- сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	финансовых продуктов	массовой информации	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов
--	-------------------------	------------------------	---	---	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	Не знает основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	знает поверхностно основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	ориентируется в основных этапах и закономерностях привлечения иностранного капитала в Россию	знает хорошо основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	Тестирование, реферат, опрос
		Наличие умений	Умеет анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	Не умеет анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	теоретически знает, как анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	ориентируется в методах анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	умеет анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	Владеет навыками применения теоретических знаний в области анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	Свободно ориентируется в методиках анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	В совершенстве владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	
ПК-3	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа информации.	Не знает методы сбора и анализа информации.	Знает поверхностно методы сбора и анализа информации.	Ориентируется в понимании сущности информации.	В совершенстве владеет знаниями о сущности информации.	Тестирование, реферат, опрос

			информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	содержании методов сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	содержании методов сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Наличие умений	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет собирать, обрабатывать, анализировать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает поверхностно, как собирать, обрабатывать, анализировать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет собирать, обрабатывать, необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве владеет навыками сбора, обработки, анализа необходимой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками применения теоретических знаний в области сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно ориентируется в методиках сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.23 Деньги, кредит, банки	Знать способы сбора, анализа и обработки данных о денежной, кредитной, банковской сферах; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы; Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных в области денег, кредита и банков; собрать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы; Владеть навыками сбора, анализа и обработки информации о денежной, кредитной, банковской сферах; сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы, выявления тенденций;		
Б1.О.25 Мировая экономика и международные экономические отношения	Знать закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации; основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной макроэкономической теории. Уметь оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка; интерпретировать полученные результаты анализа мирового рынка товаров и услуг. Владеть методами поиска, сбора и анализа информации о мировой экономике; методами оценки существующих и перспективных тенденций развития мирового рынка; навыками сбора необходимой экономической информации из зарубежных источников.	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.17 Учет и операционная деятельность в банках Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка
Б1.В.10 Финансовые рынки	Знать экономические законы, действующие на финансовых рынках, зависимость спроса и предложения на финансовых рынках, участников финансовых рынков; механизмы сбора, сводки и группировки данных о финансовых рынках из различных источников; методы анализа и обработки данных о финансовых рынках; сущность финансовой		

	глобализации; элементы финансовой глобализации. Уметь использовать закономерности экономического развития применительно к финансовым рынкам; находить необходимую для анализа финансовых рынков информацию; проводить анализ полученной информации, выделять главное в зависимости от поставленных задач. Владеть навыками использовать знания об экономических законах на финансовых рынках; поиска необходимой для анализа финансовых рынков информации; навыками сводки и группировки данных.		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса у студентов очной формы обучения, в 9 семестре 5 курса у студентов очно-заочной формы обучения, в на 5 курсе у студентов заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 11 4/6 недель у студентов очной формы обучения и 12 недель у студентов очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	8/9 сем.	№ сем.	5 курс	5 курс
1. Контактная работа				
1.1. Аудиторные занятия, всего	54/32		2	16
- лекции	24/14		2	4
- практические занятия (включая семинары)	30/18		-	12
- лабораторные работы	-		-	-
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	90/112		34	88
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	14/14		-	14
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- выполнение и сдача реферата	14/14		-	14
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	26/42		34	24
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30/26		-	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20/30		-	30
3. Получение дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины	-		-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144/144	36	108
	Зачетные единицы	4/4	1	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе											
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Общая	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
			Контактная работа					ВРС			
			Аудиторная работа		Консультации (в соответствии с учебным планом)						
			всего	лекции		практические (всех форм)	лабора-торные				всего
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения											
1	Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация. Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России.	20	8	4	4	x		12	14	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3
2	Инвестиционный климат	20	6	2	4	x		14			ПК-2, ПК-3
3	Регулирование иностранных инвестиций	20	8	4	4	x		12			ПК-2, ПК-3
4	Особые (свободные) экономические зоны	24	10	4	6	x		14			ПК-2, ПК-3
5	Особые формы привлечения иностранных инвестиций	18	6	2	4	x		12			ПК-2, ПК-3
6	Риски в сфере международного предпринимательства	20	8	4	4	x		12			ПК-2, ПК-3
7	Особенности и принципы международного инвестирования	22	8	4	4	x		14			ПК-2, ПК-3
	Помежуточная аттестация	x	x	x	x	x		x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по учебной дисциплине		144	54	24	30	x		90	14		
Очно-заочная форма обучения											
1	Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация. Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России.	20	4	2	2	x		16	14	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3
2	Инвестиционный климат	22	6	2	4	x		16			ПК-2, ПК-3
3	Регулирование иностранных инвестиций	20	4	2	2	x		16			ПК-2, ПК-3
4	Особые (свободные) экономические зоны	22	6	2	4	x		16			ПК-2, ПК-3
5	Особые формы привлечения иностранных инвестиций	20	4	2	2	x		16			ПК-2, ПК-3
6	Риски в сфере международного предпринимательства	20	4	2	2	x		16			ПК-2, ПК-3
7	Особенности и принципы международного инвестирования	20	4	2	2	x		16			ПК-2, ПК-3
	Помежуточная аттестация	x	x	x	x	x		x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по учебной дисциплине		144	32	14	18	x		112	14		
Заочная форма обучения											
1	Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация. Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России.	20	4	2	2	x		16	14	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3
2	Инвестиционный климат	20	2		2	x		18			ПК-2, ПК-3
3	Регулирование иностранных инвестиций	18	2		2	x		16			ПК-2, ПК-3
4	Особые (свободные) экономические зоны	22	4	2	2	x		18			ПК-2, ПК-3

5	Особые формы привлечения иностранных инвестиций	19	1	1		x		18			ПК-2, ПК-3
6	Риски в сфере международного предпринимательства	21	3	1	2	x		18			ПК-2, ПК-3
7	Особенности и принципы международного инвестирования	20	2		2	x		18			ПК-2, ПК-3
	Помежуточная аттестация	4	x	x	x	x		x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по учебной дисциплине		144	18	6	12	x		122	14	4	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %									42,9		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		очная форма	очно- заочная	заочная форма	
1	1	Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация.	4	2	2	Традиционная лекция
		1) Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России.				
		2) Последствия привлечения иностранных инвестиций для экономического роста				
2	2	Инвестиционный климат	2	2		Традиционная лекция
		1) Характер воздействия инвестиционного климата на структуру, размеры и динамику иностранных инвестиций в России				
		2) Пути улучшения инвестиционного климата.				
3	3	Регулирование иностранных инвестиций	4	2		Традиционная лекция
		1) Система правовых норм в сфере регулирования иностранных инвестиций в России				
		2) Международные соглашения, их роль в регулировании иностранных инвестиций.				
		3) Опыт зарубежных стран по обеспечению стабильности деятельности иностранного инвестора.				
4	4	Особые (свободные) экономические зоны	4	2	2	Лекция - конференция
		1) Предпосылки создания ОЭЗ				
		2) Типы ОЭЗ				
		3) Правовое регулирование ОЭЗ в России				
5	5	Особые формы привлечения иностранных инвестиций	2	2	1	Проблемная лекция
		1) Правовое регулирование в сфере соглашений о разделе продукции				
		2) Оффшорные операции – экономический смысл, условия проведения				
6	6	Риски в сфере международного предпринимательства	4	2	1	Лекция визуализация
		1) Классификация рисков в сфере международного предпринимательства				
		2) Источники возникновения рисков в сфере международного предпринимательства				
		3) Возможности управления риском в сфере международного предпринимательства				
7	7	Особенности и принципы международного инвестирования	4	2		Традиционная лекция
		1) Формирование портфеля международных инвестиций				
		2) Принципы международного инвестирования				
		3) Анализ доходности портфеля международных инвестиций				
		4) Оценка риска портфеля международных инвестиций				
Общая трудоёмкость лекционного курса			24	14	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения		
- очно-заочная форма обучения			14	- очно-заочная форма обучения		
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения		4

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форма	очно-заочная	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	
1	1-2	Тема семинара: Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация	4	2	2	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России					
		2) Последствия привлечения иностранных инвестиций для экономического роста					
2	3-4	Тема семинара: Инвестиционный климат	4	4	2	Семинар-беседа	ОСП
		1) Характер воздействия инвестиционного климата на структуру, размеры и динамику иностранных инвестиций в России					
		2) Пути улучшения инвестиционного климата.					
3	5-6	Тема семинара: Регулирование иностранных инвестиций	4	2	2	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Система правовых норм в сфере регулирования иностранных инвестиций в России					
		2) Международные соглашения, их роль в регулировании иностранных инвестиций.					
4	7-9	3) Опыт зарубежных стран по обеспечению стабильности деятельности иностранного инвестора.	6	4	2	Семинар-брифинг	ОСП
		Тема семинара: Особые экономические зоны (ОЭЗ)					
		1) Предпосылки создания ОЭЗ					
		2) Типы ОЭЗ					
5	10-11	3) Правовое регулирование ОЭЗ в России	4	2		Традиционное семинарское занятие	ОСП
		Тема семинара: Особые формы привлечения иностранных инвестиций					
		1) Правовое регулирование в сфере соглашений о разделе продукции					
6	12-13	2) Оффшорные операции – экономический смысл, условия проведения	4	2	2	Творческое занятие «Коллаж»	ОСП
		Тема семинара: Риски в сфере международного предпринимательства					
		1) Классификация рисков в сфере международного предпринимательства					
		2) Источники возникновения рисков в сфере международного предпринимательства					
7	14-15	3) Возможности управления риском в сфере международного предпринимательства	4	2	2	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		Тема семинара: Особенности и принципы международного инвестирования.					
		1) Формирование портфеля международных инвестиций					
		2) Принципы международного инвестирования					
		3) Анализ доходности портфеля международных инвестиций					
4) Оценка риска портфеля международных инвестиций							
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интеракт. форме:			час
- очная форма обучения			30	- очная форма обучения			10
- очно-заочная форма обучения			18	- очно-заочная форма обучения			4
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения			
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения			20				
- заочная форма обучения			10				
* Условные обозначения:							
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
Примечания:							
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;							
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрены учебным планом

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
2	Инвестиционный климат	ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
4	Особые экономические зоны (ОЭЗ)	ПК-3 Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

Примерные темы рефератов

- режим наибольшего благоприятствования и режим равных возможностей иностранным инвесторам
- особенности экономико-правового статуса совместных с иностранцами предприятий по российскому законодательству
- особенности статуса филиалов и представительств иностранных компаний по российскому законодательству
- сущность и значение гарантий, предоставляемых по российскому законодательству иностранному инвестору
- факторы формирования инвестиционного климата для иностранных инвестиций
- оценка состояния российского инвестиционного климата
- предпосылки создания ОЭЗ

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять работу, предусмотренную программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.
- Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях в реферате, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой работе. Работа носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплин ы	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоем- кость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
2	Экономико-правовые формы осуществления иностранных инвестиций	13	доклад и презентации
2	Инвестиционный климат	13	
Очно-заочная форма обучения			
2	Экономико-правовые формы осуществления иностранных инвестиций	21	доклад и презентации
2	Инвестиционный климат	21	
Заочная форма обучения			
2	Экономико-правовые формы осуществления иностранных инвестиций	8	Презентаци я
1	Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России	8	Презентаци я
2	Инвестиционный климат	8	Презентаци я
3	Опыт зарубежных стран по обеспечению стабильности деятельности иностранного инвестора.	8	Презентаци я
4	Предпосылки создания ОЭЗ	8	Презентаци я
5	Оффшорные операции – экономический смысл, условия проведения	6	Презентаци я
6	Источники возникновения рисков в сфере международного предпринимательства	6	Презентаци я
7	Принципы международного инвестирования	6	Презентаци я
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены

примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лекция-конференция на тему: Особые (свободные) экономические зоны	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме лекционного занятия 3. Подготовка доклада и презентации для выступления	6
Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	6
Семинар-брифинг	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	6
Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	6
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	6
Очно-заочная форма обучения				
Лекция-конференция на тему: Особые (свободные) экономические зоны	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме лекционного занятия 3. Подготовка доклада и презентации для выступления	5
Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	5
Семинар-брифинг	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	5
Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	5
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	6
Заочное обучение				
Лекция-конференция на тему: Особые (свободные) экономические зоны	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме лекционного занятия 3. Подготовка доклада и презентации для выступления	4

Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	4
Семинар-брифинг	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	4
Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	4
Семинарские и практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки к аудиторным занятиям

Лекции-конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы.

Семинара-беседы, семинара-брифинга:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Творческого занятия:

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Опрос (входной)	Фронтальный	Знание базовых понятий и основных принципов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	0
Тестирование	Фронтальный	Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	8
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	8
Вопросы зачета	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	4
Очно-заочная форма обучения			

Опрос (входной)	Фронтальный	Знание базовых понятий и основных принципов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	0
Тестирование	Фронтальный	Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	10
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	10
Вопросы зачета	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	10
Заочная форма обучения			
Опрос (входной)	Фронтальный	Знание базовых понятий и основных принципов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	0
Тестирование	Фронтальный	Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	10
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	10
Вопросы зачета	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	10

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

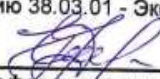
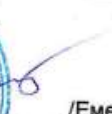
7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Иностранные инвестиции

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024</u> . И.о.зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент	 /Баетова Д.Р./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024</u> . Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент	 /Дмитренко Е.А./
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Заместитель начальника отдела экономического анализа, прогнозирования и финансового оздоровления Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	  /Емельяненко В.М./
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Заведующий кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Доктор политических наук, профессор	 /Волох О.В./

Подпись Волох О.В. _____

Начальник отдела кадров



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.12.02 Иностранные инвестиции 38.03.01 Экономика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Ведин, Н. В. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Н. В. Ведин, Г. Р. Багманова. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-7579-2510-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248945 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniy.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/1599 . - ISBN 978-5-16-006950-0. - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/1008013 . — Режим доступа: по подписке.	http://znaniy.com
Правовое регулирование иностранных инвестиций в экономике России: опыт Китая : монография / М.В. Мельничук, М.В. Демченко, Г.Ф. Ручкина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 138 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5ba484e5be7e23.10835568. - ISBN 978-5-16-016883-8. - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/1290966 . — Режим доступа: по подписке	http://znaniy.com
Склярова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245756 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/
Толкаченко, О. Ю. Иностранные инвестиции в России : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165732 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Шалупаева, Н. С. Внешнеторговые эффекты прямых иностранных инвестиций: теория и практика : монография / Н. С. Шалупаева. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2020. — 390 с. — ISBN 978-985-577-613-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315830 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Гарнов, А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-017595-9. - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/1862704 — Режим доступа: по подписке.	http://znaniy.com
Финансовый менеджмент. — Москва : Финпресс, 2001. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 1607-968X. — Текст : электронный. — URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18826/udb/12 .	https://eivis.ru/
Финансы. — Москва : Финансы, 1926. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0869-446X. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru
Сервис LearningApps	https://learningapps.org/

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, ВАРС		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы		Доступ		
«КонсультантПлюс»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение		
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС		
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль		
		Занятия с применением ЭО, ДОТ в рамках расписания в соответствии с п.4.1		
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия ²	Электронное обучение ³	Обучение с ДОТ ⁴
Лекции	14	4	6	4
Практические (включая семинары)	18	4	6	8
Итого	32	8	12	12
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	

² Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

³ Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

⁴ Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (процессор Celeron 2.0, клавиатура, мышь, колонки Genius). Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран на стену Luma 3, Проектор BenQ MX514.
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор BenQ PB 8230, ноутбук ASUS, экран DIPLOMAT Projection Screen Инв.№3.10104080)
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-дискуссий. Семинарские занятия проводятся в виде семинаров, семинаров-дискуссий, решения ситуационных задач, студенты выступают с докладами или презентациями на занятии.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (выполнение и сдача реферата), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение студентам очной и очно-заочной форм обучения выносятся 10 тем, студентам заочной формы обучения – 13 тем. По итогам изучения данных тем студент подготавливает доклад или презентацию (в соответствии с алгоритмом, представленным в ФОС).

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде рубежного тестирования. На последнем занятии проводится итоговое тестирование по дисциплине. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Иностранные инвестиции» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Иностранные инвестиции» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Иностранные инвестиции».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-дискуссий.

Лекция-дискуссия предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в форме *семинара- дискуссии и решения ситуационных задач*.

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Эти занятия предназначены для углубленного изучения того или иного предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Психологически под **ситуационной задачей** понимают объект мыслительной деятельности, который содержит вопросную ситуацию, включающую в себя условие, функциональные зависимости и требования к принятию решения.

С содержательной стороны, **ситуационная задача** представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

Решение ситуационных задач требует обоснованного решения, привлечения дополнительной информации, что делает ее педагогически эффективной. Оно способствует развитию креативности обучающегося. Такие задачи используются в педагогическом процессе на этапах закрепления новых знаний, на этапе совершенствования расчетных и экспериментальных умений, на этапе проверки и контроля знаний.

Ценность ситуационных задач заключается в расширении кругозора обучающихся, в осуществлении ими активной познавательной деятельности по применению приобретенных компетенций, пониманию сущности составляемой задачи. Ситуационные задачи являются средством реализации контекстного подхода.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения) или презентации. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме;
- 4) выступить на практическом занятии;
- 5) предоставить отчетный материал преподавателю.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих

дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы функционирования финансовых рынков, денежной, кредитной, банковской сфер, а также мировой экономики и международных экономических отношений. Входной контроль проводится в виде контрольной работы.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования. На последнем занятии проводится итоговое тестирование по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации студентов – **дифференцированный зачет**. Участие студента в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом дифференцированного зачета:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) прошел итоговое тестирование;

Плановая процедура получения дифференцированного зачета:

1) Студент предъявляет преподавателю все отчетные материалы по курсу

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.

3) Студент проходит итоговое тестирование

4) Преподаватель выставляет «дифференцированный зачет» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Иностранные инвестиции
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			