

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.07.2026 12:42:53

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 **Е.И. Терещенко**

«17» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 **А.П. Шевченко**

«17» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.05 Безопасность жизнедеятельности

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РП (внутренние и внешние):		Г.А. Баянова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2026		

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2	Содержание дисциплины	6
2.3	Курсовой проект (работа)	12
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1	Материально-техническое обеспечение	13
3.2	Учебно-методическое обеспечение	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	Приложение	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **СГ.05 Безопасность жизнедеятельности** - формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Дисциплина включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 06	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	-	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
	-	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

	-	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 08	-	основы здорового образа жизни

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	68	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	8/2	ОК 06
	1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира.	2	
	2. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.	2	
	3. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
	4. Практическое занятие № 1: Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в	Содержание	12/8	
	5. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и	2	ОК 06

чрезвычайны х ситуациях	социального характера.		
	6. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	
	7. Практическое занятие № 2: Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	8. Практическое занятие № 3: Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	9. Практическое занятие № 4: Правила поведения по сигналам гражданской обороны	2	
	10. Практическое занятие № 5: Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (Модуль «Основы военной службы» (для юношей))»		48/38	
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	6 /4	ОК 06
	11. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	2	
	12. Практическое занятие № 6: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.	2	
	13. Практическое занятие № 7: Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2	Содержание	8 /6	ОК 06

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	14. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	15. Практическое занятие № 8: Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	
	16. Практическое занятие № 9: Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	17. Практическое занятие № 10: Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание	6 /6	
	18. Практическое занятие № 11: Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Основные формы проведения физической подготовки.	2	

	учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	19. Практическое занятие № 12: Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков.	2	
	20. Практическое занятие № 13: Строевая и физическая подготовка	2	
Тема 2.4.	Содержание	4 /4	
Основы огневой подготовки	21. Практическое занятие № 14: Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	22. Практическое занятие № 15: Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5.	Содержание	4 /4	
Основы тактической подготовки	22. Практическое занятие № 16: Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.	2	
	24. Практическое занятие № 17: Виды маневра. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	

Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание	4 /2	
	25. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.	2	
	26.Практическое занятие № 18: Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание	4 /2	
	27. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	
	28.Практическое занятие № 19: Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание	8 /6	
	29. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.	2	
	30. Практическое занятие № 20: Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	
	31. Практическое занятие № 21: Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	
	32.Практическое занятие № 22: Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции	Содержание	4 /4	
	33.Практическое занятие № 23: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ритуалы Вооруженных Сил Российской	2	

Вооруженных Сил России	Федерации.		
	34. Практическое занятие № 24: Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек))		48/38	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание	26 /24	ОК 06
	11. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	12. Практическое занятие № 6: Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	13. Практическое занятие № 7: Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	14. Практическое занятие № 8: Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	15. Практическое занятие № 9: Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	16. Практическое занятие № 10: Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	17. Практическое занятие № 11: Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и	2	

	отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	18. Практическое занятие № 12: Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	19. Практическое занятие № 13: Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	20. Практическое занятие № 14: Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	21. Практическое занятие № 15: Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	22. Практическое занятие № 16: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	23. Практическое занятие № 17: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	10 /6	
	24. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Воздушно-капельные инфекции.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	25. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия	2	

	«иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.		
	26. Практическое занятие № 18: Методы иммунопрофилактики. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	27. Практическое занятие № 19: Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	28. Практическое занятие № 20: Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3.	Содержание	12 /8	
Обеспечение здорового образа жизни	29. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.	2	
	30. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	31. Практическое занятие № 21: Оценка физического состояния	2	
	32. Практическое занятие № 22: Оценка физического состояния	2	
	33. Практическое занятие № 23: Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	34. Практическое занятие № 24: Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
Всего:		68	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021211-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217047> – Режим доступа: по подписке.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186168> – Режим доступа: по подписке..
2. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170984> – Режим доступа: по подписке.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235903> – Режим доступа: по подписке.
4. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book) ISBN 5-9685-0024-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331978>. – Режим доступа: по подписке.
5. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и

природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215966> – Режим доступа: по подписке.

6. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> – Режим доступа: по подписке.

7. Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2001. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/115086>.

8. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

10. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)

11. Справочная правовая система Консультант Плюс

12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

13. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

15. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Тестирование Письменный и устный опрос
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	обучающийся знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	обучающийся знает основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	обучающийся знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	обучающийся знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	обучающийся знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
основы здорового образа жизни	обучающийся знает основы здорового образа жизни	
Умения		
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	обучающийся умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- тестирование; - решение задач; - опрос по индивидуальным заданиям; - практические работы (оценка результатов выполнения практических работ) -промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	обучающийся умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	
организовывать работу коллектива и команды	обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СГ. 05 Безопасность жизнедеятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Г.А. Баянова

**Омск
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	7
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.05 Безопасность жизнедеятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины СГ.05 Безопасность жизнедеятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 06	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	-	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
	-	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	-	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 08	-	основы здорового образа жизни

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных			
Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 04 Зо 06 Зо 08	Уо 04 Уо 06
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Устный ответ; решение практических задач	Зо 04 Зо 06 Зо 08	Уо 04 Уо 06
Тема 1.3 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 04 Зо 06 Зо 08	Уо 04 Уо 06
Тема 1.4 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 04 Зо 06 Зо 08	Уо 04 Уо 06
Тема 1.5 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Устный ответ; решение практических задач	Зо 04 Зо 06 Зо 08	Уо 04 Уо 06
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 2.1 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы	Устный ответ; решение практических задач	Зо 04 Зо 06 Зо 08	Уо 04 Уо 06
Тема 2.2. Тема 2.2 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Выполнение тестовых заданий	Зо 04 Зо 06 Зо 08	Уо 04 Уо 06
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Устный ответ; решение практических задач	Зо 04 Зо 06 Зо 08	Уо 04 Уо 06
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Устный ответ; решение практических задач	Зо 04 Зо 06 Зо 08	Уо 04 Уо 06
Раздел 4. Производственная безопасность			
Тема 4.1 Безопасность производственных помещений.	Решение практических задач	Зо 04 Зо 06 Зо 08	Уо 04 Уо 06
Тема 4.2. Основные понятия математической статистики.	Выполнение тестовых заданий	Зо 04 Зо 06	Уо 04 Уо 06

Выборочные распределения.	ряды		Зо 08	
Промежуточный контроль				
Дифференцированный зачет	Тестирование	Зо 04	Уо 04	
		Зо 06	Уо 06	
		Зо 08		

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Определить и обосновать вид неотложного состояния с составлением алгоритма оказания первой помощи: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.
2. Определить вид состояния пострадавшего с определением степени ожога у пострадавшего, составить алгоритм оказания первой помощи: В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота есть наличие вскрывшихся пузырей.
3. Определить состояние пострадавшего с составлением алгоритма оказания первой помощи: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Примеры (образцы решений)

Пример 1:

Определение состояния:

- В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, которая позволяет заподозрить неотложное состояние – это отсутствие сознания, бледность кожных покровов, холодные конечности.

Алгоритм оказания первой помощи:

- а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
- г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя).

Пример 2:

Определение состояния пострадавшего:

в результате пожара пострадавший получил термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV степени.

Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) расслабление одежды по швам;
- в) наложить асептическую повязку;
- г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе;
- д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением;
- е) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Пример 3:

- **Определение состояния пострадавшего:** носовое кровотечение.

- **Алгоритм оказания неотложной помощи:**

- а) в положение сидя наклонить голову вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
- б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода. Наложить працевидную повязку;
- в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”.

1. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y=2x^2$; $x=1$ и $x=2$

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства								
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Организационным принципом БЖД является защита... временем количеством расстоянием								
	2. Аксиома безопасности жизнедеятельности формулируется таким образом, что... безопасность реальна любая деятельность потенциально опасна остаточный риск не влияет на человека								
	3. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство								
	4. Природные опасности обладают определенными закономерностями, к которым относятся следующие: ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА пространственная приуроченность опасностей чем мощнее опасность, тем она реже встречается возникают по вине человека возникают в результате техногенного происшествия								
	5. Солнечная радиация, влияя на Земную жизнь, вызывает явления ... ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА землетрясения повышение уровня озер миграция насекомых снижение озонового слоя солнечные затмения								
	6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ								
	<table><tr><td>Травма</td><td>Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td></tr><tr><td>Травматизм</td><td>Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td></tr><tr><td>Переломы</td><td>Полное или частичное нарушение целостности кости</td></tr><tr><td>Ожоги</td><td>Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры</td></tr></table>	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости	Ожоги	Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры
	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности							
	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью							
	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости							
Ожоги	Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры								
7. Виды социальных опасностей и их характеристика УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ									
<table><tr><td>Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.</td><td>Экстремизм</td></tr></table>	Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.	Экстремизм							
Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.	Экстремизм								

Преступление, заключающееся в угрозе разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод.	Шантаж
Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным, личным имуществом путем обмана	Мошенничество
Организация вооруженных банд с целью нападения на государственные и общественные учреждения	Бандитизм
8. Стадии развития аварий и чрезвычайных ситуаций их характеристика	
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
Постепенное накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии	Стадия зарождения
Начало развития чрезвычайной ситуации	Стадия инициирования
«Пик» катастрофы, когда выделяется основное количество энергии или вещества	Стадия кульминации
Взрыв	Стадия аварии
9. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры	
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы
Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.
Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.
Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод
Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.
10. . Существующие виды эвакуационных мероприятий и их особенности	
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями
Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации
Частичная эвакуация	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей
11. Вулкан, об извержении которого нет сведений, но сохранивший свою форму и под ним происходят локальные землетрясения считается ...	
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	
12. Область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре - это ...	
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	
13. Электрический искровой разряд в атмосфере	
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ	

	ПАДЕЖЕ 14. Волны, возникающие при подводных землетрясениях это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 15. Скопление мелких водяных капель в приземном слое атмосферы, снижающее видимость это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ														
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1. Главные способы защиты при наводнении ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА обеззараживание питьевой воды запас продуктов оповещение эвакуация посадка лесных полос 2. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения классифицируют на ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА локальные местные территориальные муниципальные городские 3. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град 4. Группы чрезвычайных ситуаций по иницирующему фактору..... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА конфликтные природные локальные техногенные военные 5. Виды ядерных взрывов ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ надземные подводные водные космические 6. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table><tr><td>Техногенные чрезвычайные ситуации</td><td>Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы</td></tr><tr><td>Природные чрезвычайные ситуации</td><td>Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.</td></tr><tr><td>Экологические чрезвычайные ситуации</td><td>Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.</td></tr><tr><td>Социальные чрезвычайные ситуации</td><td>Межнациональные конфликты, терроризм, войны, голод</td></tr><tr><td>Социальные опасности</td><td>Насилие, экстремизм, теракты.</td></tr></table> 2. Существующие виды эвакуационных мероприятий и их особенности 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table><tr><td>Упреждающая эвакуация</td><td>При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)</td></tr><tr><td>Экстренная эвакуация</td><td>При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями</td></tr></table>	Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы	Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.	Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.	Социальные чрезвычайные ситуации	Межнациональные конфликты, терроризм, войны, голод	Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.	Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)	Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями
Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы														
Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.														
Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.														
Социальные чрезвычайные ситуации	Межнациональные конфликты, терроризм, войны, голод														
Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.														
Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)														
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями														

	Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации
	Частичная	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей
	8. Слежение за процессами и явлениями в биосфере осуществляется с помощью разных видов мониторинга УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.	Импактный мониторинг
	Слежение за общемировыми процессами в биосфере и всей географической оболочке	Глобальный мониторинг
	Слежение за процессами и явлениями в определенном регионе- где эти процессы и явления могут отличаться по природному и антропогенному характеру от базового фона	Региональный мониторинг
	Слежение за обще биосферными, природными явлениями без влияния региональных антропогенных факторов	Базовый мониторинг
	Мониторинг источника загрязнения	Точечный мониторинг
	9. К потенциальным механическим опасностям относятся	
	ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град	
	10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ Охлаждение поврежденной поверхности Наложение стерильной повязки Принять обезболивающее, противовоспалительное Обратиться к врачу	
	11. Ударная волны, возникающая при ядерном взрыве, вызывает у людей... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ	
	12. Существующие степени развития хронической лучевой болезни 3 6 5 2	
	13. Поражающим фактором при ядерном взрыве является излучение ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	
	14. Уровень шума на рабочем месте НЕ должен превышать дБ ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ	
	15. Лучевая болезнь возникает в результате ионизирующего... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	. 1К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины	

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	град 2. Группы чрезвычайных ситуаций по иницирующему фактору..... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА конфликтные природные локальные техногенные военные 3. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха 4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности скопление работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Травма</td><td>Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td></tr> <tr> <td>Травматизм</td><td>Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td></tr> <tr> <td>Переломы</td><td>Полное или частичное нарушение целостности кости</td></tr> <tr> <td>Ожоги</td><td></td></tr> </table> 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения спасение людей из-под завалов, из разрушенных зданий и сооружений оказание первой медицинской помощи пострадавшим и эвакуация их в лечебные учреждения 9. Последовательность событий при ядерном взрыве УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА Облако взрыва Ударная волна	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости	Ожоги	
Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности								
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью								
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости								
Ожоги									

	Световое излучение Проникающая радиация Радиоактивное заражение 10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ Охлаждение поврежденной поверхности Наложение стерильной повязки Принять обезболивающее 11. Риск, остающийся после предпринятых защитных мер, принято считать ... риском ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 12. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 13. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 14. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 15. Небезопасное происшествие, произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой травму – это... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. К лечебно-профилактической деятельности относятся: приготовление питательных сред амбулаторный приём животных гистологическое исследование бактериологическое исследование 2. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают доярка. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных. государственный ветеринарный инспектор. ветеринарное предпринимательство. 3. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА вентиляция и освещение кондиционирование воздуха отопление емкости для сбора мусора методические рекомендации 4. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи + бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха 5. Специальная оценка по условиям труда включает: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА гигиеническую оценку условий труда оценку профессиональных навыков режим труда и отдыха оценку травмобезопасности интеллектуальное развитие. 6. Категорически запрещается в производственных цехах перерабатывающих предприятий: проводить дезинфекцию применять дезодорирующие препараты употреблять пищу

	использовать репелленты 7. Для сбора мусора на перерабатывающих предприятиях устанавливаются металлические контейнеры: - с дополнительным дном и усиленной крышкой - с подветренной стороны от производственных территории более 50 м² - на грунтовом участке, имеющем бетонное ограждение. 8. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>1 класс</td><td>оптимальные условия труда</td></tr> <tr> <td>2 класс</td><td>допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены, но после регламентированного отдыха, организм человека приходит в нормальное состояние</td></tr> <tr> <td>3 класс</td><td>Опасные условия труда</td></tr> <tr> <td>4 класс</td><td>опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни</td></tr> </table> 9. Необходимые меры при несчастном случае: УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1. Срочно организовать первую помощь пострадавшему 2. Сообщить о случившемся руководителю 3. Доставка пострадавшего в лечебное учреждение 4. Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего. 10. Способы борьбы с болезнетворными бактериями УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры</td><td>Стерилизация</td></tr> <tr> <td>Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения</td><td>Тиндализация</td></tr> <tr> <td>Частичная стерилизация молока нагреванием до 60° С в течении 30 минут</td><td>Пастеризация</td></tr> <tr> <td>Вакцинация</td><td>Иммунизация</td></tr> </table> 11. Лицензия выдается сроком на: 7 лет; 10 лет; 5 лет; 8 лет. 12. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 13. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ... ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 14. На мясные продукты после осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы ставят – ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 15. Лицензия на право ведения ветеринарной деятельности выдается сроком на ... лет ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА	1 класс	оптимальные условия труда	2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены, но после регламентированного отдыха, организм человека приходит в нормальное состояние	3 класс	Опасные условия труда	4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни	Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры	Стерилизация	Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения	Тиндализация	Частичная стерилизация молока нагреванием до 60° С в течении 30 минут	Пастеризация	Вакцинация	Иммунизация
1 класс	оптимальные условия труда																
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены, но после регламентированного отдыха, организм человека приходит в нормальное состояние																
3 класс	Опасные условия труда																
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни																
Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры	Стерилизация																
Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения	Тиндализация																
Частичная стерилизация молока нагреванием до 60° С в течении 30 минут	Пастеризация																
Вакцинация	Иммунизация																

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
СГ.05 Безопасность жизнедеятельности
36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 19.05.2026 г. Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 16.06.2026 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
СГ.05 Безопасность жизнедеятельности в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК