

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.07.2024 06:06:48
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ad4207bbe4149f209847a

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 Е.И. Терещенко
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.04 Ветеринарная фармакология

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РП (внутренние и внешние):		Е.А. Куц
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2024		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	
Приложение	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Ветеринарная фармакология

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.04 Ветеринарная фармакология** формирование у студентов знаний о свойствах, действии и применении лекарственных веществ с лечебной и профилактической целью, а также для стимуляции и фармакорегуляции физиологических процессов в организме животных.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
	рассчитывать дозировку для различных животных	нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
ОК 07	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
		принципы производства лекарственных средств
ПК 1.2	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
ПК 2.3	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	применять ветеринарные фармакологические средства	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	выписывать рецепты	правила применения диагностических препаратов
		правила заполнения рецепта

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	80	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	12	-
Всего	92	-

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	44	-
Промежуточная аттестация – экзамен	12	-
Всего	92	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1 Содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	
	1. Введение. Краткая история развития ветеринарной фармакологии.	2	
Раздел 1. Рецептура		14/8	
Тема 1.1 Общая рецептура	Содержание	6	ПК 2.3
	2. Понятие рецептуры. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ.	2	
	3. Практическое занятие 1: Знакомство с аптечной посудой, ее мойкой и стерилизацией.	2	
	4. Практическое занятие 2: Выписывание рецептов и отпуск лекарственных веществ из аптек.	2	
Тема 1.2 Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств	Содержание	8	ОК 02 ПК 2.3
	5. Понятие о лекарственных формах. Составные части лекарственных форм.	2	
	6. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.	2	
	7. Практическое занятие 3: Приготовление лекарственных форм	2	
	8. Практическое занятие 4: Выписывание рецептов. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Дозировка лекарственных средств.	2	
Раздел 2. Общая фармакология		6/2	
Тема 2.1 Основы фармакокинетики	Содержание	4	ОК 02
	9. Фармакокинетика как раздел фармакологии.	2	
	10. Практическое занятие 5: Введение лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ. Техника введения лекарственных препаратов различными путями	2	
Тема 2.2 Основы фармакодинамики. Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйств	Содержание	2	ПК 1.2
	11. Фармакодинамика. Дозы и принципы дозирования. Виды и механизмы действия лекарственных веществ.	2	

Раздел 3. Частная фармакология: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства		58/30	
Тема 3.1 Вещества, действующие на центральную нервную систему, их состав и свойства	Содержание	4	ПК 2.3
	12. Нейротропные средства. Общая характеристика группы. Дозирование и применение веществ действующих на ЦНС.	2	
	13. Практическое занятие 6: Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на центральную нервную систему.	2	
Тема 3.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему, их состав и свойства	Содержание	8	ПК 2.3
	14. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации	2	
	15. Практическое занятие 7: Выписывание рецептов для веществ, действующих на вегетативную нервную систему. Применение веществ, действующих на вегетативную нервную систему.	2	
	16. Местно анестезирующие, раздражающие, смягчительные, слизистые, адсорбирующие вещества	2	
	17. Практическое занятие 8: Действие и применение раздражающих и анестезирующих веществ. Выписывание рецептов и применение адсорбирующих, слизистых, смягчительных веществ	2	
Тема 3.3 Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов, их состав и свойства	Содержание	10	ОК 02 ОК 07
	18. Общая характеристика группы. Классификация и применение веществ, действующих на исполнительные органы.	2	
	19. Горечи, слабительные, вяжущие, рвотные и руминаторные средства.	2	
	20. Сердечные гликозиды, маточные средства. Вещества, действующие на органы дыхания.	2	
	21. Практическое занятие 9: Действие и применение лекарственных растений, влияющих на исполнительные органы для ветеринарных целей.	2	
	22. Практическое занятие 10: Различные способы введения веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, и наблюдение за их действиями	2	
Тема 3.4 Противомикробные, противопаразитарные средства, их состав и свойства	Содержание	12	ОК 07 ПК 1.2
	23. Характеристика группы, классификация и применение противомикробных и противопаразитарных веществ.	2	
	24. Средства для дезинфекции и антисептические средства. Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств.	2	
	25. Фенолы и их производные. Кислоты,	2	

	щелочи, мыла. Группа формальдегида, хлора. Препараты тяжёлых металлов, серы йода.		
	26. Практическое занятие 11: Выписывание рецептов для группы противомикробных и противопаразитарных средств.	2	
	27. Практическое занятие 12: Применение растворов фенолов, кислот, щелочей. Группы формальдегида, хлора.	2	
	28. Практическое занятие 13: Применение дезинфицирующих и противопаразитарных средств. Приготовление и применение антимикробных препаратов.	2	
Тема 3.5 Химиотерапевтические средства, их состав и свойства	Содержание	6	ОК 02
	29. Характеристика группы, классификация и применение химиотерапевтических веществ.	2	
	30. Группа пенициллина, тетрациклина, стрептомицина. Левомецетина, аминогликозидов, макролидов, цефалоспоринов. Противогрибковые антибиотики и антибиотики разных групп.	2	
	31. Практическое занятие 14: Подготовка, расчёт и применение химиотерапевтических препаратов.	2	
Тема 3.6 Антигельминтные, инсектоакарицидные, дератизационные средства, их состав и свойства	Содержание	8	ПК 1.2
	32. Антигельминтные средства. Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтов.	2	
	33. Инсектоакарицидные средства. Общая характеристика группы. Дератизационные препараты. Свойства, действие и применение.	2	
	34. Практическое занятие 15: Выписывание рецептов, расчёт, подготовка и применение антигельминтных препаратов, инсектоакарицидных, дератизационных средств.	2	
	35. Практическое занятие 16: Подготовка и применение приманок с препаратами для борьбы с грызунами.	2	
Тема 3.7 Вещества, действующие на процессы тканевого обмена, их состав и свойства	Содержание	6	ПК 2.3
	36. Практическое занятие 17: Выписывание рецептов. Подготовка и применение препаратов, действующих на тканевый обмен.	2	
	37. Практическое занятие 18: Выписывание рецептов. Применение витаминных, ферментных и гормональных препаратов.	2	
	38. Практическое занятие 19: Выписывание рецептов. Применение микро- и макроэлементов.	2	

Тема 3.8 Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности, их состав и свойства	Содержание	4	ОК 07
	39. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности. Общая характеристика. Группы и вещества, 2 применяемые для откорма.	2	
	40. Практическое занятие 20: Выписывание рецептов. Применение веществ, используемых для коррекции роста и продуктивности.	2	
Промежуточная аттестация:		12	
Всего:		92	

2.2.2 Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	
	Самостоятельная работа: Введение. Краткая история развития ветеринарной фармакологии.	2	
Раздел 1. Рецептура		14/4	
Тема 1.1 Общая рецептура	Содержание	6	ПК 2.3
	1. Понятие рецептуры. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ.	2	
	Самостоятельная работа: Знакомство с аптечной посудой, ее мойкой и стерилизацией.	2	
	2. Практическое занятие 1: Выписывание рецептов и отпуск лекарственных веществ из аптек.	2	
Тема 1.2 Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств	Содержание	8	ОК 02 ПК 2.3
	3. Понятие о лекарственных формах. Составные части лекарственных форм.	2	
	Самостоятельная работа: Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.	2	
	Самостоятельная работа: Приготовление лекарственных форм	2	
	4. Практическое занятие 2: Выписывание рецептов. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Дозировка лекарственных средств.	2	
Раздел 2. Общая фармакология		6/2	
Тема 2.1 Основы фармакокинетики	Содержание	4	ОК 02
	5. Фармакокинетика как раздел фармакологии.	2	

	6. Практическое занятие 3: Введение лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ. Техника введения лекарственных препаратов различными путями	2	
Тема 2.2 Основы фармакодинамики. Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйств	Содержание	2	
	Самостоятельная работа: Фармакодинамика. Дозы и принципы дозирования. Виды и механизмы действия лекарственных веществ.	2	ПК 1.2
Раздел 3. Частная фармакология: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства		58/12	
Тема 3.1 Вещества, действующие на центральную нервную систему, их состав и свойства	Содержание	4	ПК 2.3
	7. Нейротропные средства. Общая характеристика группы. Дозирование и применение веществ действующих на ЦНС.	2	
	Самостоятельная работа: Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на центральную нервную систему.	2	
Тема 3.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему, их состав и свойства	Содержание	8	ПК 2.3
	8. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации	2	
	9. Практическое занятие 4: Выписывание рецептов для веществ, действующих на вегетативную нервную систему. Применение веществ, действующих на вегетативную нервную систему.	2	
	Самостоятельная работа: Местноанестезирующие, раздражающие, смягчительные, слизистые, адсорбирующие вещества	2	
	Самостоятельная работа: Действие и применение раздражающих и анестезирующих веществ. Выписывание рецептов и применение адсорбирующих, слизистых, смягчительных веществ	2	
Тема 3.3 Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов, их состав и свойства	Содержание	10	ОК 02 ОК 07
	10. Общая характеристика группы. Классификация и применение веществ, действующих на исполнительные органы.	2	
	11. Горечи, слабительные, вяжущие, рвотные и руминаторные средства.	2	
	Самостоятельная работа: Сердечные гликозиды, маточные средства. Вещества, действующие на органы дыхания.	2	
	12. Практическое занятие 5: Действие и применение лекарственных растений, влияющих на исполнительные органы для ветеринарных целей.	2	
	Самостоятельная работа: Различные способы введения веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их	2	

	систем, и наблюдение за их действиями		
Тема 3.4 Противомикробные, противопаразитарные средства, их состав и свойства	Содержание	12	ОК 07 ПК 1.2
	Самостоятельная работа: Характеристика группы, классификация и применение противомикробных и противопаразитарных веществ.	2	
	13. Средства для дезинфекции и антисептические средства. Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств.	2	
	Самостоятельная работа: Фенолы и их производные. Кислоты, щелочи, мыла. Группа формальдегида, хлора. Препараты тяжёлых металлов, серы йода.	2	
	14. Практическое занятие 6: Выписывание рецептов для группы противомикробных и противопаразитарных средств.	2	
	15. Практическое занятие 7: Применение растворов фенолов, кислот, щелочей. Группы формальдегида, хлора.	2	
	Самостоятельная работа: Применение дезинфицирующих и противопаразитарных средств. Приготовление и применение антимикробных препаратов.	2	
Тема 3.5 Химиотерапевтические средства, их состав и свойства	Содержание	6	ОК 02
	Самостоятельная работа: Характеристика группы, классификация и применение химиотерапевтических веществ.	2	
	16. Группа пенициллина, тетрациклина, стрептомицина. Левомецитина, аминогликозидов, макролидов, цефалоспоринов. Противогрибковые антибиотики и антибиотики разных групп.	2	
	17. Практическое занятие 8: Подготовка, расчёт и применение химиотерапевтических препаратов.	2	
Тема 3.6 Антигельминтные, инсектоакарицидные, дератизационные средства, их состав и свойства	Содержание	8	ПК 1.2
	Самостоятельная работа: Антигельминтные средства. Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтов.	2	
	Самостоятельная работа: Инсектоакарицидные средства. Общая характеристика группы. Дератизационные препараты. Свойства, действие и применение.	2	
	18. Практическое занятие 9: Выписывание рецептов, расчёт, подготовка и применение антигельминтных препаратов, инсектоакарицидных, дератизационных средств.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка и применение приманок с препаратами для борьбы с грызунами.	2	

Тема 3.7 Вещества, действующие на процессы тканевого обмена, их состав и свойства	Содержание	6	ПК 2.3
	Самостоятельная работа: Выписывание рецептов. Подготовка и применение препаратов, действующих на тканевый обмен.	2	
	Самостоятельная работа: Выписывание рецептов. Применение витаминных, ферментных и гормональных препаратов.	2	
	Самостоятельная работа: Выписывание рецептов. Применение микро- и макроэлементов.	2	
Тема 3.8 Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности, их состав и свойства	Содержание	4	ОК 07
	Самостоятельная работа: Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности. Общая характеристика. Группы и вещества, применяемые для откорма.	2	
	Самостоятельная работа: Выписывание рецептов. Применение веществ, используемых для коррекции роста и продуктивности.	2	
Промежуточная аттестация:		12	
Всего:		92	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шитиков, В. В. Основы фармации : учебное пособие / В. В. Шитиков, Л. Г. Герунова, Т. В. Бойко. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-907507-48-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240788> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8237. - ISBN 978-5-16-009135-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912991> . — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие для вузов / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-9133-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187620> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44803-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243350>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лекарственные средства для ветеринарии: Справочник - Ставрополь:Энтропос, 2018. - 292 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004059> . — Режим доступа: по подписке.
4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-I, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. — Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. — Москва, 1997. — Загл. с титул. экрана
5. Вестник ветеринарии. — Ставрополь : Энтропос, 1996. — . — Выходит ежеквартально. — ISSN 2071-3096. — Текст : непосредственный.
6. Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.
7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
11. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
12. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	обучающийся знает ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. - тестовые опросы. - письменные работы по завершению разделов. - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. - самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. - самоконтроль при проверке самостоятельной работы. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. - итоговый контроль – экзамен
нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	обучающийся знает нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	
ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	обучающийся знает ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	
принципы производства лекарственных средств	обучающийся знает принципы производства лекарственных средств	
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	обучающийся знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	
фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	обучающийся знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	
правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	обучающийся знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	
правила применения диагностических препаратов	обучающийся знает правила применения диагностических препаратов	
правила заполнения рецепта	обучающийся знает правила заполнения рецепта	
Умения		
готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	обучающийся умеет готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	- проверка результатов и хода выполнения практических работ - решение поисковых задач. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. - оценка качества знаний при сдаче экзамена.
рассчитывать дозировку для различных животных	обучающийся умеет рассчитывать дозировку для различных животных	
применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	обучающийся умеет применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных	обучающийся умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-	

мероприятий инструкциям наставлениям соблюдением безопасности	согласно и с правил	санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой		обучающийся умеет пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	
применять ветеринарные фармакологические средства		обучающийся умеет применять ветеринарные фармакологические средства	
выписывать рецепты		обучающийся умеет выписывать рецепты	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.04 Ветеринарная фармакология**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Е.А. Куц

**Омск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	8
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.09	готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	Зо 02.06	ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
	Уо 02.10	рассчитывать дозировку для различных животных	Зо 02.07	нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
ОК 07	Уо 07.07	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Зо 07.07	ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
			Зо 07.11	принципы производства лекарственных средств
ПК 1.2	У1.2.03	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	З 1.2.01	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
ПК 2.3	У 2.3.01	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	З 2.3.03	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	У 2.3.03	применять ветеринарные фармакологические средства	З 2.3.04	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	У 2.3.05	выписывать рецепты	З 2.3.05	правила применения диагностических препаратов
			З 2.3.08	правила заполнения рецепта

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Рецептура			
Тема 1.1 Общая рецептура	Устный ответ; решение	З 2.3.03	У 2.3.01
		З 2.3.04	У 2.3.03

	ситуационных задач	З 2.3.05 З 2.3.08	У 2.3.05
Тема 1.2 Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств	Устный ответ; решение практических задач	З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.08 З 02.06	У 2.3.01 У 2.3.03 У 2.3.05 У 02.09
Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Основы фармакокинетики	Устный ответ; решение задач	З 02.06 З 02.07	У 02.09 У 02.10
Тема 2.2. Основы фармакодинамики. Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйств	Выполнение тестовых заданий	З 1.2.01	У 1.2.03
Раздел 3. Частная фармакология: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства			
Тема 3.1 Вещества, действующие на центральную нервную систему, их состав и свойства	Устный ответ; решение задач	З 2.3.03 З 2.3.08	У 2.3.05
Тема 3.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему, их состав и свойства	Устный ответ; решение ситуационных задач	З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.08	У 2.3.01 У 2.3.03 У 2.3.05
Тема 3.3 Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов, их состав и свойства	Устный ответ; решение задач	З 02.06 З 02.07 З 07.07 З 07.11	У 02.06 У 02.07 У 07.07
Тема 3.4 Противомикробные, противопаразитарные средства, их состав и свойства	Устный ответ; решение практических задач	З 07.07 З 07.11 З 1.2.01	У 07.07 У 1.2.03
Тема 3.5 Химиотерапевтические средства, их состав и свойства	Устный ответ; решение ситуационных задач	З 02.06 З 02.07	У 02.09 У 02.10
Тема 3.6 Антигельминтные, инсектоакарицидные, дератизационные средства, их состав и свойства	Устный ответ; решение задач	З 1.2.01	У 1.2.03
Тема 3.7 Вещества, действующие на процессы тканевого обмена, их состав и свойства	Устный ответ; решение практических задач	З 2.3.03 З 2.3.08	У 2.3.05
Тема 3.8 Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности, их состав и свойства	Выполнение тестовых заданий	З 07.07 З 07.11	У 07.07
Промежуточный контроль			
Экзамен	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	З 02.06 З 07.11 З 1.2.01 З 2.3.03 З 2.3.05 З 2.3.08	У 02.10 У 02.09 У 07.07 У 1.2.03 У 2.3.03 У 2.3.05

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Выписать рецепт раствор натрия тиосульфата в ампулах для внутривенного введения лошади при отравлении ртутью
2. Выписать рецепт 100мл раствора перекиси водорода для промывания полости рта корове.
3. Выписать рецепт 50г йодистой мази по официальной и развернутой прописям
4. Приготовить
 - а. 50мл 1,5%-ного раствора борной кислоты и
 - б. 50мл 2%-ного раствора лизола

Растворы готовят объемно-весовым методом. Составляют расчет и устанавливают, что необходимо для приготовления раствора.

5. Приготовить 1 000 000 ЕД раствора бензилпенициллина натриевой соли с новокаином

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Фармакология состоит из: 1. 2 разделов 2. 3 разделов 3. 4 разделов 4. 5 разделов 2. ... - все, что способно предупредить и устранить, уменьшить болевые ощущения или нарушения в организме: 1. лекарственное вещество 2. лекарственное средство 3. лекарственные препараты 4. лекарственное средство 3. Токсикология – наука о 1. свойствах ядов и их действия 2. ядах 3. применении ядов и лечении отравлений 4. все ответы верны 4. С учетом степени ядовитости лекарственные вещества: 1. ядовитые 2. сильнодействующие 3. другие 4. все варианты верны 5. Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках называются ... 1. официальными 2. магистральными 3. дивизионными 4. диспензационными 6. Массу веществ выписывают: 1. арабскими числами 2. в конце строки 3. в виде дроби 4. все ответы верны

7. Лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ в измельченном виде: 1. порошок 2. сборы 3. таблетки 4. драже 8. Твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 0,5 г. 1. драже 2. капсула 3. пилюля 4. таблетка 9. Установите соответствие: <table> <tr> <td>1. Общая рецептура</td><td>А. изучает правила написания рецептов, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм</td></tr> <tr> <td>2. Частная рецептура</td><td>Б. изучает фармакологию и фармакокинетику конкретных лекарств, их показания и противопоказания к применению, особенности дозирования и отпуска из аптек</td></tr> <tr> <td>3. Общая фармакология</td><td>В. рассматривает принципы выписывания лекарственных средств при определенных болезнях</td></tr> <tr> <td>4. Частная фармакология</td><td>Г. раздел фармакологии, в котором рассматриваются общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</td></tr> </table> 10. Установите соответствие: <table> <tr> <td>1. фармакогнозия</td><td>А. изучает действие лекарственных средств на организм</td></tr> <tr> <td>2. фармакопрофилактика</td><td>Б. изучает применение лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний</td></tr> <tr> <td>3. фармакотерапия</td><td>В. изучает лекарственное сырьё растительного и животного происхождения и продукты переработки такого сырья</td></tr> </table> 11. Установите соответствие: <table> <tr> <td>1. фармацевтическая химия</td><td>А. раздел науки, который занимается изучением теоретических основ технологических процессов получения и переработки лекарственных средств</td></tr> <tr> <td>2. фармтехнология</td><td>Б. раздел фармакологии, изучающий механизмы действия, фармакологические, терапевтические и побочные эффекты лекарственных веществ</td></tr> <tr> <td>3. фармакодинамика</td><td>В. раздел фармакологии, изучающий кинетические закономерности химических и биологических процессов, происходящих с лекарственным средством в организме животного или человека</td></tr> </table>		1. Общая рецептура	А. изучает правила написания рецептов, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм	2. Частная рецептура	Б. изучает фармакологию и фармакокинетику конкретных лекарств, их показания и противопоказания к применению, особенности дозирования и отпуска из аптек	3. Общая фармакология	В. рассматривает принципы выписывания лекарственных средств при определенных болезнях	4. Частная фармакология	Г. раздел фармакологии, в котором рассматриваются общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	1. фармакогнозия	А. изучает действие лекарственных средств на организм	2. фармакопрофилактика	Б. изучает применение лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний	3. фармакотерапия	В. изучает лекарственное сырьё растительного и животного происхождения и продукты переработки такого сырья	1. фармацевтическая химия	А. раздел науки, который занимается изучением теоретических основ технологических процессов получения и переработки лекарственных средств	2. фармтехнология	Б. раздел фармакологии, изучающий механизмы действия, фармакологические, терапевтические и побочные эффекты лекарственных веществ	3. фармакодинамика	В. раздел фармакологии, изучающий кинетические закономерности химических и биологических процессов, происходящих с лекарственным средством в организме животного или человека
1. Общая рецептура	А. изучает правила написания рецептов, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм																				
2. Частная рецептура	Б. изучает фармакологию и фармакокинетику конкретных лекарств, их показания и противопоказания к применению, особенности дозирования и отпуска из аптек																				
3. Общая фармакология	В. рассматривает принципы выписывания лекарственных средств при определенных болезнях																				
4. Частная фармакология	Г. раздел фармакологии, в котором рассматриваются общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств																				
1. фармакогнозия	А. изучает действие лекарственных средств на организм																				
2. фармакопрофилактика	Б. изучает применение лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний																				
3. фармакотерапия	В. изучает лекарственное сырьё растительного и животного происхождения и продукты переработки такого сырья																				
1. фармацевтическая химия	А. раздел науки, который занимается изучением теоретических основ технологических процессов получения и переработки лекарственных средств																				
2. фармтехнология	Б. раздел фармакологии, изучающий механизмы действия, фармакологические, терапевтические и побочные эффекты лекарственных веществ																				
3. фармакодинамика	В. раздел фармакологии, изучающий кинетические закономерности химических и биологических процессов, происходящих с лекарственным средством в организме животного или человека																				

	4. фармакокинетика	Г. Наука о строении, свойствах и получении лекарственных веществ химического происхождения
	12. Установите соответствие:	
	1. общая рецептура	А. изучает правила и способы приготовления и отпуска лекарств в определенных лекарственных формах для применения больным
	2. частная рецептура	Б. изучает правила выписывания, назначения и способы применения лекарственных форм
	3. врачебная рецептура	В. изучает правила написания рецептов, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм
	4. фармацевтическая рецептура	Г. рассматривает принципы выписывания лекарственных средств при определенных болезнях
	13. Установите соответствие:	
	1. лекарственное вещество	А. лекарственное средство в определённой дозе в виде определённой лекарственной формы, готовое к применению
	2. лекарственное сырьё	Б. химическое соединение или биологическое вещество, обладающее лечебными свойствами и используемое как лекарственное средство
	3. лекарственная форма	В. собранные различным способом, высушенные или свежие, целые лекарственные растения, животные, грибы, либо их части, используемые в качестве лекарственных средств или для их получения
	4. лекарственный препарат	Г. лекарственное вещество, которому придана удобная для применения и наиболее рациональная для воздействия на организм форма
	14. Наука о действии и применении лекарственных средств:	
	15. Какая рецептура рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки:	
	16. Учение о материалах, служащих для приготовления лекарственных средств из сырья растительного и животного происхождения:	
	17. Письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении:	
	18. Verte в переводе на русский звучит как...	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды,	1. Фармакология – это... 1. наука о действии лекарственных средств 2. наука о действии и применении лекарственных средств 3. наука о применении лекарственных средств	

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4. наука о лекарственных веществах, средствах, формах 2.- рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств. 1. Общая рецептура 2. Частная рецептура 3. Общая фармакология 4. Частная фармакология 3. Источниками получения лекарственных средств являются: 1. минеральные вещества, вещества животного и растительного происхождения, экстракты 2. минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения 3. минеральные вещества, ферменты, вещества животного и растительного происхождения 4. минеральные вещества, окисные соединения, вещества животного и растительного происхождения 4. Учение о материалах, служащих для приготовления лекарственных средств из сырья растительного и животного происхождения. 1. фармагнозия 2. фармакопрофилактика 3. фармакотерапия 4. фармакостимуляция 5. ... - рассматривает использование средств для предупреждения заболевания 1. фармагнозия 2. фармакопрофилактика 3. фармакотерапия 4. фармакостимуляция 6. Изучение частной фармакологии проводится по схеме: 1. общая характеристика, фармакология веществ группы 2. общая характеристика, показания и противопоказания к применению 3. общая характеристика, фармакология веществ группы, показания и противопоказания к применению 4. фармакология веществ группы, показания и противопоказания к применению, общая характеристика 7. ...- любое неорганическое или органическое вещество, применяемое с целью лечения или профилактики заболеваний. 1. лекарственное вещество 2. лекарственное сырье 3. лекарственная форма 4. лекарственный препарат 8. Выпуск лекарственных средств и форм регламентируется.... 1. фармакопей 2. инструкциями по применению лекарственных средств 3. наставления по применению лекарственных средств 4. все ответы верны 9. Определить порядок изучения частной фармакологии: 1. фармакология веществ группы 2. показания и противопоказания к применению 3. общая характеристика 10. Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="497 2004 1476 2058"> <tr> <td data-bbox="497 2004 984 2058">1. основное вещество</td><td data-bbox="984 2004 1476 2058">A. Remedium constituents</td></tr> </table>	1. основное вещество	A. Remedium constituents
1. основное вещество	A. Remedium constituents		

2. вспомогательное вещество	Б. Remedium corrigens
3. формообразующее вещество	В. Remedium adjuvan
4. улучшающее вкус вещество	Г. Basis

11. Установите соответствие:

1. Возьми	А. Designatio materiarum
2. обращение	Б. Subscriptio
3. перечень лекарств	В. Signature
4. указание об изготовлении лекарственного вещества	Г. Invocatio
5. указание о способе применения	Д. Recipe

12. Установите соответствие:

1. сколько потребуется	А. M. f. unguentum (Misce ut fiat unguentum)
2. смешай получи	Б. Quantum satis
3. дай таких доз №	В. Da (Detur, Dentum) tales dosi №

13. Установите соответствие:

1. порошок	А. твердая дозированная лекарственная форма, полученная путем прессования медикаментов
2. сборы	Б. твердая дозированная лекарственная форма, изготовленная заводским способом путём многократного насаивания лекарственных и вспомогательных веществ на гранулы в обдукторах.
3. таблетки	В. твёрдая лекарственная форма для внутреннего или наружного применения, состоящая из одного или нескольких измельчённых веществ и обладающая свойством сыпучести
4. драже	Г. цветы, листья, траву, корни, корневища, семена, содержащие различные действующие начала

14. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях:

15. ... - изучает применение лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний

16. Твердая дозированная лекарственная форма, полученная путем прессования медикаментов:

17. Жидкая масса для наружного применения, по консистенции напоминающая сироп или патоку, плавящуюся при температуре тела:

18. Прозрачная жидкая спиртовая, спиртово-водная или спиртово-эфирная вытяжка из растительного сырья, получаемая без нагревания и удаления экстрагента:

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	1. Каждое лекарственное вещество пишут... 1. в именительном падеже 2. в родительном падеже 3. в дательном падеже 4. верно а и б 2. Remedium corrigens 1. основное вещество 2. вспомогательное вещество 3. формообразующее вещество 4. улучшающее вкус вещество 3. Da in vitro nigro - ... 1. выдать в парафиновой бумаге 2. выдать в воощенной бумаге 3. выдать в желтой бутылочке 4. выдать в темной бутылочке 4. Praepositio - ... 1. заглавие 2. обращение 3. перечень лекарств 4. указание об изготовлении лекарственного вещества 5. указание о способе применения 5. Misce fiat - ... 1. сколько потребуется 2. смешай получи 3. дай таких доз 4. указание о дозах 6. Рецепт состоит из одного лекарственного вещества, без указания дозы. 1. простой недозированный 2. простой дозированный 3. сложный недозированный 4. сложный дозированный 7. Рецепт состоит из нескольких лекарственных веществ с указанием количества вещества на одну лекарственную форму. 1. диспензационный 2. дивизионный 3. сложный недозированный 4. сложный дозированный 8. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях. 1. раствор 2. микстура 3. эмульсия 4. экстракты 9. Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="497 1765 1481 2074"> <tr> <td data-bbox="497 1765 715 1921">1. гель</td><td data-bbox="715 1765 1481 1921">А. мягкая лекарственная форма, предназначенная для нанесения на кожу, раны и слизистые оболочки и состоящая из основы и равномерно распределенных в ней лекарственных веществ</td></tr> <tr> <td data-bbox="497 1921 715 2011">2. линимент</td><td data-bbox="715 1921 1481 2011">Б. мягкая лекарственная форма вязкой консистенции, способная сохранять форму и обладающая упругостью и пластичностью</td></tr> <tr> <td data-bbox="497 2011 715 2074">3. мазь</td><td data-bbox="715 2011 1481 2074">В. Лекарственная форма плотной консистенции (суспензионная), содержание порошкообразных веществ в</td></tr> </table>	1. гель	А. мягкая лекарственная форма, предназначенная для нанесения на кожу, раны и слизистые оболочки и состоящая из основы и равномерно распределенных в ней лекарственных веществ	2. линимент	Б. мягкая лекарственная форма вязкой консистенции, способная сохранять форму и обладающая упругостью и пластичностью	3. мазь	В. Лекарственная форма плотной консистенции (суспензионная), содержание порошкообразных веществ в
1. гель	А. мягкая лекарственная форма, предназначенная для нанесения на кожу, раны и слизистые оболочки и состоящая из основы и равномерно распределенных в ней лекарственных веществ						
2. линимент	Б. мягкая лекарственная форма вязкой консистенции, способная сохранять форму и обладающая упругостью и пластичностью						
3. мазь	В. Лекарственная форма плотной консистенции (суспензионная), содержание порошкообразных веществ в						

	которой превышает 20 %
4. паста	Г. Жидкая масса для наружного применения, по консистенции напоминающая сироп или патоку, плавящуюся при температуре тела
10. Установите соответствие:	
1. настойка	А. концентраты, извлеченные из лекарственного сырья
2. экстракты	Б. жидкая лекарственная форма, представляющая собой гетерогенную двухфазную дисперсную систему с жидкой дисперсной фазой и жидкой дисперсионной средой
3. эмульсия	В. Прозрачная жидкая спиртовая, спиртово-водная или спиртово-эфирная вытяжка из растительного сырья, получаемая без нагревания и удаления экстрагента
11. Установите соответствие:	
1. нематоды	Ленточные гельминты
2. триматоды	скребни, колючеголовые черви, тип паразитических червей
3. цестоды	сосальщики
4. акантоцефалы	круглыми гельминтами
12. Установите соответствие:	
1. порошки, таблетки, пилюли, болюсы	мягкие формы
2. микстуры, настои, настойки, отвары	твёрдым формам
3. мази, эмульсии, свечи (суппозитории), пластыри	жидким лекарственным веществам
13. Установите соответствие:	
1. привыкание	накопление вещества в организме и повышение его концентрации в крови
2. синергизм	ослабляется или блокируется фармакологическое действие одного или нескольких лекарственных средств, входящих в комбинацию
3. кумуляция	Ослабление действия при повторном введении
4. антагонизм	однонаправленное действие двух и более лекарственных средств, обеспечивающее более высокий фармакологический эффект, чем действие каждого лекарственного средства в отдельности
14. Ленточные гельминты называются:	
15. круглые гельминтами, называются:	

	16. Комплекс мероприятий направленных на уничтожение гельминтов, освобождение организма животного от гельминтов: 17. Как называется накопление вещества в организме и повышение его концентрации в крови: 18. одностороннее действие двух и более лекарственных средств, обеспечивающее более высокий фармакологический эффект, чем действие каждого лекарственного средства в отдельности:
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	1. Рецепт – это ... 1. ...письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении. 2. ...этот документ, за который несут ответственность врач, выписавший рецепт; фармацевт, приготовивший препарат; врач, применивший препарат. 3. ... письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества. 4. все ответы верны 2. Наука о строении, свойствах и получении лекарственных веществ химического происхождения. 1. фармацевтическая химия 2. технология лекарственных форм 3. фармакодинамика 4. фармакокинетика 3. Неготичес - ... 1. ядовитые 2. сильнодействующие 3. другие 4. все ответы верны 4. ...-лекарственное вещество, которому придана удобная для применения и наиболее рациональная для воздействия на организм форма 1. лекарственное вещество 2. лекарственное сырье 3. лекарственная форма 4. лекарственный препарат 5. Рецепт должен быть: 1. на латинском языке 2. иметь сигнатуру и заглавие на русском 3. иметь подпись врача, штамп учреждения 4. все ответы верны 6. Remedium adjuvan 1. основное вещество 2. вспомогательное вещество 3. формообразующее вещество 4. улучшающее вкус вещество 7. Da (Detur, Dentum) tales dosis № - ... 1. сколько потребуется 2. смешай получи 3. дай таких доз № 4. указание о дозах 8. После применения зоокумарина, от чего гибнут грызуны 1. от паралича дыхания 2. от отека легких и геморрагий 3. от паралича нервной системы 4. остановки сердца

	9. Болезни вызванные круглыми гельминтами, называются: 1. нематодозы 2. триматодозы 3. цестодозы 4. акантоцефаллёзы 10. Болезни вызванные сосальщиками называются: 1. триматодозы 2. акантоцефаллёзы 3. нематодозы 4. цестодозы 11. Комплекс мероприятий направленных на уничтожение гельминтов, освобождение организма животного от гельминтов: 1. безгельминтоз 2. дезгельминтоз 3. дегельминтизация 4. дератизация 12. К парентеральному введению относится 1. Пероральный 2. Ректальный 3. Ингаляционный 4. В рубец 13. Установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>1. Пероральный</td><td>А. Введение через прямую кишку</td></tr> <tr> <td>2. Ректальный</td><td>Б. Руминоцентез</td></tr> <tr> <td>3. Ингаляционный</td><td>В. Введение через рот</td></tr> <tr> <td>4. В рубец</td><td>Г. вдыхание газа или мелкодисперсного аэрозоля</td></tr> </table> 14. Установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>1. decoctum</td><td>А. Настой</td></tr> <tr> <td>2. solutio</td><td>Б. Отвар</td></tr> <tr> <td>3. infusum</td><td>В. Раствор</td></tr> </table> 15. В каком порядке происходят этапы фармакокинетики лекарственных веществ: 1. метаболизм 2. выведение 3. распределение 4. Всасывание 16. Установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>1. Использовал различные лекарственные растения для лечения заболеваний, Греция (3 в. до н. э.)</td><td>А. И. П. Павлов</td></tr> <tr> <td>2. Большое значение имели реформы, послужившие началу зарождения фармацевтической промышленности в России.</td><td>Б. Гиппократ</td></tr> </table>	1. Пероральный	А. Введение через прямую кишку	2. Ректальный	Б. Руминоцентез	3. Ингаляционный	В. Введение через рот	4. В рубец	Г. вдыхание газа или мелкодисперсного аэрозоля	1. decoctum	А. Настой	2. solutio	Б. Отвар	3. infusum	В. Раствор	1. Использовал различные лекарственные растения для лечения заболеваний, Греция (3 в. до н. э.)	А. И. П. Павлов	2. Большое значение имели реформы, послужившие началу зарождения фармацевтической промышленности в России.	Б. Гиппократ
1. Пероральный	А. Введение через прямую кишку																		
2. Ректальный	Б. Руминоцентез																		
3. Ингаляционный	В. Введение через рот																		
4. В рубец	Г. вдыхание газа или мелкодисперсного аэрозоля																		
1. decoctum	А. Настой																		
2. solutio	Б. Отвар																		
3. infusum	В. Раствор																		
1. Использовал различные лекарственные растения для лечения заболеваний, Греция (3 в. до н. э.)	А. И. П. Павлов																		
2. Большое значение имели реформы, послужившие началу зарождения фармацевтической промышленности в России.	Б. Гиппократ																		

	3. Создатель крупной школы отечественных фармакологов.	В. Петр 1
	17. Установите соответствие:	
	1. ...в своих сочинениях упоминает большое количество лекарственных средств растительного происхождения (камфору, препараты белы, ревеня, спорыньи и др.)	А. Н. П. Кравков
	2. Экспериментально изучали действие первых наркотических препаратов – эфира и хлороформа.	Б. Н. И. Пирогов
	3. Создал новое направление в развитии экспериментальной фармакологии, внес большой вклад в дальнейшее развитие отечественной фармакологии.	В. Авиценна
	18. Установите соответствие выведения лекарственных средств из организма:	
	1. распределение	А. это путешествие лекарственного средства от места введения к месту действия
	2. биотрансформация	Б. перенос лекарственного средства из одного места в другое внутри организма
	3. абсорбция	В. выводятся из организма с мочой, калом, потом, слюной, молоком, с выдыхаемым воздухом
	4. экскреция	Г. изменение химической структуры препаратов и их физико-химических свойств под действием ферментов организма с целью превращения липофильных веществ
	19. раздел фармакологии, изучающий пути и способы введения лекарственных веществ в организм животных, законы всасывания, распределения, депонирования, метаболизма и выведения лекарственных веществ.	
	20. раздел фармакологии, изучающий механизмы действия, фармакологические, терапевтические и побочные эффекты ЛВ.	
	21. Как называется метод введения лекарства через рот:	
	22. Как называется метод введения лекарства через прямую кишку:	
	23. Как называется метод, путем прокола рубца у жвачных для эвакуации из него газов при тимпании:	

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. История развития ветеринарной фармакологии.
2. Понятие рецептуры. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ.

3. Правило выписывания рецептов и отпуск лекарственных веществ из аптек.
4. Понятие о лекарственных формах. Составные части лекарственных форм.
5. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.
6. Приготовление лекарственных форм
7. Выписывание рецептов. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.
8. Дозировка лекарственных средств.
9. Фармакокинетика как раздел фармакологии.
10. Введение лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ.
11. Техника введения лекарственных препаратов различными путями
12. Фармакодинамика. Дозы и принципы дозирования.
13. Виды и механизмы действия лекарственных веществ.
14. Нейротропные средства. Общая характеристика группы.
15. Дозирование и применение веществ действующих на ЦНС.
16. Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на центральную нервную систему.
17. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации.
18. Выписывание рецептов для веществ, действующих на вегетативную нервную систему. Применение веществ, действующих на вегетативную нервную систему.
19. Местноанестезирующие, раздражающие, смягчительные, слизистые, адсорбирующие вещества.
20. Действие и применение раздражающих и анестезирующих веществ. Выписывание рецептов и применение адсорбирующих, слизистых, смягчительных веществ.
21. Классификация и применение веществ, действующих на исполнительные органы.
22. Горечи, слабительные, вяжущие, рвотные и руминаторные средства.
23. Сердечные гликозиды, маточные средства. Вещества, действующие на органы дыхания.
24. Действие и применение лекарственных растений, влияющих на исполнительные органы для ветеринарных целей.
25. Различные способы введения веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, и наблюдение за их действиями.
26. Характеристика группы, классификация и применение противомикробных и противопаразитарных веществ.
27. Средства для дезинфекции и антисептические средства.
28. Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств.
29. Фенолы и их производные. Кислоты, щелочи, мыла. Группа формальдегида, хлора. Препараты тяжёлых металлов, серы йода.
30. Применение растворов фенолов, кислот, щелочей. Группы формальдегида, хлора.
31. Применение дезинфицирующих и противопаразитарных средств.
32. Классификация и применение химиотерапевтических веществ.
33. Группа пенициллина, тетрациклина, стрептомицина.
34. Группа левомицетина, аминогликозидов, макролидов, цефалоспоринов.
35. Противогрибковые антибиотики и антибиотики разных групп.
36. Антигельминтные средства. Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтов.
37. Инсектоакарицидные средства. Общая характеристика группы.
38. Дератизационные препараты. Свойства, действие и применение.
39. Подготовка и применение препаратов, действующих на тканевый обмен.
40. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности. Общая характеристика. Группы и вещества, 2 применяемые для откорма.

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (2 вопроса) и практический блок (1 задание). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:
председатель методического совета
_____ М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ОП.04 Ветеринарная фармакология (специальность 36.02.01 Ветеринария)

1. Выписывание рецептов. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.
2. Средства для дезинфекции и антисептические средства.
3. Выписать рецепт 0,1% раствора перманганата калия для промывания ран наружно.

Одобрено на заседании методического совета, протокол № ____ от _____ г.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОП.04 Ветеринарная фармакология
36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г. Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2024 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.04 Ветеринарная фармакология в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины **ОП.04 Ветеринарная фармакология**

Ведомость изменений на 2025-2026 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППСЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2025/2026 учебный год	Исключить из списка основной литературы 1. Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8237. - ISBN 978-5-16-009135-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912991 . — Режим доступа: по подписке. Включить в список основной литературы 1. Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8237. - ISBN 978-5-16-009135-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170985 — Режим доступа: по подписке.	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ПЦМК, протокол № 7 от «20» 05. 2025г.

Председатель ПЦМК инженерного отделения



/Терещенко Е.И./

Одобрена методическим советом, протокол № 5 от «24» 04.2025 г.

Председатель методического совета



/Иваницкая М.В./