

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 07:50:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.24 Акушерство и гинекология

**Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра –диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Выпускающее подразделение ОПОП – факультет ветеринарной медицины

Разработчики:
доц., кандидат ветеринар. наук

Д.В. Машнин

Оглавление

Введение	2
1. Место учебной дисциплины в подготовке специалиста	3
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	18
3. Общие организационные требования к учебной работе студента	20
4. Лекционные занятия очной формы обучения	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним	24
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	30
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов работ	33
8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	56

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1О.24 «Акушерство и гинекология» в составе основной образовательной программы высшего профессионального образования ОПОП 36.05.01 Ветеринария.

Методические указания предназначены стать для обучающихся методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.24 «Акушерство и гинекология», утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.О.24 «Акушерство и гинекология», совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.О.24 «Акушерство и гинекология» обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

Уважаемые студенты!

Приступая к изучению новой учебной дисциплины Б1.О.24 «Акушерство и гинекология» на кафедре диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, начните с прочтения разработанных специально для вас Методических указаний. Это поможет вам вовремя понять и правильно оценить роль данной дисциплины в получении квалификации бакалавра.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, вы без дополнительных осложнений подойдете к экзамену по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от вас, ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке специалиста

Учебная дисциплина Б1.О.24 «Акушерство и гинекология» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе **ОПОП 36.05.01 Ветеринария**.

Цель дисциплины – направленность обучающегося на базовую профессиональную подготовку специалиста.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Иметь целостное представление:

- о производственно-технологической, научно-исследовательской и организационно-управленческой видам деятельности;

- о профессиональных задачах, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

знать:

морфофункциональные особенности полового аппарата сельскохозяйственных животных, физиологи осеменения, оплодотворения, беременности и родового процесса; современные методы и приемы содержания, кормления и эксплуатации животных и их влияние на здоровье и продуктивность;

- приемы и методы диагностики, терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии;

- патогенез, симптомы и исходы акушерско-гинекологических болезней животных;

уметь:

- анализировать причины нарушения воспроизводительной функции животных, применять полученные знания на практике; проводить манипуляции при искусственном осеменении и трансплантации эмбрионов животных, проводить акушерские манипуляции при диагностике беременности и родах;

- проводить манипуляции при патологии беременности, родов и послеродового периода, при бесплодии и маститах;

- анализировать этиологию, течение, симптомы акушерско-гинекологических болезней, составлять и корректировать схемы лечения;

владеть:

- навыками получения и оценки качества спермы; приемами по диагностике беременности, патологии родов и ПРП, техники искусственного осеменения самок и трансплантации эмбрионов, подготовки самцов-пробников;

- навыками проведения акушерско-гинекологической диспансеризации, оперативной и консервативной помощи при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах;

1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		Знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 2 ОПК-1 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели лабораторных и функциональных исследований	Осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Применения методов клинического, лабораторного функциональных исследований
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД 2ПК-1 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Общепринятыми методиками современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особоопасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД 1ПК-2 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Проведения терапевтических, навыками выбора необходимых препаратов, способствтерапии профилактики инфекционных, паразитарных заболеваний
------	--	---	---	--	---

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

1.2.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (6 семестр)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
				Критерии оценивания				

ОПК-1	ИД 2 ОПК-2	Полнота знаний	Правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели лабораторных и функциональных исследований	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели лабораторных и функциональных исследований	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знаком с правилами сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативных показателей лабораторных и функциональных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели лабораторных и функциональных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний правил сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативных показателей лабораторных и функциональных	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая
					исследований	исследований	исследований достаточно для решения сложных акушерско-гинекологических задач	
		Наличие умений	Осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Показывает слабые умения по проведению клинического, лабораторного и функционального исследования и анализу полученных данных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умение осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования позволяет решать сложные практические задачи	

		Наличие навыков (владение опытом)	Применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо владеет навыками применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Применяет методы клинического, лабораторного и функциональных исследований, решает стандартные акушерско-гинекологические задачи	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыком применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	
ПК-1	ИД 2 ПК-1	Полнота знаний	Методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знаком с методиками проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, что позволяет решать сложные практические задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача

		Наличие умений	Проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Показывает слабые умения по проведению акушерско-гинекологического исследования животного с использованием общих,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных	практического занятия, ВАРС
--	--	--------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

					специальных и лабораторных методов исследования	лабораторных методов исследования	и лабораторных методов исследования в объеме достаточном для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владения опытом)	Общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабовладеет общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, чего в полной мере достаточно для решения сложных практических	
ПК-2	ИД 1 ПК-2	Полнота знаний	Этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов,	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Сформированность	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	Тест контрольного занятия; итоговый

			методы терапии и профилактик и инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Имеющихся знаний по этиологии и патогенезу заболеваний животных разных видов, методов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний достаточно для решения практических задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Знает этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Отлично знает этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, что позволяет решать сложные акушерско-гинекологические задачи	тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по определению способа и дозы введения препаратов, использования специального оборудования достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по определению способа и дозы введения препаратов, использования специального оборудования достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по определению способа и дозы введения препаратов, использования специального оборудования достаточно для решения сложных практических задач	
		Наличие	Проведения	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	

		навыков (владения опытом)	терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	мере не сформирована: не владеет навыком проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабовладеет навыками проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний достаточно для решения сложных практических задач	
--	--	-------------------------------------	--	--	---	--	---	--

2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. · Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. · Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								

ОПК-1	ИД 2 ОПК-1	Полнота знаний	Правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели лабораторных и функциональных исследований	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает правил сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, о правилах сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативных показателей лабораторных и функциональных исследований, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; итоговый тест ситуационная задача практического
				лабораторных и функциональных исследований		занятия, ВАРС
		Наличие умений	Осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, осуществления сбора и анализа анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыком применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков, применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ПК-1	ИД 2 ПК-1	Полнота знаний	Методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методики проведения акушерско-гинекологического	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, методик проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, в полной мере достаточно для	Тест контрольного занятия; итоговый тест;
			методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	решения сложных практических (профессиональных) задач.	ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющегося умения, проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

		Наличие навыков (владение опытом)	Общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков, применения общепринятых методик и современных методов акушерско-гинекологического исследования, выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
				гинекологических заболеваний		
ПК-2	ИД 1 ПК-2	Полнота знаний	Этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, этиологии и патогенеза заболеваний животных разных видов, методов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная

		Наличие умений	Определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, по определению способа и дозы введения препаратов, использованию специального оборудования, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	задача практического занятия, ВАРС
		Наличие навыков (владение опытом)	Проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыком проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков, проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час					
		семестр, курс*					
		очная форма			заочная форма		
		6 сем.	7 сем.	8 сем.	3 курс	4 курс	
1. Контактная работа							
1.1 Аудиторные занятия, всего		50	72	30	10	18	
- лекции		18	18	12	4	6	
- практические занятия (включая семинары)		-	6	10	6	2	
- лабораторные работы		32	48	8	-	10	
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)							
2. Внеаудиторная академическая работа		58	36	6	94	153	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:							
- курсовая работа		-	-	6	-	6	
- Контрольная работа					26	26	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		42	-	-	40	80	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям			-	-	18	31	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		16	16	-	10	10	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		+	+	-	4	-	
3.1 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		-	-	36	-	9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108	72	108	180	
	Зачетные единицы	3	3	2	3	5	
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;							

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
			Контактная работа								
			Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным	ВАРС			
			всего	лекции	занятия			всего			фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные										
		2	3	4	5	6		7	8	9	10
Очная форма обучения											
1	Основы ветеринарного акушерства		72	26	6	42		58	6		ОПК-1
	1.1 Анатомия и физиология размножения животных										
	1.2 Биология оплодотворения и диагностика беременности										
	1.3 Физиология и патология беременности										
	1.4. Физиология и патология родов										
	1.5. Болезни послеродового периода										
	1.6. Физиология и патология молочной железы										
2	Ветеринарная гинекология и андрология		40	18	6	32		20			
	2.1.Бесплодие и малоплодие самок сельскохозяйственных животных.										
	2.2.Бесплодие (импотенция) производителей сельскохозяйственных животных.										
3	Биотехнология размножения животных		40	4	4	14		22			
	3.1. Организация и технология искусственного осеменения животных. Трансплантация эмбрионов										
	Промежуточная аттестация								Экзамен зачет		
Итого по учебной дисциплине		288	152	48	16	88		100	6	36	
Заочная форма обучения											
1	Основы ветеринарного акушерства			4	2				6		ОПК-1
	1.1 Анатомия и физиология размножения животных										
	1.2 Биология оплодотворения и диагностика беременности										
	1.3 Физиология и патология беременности										
	1.4. Физиология и патология родов										
	1.5. Болезни послеродового периода										
	1.6. Физиология и патология молочной железы										
2	Ветеринарная гинекология и андрология				2	4			20		
	2.1.Бесплодие и малоплодие самок сельскохозяйственных животных.										
	2.2.Бесплодие (импотенция) производителей сельскохозяйственных животных.										
3	Биотехнология размножения			6	4	10			32		

	животных									
	3.1. Организация и технология искусственного осеменения животных. Трансплантация эмбрионов									
	1.1 <i>Анатомия и физиология размножения животных</i>									
	1.2 <i>Биология оплодотворения и диагностика беременности</i>									
	1.3 <i>Физиология и патология беременности</i>									
	1.4. Физиология и патология родов									
	Промежуточная аттестация								Экзамен	зачет
	Итого по дисциплине	288	28	10	8	10			58	13

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине «Акушерство и гинекология» носит циклический характер. По разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – практические занятия - самостоятельная работа студента (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета (6, 7 семестры), и экзамена (8 семестр) – по очной форме обучения; зачета (4 курс) и экзамена (5 курс) – по заочной форме обучения.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий (таблица 2.1.1, 2.2.1)
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям и активная работа на них (таблица 2.1.1);
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. п.10).

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2 Условия допуска к зачету/экзамену

По итогам 6-го и 7-го семестров студент очной и 4 курса – студент заочной форм обучения получает зачет, согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, если он выполнил в полном объеме

все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошел все виды тестирования с положительной оценкой.

По итогам освоения дисциплины, в конце 9-го семестра (очная форма) и 5 курса (заочная форма), согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, студент, выполнивший все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитавшийся об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, допускается до сдачи экзамена.

4. Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудо- емкость по разделу, очное, час.	Трудо- емкость по разделу Заочное час.	Используем ые интерактивн ые формы
раздела	лекции				
0	1	Тема: Введение в ветеринарное акушерство и гинекологию	2	2	
		1) Краткая история развития ветеринарного акушерства и гинекологии			
		2) Значение, задачи и перспективы развития ветеринарного акушерства по воспроизводству сельскохозяйственных животных в России.			
		3) Сущность дисциплины и методы изучения дисциплины.			
1	2-4	Тема: Анатомия половых органов и физиология размножения	6	2	
		1) Анатомия и физиология половых органов самок			
		2) Половая и физиологическая зрелость самок.			
		3) Половой цикл. Полноценный и неполноценный половые циклы.			
		4) Видовые особенности полового цикла у самок домашних животных.			
		5) Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половых органов самцов.			
		6) Физиология полового акта и половые рефлекс самцов и самок.			
		7) Проявление половых рефлексов в зависимости от типа нервной деятельности, внешних и внутренних факторов.			
2	5-7	Тема: Оплодотворение и физиология и диагностика беременности	6		Учебная дискуссия
		1) Место, роль и сущность оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению.			
		2) Сроки продвижения, переживания спермиев и яйцеклетки и методы повышения оплодотворяемости.			
		3) Беременность как физиологический процесс (зигота, эмбрион, плод).			
		4) Развитие и строение плодных оболочек у разных видов животных и их биологическое значение.			
		5) Типы плацент, питание зародыша и кровообращение плода.			
		6) Продолжительность беременности и изменения в организме матери во время беременности.			
		7) Значение диагностических исследований на беременность и бесплодие у с.-х. животных.			
		8) Методы диагностики беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных.			
3	8	Тема: Теоретические основы получения и свойства спермы	2		
		1) Способы получения спермы, их преимущества и недостатки.			
		2) Торможение половых рефлексов при получении спермы и меры по их устранению.			
		3) Сперма, её состав, физиологические и биологические свойства.			
	9	Тема: Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	2	2	Учебная дискуссия
		1) Обоснование способов искусственного осеменения животных с маточным и влагалищным типами естественного осеменения.			
		2) Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц.			
		3) Госплемпредприятия, их цели и задачи в деле улучшения воспроизводства сельскохозяйственных животных.			
1	10	Тема: Физиология родов	2		
		1) Понятие о родовом акте, факторы, обуславливающие роды.			
		2) Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей во время родов.			
		3) Предвестники родов и видовые особенности родового акта у животных.			
1	11-13	Тема: Патология беременности и родов	6	2	
		1) Аборты, их классификация, этиология и исходы.			

		2) Экономический ущерб, причиняемый абортами.			
		3) Общие мероприятия при абортах и их осложнениях.			
		4) Преждевременные схватки и потуги. Залеживание беременных			
		5) Внематочная и добавочная беременность.			
		6) Маточное кровотечение. Маточные грыжи. Скручивание матки.			
		7) Задержание последа. Этиология, патогенез и симптомы.			
		8) Лечение и профилактика задержания последа.			
		9) Выпадение (выворот) влагалища и матки.			
1	14	Тема: Физиология и патология послеродового периода 1) Послеродовой период и инволюция матки. 2) Субинволюция матки. 3) Послеродовой парез.	4		
2	15-17	Тема: Бесплодие сельскохозяйственных животных 1) Врожденное и старческое бесплодие и мероприятия по их профилактике. 2) Алиментарное бесплодие и его разновидности. Роль витаминов, макро- и микроэлементов в организме животных. 3) Главные мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия. 4) Эксплуатационное и климатическое бесплодие и мероприятия по их профилактике. 5) Искусственно приобретенное бесплодие, его причины и главные мероприятия по профилактике и ликвидации. 6) Искусственно направленное бесплодие самцов и самок. 7) Симптоматическое бесплодие. 8)Болезни наружных половых органов. 9) 3. Дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных болезней половых органов, лечение и профилактика.	6	2	Учебная дискуссия
2	18-19	Тема: Эндометриты 1) Классификация, этиология, патогенез, симптомы и исходы эндометритов. 2) Основные принципы и методы лечения острых и хронических эндометритов. 3) Профилактика болезней матки.	4		
2	20-21	Тема: Болезни яичников и яйцепроводов 1) Классификация, этиология, симптомы болезней яичников и яйцепроводов. 2) Дифференциальная диагностика функциональных и морфологических расстройств яичников. 3) Методы стимуляции при различных формах расстройств яичников и мероприятия по профилактике болезней яичников.	4		
1	22-23	Тема: Физиология и патология молочной железы 1) Анатомо-топографические данные о молочной железе. Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами. 2) Этиология, патогенез и классификация маститов. 3) Течение, клинические признаки и исходы у коров и других видов животных. 4) Диагностика маститов. 5) Современные принципы и методы лечения маститов у коров и других видов животных. 6) Агалактия и гипогалактия. 7) Профилактика болезней молочной железы (ветеринарные, организационные, зоотехнические, агрономические мероприятия).	4		
2	24	Тема: Акушерско-гинекологическая диспансеризация 1) Понятие об акушерско-гинекологической диспансеризации животных. 2) Периоды и сроки проведения акушерско-гинекологической диспансеризации. 3) Диспансеризация на фермах и животноводческих хозяйствах.	2		Учебная дискуссия
Общая трудоёмкость лекционного курса			48	10	-
Всего лекций по учебной дисциплине:		48 час	Из них в интерактивной форме:		16 час
- очная форма обучения		48 час	- очная форма обучения		16 час
- заочная форма обучения		10 час	- заочная форма обучения		4 час
Примечания:					

- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.
--

5.Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.1., лабораторные – 5.2

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной контроль в виде теста, по основным понятиям предшествующих дисциплин.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение самостоятельной работы по заданию ведущего дисциплины преподавателя, выданного на предыдущем занятии. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с маршрутной картой по дисциплине, в которой представлен порядок проведения занятий, основная и дополнительная литература, имеющаяся в библиотеке Омского ГАУ (НСХБ), в т.ч. включая электронные ресурсы, а также с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля знаний. Кроме того, студент подготавливает реферат по предложенным преподавателем темам и проводит его слайд-презентацию на практическом занятии.

5.1 Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины для очной формы обучения

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр , 3 курс						
1	1	Тема: Анатомия половых органов и физиология размножения 1) Анатомо-физиологические особенности половых органов самок с.-х. животных 1) 2) Анатомо-физиологические особенности половых органов самцов с.-х. животных	2	2	-	УЗ СРС
	2	Тема: Приготовление растворов и материалов. Устройство искусственной вагины для самцов с.-х. животных. Подготовка, сборка и получение спермы на искусственную вагину.	2	2	Симуляция	ОСП
	3	Тема: Оценка спермы по внешним признакам. Оценка спермы по густоте и подвижности спермиев. Определение процента живых и мёртвых спермиев.	2	2	-	ОСП
	8 семестр, 4 курс					
	1	Тема: Патология спермиогенеза. Подсчет патологических форм спермиев Оценка качества	2	2	-	ОСП

		спермы по интенсивности дыхания спермиев (по В.П. Шергину). Влияние на спермиев физических и химических факторов. Подсчёт концентрации спермиев в счётной камере (Горяева), по стандартам и фотоэлектроколориметром.				
	2	Тема: Разбавление, хранение и транспортировка спермы 1) Приготовление разбавителей и оценка качества разбавителей. 2) Режим охлаждения и технология замораживания спермы. 3) Оттаивание спермы и её оценка на пунктах искусственного осеменения.	2		Симуляция	ОСП
	3	Тема: Искусственное осеменение самок 1) Способы и техника искусственного осеменения коров и телок. 2) Организация и техника искусственного осеменения овец и ярок.	2		Симуляция Учебный фильм	ОСП
	4	Тема: Искусственное осеменение самок 1) Организация, способы и техника искусственного осеменения свиней, кобыл и птиц. 2) Учётно-отчётная документация на пункте искусственного осеменения.	2		Симуляция Учебный фильм	ОСП
	5	Тема: Трансплантация эмбрионов 1) Технология пересадки зародышей. 2) Отбор доноров, суперовуляция и искусственное осеменение. 3) Отбор реципиентов, синхронизация полового цикла и пересадка зародышей.	2		Симуляция Учебный фильм	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			2	- заочная форма обучения		-
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения			2			
- заочная форма обучения			-			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.3 Лабораторный практикум. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины								
Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час. очное/заочное		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)		Очное	Заочное	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5		6	7	8
			6 семестр					
1	1,2		Тема: <i>Анатомия половых органов и физиология размножения</i> 1) Анатомо-физиологические особенности половых органов самок с.-х. животных 2) Анатомо-физиологические особенности половых органов самцов с.-х. животных	4		+		
3	3,4	1	Приготовление растворов и материалов. Устройство искусственной вагины для самцов с.-х. животных. Подготовка, сборка и получение спермы на искусственную вагину.	4		+		Симуляция
	5	2	Оценка спермы по внешним признакам. Оценка спермы по густоте и подвижности спермиев. Определение процента живых и мёртвых спермиев.	2		+		
	6	3	Подсчет патологических форм спермиев. Оценка качества спермы по интенсивности дыхания спермиев (по В.П. Шергину). Влияние на спермиев физических и химических факторов.	2		+		
	7	4	Подсчёт концентрации спермиев в счётной камере (Горяева), по стандартам и фотоэлектроколориметром.	2		+		
	8		Коллоквиум	2		+		

	9	5	Тема: Разбавление, хранение и транспортировка спермы 1) Приготовление разбавителей и оценка качества разбавителей. 2) Режим охлаждения и технология замораживания спермы. 2) Оттаивание спермы и её оценка на пунктах искусственного осеменения.	4	2	+		Симуляция
	10,11		Тема: <i>Искусственное осеменение самок</i> Способы и техника искусственного осеменения коров и телок. Организация и техника искусственного осеменения овец и ярок.	4	2	+		Симуляция Учебный фильм
	12,13		Тема: <i>Искусственное осеменение самок</i> 1) Организация, способы и техника искусственного осеменения свиней, кобыл и птиц. 2) Учётно-отчётная документация на пункте искусственного осеменения.	4		+		Симуляция Учебный фильм
	14,15		Тема: Трансплантация эмбрионов 1)Технология пересадки зародышей. 2) Отбор доноров, суперовуляция и искусственное осеменение. 3) Отбор реципиентов, синхронизация полового цикла и пересадка зародышей.	4		+		Симуляция Учебный фильм
	16		Коллоквиум	2				Тестирование
Всего				32	4			
7 семестр (54ч.)								
1	1,2		Анатомо-топографические особенности половых органов самок при разных сроках беременности. Аппаратура для УЗИ исследованиябеременности	4		+		
	3,4		Методика ректального исследования. Диагностика беременности у коров по месяцам.	4	2	+		Профессиональный тренинг
	5,6		Диагностика беременности у коров по месяцам. Лабораторные методы диагностики беременности.	4		+		Профессиональный тренинг
	7,8		Диагностика беременности у коров по месяцам. Лабораторные методы диагностики беременности.	4		+		Профессиональный тренинг
	9,10		Диагностика беременности у коров по месяцам. Методика	4		+		Профессиональный

		гинекологического исследования.					тренинг
	11,12	Диагностика беременности у коров (зачет). Новокаиновые блокады при патологии гениталий.	4				Профессиональный тренинг
	13,14	Методика исследования молочной железы. Лабораторные методы диагностики мастита	2				Профессиональный тренинг
	15	Тема: <i>Оперативное акушерство</i> Оперативные способы подготовки самцов-пробников. Режим эксплуатации.	2				
	16	Тема: <i>Оперативное акушерство</i> 1). Акушерские термины. 2) Акушерский инструментарий.	2				
	17	Тема: <i>Оперативное акушерство</i> 1) Подготовка к оказанию акушерской помощи. 2) Классификация неправильных положений, предлежаний, позиций и членорасположений плода.	2				
	18	Тема: <i>Оперативное акушерство</i> Оказание оперативной помощи при головном предлежании плода (открытый фантом).	2		+		Симуляция
	19	Тема: <i>Оперативное акушерство</i> Оказание оперативной помощи при тазовом предлежании плода (открытый фантом).	2				Симуляция
	20	Тема: <i>Оперативное акушерство</i> Оказание оперативной помощи при неправильных позициях и положениях плода (открытый фантом).	2				
	21,22	Тема: <i>Оперативное акушерство</i> Ситуационное занятие на закрытом фантоме	2				Разбор конкретных ситуаций
	23	Фетотомия.	2		+		Симуляция
	24	Тема: <i>Оперативное акушерство</i> 1) Кесарево сечение у коров. 2) Перинеотомия.	2				
	25	Тема: <i>Оперативное акушерство</i> Диагностика и методы лечения задержания последа у самок сельскохозяйственных животных	2				Разбор конкретных ситуаций
	26	Тема: <i>Оперативное акушерство</i>	2				Разбор конкретных

			Оперативные методы оказания помощи при выпадении влагалища и матки.					ситуаций
	27		Коллоквиум	2		+		
Всего				48	2			
8 семестр (18ч.)								
	1,2		Техника массажа вымени и интрацистернального введения препаратов. Новокаиновые блокады при патологии молочной железы.	2		+		Профессиональный тренинг
,2	3,4		Составление схем лечения и способы терапии животных с патологией гениталий. Расчёт экономического ущерба от бесплодия и составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия.	2		+		Разбор конкретных ситуаций
2	5,6		Методы терапии и составление схем лечения животных с патологией молочной железы. Дифференциальная диагностика болезней половых органов инвазионного и инфекционного происхождения, лечение и профилактика.	2		+		Разбор конкретных ситуаций
2	7,8		Тема: Ветеринарная андрология. Методика андрологического исследования. Способы лечения и стимуляции половой функции самцов.	2	2	+		Профессиональный тренинг
Всего				8	2			
Всего практических занятий по учебной дисциплине:				Из них в интерактивной форме:			16 час	
- очная форма обучения			88 час	- очная форма обучения			8 час	
- заочная форма обучения			8 час	- заочная форма обучения				
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение дополнительных источников, найденных

самостоятельно, согласно «перечню ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета».

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа выносимых на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1 Основы ветеринарного акушерства

В этом разделе излагаются особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных (коров, кобыл, овец, свиней, кроликов, мясных и других) с учетом физиологического состояния и связь этих особенностей с типами естественного осеменения. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов, основы естественного осеменения животных и биология оплодотворения; физиология и диагностика беременности, физиология и патология родов и ПРП, болезни и аномалии молочной железы. Материал, изложенный в лекциях, дополняется, конкретизируется и отрабатывается при проведении лабораторных и практических занятий. Изучение особенностей строения половых органов небеременных и беременных самок разных видов животных (влагалища, шейки матки, тела матки, яйцепроводов, яичников- фолликулов и желтых тел в них). Использование музейных препаратов, муляжей, буклетов, боенского материала и живых объектов.

Изучение строения половых органов самцов в видовом аспекте, семенников и их придатков, придаточных половых желез. Овладение оперативными способами подготовки самцов пробников (вазэктомия и др.). Видовые особенности течения половых циклов у самок. Определение эластичности цервикальной слизи, исследование отпечатков с ее поверхности (феномен «листа папоротника»). Изучение половых органов беременных животных на убойном материале и музейных препаратах. Определение возраста плода. Изучение плодных оболочек плода. Оценка функционального состояния беременных животных клинко-лабораторными методами. Изучение условий содержания, кормления, уход и эксплуатация беременных животных. Освоение клинко-лабораторных и рефлексологических методов определения сроков беременности у коров, овец, свиней, кобыл и мелких домашних животных в клинике, учебно-опытном и других хозяйствах. Изучение по музейным препаратам исходов аборт (резорбция эмбриона, мумификация, мацерация и путрификация плода). Ознакомление с правилами и методами исследования выкидышей для выявления причин аборта.

Диагностика болезней беременных животных (выворот влагалища, отеки беременных, маточные грыжи и др.). Знакомство с устройством и режимом работы родильного отделения (родильного цеха). Выявление предвестников родов (у крупных и мелких животных). Подготовка роженицы к родам. Контроль состояния роженицы в процессе родов, ведение нормальных родов, прием новорожденного и уход за ним (обработка пуповины). Контроль отделения последа, профилактика его задержания. Осмотр и удаление последа. Уход за выменем родильницы, диагностика маститов.

Раздельное содержание новорожденных в секциях профилактория. Доеение и кормление матерей. Подготовка родильного бокса (станка) к приему очередной роженицы.

Изучение инструментов, аппаратов и приборов для родовспоможения и подготовка их к оказанию родовспоможения. Помощь роженице при нормальных родах. Патология родов. Работа нафантоме по изучению наиболее часто встречающихся неправильных положений, предлежаний, позиций и членорасположений плода у коров, кобыл и других животных, приобретение навыков их выправления. Интерпретация результатов работы нафантоме. Изучение техники родовспоможения (фетотомии) и операции на подопытных животных, а также на изолированных беременных матках. Обучение приемам и навыкам акушерской помощи, животным в клинике, лечебнице, учхозе, хозяйстве и др. Акушерские инструменты для родовспоможения и фетотомии. Обучение приемам отделения задежавшегося последа (консервативное, оперативное, приборами и аппаратами). Курация больных животных.

Патология послеродового периода. Обучение приемам вправления выпавшей матки (влагалища). Техника наложения фиксирующих петель, бандажей, швов на вульву. Приемы поднимания коров при послеродовом залеживании и на стадии выздоровления при послеродовом парезе. Влагалищное исследование для диагностики послеродового травматизма. Техника взятия выделений из матки для диагностики субинволюции матки и эндометритов. Техника орошения влагалища и матки методом сифона и др. Техника проведения аортопункции и блокад при задержании последа, выпадение матки (влагалища), эндометритах. Техника нагнетения воздуха в вымя. Изучение музейных препаратов послеродовой патологии.

Самостоятельная работа студентов с больными животными. Курация. Болезни и аномалии молочной железы. Обследование больных животных с маститами. Методика исследования молочной железы, катетеризация сосков; введение лекарственных веществ в вымя (коровы или козы), операция на сосках (животные, боенский материал). Освоение приемов подготовительного, заключительного и лечебного массажа вымени. Плановое исследование коров на маститы. Физико-химические пробы, тесты, приборы ПЭДМ (стойловые пробы молока), лабораторные методы диагностики маститов. Установление причин маститов и разработка мероприятий по профилактике заболеваний молочной железы при различных системах и формах содержания животных. Курация больных животных с маститом.

Раздел 2 Ветеринарная гинекология и андрология

При изучении этого раздела особое внимание следует уделить основным причинам и формам бесплодия животных, патологии гениталий, особенно эндометритам и дисфункциям яичников самок, методам и приемам их терапии, естественным и искусственным приемам стимуляции половой функции при бесплодии самок и импотенции самцов, комплексу агротехнических и организационно-хозяйственных, зоотехнических и ветеринарных мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Диагностика бесплодия самок и самцов. Обследование хозяйства для установления причин бесплодия. Овладение методами вагинального и ректального исследований коров (кобыл) на гинекологические заболевания (использование инструментов, приборов, аппаратов УЗИ и др.). Приобретение навыков по диагностике

и лечению больных самок (вагинальные и маточные введения лекарственных препаратов, методы новокаиновой, гормональной, оперативной и физиотерапии: УВЧ, лучи лазера и др.) при болезнях влагалища, матки, яйцеводов и яичников.

Методы клинического и рефлексологического исследования племенных производителей. Освоение способов терапии племенных производителей при патологии половых органов. Методика определения экономического ущерба, причиняемого бесплодием и малоплодием животных (учет показателей воспроизводства стада). Составление комплексного плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве (на ферме). Акушерско-гинекологическая диспансеризация. Изучение музейных препаратов с гинекологической патологией.

Раздел 3. Биотехника размножения животных

В этом разделе изложено современное состояние и применение искусственного осеменения в стране и за рубежом и современные достижения науки и практики в области трансплантации зародышей. Освоить устройство, сборку и хранение искусственных вагин и спермоприемников для разных видов животных, их подготовка к использованию (мытьё, стерилизация и др.). Ознакомиться с санитарной обработкой племенных производителей, манекенов, манежа для получения спермы. Освоить технику получения спермы от быка, барана, хряка, жеребца и других самцов. Технологические и ветеринарно-санитарные правила работы со спермой. Влияние на спермиев света, высокой температуры, воды и химикатов. Провести оценку спермы по объему, цвету, запаху и консистенции. Освоить правила и методы оценки спермы с помощью микроскопа: густота и подвижность спермиев, определению живых и мертвых спермиев методом дифференциальной окраски, подсчету патологических форм и редукции метиленового синего (интенсивность дыхания).

Научиться определять концентрацию спермиев в счетных камерах, при помощи ФЭКа, эритрогемометра, по стандартам абсолютную выживаемость спермиев. Ознакомиться с разбавлением и приготовлением сред (рецептов), хранением, транспортировкой спермы. Режимы замораживания, хранения, сосуды-термосы, Дьюара, упаковки. Техника безопасности при работе с жидким азотом. Посещение племпредприятия по искусственному осеменению животных. Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл, крольчих, птиц. Подготовка рабочего места, стерилизация и обработка инструментов и материалов.

Освоение способов и техники искусственного осеменения коров (телок), овец, свиней, кобыл и птиц (на боенском материале и тренажерах и живых объектах). Коров и телок - визоцервикально с использованием шприца-катетера и влагалищного зеркала, с ректальной фиксацией шейки матки, mano-цервикальный. Организация искусственного осеменения, требования к помещениям для пунктов, штаты, распорядок дня, учет результатов осеменения, учетно-отчетная документация. Формы контроля за эффективностью искусственного осеменения (календарь техника, журналы, стенды, сигналы, ЭВМ и др.).

Освоение технологии трансплантации зародышей животных. Обработка (доноров и реципиентов) гормональными препаратами для суперовуляции и синхронизации охоты. Знакомство с оборудованием и инструментами по пересадке зародышей. Освоение

техники вымывания зигот из рогов матки. Техника обработки зародышей (оценка на качество, хранение, транспортировка) и их пересадка реципиентам-способы (хирургический, нехирургический). Ознакомление с работой центра (пункта) по трансплантации зародышей. Демонстрация кинофильма.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

7.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением КР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты КР:
№	Наименование	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
1	Основы ветеринарного акушерства	
2	Ветеринарная гинекология и андрология	
3	Биотехнология размножения животных	

7.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ:

Раздел 1. Основы ветеринарного акушерства

1. Родовспоможение при нормальных и патологических родах у коров.
2. Родовспоможение при трудных родах у кобыл.
3. Профилактика осложнений при родах и в послеродовом периоде у коров.
4. Опыт лечения коров с выпадением матки.
5. Родовспоможение при нормальных и патологических родах у мелких животных.
6. Организация родильных отделений и подготовка животных к родам.
7. Опыт лечения и профилактики задержания последа у коров.
8. Опыт профилактики скрытых (ранних) абортот у свиней.
9. Скрытые аборты у коров и их диагностика.
10. Этиология, распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами.
11. Диагностика, лечение и профилактика субклинического мастита у коров.
12. Профилактика заболеваний молочной железы у коров в хозяйстве.
13. Диагностика, лечение и профилактика маститов острой формы у коров.
14. Этиология, лечение и профилактика клинически выраженных маститов у коров в хозяйстве.
15. Использование комплексной терапии при патологии молочной железы в хозяйстве.
16. Опыт лечения коров с серозным (катаральным или другим) маститом.
17. Опыт лечения собак (кошек) с маститом.
18. Использование новокаиновых блокад при лечении коров с маститом.

Раздел 2. Ветеринарная гинекология и андрология

1. Скрытый хронический эндометрит: распространение, диагностика и лечение в хозяйстве.
2. Профилактика острых послеродовых эндометритов у коров в хозяйстве.
3. Этиология, диагностика и лечение острых послеродовых эндометритов у коров в хозяйстве.
4. Опыт стимуляции воспроизводительной функции у коров и телок.

5. Способы лечения животных с кистами яичников в хозяйстве.
6. Определение сравнительной эффективности методов стимуляции при дисфункциях яичников у коров (телок).
7. Опыт профилактики и ликвидации бесплодия в хозяйстве.
8. Результаты акушерско-гинекологической диспансеризации коров и телок в хозяйстве.
9. Лечебно-профилактические мероприятия при гипофункции яичников у коров (телок).
10. Гинекологическая диспансеризация и организация ветеринарных мероприятий по улучшению воспроизводства стада в крупных специализированных комплексах.
11. Профилактика послеродовых эндометритов у свиней на комплексе.
12. Распространение инфекционного фолликулярного вестибулита (трихомоноза, кампилобактериоза), диагностика, лечение и профилактика.
13. Родильный парез у коров, лечение и профилактика.
14. Лечебно-профилактические мероприятия при персистентном желтом теле у коров.
15. Лечение и профилактика субинволюции матки у коров.
16. Приемы патогенетической терапии при эндометрите у коров.
17. Анализ состояния воспроизводства крупного рогатого скота и мероприятия по профилактике бесплодия коров.

Раздел 3. Биотехника размножения животных

1. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок.
2. Сравнительная эффективность методов искусственного осеменения коров и телок в промышленном комплексе.
3. Организация и технология воспроизводства крупного рогатого скота в хозяйстве.
3. Организация и техника искусственного осеменения овец и ярок в хозяйстве.
4. Организация и технология искусственного осеменения свиней в промышленном комплексе.
5. Организация и технология воспроизводства пушных зверей.
6. Организация и технология воспроизводства птиц (кур, индеек, гусей, уток).
7. Технология работы племенных предприятий (племстанций).
8. Сравнительные методы диагностики беременности. Их практическое значение.
9. Организация и техника искусственного осеменения кур на птицефабрике.
10. Продолжительность сервис-периода в зависимости от сроков осеменения коров после отела.

7.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час. Очная/заочная	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап		
1.1. Выбор темы КР	0,2	Выбор темы осуществляется обучающимся на основании изучения эпизоотической ситуации в конкретном хозяйстве
1.2. Определение места выполнения	0,1	Выполняется по месту прохождения производственной практики
2. Разработка темы (основной этап)		
2.1. Изучение места работы	0,5	Характеристика хозяйства

2.2. Проведение собственных исследований	3	Изучение эпизоотической ситуации по определенной инфекционной болезни животных, изучение ветеринарной и хозяйственной документации в хозяйстве, составление акта эпизоотологического обследования и разработка плана мероприятий по профилактике или ликвидации инфекционной болезни
2.3. Работа с литературой	2	В качестве источников литературы берутся статьи из научных журналов, монографии, авторефераты, диссертации, специальная литература. Запрещается брать материал из учебных пособий, практикумов, учебников. В тексте КР должны быть ссылки на авторов. Источников литературы – не менее 15
Заключительный этап		
3.1. Оформление работы	0,3	Согласно требованиям методических рекомендаций
3.3. Собеседование при сдаче работы	0,1	После собеседования и исправления замечаний КР выставляется в ИОС
Итого на выполнение работы	6	

7.1.3 Процедура сдачи курсовой работы

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

7.1.4 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой, преподавателем используются критерии оценки качества процесса подготовки КР, критерии оценки содержания КР, критерии оценки оформления КР, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания КР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании КР.

2 Критерии оценки оформления КР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки КР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием

результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Оценивание:

– оценка «отлично», если обучающийся прикрепил КР в ЭИОС ОмГАУ-Moodle, присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, полные ответы на вопросы при собеседовании;

– оценка «хорошо», если обучающийся прикрепил КР в ЭИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к собеседованию;

– оценка «удовлетворительно», если обучающийся прикрепил КР в ЭИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. А также, если обучающийся не прикрепил КР в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

7.2. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Анатомия половых органов и физиология размножения / Видовые особенности строения молочной железы домашних животных.	10	собеседование
1	Диагностика беременности и бесплодия самок / Плодные оболочки и околоплодные жидкости	10	
2	Физиология и патология послеродового периода / Организация контроля послеродового периода у коров в животноводческих хозяйствах.	10	
2	Ветеринарная гинекология и андрология / Профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных	10	
3	Биотехнология размножения животных / Организация искусственного осеменения в России и за рубежом.	2	
Итого		42	
Заочное форма обучения			

1	Анатомия половых органов и физиология размножения / Видовые особенности строения молочной железы домашних животных.	25	собеседование
2	Диагностика беременности и бесплодия самок / Плодные оболочки и околоплодные жидкости	25	
3	Физиология и патология послеродового периода / Организация контроля послеродового периода у коров в животноводческих хозяйствах.	25	
4	Ветеринарная гинекология и андрология / Профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных	25	
5	Биотехнология размножения животных / Организация искусственного осеменения в России и за рубежом.	20	
Итого		120	

7.2.1 ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения тем

Организация выполнения тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Преподаватель в начале изучения дисциплины озвучивает студентам темы для самостоятельного изучения, определяет сроки предоставления отчетных материалов.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми документами;

2) изучить предлагаемый учебный материал и составить краткий конспект темы;

3) пройти собеседование;

Форма отчётного материала: собеседование.

7.2.2 Критерии оценивания

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

7.3 Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Типовые контрольные задания (для студентов заочной формы обучения), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

7.3.1 Методические указания и требования, предъявляемые к выполнению контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Написание контрольных работ помогает студенту подробно изучить отдельные темы курса и получить теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

По специализации ветеринарная гинекология выполняются три контрольные работы, каждая из которых включают ответ на шесть теоретических вопросов.

Вариант контрольной работы определяется по таблице, которая дается в приложении 1, в зависимости от двух последних цифр номера шифра в зачетной книжке. Например, для студента с учебным шифром 1053, номера вопросов контрольной работы находятся в таблице на пересечении строки 5 по горизонтали со строкой 3 по вертикали. Содержание этих вопросов помещено в прилагаемом списке (приложение 2) вопросов к контрольной работе. Для шифра 1053 они будут находиться под номерами: 54, 108, 14, 32, 129, 86. Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без проверки и зачета.

Контрольная работа выполняется в тетради, страницы которой нумеруются. Если тетрадь в клетку, то писать нужно через клетку, иначе затрудняется проверка работы преподавателем. На каждой странице тетради для замечаний преподавателя следует оставлять поля шириной 4–5 см, а для рецензии (заключения) преподавателя – одну–две страницы в конце тетради.

На обложку тетради наклеивается стандартный бланк, в котором полностью указывается фамилия, имя и отчество студента, шифр (номер личного дела), наименование предмета в соответствии с учебным планом (Акушерство, гинекология и биотехника размножения), номер контрольной работы, вариант, адрес, место работы, занимаемая должность. При заполнении реквизитов сокращения не допускаются.

Работа должна быть выполнена аккуратно, разборчивым почерком.

Ответ на теоретический вопрос дается после приведения его точной формулировки. Он должен отражать знания студента, полученные при изучении основной и дополнительной литературы по данному вопросу. При выполнении работы не допускается произвольного сокращения слов.

В конце работы должен быть приведен список литературы, которой пользовался студент (не менее 3–5 наименований). Список литературы составляется в алфавитном порядке по фамилии автора(-ов) учебника, учебного пособия. Название литературного источника должно быть написано правильно и полностью. Нужно указать место издания, издательство, год издания, количество страниц. В конце работы студент должен поставить дату ее выполнения и личную подпись.

Для оценки контрольной работы применяют зачетную систему. Контрольная работа отвечает зачетным требованиям, если студент выполнил все задания своего

варианта правильно или допустил незначительные ошибки и правильно оформил контрольную работу.

При получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с замечаниями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и изучить недостаточно усвоенный материал.

Если контрольная работа не зачтена, то она должна быть доработана в соответствии с замечаниями и повторно сдана в деканат ветеринарного факультета для проверки.

Если студент незаконченную контрольную работу оформил в другой тетради, то должен представить ее вместе с предыдущей работой. Проверенная контрольная работа в обязательном порядке предъявляется преподавателю перед экзаменом, иначе студент к экзамену не допускается. На экзамене преподаватель имеет право проверить знания студента не только по экзаменационному билету, но и по тем вопросам, которые неправильно или неточно были освещены в контрольной работе.

7.3.1.1 Индивидуальная карта

№ п/п	Перечень диагностических исследований и лечебных процедур	Место выполнения	Дата	Роспись преподавателя
1.	Определение беременности по месяцам			
2.	Применение акушерского инструментария (при родовспоможении и фетотомии) на тренажерах			
3.	Гинекологическое исследование доступными методами:			
	Наружное исследование половых органов			
	Вагинальное исследование			
	Ректальное исследование			
4.	Участие в проведении операции (подготовка пробника, перинеотомия, кесарево сечение и др.)			
5.	Внутриаортальное введение лекарственных препаратов			
6.	Блокады при болезнях органов гениталий:			
	Сакральная			
	По Ноздрачеву А.Д.			
	По Мосину В.В\.			
7.	Провести орошение влагалища			
8.	Провести тампонаду влагалища			
9.	Провести массаж матки и яичников			
10.	Провести введение лекарственных веществ в матку:			
	Таблетки, палочки			
	Эмульсии, растворы			
11.	Провести исследование молочной железы			
12.	Провести массаж молочной железы			
13.	Провести введение лекарственных препаратов в цистерну молочной железы			
14.	Согревающий компресс молочной железы			
15.	Блокада при болезнях молочной железы:			
	По Башкирову Б.А.			

	По Логвинову Д.Д.			
	По Магда И.И.			

Примечание: Данная карта вкладывается в рабочую тетрадь студента и в процессе работы предъявляется преподавателю для отметки о выполнении процедур или исследований. Индивидуальная карта предъявляется студентом во время зачетов и экзаменов и хранится до конца 6-го курса.

7.3.1.2 Номера вопросов для контрольных работ

Предпоследняя цифра	Последняя цифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
00	1,79,87,25, 84,127	2,80,88, 105,136, 24	3,81,89, 113,130,72	4,82,90, 67,128, 134	5,83,91, 102,123,14	6,84,92, 115,122, 11	7,85,93, 100,124, 27	8,86,94, 101,133, 30	9,79, 95, 104,136, 1	10,80,96, 105,135, 4
1	11,81,97, 106,121, 26	12,82,98, 107,125, 28	13,83,24, 108,128,94	14,84,96, 109,122,20	15,85,90, 110,130,30	16,86,97, 111,126, 5	17,79,94, 112,127, 6	18,80,92, 113,128, 1	19,81,98, 114,123, 13	20,82,91, 115,131, 10
2	21,87,132, 116,14,30	22,88,117, 136,74	23,89,4118,50,133	24,90,11, 119,135,21	25,91,133, 120,36,76	26,92,16, 121,130, 55	27,93,86, 122,106, 11	28,94,108, 123,84,51	29,95,79, 124,107, 2	30,96,86, 125,118, 18
3	31,97,82, 126,100, 43	32,98,83, 127,117, 53	33,87,79, 128,119,12	34,88,79, 129,111,10	35,89,120, 130,80,28	36,90,85, 131,112, 5	37,91,82, 132,108, 6	38,92,83, 133,109, 14	39,93,79, 134,100, 20	40,94,81, 135,107, 10
4	41,95,84, 136,104, 18	42,96,113, 99,127,21	43,97,105, 100,82,15	44,98,122, 101,7,131	45,99,129, 102,91,13	46,100,1, 123,51,83	47,101,4, 136,82,97	48,102,16, 135,96,84	49,103,4, 134,24,98	50,104,11, 133,91,80
5	51,105,17, 132,94,83	52,106,1130,131,87	53,107,96, 31,130,15	54,108,14, 32,129,86	55,109,6, 33,128,91	56,110,88, 34,127,79	57,111,25, 35,126,81	58,112,98, 36,125,85	59,113,97, 37,124,82	60,114,43, 38,123,96
6	61,115,29, 39,122,84	62,116,4, 40,121,80	63,117,1, 41,131,81	64,118,18, 42,134,27	65,119,127, 43,97,84	66,120,10, 44,132,88	67,121,127, 45,14,96	68,122,11, 46,106,87	69,123,28, 47,131,86	70,124,105, 48,8,84
7	71,125,25, 49,100,95	72,126,98, 50,94,84	73,127,103, 51,16,85	74,128,1, 52,114,96	75,129,4, 53,109,79	76,130,18, 54,110,84	77,131,15, 55,102,54	78,132,83, 56,115,14	1,133,106, 57,91,84	2,134,88, 58,119,29
8	3,135,81, 59,121,97	4,136,89, 60,122,82	5,99,29, 61,134,83	6,100,20, 62,127,93	7,101,25, 63,129,80	8,102,27, 64,128,79	9,103,125, 65,86,97	10,104,1, 66,120,92	1,105,87, 67,32,130	12,106,88, 68,79,131
9	13,107,89, 69,132,83	14,108,90, 70,124,49	15,109,91, 71,136,4	16,110,92, 72,135,27	17,111,93, 73,122,8	18,112,94, 74,123,55	19,113,95, 75,125,1	20,14,96, 76,133,59	21,115,97, 77,100,15	22,116,98, 78,124,10

7.3.1.3 Вопросы к контрольной работе на 4 курсе :

1. Особенности строения половых органов самцов разных видов и связь этих особенностей с типами естественного осеменения самок.
2. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система половых органов самцов.
3. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система половых органов самок.
4. Фолликулогенез и овогенез.
5. Сперматогенез, его продолжительность у самцов разных видов.
6. Физиологическое значение придатков семенников, мошонки, придаточных половых желез.
7. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции самцов и проявление половых рефлексов.
8. Биотехнические методы регуляции половых циклов.
9. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения у животных.
10. Половой акт. Безусловные половые рефлексы у самцов и самок.
11. Видовые особенности полового акта у животных.
12. Организация естественного осеменения животных. Подготовка самок и самцов к случке.
13. Овогенез, время овуляции, атрезия фолликулов, развитие, строение и функция желтого тела.
14. Половая зрелость и зрелость организма самок с.- х. животных.
15. Влияние условий кормления, содержания и ухода на половое созревание и развитие организма животных.
16. Учение о половом цикле по А.П. Студенцову.
17. Особенности проявления феноменов стадии возбуждения полового цикла у разных видов животных.
18. Полноценные и неполноценные половые циклы. Их причины и профилактика.
19. Особенности полового сезона у овец.
20. Методы определения феноменов стадии возбуждения полового цикла у разных видов животных для своевременного осеменения.
21. Нейро – гуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.
22. Гипоталамо – гипофизарно – эпифизо – гонадальная система.
23. Пункты для естественного осеменения (случки) животных и организация их работы.
24. Зоотехнический контроль за проведением естественного осеменения животных.
25. Продвижение и выживаемость в половых путях самок спермиев и яйцеклеток.
26. Стадии оплодотворения яйцеклетки. Факторы, способствующие оплодотворению.
27. Развитие зиготы и эмбриона. Эмбриональная смертность, ее причины и профилактика.
28. Развитие плода. Кровообращение плода.
29. Типы плацент у разных видов животных. Плацентарный барьер.
30. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода у коров.
31. Преждевременные схватки и потуги. Выпадение влагалища. Скручивание и перегиб матки.
32. Аборты: классификация абортов по А.П.Студенцову. профилактика абортов и других болезней беременных в условиях хозяйств.
33. Смерть плода, его мумификация, мацерация и гнилостное разложение.
34. Предвестники родов.
35. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды.
36. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов (положения, предлежания, позиции и членорасположения плода до и во время родов).
37. Родовой путь. Мягкая и твердая основа родового пути. Ось родового канала.

38. Особенности строения таза самок разных видов животных.
39. Стадии родов. Видовые особенности течения родов у разных видов животных.
40. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов.
41. Признаки нормального течения и окончания послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода (кормление, содержание, уход, эксплуатация).
42. Организация работы родильного отделения. Подготовка самок к родам.
43. Типы родильных отделений и профилакториев на животноводческих фермах.
44. Типы родильных отделений на конефермах, овцефермах, свинофермах.
45. Прием новорожденного. Уход за родильницей.
46. Зоотехнические мероприятия по нормализации послеродового периода и подготовки самок к осеменению.
47. Причины патологических родов и их профилактика.
48. Особенности кормления, ухода и эксплуатации беременных животных при различных системах содержания.
49. Клинические методы диагностики беременности.
50. Лабораторные методы диагностики беременности.
51. Биофизические методы диагностики беременности.
52. Методика ректального исследования на беременность коров. Определение сроков беременности по месяцам.
53. Методика ректального исследования на беременность кобыл. Определение сроков беременности по месяцам.
54. Роль внешних факторов (кормления, содержания, эксплуатации, активного движения) в возникновении болезни беременных животных.
55. Причины гибели и резорбции зиготы и эмбриона (зародыша).
56. Фетоплацентарная недостаточность. Залеживание и отек беременных.
57. Патология плодных оболочек и плаценты. Внематочная беременность.
58. Роль плода в возникновении патологических родов. Видовые особенности патологии родов.
59. Задержание последа.
60. Родовспоможение при двойнях.
61. Основные правила, соблюдаемые при оказании помощи животным при родах.
62. Дать классификацию неправильных членорасположений, при головном и тазовом предлежании плода.
63. Техника оказания помощи при неправильном расположении головы плода.
64. Техника оказания помощи при неправильном расположении грудных конечностей.
65. Техника оказания помощи при неправильных положениях, позициях и двойнях.
66. Каковы показания и основные правила фетотомии?
67. Определение жизнеспособности плода?
68. Какими способами ампутируют передние и задние конечности плода?
69. Техника ампутации головы плода при правильном и неправильном ее расположении?
70. Как проводится уменьшение объема груди и таза плода?
71. Техника рассечения плода пополам?
72. Родоразрешающие операции: рассечение промежности, расширение шейки матки, кесарево сечение, фетотомия – показания и противопоказания.
73. Выпадение матки и влагалища: причины, оказание помощи и профилактика.
74. Гипотония, атония и субинволюция матки: причины, лечение и профилактика.
75. Острый послеродовой эндометрит: причины, методы лечения и профилактики.
76. Родильный парез. Эклампсия.
77. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных формах содержания животных.

78. Мероприятия по предупреждению заболеваний послеродового периода (организационно – хозяйственные, агротехнические, зоотехнические и ветеринарные).
79. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных.
80. Роль нервно – гормональных факторов в развитии и функции молочной железы.
81. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы (массаж, ручное и машинное доение, подсос).
82. Аномалии вымени и сосков. Травмы и ушибы вымени. Болезни сосков вымени.
83. Физиологические аспекты профилактики болезней молочной железы самок разных видов животных.
84. Маститы: непосредственные и предрасполагающие причины, классификация маститов по А.П.Студенцову, диагностика маститов.
85. Основные принципы лечения животных при маститах, их профилактика.
86. Методы диагностики, лечения и профилактики скрытых (субклинических) маститов.
87. Определение сущности бесплодия и яловости сельскохозяйственных животных. Распространение, экономический ущерб.
88. Классификация бесплодия самок и самцов по А.П.Студенцову.
89. Врожденное бесплодие животных и его профилактика.
90. Старческое бесплодие животных и его профилактика.
91. Симптоматическое бесплодие животных. Роль инфекционных, инвазионных и незаразных болезней в возникновении симптоматического бесплодия. Лечение и профилактика.
92. Эксплуатационное бесплодие животных и его профилактика
93. Климатическое бесплодие и его профилактика.
94. Искусственно приобретенное бесплодие животных и его профилактика.
95. Искусственно направленное бесплодие животных и его профилактика.
96. Акушерско – гинекологическая диспансеризация коров и телок на молочных фермах, комплексах.
97. Андрологическая диспансеризация.
98. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.
99. Профессор Илья Иванович Иванов – основоположник искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
100. Сущность искусственного осеменения и его преимущества перед естественным осеменением.
101. Физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину.
102. Особенности кормления и содержания быков – производителей.
103. Особенности кормления и содержания баранов – производителей.
104. Особенности кормления и содержания хряков – производителей.
105. Особенности кормления и содержания жеребцов – производителей.
106. Режим использования производителей и нормы закрепления за маточным поголовьем.
107. Ветеринарный контроль за содержанием и эксплуатацией производителей.
108. Сперма и ее компоненты.
109. Спермии, их строение, виды и скорость движения.
110. Анабиоз спермиев.
111. Холодовой шок спермиев.
112. Метаболизм спермиев.

113. Влияние на спермиев физических и химических факторов.
114. Макроскопическая (визуальная) оценка качества спермы.
115. Оценка качества спермы по густоте и подвижности спермиев.
116. Определение процента живых и мертвых спермиев методом дифференциальной окраски.
117. Определение интенсивности дыхания спермиев по обесцвечиванию метиленовой синьки.
118. Определение концентрации спермиев в счетной камере Горяева.
119. Определение концентрации спермиев при помощи оптических стандартов и фотоэлектрокалориметра.
120. Определение процентного соотношения нормальных и патологических спермиев.
121. Определение абсолютной выживаемости спермиев.
122. Санитарная оценка технологических процессов на станциях и пунктах искусственного осеменения.
123. Разбавители спермы и их назначение. Компоненты синтетических сред.
124. Методика приготовления синтетических сред, техника разбавления спермы.
125. Краткосрочное хранение спермы при плюсовых температурах.
126. Длительное хранение спермы.
127. Способы искусственного осеменения коров и телок.
128. Способы искусственного осеменения овец.
129. Способы искусственного осеменения свиней.
130. Способы искусственного осеменения кобыл.
131. Способы искусственного осеменения птиц.
132. Подготовка к использованию и оценка сохраняемой спермы.
133. Приемы повышения оплодотворяемости самок при искусственном осеменении.
134. Племпредприятия и их функции.
135. Организационные формы искусственного осеменения в хозяйствах коллективных форм собственности.
136. Особенности организации искусственного осеменения животных, находящихся в личной собственности граждан.

7.3.1.4 Вопросы к выполнению контрольной работы на 5 курсе:

1. Методы окраски спермы для определения процента живых, мертвых и патологических спермиев.
2. Оценка качества спермы по абсолютной выживаемости спермиев.
3. Методы определения степени микробного загрязнения, коли-титра и коли-индекса спермы.
4. Цель и значение разбавления спермы.
5. Рецепттура синтетических сред для спермы.
6. Правила приготовления разбавителей. Требования к куриному яйцу.
7. Правила и степень разбавления спермы.
8. Значение отдельных компонентов синтетических сред.
9. Значение и методы хранения спермы.
10. Как сохранить сперму при температуре $+2+5^{\circ}\text{C}$, при комнатной температуре $+5+20^{\circ}\text{C}$, $+16+20^{\circ}\text{C}$ и при -196°C .
11. Режим охлаждения и технология замораживания спермы.
12. Оттаивание и оценка спермы на пункте искусственного осеменения.

13. Транспортировка и хранение охлажденной и замороженной спермы на пункте искусственного осеменения.
14. Видовые особенности динамики полового акта.
15. Типы естественного осеменения.
16. Оптимальное время и кратность осеменения самок сельскохозяйственных животных в период одной охоты.
17. Обработка и обеззараживание приборов и инструментов для осеменения самок.
18. Способы искусственного осеменения коров и телок.
19. Особенности искусственного осеменения овец и ярок.
20. Способы искусственного осеменения свиней.
21. Способы искусственного осеменения кобыл.
22. Способы искусственного осеменения птиц.
23. Дозы спермы и концентрация спермиев для осеменения коров, овец, свиней, кобыл и птиц.
24. Механизм продвижения и продолжительность жизни спермиев в половых органах самок.
25. Сколько коров, овец и свиней можно осеменить в год спермой одного быка, барана и хряка при искусственном осеменении?
26. Приемы, повышающие оплодотворяемость самок.
27. Организация и проведение осеменения животных в хозяйствах и промышленных комплексах.
28. Как организовать и провести искусственное осеменение животных в хозяйстве?
29. Как организовать работу на станциях и пунктах искусственного осеменения?
30. Какой ведут учет на станции и пункте искусственного осеменения? Формы отчетности и их значение.
31. Организация и оплата труда работников станций и пунктов искусственного осеменения.
32. Ветеринарно-санитарные требования к строительству и организации станций или пунктов искусственного осеменения.
33. Организация искусственного осеменения в промышленных комплексах.
34. Как составить план закрепления производителей за самками и отчет о работе пункта искусственного осеменения?
35. Строение яйцеклетки и овогенез.
36. Место, сущность и процесс оплодотворения.
37. Развитие зиготы и образование плодных оболочек.
38. Биологическое значение и состав околоплодной жидкости.
39. Видовые особенности плодной и материнской плаценты.
40. Что такое плацентарный барьер и его значение?
41. Продолжительность беременности у разных видов животных.
42. Факторы, влияющие на продолжительность беременности.
43. Изменения, происходящие в организме самки при беременности.
44. Общие правила содержания беременных животных.
45. Клинические методы диагностики беременности.
46. Время для определения беременности наружными методами.
47. Подготовка животных к проведению ректального исследования на беременность.
48. Признаки беременности в разные ее сроки у коров при ректальном исследовании.
49. Лабораторные методы диагностики беременности и их характеристика.
50. Значение диагностических исследований на беременность и бесплодие.
51. Диагностика беременности у мелких животных.
52. Клинические признаки смерти плода в матке, исход.
53. Определение возраста абортированного плода.

54. Дифференциальный диагноз при мумификации, мацерации и гнилостном разложении плода. Профилактика.
55. Дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных аборт.
56. Маточное кровотечение: причины, диагностика и помощь.
57. 13. Помощь при преждевременных потугах и схватках.
58. Клинические признаки при вывороте влагалища, оказание помощи..
59. Клинические признаки, сопровождающие предродовое залеживание беременных, лечение и профилактика.
60. Главные факторы, обуславливающие родовой акт.
61. Видовые особенности строения костного таза у самок сельскохозяйственных животных.
62. Положение, предлежание, позиция и членорасположения плода во время беременности и при родах.
63. Организация родовспоможения в хозяйствах и оказание помощи при нормальных родах.
64. Периоды родов.
65. Видовые особенности динамики родового акта.
66. В чем заключается процесс инволюции половых органов?
67. Что такое лохии и сроки их выделения у сельскохозяйственных животных?
68. Показатели нормального течения и окончания послеродового периода.
69. Причины возникновения патологических родов.
70. Мероприятия, проводимые при аномалии потуг и схваток (слабые или бурные).
71. Что такое "сухие роды", причины возникновения и помощь?
72. Лечебные и профилактические мероприятия при задержании последа.
73. Лечебные и профилактические мероприятия при послеродовом парезе.
74. Клиническая картина и лечение животных с различными формами послеродовых эндометритов.
75. Клиническая картина и лечение животных с различными формами цервицитов.
76. Клиническая картина и лечение животных с различными формами вагинитов и вульвитов.
77. Лечение и профилактика послеродового сепсиса.
78. Этиология, симптомы, лечение и профилактика при инвагинации матки у сельскохозяйственных животных.
79. Профилактические мероприятия при атонии и субинволюции матки.
80. Организация работы в профилактории.
81. Чем характеризуется асфиксия?
82. Какие аномалии или уродства встречаются у новорожденных?
83. Основные задачи оперативного акушерства.
84. В чем заключается подготовка места для операции?
85. Инструменты, применяемые в оперативном акушерстве.
86. Основные принципы родовспоможения.
87. Оказание родовспоможения при неправильном расположении головы, конечностей туловища.
88. Оказание акушерской помощи при поперечном (горизонтальном) положении, брюшном и спинном предлежании.
89. Техника исправления заворота головы на сторону.
90. Показания к фетотомии.
91. Способы ампутации головы.
92. Инструментарий, применяемый для расчленения тела.
93. Диагностика и оказания помощи при двойнях.

94. Закрытые и открытые методы фетотомии, положительные и отрицательные их стороны.
95. Техника родовспоможения у мелких животных.
96. Выполнение родоразрешающих операций (перинеотомия, кесарево сечение, гистерэктомия).
97. Ампутация выпавшей матки
98. Требования к правильному машинному доению.
99. Методы ручного доения.
100. Исследование канала соска, цистерны и долей молочной железы.
101. Этиология и классификация маститов.
102. Серозный и катаральный мастит, патогенез, признаки и лечение.
103. Субклинические маститы.
104. Дифференциальная диагностика маститов.
105. Лабораторные методы диагностики маститов.
106. Значение внешних и внутренних факторов в этиологии заболеваний молочной железы.
107. Маститы инфекционного происхождения.
108. Исходы воспаления молочной железы.
109. Современные методы лечения заболеваний молочной железы.
110. Аномалии сосков, требующие оперативного вмешательства.
111. Профилактика маститов.
112. Современные способы фармакопрофилактики мастита у коров.
113. Агалактия и гипогалактия, этиология и классификация.
114. Мероприятия по повышению молочной продуктивности коров.
115. Диагностика и лечение геморрагического мастита.
116. Патогенетическая терапия при болезнях молочной железы.
117. Показания к применению и техника массажа молочной железы.
118. Этиотропная терапия при маститах.
119. Значение гинекологических заболеваний в этиологии бесплодия.
120. Гипофункция яичников.
121. Фолликулярные и лютеиновые кисты яичников.
122. Разновидности желтых тел яичников.
123. Атрофия и склероз яичников.
124. Диагностика и лечение при персистенции желтого тела.
125. Современные методы лечения болезней матки.
126. Основные причины и классификация бесплодия самок.
127. Основные причины и классификация импотенции самцов.
128. Клиническая и рефлексологическая оценка производителя.
129. Иммунобиологические факторы в этиологии бесплодия.
130. Разновидности алиментарного бесплодия
131. Организационные мероприятия по предупреждению и ликвидации бесплодия.
132. Агрономические мероприятия по предупреждению и ликвидации бесплодия животных.
133. Зоотехнические мероприятия по предупреждению и ликвидации бесплодия животных.
134. Ветеринарные мероприятия по предупреждению и ликвидации бесплодия.
135. Значение ранней диагностики беременности в профилактике бесплодия.
136. Методы стимуляции половой функции самок и самцов, синхронизация половой охоты.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность ответов;

– оценка «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.4 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки и	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкост ь, час.
заочная форма обучения				
4	Подготовка конспекта	Работа в библиотеке и лаборатории кафедры	Изучение литературы, работа в лаборатории кафедры	10
6	Подготовка конспекта	Работа в библиотеке и лаборатории кафедры	Изучение литературы, работа в лаборатории кафедры	10
9	Подготовка конспекта	Работа в библиотеке и лаборатории кафедры	Изучение литературы, работа в лаборатории кафедры	29

Темы и вопросы практических занятий по дисциплине

Тема 1. Анатомия половых органов и физиология размножения.

1. Назовите наружные половые органы самок.
2. Какие Вы знаете внутренние половые органы самок?
3. Какие функции выполняют яичники?
4. Перечислите женские половые гормоны.
5. Какой эпителий выстилает эндометрий?
6. Что такое карункулы?
7. Назовите наружные половые органы самцов.
8. Внутренние половые органы самцов?
9. Функции семенников и их придатков.
10. Строение и функции мошонки.

Тема 9. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.

1. Какие Вы знаете разбавители при краткосрочном хранении спермы?
2. Какие Вы знаете разбавители при долгосрочном хранении спермы?
3. Какое значение имеют сахара?
4. Какое значение имеет компонент разбавителей глицерин?
5. Какое значение имеет компонент разбавителей желток куриного яйца?
6. Какое значение имеет компонент разбавителей цитрат натрия?
7. Какое значение имеет компонент разбавителей спермосан?
8. Методика приготовления разбавителя?
9. Проверка качества разбавителя?

Тема 10-13. Искусственное осеменение самок.

1. Перечислите способы искусственного осеменения коров.
2. Как определить оптимальное время осеменения?
3. Почему mano-цервикальный способ нельзя использовать для осеменения телок?
4. Подготовка инструментов для осеменения.
5. Как приготовить 70⁰-ный спирт?
6. Как приготовить изотонический раствор хлорида натрия (бикарбоната натрия)?
7. Перечислите способы искусственного осеменения овец и ярок?
8. Что такое «тихая охота»?
9. Что такое «зачистка»?
10. Дозы спермы и кратность осеменения овец?
11. Перечислите способы искусственного осеменения свиноматок?
12. Назовите инструменты для искусственного осеменения свиноматок.
13. С какой целью используют гормональные препараты в животноводстве?
14. Перечислите способы искусственного осеменения конематок?
15. Назовите инструменты для искусственного осеменения конематок?
16. Назовите инструменты для искусственного осеменения конематок?
17. Дозы спермы и кратность осеменения конематок.
18. Что такое отбой?

Тема 14. Трансплантация эмбрионов.

1. Назовите требования к донорам и реципиентам.
2. Что такое суперовуляция?
3. Назовите методы получения эмбрионов.
4. Критерии оценки качества эмбрионов?
5. Назовите методы пересадки эмбрионов.
6. Методы синхронизации полового цикла доноров и реципиентов

Тема 17,18,20. Оперативное акушерство.

1. Назовите акушерские термины.
2. Перечислите вспомогательные инструменты.
3. Какие инструменты применяются для отталкивания плода?
4. Какие инструменты применяются для извлечения плода?
5. Какие инструменты применяются для фетотомии плода?
6. Перечислите и продемонстрируйте акушерские петли.
7. Что такое положение плода?
8. Что такое позиция плода?
9. Что такое предлежание плода?
10. Что такое членорасположение плода?
11. Как классифицируются неправильные взаимоотношения плода и родовых путей матери?
12. Как подготовить инструменты?
13. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
14. Премедикация и обезболивание при кесаревом сечении у коров.
15. Оперативные доступы при кесаревом сечении у коров.
16. Что такое перинеотомия?
17. Что такое выворот матки?
18. Чем выворот матки отличается от выворота влагалища?
19. Какие способы подготовки самцов-пробников Вы знаете?
20. Какова нагрузка и режим эксплуатации самцов-пробников?

Шкала и критерии оценивания

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

9. Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах)

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / заочная форма обучения			
Собеседование	10%	опрос	8
Тест	фронтальный	Тестирование по разделам дисциплины	8
Коллоквиум	фронтальный	Тестирование по разделам дисциплины	16
Заочная форма обучения			
Собеседование	10%	опрос	4
Тест	фронтальный	Тестирование по разделам дисциплины	2
Коллоквиум	фронтальный	Тестирование по разделам дисциплины	4
Контрольная работа			10

Шкала и критерии оценивания

Входной и рубежный контроль проводится в виде тестирования, текущий контроль – в форме опроса и коллоквиума.

Критерии оценки входного контроля:

- «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

В течение каждого семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.

– «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

7.6 Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

7.6.1. Текущий контроль успеваемости

В течение каждого семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля используется тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; тест предоставляет возможность выбора из перечня ответов.

7.7 Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Формы промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и лабораторно-практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на занятиях.
- Представление презентационного материала и портфолио.

7.7.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Анатомо-топографические особенности половых органов самок.
2. Анатомо-топографические данные половых органов самцов.
3. Приготовление растворов и материалов.
4. Устройство искусственной вагины для самцов с.-х. животных.
5. Оценка спермы по внешним признакам.
6. Оценка спермы по густоте и подвижности спермиев.
7. Влияние физических и химических факторов на спермиев.
8. Подсчет патологических форм спермиев.
9. Определение процента живых и мёртвых спермиев.
10. Подсчёт концентрации спермиев.
11. Приготовление разбавителей и оценка качества разбавителей.
12. Режим охлаждения и технология замораживания спермы.
13. Хранение и транспортировка спермы.
14. Оттаивание спермы и её оценка на пунктах искусственного осеменения.
15. Способы и техника искусственного осеменения коров
16. Способы и техника искусственного осеменения овец.
17. Способы и техника искусственного осеменения свиней.
18. Способы и техника искусственного осеменения кобыл.

19. Способы и техника искусственного осеменения птиц.
20. Технология пересадки зародышей.
21. Отбор доноров, суперовуляция и искусственное осеменение.
22. Отбор реципиентов, синхронизация полового цикла и пересадка зародышей.
23. Учётно-отчётная документация на пункте искусственного осеменения.
24. Акушерские термины.
25. Акушерский инструментарий.
26. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
27. Классификация неправильных взаимоотношений плода и родовых путей матери.
28. Оказание оперативной помощи при головном предлежании плода.
29. Оказание оперативной помощи при тазовом предлежании плода.
30. Оказание оперативной помощи при неправильных позициях и положениях плода.
31. Фетотомия.

7.7.2 Основные условия получения студентом экзамена:

- 100% посещение лекций и лабораторно-практических занятий.
- Выполнение всех видов учебной работы (включая самостоятельную) в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- Представление портфолио;
- защита курсовой работы;

7.8 Плановая процедура получения экзамена:

- 1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного, текущего и промежуточного контроля, курсовой работе)
- 3) Студент готовит письменный ответ на билет по заранее подготовленным вопросам.
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

7.8.1 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Значение, задачи и перспективы развития акушерства и гинекологии по вопросам воспроизводства и повышения продуктивности с.-х. животных.

1. Отбор и подготовка доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов.
2. Физиологические основы получения спермы на искусственную вагину. Торможение половых рефлексов при получении спермы.
3. Сперма, её состав, физиологические и биологические свойства.
4. Строение спермиев. Источники энергии для жизненных процессов спермы.
5. Оценка спермы производителей с.-х. животных по внешним признакам.
6. Приготовление растворов и материалов для искусственного осеменения.
7. Влияние на спермиев физических и химических факторов.
8. Способы получения спермы, их преимущества и недостатки.
9. Режим охлаждения и технология замораживания и спермы до -196°C (облицованные и необлицованные гранулы, пайетты).
10. Оценка спермы по густоте и активности.
11. Подсчет концентрации спермиев.
12. Пузырьковая сыпь, инфекционный фолликулярный вестibuлит. Этиология, лечение и профилактика.
13. Цель и методы хранения спермы. Состав сред для спермы разных видов животных.

14. Патогенетическая терапия при гинекологических заболеваниях и маститах у коров.
15. Госплемпредприятия, их цели и задачи в деле улучшения воспроизводства сельскохозяйственных животных.
16. Использование самцов-пробников. Способы их подготовки.
17. Типы естественного осеменения. Теоретические основы способов искусственного осеменения с.-х. животных.
18. Организация и техника искусственного осеменения свиней.
19. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок.
20. Организация и техника искусственного осеменения овец.
21. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.
22. Приемы повышения оплодотворяемости самок с.-х. животных и методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия.
23. Анатомия и физиология половых органов самок. Видовые особенности.
24. Анатомо-гистологическая характеристика половых органов самцов.
25. Организация и техника искусственного осеменения конематок.
26. Организация и техника искусственного осеменения птиц.
27. Получение, оценка, хранение, консервирование, транспортировка и пересадка эмбрионов.
28. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды.
29. Методика андрологического исследования.
30. Сущность, место и процесс оплодотворения.
31. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у домашних животных.
32. Послеродовой период, контроль его течения и исходы.
33. Современные принципы и методы лечения маститов у коров и других видов животных.
34. Гинекологическая диспансеризация, её значение в ликвидации бесплодия.
35. Диагностика, лечение и профилактика субклинических маститов у коров.
36. Причины патологических родов. Общие принципы родовспоможения.
37. Анатомо-физиологические данные о молочной железе.
38. Выворот матки и влагалища, их этиология, диагностика, лечение и профилактика.
39. Методика исследования вымени. Клиническая и лабораторная диагностика мастита.
40. Организация родовспоможения в хозяйствах.
41. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Предоперационное акушерское исследование.
42. Причины и профилактика искусственно приобретенного бесплодия самок с.-х. животных.
43. Послеродовой парез: этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
44. Болезни и функциональные расстройства яичников. Их дифференциальная диагностика.
45. Кесарево сечение у мелких домашних животных (показания, обезболивание, оперативные доступы и техника проведения операции).
46. Оперативная техника при правильном и неправильном расположении тазовых конечностей.
47. Изменения в организме матери при беременности.
48. Оперативная техника при правильном и неправильном расположении грудных конечностей у плода.
49. Серозный и катаральный мастит: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.
50. Предвестники родов и видовые особенности родового акта у животных.

51. Физиология полового акта. Половые рефлексы самцов и самок, их проявление в зависимости от типа нервной высшей деятельности.
52. Околоплодные оболочки и жидкости. Их состав и биологическое значение.
53. Внематочная и добавочная беременность. Маточные грыжи. Скручивание матки.
54. Сущность бесплодия и яловости. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.
55. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги. Залеживание беременных.
56. Дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний половых органов животных и их профилактика.
57. Трихомоноз крупного рогатого скота. Этиология, лечение и профилактика.
58. Методика гинекологического исследования.
59. Нарушения в половом цикле. Полноценные и неполноценные половые циклы.
60. Сущность алиментарного бесплодия и его разновидности.
61. Вульвиты, вульвулиты, вагиниты, цервициты: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
62. Аборты, их классификация, диагностика и профилактика.
63. Послеродовая эклампсия (этиология, патогенез, клинические признаки).
64. Аномалии молочной железы (раны, ушибы вымени, свищи молочной цистерны, врожденное отсутствие, сужение, заращение соскового канала).
65. Ампутация правильно предлежащей головы и при неправильном её расположении.
66. Значение искусственного осеменения в борьбе с бесплодием и распространением инфекционных заболеваний.
67. Общая послеродовая инфекция: родильная горячка, послеродовая септицемия, послеродовая пиемия.
68. Устройство пунктов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарные правила работы в них.
69. Классификация и симптомы маститов у коров.
70. Особенности кормления беременных животных, подготовка их к родам.
71. Видовые особенности полового цикла. Способы выявления оптимального времени осеменения самок с.-х. животных.
72. Субинволюция матки: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
73. Агалактия и гипогалактия у самок с.-х. животных. Их классификация, лечение и профилактика.
74. Эндометриты, их классификация, этиология, патогенез, симптомы, исходы.
75. Оперативная техника при неправильных позициях и положениях плода.
76. Половая и физиологическая зрелость самок с.-х. животных.
77. Кесарево сечение у коров. Показания и техника проведения операции.
78. Причины и профилактика климатического и эксплуатационного бесплодия с.-х. животных.
79. Основные принципы и современные методы лечения острых и хронических эндометритов.
80. Задержание последа: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
81. Профилактика болезней молочной железы (ветеринарные, организационные, агрономические и зоотехнические мероприятия).
82. Импотенция, её классификация, дифференциальная диагностика.
83. Расчет экономического ущерба, причиняемого бесплодием.

7.8.2 ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Акушерство и гинекология»

1. *Значение, задачи и перспективы развития акушерства и гинекологии по вопросам воспроизводства и повышения продуктивности с.-х. животных.*
2. Аборты, их классификация, диагностика и профилактика.
3. Сущность бесплодия и яловости. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Устанавливаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, исходя из действующего плана и программы обучения, при этом учитывается следующее:

- умение изложить материал при ответе;
- качество ответов на дополнительные вопросы, продемонстрированный при этом объем теоретических знаний;
- практические навыки по реализации теоретических знаний при выполнении задания. Знания студента оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка (отлично) выставляется студенту, который:

- глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком учебно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при ответе; владеет методологией дисциплины, свободно устанавливает внутри- и межпредметные связи; умеет творчески подтвердить теоретические положения демонстрацией препаратов, схем, таблиц; способен к самостоятельному обновлению знаний в ходе учебы;
- в ответе возможны 1-2 неточности при изложении второстепенных вопросов, которые легко исправляются студентом после замечания экзаменатора.

Оценка (хорошо) выставляется студенту, который:

- подробно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изучил обязательную литературу по предмету; излагает материал грамотно, владеет терминологией и символикой дисциплины; умеет увязать теорию с практикой; выполнил практическое задание;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа по вопросу. Эти неточности легко исправляются студентом.

Оценка (удовлетворительно) выставляется студенту, который:

- владеет программным материалом в объеме учебника, знает основные теоретические положения и приобретенные направления изучаемого курса; обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, навыками и умениями; выполнил практическое задание;
- при ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают

логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

Оценка (неудовлетворительно) выставляется студенту, который:

- слабо владеет специальной терминологией; не выполнил практические задания.

7.8.3 Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам,

- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.0.24 Акушерство и гинекология	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210776 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бадлуев, Э. Б. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : учебное пособие / Э. Б. Бадлуев, Б. Д. Ешижамсоев, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3438-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206156 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-47776-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/418334 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие для вузов / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249836 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3500-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206339 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Федотов, С. В. Неонатология и патология новорожденных животных / С. В. Федотов, Г. М. Удалов, Н. С. Белозерцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45359-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265205 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Сеин, О. Б. Регуляция физиологических функций у животных : учебное пособие / О. Б. Сеин, Н. И. Жеребилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0933-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210413 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : Учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187726 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хуобонен. —	http://e.lanbook.com

Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0942-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210521 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Генетика и разведение животных. — Дубровицы : ФИЦ ВИЖ им. Акад. Л.К. Эрнста, 2014. — . — Выходит 4 раза в год. — ISSN 2410-2733. — Текст : непосредственный.	НСХБ